



**Галямова Эльмира Махмудовна,**  
заведующий кафедрой,  
заместитель директора Института детства по ДО,  
кандидат педагогических наук, доцент

**Об актуальных  
направлениях развития  
начального общего  
образования в  
Российской Федерации**





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Обновление содержания образования:** ФОП НОО, учебники, дополнительное образование
- 2 Экологичная образовательная среда:** воспитание и социализация, наставничество, вовлечение в учебную деятельность, эмоциональный интеллект
- 3 Функциональная грамотность:** читательская, математическая, естественнонаучная и финансовая. Проектные и исследовательские методы обучения.
- 4 Инженерно-технологическая подготовка младших школьников**
- 5 Цифровизация и внедрение современных технологий:** цифровые платформы, ЦОР, искусственный интеллект, адаптивные технологии для персонализации обучения.



**Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»**

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

---

## ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ФГОС НОО

- 1 ГОС 2000-2009**  
три компонента: федеральный, региональный и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент ГОС по каждому учебному предмету имеет следующую структуру: цели изучения предмета; обязательный минимум содержания основных образовательных программ; требования к уровню подготовки выпускников
- 2 ФГОС НОО 2009-2021**  
переход от предметно-центрированной модели образования к личностно-центрированной; новый тип и характер взаимоотношений основных субъектов образования и переход к открытой образовательной среде
- 3 ФГОС НОО 2021-НВР**  
Обновление требований к условиям реализации и структуре ОП, обновлены формулировки личностных, метапредметных и предметных результатов





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ФГОС НОО

УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от «10» ноября 2025 г. № 808

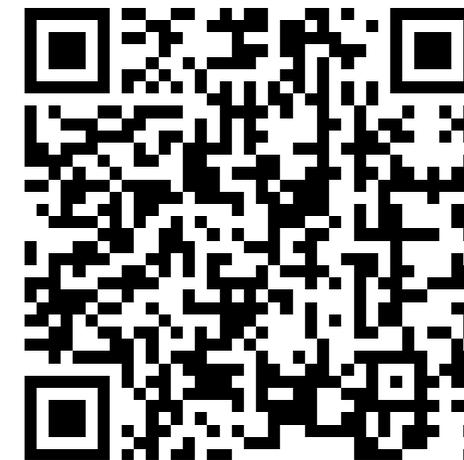
ИЗМЕНЕНИЯ,  
которые вносятся в приказы Министерства просвещения Российской Федерации,  
касающиеся федеральных образовательных программ начального общего  
образования, основного общего образования и среднего общего образования

2

содержания учебных предметов ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.»;

3) в подпункте 20.1 пункта 20 слова «(предметная область «Русский язык и литературное чтение)»» исключить;

4) в подпункте 21.1 пункта 21 слова «(предметная область «Русский язык и литературное чтение)»» исключить;





## ФОР НОО





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

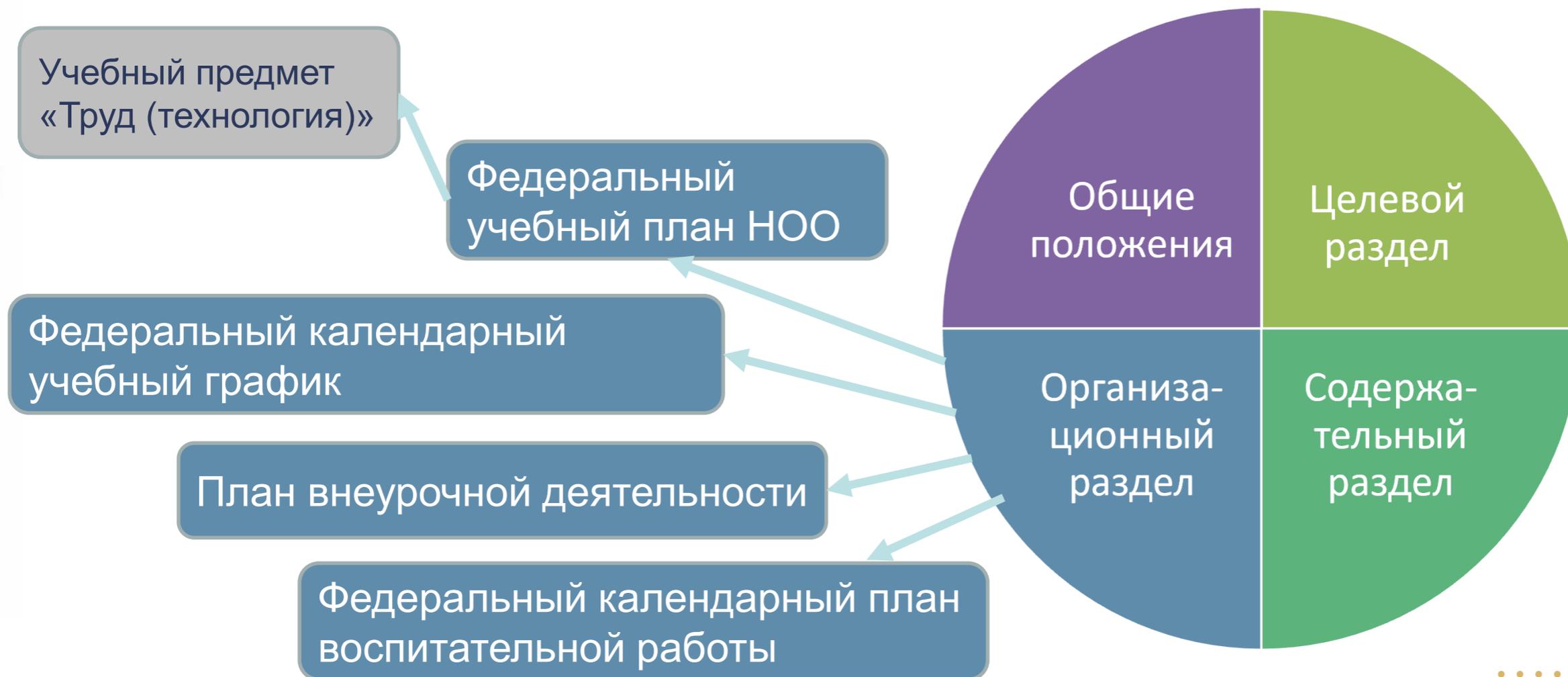
Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ФОР НОО





## ФОП НОО





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ФГОС НОО, ФОП НОО, ФРП по труду (технологии)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Главная

### Федеральные образовательные программы

- Начальное общее образование [Открыть](#)
- Основное общее образование [Открыть](#)
- Среднее общее образование [Открыть](#)

© ФГБНУ Институт стратегии развития образования

Главная > Федеральная образовательная про... > III. Содержательный раздел > Федеральная рабочая программа ...

### Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)»

[Скачать раздел](#)

167.pdf 1 / 33 100%

167. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)».

167.1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» (предметная область «Технология») (далее соответственно – программа по труду (технологии), труд (технология) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по труду (технологии).

167.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

167.3. Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ФГОС НОО, ФООП НОО, ФРП

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Наименование учебника

ФИО автора / Авторский коллектив

Класс  
Все

Учебный предмет  
Технология

1. Гр.1. Перечень учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), допущенных к использованию при реализации обязательной части общеобразовательной программы, в том числе учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий (при наличии), обеспечивающих учет региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке

1. Т1. Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия (при наличии), допущенные к использованию при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Начальное общее образование

8. Технология

1.1.1.8 Технология (с 1 сентября 2024 г. – Труд (технология))

2. Основное общее образование

МАТЕМАТИКА  
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ  
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
РУССКИЙ ЯЗЫК  
ГЕОГРАФИЯ  
ХИМИЯ

### Единые учебники к 2027 году



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

---

## ЭКОЛОГИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

**Вовлечение** – процесс педагогической деятельности, направленный на активное включение учащихся в учебную или воспитательную деятельность.

**Мотивация** – внутренние человека побуждения, которые стимулируют учащихся к действию, обучению или достижению цели. Может быть связана с личными интересами, потребностями или внешними факторами (например, оценками, похвалой).

**Стимулирование** – это использование конкретных методов или инструментов (поощрений, наград, обратной связи) для усиления мотивации и вовлечения учащихся.





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

**Вовлечение** – процесс создания условий для активного участия.

**Мотивация** – причина, побуждающая ученика действовать.

**Стимулирование** – методы, усиливающие и то, и другое.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Типологическая модель профессиональной мотивации В.И. Герчикова

Модель В.И. Герчикова разработана специально для анализа мотивации российских работников.

Основана устойчивых в течение трудовой жизни мотивационных типах.

Модель разработана для решения управленческих задач, как добиться от работника нужного для организации поведения, а не как сделать его счастливым и удовлетворенным.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Типологическая модель профессиональной мотивации В.И. Герчикова



Профессиональный



Хозяйский



Инструментальный



Патриотический



Избегательный



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

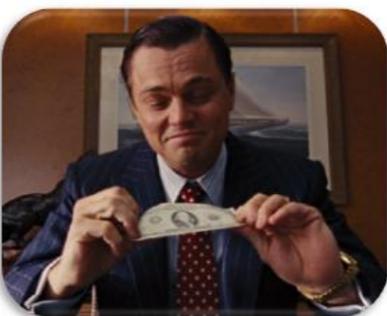
## Типологическая модель профессиональной мотивации В.И. Герчикова



Профессиональный



Хозяйский



Инструментальный



Патриотический



Избегательный



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

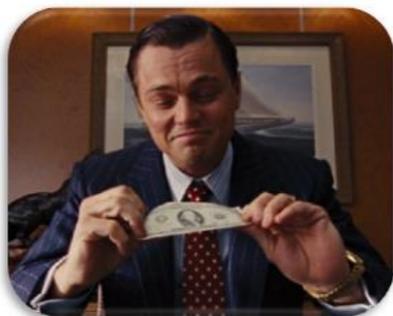
## Типологическая модель профессиональной мотивации В.И. Герчикова



Профессиональный



Хозяйский



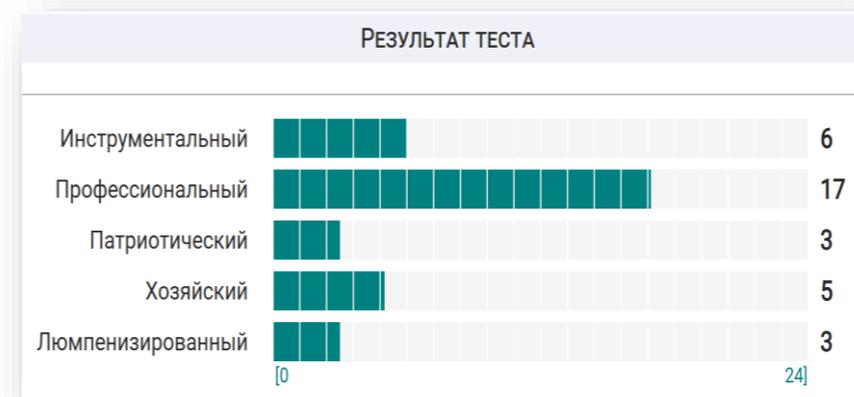
Инструментальный



Патриотический



Избегательный





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Типология мотивов учения



Развитие исследовательской деятельности  
Психолого-педагогические основы организации исследовательской деятельности в образовании

**Построение системы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся на основе знания ведущих мотивов учения школьников**

**Битянова Марина Ростиславовна,**  
к.психол.наук, директор «Центра психологического сопровождения образования «ТОЧКА ПСИ»

**Лосева Наиля Рахимовна,**  
заместитель директора по НМР, учитель математики ННОУ школы «Карьера»





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

01

### ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Интерес исследователя может заечь фраза учителя, что «этого никто еще не смог достичь» или «это так сложно, что об этом до сих пор еще спорят и нет однозначной точки зрения».

02

### ИСПЫТАТЕЛЬ

Интерес исследователя может заечь фразы учителя: «А сможешь ли ты за короткий срок выучить этот материал?», «А сможешь ли ты победить на олимпиаде?»

