



«ПЕРЕЗАГРУЗКА» РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ПРОФИЛИЗАЦИЯ И ОХВАТ

**КАЗАРИНОВА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА,
и.о министра образования Кировской области**



Заседание Совета при Президенте по стратегическому развитию и национальным проектам (15.12.2022)



Владимир Путин: «Успешное будущее человека зависит от качественного образования и разностороннего развития»



Система дополнительного образования Кировской области

203 организации *дополнительного образования* различной ведомственной принадлежности

образование

71

65 муниципальных
6 государственных

спорт

47

культура

79

частные

6

В сфере образования
дополнительные
общеобразовательные
программы реализуют

338

общеобразо-
вательных
организаций

182

дошколь-
ные
организации

31

организация
СПО

4

ВУЗа





Инфраструктура дополнительного образования



7 907 новых мест
дополнительного
образования



5 центров цифрового
образования «IT-куб»



301 Центр «Точка роста»



8 Кванториумов,
в т.ч. 6 школьных



1 региональный центр
выявления, поддержки и
развития способностей и
талантов у детей и
молодежи «Альфа»



Во всех школах созданы
спортивные клубы,
школьные театры,
школьные музеи



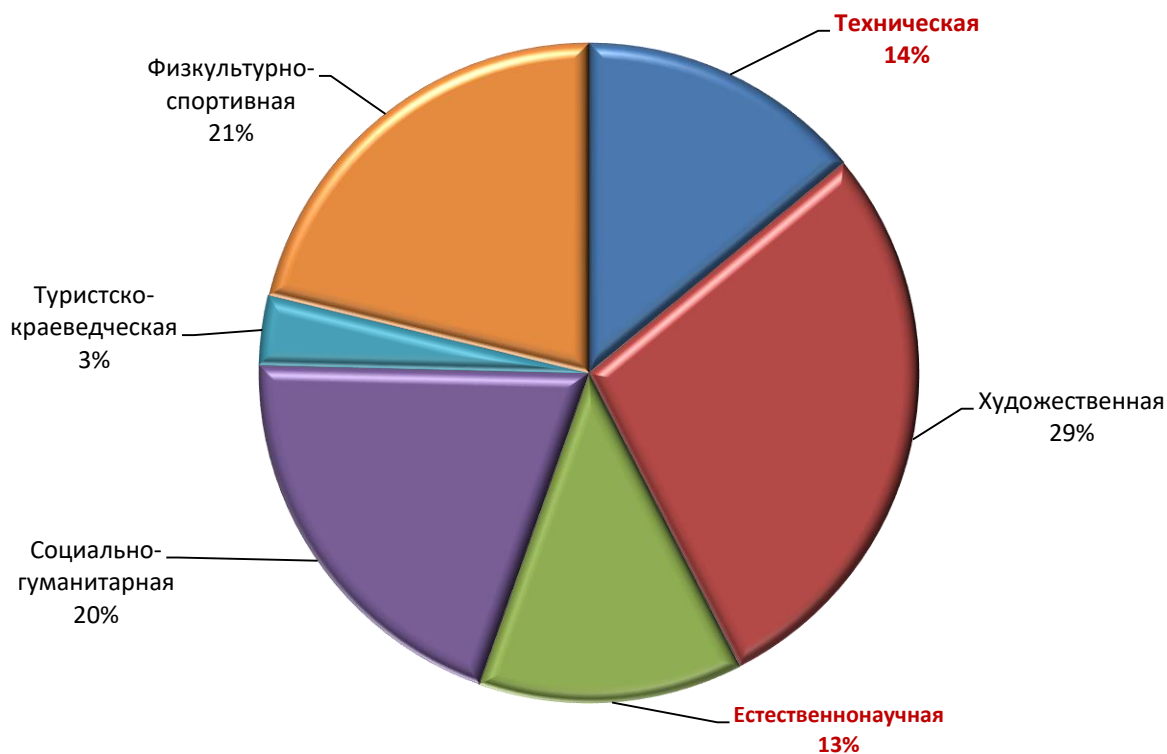
17 школ оснащены
оборудованием для
реализации программ
по БАС



