



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар «ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И БЕСПРИЗОРНОСТИ»

Киров, 2026

Обучающие семинары

ЯНВАРЬ

Профилактика социально значимых заболеваний и потребления психоактивных веществ

ФЕВРАЛЬ

Профилактика правонарушений с участием несовершеннолетних в интернет-пространстве

МАРТ

Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма

АПРЕЛЬ

Профилактика безнадзорности и беспризорности

МАЙ

Профилактика суицидального поведения среди обучающихся и предупреждение суицидов

СЕНТЯБРЬ

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

ОКТЯБРЬ

Предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности

НОЯБРЬ

Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства в школьной среде

ДЕКАБРЬ

Профилактика виктимного поведения несовершеннолетних и предупреждение фактов жестокого обращения с детьми



Состояние, при котором контроль за поведением несовершеннолетнего отсутствует из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц – это...





Безнадзорность – это состояние, при котором контроль за поведением несовершеннолетнего отсутствует из-за неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц

Беспризорность – это социальное явление, при котором несовершеннолетний полностью отстранен от семьи, сопряжен с утратой места жительства и занятий

Слово «беспризорность» образовано от без- + призор (от глагола призреть — «присматривать, заботиться») и буквально означает «состояние отсутствия присмотра/заботы». Его история отражает связь с древними корнями русского языка и постепенную специализацию значения — от общего «без надзора» до социально значимого понятия, связанного с детской бездомностью и сиротством.



ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

ВТОРИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

ЗАДАЧИ

- выявление и устранение неблагоприятных условий жизни и воспитания ещё до того, как они отразились на поведении подростков;
- выявление и нейтрализация источников отрицательных влияний на подростков, которые могут сформировать антиобщественную позицию;
- оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на несовершеннолетнего с социально отклоняющимся поведением.

- недопущение совершения подростком более тяжёлого проступка, правонарушения, преступления;
- оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

ЗНАЧЕНИЕ

При условии своевременного проведения может дать значительные положительные результаты и исключить необходимость применения более строгих мер, в том числе уголовно-правового характера. Эффективность первичной профилактики — 60–70%.

Помогает:

- заменить возможное уголовное наказание несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит тормозом негативного поведения подростка;
- установить обстоятельства, уже повлекшие совершение правонарушений, чтобы исключить возможность совершения преступлений как этими подростками, так и другими, находящимися под воздействием тех же отрицательных влияний.

ОСОБЕННОСТИ

- Меры принимаются задолго до возникновения проблем.
- Профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы (родители, учителя, социальные педагоги и психологи), а также система внешкольных досуговых учреждений (клубы, спортивные секции).
- Важно сформировать у подростков представление о недопустимости асоциального поведения и показать, как можно сделать свою жизнь интересной и счастливой.
- Направлена на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т. п.).

Направленность на

- своевременное пресечение противоправной деятельности и недопущение возможности её продолжения;
- применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей;
- принятие мер к лицам, вовлекающим несовершеннолетних в преступную деятельность, лицам, не выполняющим обязанностей по воспитанию детей.



Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

ЗАДАЧИ:

- 1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, а также выявление и устранение причин и условий, которые способствуют этим явлениям.*
- 2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.*
- 3. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.*
- 4. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.*





Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия



Последствия безнадзорности

Социальная дезадаптация и деформация личности	Безнадзорность является одной из форм социальной дезадаптации несовершеннолетних. Она может привести к потере ответственности за свои действия, формированию асоциальных установок и неспособности адаптироваться к нормальной общественной жизни.
Криминализация	Безнадзорные дети и подростки часто вовлекаются в противоправную деятельность: кражи, грабежи, попрошайничество, употребление алкоголя и наркотиков, вовлечение в криминальные группировки. Преступность несовершеннолетних может приобретать организованный и групповой характер.
Ухудшение физического и психического здоровья	Отсутствие должного ухода, пренебрежение интересами и потребностями ребенка создают угрозу его психическому, соматическому и нравственному здоровью. Безнадзорные дети нередко страдают хроническими заболеваниями, не получают необходимой медицинской помощи.
Проблемы в обучении и образовании	Предоставленные самим себе несовершеннолетние часто забрасывают учебу, что ограничивает их возможности для будущего трудоустройства и социальной адаптации.
Разрушение семейных устоев и нравственных ценностей	Кризис института семьи, ослабление ее воспитательного потенциала, разрушение нравственных ориентиров — все это способствует росту безнадзорности.
Увеличение социальной напряженности и нестабильности	Проблема безнадзорности затрагивает основы существования общества и государства, влияет на будущее страны.
Потеря потенциала молодого поколения	Деформация личности и социальная дезадаптация могут привести к тому, что такие люди будут менее продуктивны для общества в долгосрочной перспективе.

