



**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ  
МВД РОССИИ**



**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ  
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ  
ПОСОБИЕ**

**МОСКВА 2025**

**МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**НАУЧНЫЙ ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ**

Москва  
2025

**УДК 374.7**

**Ц59**

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом  
Научного центра БДД МВД России

**Авторский коллектив:**

кандидат психологических наук Н.М. Кузнецова, Ю.В. Шелковникова,  
Н.В. Айсанова

**Рецензенты:**

Л.В. Шманева, доктор экономических наук, доцент, заместитель начальника МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя.

Д.А. Темняков, кандидат педагогических наук, доцент, заместитель начальника кафедры организации деятельности подразделений по обеспечению безопасности дорожного движения Московского областного филиала ФГКОУ «МосУ МВД России имени В.Я. Кикотя.

**Кузнецова Н.М., Шелковникова Ю.В., Айсанова Н.В.** Цикл занятий для родителей по безопасности дорожного движения: методическое пособие. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2025. 134 с.

В методическом пособии представлены лекции для родителей (законных представителей) по безопасности дорожного движения, направленные на расширение их знаний о методологии привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов, водителей и пассажиров и формирование у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации.

Методическое пособие может быть использовано родителями (законными представителями) несовершеннолетних, сотрудниками подразделений Госавтоинспекции, а также педагогами образовательных организаций.

ISBN 978-4-6046954-9-4

**УДК 374.7**

© Авторский коллектив, 2025  
© ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Сценарий занятия «Психофизиологические особенности поведения на дороге младшего школьника» (1 класс)	<b>4</b>
2. Сценарий занятия «Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов» (1-5 классы)	<b>20</b>
3. Сценарий занятия «Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов» (6-11 классы)	<b>36</b>
4. Сценарий занятия «Ребенок – самый главный пассажир!» (1-5 классы)	<b>56</b>
5. Сценарий занятия «Ребенок – самый главный пассажир!» (6-11 классы)	<b>74</b>
6. Сценарий занятия «Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности» (1-5 классы)	<b>86</b>
7. Сценарий занятия «Безопасное передвижение несовершеннолетних на велосипедах и средствах индивидуальной мобильности» (6-11 классы)	<b>98</b>
8. Сценарий занятия «Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте» (9-11 классы)	<b>116</b>
9. Список использованных источников	<b>130</b>

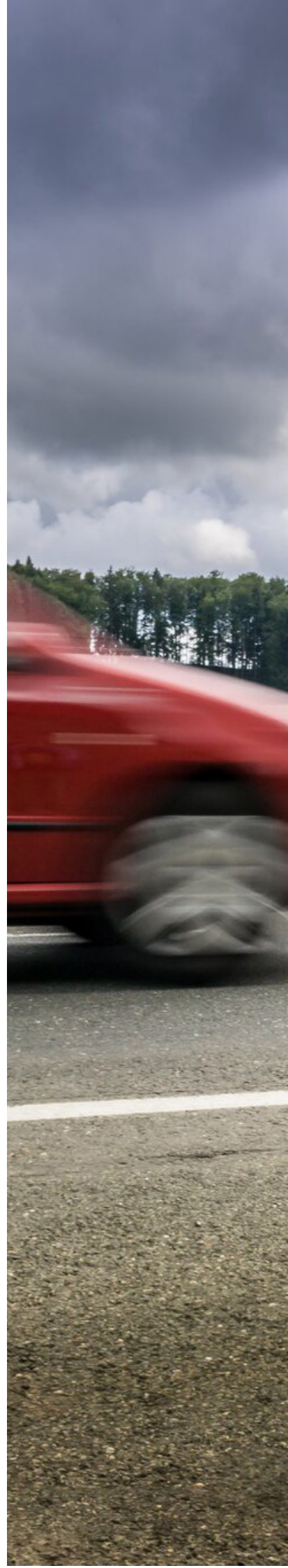
**Психофизиологические  
особенности поведения  
на дороге младшего школьника**

**Сценарий занятия**

**1 класс**

***«Дети – это не взрослые в миниатюре.  
Их реакция на опасность отличается от нашей»***

***М. Дюваль***





**Цель занятия:** повышение осведомленности родителей о психофизиологических особенностях детей младшего школьного возраста, влияющих на их поведение в условиях дорожного движения.

**Формирующиеся ценности:** осознание родителями необходимости обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дороге с учетом их психофизиологических особенностей, влияющих на поведение в условиях дорожного движения.

**Основные смыслы:** родители должны научить детей младшего школьного возраста<sup>1</sup> быть внимательными, развивать необходимые навыки и умения для безопасного поведения на дороге. Кроме того, они должны понимать, что возможности детей по обеспечению личной безопасности на дорогах ограничены их психофизиологией.

### Планируемые результаты

#### Личностные:

- осознание родителями своей роли в обучении несовершеннолетних Правилам дорожного движения Российской Федерации<sup>2</sup> ;
- расширение общей осведомленности родителей о психофизиологических особенностях поведения первоклассника на дороге;
- понимание необходимости личного примера в формировании у первоклассника безопасного поведения на дороге.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

---

<sup>1</sup> Далее – «первоклассники».

<sup>2</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости получения знаний в области психофизиологических особенностей детей младшего школьного возраста, влияющих на их поведение в условиях дорожного движения

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Ознакомитесь с психофизиологическими особенностями поведения первоклассника на дороге, в том числе с гендерными различиями
- Поймете, чему следует обучать ребенка-пешехода при переходе им проезжей части дороги по пешеходному переходу
- Рассмотрите, какие ошибки чаще всего допускают дети на дорогах
- Узнаете, что такое «мнимая» безопасность ребенка на проезжей части дороги
- Разберетесь, каких правил следует придерживаться при планировании маршрута «дом-школа-дом»
- Выясните, как проложить маршрут «дом-школа-дом» для ребенка
- Определитесь, чему учить первоклассника для формирования у него безопасного поведения на дороге
- Поймете, как закрепить у ребенка положительные привычки безопасного поведения на дорогах

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим об особенностях детей, которые только начали свой школьный путь. Ведь именно эти особенности являются определяющим фактором их поведения на дороге.

Большинство дорожно-транспортных происшествий<sup>3</sup> при переходе проезжей части дороги детьми происходит из-за того, что им крайне сложно распознать опасную ситуацию на дороге, они не могут ее предвидеть. Рассмотрим, какими же психофизиологическими особенностями обладают первоклассники.

### Психофизиологические особенности поведения первоклассника

Малый рост, ограничивающий обзор дороги

Замедленная реакция при принятии решений на дороге

Сложность определения пространственных отношений между объектами на дороге

Подверженность сиюминутному влиянию эмоций из-за недостаточного развития произвольного внимания

Подверженность влиянию друг на друга

Импульсивность и непредсказуемость на дороге в связи с преобладанием в нервной системе возбуждения над процессами торможения

Уверенность в безопасности при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу

### Гендерные различия детей в поведении на дороге

У девочек реакция на внезапный сигнал опасности более медленная, чем у мальчиков. В то же время девочки проявляют большую импульсивность по сравнению с мальчиками в том случае, когда имеется возможность целенаправленно организовать свое внимание. Девочкам более свойственно зависимое, управляемое поведение, мальчики склонны принимать самостоятельные решения (в силу этого они могут чаще нарушать ПДД)<sup>4</sup> (рис. 1).

<sup>3</sup> Далее – «ДТП».

<sup>4</sup> Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 64 с.



**Замедленная реакция на возникшую опасность**

**Сиюминутное поведение под влиянием сверстников**

**Управляемое поведение, зависимость от мнения сверстников**



**Адекватная реакция на возникшую опасность**

**Пониженная импульсивность при необходимости организации внимания**

**Склонность принимать самостоятельные решения**

*Рисунок 1 – Поведение детей на дороге*

## **Ошибки, допускаемые первоклассниками на дороге**

Самостоятельный переход проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии его в зоне видимости





Выход на проезжую часть дороги из-за препятствий, закрывающих обзор (стоящий транспорт, сооружения, зеленые насаждения и др.)



Игры на проезжей части дороги и вблизи нее



Неправильный выбор места перехода проезжей части дороги при высадке из маршрутного транспорта

Переход проезжей части дороги в темное время суток или в условиях недостаточной видимости без световозвращающих элементов



Небезопасный переход проезжей части дороги по диагонали (от одного угла перекрестка к противоположному)



Передвижение по пешеходному переходу на велосипедах, самокатах, средствах индивидуальной мобильности, не спешившись



## Чему следует обучать первоклассника при переходе проезжей части дороги

Обучайте первоклассника переходить проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, подходя к которому, он должен обязательно остановиться, осмотреть проезжую часть и только после того, как убедился в безопасности, осуществить переход.

Для лучшего запоминания последовательности действий расскажите ребенку об алгоритме перехода проезжей части:

### «Стой-Смотри-Слушай-Думай-Иди»

«Стой» – остановись перед пешеходным переходом

«Смотри» – посмотри налево-направо-налево

«Слушай» – прислушайся к звукам дороги

«Думай» – контролируй ситуацию во время движения

«Иди» – безопасно переходи проезжую часть дороги

Разъясните ребенку значение каждого слова из данного алгоритма, сделав акцент на безопасность. Например:

**Стой** – остановись перед пешеходным переходом подальше от края проезжей части дороги.

**Смотри** – наблюдай за дорогой и всем, что происходит вокруг тебя, в том числе за другими пешеходами. Контролируй не только свои действия, но и предвосхищай действия других участников дорожного движения<sup>5</sup>, чтобы случайно с ними не столкнуться, не оказаться на их пути (особенно это важно, когда идешь с друзьями и увлечен разговором). Наблюдай за скоростью движения транспортных средств, чтобы вовремя остановиться в случае необходимости, в экстремальной ситуации и т.д.

**Слушай** – прислушивайся к звукам, которые издают транспортные средства (сигналы, предупреждающие о приближении, «визг» тормозов, скрип снега и др.).

**Думай** – анализируй всю информацию, которую увидел и услышал, оценивай расстояние до приближающегося транспортного средства. Контролируй дорожную обстановку самостоятельно, не ориентируясь на других участников дорожного движения.

**Иди** – начинай движение, когда будешь уверен в своей безопасности. Обращайте внимание ребенка на то, чтобы его действия и поведение были предсказуемы для других участников дорожного движения.

<sup>5</sup> Проведите с ребенком эксперимент, предложив выбрать понравившегося ему пешехода и предугадать его действия: пойдет прямо, повернет налево, будет переходить дорогу.

## Как безопасно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу

Обучайте детей переходить дорогу:

убедившись в безопасности (например, посмотреть на водителя и убедиться, что он точно видит ребенка и останавливается)

строго под прямым углом к тротуару

без гаджетов, наушников, сняв капюшон

только шагом

исключив разговоры

Обучать детей нужно не только указывая на то, как следует себя вести на дороге, но и объясняя, почему нужно делать именно так. Например:

обращайте внимание ребенка на то, что транспортное средство не может резко остановиться и какое-то время движется по инерции, следовательно, выходить из-за препятствий опасно;

объясняйте, что необходимо посмотреть во всех направлениях перед переходом проезжей части дороги для того, чтобы с точностью оценить дорожную обстановку и ничего не пропустить;

делайте акцент на том, что наблюдать за транспортными средствами следует постоянно, так как они могут поменять направление своего движения, стоящие транспортные средства могут начать движение, движущиеся прямо – повернуть и др.

Настраивайте ребенка, что внимательным и бдительным нужно быть на любых участках дороги, даже когда он соблюдает ПДД и, казалось бы, должен быть в безопасности (например, на пешеходном переходе). В данном случае это безопасность мнимая. Что же это такое?!

**Мнимая безопасность** – это такое чувство, при котором ребенок уверен, что на определенном участке дороги (например, пешеходном переходе, дворовой территории) он находится в безопасности. Это заблуждение!

Чем же опасно это чувство в условиях дорожного движения? Оно вызывает потерю бдительности.

Важно научить ребенка безопасному поведению на дорогах независимо от того, с кем и где он находится!

Начнем с выбора и планирования маршрута **«дом-школа-дом»**.

## Как разработать маршрут «дом-школа-дом» для ребенка

Вместе с ребенком составьте схему маршрута «дом-школа-дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих повышенного внимания ребенка. Рассмотрим алгоритм ее составления.

1. Пройдите вместе с ребенком от дома до школы и обратно разными маршрутами.

По ходу движения объясните и обсудите с ребенком:

- почему тот или иной путь, на ваш взгляд, является самым безопасным
- как безопасно переходить проезжую часть дороги
- где ему идти наиболее комфортно/некомфортно
- как выглядит пешеходный переход и пешеходный светофор, их назначение
- почему важно смотреть по сторонам перед переходом проезжей части дороги
- как убедиться в безопасности перехода проезжей части дороги
- как правильно переходить проезжую часть дороги

2. Создайте вместе с ребенком на листе бумаги зарисовку (проект) безопасного маршрута с указанием объектов улично-дорожной сети и направлением движения.

Схематично укажите (при наличии):

- элементы дороги (тротуары, обочины, проезжие части и др.)
- многоэтажные дома
- игровые площадки
- тротуары, кусты
- остановочные павильоны
- дорожные знаки
- светофоры и др.

3. Пройдите повторно вместе с ребенком безопасный маршрут «дом-школа-дом» по созданной схеме.

Отдельно хотелось бы остановиться на местах, требующих повышенного внимания ребенка. Их можно описать с комментариями безопасного поведения.

**Перед выходом из дома:** «Проверь наличие световозвращающих элементов (если они съемные), чтобы водитель мог заметить тебя на дороге»

**Выход из дома:** «Выходи заблаговременно, иди спокойно, будь внимателен»

**Движение по дворовой территории:** «Выходя из подъезда, остановись и посмотри по сторонам, убедись в отсутствии приближающегося транспорта. При движении будь внимателен, наблюдай за движущимися и выезжающими с парковки автомобилями»

**Движение по тротуару:** «По тротуару иди спокойно, не создавая помех другим участникам дорожного движения, придерживайся правой стороны. Без необходимости не выходи на проезжую часть дороги, в случае возникновения препятствия обходи его по тротуару»

**Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу:** «При приближении транспортного средства пропусти его, подожди, пока оно отъедет от пешеходного перехода, чтобы видеть встречные транспортные средства. Будь внимателен, убери телефон и другие гаджеты, сними капюшон, прекрати разговоры. Посмотри налево-направо-налево и переходи дорогу шагом»

**Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу:** «Посмотри налево-направо-налево. Переходи дорогу только на зеленый сигнал пешеходного светофора»

**В местах остановок маршрутных транспортных средств:** «Ожидай автобус на тротуаре или обочине, подходи к двери после того, как он остановится»

**При выходе из маршрутного транспортного средства:** «Выходи из автобуса только после полной его остановки. Дойди до ближайшего пешеходного перехода, убедись в безопасности и переходи дорогу»

**У выхода из школы:** «Убери телефон, сосредоточься на дороге!»

Маршрут можно разработать не только для школы, но и для других мест, которые постоянно будет посещать ребенок (например, «дом - спортивная школа-дом»).

## Чему учить первоклассника для формирования безопасного поведения на дороге

Самостоятельно строить и перестраивать (в игровых и учебных ситуациях) пространственные взаимоотношения предметов (близко – далеко, ближе – дальше, рядом, около и др.)

Выделять среди объектов окружающей среды дорожные знаки (изученные), узнавать их и понимать назначение (отвечать на вопрос: «Что обозначает этот знак?»)

Различать и объяснять сигналы пешеходного и транспортного светофоров, действовать в соответствии с ними

Находить места пешеходных переходов по дорожным знакам (подземный, надземный и наземный переходы)

Различать, сравнивать, группировать транспортные средства по видам (наземный, подземный, водный, воздушный) и принадлежности (общественный и личный)

Характеризовать и объяснять значения слов «опасный/безопасный», «осторожный/неосторожный», «внимательный/невнимательный»

Развивать скорость реакции (через подвижные игры, используя тематику ПДД), познавательные процессы (внимание, память, мышление, воображение)

Вырабатывать навыки контроля и самооценки поведения в дорожных ситуациях

Оценивать наличие опасности, возникающей на дороге, определять причину ее возникновения

Кроме того, старайтесь вырабатывать у ребенка привычку:

начинать движение, оглядевшись

использовать детское удерживающее устройство или ремень безопасности в двигающемся автомобиле

держаться за поручни в маршрутном транспортном средстве

передвигаться по правой стороне тротуара

переходить проезжую часть дороги под прямым углом (не по диагонали)

играть только в отведенных для этого местах, убедившись в безопасности

использовать световозвращающие элементы в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, защитную экипировку при передвижении на велосипеде или средствах индивидуальной мобильности.

### Закрепление у ребенка положительных привычек безопасного поведения на дорогах

Давайте разберемся теперь, как сделать так, чтобы полученные знания и навыки ребенка преобразовались в положительные привычки, обеспечивающие безопасность его передвижения в условиях дорожного движения.

Для этого необходимо вызвать эмоциональную потребность в правильном поведении. Одних предостережений (например, «Будь осторожен, внимателен!») недостаточно.

**Помните! Дети в своем поведении на дороге всегда руководствуются наблюдениями за действиями значимых взрослых в сходных дорожных условиях.**

Рассмотрим механизм формирования привычки, так называемую «Петлю привычки», которая состоит из трех элементов: сигнал (триггер), поведение (действие) и вознаграждение (рис. 2).



Рисунок 2 – «Петля привычки»

1. Сигнал – это событие или ситуация, которая запускает привычку. Для формирования безопасного поведения на дороге сигналом могут служить ситуации, регулярно повторяющиеся в повседневной жизни школьника: переход дороги возле школы или дома, выход из автобуса (автомобиля). Например, сигнал: ребенок подходит к краю тротуара и видит проезжающий автомобиль.

2. Поведение – это конкретные действия, которые совершает ребенок после сигнала.

Например, в качестве действий ребенка могут быть: посмотреть налево-направо-налево перед переходом дороги, остановиться перед выходом из автобуса (автомобиля).

3. Вознаграждение – это чувство удовлетворения, которое испытывает ребенок после правильного выполнения действия. В качестве вознаграждения могут выступать одобрение, похвала, благодарность и др.

Со временем дети начинают сами автоматически применять усвоенное поведение, что значительно снижает риски возникновения аварийных ситуаций и повышает уровень безопасности ребенка на дорогах.

Уважаемые родители, не забывайте, что в первом классе у ребенка происходит резкая смена режима жизни и, как правило, идет психологическая адаптация к новым окружающим условиям, требованиям. Переход к школьной жизни – это не только физическая нагрузка, но и эмоциональное испытание. Относитесь с терпением к ребенку, чтобы не внушить отвращение к учебному процессу, в том числе в области обучения навыкам безопасного поведения на дороге.

Планируйте занятость своего ребенка (она не должна быть высокой), уделяя внимание отдыху, особенно после школьных занятий. Например, если ваш ребенок подвижен и возбудим, ему трудно находиться на школьных занятиях, сдерживающих его повышенную потребность в двигательной активности, обязательно дайте ему возможность «выпустить пар» после школы, прежде чем он отправится домой или на дополнительные занятия: позвольте ему поиграть на детских площадках в подвижные игры, побегать и др.

Так, переключив ребенка с одной деятельности на другую, вы можете ему избавиться от лишнего напряжения и усталости, накопившихся за время школьных занятий. После этого ребенку будет гораздо легче усвоить новые знания, например ПДД, которые вам следует преподносить в ненавязчивой (по пути домой в процессе беседы, рассуждения или анализа поведения других участников дорожного движения) и адаптированной для ребенка форме, исключая сложные термины и понятия по безопасности дорожного движения.

В заключение хотелось бы сказать, что все могут ошибаться. Не бойтесь признаться в этом своим детям. Обсудив с ними подобную ситуацию, вы признаете свою ошибку и напоминаете еще раз, что такое поведение было небезопасным.

Важно, чтобы вы совместно проанализировали такое поведение, обсудили, к каким последствиям оно могло бы привести. Главное, чтобы в будущем вы личным примером демонстрировали лишь безопасные навыки передвижения в качестве пешехода, формируя у детей привычку безопасного поведения на дорогах.

Соблюдая Правила, мы можем вместе сохранить детские жизни!

Берегите себя и своих близких!



# Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов

## Сценарий занятия 1 – 5 класс

***«Только живой пример воспитывает ребенка,  
а не слова, пусть самые хорошие,  
но не подкрепленные делом»***

***А.С. МАКАРЕНКО***

---



**Цель занятия:** расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>6</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание родителями важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов.

**Основные смыслы:** родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечение безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности, обязанностей пешеходов, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушению Правил при участии в дорожном движении в качестве пешеходов.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- осознание родителями своей роли в обучении и привитии несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дороге в качестве пешехода;
- проявление интереса к формированию правосознания несовершеннолетних в области соблюдения ими обязанностей пешехода;
- понимание необходимости личного примера в формировании у несовершеннолетних основ безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

---

<sup>6</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная.

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении особенностей обучения несовершеннолетних обязанностям пешехода и осознанию значимости соблюдения ПДД в качестве пешехода.

#### Часть 2. Основная.

##### ЧТО БУДЕТ:

- Узнаете, как построить безопасный маршрут «дом-школа-дом»
- Вспомните правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его
- Рассмотрите алгоритм перехода проезжей части ребенком
- Разберетесь в ситуациях обманчивой безопасности
- Поймете роль световозвращающих элементов<sup>7</sup> в обеспечении безопасности детей на дорогах
- Узнаете особенности передвижения по обочине или краю проезжей части дороги
- Получите представление о распространенных травмах детей-пешеходов при дорожно-транспортных происшествиях<sup>8</sup>

#### Часть 3. Заключительная.

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

<sup>7</sup> Далее – «световозвращатели».

<sup>8</sup> Далее – «ДТП».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Каждый из нас заботится о том, чтобы наши дети росли здоровыми, счастливыми, и безопасность на дорогах – это один из важнейших элементов их благополучия.

Ежегодно на дорогах происходят ДТП, в которых получают ранения и гибнут дети. В этой связи профилактика детского дорожно-транспортного травматизма продолжает оставаться актуальной.

Несовершеннолетние – самые незащищенные участники дорожного движения, у них недостаточно жизненного опыта, чтобы правильно и быстро принимать верные решения в условиях дорожного движения. Во многом дети ориентируются на взрослых, копируя их поведение. Поэтому на формирование у несовершеннолетних безопасного поведения на дорогах огромное влияние оказывает именно вы, родители.