Реализация дополнительных общеобразовательных программ в 2025-2026 учебном году

6 704 дополнительные общеобразовательные программы

Доля программ по направленностям, %



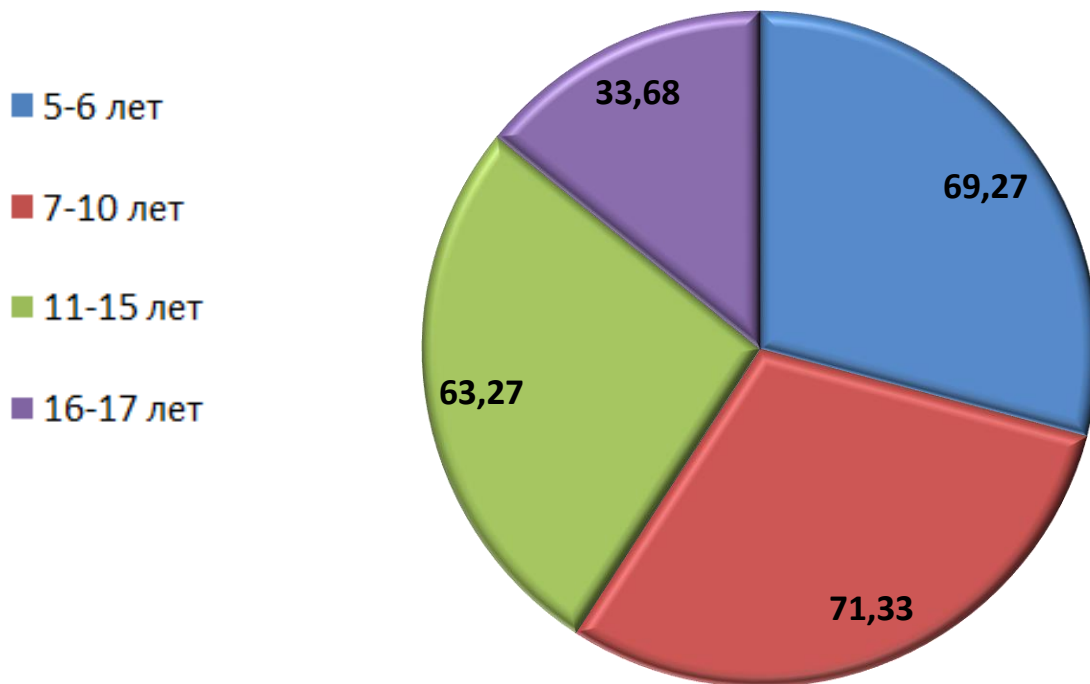
38 муниципальных образований реализуют программы всех направленностей



Охват детей дополнительным образованием

84,54% детей от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием

Охват детей от 5 до 18 лет по возрастным группам, %





«Наша цель – расширить систему допобразования, чтобы она отвечала запросам каждого ребенка, раскрывая его таланты и способности. Особое внимание продолжим уделять синхронизации общего и дополнительного образования. При этом внешкольная деятельность должна предлагать разнообразные возможности для всестороннего развития учащихся и быть максимально доступной для всех детей.

*Мы будем расширять доступные образовательные ресурсы, делая дополнительные занятия интересными и разнообразными, а также предусмотрим интеграцию программ дополнительного образования детей с программами учебных предметов и программой воспитания, чтобы дети могли исследовать свои интересы и выбирать направление развития на основе личных предпочтений, **углубляя знания и навыки в разных областях»***