Факторы, способствующие безнадзорности

Социально-экономические -	низкий уровень доходов семьи, неблагоприятные жилищные условия, неудовлетворение основных жизненных потребностей ребенка
Социально-психологические -	дисгармоничные супружеские отношения, конфликтные семьи, психологические особенности, проблемы родителей
Социально-педагогические -	педагогическая некомпетентность родителей, деформация ценностных ориентаций, низкий общеобразовательный и культурный уровень
Криминальные -	антисоциальные формы поведения членов семьи, попрошайничество, жестокое обращение, принуждение несовершеннолетнего к попрошайничеству и другим действиям
Медико-биологические -	отягощенная наследственность, заболевания родителей, антисанитарные условия и пренебрежение гигиеническими нормами
Влияние окружающей среды -	подверженность влиянию групп сверстников или компаний по интересам, а также других лиц, которые имеют авторитет у ребенка
Социальные потрясения в государстве -	за всю историю существования Российского государства было несколько пиков безнадзорности и беспризорности среди детей
Фактическое отсутствие родителей -	связано с их погруженностью в свои проблемы, лишением родительских прав, пребыванием в местах заключения, отказом от воспитания ребенка, разводами и ростом числа неполных семей

Ответственность родителей за воспитание и содержание ребенка

Конституция РФ	Семейный кодекс РФ	Кодекс об административных правонарушениях РФ	Уголовный кодекс РФ
<p>ч.2 статьи 38 Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей</p>	<p>статья 61 Равенство прав и обязанностей родителей в отношении детей</p> <p>статья 63 Права и обязанности родителей</p> <p>статья 65 Способы воспитания</p> <p>статья 69 Лишение родительских прав</p> <p>статья 73 Ограничение родительских прав</p> <p>статья 80 Обязанность родителей содержать своих несовершеннолетних детей</p>	<p>ч. 1 статьи 5.35 Административная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних</p> <p>ч. 2 статьи 5.35 Ответственность за нарушение прав и интересов несовершеннолетних, выразившееся в лишении их права на общение с родителями или близкими родственниками, намеренном сокрытии места нахождения детей, неисполнении судебного решения об определении места жительства детей и т.д.</p> <p>ч. 3 статьи 5.35 Наказание за повторное совершение правонарушения, предусмотренного ч. 2 ст. 5.35</p>	<p>статья 156 Уголовная ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним</p> <p>статья 157 Ответственность за злостное уклонение родителя от уплаты средств на содержание несовершеннолетних детей или нетрудоспособных детей, достигших 18 лет</p>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

СБОРНИК

сценариев родительских собраний по вопросам
профилактики деструктивных, кризисных состояний
в детско-подростковой среде



СОДЕРЖАНИЕ

Сценарий родительского собрания «Безопасное детство».....	4
Сценарий родительского собрания «Семья – опора для подростка».....	12
Сценарий родительского собрания «Мотивы «плохого» поведения ребенка»	20
Сценарий родительского собрания «Профилактика деструктивного поведения подростков»	26
Сценарий родительского собрания «Ненасильственная коммуникация, как эффективная стратегия профилактики конфликтов в детско-родительских отношениях»	33
Сценарий родительского собрания «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».....	39
Сценарий родительского собрания «Профилактика авиального поведения подростков».....	44
Сценарий родительского собрания «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)».....	50
Сценарий родительского собрания «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»	56
Сценарий родительского собрания «Вместе – ближе друг к другу»: искусство строить гармоничные отношения с ребенком-подростком».....	68
Сценарий родительского собрания «Безопасность детей и подростков. Как предотвратить преступления против их половой неприкосновенности».....	73
Сценарий родительского собрания «Профилактика вредных привычек школьников».....	79
Сценарий родительского собрания «Школа – территория, свободная от травли!»	86
Сценарий родительского собрания «Агрессия у детей – причины и способы предупреждения»....	93
Сценарий родительского собрания «Маркеры деструктивных течений в молодежной среде»	102
Сценарий родительского собрания «Правовые аспекты буллинга/травли»	106
Сценарий родительского собрания «Как эмоционально-доверительное общение в семье помогает предотвратить вовлечение ребенка в рискованное поведение»	112
Сценарий родительского собрания «Подростковый возраст и суицидальное поведение».....	117
Сценарий родительского собрания «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде».....	123
Сценарий родительского собрания «Кризисные ситуации в жизни подростка. Как пережить их вместе?».....	126



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



Воспитывая детей,
начинайте с себя!



