

Актуальные задачи системы образования в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

Шумайлова С.В.,
заместитель Председателя
Правительства Кировской области

Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»



основной документ, который регулирует деятельность государственных органов и учреждений по защите прав детей, предупреждению детской безпризорности и противоправного поведения среди несовершеннолетних

Субъекты системы профилактики

- Комиссии по делам несовершеннолетних
- Органы социальной защиты
- Образовательные организации
- Органы опеки и попечительства
- Органы внутренних дел (ПДН)
- Органы здравоохранения

Категории лиц, в отношении которых ведется работа

Несовершеннолетние: находящиеся в социально опасном положении.

Родители: не исполняющие обязанности по воспитанию, отрицательно влияющие на детей.

Цель



- профилактика безнадзорности и правонарушений

Инструмент



- межведомственное взаимодействие субъектов профилактики

Результат



- помощь детям и семьям в трудной жизненной ситуации, профилактика правонарушений, социальная реабилитация и защита прав детей

Федеральный закон № 120-ФЗ

Ст. 14. п. 2.1

Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении:



постановка на **внутриучрежденческий профилактический учет** детей, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении



привлечение **необходимых специалистов** (медицинских работников, социальных работников, юристов и др.) для проведения **консультаций с детьми и родителями**, оказания им адресной помощи



наличие **психолого-медико-педагогической консилиума**



разработка **индивидуальных образовательных программ** для обучения детей, имеющих отклонения в поведении либо проблемы в обучении



разработка **индивидуальных маршрутов** (планов, программ) коррекции несовершеннолетних, их дальнейшего развития



осуществление **постоянного педагогического наблюдения** (контроля) за поведением учащихся этой категории, посещением занятий, освоением образовательных программ и регулирование ситуации в пользу ученика

Федеральный закон № 120-ФЗ

Ст. 14. п. 2.2

Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования:



наличие системы **ежедневного учета** обучающихся, **не пришедших на занятия** с выяснением причин отсутствия



разработка **мер поддержки и контроля** по **каждому** обучающемуся и его семье, находящихся в группе риска



развитие **системы воспитания** в образовательной организации, создание органов **самоуправления обучающихся**, общественных детских организаций, **вовлечение** в них детей, находящихся в **социально опасном положении**



организация деятельности **классных руководителей** по **профилактике** безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Федеральный закон № 120-ФЗ

Ст. 14. п. 2.3

Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей:



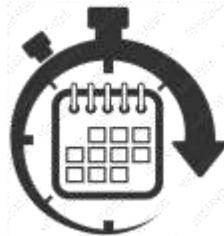
деятельность работы **социального педагога** по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении



привлечение **родительской и управляющих советов** к работе с семьями, не выполняющими обязанности по воспитанию детей



организация **межведомственного взаимодействия** по выявлению и работе с данной категорией семей



проведение **мероприятий для родителей** (законных представителей) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений

Федеральный закон № 120-ФЗ

Ст. 14. п. 2.4

Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних:



развитие системы
дополнительного образования
в образовательной организации



организация **постоянного мониторинга занятости**
во внеурочное время детей,
находящихся в социально
опасном положении



работа по **вовлечению обучающихся**, находящихся в
социально опасном положении,
в занятия **дополнительным образованием**



обеспечение **занятости несовершеннолетних**, находящихся
в трудной жизненной ситуации и
социально опасном положении,
в **каникулярное время**

Федеральный закон № 120-ФЗ

Ст. 14. п. 2.5

Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на несовершеннолетних:



организация мероприятий по формированию **правовой культуры, гражданской и уголовной ответственности** у учащихся



использование педагогами **современных технологий правового обучения и воспитания**



включение в учебный план образовательной организации предметов, учебных модулей, направленных на **формирование законопослушного поведения** обучающихся

НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.

[Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и \(или\) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении](#)

Раздел 2.

[Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования](#)

Раздел 3.

[Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей](#)

Раздел 4.

[Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних](#)

Раздел 5.

[Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних](#)

[Понятийно-терминологический словарь](#)

Работа образовательной организации по направлению

Краткая характеристика/пояснения

*Полезные ссылки
Шаблоны*

Разработка системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**
***Семья, находящаяся в социально опасном положении**

Выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, – комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики, иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий социально опасного положения.

Учет в общеобразовательном учреждении детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях – это система **индивидуальных профилактических мероприятий**, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в общеобразовательном учреждении.