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов





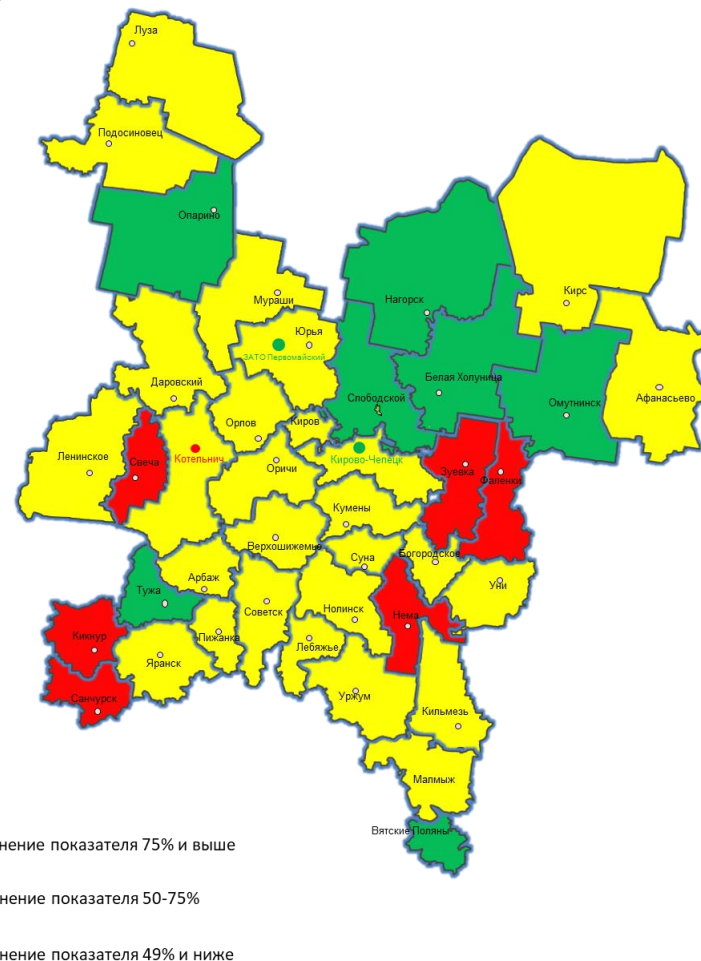
Соответствие дополнительных общеобразовательных программ социально-экономическим потребностям региона

63% дополнительных общеобразовательных программ соответствуют социально-экономическим потребностям муниципалитетов

Приоритетные направления развития региона:

- ✓ промышленность
- ✓ агропромышленный комплекс
- ✓ строительство, ЖКХ, транспорт
- ✓ цифровизация, развитие информационных технологий, развитие сферы ИТ
- ✓ здравоохранение, образование, культура, социальное обслуживание

| | |
|---|-----------------------|
| 75% и выше  | г. Кирово-Чепецк |
| | Белохолуницкий район |
| | Вятскополянский район |
| | Нагорский район |
| | Омутнинский район |
| | Опаринский район |
| | Слободской район |
| | Тужинский район |
| 49% и ниже  | ЗАО Первомайский |
| | г. Котельнич |
| | Зуевский район |
| | Кикнурский округ |
| | Немский округ |
| | Санчурский округ |
| | Свечинский округ |
| | Фаленский округ |

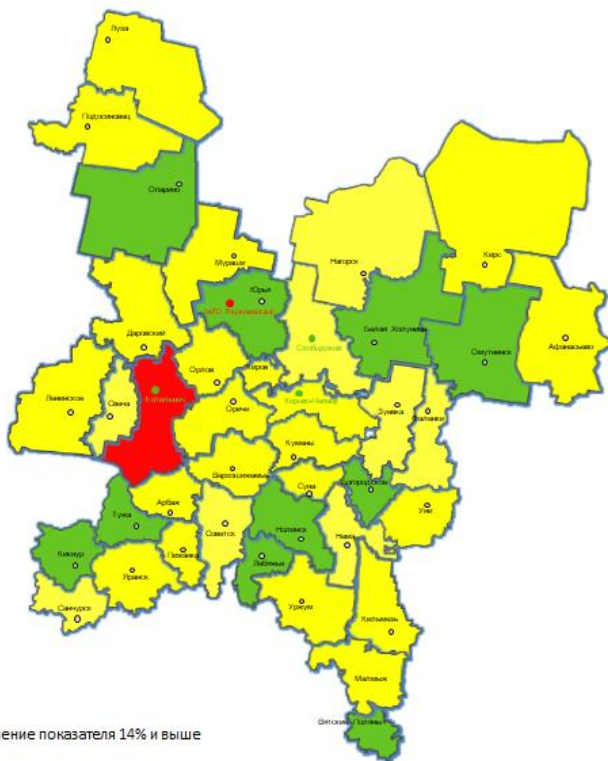


Обеспечить соответствие профильности реализуемых дополнительных общеобразовательных программ социально-экономическим потребностям муниципалитетов на уровне не ниже 80%