**РОДИТЕЛЯМИ
СТАНОВЯТСЯ**

продвижение
принципов
ответственного
родительства

Реклама через 2

www.ya-roditel.ru



Я - родитель

<https://www.ya-roditel.ru/>



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
Кировская область

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное
образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской
области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

Р.Ердякова ул., д. 23/2, Киров, 610046
Тел./факс (8332)25-54-42
E-mail: kirovipk@kirovipk.ru
www.kirovipk.ru

ОКПО 22945342, ОГРН 1034316550135
ИНН/КПП 4348036275/434501001

10.02.2026 № 01-03/180

На № _____ от _____

О направлении материалов по
профилактике противоправного
поведения подростков

Уважаемые коллеги!

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.02.2026 № ВЖ-174/15 предлагает рассмотреть возможность использования документального фильма «Предательство» (автор А. Медведев, 2026) в качестве методического материала в рамках профилактической работы.

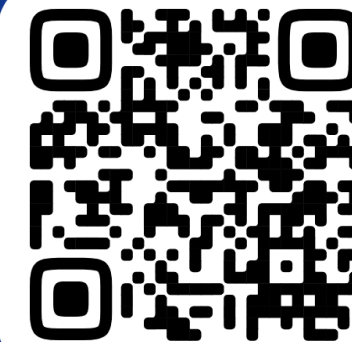
Документальный фильм «Предательство» представляет собой социально значимый продукт, направленный на решение одной из ключевых задач современного воспитания – предупреждение противоправного поведения в подростковой и молодежной среде. Основная ценность картины заключается в ее практико-ориентированном подходе, в котором акцент направлен не только на констатацию негативных последствий, но и на раннее распознавание предвестников (предикторов) рискованного поведения.

Руководителям
общеобразовательных
и профессиональных
образовательных организаций
Кировской области

Фильм рекомендован для просмотра родителями обучающихся 7–11 классов общеобразовательных организаций и обучающихся в организациях среднего профессионального образования, а также педагогами с целью повышения компетенции в области подростковой безопасности.

Ссылка на фильм на общедоступной платформе «Смотрим»: https://smotrim.ru/brand/72002?utm_source=share. Возрастное ограничение фильма «12+».

Руководителям общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций города Кирова и Кировской области необходимо довести информацию о документальном фильме «Предательство» до педагогических работников, а также проинформировать родителей обучающихся старше 12-летнего возраста.



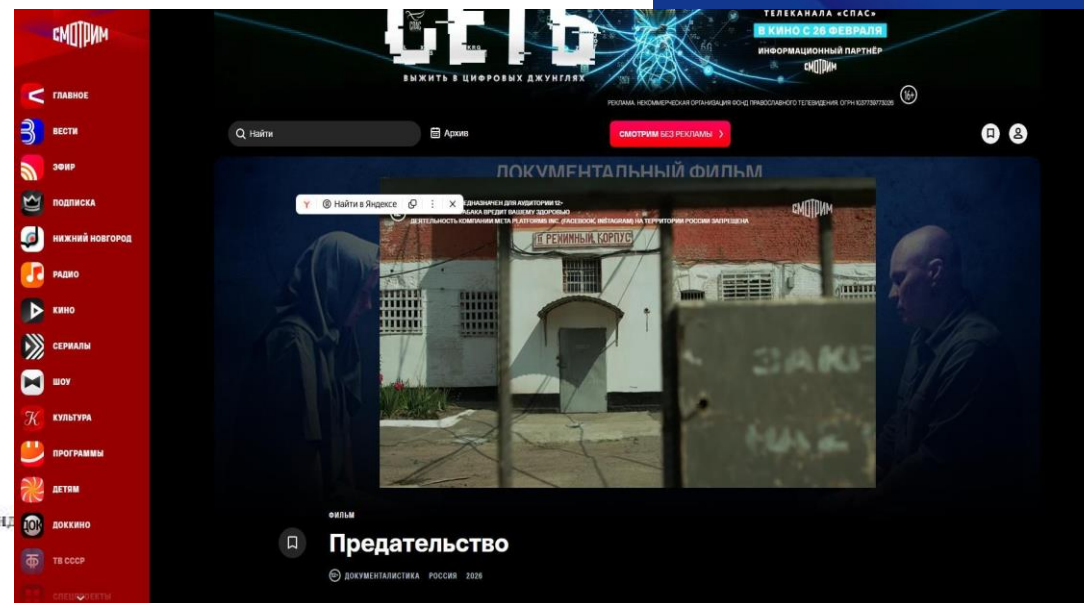
https://smotrim.ru/brand/72002?utm_source=share