Web-ресурс:

Постановление Правительства Кировской области от 02.04.2019 № 135-П
«Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних»

Тематическая карточка 1

 Алгоритм действий образовательных организаций в случае неявки обучающихся на учебные занятия





НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

0.1

ВИКТИМИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: СОЦИАЛЬНЫЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

По данным МВД, ежегодно около ста тысяч детей и подростков признаются потерпевшими от преступлений.

- 12-15% от общего числа совершенных в отношении несовершеннолетних преступных действий составляют преступления против половой неприкосновенности.
- около 10% от общего числа являются преступлениями в контексте физического насилия.

Виктимизация — процесс и результат превращения человека или группы людей в жертву. Ребенок может стать жертвой жестокого обращения, насилия или злоупотребления доверием со стороны посягателя.

- Дети и подростки легко становятся пострадавшими от противоправных действий уже в силу возраста, так как зачастую не способны оказать посягателю активное сопротивление.
- Еще большей уязвимостью отличаются несовершеннолетние, которым свойственно виктимное поведение, т.е. рискованное, необдуманное или чрезмерно доверчивое поведение по отношению к злоумышленникам.

Понятия «жестокое обращение», «насилие», «злоупотребление»:

- **Жестокое или плохое обращение с ребенком** – это все формы физического и/или эмоционального плохого обращения, сексуальное насилие, отсутствие заботы, пренебрежение, торговля или другие формы эксплуатации, способные привести или приводящие к фактическому ущербу для здоровья ребенка, его выживания, развития или достоинства в контексте отношений ответственности, доверия или власти.
- **Насилие** - преднамеренное применение физической силы или власти, действительное или в виде угрозы, направленное против себя, против иного лица, группы лиц или общины, результатом которого являются (либо имеется высокая степень вероятности этого) телесные повреждения, смерть, психологическая травма, отклонения в развитии или различного рода ущербы.
- **Злоупотребление** – это использование доверия ребенка во вред ему самому, эксплуатацию, вовлечение ребенка в действия, на которые он по своему интеллектуальному и личностному развитию еще не может дать информированного согласия.

Виды жестокого обращения

Жестокое обращение включает в себя 4 основных вида насилия и злоупотребления, а также форму комплексного насилия:

- физическое насилие
- сексуальное насилие
- эмоциональное насилие
- отсутствие заботы
- комплексное насилие

АКТИВНОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

ПАССИВНОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

СМЕШАННОЕ ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ

Могут проявляться к людям (детям, подросткам и взрослым всех возрастов) обоих полов. Также отдельно выделяется такой вид как жестокое обращение с животными.

0.1

ВИКТИМИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ: СОЦИАЛЬНЫЙ, ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

Физическое насилие над ребенком определяется как действия со стороны взрослого (воспитателя, педагога, родителя (законного представителя) и др.) или сверстника/более старшего ребенка, которые фактически причиняют физический вред или могут его причинить.

Сексуальное насилие имеет место, когда взрослый (воспитатель, педагог, родитель (законный представитель) и др.) или сверстник/более старший несовершеннолетний использует ребенка для получения сексуального удовлетворения. Может быть реализовано как офлайн, так и онлайн (распространение материалов сексуального характера (секстинги), онлайн-домогательства (триминги)). **Сексуальное рабство и сексуальная эксплуатация** – это форма использования зависимости человека (ребенка, взрослого) с целью принуждения к сексуальным действиям.

Эмоциональное насилие – неспособность взрослого (воспитателя, педагога, родителя (законного представителя) и др.) обеспечить поддержку для ребенка доброжелательную атмосферу. Выносятся действия, оказывающие неблагоприятное влияние на эмоциональное здоровье и развитие ребенка: это ограничение его движения, оскорбление, унижение, осуждение, угрозы и запугивание, дискриминация, нелюбовь и другие неформальные формы враждебного обращения.

К эмоциональному насилию также относят присутствие детей при сценах насилия, причем наблюдение ребенком насилия может быть как принудительным, так и случайным. Также к этому виду насилия можно отнести проявления дидактического (в т.ч. школьного) насилия со стороны педагогов или других специалистов.

Пренебрежение потребностями ребенка и отсутствие заботы о нем – неспособность или нежелание родителя (законного представителя), воспитателя, педагога и т.д.) обеспечить развитие ребенка – там, где он обязан это сделать – в следующих аспектах (одном или более): здоровье, образование, эмоциональное развитие, питание, кров, безопасные условия проживания, иные базовые потребности ребенка.