03

### ПРИЗЁР

Впечатлить других, быть первым и чтобы его первенство видели и признавали другие люди. Ведущая потребность призера – потребность в самоутверждении

04

### АКТИВИСТ

Самое главное для него – взаимодействие с другими людьми, вклад в других людей. Активисту нравится что-то делать для кого-то сообща, увлекая других своим примером

05

### ПРОЕКТИРОВЩИК

Если проектировщик не видит возможности практической реализации знаний, ему становится скучно. Проектировщик живет сегодняшним днем, ему важно сейчас знать, для чего нужно то или иное знание



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Соотношение типов мотивации детей и взрослых

#### Исследователь

- узнавать новое
- неоднозначные вопросы
- задавать вопросы и получать ответы
- факты и знания, которые неизвестны большинству

02



Профессиональный

#### Испытатель

- сложные задания, головоломки
- соревнования
- задачи, которые не смогли решить другие
- поиск творческого нестандартного подхода

04



Хозяйский

#### Призёр

- четкая система оценивания, наличие рейтингов и шкал успеваемости
- достижение конкретного результата
- грамота, медаль, приз

01



Инструментальный

#### Активист

- командная работа
- возможность поделиться знаниями
- важно быть услышанными и признанными

03



Патриотический



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

Тип мотивации	Персонаж	ФОТО	Что мотивирует?	Пример из мультфильма
Исследователь	Лосяш		Познание, открытия, эксперименты	«Лосяш и машина времени»
Активист	Крош		Совместные действия, помощь другим, командная работа	«Крош и спортивные соревнования»
Испытатель	Бараш		Преодоление трудностей, проверка своих сил	«Бараш и конкурс поэтов»
Проектировщик	Пин		Создание практических решений, реализация идей	«Пин и новый дом для Копатыча»
Призёр/ Карьерист	Копатыч		Социальное признание, успех, награды	«Копатыч и конкурс бизнес-планов»



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»





## Метапредметные результаты (ФГОС НОО)

Универсальные учебные **познавательные действия:**

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Универсальные учебные **коммуникативные действия:**

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Универсальные учебные **регулятивные действия:**

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль



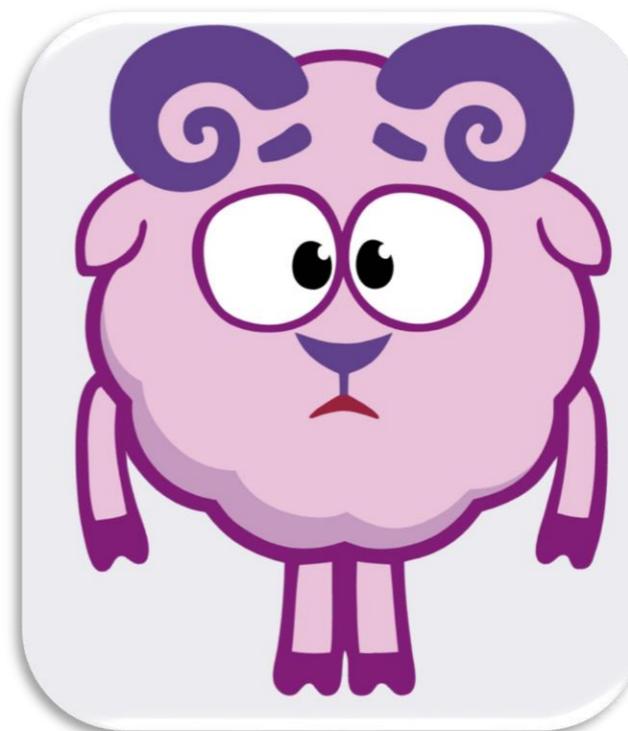
Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ИСПЫТАТЕЛЬ

Для испытателя знания – инструмент проверки себя и изменения себя. Ему хочется испытать себя «на слабо»: а смогу ли я?

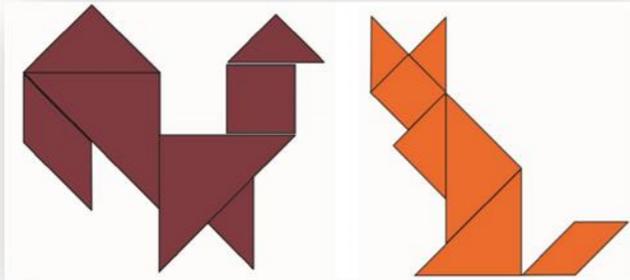
Проверить на прочность.  
Развить у себя



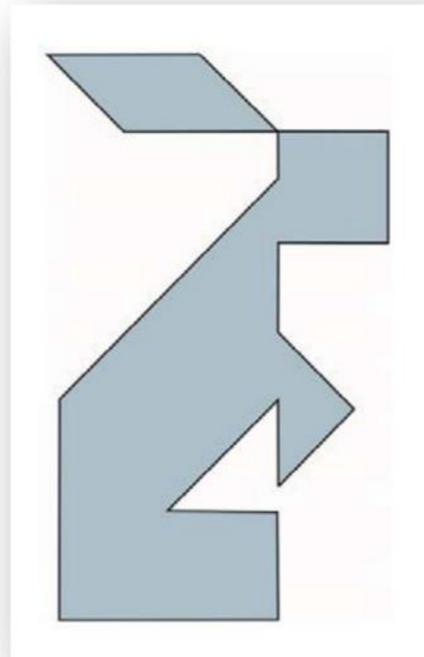


## Базовые логические действия

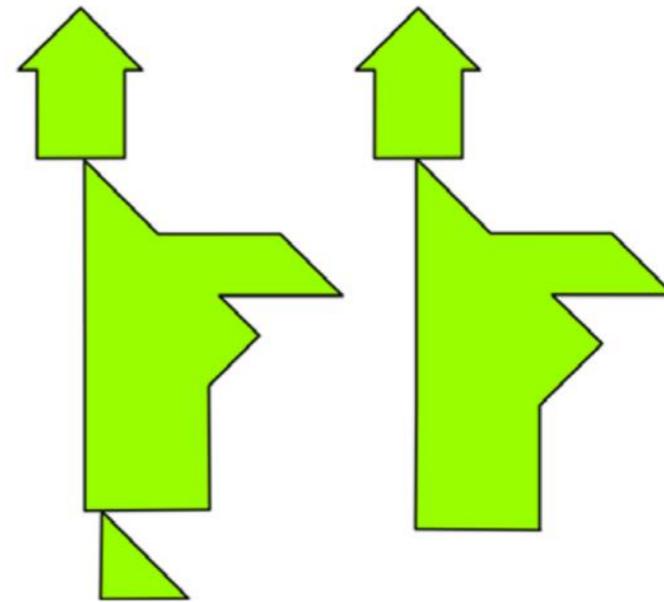
Собери фигуру по схеме



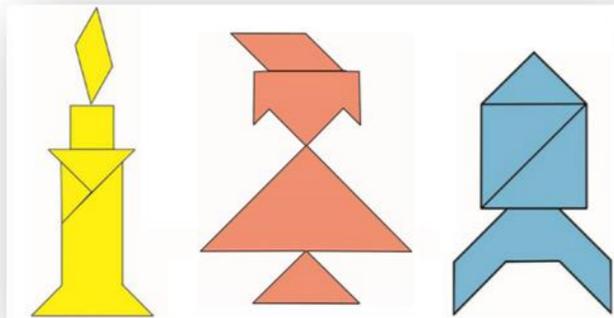
Все детали скрыты!



Парадоксы



Некоторые детали скрыты!





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Интерес исследователя может зажечь фраза учителя, что «этого никто еще не смог достичь» или «это так сложно, что об этом до сих пор еще спорят и нет однозначной точки зрения».

Пройти до конца.  
Узнать неизвестное.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии: актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

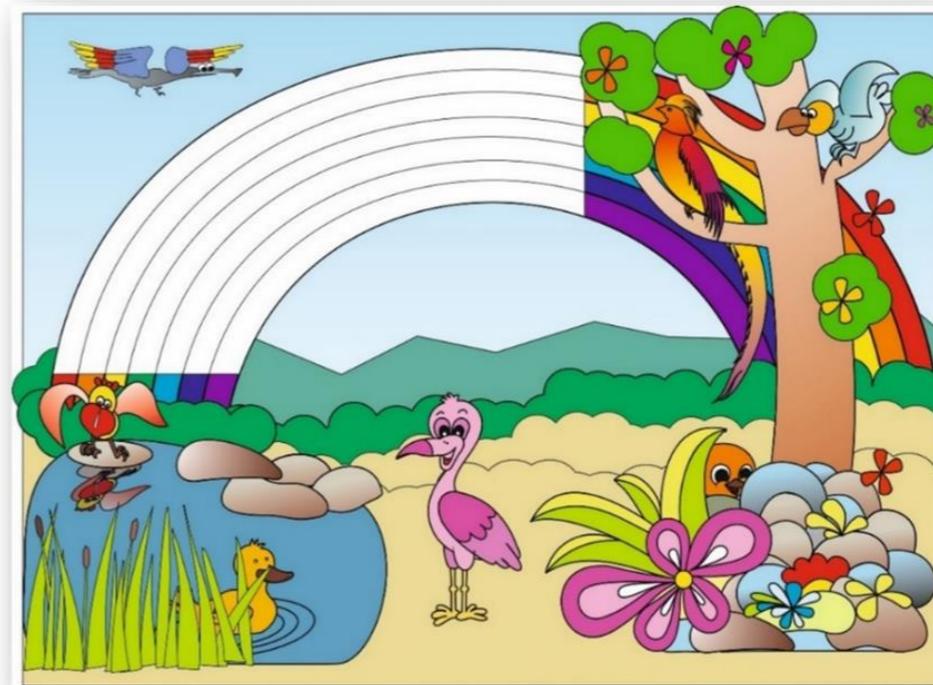


## Базовые исследовательские действия

Можно ли раскрасить радугу, используя три цвета пластилина: синий, красный, желтый?



Ответ: \_\_\_\_\_



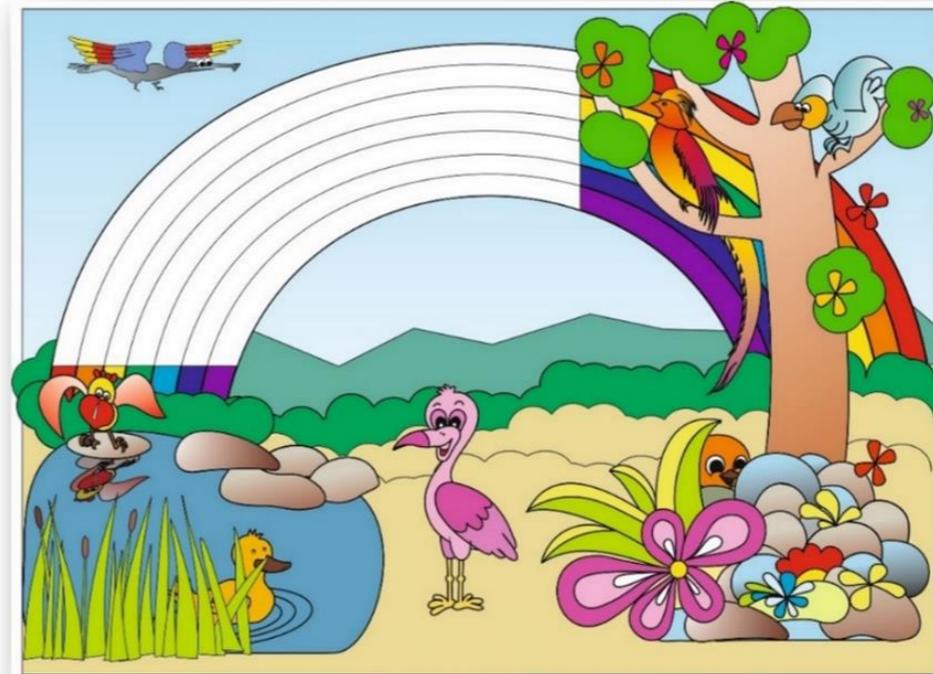


## Базовые исследовательские действия

Можно ли раскрасить радугу, используя три цвета пластилина: синий, красный, желтый?

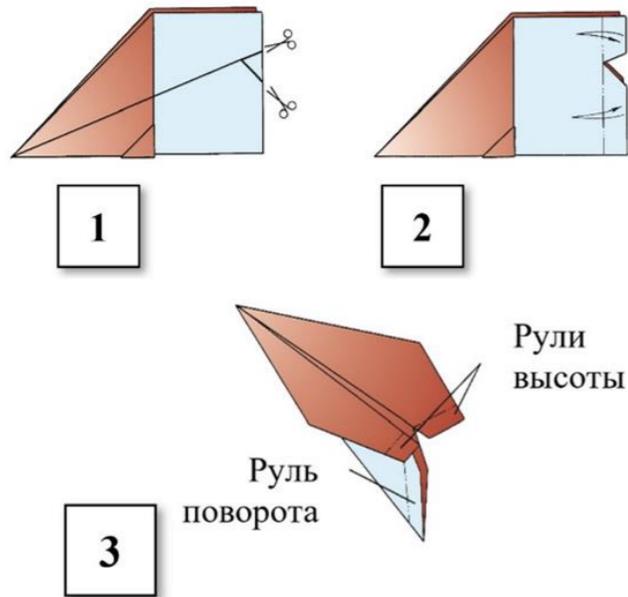


Ответ: нет  
(нужен пластилин белого цвета для получения голубого цвета)





## Базовые исследовательские действия



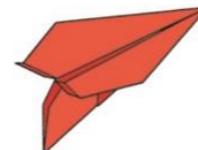


Модель сделает фигуру «мертвая петля».



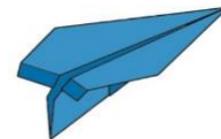


Модель спикирует.





Модель полетит налево.





Модель полетит направо.



## Базовые исследовательские действия

Рассмотри картинку.

Почему разлетелись лепестки?

Кого спрятал лепесток?

Сколько было лепестков у большого цветка?

По сколько лепестков было у маленьких цветков?