Обучать детей основам ПДД следует с самого раннего возраста, сначала в игровой форме, затем рассказывая и показывая Правила на практике, особенно когда в условиях дорожного движения вы выступаете с ребенком в качестве пешеходов, ведь, посещая школу, ребенок практически каждый день находится в данной роли. В этой связи начните с определения безопасного маршрута «дом-школа-дом».

### Безопасный маршрут «дом-школа-дом»

Вместе с ребенком составьте схему маршрута с детальным описанием особенностей каждого перехода проезжей части дороги и мест, требующих от него повышенного внимания. Рассмотрим алгоритм ее составления.

1. Пройдите вместе с ребенком от дома до школы и обратно разными маршрутами.

По ходу движения объясните и обсудите с ребенком:

- почему тот или иной путь, на ваш взгляд, является самым безопасным
- как безопасно переходить проезжую часть дороги
- где ему идти наиболее комфортно/некомфортно
- как выглядит пешеходный переход и пешеходный светофор, их назначение
- почему важно смотреть по сторонам перед переходом проезжей части дороги
- как убедиться в безопасности перехода проезжей части дороги
- как правильно переходить проезжую часть дороги

2. Создайте вместе с ребенком на листе бумаги зарисовку (проект) безопасного маршрута с указанием объектов улично-дорожной сети и направлением движения.

Схематично укажите (при наличии):

элементы дороги (тротуары, обочины, проезжие части и др.)

многоэтажные дома

игровые площадки

тротуары, кусты

остановочные павильоны

дорожные знаки

светофоры и др.

3. Пройдите повторно вместе с ребенком безопасный маршрут «дом-школа-дом» по созданной схеме.

Отдельно хотелось бы остановиться на условных обозначениях мест, требующих повышенного внимания ребенка. Их можно сделать с комментариями безопасного поведения.

**Перед выходом из дома:** «Проверь наличие световозвращающих элементов (если они съемные), чтобы водитель мог заметить тебя на дороге»

**Выход из дома:** «Выходи заблаговременно, иди спокойно, будь внимателен»

**Движение по дворовой территории:** «Выходя из подъезда, остановись и посмотри по сторонам, убедись в отсутствии приближающегося транспорта. При движении будь внимателен, наблюдай за движущимися и выезжающими с парковки автомобилями»

**Движение по тротуару:** «По тротуару иди спокойно, не создавая помех другим участникам дорожного движения, придерживайся правой стороны. Не выходи без необходимости на проезжую часть дороги, в случае возникновения препятствия обходи его по тротуару»

**Переход проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу:** «При приближении транспортного средства пропусти его, подожди, пока оно отъедет от пешеходного перехода, чтобы видеть встречные транспортные средства. Будь внимателен, убери телефон и другие гаджеты, сними капюшон, прекрати разговоры. Посмотри налево-направо-налево и переходи дорогу шагом»

*Переход проезжей части по регулируемому пешеходному переходу:* «Посмотри налево-направо-налево. Переходи дорогу только на зеленый сигнал пешеходного светофора»

*В местах остановок маршрутных транспортных средств:* «Ожидай автобус на тротуаре или обочине, подходи к двери после того, как он остановится»

*При выходе из маршрутного транспортного средства:* «Выходи из автобуса только после полной его остановки. Дойди до ближайшего пешеходного перехода, убедись в безопасности и переходи дорогу»

*У выхода из школы:* «Убери телефон, сосредоточься на дороге!»

Маршрут можно разработать не только для школы, но и для других мест, которые постоянно будет посещать ваш ребенок (например, «дом-спортивная школа-дом»).

## **Правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу**

Помните, что, передвигаясь с ребенком по городу, вы личным примером формируете у него безопасное/опасное поведение. Даже если вокруг нет транспортных средств, переходите проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а при работающем пешеходном светофоре – только на зеленый сигнал светофора.

**Движение на красный сигнал светофора ЗАПРЕЩЕНО!**

Находясь на углу перекрестка, сделайте акцент на том, что ожидать разрешающий сигнал (зеленый) пешеходного светофора следует только на тротуаре и дальше от проезжей части дороги, избегая излишней активности.

Обратите внимание ребенка, что находиться на углу перекрестка опасно, так как водитель, не рассчитав траекторию движения, может его зацепить.

Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу на перекрестке по диагонали разрешается только при наличии соответствующей разметки (1.14.3), обозначающей такой пешеходный переход (рис. 1).

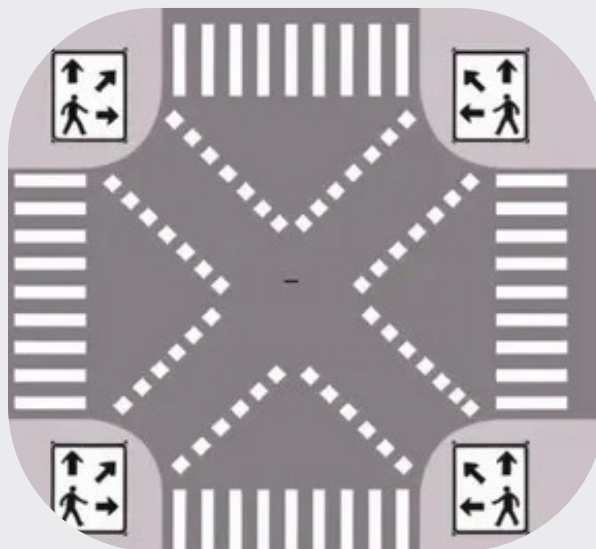


Рисунок 1 – Диагональный пешеходный переход

Что же представляет собой диагональный пешеходный переход, спросите вы?! Это такой пешеходный переход, который позволяет переходить проезжую часть дороги не только по периметру перекрестка, но и наискосок (от одного его угла к противоположному).

### Алгоритм перехода проезжей части дороги

Помните, что переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу следует с особой осторожностью, соблюдая определенный алгоритм действий (рис. 2).



Рисунок 2 – Алгоритм перехода проезжей части дороги

Разъясните ребенку значение каждого слова из данного алгоритма, сделав акцент на безопасность. Например:

**Сто́й** – остановись перед пешеходным переходом подальше от края проезжей части.

**Смотри** – наблюдай за дорогой и всем, что происходит вокруг тебя, в том числе за другими пешеходами. Контролируй при этом не только свои действия, но и предвосхищай действия других участников дорожного движения<sup>9</sup>, чтобы случайно с ними не столкнуться, не оказаться на их пути (особенно это важно, когда идешь с друзьями и увлечен разговором). Наблюдай за скоростью движения транспортных средств, чтобы вовремя остановиться в экстремальной ситуации, и т.д.

**Слушай** – прислушивайся к звукам, которые издают транспортные средства (сигналы, предупреждающие о приближении, «визг» тормозов, скрип снега и др.).

**Думай** – анализируй всю информацию, которую увидел и услышал, оценивай расстояние до приближающегося транспортного средства. Контролируй дорожную обстановку самостоятельно, не ориентируясь на других участников дорожного движения.

**Иди** – начинай движение, когда будешь уверен в своей безопасности.

Обращайте внимание ребенка на то, чтобы его действия и поведение были предсказуемы для других участников дорожного движения. Кроме того, постоянно напоминайте ребенку, чтобы перед началом движения по пешеходному переходу он обязательно убрал гаджеты, снял капюшон (при наличии), убедился в безопасности своего перехода (например, посмотрел на водителя, чтобы понять, видит ли его водитель и намерен ли останавливаться) и переходил дорогу только шагом, исключив разговоры.

Бывают ситуации, когда необходимо перейти проезжую часть дороги, а пешеходные переходы отсутствуют. Напомним, как переходить проезжую часть дороги в данном случае.

## **Правила безопасного перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода**

При отсутствии пешеходного перехода проезжую часть дороги следует переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин (рис. 3), а при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части дороги на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны (рис. 4).

<sup>9</sup> Проведите с ребенком эксперимент, предложив выбрать понравившегося ему пешехода и предугадать его действия: пойдет прямо, повернет налево, будет переходить дорогу.

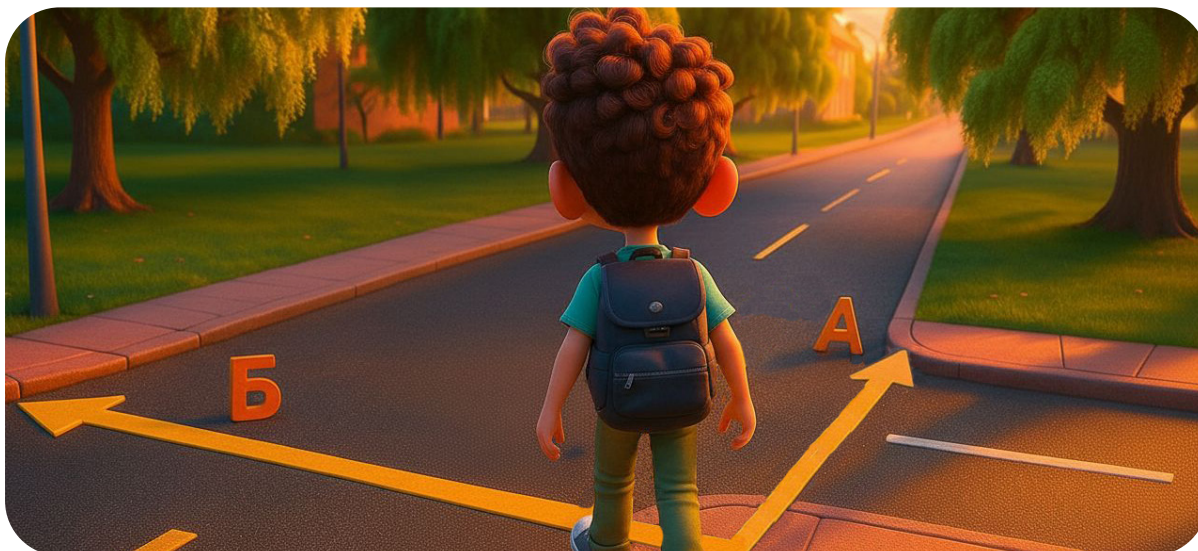


Рисунок 3 – Переход проезжей части на перекрестке



Рисунок 4 – Переход проезжей части вне перекрестка

В ситуации, если ребенок не успел закончить переход, расскажите ему, какого поведения необходимо придерживаться, чтобы безопасно его завершить (лучше показать на примере и пройти вместе с ним). Для этого нужно выполнить следующие действия:

остановиться на островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений

убедиться в отсутствии транспортных средств и безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора (при наличии)

завершить переход проезжей части дороги

Помните! Переходя проезжую часть дороги вне пешеходного перехода, ребенок не должен: создавать помех для движения транспортных средств; выходить из-за препятствий, ограничивающих обзор дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств

## Ситуации обманчивой безопасности

Обязательно напоминайте детям, что на дороге могут возникнуть ситуации, в которых скрыта опасность, – «дорожные ловушки». Приведем несколько примеров.

### Дорожная ловушка 1. «Стоящий автомобиль»

Ситуация опасности, которая может возникнуть при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу из-за препятствий, например, стоящего транспортного средства (рис. 5).



Рисунок 5 – Дорожная ловушка 1

#### В чем опасность?

Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги и мешает ребенку вовремя заметить другое транспортное средство, движущееся по соседней полосе.

#### Безопасное поведение

Выбрать место, где дорога хорошо просматривается в оба направления, или в крайнем случае осторожно выглянуть из-за помехи (автомобиля), убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

Напоминайте ребенку, что выходить на проезжую часть дороги из-за стоящих автомобилей, деревьев, кустов, остановок, домов, заборов ОПАСНО.

### Дорожная ловушка 2. «Остановка»

Ситуация опасности возникает при переходе проезжей части дороги вне пешеходного перехода либо впереди автобуса, либо позади него (рис. 6).



Рисунок 6 – Дорожная ловушка 2

В чем опасность?

Автобус, стоящий на остановке, закрывает обзор дороги и может скрывать за собой иные транспортные средства.

Безопасное поведение

Дойти до ближайшего пешеходного перехода и, убедившись в безопасности, перейти дорогу.

### Дорожная ловушка 3. «Светофор»

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора (рис. 7).



Рисунок 7 – Дорожная ловушка 3

**В чем опасность?**

Водитель транспортного средства может нарушать ПДД (превышать скоростной режим, игнорировать сигналы светофора и др.).

**Безопасное поведение**

Убедиться в безопасности перехода (установить визуальный контакт с водителем), ориентируясь не только на сигналы светофора.

**Дорожная ловушка 4. «Световозвращающие элементы»<sup>10</sup>**

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу в темное время суток без световозвращателей (рис. 8).



Рисунок 8 – Дорожная ловушка 4

**В чем опасность?**

В темное время суток силуэт ребенка-пешехода в темной одежде сливается с дорогой, что мешает водителю вовремя его увидеть и остановиться.

**Безопасное поведение**

Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу, сделав себя максимально заметным.

<sup>10</sup> Далее – «световозвращатели».

## Зачем ребенку световозвращающие элементы?

Для того, чтобы ребенок использовал световозвращающие элементы, вы как родители должны понимать их роль в обеспечении безопасности (рис. 9).

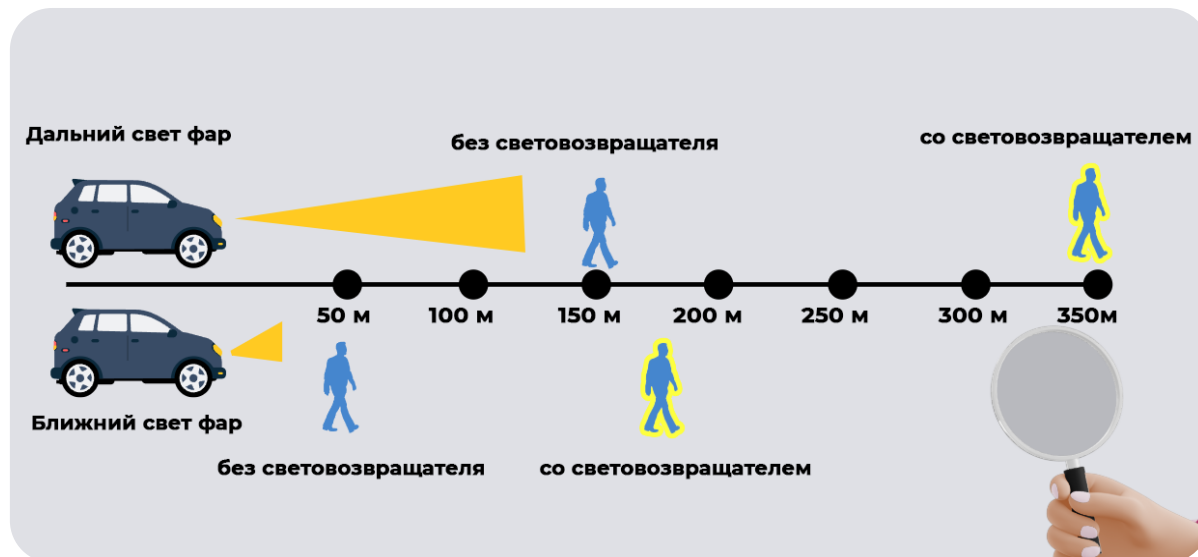


Рисунок 9 – Роль световозвращающих элементов

**ВАЖНО!** Использование световозвращающих элементов в несколько раз увеличивает заметность пешехода для водителя.

Напомним, что существуют съемные световозвращатели (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеящиеся ленты, термо-наклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и несъемные световозвращатели, которые уже нанесены на одежду или предметы.

Наглядно продемонстрируйте ребенку действие световозвращателей, для этого проведите с ним эксперимент (рис. 10).

**Инструкция:** в темной комнате разложите съемные световозвращатели, затем предложите ребенку включить на своем телефоне вспышку и сфотографировать с расстояния 3-5 м любой из них, после чего спросите у него, что он видит на данной фотографии. Выслушав ответ ребенка, объясните ему, как «работают» световозвращающие элементы.



Рисунок 10 – Фотография световозвращателя

**Комментарий:** когда свет от фар попадает на отражающую поверхность световозвращающих элементов, его лучи возвращаются обратно и водитель видит пешехода.

**ВАЖНО!** Размещать световозвращающие элементы необходимо со всех сторон – это сделает вашего ребенка заметным для водителей и других участников дорожного движения.

Необходимость использования световозвращающих элементов также указана в ПДД.



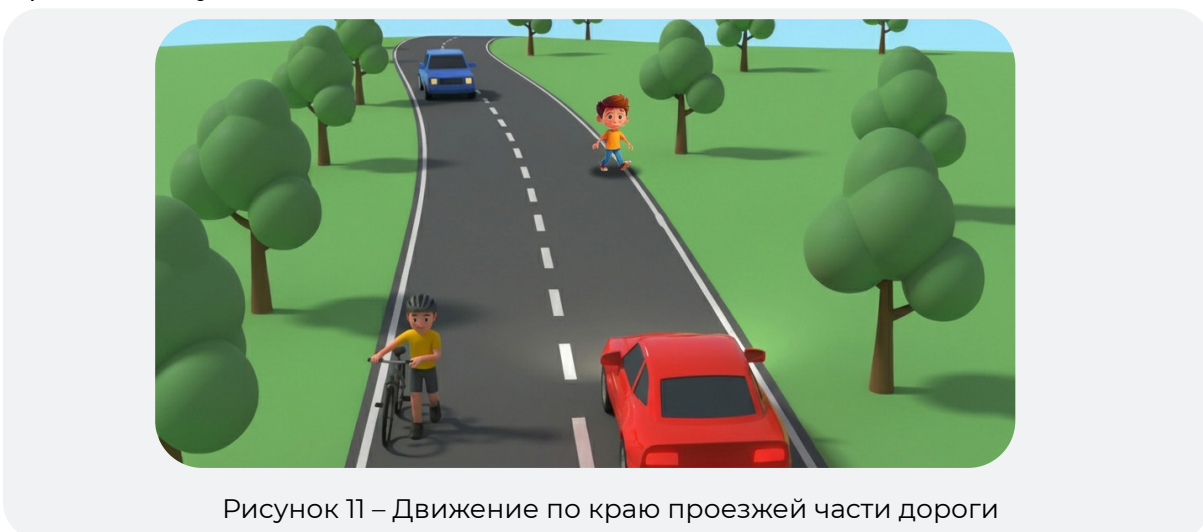
При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

пункт 4.1 ПДД

## Движение по обочине или краю проезжей части дороги

В случае, если маршрут ребенка предполагает движение по краю проезжей части дороги, то идти он должен навстречу движению транспортных средств, при ведении рядом с собой мопеда, велосипеда и др. – по ходу движения транспортных средств (рис. 11).

При этом надо осознавать самим и объяснять детям, что движение по проезжей части даже с соблюдением всех установленных правил чрезвычайно опасно, поэтому прибегать к нему следует только в самых крайних случаях.



Однако следует помнить, что знание и соблюдение ПДД не исключает возможности возникновения ситуаций, приводящих к ДТП, в которых дети-пешеходы получают травмы и даже гибнут.

### Травмы детей-пешеходов при ДТП

Давайте посмотрим, какие же чаще всего травмы получают дети-пешеходы<sup>11</sup> (рис. 12).

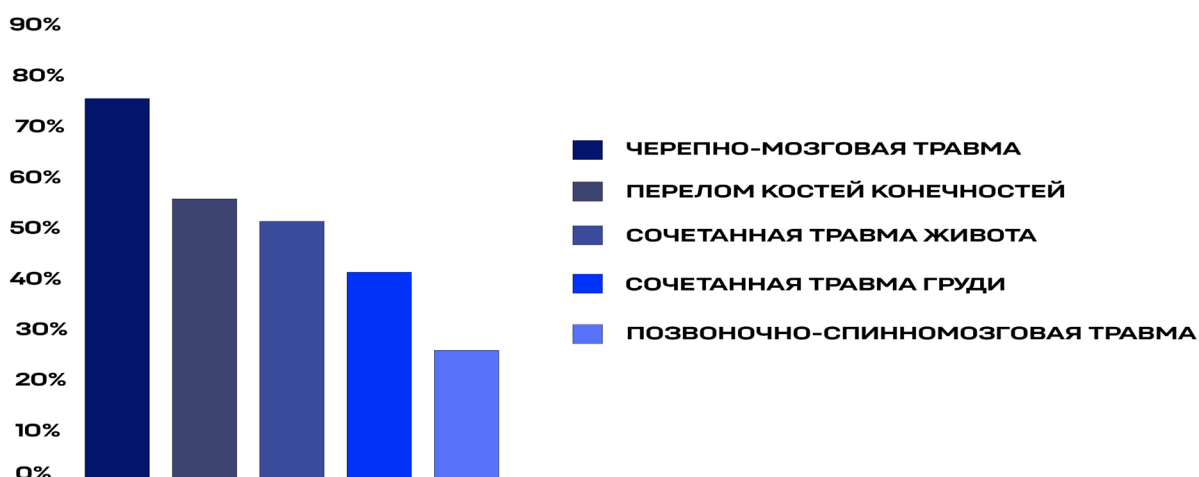


Рисунок 12 – Травмы детей-пешеходов

Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что подобные травмы могут оказать существенное влияние на будущее вашего ребенка. Так, травмы внутренних органов могут привести к долгосрочным проблемам со здоровьем, травмы головы – оказать негативное влияние на когнитивные процессы, приводя к проблемам с памятью и вниманием, переломы костей – к постоянным болям или даже инвалидности, которая во взрослой жизни может привести к потере трудоспособности. Кроме того, могут остаться шрамы на теле, которые повлияют на самооценку ребенка.

Данная ситуация, несомненно, повлияет и на вашу жизнь в будущем: расходы на медицинское обслуживание и реабилитацию, которые могут быть значительными, потеря дохода для семьи, если вам придется взять отпуск по уходу за ребенком, и др.

В заключение хотелось бы еще раз напомнить вам о том, что прежде чем обучать ребенка безопасному поведению на дороге и формировать у него осознанное соблюдение ПДД, начните с себя и не допускайте нарушений ПДД.

Помните, что личный пример для ребенка является важным и неотъемлемым условием эффективности обучения.

**Берегите себя и своих близких!**

<sup>11</sup> Индиаминов С.И., Шойимов Ш.У. Характер и особенности формирования поверждений у детей-пешеходов при столкновении с движущимися автомобилями // Судебно-медицинская экспертиза. 2021. С. 10-13.

# Воспитание родителями грамотных и ответственных пешеходов

## Сценарий занятия 6 – 11 класс

***«Воспитание есть определенное,  
целеустремленное и систематическое  
воздействие на психологию воспитуемого,  
чтобы привить ему качества,  
желательные воспитателю»***

*М.И. Калинин*

---





**Цель занятия:** расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пешеходов с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>12</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание родителями важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пешеходов.