Часто насилие носит комплексный характер, при котором могут сочетаться разные виды насилия и злоупотребления.

ЖЕРТВЫ И СВИДЕТЕЛИ НАСИЛИЯ

Уровень активности	Школьный контекст	Семейный контекст	Уличный контекст	Сообщество, сообщество	Учреждения закрытого типа	Интернет-среда
Действия	<ul style="list-style-type: none"> Физическое насилие Травма Бойкот, исключение Эмоциональное насилие (дети, учителя, сверстники) Сексуальное насилие 	<ul style="list-style-type: none"> Физическое насилие Сексуальное насилие Жестокое обращение Эмоциональное насилие 	<ul style="list-style-type: none"> Физическое насилие Видеодублициция избиений Сексуальное насилие Эмоциональное насилие Вовлечение в деструктивные сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> Физическое насилие Видеодублициция избиений Сексуальное насилие Эмоциональное насилие Вовлечение в деструктивные сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> Эмоциональное насилие Физическое насилие Сексуальное насилие Жестокое обращение 	<ul style="list-style-type: none"> Киберпреследование, избирательное избирательное Кибертравля Сексуальное онлайн-домогательство, распространение материалов спортивного характера Киберисследование Кибераташение Онлайн-мошничество
Бездействия	Пренебрежение	Пренебрежение	Оставление в опасности	Оставление в опасности	Пренебрежение	Игнорирование

куда можно обратиться за помощью

Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказываются психологическая помощь и поддержка всем пользователям, находящимся в кризисном состоянии или в опасной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологические консультации, встречи и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в учреждениях. Важно! Мультиязычное обслуживание/Губернатор Российской Федерации

Горячая линия «Ребенок в опасности»

Специальный номер Государственной администрации Российской Федерации

бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1



2

АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ, КОГДА СПЕЦИАЛИСТ ПРЕДПОЛАГАЕТ, ЧТО В ОТНОШЕНИИ РЕБЕНКА БЫЛО СОВЕРШЕНО ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ, ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ/ОСТАВЛЕНИЕ В ОПАСНОСТИ

Шаг 6. Проведение с разрешения родителей или законных представителей (если это не противоречит интересам ребенка, родитель или законный представитель не применял физическое насилие или пренебрежение по отношению к ребенку, адекватно реагирует на ситуацию и способен участвовать в оказании помощи и защите ребенка) и с согласия самого несовершеннолетнего углубленной диагностики

- **Важно:** на этом этапе должны использоваться не только психологические методики диагностики, но и специализированный инструментарий.
- **Важно:** если родитель и/или ребенок (подросткового и юношеского возраста) проявляет амбивалентное отношение к оказанию помощи и поддержке, то можно использовать технологию мотивационного интервьюирования.

Шаг 7. Проведение первичного интервью с родителями / законными представителями ребенка с их согласия и в случае, если это не противоречит интересам ребенка

Шаг 8. Организация и проведение психолого-педагогического междисциплинарного и/или межведомственного консилиума, разработка совместно с другими специалистами при участии родителей или законных представителей (если это не противоречит интересам ребенка) плана помощи и на основе его комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации

- **Важно:** план помощи должен включать в себя все необходимые в конкретном случае виды помощи – медицинскую, юридическую, социальную, психологическую, педагогическую.
- **Важно:** на этом этапе может использоваться технология управления случаем (кейс-менеджмент) и целевого планирования.
- **Важно:** план помощи должен включать в себя сроки реализации целей, а также рекомендации о необходимости проведения повторного (динамического или итогового) консилиума.
- **Важно:** в работе с семьей может быть использована технология интенсивной семейной терапии.

Шаг 9. Реализация плана помощи и на основе его комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации

Шаг 10. Оценка динамики состояния ребенка, ситуации, реализации плана помощи комплексной индивидуальной программы профилактики или реабилитации. Принятие решения о повторении цикла деятельности, начиная с шага 6

Горячая линия кризисной психологической помощи Министерства просвещения Российской Федерации (бесплатно, круглосуточно)

8-800-600-31-14

На линии ежедневно и круглосуточно оказываются психологическая помощь и поддержка всем пользователям, находящимся в кризисном состоянии или в опасной ситуации.