На листе картона воссоздай картинку, какой она была до того, как лепестки разлетелись.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ПРОЕКТИРОВЩИК

Если проектировщик не видит возможности практической реализации знаний, ему становится скучно. Проектировщик живет сегодняшним днем, ему важно сейчас знать, для чего нужно то или иное знание

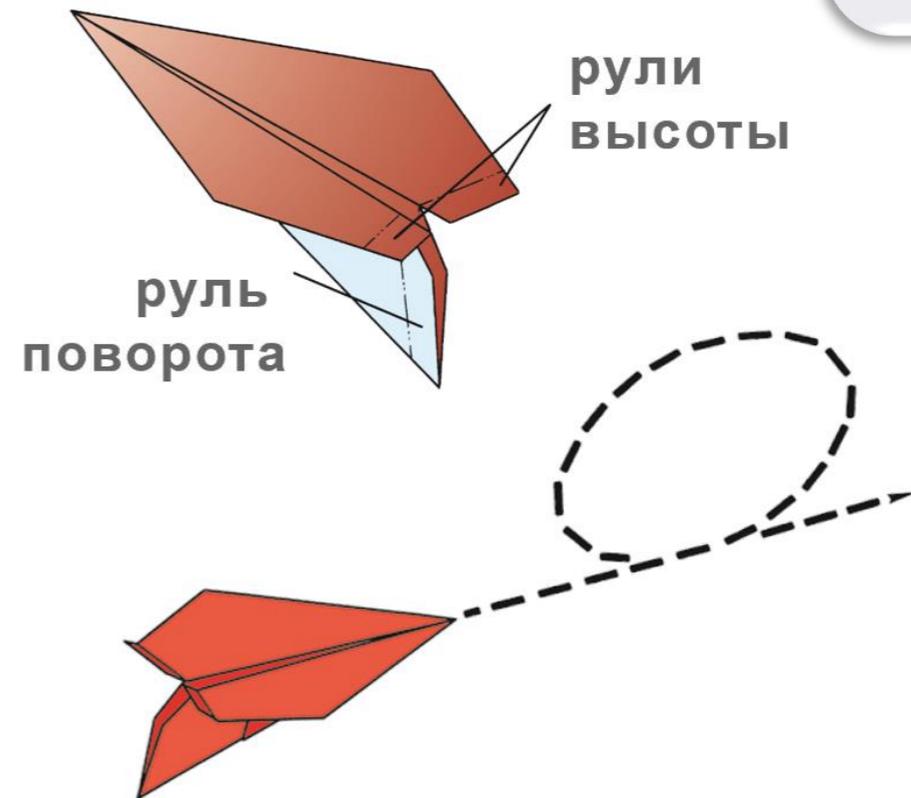
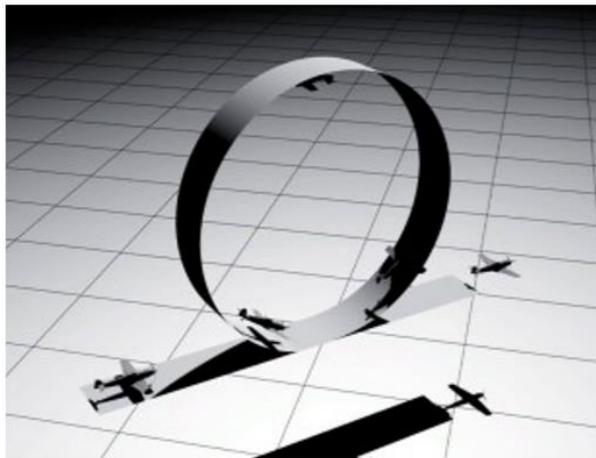
Создать.  
Воплотить.





## Работа с информацией

**П.Н.Нестеров  
«Петля Нестерова»,  
1913 г**



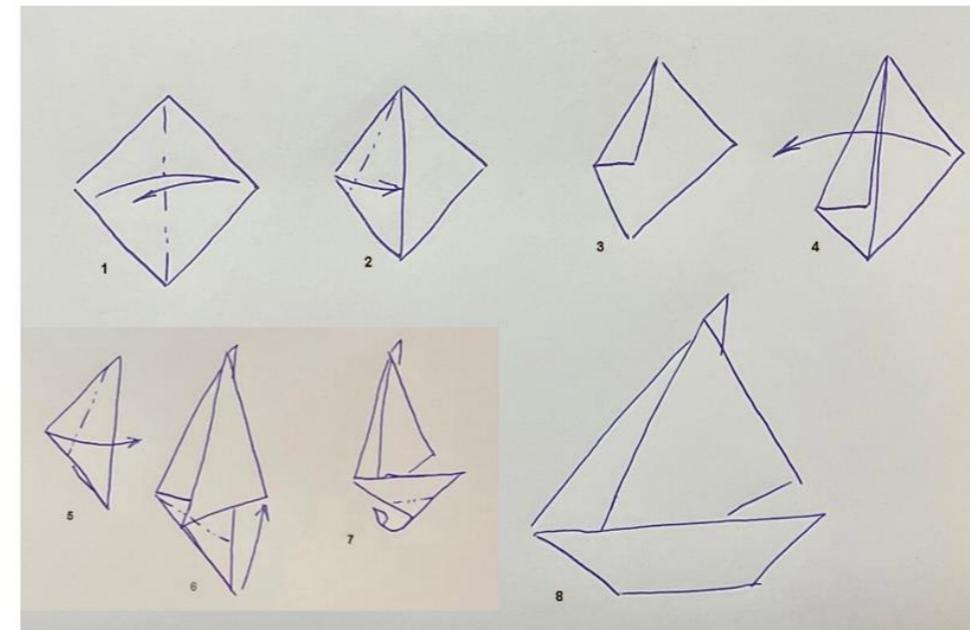
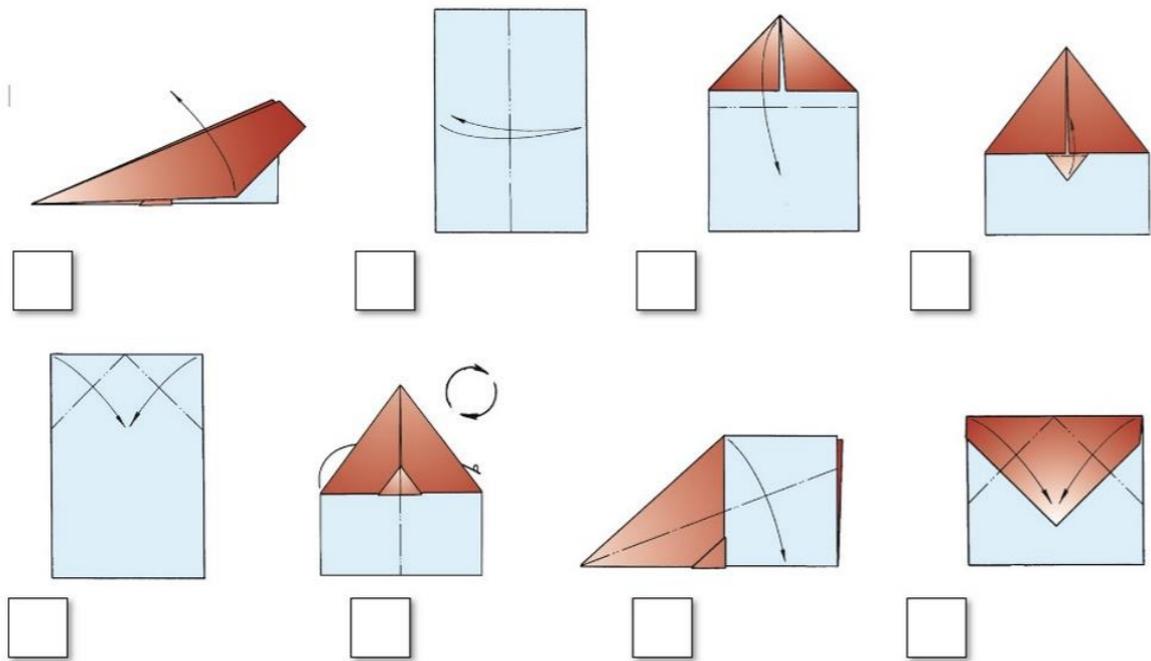


Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



## Работа с информацией



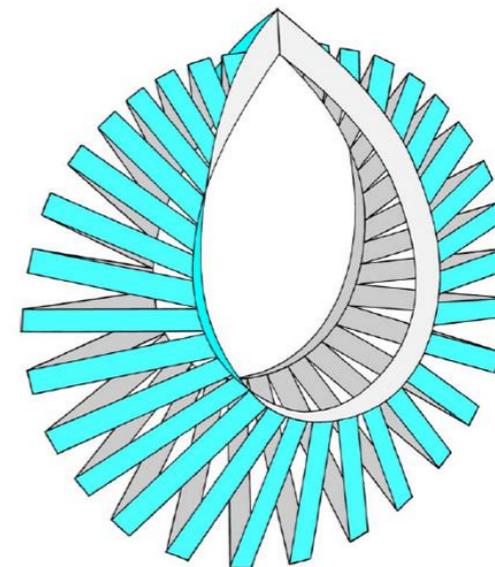
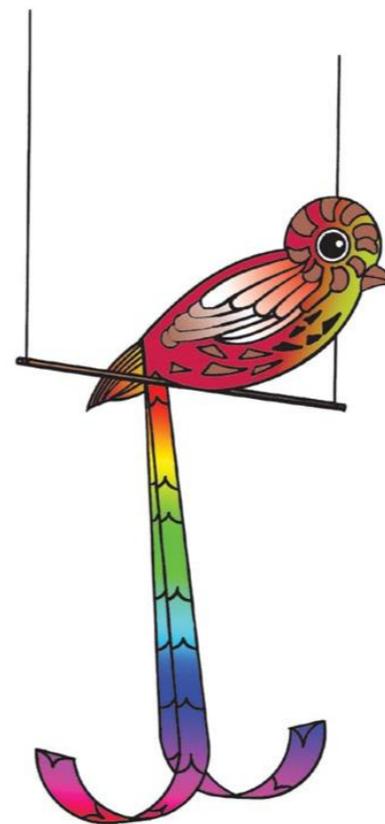
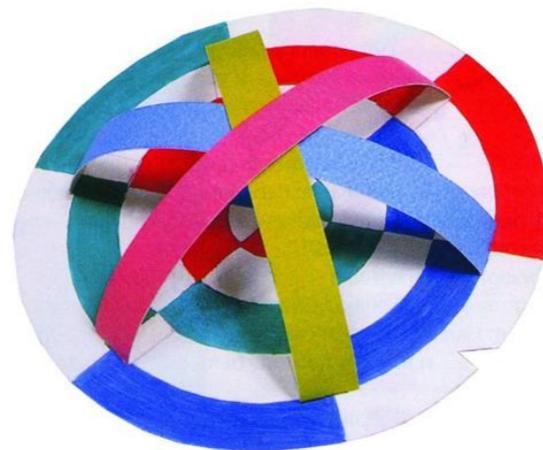
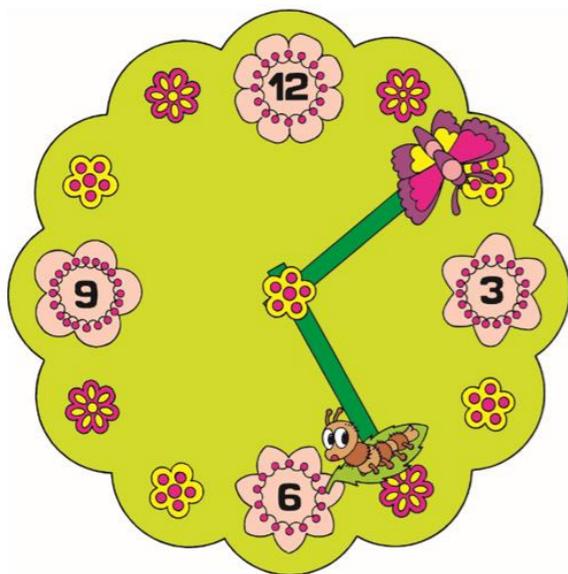


Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



## Взаимодействие с полученными изделиями





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## АКТИВИСТ

Самое главное для него – взаимодействие с другими людьми, вклад в других людей. Активисту нравится что-то делать для кого-то сообща, увлекая других своим примером

Увлечь.  
Сделать вместе.  
Помочь другим.





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



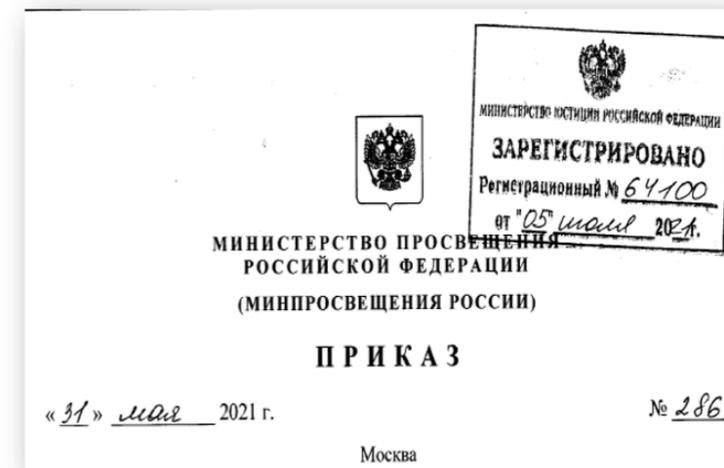
### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

#### общение

- суждения, выразить эмоции
- уважительное отношение к собеседнику
- существование разных точек зрения
- строить речевое высказывание
- публичные выступления
- иллюстративный материал