Ректор



Н.В. Соколова

Гусенко Татьяна Александровна
(8332) 25-54-42 доб.305





Основные формы позитивной занятости несовершеннолетних

Временное трудоустройство в свободное от учебы время	Подростки могут работать на временных работах, например, подсобными рабочими, в сфере благоустройства территорий, в библиотеках, на детских площадках. Это позволяет получить первый трудовой опыт, заработать деньги и развить ответственность.
Проориентационные программы	Включают экскурсии на предприятия, консультации карьерных консультантов, диагностическое тестирование для определения сферы деятельности.
Трудовые отряды и объединения	В рамках проектов могут создаваться трудовые бригады, где подростки участвуют в общественно полезной деятельности, развивают навыки сотрудничества и трудовой культуры.
Профильные смены в организациях отдыха и оздоровления	Включают занятия по физической подготовке, патриотические мероприятия, конкурсы, спортивные соревнования.
Вовлечение в социально значимые проекты и добровольчество	Помогают сформировать позитивные модели поведения и развить социальные компетенции.



МЕТОДЫ

профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

- 1. Создание поддерживающей среды.** *Формирование нравственно-правового пространства, комфортная психологическая среда на доброжелательных взаимоотношениях внутри педагогического коллектива и классов.*
- 2. Минимизация негативного влияния факторов социальной среды.** *Выявление трудностей в семье, консультирование семей, объединение сил семьи и субъектов, помогающих в профилактике (правоохранительные органы, институты социальной защиты).*
- 3. Коррекция личностных особенностей.** *Воспитательная и психолого-педагогическая работа (индивидуальная или групповая) по коррекции дезадаптивных личностных характеристик, провоцирующих деструктивное поведение (оппозиционная направленность, наличие девиантных ценностей и установок).*
- 4. Стимулирование позитивной самореализации.** *Обеспечение содержательного детско-молодёжного досуга, поощрение разработок и реализации социально значимых проектов.*
- 5. Развитие социальной компетентности.** *Включение в разрешение социальных противоречий, конфликтов в имитируемых и реальных ситуациях, вариативное проектирование поведения в возможных трудных жизненных обстоятельствах.*
- 6. Психолого-педагогическое сопровождение.** *Сопровождение социализации обучающихся, оказавшихся в критических обстоятельствах, информирование о возможных способах получения помощи от профильных*

МЕТОДЫ профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

1. Создание поддерживающей среды
2. Минимизация негативного влияния факторов социальной среды
3. Коррекция личностных особенностей
4. Стимулирование позитивной самореализации
5. Развитие социальной компетентности
6. Психолого-педагогическое сопровождение





ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Наличие Совета профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних образовательной организации

Наличие психолого-педагогического консилиума образовательной организации

Наличие комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Наличие Школьной службы примирения (медиации)

Наличие комплексного плана профилактической работы на учебный год

Количество проведенных массовых профилактических мероприятий по направлениям предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики в течение последних трех лет

Отсутствие правонарушений с участием несовершеннолетних

Организация исследований в области профилактики, направленных на раннее выявление признаков отклоняющегося поведения несовершеннолетних (СПТ, ППСА, проявлений вовлеченности в деструктивные группы и др.)

Организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»

Организация внутрисистемного и межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики

Заполнение раздела «Профилактическая деятельность в образовательной организации» ЕРИСО КО локальными актами, документами и информационными материалами, дающими основания для анализа и оценки социальной ситуации в образовательной организации

Наличие Социального паспорта образовательного учреждения, сформированного на основе маркеров характеристик обучающихся



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ



Назад

Профилактика детского
травматизма



Профилактика безнадзорности и
правонарушений среди
обучающихся



Профилактика социально
значимых заболеваний



Профилактика потребления
психоактивных веществ



Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области



<https://clck.ru/3PFe5s>



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ



**НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЕТСТВА
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**





НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению
3. Памятка по агрессивному поведению
4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению
5. Памятка «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию»
6. Памятка по делинквентному поведению.
7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению
8. Памятка по рискованному поведению.