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно)

8-800-2000-122

Психологические консультации, встречи и кризисная психологическая помощь для детей в трудной жизненной ситуации, подростков и их родителей, педагогов и специалистов в учреждениях. Важно! Мультиязычное обслуживание/Губернатор Российской Федерации

Горячая линия «Ребенок в опасности»

Специальный номер Государственной администрации Российской Федерации

бесплатный, круглосуточный номер телефона

8-800-100-12-60#1



куда можно обратиться за помощью



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЕТСТВА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ

ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ДЕВИАНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ОНЛАЙН-ПОВЕДЕНИЯ И ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ

Поведение разворачивается непосредственно в Вашем присутствии

О поведении известно из других источников (со слов других детей, родителей, педагогов, из официальных документов, либо по косвенным признакам, вызывающим сомнения)

1 Действовать незамедлительно по общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке.



1 Если источник информации надежен, информация правдива, соотнесите ее с признаками, описанными в классификации видов девиантного (отклоняющегося) онлайн-поведения (памятка 0.3), а также в соответствующей виду специализированной памятке. Далее рекомендуется действовать, согласно общему алгоритму и специализированному алгоритму, указанному в соответствующей памятке.

- Поговорить с ребенком или подростком (не давя на него).
- Поговорить с родителями (законными представителями), учитывая семейную ситуацию.
- Инициировать психолого-педагогический консилиум (ППК) (совместно с администрацией, педагогом-психологом, социальным педагогом, другими учителями и специалистами), определить приоритетные меры оказания комплексной помощи и образовательный маршрут.
- При необходимости вынести случай на Совет профилактики образовательного учреждения и рассмотреть вопрос о необходимости постановки на профилактический учет.
- Обратиться к администрации и специалистам (социальному педагогу, педагогу-психологу) образовательной организации с запросом о предоставлении информации о ресурсах территориальной/региональной системы профилактики и помощи.
- При необходимости на основании решения ППК и Совета профилактики:
 - рекомендовать родителям (законным представителям) обратиться за помощью в специализированные центры (центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее — ППМС-центры), психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК), центры социального обслуживания, учреждения здравоохранения и др.);
 - привлекать специалистов из других учреждений (например, инспектора по делам несовершеннолетних (ПДН), специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ППМС-центра и других) для работы с ребенком и семьей на базе образовательной организации.
- Провести мониторинг ситуации.

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕВИАНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ОНЛАЙН-ПОВЕДЕНИЯ



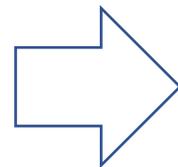
**Постановление
Комиссии по делам
несовершеннолетних и защите
их прав при Правительстве
Кировской области
от 28.01.2026 № 1/2**

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:



Позитивные формы занятости

Максимум возможностей



- обеспечение **безопасности** жизнедеятельности детей
- применение **разных методов и средств воспитательной деятельности** для преодоления и(или) устранения факторов риска
- повышение **уровня правовой культуры** и компетенции несовершеннолетних и их родителей
- **предупреждение** вовлечения несовершеннолетних в деструктивные сообщества
- **раннее выявление** нарушений психоэмоционального состояния детей
- обеспечение **максимального охвата** организованными формами занятости

Задачи

1. Провести во ВСЕХ образовательных организациях педагогические совещания, включив в повестку вопросы организации профилактической работы по всем ее направлениям, исходя из сложившейся криминогенной ситуации с привлечением специалистов всех субъектов профилактики безнадзорности (МВД, КДН, здравоохранение, социальная защита, молодежная политика).
2. Провести во ВСЕХ образовательных организациях родительские собрания по актуальным темам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с привлечением специалистов всех субъектов профилактики безнадзорности (МВД, КДН, здравоохранение, социальная защита, молодежная политика).
Включить в повестку проведения родительских собраний фильм «Предательство».
3. В каждой образовательной организации назначить ответственное лицо за передачу информации о фактах противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними, в субъекты, установленные Законом № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. Общеобразовательным организациям, не имеющим в штате педагога-психолога, заключить до конца 2025/26 учебного года договоры о психолого-педагогическом сопровождении с областной службой психологической помощи, действующей на базе Центра дистанционного образования детей,
5. Обеспечить:
изучение всеми педагогами нормативных документов и методических материалов по вопросам профилактики
ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ использование данных документов в работе