**Основные смыслы:** родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности обязанностей пешеходов, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушениям ПДД при участии в дорожном движении в качестве пешеходов.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- расширение знаний родителей по вопросам безопасности дорожного движения;
- формирование у родителей мотивации к развитию у подростков культуры безопасного поведения на дорогах;
- осознание необходимости личного примера в формировании у несовершеннолетних основ безопасного поведения на дорогах в качестве пешехода.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

<sup>12</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении особенностей обучения несовершеннолетних обязанностям пешехода и осознанию значимости соблюдения ПДД в качестве пешехода.

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Получите информацию о наиболее распространенных травмах детей-пешеходов при дорожно-транспортных происшествиях<sup>13</sup>
- Ознакомьтесь с психологическими особенностями детей подросткового возраста
- Поймете, как выработать у подростка позитивные установки на соблюдение ПДД
- Вспомните правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его
- Выясните, какие факторы и как отвлекают внимание ребенка на дороге
- Разберетесь в ситуациях обманчивой безопасности, возникающих на дороге
- Поймете необходимость использования ребенком световозвращающих элементов<sup>14</sup>
- Узнаете об ответственности за нарушение ПДД несовершеннолетними

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

<sup>13</sup> Далее – «ДТП».

<sup>14</sup> Далее – «световозвращатели».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Хотелось бы обратить ваше внимание на то, что базовые компоненты культуры безопасности, например, мотивация к безопасному поведению, психологическая готовность к преодолению опасных ситуаций формируются прежде всего в семье и именно вы, родители (законные представители), несете ответственность за безопасное участие ваших детей в дорожном движении.

Родители для ребенка любого возраста, в том числе подростка, – это образец поведения, который закрепится в их поведении. Соблюдая ПДД, вы закладываете основу безопасного поведения ребенка на дорогах. Положительный личный пример поможет сформировать у них устойчивую привычку соблюдения ПДД.

Несмотря на целенаправленную работу Госавтоинспекции по снижению детского дорожно-транспортного травматизма, данная проблема остается актуальной. Ежегодно на дорогах происходят ДТП, в результате которых дети гибнут и получают травмы.

### Распространенные травмы детей-пешеходов при ДТП

Давайте рассмотрим наиболее распространенные травмы детей-пешеходов в ДТП<sup>15</sup> (рис. 1).

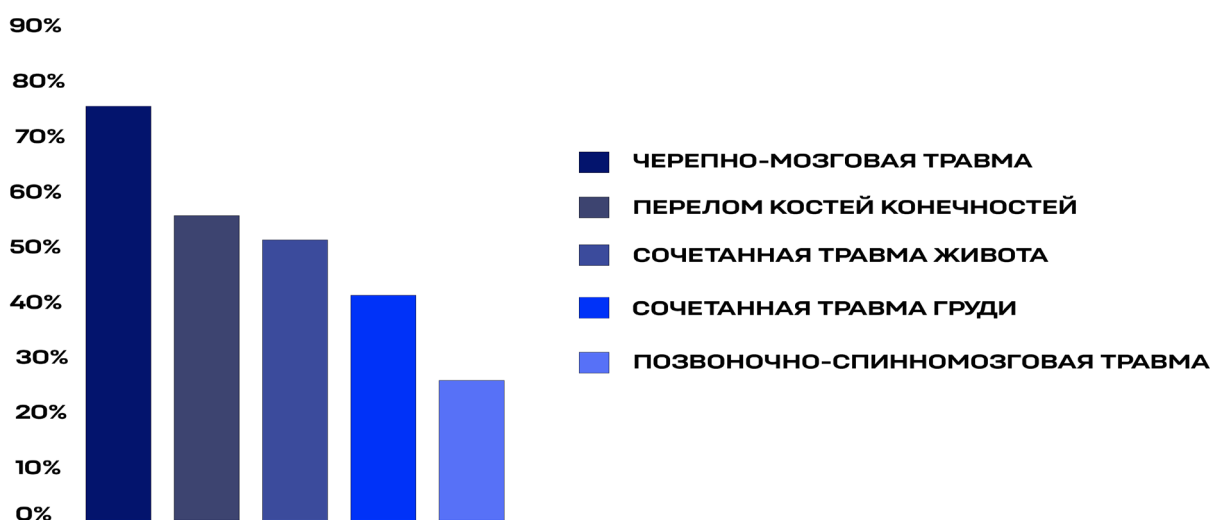


Рисунок 1 – Наиболее часто встречающиеся травмы детей-пешеходов

Подобные травмы могут иметь серьезные последствия для ребенка. Так, травмы внутренних органов могут привести к долгосрочным проблемам со здоровьем; травмы головы – оказать негативное влияние на когнитивные процессы (например, снизить объем памяти, внимания, продуктивность мышления), приводя к трудностям в обучении;


<sup>15</sup> Индиаминов С.И., Шойимов Ш.У. Характер и особенности формирования повреждений у детей-пешеходов при столкновениях с движущимися автомобилями // Судебно-медицинская экспертиза. 2021. № 2. С. 10–13.

переломы костей – привести к инвалидности или вызывать постоянные боли, влияющие на трудоспособность. Кроме того, могут остаться шрамы на теле, которые повлияют на самооценку ребенка.

Данная ситуация, несомненно, повлияет и на жизнь всей семьи: расходы на медицинское обслуживание и реабилитацию, снижение или потеря дохода вследствие ухода за ребенком и др. В этой связи знание ПДД и навыки безопасного поведения на дороге – залог благополучия всей семьи и будущего ребенка.

Учитывая, что подростковый возраст – возраст нестабильного поведения, поиска себя, необходимо знать его особенности.

### Психологические особенности детей подросткового возраста

 стремление к острым ощущениям	потребность в рискованном поведении
 стремление к самоутверждению	ДЕМОНСТРАЦИЯ СВОЕЙ ЦЕННОСТИ, СТРЕМЛЕНИЕ К ПРИЗНАНИЮ И ОДОБРЕНИЮ СВОИХ ДЕЙСТВИЙ
 чувство взрослости	потребность в сепарации от родителей, демонстрация независимости и самостоятельности
 нигилизм	протест относительно соблюдения общепринятых норм и правил поведения в обществе
 конформизм	подражанием другим, стремление быть "как все"
 клиповость сознания	фрагментарность восприятия, потребность в кратких, ярких и динамичных образах

## Что делать для формирования у подростка позитивных установок на соблюдение ПДД

**Развивать с ребенком доверительные отношения**



**Формировать у него активную жизненную и личностную позицию**



**Поощрять соблюдение ПДД, транслируя подростку безусловную поддержку безопасного поведения, в т.ч. другими участниками дорожного движения**



**Осуществлять профилактику возникновения поведенческих рисков через демонстрацию негативных последствий рискованного поведения**



**Вызывать стремление к самоутверждению в спорте, общественной жизни, хобби**



Формируя правосознание ребенка и разъясняя ему ПДД, делайте акцент на безопасное поведение в условиях дорожного движения, особенно при переходе проезжей части дороги по пешеходному переходу и вне его.

## Правила безопасного перехода проезжей части дороги по пешеходному переходу

Напоминайте ребенку, что переходить дорогу по пешеходному переходу следует придерживаясь определенного алгоритма действий (рис. 2).



Рисунок 2 – Алгоритм перехода проезжей части дороги

Напомните ему значение каждого слова из данного алгоритма, сделав акцент на безопасность. Например:

**Стой** – остановись перед пешеходным переходом подальше от края проезжей части.

**Смотри** – наблюдай за дорогой и всем, что происходит вокруг тебя, в том числе за другими пешеходами. Контролируй при этом не только свои действия, но и предвосхищай действия других участников дорожного движения<sup>16</sup>, чтобы случайно с ними не столкнуться, не оказаться на их пути (особенно это важно, когда идешь с друзьями и увлечен разговором). Наблюдай за скоростью движения транспортных средств, чтобы вовремя остановиться в экстремальной ситуации, и т.д.

**Слушай** – прислушайся к звукам, которые издают транспортные средства (сигналы, предупреждающие о приближении, «визг» тормозов, скрип снега и др.).

**Думай** – анализируй всю информацию, которую увидел и услышал, оценивай расстояние до приближающегося транспортного средства. Контролируй дорожную обстановку самостоятельно, не ориентируясь на других участников дорожного движения.

**Иди** – начинай движение, когда будешь уверен в своей безопасности.

<sup>16</sup> Проведите с ребенком эксперимент, предложив выбрать понравившегося ему пешехода и предугадать его действия: пойдет прямо, повернет налево, будет переходить дорогу.

Обращайте внимание ребенка на то, чтобы его действия и поведение были предсказуемы для других участников дорожного движения. Кроме того, постоянно напоминайте ребенку, чтобы перед началом движения по пешеходному переходу он обязательно убрал гаджеты, снял капюшон (при наличии), убедился в безопасности своего перехода (например, посмотрел на водителя, чтобы понять, видит ли его водитель и намерен ли остановиться), и переходил дорогу только шагом, исключив разговоры.

При переходе дороги по пешеходному переходу важно знать, что переходить проезжую часть дороги по диагонали разрешается только при наличии соответствующей разметки (1.14.3), обозначающей такой пешеходный переход (рис. 3).

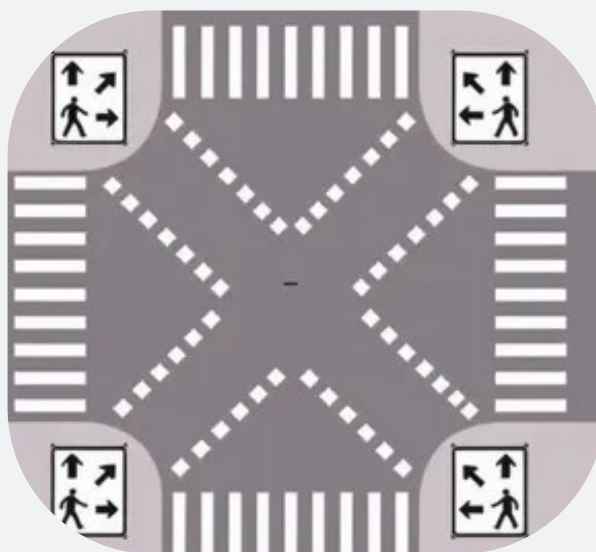


Рисунок 3 – Диагональный пешеходный переход

Напомним, что диагональный пешеходный переход позволяет пешеходам переходить проезжую часть дороги не только по периметру перекрестка, но и наискосок (от одного его угла к противоположному).

Помните, что, передвигаясь с ребенком по городу, вы личным примером формируете у него безопасное/опасное поведение. Даже если вокруг нет транспортных средств, переходите проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, а при работающем пешеходном светофоре – только на зеленый сигнал.

Движение на красный сигнал светофора запрещено!

### Правила безопасного перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода

При отсутствии пешеходного перехода проезжую часть дороги следует переходить на перекрестках по линии тротуаров или обочин (рис. 4), а при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка – разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части дороги на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны (рис. 5).



Рисунок 4 – Переход проезжей части на перекрестке

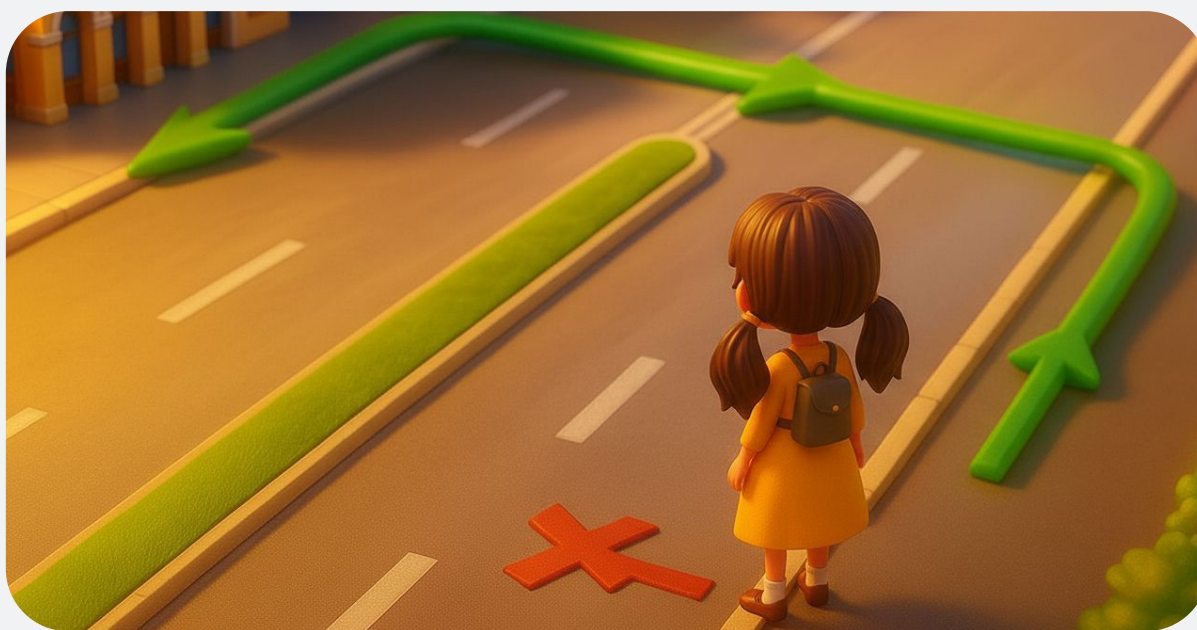


Рисунок 5 – Переход проезжей части вне перекрестка

В ситуации, если ребенок не успел закончить переход, ему следует:

остановиться на островке безопасности или линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений

убедиться в отсутствии транспортных средств, безопасности дальнейшего движения с учетом сигнала светофора (при наличии)

завершить переход проезжей части дороги

В случае отсутствия тротуаров при движении по краю проезжей части дороги пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств (рис. 6).



Рисунок 6 – Движение пешехода при отсутствии тротуаров

Помните! Переходя проезжую часть дороги вне пешеходного перехода, ребенок не должен создавать помех для движения транспортных средств, выходить из-за препятствий, ограничивающих обзор дороги, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Кроме того, одним из важных условий обеспечения безопасности передвижения вашего ребенка в условиях дорожного движения является исключение факторов, отвлекающих внимание.

## Отвлекающие факторы и безопасное поведение на дороге

### Разговор по телефону

#### Опасность

Отвлекает от дороги

#### Безопасное поведение

Убрать телефон или закончить разговор до перехода проезжей части



### Капюшон

#### Опасность

Сужает поле зрения, не позволяет оценить дорожную обстановку

#### Безопасное поведение

Снять капюшон для обзора дороги



## Прослушивание музыки



### Опасность

Исключает возможность услышать звуки на дороге

### Безопасное поведение

Выключить музыку и снять наушники

## Общение

### Опасность

Притупляет внимание, отвлекает от дороги

### Безопасное поведение

Прервать общение с собеседником



## Зонт



### Опасность

Ограничивает обзор,  
не позволяет оценить дорожную  
обстановку

### Безопасное поведение

Держать зонт так,  
чтобы дорога хорошо просматривалась

## Просмотр видео, игры

### Опасность

Исключает возможность  
увидеть потенциальную опас-  
ность на дороге

### Безопасное поведение

Перед переходом завершить  
просмотр видео, остановить  
игру и убрать телефон



Кроме указанных факторов, опасность могут представлять «дорожные ловушки».

## «Дорожные ловушки»

### Дорожная ловушка 1. «Пропускают»

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу, когда его пропускает транспортное средство, движущееся в ближнем к нему ряду. Ребенок движется, не убедившись в безопасности, не посмотрев по сторонам (рис. 7).



Рисунок 7 – Дорожная ловушка 1

#### В чем опасность?

Транспортное средство, движущееся во втором ряду и закрытое транспортным средством, остановившимся в первом ряду, может внезапно выехать на пешеходный переход, создав опасную ситуацию.

#### Безопасное поведение

Убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают ребенка.

### Дорожная ловушка 2. «Светофор»

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора (рис. 8).



Рисунок 8 – Дорожная ловушка 2

В чем опасность?

Водитель транспортного средства может нарушать ПДД (превышать скоростной режим, игнорировать сигналы светофора и др.).

Безопасное поведение

Убедиться в безопасности перехода (установить визуальный контакт с водителем), ориентирясь не только на сигналы светофора.

### Дорожная ловушка 3. «Световозвращающие элементы»

Ситуация опасности возникает при переходе ребенком проезжей части дороги по пешеходному переходу в темное время суток без световозвращающих элементов (рис. 9).



Рисунок 9 – Дорожная ловушка 3

В чем опасность?

В темное время суток силуэт ребенка-пешехода в темной одежде сливается с дорогой, что мешает водителю вовремя его увидеть и остановиться.

Безопасное поведение

Переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу, сделав себя максимально заметным.

## Роль световозвращающих элементов в безопасности на дороге

Для того, чтобы донести до ребенка необходимость использования световозвращающих элементов, вы сами должны понимать их роль в обеспечении безопасности и осознавать их важность (рис. 10).

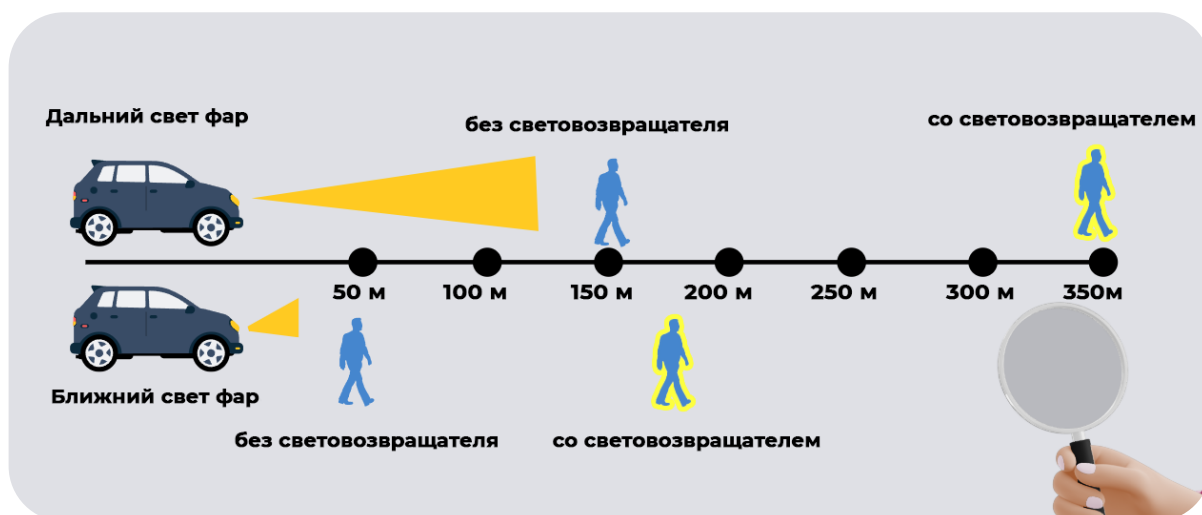


Рисунок 10 – Роль световозвращающих элементов

Напомним, что существуют съемные световозвращатели (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеящиеся ленты, термонаклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и несъемные световозвращатели, которые уже нанесены на одежду или предметы.

**ВАЖНО!** Использование световозвращающих элементов в несколько раз увеличивает заметность пешехода для водителя.

Необходимость использования световозвращающих элементов указана и в ПДД.



При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

пункт 4.1 ПДД

## Движение по обочинам или краю проезжей части

В случае, если маршрут ребенка предполагает движение по краю проезжей части дороги, то идти он должен навстречу движению транспортных средств, при ведении рядом с собой мопеда, велосипеда и др. – по ходу движения транспортных средств (рис. 11).

При этом следует осознавать самим и объяснять детям, что движение по проезжей части даже с соблюдением всех установленных Правил чрезвычайно опасно, поэтому прибегать к нему следует только в самых крайних случаях.



Рисунок 11 – Движение по краю проезжей части дороги

Важно понимать, что участие в дорожном движении накладывает на родителей и несовершеннолетних определенную ответственность.

## Ответственность родителей и несовершеннолетних за нарушение ПДД детьми

Одной из основных причин несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге является несоблюдение ПДД и низкая культура поведения на дорогах как водителей транспортных средств, так и самих детей.

Вам, родителям, необходимо понимать, что соблюдение ПДД обязательно для всех участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних. Дети должны знать не только свои права, но и обязанности как участников дорожного движения и осознавать, к каким последствиям может привести их нарушение.

Административная ответственность у несовершеннолетних наступает в возрасте 16 лет.

В этой связи за несоблюдение ПДД несовершеннолетними в возрасте до 16 лет административную ответственность несут родители или законные представители. А это значит, что, если ребенок нарушил ПДД (например, перешел проезжую часть дороги по регулируемому пешеходному переходу на запрещающий сигнал пешеходного (красный) светофора и др.), штраф за данное нарушение оплачивают родители (законные представители).

Кроме того, если родители сознательно допускают нарушения детьми ПДД или бездействуют, не предпринимая никаких действий по недопущению ситуации, их могут привлечь к административной ответственности по статье 5.35 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего.

Так, если родители или иные законные представители несовершеннолетнего сознательно не обучают своих детей соблюдать обязанности пешеходов, их можно привлечь к административной ответственности за **неисполнение** обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего. За **ненадлежащее исполнение** своих обязанностей родители или законные представители несовершеннолетнего могут быть привлечены к административной ответственности, например, в случае демонстрации ими личным примером перехода проезжей части дороги вне пешеходного перехода при наличии его в зоне видимости.

Бывают ситуации, при которых действиями несовершеннолетнего может быть причинен материальный ущерб или иной вред<sup>17</sup> (например, если ребенок создаст помехи для движения транспортных средств, и в результате его действий произойдет ДТП), возмещение которого возможно как несовершеннолетним (в зависимости от возраста и финансового достатка), так и родителями.

В заключение хотелось бы еще раз напомнить, что начинать формирование осознанного соблюдения ПДД у детей нужно с себя, так как личный пример – неотъемлемое условие эффективности обучения несовершеннолетних.

Берегите себя и своих близких!

<sup>17</sup> Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним, регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации (статьи 1073, 1074, 1075).



**Ребенок – самый главный пассажир!**

**Сценарий занятия  
1 – 5 класс**

***«Только то в человеке прочно и надежно,  
что всосалось в природу его  
в его первую пору жизни»***

***Я.А. Коменский***





**Цель занятия:** расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пассажиров с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>18</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пассажиров.