#### совместная деятельность

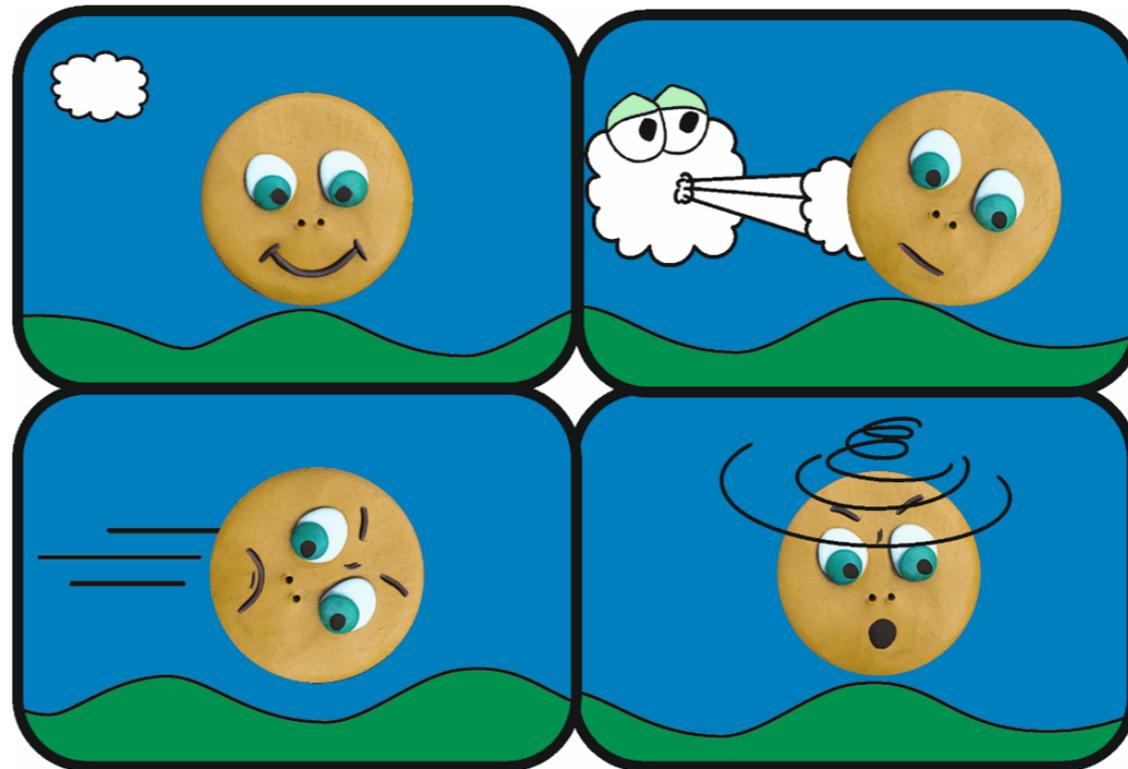
- краткосрочные и долгосрочные цели
- распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы
- руководить, выполнять поручения, подчиняться
- совместные проекты





## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

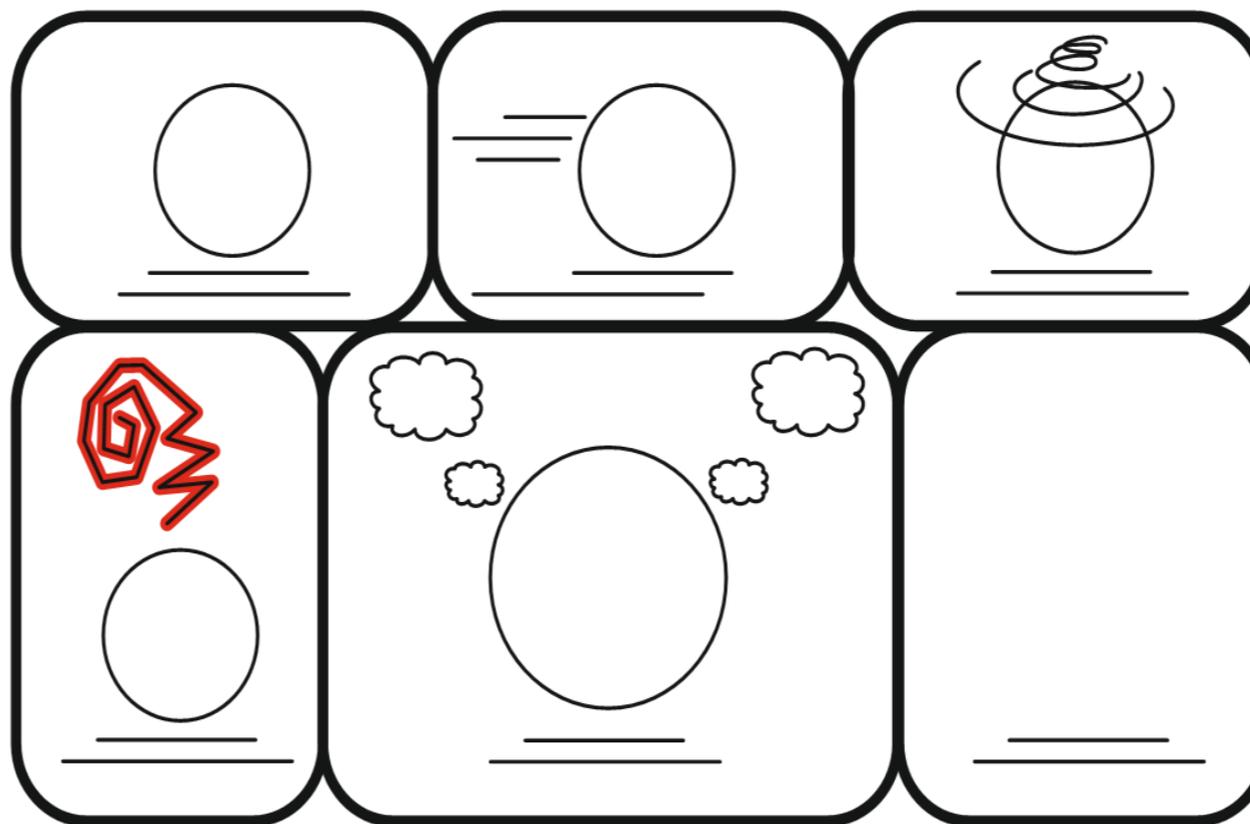
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления





## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

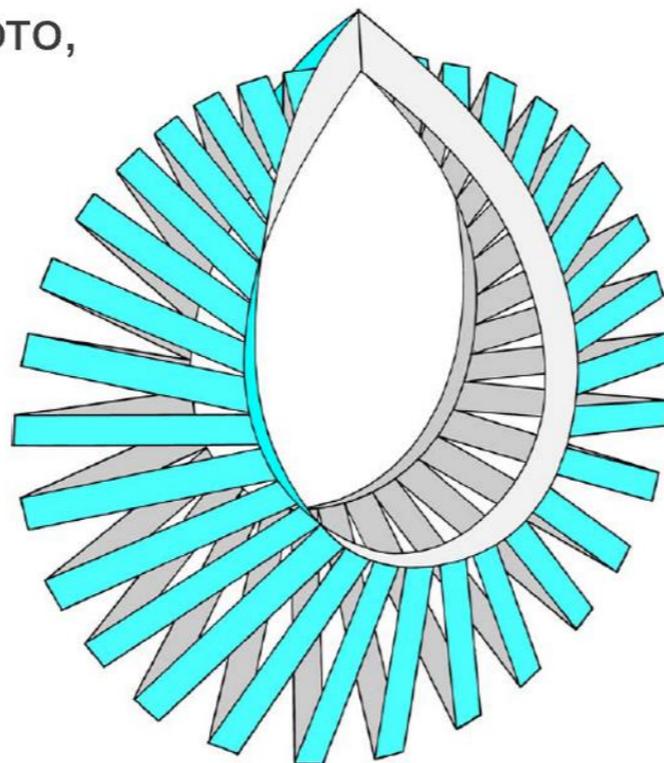
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления





## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



## КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД

Алиева М., Логинова А., Пронькина Е., Сидорова Е., Петрова Е.  
207 группа.

Жила-была лиса по имени Лилу, поросенок по имени Пигги и собака по имени Рокко. Как-то собрались друзья на солнечной полянке и решили, что живут они бедно...





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ПРИЗЁР/КАРЬЕРИСТ

Впечатлить других, быть первым и чтобы его первенство видели и признавали другие люди. Ведущая потребность призера – потребность в самоутверждении

Доказать другим.  
Получить.

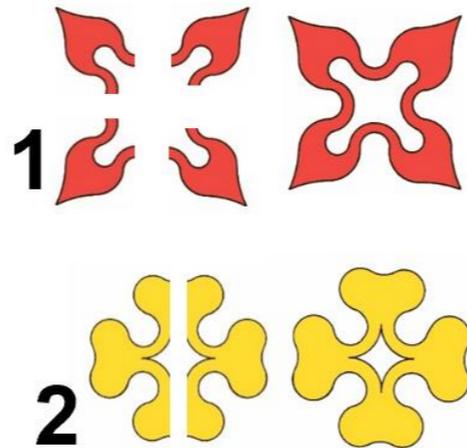




### **Регулятивные. Самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

## **Ошибки – в возможности!**





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые теоретические и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в России»

## Участие в соревнованиях





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Диагностика мотивации от дошкольника до студента

#### Анкета

Ответьте, пожалуйста, на приведенные ниже вопросы. Каждый раз можно выбрать только один вариант ответа: «да» или «нет». Пожалуйста, не пропускайте вопросы. Работа займет 8–10 минут вашего времени. Спасибо!

№	Вопросы	Варианты ответов		Шифр
		Да	Нет	
1	Тебе нравится получать похвалу за хорошо сделанную работу?	Да	Нет	А
2	Ты любишь бывать в большой, оживленной компании?	Да	Нет	А
3	Ты переживаешь, когда обнаруживаешь ошибки в работе?	Да	Нет	А

#### Подсчет баллов

Подсчитайте количество ответов «да» для каждой буквы. Обратите внимание на то, что некоторые вопросы относятся не к одному, а к двум шифрам.

А	Пр	Ип	П	Ил
(Активист)	(Призер)	(Испытатель)	(Проектировщик)	(Исследователь)



[Подробнее о типах и диагностике детской мотивации](#)



## НАТУРАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ

Предоставить детям материальные ресурсы, которые помогут им развиваться и реализовывать свои интересы.

### **Примеры:**

Наборы для творчества и экспериментов (конструкторы, микроскопы, химические реактивы, 3D-ручки).

Книги, энциклопедии и образовательные игры (по тематике интересов ребенка).  
Поездки на экскурсии и мероприятия (музеи, научные центры, мастер-классы, соревнования).

Сертификаты на посещение кружков или секций (по тематике интересов ребенка).  
Гранты на реализацию проектов (школьные или городские конкурсы).

### **Для кого подходит:**

Исследователям (наборы для экспериментов).

Проектировщикам (материалы для создания проектов).

Призерам (подарки за победы в конкурсах).



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ПРИЗОВЫЕ СТИМУЛЫ

Создать соревновательную среду, где дети могут демонстрировать свои достижения и получать признание.

#### **Примеры:**

Дипломы, медали и кубки за победы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Рейтинг (геймификация, шкала роста, доска почета, "Зал славы" школы).

Сертификаты и значки за участие и достижения (например, "Юный исследователь", "Лучший проект месяца").

Балльная система с накоплением очков за активность (обмен на привилегии).

Участие в престижных мероприятиях.

#### **Для кого подходит:**

Призерам/карьеристам (соревнования, рейтинги).

Испытателям (челленджи, сложные задачи).

Активистам (командные соревнования).



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### МОРАЛЬНЫЕ СТИМУЛЫ

Поддержать самооценку и социальное признание детей через нематериальные формы поощрения.

#### Примеры:

Грамоты и благодарности ("За вклад в развитие школы", "За творческий подход").

Публикация достижений в школьной газете, на сайте или в социальных сетях.

Упоминание на школьных мероприятиях, собраниях (награждение перед классом или школой).

Личные рекомендации для участия в престижных программах.

Символические знаки отличия (нашивки, значки, бейджи).

#### Для кого подходит:

Активистам (признание за социальную активность).

Исследователям (публикация научных работ).

Проектировщикам (презентация проектов).



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТИМУЛЫ

Создать условия для самореализации, где дети могут проявить свои таланты и интересы.

#### **Примеры:**

Лидерские роли в школьных мероприятиях (организатор праздника, капитан команды) .

Доступ к специализированным ресурсам (лаборатории, мастерские, онлайн-курсы) .

Индивидуальные консультации с учителями или экспертами.

Участие в управлении школьными проектами (советы по улучшению школы) .

Возможность создать свой кружок или клуб по интересам.

#### **Для кого подходит:**

Проектировщикам (доступ к мастерским) .

Активистам (организация мероприятий) .

Исследователям (консультации с экспертами) .



**Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»**

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

---

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

---

# Функциональная грамотность – читать, писать, считать

Термин введен в обиход в 1957 г. ЮНЕСКО



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

**Функциональная грамотность** – способность решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Дефициты у младших школьников

- во владении смысловым чтением
- в решении задач, требующих анализа, обобщения
- в интерпретации информации
- в высказывании предположений, доказательств
- в работе с моделями



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Дефициты у младших школьников

- во владении смысловым чтением
- в решении задач, требующих анализа, обобщения
- в интерпретации информации
- в высказывании предположений, доказательств
- в работе с моделями



**проектная  
деятельность**



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Анкета выбор темы исследования

Макет помощник для проекта

Макет письменный отчет

Макет текст для выступления

Макет презентация для выступления

**Работа проводилась в мини группах, на слайдах представлены разработки студентов:**

А.С. Андрюшина, А.В. Бочарова, А.В. Мыхлик, П.А. Хохликова, Бурячок А.Д., Жидкова А.А., Исаева М.А., Новикова Я.Д.

О чем будет моё ИССЛЕДОВАНИЕ ?

Подумай о своих интересах и увлечениях, о чем бы тебе хотелось узнать больше? О чем будет твое исследование? Чтобы тебе было легче выбрать тему для исследования выбери себе помощника, который тебе ближе всего по интересам! Друзья Незнайки тебе подскажут!