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



новая социальная ситуация развития детей и подростков

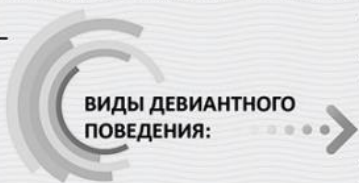
возможности развития и социальные риски

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.



- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зацел», «дигить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя и/или иных психоактивных веществ, записи, видео- и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам

Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жесткие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жесткие угрозы

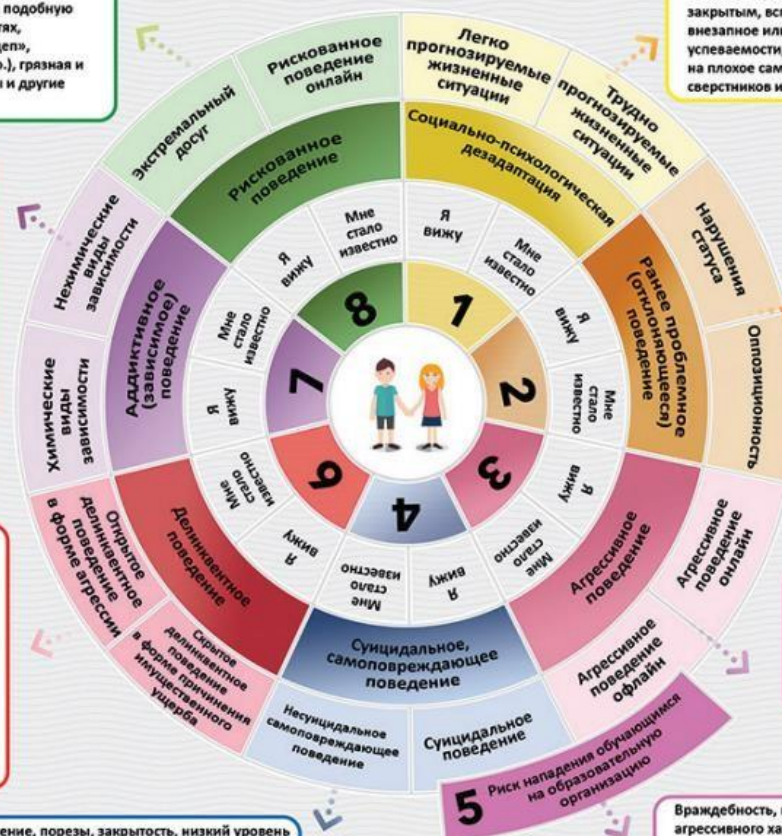
Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побег из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Враждебность, высказывание мыслей агрессивного характера, интерес к агрессивным играм и контенту в Интернете, замкнутость, сниженное настроение, суицидальные высказывания, рисунки, попытки самоповреждения



Информационно-методические ресурсы профилактической работы

Аналитический центр Федерального института оценки качества образования –
канал посвящен вопросам воспитательной работы и профилактики деструктивного поведения детей и обучающейся молодежи

https://max.ru/ac_fioco

Федеральный центр «Профилактика» | ФГБНУ «ИИДСВ» –
Канал для специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, родителей, педагогов и всех, кто интересуется темой воспитания

https://max.ru/tsentr_profilaktika

НЦПТИ Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

https://max.ru/ncpti_rnd

НЦПТИ

Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет

Занимаемся вопросами противодействия идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде.

Наша цель — повышение эффективности деятельности образовательных организаций, органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в сфере профилактики радикализации молодежи.

<https://ncpti.su/?ysclid=mlzmk5hyr692689073>

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ

Сборники сценариев, методички, карточки и другие полезные материалы для специалиста



НАШИ МЕРОПРИЯТИЯ

Календарь событий, подробности проведения и регистрация участников



НАШИ ПРОЕКТЫ

Параллели, Подвиг.РФ, Нужные люди



ОБУЧЕНИЕ

Повышайте квалификацию в удобном формате с опытными специалистами



НАШИ УСЛУГИ

Очное обучение, профилактические мероприятия, консультации и многое другое



ОБЗОР.НЦПТИ

Научно-практический журнал



НАША КОМАНДА



ИНТЕРАКТИВНАЯ КАРТА

Отслеживайте лучшие кейсы коллег по всей России и пригласите специалиста на мероприятие



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РАБОТЫ

Здесь мы собираем все полезные материалы, которые разрабатываем для специалистов по профилактике

ВИДЕО

Профилактические ролики и образовательные видеоматериалы



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Сборники, чек-листы, методички



КАРТОЧКИ ДЛЯ СОЦСЕТЕЙ

Скачивайте материал в полном размере!