**Основные смыслы:** родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности обязанностей пассажиров, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушениям ПДД при участии в дорожном движении в качестве пассажиров.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- осознание родителями своей роли в обучении несовершеннолетних ПДД в качестве пассажиров;
- проявление интереса к информации о необходимости соблюдения требований ПДД при перевозке несовершеннолетних;
- понимание необходимости личного примера в соблюдении ПДД при перевозке несовершеннолетних;
- осознание важности соблюдения родителями обязанностей водителей.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

---

<sup>18</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости соблюдения ими ПДД при перевозке несовершеннолетних.

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Получите представление о том, как правильно привить детям навыки безопасного поведения на дорогах в качестве пассажиров транспортного средства
- Вспомните правила перевозки детей-пассажиров
- Узнаете, где разместить ребенка в салоне транспортного средства
- Ознакомитесь с различными способами обеспечения безопасности ребенка
- Получите информацию о распространенных травмах детей-пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях<sup>19</sup>
- Вспомните правила безопасного поведения при ожидании/посадке/высадке пассажиров из транспортного средства
- Разберетесь в последствиях рискованного поведения на дороге при перевозке детей
- Поймете, почему следует придерживаться безопасного стиля управления транспортным средством
- Выясните, какие опасности таят в себе короткие и знакомые маршруты передвижения
- Получите информацию о том, как обеспечить ребенку безопасность при длительных поездках в транспортном средстве и чем его занять
- Узнаете об ответственности за осознанное нарушение правил перевозки несовершеннолетних

#### Часть 3. Заключительная.

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

<sup>19</sup> Далее – «ДТП».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о Правилах, касающихся использования детских удерживающих устройств<sup>20</sup> и ремней безопасности в салоне транспортного средства при перевозке несовершеннолетних.

Дети – одна из самых уязвимых категорий участников дорожного движения. Их безопасность напрямую зависит от вас – родителей.

### Что говорит закон

Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка<sup>21</sup>.

### Всемирная организация здравоохранения и МВД России об автокреслах

Использование автокресел является важным условием для обеспечения безопасности детей, а в случае ДТП – снижения риска получения травм, в том числе не совместимых с жизнью.

По данным Всемирной организации здравоохранения, использование автокресел может привести к снижению смертности как минимум на 60%. Для детей в возрасте 8-12 лет использование сидений-бустеров на 19% сокращает вероятность получения травмы по сравнению с использованием только ремня безопасности<sup>22</sup>.

По данным МВД России, тяжесть последствий ДТП, в которых дети до 12 лет перевозились без автокресел, в среднем в 1,5-2 раза выше по сравнению с происшествиями, при которых дети находились в них.

Эти данные заставляют задуматься!

<sup>20</sup> Далее – «автокресло».

<sup>21</sup> Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 04.08.2025).

<sup>22</sup> Глобальный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в 2023 году. Всемирная организация здоровья. 2023 // URL: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240086517> (дата обращения: 04.08.2025).

### Это запрещено и опасно

Исследования подтверждают, что при резком торможении (ударе), например, при скорости 50 км/ч, вес пассажира возрастает более чем в 30 раз. Так, если вес ребенка составляет 10 кг, то в момент удара он будет весить более 300 кг, и удержать его от резкого удара о переднее кресло практически невозможно.

Поэтому непристегнутый взрослый пассажир, держащий на руках ребенка в момент удара или торможения, может раздавить его своим весом или нанести ему тяжелые травмы.

**Запомните! Перевозка ребенка на руках является самой опасной!**

### Где разместить ребенка в салоне транспортного средства

Давайте посмотрим, какое место в салоне транспортного средства будет самым безопасным для ребенка.

В целом задний ряд сидений характеризуется относительно низкими показателями тяжести последствий<sup>23</sup>.

Однако наименьшая тяжесть последствий отмечается при перевозке детей на задних боковых сиденьях, наибольшая – при размещении ребенка на переднем пассажирском сиденье<sup>24</sup> (рис. 1).



Рисунок 1 – Распределение тяжести последствий по местам в салоне транспортного средства

### Распространенные травмы детей-пассажиров при ДТП

Отметим, что характер повреждений детей при травме в салоне транспортного средства различается в зависимости от их места расположения.

<sup>23</sup> Тяжесть последствий – вред, нанесенный участникам дорожного движения в результате ДТП (выражается в числовом значении).

<sup>24</sup> Баканов К.С., Ляхов П.В., Айсанов А.С. и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации в 2023 году: информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2024, 154 с.

Так, находясь:

на задних боковых сиденьях в подавляющем большинстве случаев дети получают травмы головы;

на заднем сиденье посередине – травмы головы, нижних конечностей, живота и поясницы;

на переднем правом сиденье – травмы головы, нижних конечностей и грудной клетки.

Таким образом, наиболее распространенными травмами детей-пассажигов при ДТП являются травмы головы, нижних конечностей, живота и поясницы<sup>25</sup>.

## Способы обеспечения безопасности детей-пассажигов

К устройствам, способным обеспечить безопасные условия перевозки детей в возрасте от 7 до 11 лет, относятся автокресло и ремень безопасности.

Существуют следующие группы автокресел:

0 – для детей массой до 10 кг;

0+ – для детей массой до 13 кг;

I группа – для детей массой от 9 до 18 кг;

II группа – для детей массой от 15 до 25 кг;

III группа – для детей массой от 22 до 36 кг.

Приобретая то или иное автокресло, обращайтесь внимание на руководство по эксплуатации, в котором указан рекомендованный рост ребенка. Автокресла любой категории можно устанавливать как на заднем, так и на переднем пассажирском сиденье. Однако автокресло для самых маленьких пассажиров на переднем пассажирском сиденье крепится против направления движения. При этом подушку безопасности необходимо отключить по инструкции, так как при срабатывании она может серьезно травмировать ребенка.

Основными видами фиксации автокресел в транспортном средстве являются крепление штатными ремнями безопасности, крепление ISOFIX и крепление Latch.

Фиксация ремнем безопасности происходит следующим образом:

автокресло крепится к сиденью транспортного средства ремнем, а ребенок фиксируется при помощи трех/пятиточечных ремней безопасности, входящих в комплект автокресла;

ребенок фиксируется ремнем безопасности транспортного средства вместе с детским автокреслом.

<sup>25</sup> Ефимов А.А., Рузанов И.С., Турковский В.Б. и др. Анализ морфологических особенностей повреждений детей в салоне автомобиля при различных условиях дорожно-транспортных происшествий // Актуальные вопросы судебной медицины и экспертной практики, Барнаул-Новосибирск. 2008. Выпуск 14.

Система крепления ISOFIX имеет два жестких направляющих с механизмами фиксации, которые фиксируются специальными скобами в автомобиле. За счет быстрозажимных устройств кресло надежно устанавливается и также легко снимается, а жесткая сцепка с кузовом автомобиля обеспечивает наиболее прочную фиксацию и, как следствие, высокую безопасность ребенка при движении транспортного средства.

Система крепления Latch была создана как альтернатива системе ISOFIX, предполагающая фиксацию посредством замков, расположенных не на металлической рамке, а на прочных ремнях.

Выбирая тот или иной способ обеспечения безопасности детей, мы можем существенно снизить тяжесть последствий при возникновении ДТП. Что такое тяжесть последствий, спросите вы?

Тяжесть последствий – вред, нанесенный участникам дорожного движения в результате ДТП, характеризующийся количеством пострадавших на 100 тысяч населения (выражается в числовом значении).

Обратите внимание на рисунок, который демонстрирует распределение тяжести последствий в зависимости от способа обеспечения безопасности детей в возрасте 7-11 лет (рис. 2).



Рисунок 2 – Распределение тяжести последствий в зависимости от способа обеспечения безопасности

Таким образом, при перевозке детей в возрасте 7-11 лет наименьшая тяжесть последствий характерна для ДТП, при совершении которых дети перевозились в автокреслах (1,9), наибольшая – для ДТП, в которых установлены нарушения правил перевозки детей (4,2)<sup>26</sup>.

Категорически запрещено использование адаптеров и накладок на ремни безопасности! При их использовании происходит больше всего травм брюшной полости и внутренних органов.

Задумайтесь! Тяжесть последствий ДТП, в которых дети-пассажиры до 12 лет перевозились с нарушением установленных требований, в среднем в 2 раза выше по сравнению с происшествиями, при которых дети находились в автокреслах или были пристегнуты ремнями безопасности.

<sup>26</sup> Баканов К.С., Ляхов П.В., Айсанов А.С. и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации в 2023 году: информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2024. 154 с.

## Где разместить ребенка в салоне транспортного средства в зависимости от вида автокресла

Давайте рассмотрим, где в салоне автомобиля безопаснее перевозить детей в зависимости от выбранного вами способа обеспечения безопасности (рис. 3).

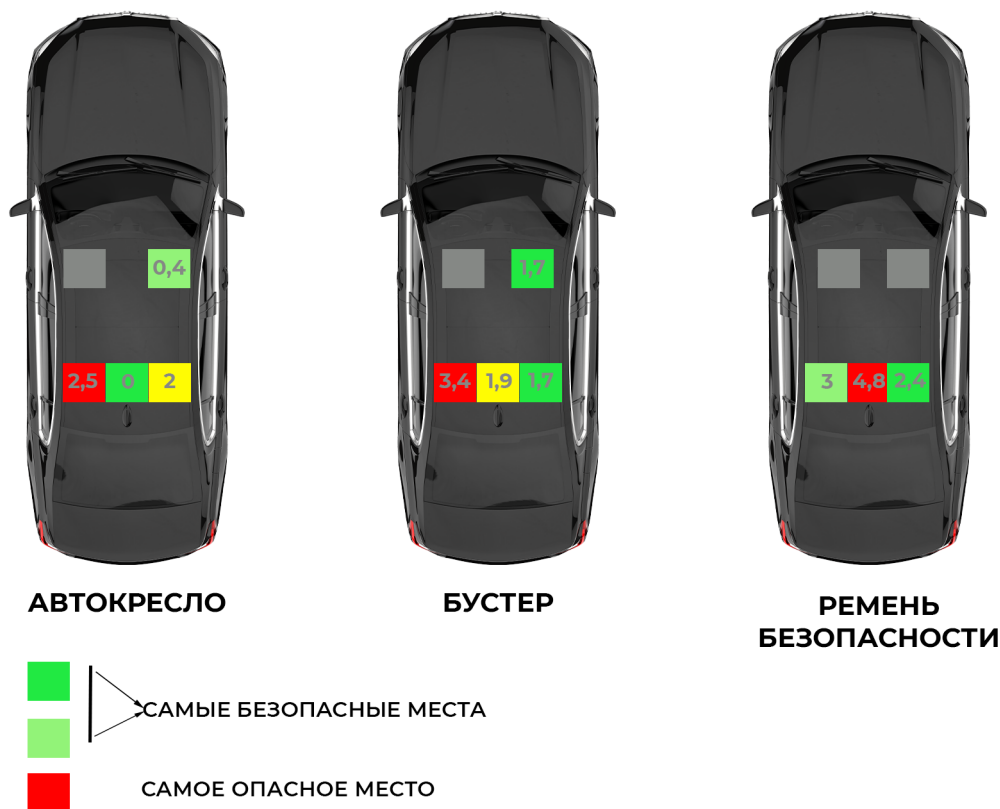


Рисунок 3 – Распределение тяжести последствий ДТП для детей 7-11 лет в зависимости от способа обеспечения безопасности и места размещения в салоне транспортного средства

Таким образом, если в качестве способа обеспечения безопасности ребенка вы выбираете автокресло, то наиболее безопасным местом его размещения в салоне транспортного средства будет заднее пассажирское сиденье, расположенное в центре, при выборе бустера – переднее и заднее пассажирские сиденья, расположенные справа, ремня безопасности – заднее пассажирское сиденье справа<sup>27</sup>.

<sup>27</sup> Баканов К.С., Ляхов П.В., Айсанов А.С. и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации в 2023 году: информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России». 2024, 154 с.

## Как правильно пристегнуть ремень безопасности

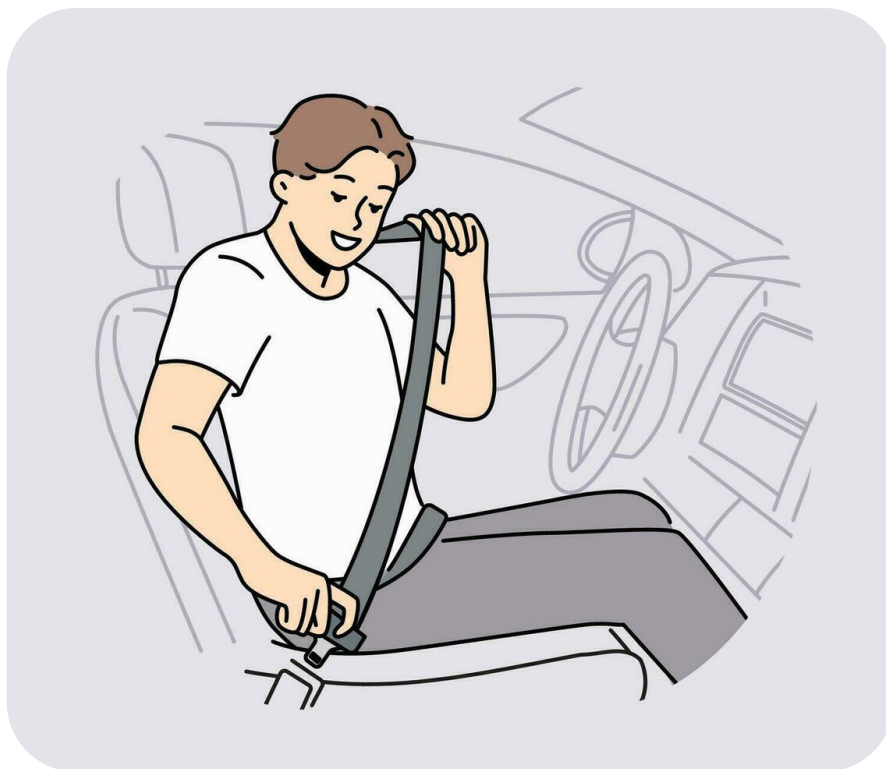


Рисунок 4 – Расположение ремня безопасности на теле

Напомним, как правильно пристегнуть ремень безопасности (рис. 4):

верхняя часть ремня (при использовании автокресла и без него) должна идти через плечо вдоль груди ближе к шее

поясной ремень (нижняя его часть) должен опоясывать бедра

застегнув ремень, обязательно следует затянуть его как можно ближе к телу, сохранив при этом комфорт

Обучая ребенка правильно пристегивать ремень безопасности, помните о самом важном – личном примере.

## Как перевозить ребенка с 12 лет

Обращаю ваше внимание, что с 12 лет ребенку, имеющему рост более 150 см, автокресло не требуется, и он может находиться как на переднем, так и на задних сиденьях без него, пристегнувшись штатным ремнем безопасности. Однако в случае, если рост ребенка менее 150 см, в целях безопасности рекомендуется использовать автокресло (рис. 5).

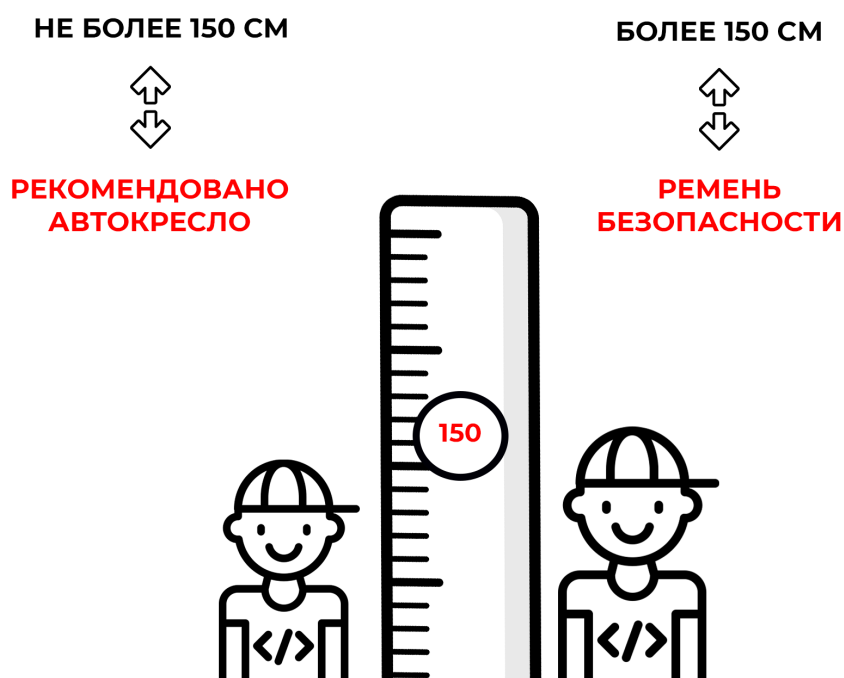


Рисунок 5 – Перевозка ребенка в транспортном средстве с 12 лет

Данное ограничение связано с тем, что штатные системы безопасности транспортного средства не рассчитаны на пассажиров ростом менее 150 см и не позволяют правильно расположить и зафиксировать ремень безопасности на теле ребенка, имеющего рост менее 150 см. В данном случае он будет проходить не по грудной клетке, а выше плеча и начнет давить на шею, что создаст дополнительный риск получения травмы при резком торможении или ДТП. Это опасно!

Время идет, дети растут, и наступает период, когда автокресло уже не требуется и ваш ребенок вполне самостоятельно может осуществить посадку и высадку как из транспортного средства, так и при необходимости из автобуса (маршрутного транспортного средства). При наступлении данного периода важно научить ребенка делать это безопасно.

## Правила посадки и высадки ребенка из транспортного средства

Посадку и высадку из транспортного средства необходимо производить со стороны тротуара или обочины и только после полной его остановки<sup>28</sup> (рис. 6).

Если посадка и высадка со стороны тротуара или обочины невозможна, то выйти из транспортного средства ребенок может со стороны проезжей части дороги при условии, что это будет безопасно и он не создаст помех другим участникам дорожного движения.

<sup>28</sup> Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 04.08.2025).

В целях безопасности не допускайте, чтобы ребенок самостоятельно выходил из транспортного средства. Помогите ему, открыв дверь и подав руку.

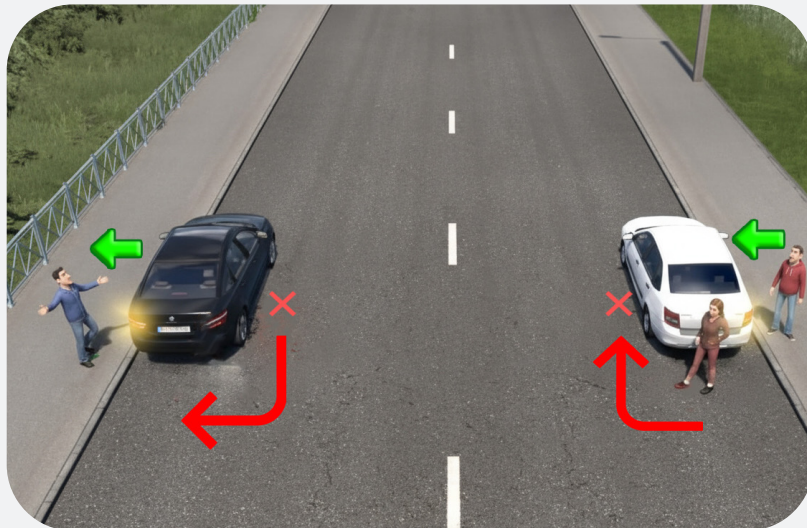


Рисунок 6 – Посадка и высадка из транспортного средства

### Избегайте рискованных маневров

Отправляясь в путь, помните, что безопасность детей напрямую зависит от вас как водителей. В этой связи хотелось бы обратить внимание на стиль управления.

Многие водители совершают рискованные маневры, например, обгон, который всегда связан с выездом на полосу встречного движения, непредоставление преимущества пешеходу, выезд на обочину (в результате отвлечения внимания, неправильного расчета траектории движения) и др., не задумываясь, к каким последствиям это может привести.

Например, большая часть ДТП при обгоне происходит в разрешенных местах, где формально водитель транспортного средства ничего не нарушает. Однако ежегодно в Российской Федерации около 70% детей-пассажигов погибают в ДТП, связанных с выездом на полосу встречного движения в местах, где обгон был разрешен. Другими словами, 7 из 10 детей-пассажигов погибли из-за выезда на полосу встречного движения в разрешенном месте.

Существуют и другие ДТП, в которых водители подвергают риску свою жизнь, жизнь своего ребенка и других участников дорожного движения. Во избежание подобных ситуаций вы, как водители транспортных средств, должны сделать все возможное, чтобы избежать совершения рискованных маневров.

## Какого стиля управления следует придерживаться

Садясь за руль транспортного средства, вы принимаете на себя ответственность за свои действия и за то, как они могут повлиять на ту или иную дорожную ситуацию, а также других участников дорожного движения, в особенности детей-пассажиров, чья безопасность находится в ваших руках как водителя.

Придерживайтесь безопасного стиля управления транспортным средством:

убедитесь, что вы и все ваши пассажиры пристегнуты ремнями безопасности

выбирайте такую скорость движения, при которой вам комфортно (без напряжения) следить за дорожной обстановкой и вовремя реагировать на её изменения

учитывайте конкретные условия движения (например, плотность потока, состояние дорожного полотна, погодные условия, освещение и др.)

соблюдайте дистанцию до движущегося впереди транспортного средства

откажитесь от рискованных манёвров и нарушений ПДД

избегайте отвлечения внимания при управлении транспортным средством, даже если этого требует ребенок

## Чем опасны короткие дистанции и знакомые маршруты

В сознании водителей существуют установки о необязательном использовании автокресла на коротких дистанциях, так как их размещение в транспортном средстве занимает больше времени, чем время в пути. Однако, согласно статистике, наибольшее количество ДТП, в которых детей перевозили без автокресел или с нарушением правил перевозки, происходят в первый час от начала движения.

Кроме того, передвигаясь на короткие дистанции (до работы, образовательных организаций и обратно), водители, как правило, выбирают знакомые для них маршруты, создавая себе так называемую зону комфорта<sup>29</sup>, в которой они достаточно уверенно управляют транспортным средством, минимизируя стресс от окружающей дорожной обстановки, вследствие чего снижается концентрация внимания, способность к прогнозированию и анализу опасностей на дороге, теряется бдительность, дорожная обстановка зачастую недооценивается и др.

<sup>29</sup> Зона комфорта – это место или ситуация, в которых человек чувствует себя уверенно и спокойно.