<p><b>Колокольчик</b> Окружающий мир Природа, животные, растения, экология</p>	<p><b>Знайка</b> Математика Информатика Цифры, фигуры, вычисления, головоломки</p>
<p><b>Цветик</b> Русский язык, Литература Письмо, слова, грамматика, сюжеты, герои, сказки, стихи</p>	<p><b>Тюбик</b> Изобразительное искусство Художники, техники рисования, жанры живописи, цвет, история искусств</p>
<p><b>Гуся</b> Музыка Композиторы, инструменты, мелодии, звуки</p>	<p><b>Винтик и Шпунтик</b> Технология, Инженерия Изобретение, прикладные науки, ученые-изобретатели</p>

АНКЕТА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ЧТО Я ХОТЕЛ БЫ УЗНАТЬ?

Первым делом, подумай, с кем бы ты хотел проводить исследование? Выбирай помощника, который тебе ближе всего по интересам!

<p><b>Лосюш</b> Математика Информатика Астрономия цифры, фигуры, головоломки, вычисления, алгоритмы, космос</p>	<p><b>Бараш</b> Русский язык Литературное чтение тайны слов, грамматика, письмо, сказки, герои, сюжеты, стихи</p>	<p><b>Пин</b> Инженерия создание разных изобретений</p>	<p><b>Крош</b> Физкультура спорт, здоровье, движение, рекорды</p>
<p><b>Нюша</b> Рисование Технология техники рисования, создание вещей, конструирование</p>	<p><b>Кар-карыч</b> Музыка звуки, мелодии, композиторы, инструменты</p>	<p><b>Копатыч</b> Окружающий мир природа, животные, выращивание растений</p>	<p><b>Совунья</b> Кулинария рецепты, тайны приготовления разных блюд, разнообразные кухни</p>
<p><b>Ёжик</b> Мне интересно всё, и я не знаю, что мне выбрать...</p> <p>Выбери понравившуюся конфетку, и она поможет тебе выбрать помощника!</p>			



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анкета выбор темы исследования

**Макет помощник для проекта**

Макет письменный отчет

Макет текст для выступления

Макет презентация для выступления

**Работа проводилась в минигруппах, на слайдах представлены разработки студентов:**

А.С. Андрюшина, А.В. Бочарова, А.В. Мыхлик,  
П.А. Хохликова, Бурячок А.Д., Жидкова А.А.,  
Исаева М.А., Новикова Я.Д.



Кто проводит исследование: \_\_\_\_\_

Ты уже с помощью анкеты определился с темой, запиши ее сюда:  
\_\_\_\_\_



1 этап. Подготовка к исследовательской работе (проекту)

Как назвать свое исследование?

Правила формулирования названия исследования:

- Название должно *заинтересовать* слушателей: оно должно быть *оригинальным*, в нем необходим элемент неожиданности, необычности
- Название должно быть коротким (не больше 7 слов), но раскрывающим тему исследования
- Название может быть сформулировано в виде:
  - вопроса, который требует ответа (“Любят ли растения музыку?”)
  - утверждения, которое нужно обосновать (“Оптическая иллюзия”)
  - описания процесса (“Выращивание сладких кристаллов”)

Посмотри на тему своего исследования и сформулируй несколько вариантов названия. Не забывай про правила! Они тебе помогут!

Название №1: \_\_\_\_\_

Название №2: \_\_\_\_\_

Название №3: \_\_\_\_\_

Обсуди все варианты с учителем. Запиши лучший вариант:

**Итоговое название:** \_\_\_\_\_

Если фантазия сегодня спит, попроси помощи у искусственного интеллекта: “придумай оригинальные интересующие названия для исследования в 3 классе на тему \_\_\_\_\_”.

Из предложенного списка выбери самое лучшее название!



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анкета выбор темы исследования

Макет помощник для проекта

**Макет письменный отчет**

Макет текст для выступления

Макет презентация для выступления

*Работа проводилась в минигруппах, на слайдах представлены разработки студентов:*

А.С. Андрюшина, А.В. Бочарова, А.В. Мыхлик,  
П.А. Хохликова, Бурячок А.Д., Жидкова А.А.,  
Исаева М.А., Новикова Я.Д.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № [ ]»

Исследовательский проект  
по предмету, который ты выбрал  
**НАЗВАНИЕ**

Автор:  
Ученик(-ца) [ ] класса  
**Фамилия Имя Отчество полностью**

Руководитель:  
**Фамилия Имя Отчество полностью,**  
**должность**

Москва, 202 [ ]



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анкета выбор темы исследования

Макет помощник для проекта

**Макет письменный отчет**

Макет текст для выступления

Макет презентация для выступления

**Работа проводилась в минигруппах, на слайдах представлены разработки студентов:**

А.С. Андрюшина, А.В. Бочарова, А.В. Мыхлик, П.А. Хохликова, Бурячок А.Д., Жидкова А.А., Исаева М.А., Новикова Я.Д.

#### Текст для выступления

*Выступление не больше 10 минут!*

*Помни: Ты должен говорить, а не читать. Поэтому текст лучше писать своими словами, но грамотно и логично. Также говорить ты должен свободно и уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.*

#### Слайд 1. Титульный

Поздоровайся и представься, расскажи в какой школе и в каком классе ты учишься.

Например: «Здравствуйте! Меня зовут (Фамилия Имя). Я ученик (номер класса) класса школы № (номер школы), и сегодня я хочу представить свой проект на тему «Название твоего проекта».

#### Слайд 2. Цель и гипотеза

Расскажи своими словами почему ты выбрал именно эту тему; какая у тебя была цель и гипотеза.

«Я выбрал эту тему, потому что мне (интересно/любопытно/важно) узнать (о чём проект). Таким образом, целью проекта было (цель проекта). Опираясь на цель, я сформулировал гипотезу (гипотеза).»

#### Слайд 3. Задачи проекта

«Для подтверждения или опровержения гипотезы потребовалось решить следующие задачи: (перечисляешь задачи своими словами)»

#### Слайд 4. Этапы работы

#### Слайд 5. Этапы работы

#### Слайд 6. Этапы работы

#### Текст для выступления

Желтым цветом выделены подсказки. После написания текста удали их!

Рассказывать и показывать презентацию ты будешь одновременно, поэтому информация на слайдах должна дополнять или иллюстрировать то, о чем ты говоришь в этот момент.

Выступление не больше 10 минут!

Помни: Ты должен говорить, а не читать! Поэтому текст лучше писать своими словами, но грамотно и логично. Также говорить ты должен свободно, достаточно громко, эмоционально, грамотно, логично, уверенно, обращаясь к залу, членам жюри, наглядному материалу или слайдам.

#### Слайд 1. Титульный

Поздоровайся и представься, расскажи в какой школе и в каком классе ты учишься.

Например: «Здравствуйте! Меня зовут (Фамилия Имя). Я ученик 3 класса школы № (номер школы), и сегодня я хочу представить свой проект на тему «Название твоего проекта».

#### Слайд 2. Цель и гипотеза

Расскажи своими словами почему ты выбрал именно эту тему; какая у тебя была цель и гипотеза.

«Я выбрал эту тему, потому что мне (интересно/любопытно/важно) узнать (о чём проект). Таким образом, целью проекта было (цель проекта). Опираясь на цель, я сформулировал гипотезу (гипотеза).»



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анкета выбор темы исследования

Макет помощник для проекта

Макет письменный отчет

Макет текст для выступления

**Макет презентация для выступления**

*Работа проводилась в минигруппах, на слайдах представлены разработки студентов:*

А.С. Андрюшина, А.В. Бочарова, А.В. Мыхлик, П.А. Хохликова, Гарашина А.И., Забырина А.Н., Кан Е.А., Карасева А.А.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

---

# ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Инженерно-технологическое обучение

**ПРОЕКТ «Трансформация подготовки педагогических кадров для обеспечения реализации инженерно-технологического обучения школьников по программам общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов»**

Указ Президента РФ № 145 «О Стратегии научно-технологического развития РФ» (2024) – приоритет подготовки кадров для технологического суверенитета.

Письмо Минпросвещения России от 21.06.2024 № 01-09/419. Об изменении названия и содержания предмета «Труд (технология)»

ФГОС НОО (2021) – требование формирования технологической грамотности и трудовой культуры.

ФОП НОО (2024) – обновлённый учебный предмет «Труд (технология)».

Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Инженерно-технологическое обучение

Проект «Трансформация подготовки педагогических кадров для обеспечения реализации **инженерно-технологического обучения школьников** по программам общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов»



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Инженерно-технологическое обучение

**Проект** «Трансформация подготовки педагогических кадров для обеспечения реализации **инженерно-технологического обучения школьников** по программам общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов»

**Инженерно-технологическое обучение** – специально организованный учебный процесс, направленный на освоение обучающимися технических знаний и технологий, получение опыта проектно-конструкторской деятельности и формирование инженерного мышления.



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Инженерно-технологическое обучение

**Проект** «Трансформация подготовки педагогических кадров для обеспечения реализации **инженерно-технологического обучения школьников** по программам общего и дополнительного образования в условиях современных вызовов»

**Инженерно-технологическое обучение** – специально организованный учебный процесс, направленный на освоение обучающимися технических знаний и технологий, получение опыта проектно-конструкторской деятельности и формирование **инженерного мышления**.



## Компоненты инженерного мышления:

### **КОНСТРУКТИВНЫЙ**

создание конструкций

### **ПРОЕКТНЫЙ**

разработка и реализация практических проектов для решения конкретных задач

### **СИСТЕМНЫЙ**

видение целостной картины взаимосвязей

### **ТЕХНИЧЕСКИЙ**

понимание устройства и принципов работы технических объектов



### **ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

постановка проблем, выдвижение гипотез, экспериментирование

### **ТВОРЧЕСКИЙ**

генерация новых идей и нестандартных решений

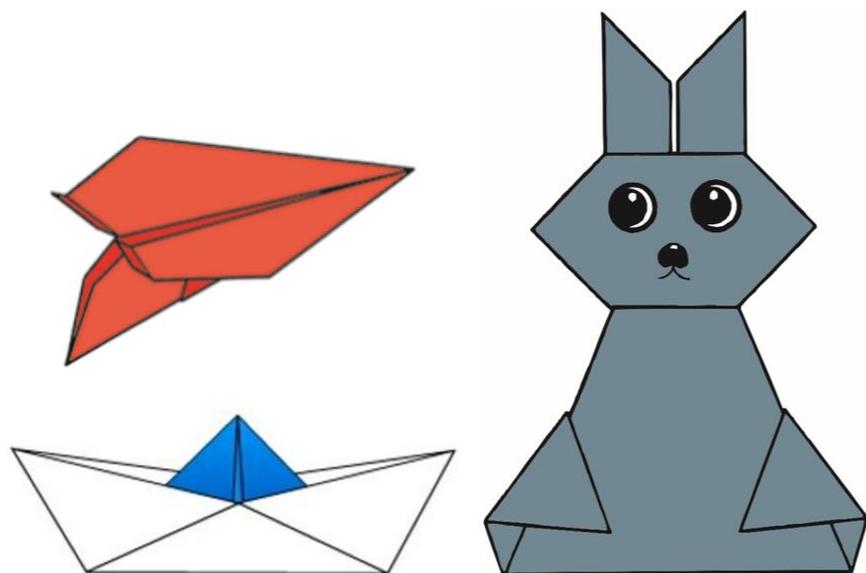


## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

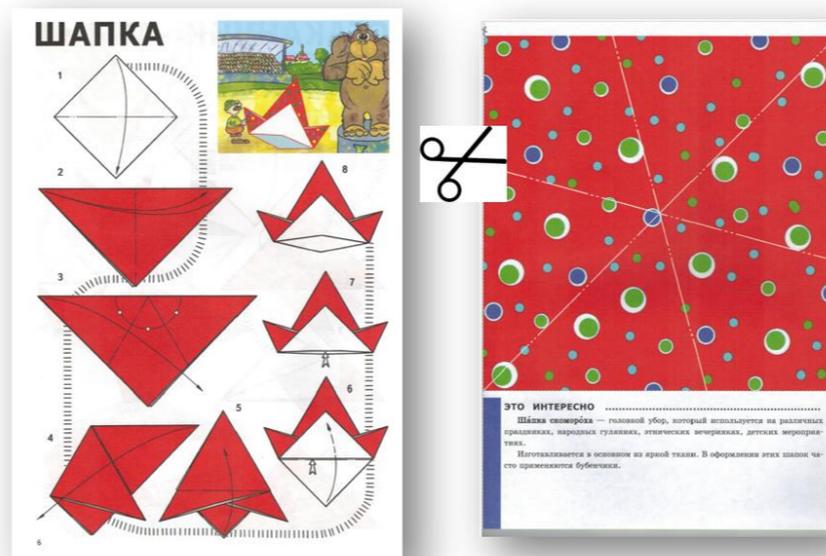
**Конструктивный** – способность к проектированию и созданию конструкций.