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Сборники, чек-листы, методички

Сборники профилактических мероприятий



Сборник сценариев профилактических мероприятий III (2025 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий II (2024 г.)



Сборник сценариев профилактических мероприятий (2023 г.)

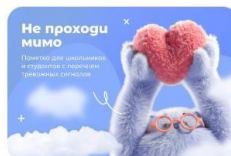


Сборник лучших практик адресных профилактических мероприятий

Методички и чек-листы



База соцконтента



Памятка для школьников с перечнем тревожных сигналов и сверстников



Комиксы по медиабезопасности для детей средних классов



Памятка родственникам



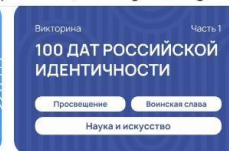
Презентации о схемах мошенничества в сети



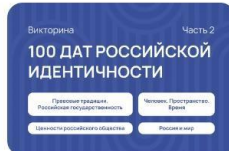
Презентации на темы буллинга и сталкинга



Памятка «Что делать, если на вас оказывается психологическое давление?»



100 дат российской идентичности. 1 часть.



100 дат российской идентичности. 2 часть.



Рекомендации по предотвращению травли в образовательной среде



Нужные люди. Пособие по работе с трудными детьми



Методические рекомендации по организации адресной и индивидуальной профилактики в образовательной организации высшего образования



Сборник тематических памяток для профессорско-преподавательского состава по вопросам безопасности образовательного процесса



Рекомендации для сотрудников сферы образования по работе с подростками, причисляющими себя к молодежным субкультурам



Чек-лист по определению социально-психологического климата



Словарь молодежного сленга



Чек-лист «Как определить что обучающийся находится в группе риска?»



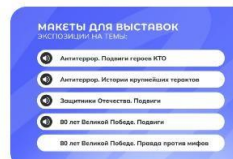
Культурный шок карточки и памятки для иностранных студентов



Памятка «Полезные материалы для специалистов по профилактике»



Памятка «Как действовать, когда обучающийся говорит о самоубийстве?»



Выставки плакатов от Повгуг.РФ



Чек-лист для определения психологического состояния



Памятка «Как разговаривать о военных действиях с детьми школьного возраста»



Памятка по предупреждению межнациональных конфликтов в образовательной среде



Памятка о запрещенных и ограниченных к ввозу и вывозу



Плакаты антитеррористической авленности



Исторический квест «Карта памяти советского народа»



Контент-план от НЦПТУ



Программа семинара

09:30-09:40	Целевые ориентиры семинара	Эмих Наталья Валерьевна, заведующий центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
09:40-10:00	Актуальные задачи снижения уровня безнадзорности и количества правонарушений несовершеннолетних в деятельности субъектов профилактики	Суслова Марина Викторовна, ответственный секретарь областной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Кировской области
10:00-10:20	Особенности личности ребенка, лишенного надзора, и диагностические маркеры безнадзорности	Лучникова Маргарита Петровна, методист центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
10:20-10:40	Алгоритмы действий специалистов образовательных организаций по выявлению признаков раннего проблемного (девиантного) поведения	Корчагина Галина Ивановна, к.психол.н., доцент, методист центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
10:40-11:00	Эффективная практика вовлечения родителей в воспитательный процесс школы как средство профилактики безнадзорности и беспризорности	Легостаева Ольга Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 70» г. Кирова
11:00-11:20	Профилактика негативных социальных явлений через проекты Движения Первых и наставничество	Швецова Анастасия Андреевна, руководитель проектов регионального отделения Движения Первых Кировской области
11:20-11:40	Оказание социальной помощи семьям и несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении	Овсянникова Татьяна Николаевна, методист центра воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
11:40-12:00	Актуальные информационно-разъяснительные меры и ресурсы профилактической деятельности	Эмих Наталья Валерьевна, заведующий центром воспитания и психологии КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»



Актуальные задачи профилактической работы

!!! Своевременное выявление признаков вовлечения детей в антиобщественные группы и проведение адресной работы с обучающимися профильных ведомств.

!!! Организация позитивной занятости несовершеннолетних, вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных объединений.

!!! Обеспечение сотрудничества с советниками директоров школ и техникумов по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, с муниципальными координаторами Движения Первых.

!!! Развитие института наставничества в сопровождении детей, вступивших в конфликт с законом. Активное взаимодействие наставника со всеми службами системы профилактики.