## Как обеспечить безопасность ребенка при длительной поездке на автомобиле

Планируя длительную поездку с ребенком, позаботьтесь о его безопасности. Начните с организации пространства в салоне транспортного средства.

Важно понимать, что ребенку необходимо больше свободного места, следовательно, поддерживайте пространство вашего транспортного средства максимально свободным.

Уберите из салона автомобиля мусор, ненужные вещи, особенно твердые предметы. В случае ДТП они могут стать причиной серьезных травм

Используйте органайзеры, которые крепятся на спинку сиденья. В них можно разместить необходимые вещи для ребенка (например, бутылку с водой, игрушки, книжки и др.)

Применяйте держатель для планшета или телефона, который крепится на подголовник сиденья для удобства ребенка

Возьмите в дорогу зарядное устройство, которое позволит в любой момент зарядить гаджет

Наметьте места остановок (через каждые 1,5-2 часа) и расскажите о них ребенку

## Чем занять ребенка в дороге

Организовав пространство, необходимое для обеспечения безопасности ребенка при перевозке, позаботьтесь о том, чтобы максимально его занять в дороге.

Это можно сделать следующим образом:

возьмите с собой любимые игрушки ребенка (за несколько дней до поездки спрячьте их, чтобы он успел по ним соскучиться). Мягкие или резиновые игрушки наиболее безопасны

позаботьтесь об удобной подушке для путешествий (на шею) и о теплом пледе

подготовьте продукты питания, которые любит ваш ребенок, уложив их в органайзер, чтобы он самостоятельно смог взять то, что ему хочется

придумайте интересное задание на время поездки (например, фотографировать автомобили синего цвета, которые встречаются на пути)

поиграйте в игру «Кто первый увидит» (например, транспортное сред-

ство определенной марки). При этом вам не обязательно отвлекаться от дороги, давайте возможность ребенку озвучить это первым, поддерживая и одобряя его внимательность

включите планшет или телефон с целью просмотра мультиков, фильмов или иных интересующих его программ

Заняв ребенка во время движения, вы сможете избежать ситуаций отвлечения внимания от дороги и значительно снизить вероятность воздействия на вас отвлекающих факторов при управлении транспортным средством, которые ставят под угрозу безопасность всех участников дорожного движения, в особенности детей-пассажиров.

## Ответственность за нарушение правил перевозки детей

Некоторые родители нарушают требования правил перевозки детей в транспортном средстве. В этом случае они могут быть привлечены к административной ответственности (рис. 7).



РЕБЕНОК НАХОДИТСЯ В САЛОНЕ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА БЕЗ АВТОКРЕСЛА, СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЕГО ВЕСУ И РОСТУ, ИЛИ НЕ ПРИСТЕГНУТ РЕМНЕМ БЕЗОПАСНОСТИ



**5000 РУБЛЕЙ**

Ч. 3 СТ. 12.23 КОАП РФ

РЕБЕНКА В ВОЗРАСТЕ МЛАДШЕ 7 ЛЕТ ОСТАВИЛИ В ТРАНСПОРТНОМ СРЕДСТВЕ НА ВРЕМЯ ЕГО СТОЯНКИ В ОТСУТСТВИЕ СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ЛИЦА



**500 РУБЛЕЙ**

Ч. 1 СТ. 12.19 КОАП РФ

НЕИСПОЛНЕНИЕ (НЕАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ) ОБЯЗАННОСТЕЙ ПО СОДЕРЖАНИЮ, ВОСПИТАНИЮ, ОБУЧЕНИЮ, ЗАЩИТЕ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ



**500-2000 РУБЛЕЙ**

Ч. 1 СТ. 5.35 КОАП РФ

Рисунок 7 – Меры административной ответственности за нарушение правил перевозки детей

Не меньше внимания следует уделять обучению ребенка правилам безопасного поведения при передвижении на общественном транспорте.

## Правила безопасного поведения при ожидании, посадке, высадке из автобуса

Ожидайте автобус на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине дальше от края проезжей части

Подходите к дверям после полной остановки автобуса

Снимите с плеч рюкзак перед посадкой в автобус

Пропустите пассажиров, которые выходят из автобуса

Помогите другим (людям пожилого возраста, детям) войти в автобус

Осуществив посадку в автобус, напомните, чтобы поездка была безопасной, ребенок должен:

пройти в салон и оплатить проезд

занять свободное место и пристегнуться ремнем безопасности (при наличии)

держаться за поручни, если отсутствуют свободные места в салоне

избегать передвижения по салону во время поездки

Подъехав к месту назначения, для выхода из автобуса следует:

начинать движение к выходу только после полной остановки автобуса

выходить из салона спокойно, не задерживая других пассажиров

при необходимости перехода проезжей части дороги следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, посмотреть по сторонам, убедиться в безопасности и перейти

Теперь вы знаете, почему необходимо использовать автокресло, как оно влияет на безопасность ребенка, где в салоне транспортного средства его разместить, чтобы поездка ребенка была безопасной, и многое другое.

Приучайте ребенка к соблюдению Правил с самого раннего возраста. Помните, что ребенок учится «законам дороги», опираясь на пример родителей и других значимых взрослых. Разъясняйте детям, к каким негативным последствиям может привести небезопасное поведение и какого поведения следует придерживаться, чтобы обеспечить безопасность, являясь пассажиром как личного, так и общественного транспортного средства.

В заключение хотелось бы еще раз напомнить вам о том, что использование автокресла и систем безопасности транспортного средства не сможет стать гарантом безопасности ребенка-пассажира, если вы сами будете сознательно нарушать ПДД, игнорировать нарушения, допущенные вашими детьми, допускать рискованные маневры при управлении транспортным средством и выбирать опасный стиль управления.

Помните, именно от вас зависит безопасность детей, находящихся в салоне вашего транспортного средства, и других пассажиров.

Берегите себя и своих близких!



**Ребенок – самый главный пассажир!**

**Сценарий занятия  
6 – 11 класс**

***«Воспитание – это наука, которая обучает  
наших детей обходиться без нас»***

*Э. Легуве*

---





**Цель занятия:** расширение знаний родителей о методах и приемах привития несовершеннолетним навыков безопасного поведения на дорогах в качестве пассажиров с одновременным формированием у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>30</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах в качестве пассажиров.

**Основные смыслы:** родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок на осознанное соблюдение ПДД и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Так, осознанное соблюдение родителями ПДД, в частности обязанностей пассажиров, позволит личным примером воспитывать у детей нетерпимость к нарушениям ПДД при участии в дорожном движении в качестве пассажиров.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- осознание родителями своей роли в обучении несовершеннолетних ПДД в качестве пассажиров;
- проявление интереса к информации о необходимости соблюдения требований ПДД при перевозке несовершеннолетних;
- понимание необходимости личного примера в соблюдении ПДД при перевозке несовершеннолетних.
- осознание важности соблюдения родителями обязанностей водителей.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

---

<sup>30</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости соблюдения ими ПДД при перевозке несовершеннолетних.

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Ознакомитесь с правилами перевозки детей-пассажиров с 12 лет
- Вспомните, как правильно пристегнуть ремень безопасности в транспортном средстве
- Разберетесь в последствиях рискованного поведения на дороге
- Узнаете, где разместить ребенка в салоне транспортного средства
- Поймете, почему следует придерживаться безопасного стиля управления транспортным средством
- Выясните, как правильно организовать пространство в салоне транспортного средства
- Узнаете, как обеспечить безопасность ребенка при ожидании/посадке/высадке пассажиров из транспортного средства

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о Правилах перевозки несовершеннолетних.

Несмотря на то, что ваши дети уже не маленькие, их безопасность во время передвижения на транспорте является первоочередной задачей, которая напрямую зависит от взрослых, управляющих транспортным средством, в том числе от вас – родителей.

### Что говорит закон

Обращаю ваше внимание, что с 12 лет ребенку, имеющему рост более 150 см, детское удерживающее устройство<sup>31</sup> не требуется, и он может находиться как на переднем, так и на задних сиденьях, пристегнувшись штатным ремнем безопасности. Однако в случае, если рост ребенка не более 150 см рекомендуется в целях безопасности использовать автокресло (рис. 1).

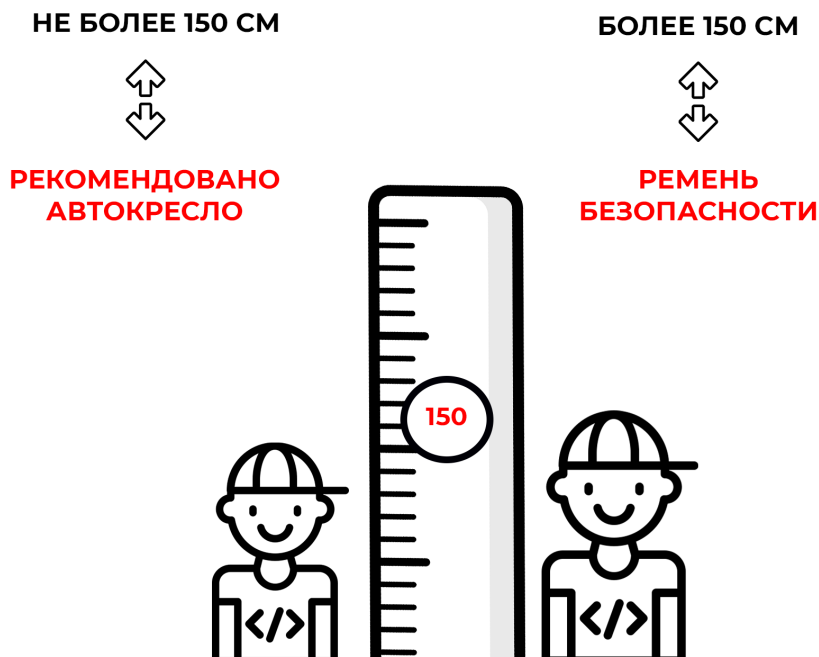


Рисунок 1 – Перевозка ребенка в автомобиле с 12 лет

Данная рекомендация связана с тем, что штатные системы безопасности транспортного средства не рассчитаны на пассажиров ростом менее 150 см и не позволяют правильно расположить и зафиксировать ремень безопасности на теле ребенка, имеющего рост ниже 150 см. В данном случае он будет проходить не по грудной клетке, а выше плеча и начнет давить на шею, что создаст дополнительный риск получения травмы при резком торможении или ДТП. Это опасно!

<sup>31</sup> Далее – «автокресло».

## Как правильно пристегнуть ремень безопасности



Рисунок 2 – Расположение ремня безопасности на теле

Напомним, как правильно пристегнуть ремень безопасности (рис. 2):

верхняя часть ремня должна идти через плечо вдоль груди ближе к шее

поясной ремень (нижняя его часть) должен опоясывать бедра

застегнув ремень, обязательно следует затянуть его как можно ближе к телу, сохранив при этом комфорт

### Правила посадки и высадки ребенка из транспортного средства

Несмотря на то, что ваш ребенок уже может самостоятельно осуществить посадку и высадку из транспортного средства, напоминайте ему о правилах безопасности, которые он должен соблюдать, и контролируйте его действия.

Контролируйте, чтобы посадку и высадку из транспортного средства он производил со стороны тротуара или обочины и только после полной его остановки<sup>32</sup> (рис. 3).

<sup>32</sup> Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 04.08.2025).

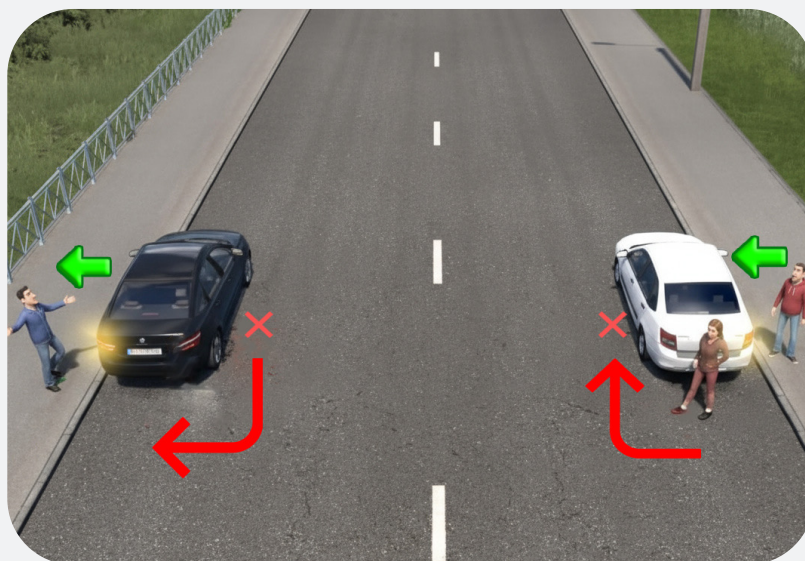


Рисунок 6 – Посадка и высадка из транспортного средства

При невозможности посадки и высадки со стороны тротуара или обочины выйти из транспортного средства ребенок может со стороны проезжей части дороги, но только после того, как убедится, что его действия будут безопасны и не создадут помех другим участникам дорожного движения.

### **Избегайте рискованных маневров**

Отправляясь в путь, помните, что безопасность детей напрямую зависит от вас как водителей. В этой связи хотелось бы обратить внимание на стиль управления.

Многие водители совершают рискованные маневры, например, обгон, который всегда связан с выездом на полосу встречного движения, непредоставление преимущества пешеходу, выезд на обочину (в результате отвлечения внимания, неправильного расчета траектории движения) и др., не задумываясь о том, к каким последствиям это может привести.

Например, большая часть ДТП при обгоне происходит в разрешенных местах, где формально водитель транспортного средства ничего не нарушает. Однако ежегодно в Российской Федерации около 70% детей-пассажигов погибают в ДТП, связанных с выездом на полосу встречного движения, в местах, где обгон был разрешен. Другими словами, 7 из 10 детей-пассажигов погибли из-за выезда на полосу встречного движения в разрешенном месте.

Существуют и другие ДТП, в которых водители подвергают риску свою жизнь, жизнь своего ребенка и других участников дорожного движения. Во избежание подобных ситуаций вы, как водители транспортных средств, должны сделать все возможное, чтобы избежать совершения рискованных маневров.

## Последствия рискованного поведения на дороге

Характер повреждений детей в салоне транспортного средства зависит от их расположения, направления удара, конструктивных особенностей транспортного средства и применяемых мер безопасности<sup>33</sup>.

Так, находясь:

на задних боковых сиденьях в подавляющем большинстве случаев дети получают травмы головы;

на заднем сиденье посередине – травмы головы, нижних конечностей, живота и поясницы;

на переднем правом сиденье – травмы головы, нижних конечностей и грудной клетки.

Таким образом, наиболее распространенными травмами детей-пассажиров в возрасте от 4 месяцев до 14 лет при ДТП являются: травмы головы, нижних конечностей, живота и поясницы.

В зависимости от направления удара: при боковом ударе тяжелые повреждения встречаются реже, однако выше частота ран (в связи с ударами о стекло), при опрокидывании транспортного средства чаще травмируется верхняя часть тела.

Применение средств пассивной безопасности позволяет уменьшить тяжесть травм. Травмы в транспортных средствах с низкой конструктивной безопасностью, в том числе и в общественном транспорте, имеют свои особенности и характеризуются прежде всего тяжелыми повреждениями конечностей.

Отметим, что полученные травмы в ДТП формируют не только риски для здоровья в виде ограничения физической активности, снижения качества жизни, но и влияют на долгосрочные перспективы жизни, ограничивают активную позицию в обществе и возможность достижения личных целей.

Давайте посмотрим, какое место в салоне транспортного средства является самым безопасным для ребенка.

<sup>33</sup> Ефимов А.А., Рузанов И.С., Турковский В.Б. Анализ морфологических особенностей повреждений детей в салоне автомобиля при различных условиях дорожно-транспортных происшествий // Актуальные вопросы судебной медицины и экспертной практики, Барнаул-Новосибирск. 2008. Выпуск 14.

## Где разместить ребенка в салоне транспортного средства



Рисунок 4 – Распределение тяжести последствий по местам в салоне транспортного средства

В целом задний ряд сидений характеризуется относительно низкими показателями тяжести последствий<sup>34</sup>. Однако наименьшая тяжесть последствий отмечается при перевозке детей на задних боковых сиденьях, наибольшая – при размещении ребенка на переднем пассажирском сиденье<sup>35</sup> (рис. 4).

Однако размещение ребенка в наиболее безопасном месте в салоне транспортного средства не гарантирует безопасности во время поездки.

Помните, что, садясь за руль автомобиля, вы принимаете на себя ответственность за свои действия и за

то, как они могут повлиять на ту или иную дорожную ситуацию, а также других участников дорожного движения, в особенности детей-пассажиров, чья безопасность зависит от вас как водителя.

## Придерживайтесь безопасного стиля управления транспортным средством

Убедитесь, что вы и все ваши пассажиры пристегнуты ремнями безопасности

Выбирайте такую скорость движения, при которой вам комфортно (без напряжения) следить за дорожной обстановкой и вовремя реагировать на её изменения

Учитывайте конкретные условия движения (например, плотность потока, состояние дорожного полотна, погодные условия, освещение и др.)

Соблюдайте дистанцию до движущегося впереди транспортного средства

Откажитесь от рискованных маневров и нарушений ПДД

Избегайте отвлечения внимания при управлении транспортным средством, даже если этого требует ребенок

<sup>34</sup> Тяжесть последствий – вред, нанесенный участникам дорожного движения в результате ДТП, характеризующийся количеством пострадавших на 100 тысяч населения (выражается в числовом значении).

<sup>35</sup> Баканов К.С., Ляхов П.В., Айсанов А.С. и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации в 2023 году: информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России». 2024, 154 с.

Придерживаясь безопасного стиля управления транспортным средством, вы минимизируете риск возникновения ДТП, что, в свою очередь, повышает уровень вашей безопасности и безопасности детей-пассажиров, находящихся в транспортном средстве, как при передвижении на короткие, так и на длительные расстояния.

Для того, чтобы обеспечить безопасность ребенка при передвижении на длительные расстояния, следует позаботиться об организации пространства в транспортном средстве и приобретении дополнительных предметов, обеспечивающих комфорт.

### **Как организовать пространство в салоне транспортного средства**

Важно понимать, что ребенку необходимо больше свободного места, следовательно, пространство вашего транспортного средства необходимо максимально освободить.

Уберите из салона транспортного средства мусор, ненужные вещи, особенно твердые предметы. В случае ДТП они могут стать причиной серьезных травм

Положите в салон транспортного средства только мягкие рюкзаки, сумки или разместите на спинку сиденья специальный автомобильный органайзер с вещами первой необходимости (к ним можно отнести бутылку с водой, продукты питания, книжки, салфетки, зарядное устройство и др.)

Разместите на заднем сиденье подушки для путешествий (на шею) и теплый плед. Они сделают поездку ребенка более комфортной

### **Как безопасно разместить вещи в багажном отделении автомобиля**

В багажном отделении транспортного средства вещи должны размещаться таким образом, чтобы в ситуации резкого торможения или ДТП они не подвергали опасности вас и вашего ребенка.

Разместите багаж так, чтобы он не возвышался над спинкой сиденья и не находился на задней полке

Расположите тяжелые и объемные предметы горизонтально на дно багажного отделения

Зафиксируйте вещи специальными приспособлениями, исключив их соприкосновение с острыми поверхностями

Положите знак аварийной остановки, жилет с полосами световозвращающего материала и огнетушитель так, чтобы они были легко доступны в экстренной ситуации

Избегайте превышения разрешенной максимальной массы, указанной в технических характеристиках вашего транспортного средства

Правильно организовав пространство в транспортном средстве, вы минимизируете вероятность получения травм в случае ДТП всеми пассажирами, включая детей.

Не меньше внимания следует уделять обучению ребенка правилам безопасного поведения при передвижении на общественном транспорте.

### **Правила безопасного поведения при ожидании, посадке, высадке из автобуса**

Ожидайте автобус на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии – на тротуаре или обочине дальше от края проезжей части

Подходите к дверям после полной остановки автобуса

Снимите с плеч рюкзак перед посадкой в автобус

Пропустите пассажиров, которые выходят из автобуса

Помогите другим (людям пожилого возраста, детям) войти в автобус

Осуществив посадку в автобус, напомните ребенку, чтобы поездка была безопасной, он должен:

пройти в салон и оплатить проезд

занять свободное место и пристегнуться ремнем безопасности (при наличии)

держаться за поручни, если отсутствуют свободные места в салоне

избегать передвижения по салону во время поездки

Подъехав к месту назначения, для выхода из автобуса следует:

начинать движение к выходу только после полной остановки автобуса

выходить из салона спокойно, не задерживая других пассажиров

при необходимости перехода проезжей части следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, посмотреть по сторонам, убедиться в безопасности и перейти

Напоминая ребенку о необходимости соблюдения ПДД, передвигаясь на личном транспортном средстве или общественном транспорте, помните о самом важном – личном примере, который является основой для формирования у ребенка безопасного поведения на дорогах.

В заключение хотелось бы еще раз напомнить о том, что использование систем безопасности транспортного средства не может полностью гарантировать безопасность ребенка-пассажира, особенно в случае, если вы будете сознательно нарушать ПДД, допускать нарушения детьми (например, не использовать ремни безопасности во время движения транспортного средства), совершать рискованные маневры и выбирать опасный стиль управления.

Помните, что подросток, каким бы взрослым он вам не казался, учится «законам дороги», опираясь на пример родителей и других значимых взрослых. Разъясняйте ему и обсуждайте с ним, к каким негативным последствиям может привести небезопасное поведение и какого поведения следует придерживаться, чтобы обеспечить собственную безопасность, являясь пассажиром как личного, так и общественного транспортного средства.

Берегите себя и своих близких!