### Предметные требования (ФГОС НОО)

#### Создание изделий



#### Использование заготовок



\* Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО

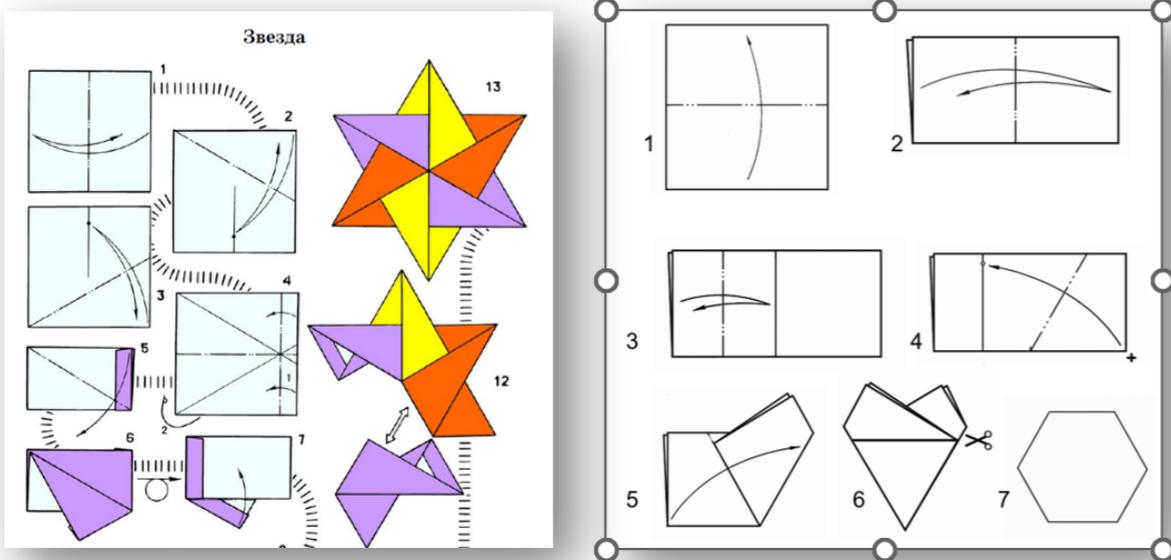


## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

**Системный** – видение целостной картины взаимосвязей.

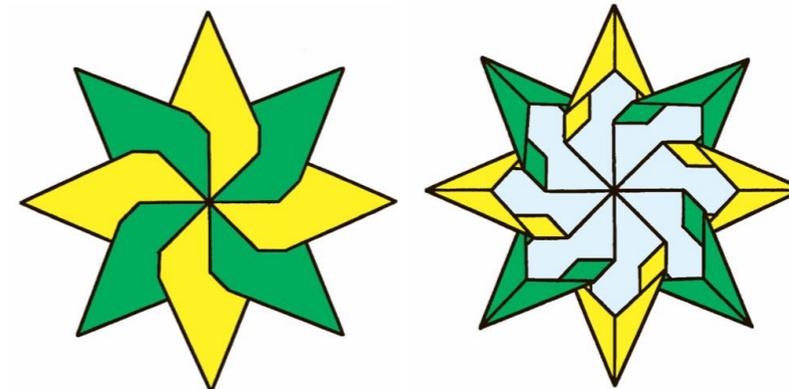
**Познавательные УУД: работа с информацией (ФГОС НОО)**

**Постепенный переход к схемам:**  
*цветная – черно-белая*



**Мысленное представление  
этапов действий  
под диктовку учителя.**

**Сборка по модели.**



\* *Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО*

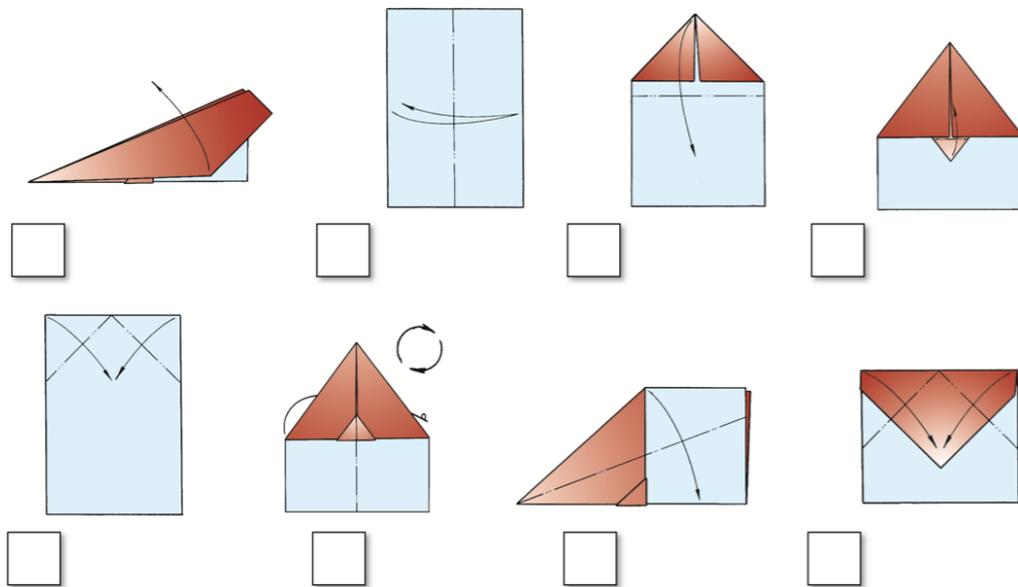


## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

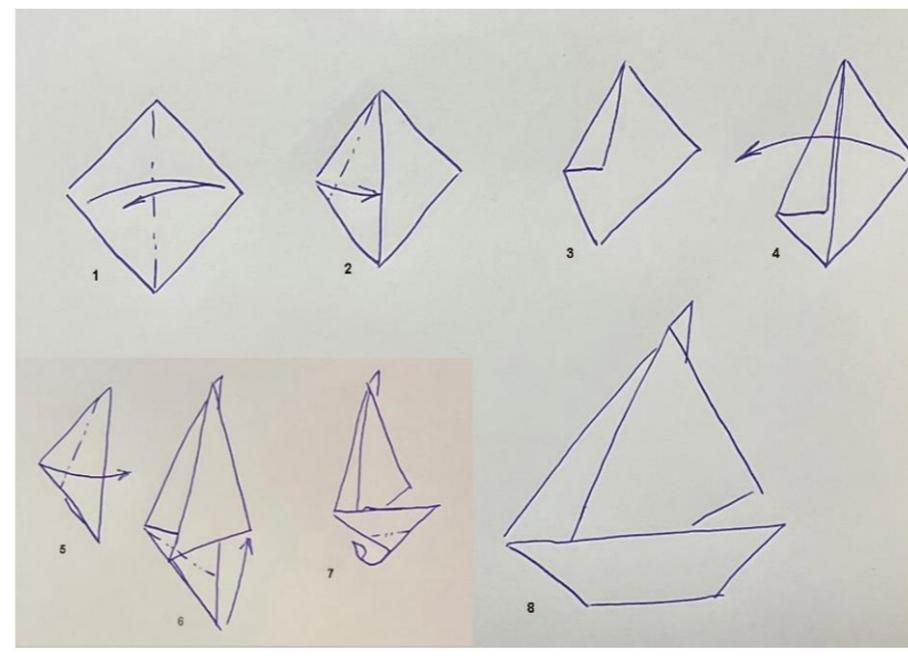
**Технический** – понимание устройства и принципов работы технических объектов.

**Познавательные УУД: базовые логические действия (ФГОС НОО)**

### Установить последовательность



### Зарисовка схем



\* Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО



## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

**Технический** – понимание устройства и принципов работы технических объектов.

### Познавательные УУД: базовые логические действия (ФГОС НОО)

#### Комментируемое управление с использованием опорных схем

##### Вариант 1.

Дети выполняют изделие и комментируют его вслух. Другие дети выполняют и внимательно следят по той же схеме. Если ребенок, который комментирует, ошибается или не знает как правильно сформулировать ему помогают другие дети.

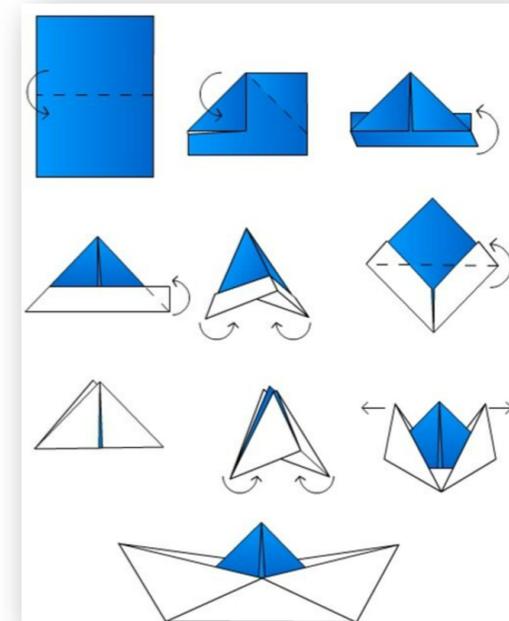
*Примечание.* Изделия должны быть простыми, а дети хорошо уметь работать в технике оригами

#### Комментируемое управление с использованием опорных схем

##### Вариант 2.

Один ребенок объясняет второму ребенку, как выполнить изделие. У второго ребенка НЕТ схемы и он делает только по объяснениям первого ребенка.

*Примечание.* Изделия должны быть простыми, а дети хорошо уметь работать в технике оригами



\* Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО



## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

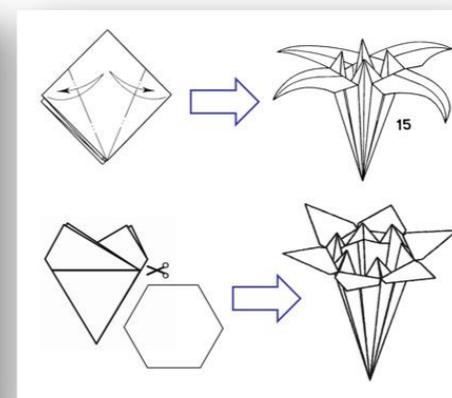
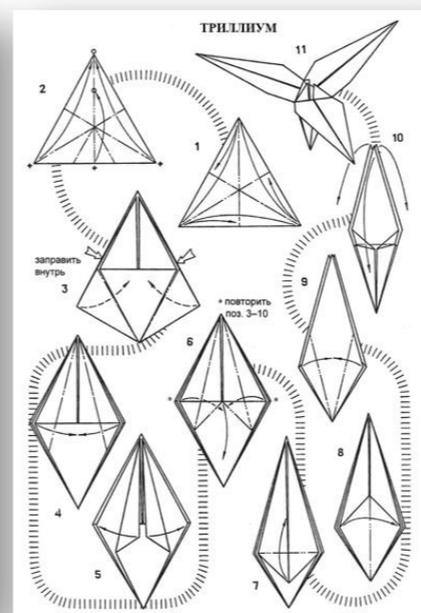
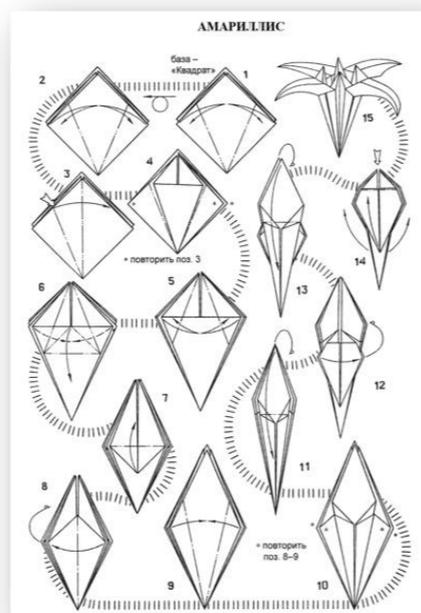
**Исследовательский** – постановка проблем, выдвижение гипотез, экспериментирование.

**Познавательные УУД: базовые исследовательские действия (ФГОС НОО)**

Найди соответствие в процессе запуска модели

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель сделает фигуру «мертвая петля».
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель спикурует.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель полетит налево.
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель полетит направо.

Определить алгоритм



\* Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО

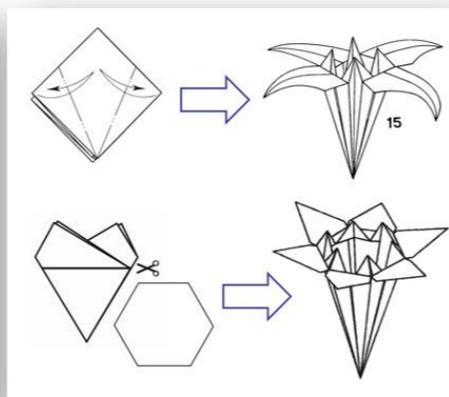
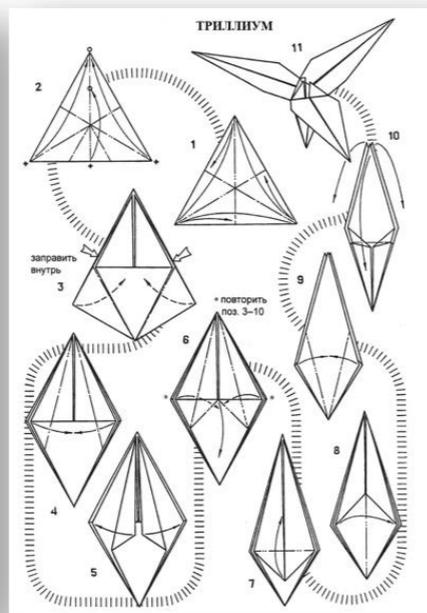
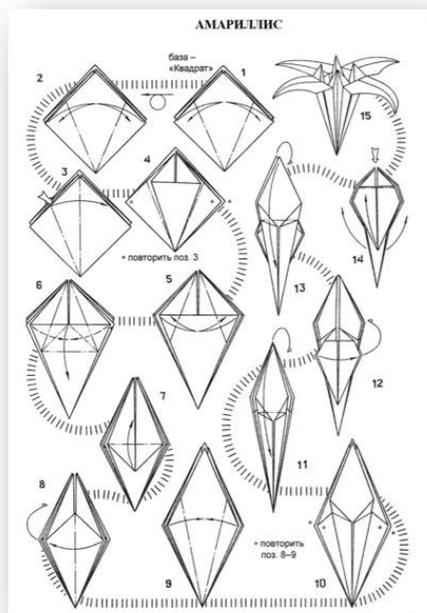


## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

**Исследовательский** – постановка проблем, выдвижение гипотез, экспериментирование.

**Познавательные УУД: базовые исследовательские действия (ФГОС НОО)**

### Определить алгоритм



\* *Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО*

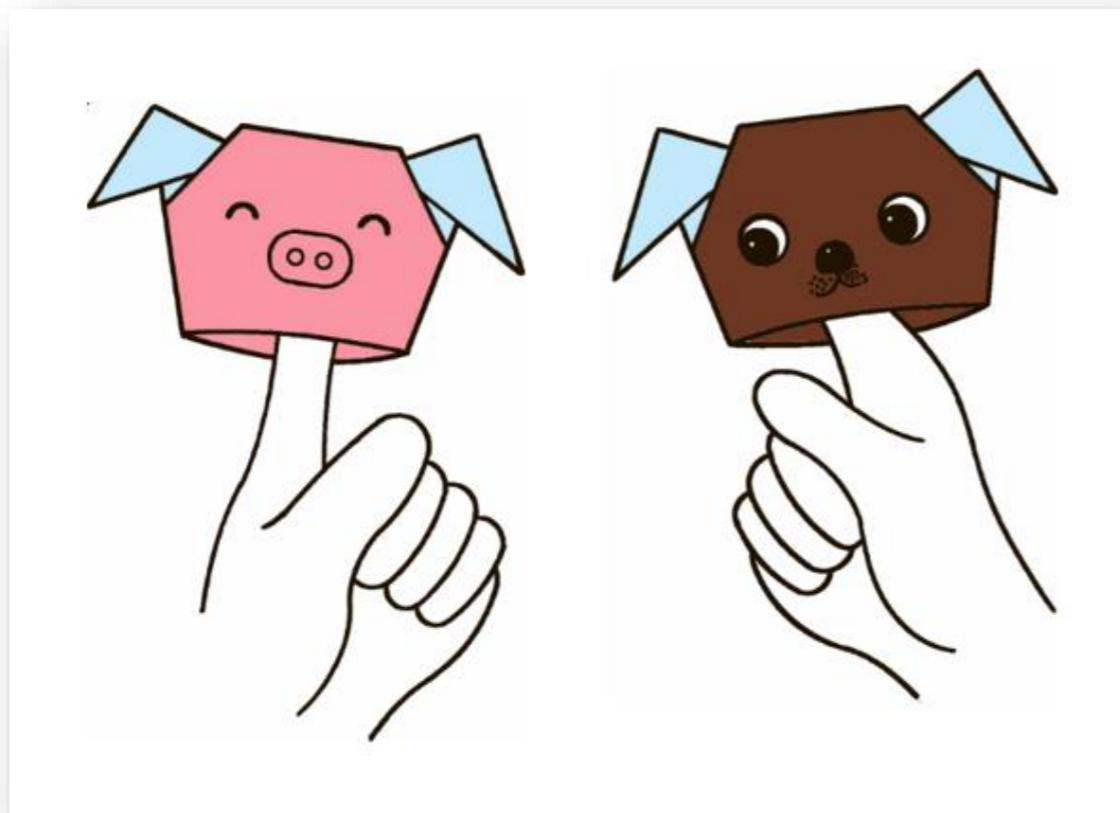


Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Формирование инженерного мышления на примере оригами\*

**Творческий** – генерация новых идей и нестандартных решений.



\* Примечание. Искусство оригами приведено исключительно в качестве наглядного примера, вместо него может быть любой вид деятельности на программе ВД или ДО



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Формирование инженерного мышления

**Проектный** – разработка и реализация практических проектов для решения конкретных задач.

**Коммуникативные УУД: совместная деятельность (ФГОС НОО)**



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Формирование инженерного мышления

**Проектный** – разработка и реализация практических проектов для решения конкретных задач.

**Коммуникативные УУД: совместная деятельность (ФГОС НОО)**

См. **Функциональную грамотность**



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

# ЦИФРОВИЗАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



*«Высокий уровень базового физико-математического образования, сильная естественно-научная школа, наличие компетенций в области моделирования и программирования» способствуют развитию технологий искусственного интеллекта в России»*

Указ Президента РФ от 10 октября 2019 г. № 490  
«О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»



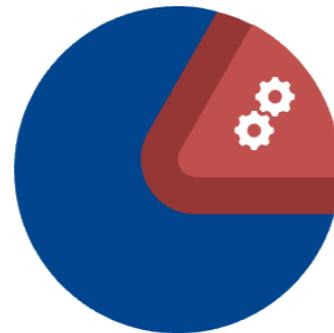
Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

Нейросети – модели машинного обучения, вдохновленные структурой и функциями биологического мозга

## Прогнозы

Находя закономерности, прогнозируют события



## НЕЙРОСЕТИ



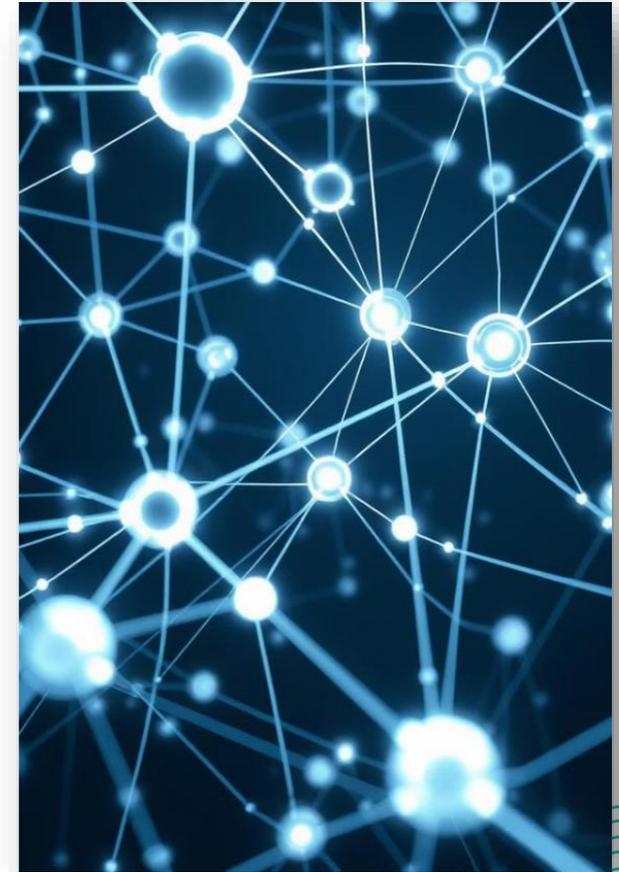
## Анализ данных

Способны анализировать большие объемы данных



## Распознавание

Используются для распознавания речи, изображений, лиц





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



**Виртуальные помощники**

Сири, Алекса, Google Assistant.



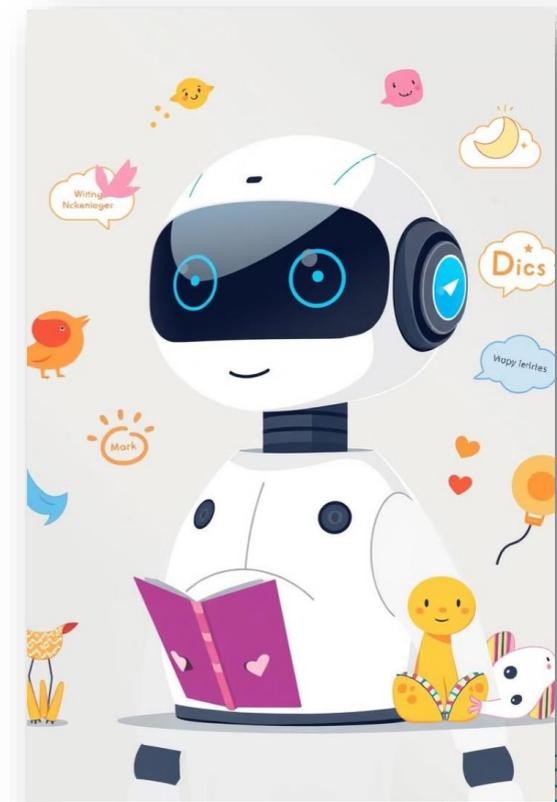
**Рекомендательные системы**

Netflix, Spotify, Amazon.



**Автономные транспортные средства**

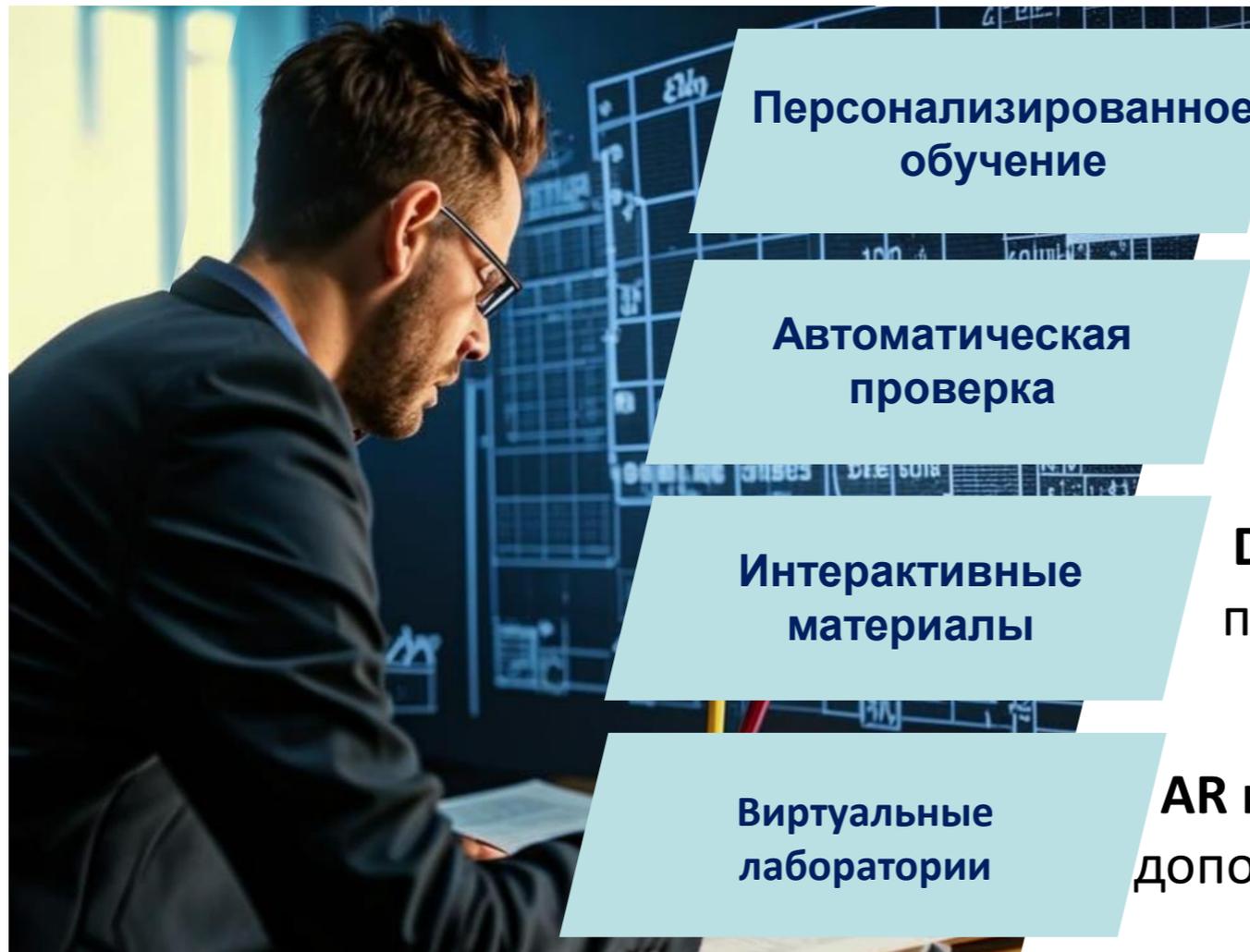
Беспилотные автомобили.





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»



**Персонализированное обучение**

**СберОбразование, Яндекс.Учебник**  
анализа успеваемости, инд. траектории

**Автоматическая проверка**

**СберОбразование, Яндекс.Контест**  
проверка тестов и эссе

**Интерактивные материалы**

**Duolingo.** Изучение языков,  
персонализированный подход

**Виртуальные лаборатории**

**AR и VR-Labs, efizika.ru.** Технологии  
дополненной и виртуальной реальности



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Помощь педагогу: создание текстов

- 1** — Игры  
Сюжет, роли, игровое поле
- 2** — Сказки  
Под запросы учителя
- 3** — Загадки  
Для слов, выражений, понятий

Придумай загадку про круг для объяснения круга на кружке по изучению геометрических фигур

 Вот загадка про круг, которая может быть интересной для кружка по изучению геометрических фигур:

#### Загадка:

Я фигура простая,  
Нет углов, нет граней.  
Все стороны равны,  
И в природе я виден.

Солнце, луна и звезды,  
Все мы в небе круглы.  
Что за форма такая,  
Где нет ни конца, ни края?