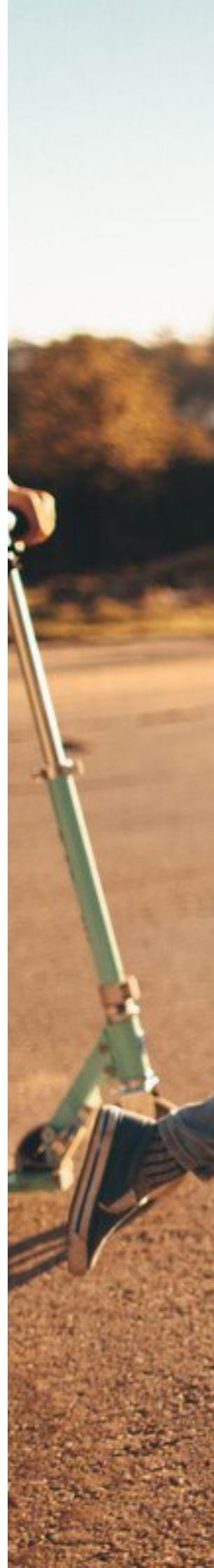
**Безопасное передвижение  
несовершеннолетних на велосипедах  
и средствах индивидуальной мобильности**

**Сценарий занятия  
1 – 5 класс**

***«Движение – жизнь только при том условии,  
что все движутся по правилам»***

*Аристотель*

---





**Цель занятия:** расширение знаний родителей по привитию несовершеннолетним, управляющим велосипедами<sup>36</sup> и средствами индивидуальной мобильности<sup>37</sup>, навыков безопасного поведения на дорогах, информирование родителей о методах и приемах формирования у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>38</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними велосипедистами и лицами, использующими для передвижения СИМ<sup>39</sup>, и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах.

**Основные смыслы:** родители формируют у несовершеннолетних жизненные установки, включая безопасное поведение на дорогах. Именно родители закладывают у детей понимание осознанного соблюдения ПДД при управлении велосипедом и СИМ, в том числе использования ими средств пассивной защиты, снижающих тяжесть последствий в случае дорожно-транспортных происшествий<sup>40</sup>.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- понимание необходимости и важности использования средств пассивной защиты при управлении детьми велосипедом и СИМ;
- осознание влияния травм, полученных детьми в результате ДТП, при управлении велосипедом и СИМ;
- понимание необходимости соблюдения детьми ПДД при управлении велосипедом и СИМ;
- соблюдение ПДД родителями.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

<sup>36</sup> Далее – «велосипедисты».

<sup>37</sup> Далее – «СИМ».

<sup>38</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

<sup>39</sup> Далее – «пользователи СИМ».

<sup>40</sup> Далее – «ДТП».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости соблюдения ПДД несовершеннолетними в процессе управления ими велосипедом или СИМ.

#### Часть 2. Основная.

##### ЧТО БУДЕТ:

- Ознакомитесь с наиболее распространенными травмами велосипедистов и пользователей СИМ
- Разберетесь в назначении световозвращающих элементов<sup>41</sup> и защитной экипировки для велосипедистов/пользователей СИМ
- Вспомните некоторые требования к движению несовершеннолетних велосипедистов и пользователей СИМ<sup>42</sup>
- Получите информацию об опасностях, которые могут возникнуть при движении несовершеннолетних велосипедистов и пользователей СИМ на дворовых территориях
- Узнаете об ответственности родителей за нарушение ПДД детьми

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

<sup>41</sup> Далее – «световозвращатели».

<sup>42</sup> В данном контексте под СИМ будем понимать электросамокат.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйте, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о том, как сформировать у несовершеннолетних навыки осознанного безопасного управления велосипедом и СИМ.

Наша жизнь не стоит на месте. Чтобы быть мобильными и везде успевать, многие участники дорожного движения, в том числе несовершеннолетние, используют для передвижения велосипеды и СИМ. Они стали удобным, стильным и быстрым способом перемещения из пункта А в пункт Б. С каждым годом количество подобных средств передвижения, которыми пользуются и дети, и взрослые, возрастает.

В этой связи возрастает и необходимость в формировании у несовершеннолетних навыков безопасного поведения на дорогах в процессе передвижения на велосипедах и СИМ. В первую очередь родители должны быть заинтересованы в формировании у них таких навыков.

Необходимо отметить, что ежегодно дети, управляющие велосипедом и СИМ, гибнут или получают травмы. Каждый шестой погибший пользователь СИМ – несовершеннолетний.

### Распространенные травмы при ДТП у велосипедистов и пользователей СИМ

Наиболее частыми травмами в результате ДТП у велосипедистов при столкновении с другими транспортными средствами являются травмы головы, верхних и нижних конечностей, позвоночника, грудной клетки, органов таза и др.<sup>43</sup>. (рис. 1).



Рисунок 1 – Травмы велосипедистов

<sup>43</sup> Индиаминов С.И., Абдумуминов Х.Н., Ким А.А. Судебно-медицинская характеристика повреждений у велосипедистов при столкновениях с другими транспортными средствами // Судебно-медицинская экспертиза. 2023. № 1. С. 14–18.

У пользователей СИМ преобладают переломы ключиц и плеча, раздробление локтевого сустава и коленной чашечки, черепно-мозговые травмы, иногда сочетающиеся с переломами костей черепа, переломы челюсти, повреждение мягких тканей<sup>44</sup> (рис. 2).

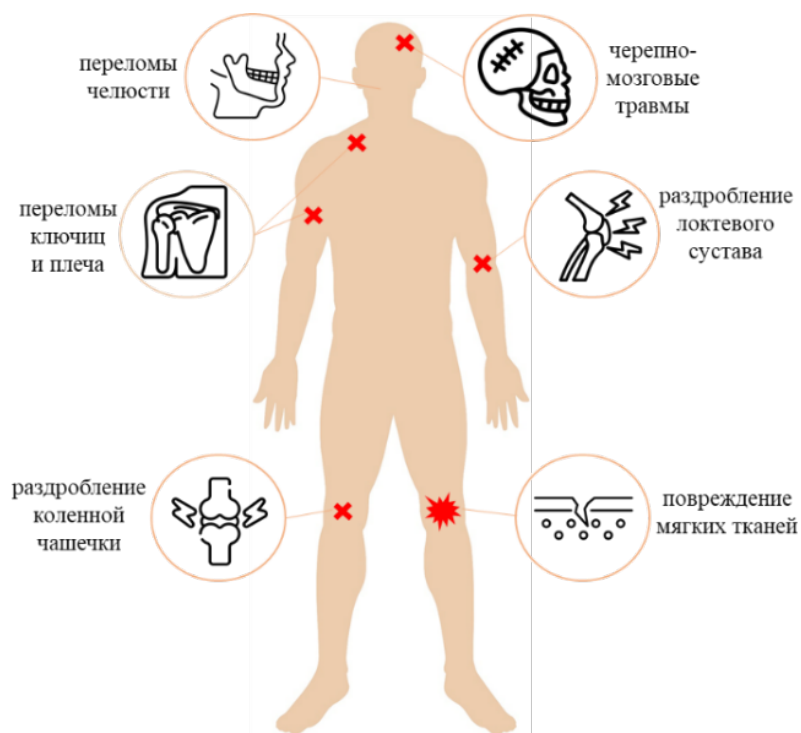


Рисунок 2 – Травмы пользователей СИМ

### Средства пассивной защиты для велосипедистов и пользователей СИМ

Уменьшить тяжесть последствий полученных травм ребенку помогут средства пассивной защиты (рис. 3).

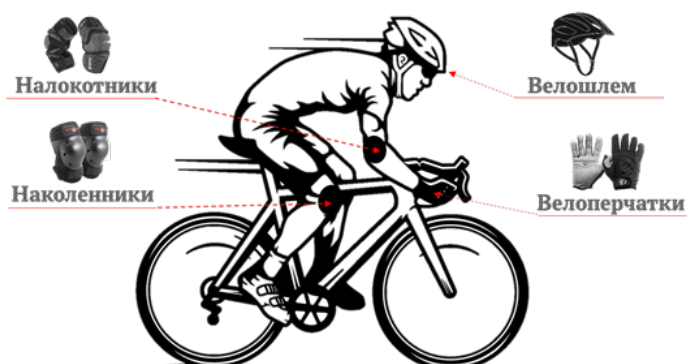


Рисунок 3 – Защитная экипировка велосипедиста и пользователя СИМ

<sup>44</sup> Новое направление в травматологии: травмы от средств индивидуальной мобильности (СИМ) MedAboutMe // URL: [https://medaboutme.ru/articles/na\\_samokate\\_v\\_travmatologiyu\\_samy\\_e\\_rasprostranennye\\_travmy\\_samokatchikov/](https://medaboutme.ru/articles/na_samokate_v_travmatologiyu_samy_e_rasprostranennye_travmy_samokatchikov/) (дата обращения: 04.08.2025).

К средствам пассивной защиты (защитной экипировки) как велосипедиста, так и пользователя СИМ относят велошлем, наколенники, налокотники, велоперчатки.

Велошлем защищает голову от повреждений. Подбирать его следует таким образом, чтобы он не мешал обзору и плотно прилегал к голове ребенка, охватывая как верхнюю часть лба, так и затылок

Наколенники защищают коленный сустав и область вокруг него. Подбирая их ребенку, учитывайте не только длину его ноги, но и ее объем

Налокотники защищают локтевой сустав, кожу и кости. При выборе следует обращать внимание на удобство ребенка при их ношении

Велоперчатки защищают ладони от механических повреждений при падении, предохраняют кожу от солнца и непогоды

**Помните! Управлять велосипедом или СИМ без защитной экипировки опасно!**

Повысить безопасность и обеспечить лучшую видимость велосипедистов и пользователей СИМ на дорогах позволяют световозвращатели.

## Световозвращающие элементы как способ быть заметным

Напомним, что существуют съемные световозвращатели (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеящиеся ленты, термонаклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и несъемные световозвращатели, которые уже нанесены на одежду или предметы.

Помните! Ребенок должен быть заметен со всех сторон: с боков, спереди и сзади. Это можно обеспечить, используя, например, 2 браслета на руках или по одному световозвращающему элементу с каждой стороны (рис. 4).



Рисунок 4 – Варианты крепления световозвращателей

Объясните ребенку, что передвигаться в темное время суток без световозвращающих элементов опасно, так как другие участники дорожного движения могут его не заметить или увидеть слишком поздно.

Для понимания ребенком их роли в безопасности на дороге проведите с ним эксперимент (рис. 5).

**Инструкция:** в темной комнате разложите съемные световозвращатели, затем предложите ребенку включить на своем телефоне вспышку и сфотографировать с расстояния 3-5 м любой из них, после чего спросите у него, что он видит на данной фотографии. Выслушав ответ ребенка, объясните ему, как «работают» световозвращающие элементы.



Рисунок 5 – Фотография световозвращающих элементов

**Комментарий:** когда свет от фар попадает на отражающую поверхность световозвращающих элементов, его лучи возвращаются обратно и пешеход становится заметен для водителя.

Данный эксперимент позволит наглядно продемонстрировать ребенку действие световозвращающих элементов, понять их назначение и необходимость использования для повышения безопасности при управлении велосипедом или СИМ.

## Правила передвижения на велосипеде и СИМ

Перед переходом проезжей части дороги по пешеходному переходу напомните ребенку о том, что он должен спешиться и вести СИМ/велосипед рядом с собой, соблюдая Правила для пешеходов.

Кроме того, Правилами установлены разрешенные места передвижения в зависимости от возраста ребенка (рис. 6).



Рисунок 6 – Требования к движению велосипедистов и пользователей СИМ

Передвигаясь на велосипеде/СИМ совместно с пешеходами, важно знать, что пешеходы в этом случае имеют приоритет и ребенок не должен создавать им помехи в движении (рис. 7).

**ЕСЛИ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДИСТА ИЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СИМ ПО ТРОТУАРУ, ПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКЕ, ОБОЧИНЕ ИЛИ В ПРЕДЕЛАХ ПЕШЕХОДНЫХ ЗОН (ВКЛЮЧАЯ ПЕШЕХОДНЫЕ ДОРОЖКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ПЕШЕХОДНЫХ ЗОНАХ) ПОДВЕРГАЕТ ОПАСНОСТИ ИЛИ СОЗДАЕТ ПОМЕХИ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ, ТО СЛЕДУЕТ:**



Рисунок 7 – Действия велосипедистов и пользователей СИМ при создании помех пешеходам

## Запреты и ограничения при передвижении ребенка на велосипеде и СИМ



Кроме того, предупреждайте ребенка об опасностях, с которыми он может столкнуться на дороге (например, при передвижении на дворовой территории).

## Опасности передвижения велосипедистов и пользователей СИМ на дворовых территориях

Ограниченный обзор дороги из-за стоящих автомобилей, насаждений, арок и др.

Неожиданный выход на проезжую часть пешехода, в том числе ребенка

Выезд ранее припаркованного транспортного средства

Передвижение пешеходов по проезжей части

## Правила безопасного передвижения ребенка на велосипеде/СИМ на дворовой территории

Находясь во дворе, ребенок должен:

не создавать помех движению пешеходов

смотреть по сторонам при выезде на проезжую часть, обращая внимание на приближающийся транспорт и пешеходов

быть предсказуемым, исключить спешку во время движения

Важно понимать, что участие в дорожном движении накладывает на родителей и несовершеннолетних определенную ответственность.

## Ответственность родителей за нарушение ПДД детьми при управлении ими велосипедом или СИМ

Одной из основных причин несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге является несоблюдение ПДД и низкая культура поведения как водителей транспортных средств, так и самих несовершеннолетних.

Соблюдение ПДД обязательно для всех участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних. Они должны знать не только свои права, но и обязанности как участников дорожного движения, а также осознавать, к каким последствиям может привести их нарушение.

Возраст наступления административной ответственности для несовершеннолетних – 16 лет.

В этой связи за несоблюдение ПДД несовершеннолетними в возрасте до 16 лет административную ответственность несут родители или законные представители. А это значит, что, если ребенок нарушил Правила, штраф оплачивают родители (законные представители).

Кроме того, если родители сознательно допускают нарушение ПДД детьми или бездействуют (не предпринимают никаких действий по недопущению ситуации), их могут привлечь к административной ответственности по статье Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего.

Так, если родители сознательно не обучают своих детей соблюдению требований к движению велосипедистов и лиц, использующих для передвижения СИМ, не разъясняют им правила безопасного передвижения на велосипеде и СИМ, их можно привлечь к административной ответственности за **неисполнение** родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетнего.

За **ненадлежащее исполнение** родители или законные представители несовершеннолетнего могут быть привлечены к административной ответственности, например, в случае демонстрации ими личным примером пересечения проезжей части дороги на велосипеде/СИМ по пешеходному переходу, не спешившись, либо разрешения ребенку допустить подобное нарушение ПДД.

Бывают ситуации, при которых несовершеннолетний может причинить материальный ущерб или иной вред<sup>45</sup> (например, если ребенок создаст помехи для движения транспортных средств, и в результате его действий произойдет ДТП). В этом случае возмещение ущерба также возлагается на родителей (законных представителей).

Помните! Дети учатся соблюдать ПДД на примере членов своей семьи и других значимых взрослых. Поэтому лучший способ показать, как правильно себя вести – личный пример.

Берегите себя и своих близких!

<sup>45</sup> Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним, регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации (ст. 1073, 1074, 1075).

**Безопасное передвижение  
несовершеннолетних на велосипедах  
и средствах индивидуальной мобильности**

**Сценарий занятия  
6 – 11 класс**

**«Свобода без ответственности – это анархия»**

*Антониу ди Оливейра Салазар*

---





**Цель занятия:** расширение знаний родителей по привитию несовершеннолетним, управляющим велосипедами<sup>46</sup> и средствами индивидуальной мобильности<sup>47</sup>, навыков безопасного поведения на дорогах, информирование родителей о методах и приемах формирования у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>48</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними велосипедистами и лицами, использующими для передвижения СИМ<sup>49</sup>, и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах.

**Основные смыслы:** родители формируют у несовершеннолетних жизненные установки, включая безопасное поведение на дорогах. Именно родители закладывают у детей понимание осознанного соблюдения ПДД при управлении велосипедом и СИМ, в том числе использования ими средств пассивной защиты, снижающих тяжесть последствий в случае дорожно-транспортных происшествий<sup>50</sup>.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- понимание необходимости и важности использования средств пассивной защиты при управлении детьми велосипедом и СИМ;
- осознание влияния травм, полученных детьми в результате ДТП при управлении велосипедом и СИМ;
- понимание необходимости соблюдения детьми ПДД при управлении велосипедом и СИМ;
- соблюдение родителями ПДД.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

<sup>46</sup> Далее – «велосипедисты».

<sup>47</sup> Далее – «СИМ».

<sup>48</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

<sup>49</sup> Далее – «пользователи СИМ».

<sup>50</sup> Далее – «ДТП».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости соблюдения ПДД несовершеннолетними в процессе управления ими велосипедом или СИМ.

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Ознакомитесь с наиболее распространенными травмами велосипедистов и пользователей СИМ
- Разберетесь в назначении защитной экипировки для велосипедистов и пользователей СИМ, особенностях ее выбора и ношения
- Поймете роль световозвращающих элементов<sup>51</sup> в безопасности
- Вспомните требования к оборудованию велосипеда/СИМ, некоторые правила передвижения, в том числе сигналы маневрирования и запреты
- Узнаете об ответственности родителей и несовершеннолетних за нарушение ПДД детьми и причинение ими вреда в случае ДТП
- Получите информацию о сервисах кикшеринга

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

<sup>51</sup> Далее – «световозвращатели».

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь! Сегодня мы поговорим о безопасном передвижении несовершеннолетних на велосипеде и СИМ<sup>52</sup>.

Не для кого из вас не секрет, что дети-велосипедисты и пользователи СИМ регулярно оказываются в условиях дорожного движения, даже в случае использования ими велосипеда или СИМ для досуга, так как чаще всего до места отдыха и обратно им приходится добираться по городу.

Передвигаясь по городу, дети-велосипедисты и пользователи СИМ должны знать и руководствоваться установленными Правилами. Понимая и придерживаясь их, они минимизируют риск возникновения ДТП и обеспечивают безопасность. Именно эту простую истину следует донести до своих детей и сформировать у них навыки безопасного поведения на дорогах.

Необходимо отметить, что ежегодно дети, управляющие велосипедом и СИМ, гибнут или получают травмы. Каждый шестой погибший пользователь СИМ – несовершеннолетний.

### Характерные повреждения при ДТП у велосипедистов и пользователей СИМ

Наиболее частыми травмами в результате ДТП у велосипедистов при столкновении с другими транспортными средствами являются травмы головы, верхних и нижних конечностей, позвоночника, грудной клетки, органов таза<sup>53</sup> и др. (рис. 1).



Рисунок 1 – Травмы велосипедистов

<sup>52</sup> В данном контексте под СИМ будем понимать электросамокат.

<sup>53</sup> Индиаминов С.И., Абдумуминов Х.Н., Ким А.А. Судебно-медицинская характеристика повреждений у велосипедистов при столкновениях с другими транспортными средствами // Судебно-медицинская экспертиза. 2023. № 1. С. 14–18.

У пользователей СИМ преобладают переломы ключиц и плеча, раздробление локтевого сустава и коленной чашечки, черепно-мозговые травмы, иногда сочетающиеся с переломами костей черепа, переломы челюсти, повреждение мягких тканей<sup>54</sup> (рис. 2).

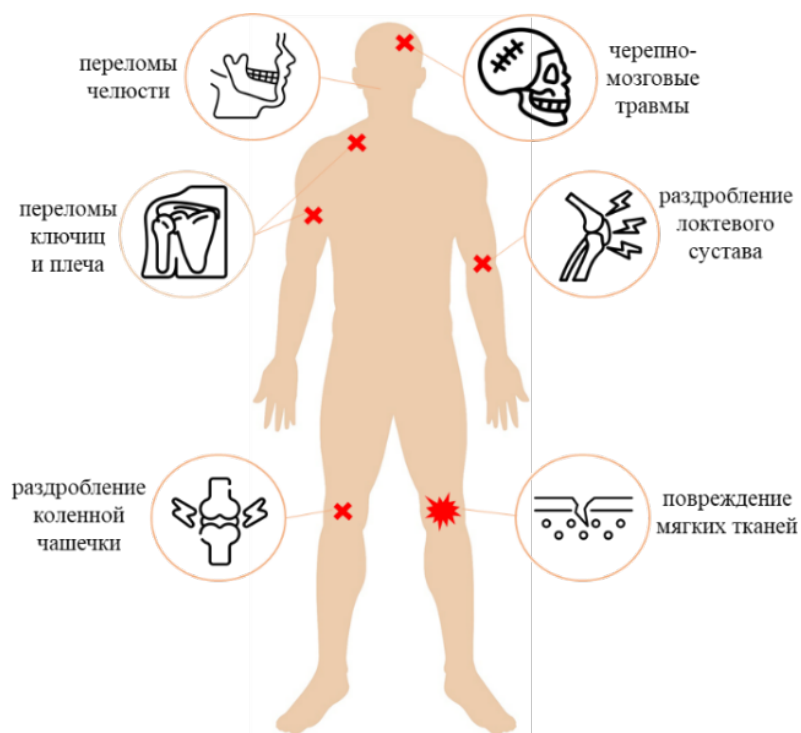


Рисунок 2 – Травмы пользователей СИМ

Последствиями таких травм могут быть инвалидность ребенка, множественные операции и долгая реабилитация, что впоследствии окажет влияние на его жизнь и всю семью.

### Средства пассивной защиты для велосипедистов и пользователей СИМ

Уменьшить тяжесть последствий полученных травм ребенку помогут средства пассивной защиты (рис. 3).

К средствам пассивной защиты (защитной экипировки) как велосипедиста, так и пользователя СИМ относят: велошлем, наколенники, налокотники, велоперчатки (рис. 3).

Велошлем защищает голову от повреждений. Подбирать его следует таким образом, чтобы он не ограничивал обзор и плотно прилегал к голове ребенка, охватывая как верхнюю часть лба, так и затылок

<sup>54</sup> Новое направление в травматологии: травмы от средств индивидуальной мобильности (СИМ). MedAboutMe // URL: [https://medaboutme.ru/articles/na\\_samokate\\_v\\_travmatologiyu\\_samy\\_e\\_rasprostranennye\\_travmy\\_samokatchikov/](https://medaboutme.ru/articles/na_samokate_v_travmatologiyu_samy_e_rasprostranennye_travmy_samokatchikov/) (дата обращения: 04.08.2025).

Наколенники защищают коленный сустав и область вокруг него. Подбирая их ребенку, учитывайте не только длину его ноги, но и объем. Помните, они должны прилегать к ноге ребенка, но не сдавливать ее

Налокотники защищают локтевой сустав, кожу и кости. При выборе следует обращать внимание на удобство ребенка при их ношении

Велоперчатки защищают ладони от механических повреждений при падении, предохраняют кожу от солнца и непогоды

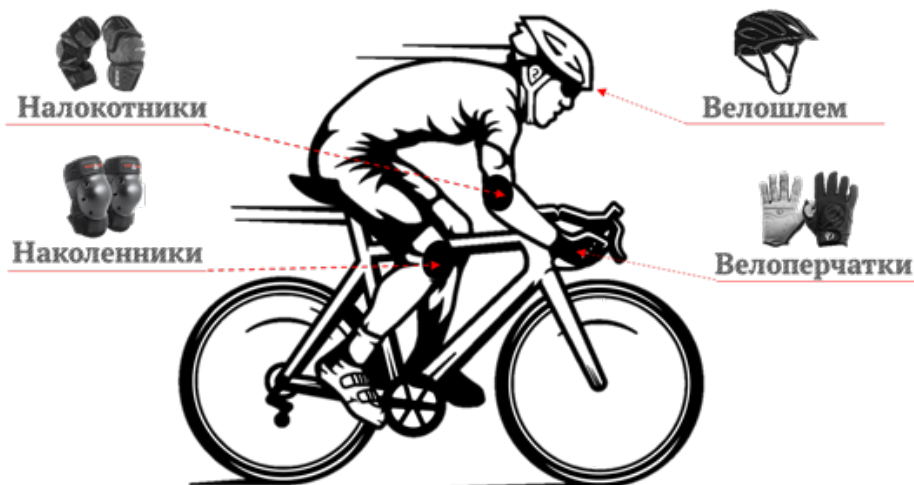


Рисунок 3 – Защитная экипировка велосипедиста

Помните! Управлять велосипедом или СИМ без защитной экипировки опасно!

Повысить безопасность и обеспечить лучшую видимость велосипедистов и пользователей СИМ на дорогах позволяют световозвращатели.

### **Световозвращающие элементы как способ повышения безопасности**

Напомним, что существуют съемные световозвращатели (значки, брелоки, самофиксирующиеся браслеты, самоклеящиеся ленты, термонаклейки и др.), которые временно крепятся к одежде или предметам, и несъемные световозвращатели, которые уже нанесены на одежду или предметы. Рассмотрим их роль в обеспечении безопасности (рис. 4).

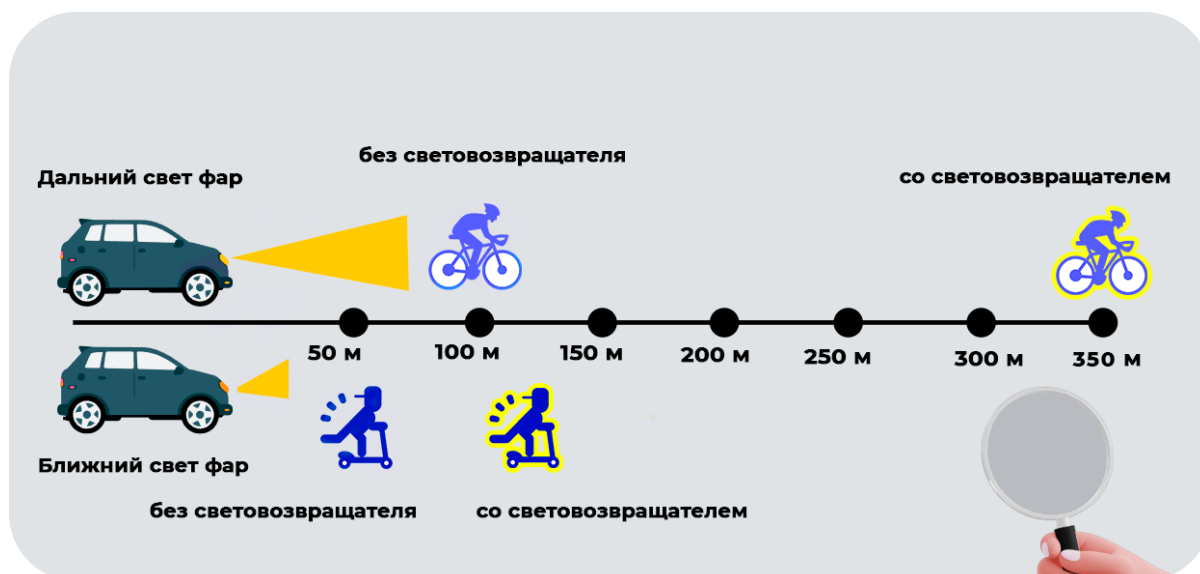


Рисунок 4 – Роль световозвращающих элементов

Водитель транспортного средства с включенным дальним светом фар в темное время суток заметит велосипедиста или пользователя СИМ со световозвращателем на расстоянии 300-350 м, без него – на расстоянии 100-150 м. При включенном ближнем свете фар – со световозвращателем на расстоянии 100-150 м, без него – на расстоянии 50 м.

Напоминайте детям и о влиянии погодных условий (дождь, снег, туман и др.), которые ухудшают видимость на дороге и удлиняют остановочный путь транспортного средства.

Таким образом, световозвращающие элементы обеспечивают лучшую видимость участников дорожного движения на дороге, особенно в темное время суток. Важно понимание несовершеннолетних, что их использование должно быть неотъемлемой частью экипировки при передвижении на велосипеде или СИМ.

**Помните! Ребенок должен быть замечен со всех сторон: с боков, спереди и сзади!**

Обеспечив ребенка средствами пассивной защиты, световозвращателями и проконтролировав их использование перед началом движения, следует проверить исправность и оборудование велосипеда/СИМ.

## Оборудование велосипеда и СИМ

Велосипед должен иметь исправные тормоза, рулевое управление и звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади – световозвращателем или фонарем красного цвета, а с каждой боковой стороны – световозвращателем оранжевого или красного цвета<sup>55</sup> (рис. 5).



Рисунок 5 – Оборудование велосипеда

СИМ (на примере электросамоката) должно быть оборудовано тормозной системой, звуковым сигналом, световозвращателями белого цвета спереди, оранжевого или красного цвета с боковых сторон, красного цвета сзади, фарой (фонарем) белого цвета спереди<sup>56</sup> (рис. 6).

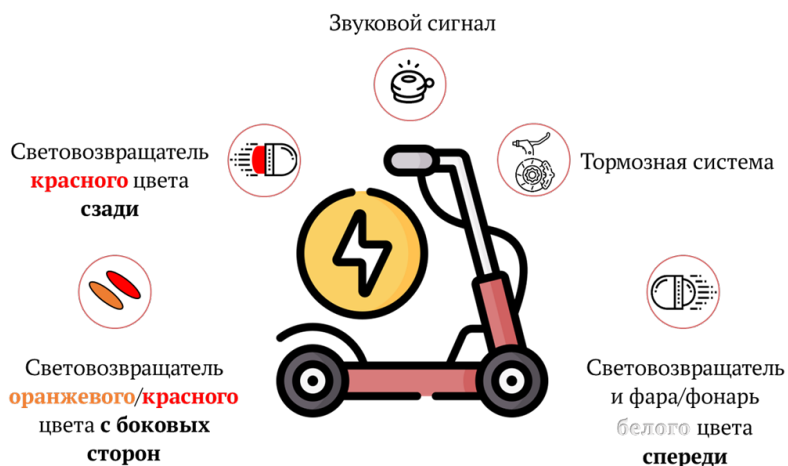


Рисунок 6 – Оборудование СИМ

<sup>55</sup> Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 16.07.2025) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 20.08.2025).








<sup>56</sup> Постановление Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 «О правилах дорожного движения» // СПС «Консультант Плюс» (дата обращения: 04.08.2025).

## Правила передвижения на велосипеде и СИМ

Оборудовав велосипед/СИМ и проверив их исправность, самое время напомнить детям Правила, которых они должны придерживаться при передвижении.

Перед переходом проезжей части дороги по пешеходному переходу напомните ребенку о том, что он должен спешиться и вести СИМ/велосипед рядом с собой, соблюдая Правила для пешеходов.

Передвигаясь по городу, следует выбирать те места, где в соответствии с Правилами и в зависимости от возраста ему разрешено передвигаться (рис. 7).

<b>ДЕТИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 14 ЛЕТ ДОЛЖНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО:</b>	<b>ДЕТИ СТАРШЕ 14 ЛЕТ ДОЛЖНЫ ПЕРЕДВИГАТЬСЯ ПО:</b>
 <b>ТРОТУАРУ</b>	 <b>ВЕЛОСИПЕДНОЙ ДОРОЖКЕ</b>
 <b>ПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКЕ</b>	 <b>ВЕЛОПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКЕ</b>
 <b>ВЕЛОПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКЕ</b>	 <b>ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ВЕЛОСИПЕДНОЙ ЗОНЫ</b>
 <b>В ПРЕДЕЛАХ ПЕШЕХОДНЫХ ЗОН</b>	 <b>ПОЛОСЕ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ</b>






Рисунок 7 – Передвижение несовершеннолетних велосипедистов и пользователей СИМ

Кроме того, при определенных условиях, которые подробно описаны в ПДД (п. 24.2), детям старше 14 лет разрешено двигаться по правому краю проезжей части дороги.

Отдельно хотелось бы остановиться на правилах передвижения велосипедистов и пользователей СИМ в этом возрасте по тротуарам и пешеходным дорожкам. Напомним, что Правилами разрешено передвигаться по тротуарам и пешеходным дорожкам при соблюдении определенных условий.

Для велосипедистов к таковым условиям относятся:

отсутствие велосипедной и велопешеходной дорожки, полосы для велосипедистов либо отсутствие возможности двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине

сопровождение велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозка ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом

Для пользователей СИМ обязательным условием является масса СИМ, не превышающая 35 кг, а также соблюдение одного из следующих условий:

отсутствие велосипедной и велопешеходной дорожки, полосы для велосипедистов либо отсутствие возможности двигаться по ним

сопровождение ребенка в возрасте до 14 лет, использующего для передвижения СИМ, или велосипедиста в возрасте до 14 лет

**ЕСЛИ ДВИЖЕНИЕ ВЕЛОСИПЕДИСТА ИЛИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ СИМ ПО ТРОТУАРУ, ПЕШЕХОДНОЙ ДОРОЖКЕ, ОБОЧИНЕ ИЛИ В ПРЕДЕЛАХ ПЕШЕХОДНЫХ ЗОН (ВКЛЮЧАЯ ПЕШЕХОДНЫЕ ДОРОЖКИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ПЕШЕХОДНЫХ ЗОНАХ) ПОДВЕРГАЕТ ОПАСНОСТИ ИЛИ СОЗДАЕТ ПОМЕХИ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕШЕХОДОВ, ТО СЛЕДУЕТ:**



Проявлять внимательность дети должны при передвижении и на дворовой территории, особенно при выезде из нее. Так, согласно Правилам, при выезде из жилой зоны водители и пользователи СИМ должны уступить дорогу другим участникам дорожного движения.

Кроме того, обращаем ваше внимание, что в России закреплено правостороннее движение, в этой связи и во избежание столкновений с другими участниками дорожного движения придерживайтесь правой стороны (тротуара, велосипедной дорожки и др.) при движении и напоминайте об этом ребенку, неважно двигаетесь вы пешим ходом или на транспортном средстве.

## Сигналы маневрирования велосипедистов и пользователей СИМ

Передвижение на велосипеде и СИМ по проезжей части дороги требует от несовершеннолетних повышенного внимания и знания ПДД. Перед началом движения по проезжей части, перестроением, поворотом (разворотом) и остановкой необходимо подавать сигналы рукой:



**сигнал левого поворота или разворота** (вытянутая в сторону левая рука либо правая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх)



**сигнал правого поворота** (вытянутая в сторону правая рука либо левая, вытянутая в сторону и согнутая в локте под прямым углом вверх)



**сигнал торможения** (поднятая вверх левая или правая рука)

Помните! Сигналы следует подавать заблаговременно, до совершения маневра (примерно за 3-5 секунд до поворота), а прекращать – после его завершения, за исключением ситуаций, когда подача сигнала мешает их действиям (например, поворот перестают показывать прямо перед его совершением).

Это важно! Маневры ребенка, передвигающегося на велосипеде или СИМ, должны быть понятны другим участникам дорожного движения, а движение – безопасным.

Сформулируем правила безопасного передвижения на велосипеде и СИМ (рис. 8, 9).

## Правила безопасного передвижения на велосипеде и СИМ

- **НАДЕВАЙ ЯРКУЮ ОДЕЖДУ СО СВЕТОВозвРАЩАТЕЛЯМИ**
- **ПРОВЕРЯЙ ИСПРАВНОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ ВЕЛОСИПЕДА**
- **ОБОРУДУЙ СВЕТОВозвРАЩАТЕЛЯМИ ВЕЛОСИПЕД**
- **ПЕРЕДВИГАЙСЯ В РАЗРЕШЕННЫХ МЕСТАХ**
- **ИСПОЛЬЗУЙ ЗАЩИТНУЮ ЭКИПИРОВКУ**
- **СПЕШИВАЙСЯ ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА**
- **СНИМАЙ КАПЮШОН, НАУШНИКИ, УБЕРАЙ ТЕЛЕФОН**



Рисунок 8 – Правила безопасного передвижения на велосипеде

- **НАДЕВАЙ ЯРКУЮ ОДЕЖДУ СО СВЕТОВозвРАЩАТЕЛЯМИ И ОБОРУДУЙ ИМИ СИМ**
- **ПРОВЕРЯЙ ИСПРАВНОСТЬ ОБОРУДОВАНИЯ СИМ**
- **ПЕРЕДВИГАЙСЯ В РАЗРЕШЕННЫХ МЕСТАХ**
- **ИСПОЛЬЗУЙ ЗАЩИТНУЮ ЭКИПИРОВКУ**
- **СПЕШИВАЙСЯ ПРИ ПЕРЕСЕЧЕНИИ ПЕШЕХОДНОГО ПЕРЕХОДА**
- **СНИМАЙ КАПЮШОН, НАУШНИКИ, УБИРАЙ ТЕЛЕФОН**
- **ИСКЛЮЧАЙ ПЕРЕДВИЖЕНИЕ НА ЭЛЕКТРОСАМОКАТЕ С ПАССАЖИРОМ**
- **ПЕРЕДВИГАЙСЯ СО СКОРОСТЬЮ НЕ БОЛЕЕ 25 КМ/Ч**



Рисунок 9 – Правила безопасного передвижения на СИМ

## Запреты для велосипедистов и пользователей СИМ

Кроме того, напоминайте и контролируйте знания детей о запретах и ограничениях при передвижении на велосипеде и СИМ. Это важно для их безопасности (рис. 10).



Рисунок 10 – Запреты для велосипедистов и пользователей СИМ

Навыки безопасного управления велосипедом и СИМ также необходимы при пользовании услугами сервисов краткосрочной аренды. Большую популярность набирает кикшеринг<sup>57</sup>.

## Кикшеринг – востребованный сервис среди подростков и молодежи

Причины востребованности данного сервиса достаточно ясны.

К ним прежде всего можно отнести:

комфорт (возможность быстро передвигаться по городским улицам без пробок)

легкость в использовании сервиса (достаточно скачать приложение на мобильный телефон)

возможность краткосрочной аренды

<sup>57</sup> Кикшеринг – прокатный сервис по предоставлению услуг краткосрочной аренды персонального электротранспорта.

наличие большого количества станций, где можно найти свободный электросамокат, готовый к поездке

онлайн-оплата посредством смартфона (не требует личного обращения к оператору и посещения офиса)

доступность стоимости сервиса

Многие кикшеринговые сервисы в России требуют от своих пользователей достижения 18 лет. Это связано прежде всего с тем, что именно сервисы несут ответственность за своих клиентов, и в случае нарушения ПДД несовершеннолетним ответственность несет сервис, предоставивший услугу аренды<sup>58</sup>.

Однако некоторые сервисы могут иметь собственные ограничения (например, разрешают аренду электросамокатов с 16 лет при наличии согласия родителей). Зная об этом, нередко несовершеннолетние идут на обман и пользуются аккаунтами старших братьев, сестер и даже родителей. Важно понимать, что при неправильной эксплуатации электросамоката и игнорировании Правил может быть нанесен вред как ребенку, так и другим участникам дорожного движения.

Контролируйте и пресекайте любые попытки несовершеннолетних, не достигших соответствующего возраста, пользоваться услугами кикшеринга. Это опасно!

Важно понимать, что участие в дорожном движении накладывает на родителей и несовершеннолетних определенную ответственность.

## **Ответственность родителей при ДТП из-за нарушений ПДД детьми-велосипедистами и пользователями СИМ**

Одной из основных причин несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге является несоблюдение ПДД и низкая культура поведения как водителей транспортных средств, так и самих несовершеннолетних.

Соблюдение ПДД обязательно для всех участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних. Они должны знать не только свои права, но и обязанности как участников дорожного движения, а также осознавать, к каким последствиям может привести их нарушение.

Возраст наступления административной ответственности для несовершеннолетних – 16 лет.

<sup>58</sup> Примечание: на региональном уровне органы местного самоуправления вправе самостоятельно устанавливать отдельные правила использования кикшеринговых самокатов в местах общего пользования. Например, с начала сезона 2025 года в Москве первые пять поездок можно будет совершить, авторизовавшись любым способом, с шестой поездки – арендовать электросамокат смогут только пользователи, прошедшие верификацию (проверку личности) в приложении аренды через учётную запись на официальном портале mos.ru. Эта мера была принята для того, чтобы исключить доступ детей и подростков к электросамокатам.

В этой связи за несоблюдение ПДД несовершеннолетними в возрасте до 16 лет административную ответственность несут родители или законные представители (если ребенок нарушил ПДД, штраф оплачивают родители, законные представители), с 16 лет – несовершеннолетние.

Бывают ситуации, при которых несовершеннолетний может причинить материальный ущерб или иной вред<sup>59</sup> (например, если ребенок пересекал проезжую часть дороги по пешеходному пешеходу на запрещающий сигнал («красный») светофора, создал помехи для движения транспортных средств, что привело к ДТП). В этом случае ответственность в зависимости от возраста ребенка возлагается как на родителей (законных представителей), так и на ребенка (рис. 11).



Рисунок 11 – Ответственность за вред, причиненный при ДТП

<sup>59</sup> Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним, регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации.

Таким образом, приобретая несовершеннолетним или разрешая им передвигаться на велосипеде или СИМ (при их наличии), вы должны осознавать уровень ответственности за их безопасность.

Объясняйте и рассказывайте детям основные правила безопасного поведения на дорогах при передвижении на данных транспортных средствах, при этом помните, что личный пример является важным условием эффективного обучения.

В обязательном порядке приобретите детям защитную экипировку, световозвращатели и оборудуйте велосипед/СИМ в соответствии с Правилами. Постоянно напоминайте им, чтобы во время движения их поведение было понятно и предсказуемо для других участников дорожного движения. Не допускайте, чтобы до достижения возраста 14 лет они передвигались по правому краю проезжей части дороги, это опасно!

В заключение хотелось бы отметить, что важно сформировать у несовершеннолетних безопасное поведение на дороге, предполагающее осознанное соблюдение ими ПДД и использование средств пассивной защиты, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения, выражающееся в вежливости, внимательности к пешеходам и другим водителям, а также ответственное пользование данными транспортными средствами.

Помните, от вас зависит безопасность детей на дороге и их будущее.

Берегите себя и своих близких!



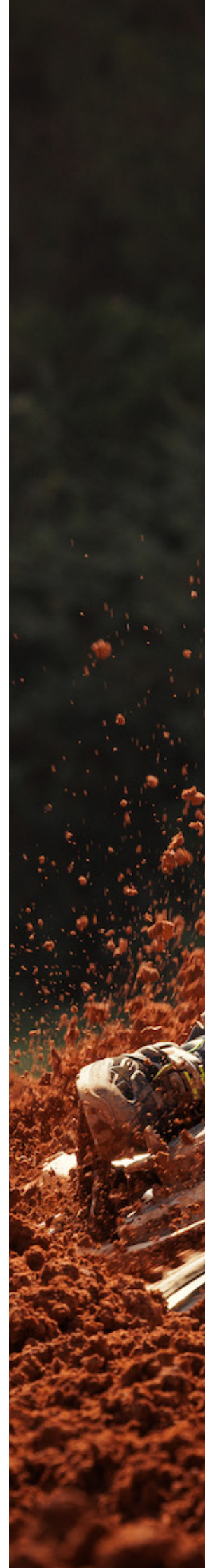
# Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте

## Сценарий занятия 9 – 11 класс

***«Воспитание детей – рискованное дело.  
Ибо в случае удачи последняя приобретена  
ценою большого труда и заботы,  
в случае же неудачи горе  
несравнимо ни с каким другим»***

*Демокрит*

---





**Цель занятия:** расширение знаний родителей по привитию несовершеннолетним, управляющим мототранспортом, навыков безопасного поведения на дорогах, информирование родителей о методах и приемах формирования у детей установок на соблюдение Правил дорожного движения Российской Федерации<sup>60</sup>.

**Формирующиеся ценности:** понимание важности осознанного соблюдения ПДД несовершеннолетними, управляющими мототранспортом, и личной ответственности за обучение детей безопасному поведению на дорогах.

**Основные смыслы:** многие родители, не задумываясь о последствиях, покупают мототранспортные средства, упуская из внимания тот факт, что управление ими может быть опасным. У многих из них формируется ложное представление о легкости управления отдельными видами мототранспорта (кроссовыми мотоциклами, питбайками, не предназначенными для движения по дорогам общего пользования), об отсутствии необходимости получения водительского удостоверения на право управления транспортными средствами и специальной подготовки для управления ими. Важно учитывать, что родители являются главным источником формирования у несовершеннолетних установок, понимания осознанного и безопасного управления мототранспортом.

#### Планируемые результаты

##### Личностные:

- осознание родителями своей роли в формировании у несовершеннолетних осознанного и безопасного управления мототранспортом;
- понимание необходимости обучения детей в организации, осуществляющей образовательную деятельность и реализующей программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий<sup>61</sup>, для получения права на управление транспортным средством;
- осознание важности использования средств пассивной защиты детьми при управлении мототранспортом;
- осмысление последствий травм, полученных детьми в результате дорожно-транспортных происшествий<sup>62</sup> при управлении мототранспортом;
- понимание важности соблюдения родителями ПДД и недопущения несовершеннолетних к управлению мототранспортом (мопед, мотоцикл) до получения ими права на управление транспортным средством соответствующей категории и подкатегории.

**Продолжительность занятия:** до 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** лекция.

<sup>60</sup> Далее – «ПДД», «Правила».

<sup>61</sup> Далее – «мотошкола».

<sup>62</sup> Далее – «ДТП».

### СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

#### Часть 1. Мотивационная

Занятие начинается с вводного слова сотрудника Госавтоинспекции (педагогического работника), в процессе которого озвучивается его тема. Цель первой части – подготовить родителей к участию в последующем обсуждении и осознанию значимости соблюдения детьми-водителями ПДД при управлении мототранспортом.