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Помощь педагогу: создание текстов

- 1** Игры  
Сюжет, роли, игровое поле
- 2** Сказки  
Под запросы учителя
- 3** Загадки  
Для слов, выражений, понятий

Придумай загадку про круг для объяснения круга на кружке по изучению геометрических фигур

 Вот загадка про круг, которая может быть интересной для кружка по изучению геометрических фигур:

#### Загадка:

Я фигура простая,  
Нет углов, нет граней.  
Все стороны равны,  
И в природе я виден.

Солнце, луна и звезды,  
Все мы в небе круглы.  
Что за форма такая,  
Где нет ни конца, ни края?



Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

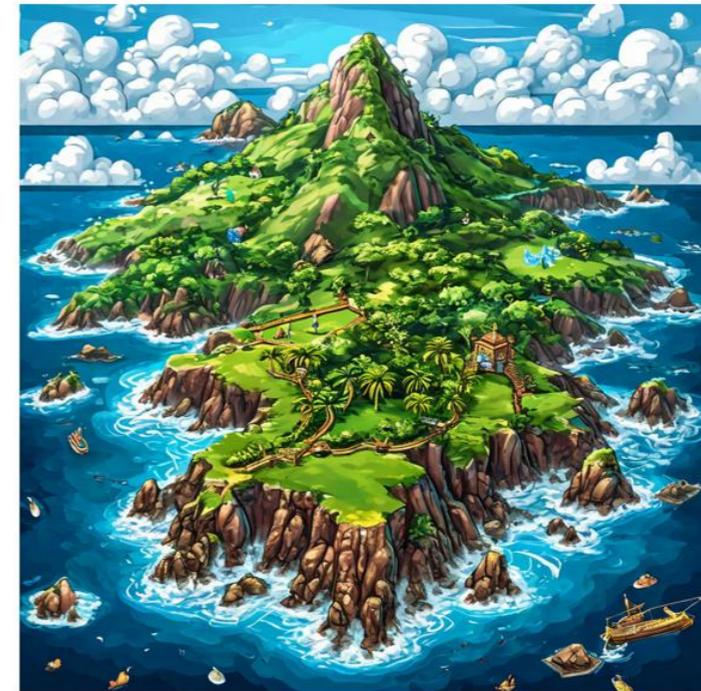
## Помощь педагогу: создание иллюстраций

### Игра: «Путешествие по Дробному Острову»

**Сюжет:** учащиеся отправляются в путешествие по волшебному острову, где все измеряется дробями. Их задача — помочь жителям острова.

**Игровое поле:** игровое поле, представляет собой остров, разделенный на несколько зон. Каждая зона посвящена определенной теме с дробями

## Игровые поля от YandexART





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

## Помощь педагогу: создание иллюстраций

### Игра: «Путешествие по Дробному Острову»

**Сюжет:** учащиеся отправляются в путешествие по волшебному острову, где все измеряется дробями. Их задача — помочь жителям острова.

**Игровое поле:** игровое поле, представляет собой остров, разделенный на несколько зон. Каждая зона посвящена определенной теме с дробями

## Игровые поля от Fusion Brain: Кандинский





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

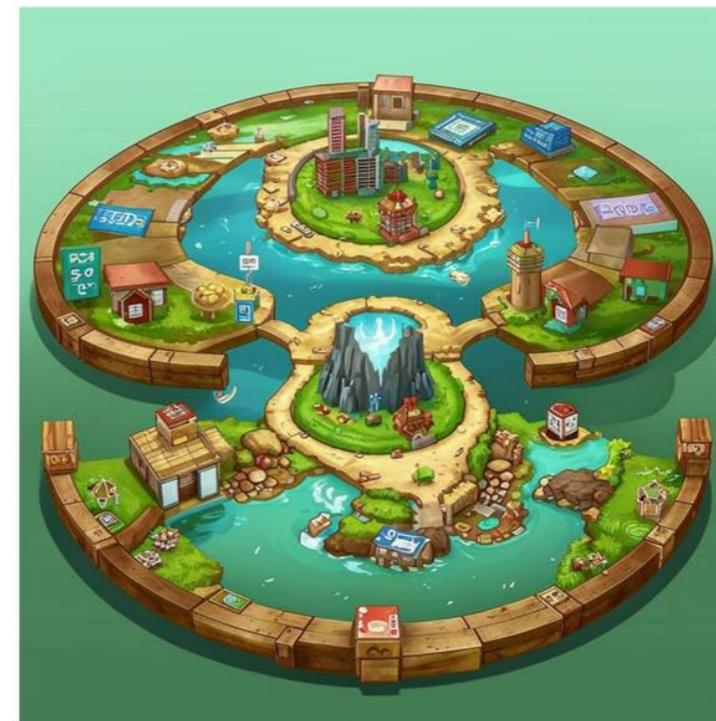
## Помощь педагогу: создание иллюстраций

### Игра: «Путешествие по Дробному Острову»

**Сюжет:** учащиеся отправляются в путешествие по волшебному острову, где все измеряется дробями. Их задача — помочь жителям острова.

**Игровое поле:** игровое поле, представляет собой остров, разделенный на несколько зон. Каждая зона посвящена определенной теме с дробями

## Игровые поля от Fusion Brain: Кандинский





Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

Помощь педагогу: создание иллюстраций

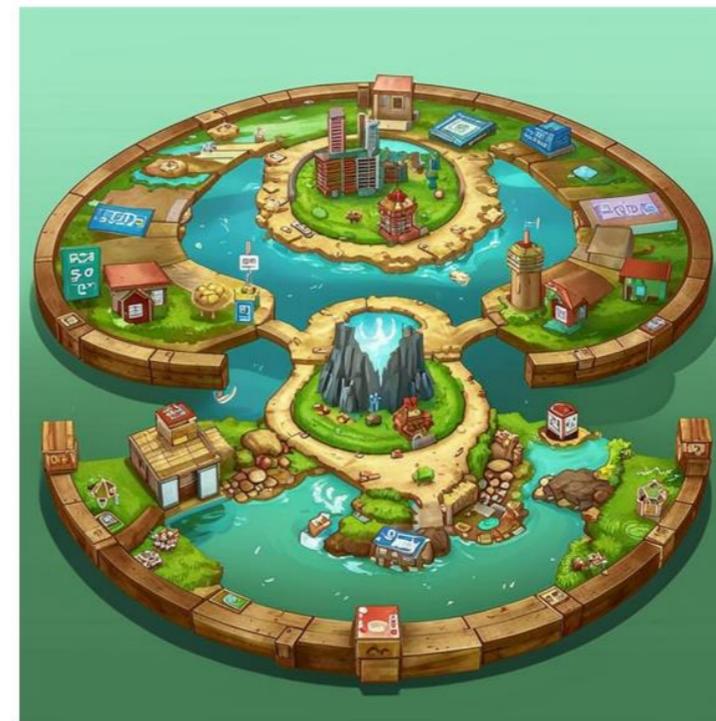


## ~~Игровые поля от Fusion Brain: Кандинский~~

**Игра: «Путешествие по Дробному Острову»**

**Сюжет:** учащиеся отправляются в путешествие по волшебному острову, где все измеряется дробями. Их задача — помочь жителям острова.

**Игровое поле:** игровое поле, представляет собой остров, разделенный на несколько зон. Каждая зона посвящена определенной теме с дробями





## Помощь педагогу: создание презентаций

1

### Текст

Разработка текста по теме и по слайдам

2

### Слайды

Презентация по тексту, с иллюстрациями

3

### Время

Указание времени

#### Виды пластичных материалов. Пластилин

##### ▶ *Координация*

Развивает координацию пальцев и мелкую моторику.

##### 🎨 *Творчество*

Позволяет создавать разнообразные объемные фигуры.

##### 📖 *Обучение*

Дает практическое представление о пропорциях, форме и объеме.





## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Помощь педагогу: создание тестов

- 1** — **Возраст**  
Учет возрастных особенностей
- 2** — **Тема**  
Под определенную тему
- 3** — **Задачи**  
Под определенные задачи и цели обучения

напиши тест для детей 8 лет по творчеству Айвазовского. В тесте должно быть 5 вопросов. В каждом по 4 варианта ответа, с одним выбором ответа. Ответы маркируй буквами: а, б, в, г. Правильный ответ пиши отдельно

#### Тест по творчеству Айвазовского для детей 8 лет

Вопрос 1:

Кто такой Иван Айвазовский?

- а) Писатель
- б) Художник
- в) Музыкант
- г) Учёный

**Правильный ответ: б) Художник**



## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Помощь педагогу: создание тестов

- 1** — **Возраст**  
Учет возрастных особенностей
- 2** — **Тема**  
Под определенную тему
- 3** — **Задачи**  
Под определенные задачи и цели обучения

напиши тест для учащихся детской школы искусства 15 лет по творчеству Айвазовского. В тесте должно быть 5 вопросов. В каждом по 4 варианта ответа, с одним выбором ответа. Ответы маркируй буквами: а, б, в, г. Правильный ответ пиши отдельно

 **Тест по творчеству Айвазовского для учащихся детской школы искусства (15 лет)**

**Вопрос 1:**

Какое художественное направление наиболее характерно для творчества Ивана Айвазовского?

- а) Абстракционизм
- б) Романтизм
- в) Сюрреализм
- г) Кубизм

**Правильный ответ: б) Романтизм**

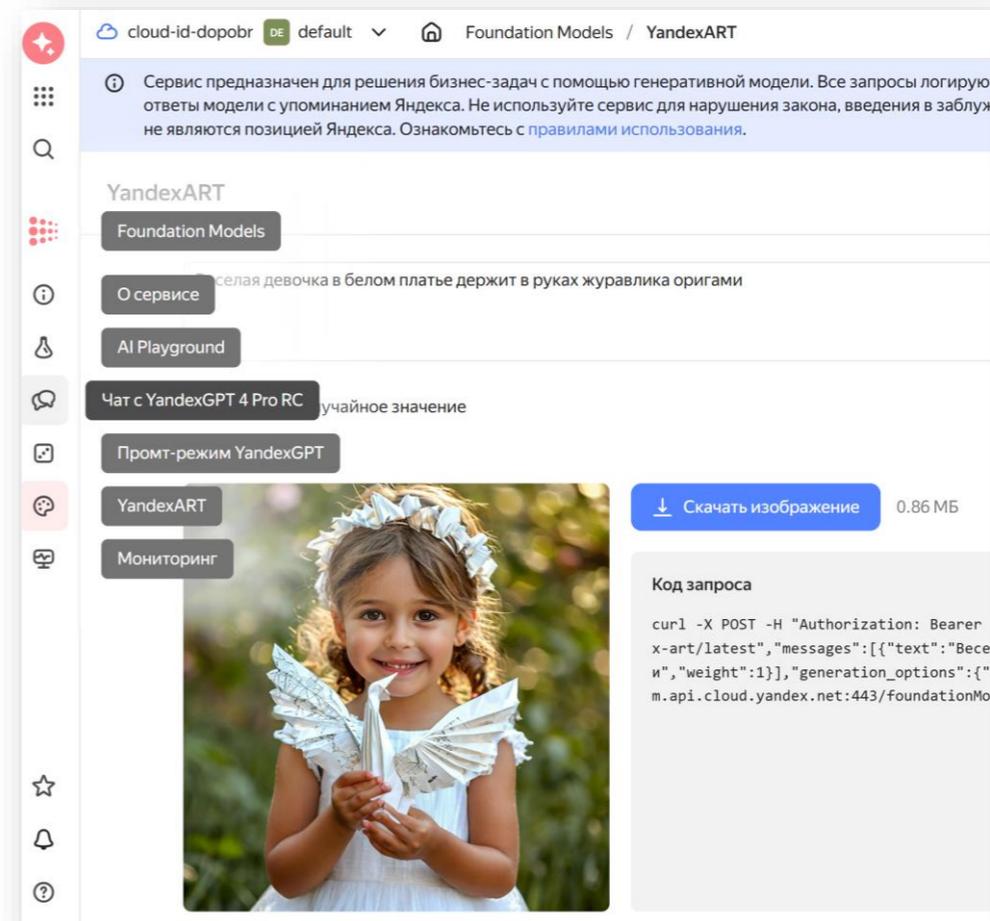


## Межрегиональная научно-практическая конференция учителей начальных классов «Передовые технологии и актуальные подходы в начальной школе: теория и практика педагогического мастерства»

Тема доклада: «Об актуальных направлениях развития начального общего образования в Российской Федерации»

### Использование нейросетей

- ✓ напишет текст
- ✓ сделает презентацию
- ✓ выделит главное
- ✓ ответит на вопросы
- ✓ предложит идею
- ✓ поможет разобраться
- ✓ перепишет или сочинит в нужном стиле
- ✓ смешно пошутит





**Галимова Эльмира Махмудовна**  
зав. кафедрой исследовательской и  
творческой деятельности в начальной школе,  
кандидат педагогических наук, доцент



**ПРИГЛАШАЕМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ:**

## **Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей»**

Конференция проводится ежегодно с целью обмена педагогическим, культурно-воспитательным, методическим и исследовательским опытом, новыми практиками и подходами в профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования детей.

**Открыта регистрация на VI Международную научно-практическую конференцию «Дополнительное образование детей: единство целей и разнообразие подходов», посвященную Году единства народов России.**

**Даты Конференции:**

**20 мая 2026 г.** – основной день, пленарное заседание и работа секций.

**21 мая 2026 г.** – день для молодых ученых и исследователей.

**Участники конференции:** руководители и педагогические работники организаций дополнительного, дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, специалисты методических служб, педагогические работники и научные сотрудники, аспиранты, студенты, заинтересованные в обсуждении проблем дополнительного образования детей.

**20 мая 2026 года**  
**ДИСТАНЦИОННО**