#### Часть 2. Основная

##### ЧТО БУДЕТ:

- Узнаете, на каком мототранспорте разрешено передвижение по дорогам общего пользования, а какой не предназначен для этих целей
- Вспомните, с какого возраста можно получить право на управление мототранспортом
- Поймете роль и назначение защитной экипировки для детей-водителей мототранспорта
- Ознакомитесь с наиболее распространенными травмами детей-водителей мототранспорта, возникающими при ДТП
- Рассмотрите правила безопасного передвижения детей-водителей на мототранспорте
- Узнаете об ответственности родителей и несовершеннолетних за нарушение ими ПДД и вред, причиненный при ДТП

#### Часть 3. Заключительная

В заключительной части сотрудник Госавтоинспекции (педагогический работник) подводит итоги занятия.

## ХОД ЗАНЯТИЯ

Здравствуйтесь, уважаемые родители! Сегодня мы поговорим о формировании установки на осознанное и безопасное управление несовершеннолетними мототранспортом.

В подростковом возрасте желание привлечь к себе внимание, стать «крутым» в глазах сверстников нередко становится неуправляемым. Если вовремя не сформировать у ребенка навыки безопасного управления мототранспортом, может закрепиться опасное поведение на дороге, повышающее риск возникновения ДТП.

Хотелось бы обратить ваше внимание, что среди ДТП с участием детей, управляющих механическими транспортными средствами, подавляющее большинство приходится на детей-водителей мототранспорта.

Всем водителям, в том числе несовершеннолетним, важно понимать, что передвижение на любом мототранспорте опасно. При незначительном столкновении тяжесть последствий при управлении мототранспортом выше, чем при управлении другим транспортным средством.

Важно понимать, что мототранспорт может быть предназначен для передвижения по дорогам общего пользования и для передвижения на специально оборудованных площадках (например, для занятий спортом).

### Мототранспорт для занятий спортом

Существуют виды мототранспорта, которые приравниваются к спортивному инвентарю и предназначены для занятий спортом. К ним относятся кроссовые мотоциклы и питбайки. Передвижение на них по дорогам общего пользования запрещено.

Питбайк – это «минимотоцикл», предназначенный для занятий спортом и использования в специально отведенных местах для движения по бездорожью.

Для управления питбайком не требуется получение водительского удостоверения на право управления транспортным средством и постановка его на учет в Госавтоинспекции (рис. 1)

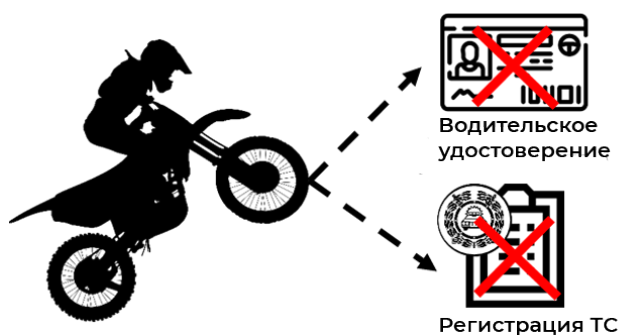


Рисунок 1 – Управление питбайком

Многие родители, приобретая питбайки несовершеннолетним, не осознают высокую степень опасности, считая, что их можно использовать для передвижения, например, по проселочным дорогам. Однако такие дороги относятся к дорогам общего пользования и передвижение по ним запрещено.

Передвижение несовершеннолетнего на спортивном инвентаре разрешено только на специально предназначенных трассах и закрытых площадках.

Почему, спросите вы?! В первую очередь это связано с обеспечением безопасности ребенка на дороге. На спортивном инвентаре, как правило, отсутствуют зеркала заднего вида, внешние световые приборы (например, световые указатели поворота, стоп-сигналы), что осложняет ребенку процесс наблюдения за дорожной обстановкой и не дает возможности другим участникам дорожного движения видеть его. В этой связи, выезжая на дорогу, ребенок сознательно подвергает опасности свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения.

Если ваш ребенок занимается мотоспортом, организуйте доставку мототранспорта к месту проведения соревнований или тренировок.

Разобравшись с мототранспортом, предназначенным для занятий спортом на специально предназначенных трассах и закрытых площадках, перейдем к рассмотрению мототранспорта, предназначенного для передвижения по дорогам общего пользования (мопеда, мотоцикла).

По достижении определенного возраста у ребенка появляется возможность получить водительское удостоверение на право управления транспортным средством после обучения в мотошколе, позволяющее передвигаться на мототранспорте по дорогам общего пользования.



Какую же роль выполняет защитная экипировка при управлении мототранспортом?

Мотошлем – защищает голову от повреждений

Черепуха – защищает ребра и внутренние органы от повреждений

Наколенники – защищают коленный сустав и область вокруг него

Перчатки – защищают ладони от механических повреждений и ссадин

Мотоботы – защищают голеностоп от повреждений

Отсутствие защитной экипировки может привести к негативным последствиям и даже смерти при ДТП.

## Распространенные травмы детей-водителей мототранспорта при ДТП

Повреждения, полученные детьми-водителями при ДТП, напрямую зависят от вида ДТП с участием мототранспорта<sup>65</sup> (рис. 4).

<b>столкновение мототранспорта с автотранспортом</b>	полосовидные ссадины рвано-ушибленные раны на бедрах и голених открытые/закрытые переломы костей голени разрывы внутренних органов резаные раны на лице и кистях поперечные и оскольчатые переломы надколенника травматические ампутации фрагментов тела
<b>столкновение мототранспорта со статическими предметами</b>	ссадины головы, живота, гематомы рваные раны, оскольчатые переломы костей черепа повреждения головного мозга повреждения грудной клетки и верхних конечностей
<b>толкновение мототранспорта с пешеходами</b>	продольные ссадины травмы нижних конечностей переломы костей голени переломы большеберцовой кости
<b>падение с движущегося мототранспорта</b>	ссадины, тяжелая ЧМТ травма шейного отдела позвоночника переломы сидалищных костей компрессионный перелом позвоночных/грудных позвонков

Рисунок 4 – Распространенные травмы при ДТП на мототранспорте

<sup>65</sup> Жерновой М.Г., Журбенко А.М., Попов А.М. Особенности судебно-медицинской экспертизы мотоциклетной травмы // ПРАВО: история и современность. 2021. № 1(14). С. 91–96.

Последствиями таких травм могут быть инвалидность ребенка, множественные операции и долгая реабилитация, что в будущем окажет влияние как на жизнь самого ребенка, так и на всю семью.

## Правила безопасного передвижения детей на мототранспорте

Безопасность передвижения детей-водителей при управлении мототранспортом зависит от осознанного соблюдения ими ПДД, безопасного стиля управления, а также условий, при которых им разрешено передвижение по дорогам общего пользования.

К таким условиям относятся:

достижение ребенком возраста получения права на управление транспортным средством соответствующих категорий и подкатегории

обучение в мотошколе <sup>66</sup>

получение медицинского заключения о наличии/отсутствии медицинских противопоказаний, показаний или ограничений к управлению транспортным средством

получение водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующих категорий и подкатегории

Управление мопедом, мотоциклом по дорогам общего пользования возможно только при условии безоговорочного соблюдения ПДД. Молодые люди должны знать не только свои права, но и обязанности как участников дорожного движения, описанные в Правилах.

Важно и соблюдение правил безопасного управления мототранспортом. Среди таких правил выделим следующие (рис. 5).

<sup>66</sup> При принятии решения об обучении ребенка в мотошколе до 16 лет необходимо письменное разрешение родителей (законных представителей).



- 📌 **Соблюдение безопасного скоростного режима, правил маневрирования, дистанции и др.**
- 📌 **Своевременная подача сигналов указателями поворота**
- 📌 **Использование мотоэкипировки и световозвращающих элементов**
- 📌 **Уважительное отношение к другим участникам дорожного движения**
- 📌 **Учет дорожных и погодных условий**

Рисунок 5 – Правила безопасного передвижения на мототранспорте

Соблюдение ПДД и указанных правил позволит снизить риск возникновения ДТП.

Тем не менее существует практика, когда родители допускают несовершеннолетних к управлению мототранспортными средствами (мопед или мотоцикл) без водительского удостоверения, подвергая их опасности. В этом случае ответственность несут и родители, и дети.

### **Административная ответственность несовершеннолетних и родителей**

Одной из основных причин несчастных случаев с несовершеннолетними на дороге является несоблюдение ПДД и низкая культура поведения как водителей транспортных средств, так и самих несовершеннолетних.

Соблюдение ПДД обязательно для всех участников дорожного движения, в том числе несовершеннолетних.

Возраст наступления административной ответственности для несовершеннолетних – 16 лет.

В этой связи за несоблюдение ПДД несовершеннолетними в возрасте до 16 лет административную ответственность несут родители или законные представители (если ребенок нарушил ПДД, штраф оплачивают родители, законные представители), с 16 лет – несовершеннолетние самостоятельно.

Бывают случаи, когда родители, являясь владельцами мототранспорта, допускают ребенка, не имеющего права управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории), к его управлению. В этом случае административную ответственность несут и родители (рис. 6).



**передача управления транспортным  
средством лицу, заведомо не имеющему  
права управления транспортным средством**



**30 000 РУБЛЕЙ**

**Ч. 3 СТ 12.7 КОАП РФ**

Рисунок 6 – Административная ответственность родителей

Обращаем ваше внимание, что бывают ситуации, при которых несовершеннолетний может причинить материальный ущерб или иной вред<sup>67</sup>. В этом случае ответственность в зависимости от возраста ребенка возлагается как на родителей (законных представителей), так и на ребенка (рис. 7).

<sup>67</sup> Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетним, регулируется Гражданским кодексом Российской Федерации (ст. 1073, 1074, 1075).



Рисунок 7 – Ответственность за вред, причиненный при ДТП

Помните! Разрешая своим детям управлять мототранспортом до получения права на управление транспортным средством соответствующей категории и подкатегории, вы подвергаете их жизнь опасности и нарушаете закон.

Приобретая ребенку тот или иной вид мототранспорта, вы должны понимать, где на нем разрешено передвигаться. На питбайке или иных мототранспортных средствах, приравненных к спортивному инвентарю, ЗАПРЕЩЕНО передвигаться по дорогам общего пользования. Для управления мопедом или мотоциклом ребенку необходимо пройти обучение в мотошколе и получить водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории.

Помните, что, управляя мопедом/мотоциклом без обучения и до получения водительского удостоверения на право управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегории, несовершеннолетний подвергает свою жизнь и жизнь других участников дорожного движения опасности, увеличивая риск возникновения ДТП.

Опасно! Не допускайте несовершеннолетних, к управлению мопедом/мотоциклом до получения ими права на управление.

Именно от вас, родителей (законных представителей), зависит безопасность детей на дорогах и их будущее. Помните, что личный пример – важное условие эффективного обучения. Демонстрируйте детям безопасное поведение на дорогах и соблюдение вами ПДД при управлении мототранспортом, предназначенным для передвижения по дорогам общего пользования.

Берегите себя и своих близких!



## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
2. Постановление Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090 (ред. от 16.07.2025) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») // СПС «Консультант Плюс».
3. Постановление Правительства РФ от 24 октября 2014 г. № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами» // СПС «Консультант Плюс».
4. Глобальный доклад о состоянии безопасности дорожного движения в 2023 году. Всемирная организация здоровья. 2023 // СПС «Консультант Плюс».
5. Айсанова Н.В. Особенности формирования правосознания несовершеннолетних участников дорожного движения // Основные направления обеспечения безопасности дорожного движения в современных условиях: проблемные вопросы и пути их решения: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Старотеряево, 14 марта 2025 года). Старотеряево: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, 2025. С. 10–13. EDN BWOGFJ.
6. Баканов К.С., Ляхов П.В., Айсанов А.С. и др. Дорожно-транспортная аварийность в Российской Федерации за 9 месяцев 2024 года: информационно-аналитический обзор. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2024, 41 с.
7. Гордеева А.А. Инфраструктурные решения для безопасного участия в дорожном движении велосипедистов (обзор зарубежной практики) // Научный вестник орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова. 2025. № 2. С. 63–72.
8. Горбатенко Д.С. Обеспечение принципа системности при воспитании культуры безопасного поведения на транспорте. М.: Издательство «У Никитских ворот», 2023. 160 с. EDN VIKBLN.
9. Ефимов А.А., Рузанов И.С., Турковский В.Б. Анализ морфологических особенностей повреждений детей в салоне автомобиля при различных условиях дорожно-транспортных происшествий // Актуальные вопросы судебной медицины и экспертной практики. Барнаул-Новосибирск. – 2008. Выпуск 14.
10. Жерновой М.Г., Журбенко А.М., Попов А.М. Особенности судебно-медицинской экспертизы мотоциклетной травмы // ПРАВО: история и современность. 2021. № 1(14). С. 91–96.
11. Индияминов С.И., Абдумуминов Х.Н., Ким А.А. Судебно-медицинская характеристика повреждений у велосипедистов при столкновениях с другими транспортными средствами // Судебно-медицинская экспертиза. 2023. № 1. С. 14–18.
12. Индияминов С.И., Шойимов Ш.У. Характер и особенности формирования повреждений у детей-пешеходов при столкновениях с движущимися автомобилями // Судебно-медицинская экспертиза. 2021. № 2. С. 10–13.

13. Кузнецова Н.М., Казанова Л.А., Котельникова Е.В. Профилактическая работа с пешеходами по формированию позитивной установки на использование световозвращающих элементов: методические рекомендации. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2018. 110 с.

14. Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 64 с.

15. Кузнецова Н.М., Амелин Н.В., Айсанова Н.В. и др. Использование ремней безопасности как фактор повышения правосознания участников дорожного движения: информационно-аналитический обзор М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2025. 52 с. EDN GQOYBM.

16. Кузнецова Н.М., Амелин Н.В., Шелковникова Ю.В. и др. Ремни безопасности: мифы и реальность: лекция. М.: ФКУ «НЦ БДД МВД России», 2025. 20 с. EDN HSYSGD.

17. Кузнецова Н.М. Методическое сопровождение деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, осуществляемой сотрудниками подразделений Госавтоинспекции по пропаганде безопасности дорожного движения // Современная наука. 2025. № 1. С. 29–32.

18. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука: методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности». 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020. 96 с. EDN OAWCQH.

19. Мазурчук М.В. Световозвращающие элементы как фактор снижения аварийности с участием пешеходов: анализ проблем и профилактических мер // Современная наука. 2025. № 4. С. 28–32

20. Нефедова А.С., Серягина Е.Н. Лаборатория безопасности: методическое пособие. Новосибирск: ООО «Немо Пресс», 2024. 46 с. EDN ZFSCOK.

21. Никитина М.Г. Базовые рекомендации по проведению уроков формирования культуры безопасного поведения детей и подростков в сети Интернет / М. Г. Никитина, Н. А. Фарахиева // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (Чебоксары, 16 февраля 2024 г.). Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2024. С. 41–43. EDN МАМТКВ.

22. Петрова К.В. Обучение детей ПДД. Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. 96 с.

23. Пимкин М.Ю., Балясин Н.В. Педагогические основы формирования культуры безопасного поведения, обучающихся на дорогах и улицах // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 97-2. С. 132–135. DOI 10.18411/trnio-05-2023-102.

24. Прохорова А.М., Гордеева А.Д. Психологические и психологические особенности несовершеннолетних участников дорожного движения // Психология и право. 2025. № 1. С. 88–104.

25. Прохорова А.М., Гордеева А.Д. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как элемент государственной политики российской федерации в области безопасности дорожного движения // Безопасность дорожного движения. 2025. № 2. С. 11–14.

26. Чердынцева Е.В. Исследование сформированности культуры безопасного поведения у младших школьников // Вопросы педагогики. 2021. № 10-1. С. 238–240.

27. Шелковникова Ю.В. Деятельность Госавтоинспекции по формированию у родителей осознанного соблюдения правил перевозки несовершеннолетних: сборник материалов по результатам Всероссийских научно-практических конференций, посвященных обеспечению безопасности дорожного движения (Старотеряево, 19 марта 2024 года). Старотеряево: Московский университет МВД РФ им. В.Я. Кикотя, 2024. С. 177–182. EDN EHBNTN

28. Ясникова В.А. Воспитание культуры безопасного поведения у несовершеннолетних участников дорожного движения: российский и зарубежный опыт // Вестник казанского юридического института МВД России. 2025. Т. 16. № 4(62). С. 60–68.

29. Ясникова В.А. Безопасная инфраструктура как фактор снижения детского дорожно-транспортного травматизма (обзор зарубежного опыта) // Безопасность дорожного движения. 2025. № 3 (38). С. 49–53

## ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. URL:[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=1878478%2F87qa51CALJ01ihulsBXLug643&cbir\\_page=similar&from=tabbar&img\\_url=https%3A%2F%2Fcdn.culture.ru%2Fimages%2F5f82424a-6a2c-5636-b882-310d90415fbf&lr=213&pos=1&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1878478%2F87qa51CALJ01ihulsBXLug643%2Forig](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=1878478%2F87qa51CALJ01ihulsBXLug643&cbir_page=similar&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fcdn.culture.ru%2Fimages%2F5f82424a-6a2c-5636-b882-310d90415fbf&lr=213&pos=1&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F1878478%2F87qa51CALJ01ihulsBXLug643%2Forig).

2. URL: <https://дорожныеловушки.рф/>.

3. URL:[https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=2107476%2F4M8KYDej151ljNhS8eWlvQ4930&cbir\\_page=similar&from=tabbar&img\\_url=https%3A%2F%2Fgas-kvas.com%2Fuploads%2Fposts%2F2023-02%2F1676897812\\_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-bezopasnie-kanikuli-pdd-46.jpg&lr=213&pos=0&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F2107476%2F4M8KYDej151ljNhS8eWlvQ4930%2Forig](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=2107476%2F4M8KYDej151ljNhS8eWlvQ4930&cbir_page=similar&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Fgas-kvas.com%2Fuploads%2Fposts%2F2023-02%2F1676897812_gas-kvas-com-p-risunok-na-temu-bezopasnie-kanikuli-pdd-46.jpg&lr=213&pos=0&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F2107476%2F4M8KYDej151ljNhS8eWlvQ4930%2Forig).

4. URL: [https://yandex.ru/images/search?cbir\\_id=8187948%2FpE37ib0HbVZ9NZDEU-br8g5035&cbir\\_page=similar&from=tabbar&img\\_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fa2%2Fe1%2F1886139efc5ff0ecd6dbf8eccf1d21b30f.jpg&lr=213&pos=2&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F8187948%2FpE37ib0HbVZ9NZDEU-br8g5035%2Forig](https://yandex.ru/images/search?cbir_id=8187948%2FpE37ib0HbVZ9NZDEU-br8g5035&cbir_page=similar&from=tabbar&img_url=https%3A%2F%2Ffs.znanio.ru%2Fd5af0e%2Fa2%2Fe1%2F1886139efc5ff0ecd6dbf8eccf1d21b30f.jpg&lr=213&pos=2&rpt=imageview&url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-images-cbir%2F8187948%2FpE37ib0HbVZ9NZDEU-br8g5035%2Forig).

5. URL: <https://iconsvg.co/ru>.

6. URL: <https://www.flaticon.com/ru/>.

7. URL: <https://icons8.ru/icons>.

8. URL: <https://ru.freepik.com/icons>.

9. URL: <https://icon-icons.com/ru/>.

10. URL: <https://icon666.com/ru>.
11. URL: <https://profteh.com/>.
12. URL: <https://sun9-19.userapi.com/impf/c305810/v305810185/2bd1/uRgQf-8Cxis.jpg?size=604x453&quality=96&sign=0599ec1f8393dec6d55cfd a9efb3e0f7&type=album>.
13. URL: [https://mypresentation.ru/documents\\_6/67b72a55d51d293e1950d219b0b7f323/img12.jpg](https://mypresentation.ru/documents_6/67b72a55d51d293e1950d219b0b7f323/img12.jpg).
14. URL: <https://gov.cap.ru/Content2019/news/201905/31/bezopasnost-300x300.jpg>.
15. URL: [https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0ca43ec57df45ee2392e8a349a843ae5\\_l-4915723-images-thumbs&n=13](https://avatars.mds.yandex.net/i?id=0ca43ec57df45ee2392e8a349a843ae5_l-4915723-images-thumbs&n=13).
16. URL: <https://surprise.by/upload/iblock/5de/5de0a68979f30c4605a0eefd86a2ab57.jpg>.
17. URL: <http://i52.fastpic.org/big/2013/0327/d0/3dd5d1cb5e080837063869f5cc6326d0.jpg>.
18. URL: [https://img.freepik.com/premium-photo/human-hand-holding-keys-on-the-background-of-motorcycle-lifestyle\\_220873-103.jpg?size=626&ext=jpg](https://img.freepik.com/premium-photo/human-hand-holding-keys-on-the-background-of-motorcycle-lifestyle_220873-103.jpg?size=626&ext=jpg).
19. URL: [https://photocentra.ru/images/main18/189555\\_main.jpg](https://photocentra.ru/images/main18/189555_main.jpg).
20. URL: [https://idei.club/raznoe/uploads/posts/2022-12/1672274055\\_idei-club-p-landshaftnii-dizain-pridomovoi-territorii-33.jpg](https://idei.club/raznoe/uploads/posts/2022-12/1672274055_idei-club-p-landshaftnii-dizain-pridomovoi-territorii-33.jpg).
21. Новое направление в травматологии: травмы от средств индивидуальной мобильности (СИМ). MedAboutMe // URL: [https://medaboutme.ru/articles/na\\_samokate\\_-v\\_travmatologiyu\\_samye\\_rasprostranennye\\_travmy\\_samokatchikov/](https://medaboutme.ru/articles/na_samokate_-v_travmatologiyu_samye_rasprostranennye_travmy_samokatchikov/).

План-график выпуска научных изданий  
ФКУ «НЦ БДД МВД России»  
на 2025 г. поз. 24

Наталья Михайловна Кузнецова,  
Юлия Владимировна Шелковникова  
Наталья Викторовна Айсанова

## **ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

### **Методическое пособие**

Редактор Е.В. Марцога  
Компьютерная верстка Д.В. Самуйлов

Федеральное казенное учреждение  
«Научный центр безопасности дорожного движения  
Министерства внутренних дел Российской Федерации»  
121293, г. Москва, ул. Поклонная, д. 17.  
Тел. (495) 184-32-23.  
Официальный сайт: <https://нцбдд.мвд.рф>

Подписано в печать 30.09.2025  
Формат 60x84/16. Тираж 38 экз.

Отпечатано в ФКУ «НЦ БДД МВД России»  
125195, г. Москва, Ленинградское шоссе, д. 59