Доля дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей

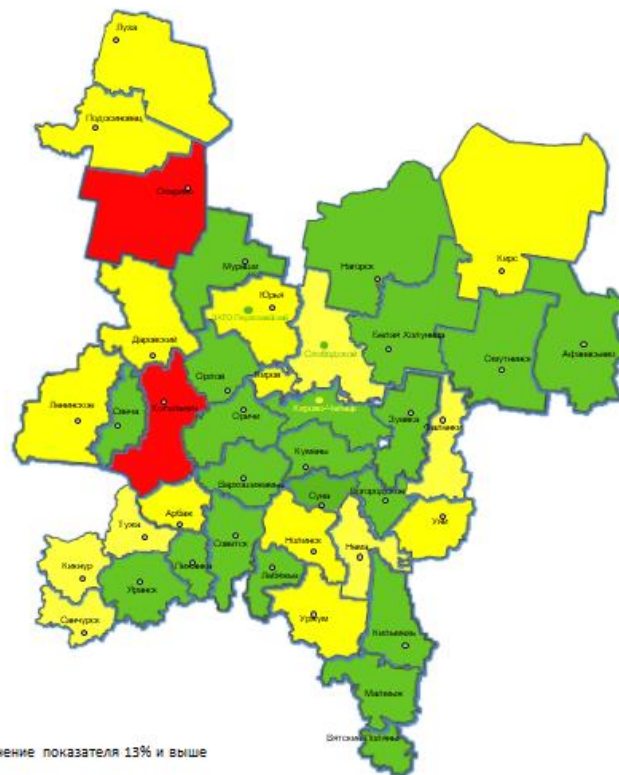
техническая



- выполнение показателя 14% и выше
- выполнение показателя 5-13%
- выполнение показателя ниже 5%

* Среднее значение региона 14%

естественнонаучная



- выполнение показателя 13% и выше
- выполнение показателя 5 - 12%
- выполнение показателя ниже 5%

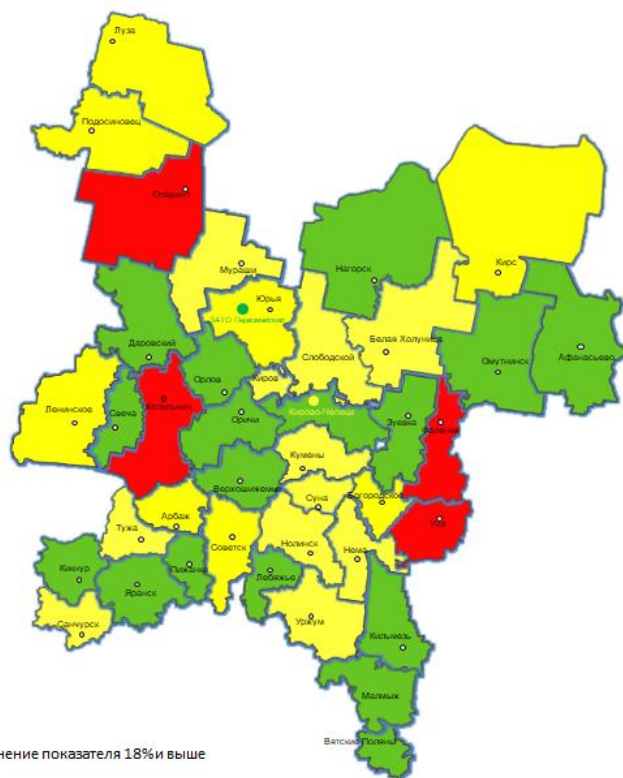
* Среднее значение по региону 13%

Обеспечить увеличение доли дополнительных программ естественнонаучной и технической направленности до 50% в общем пакете реализуемых дополнительных программ для детей



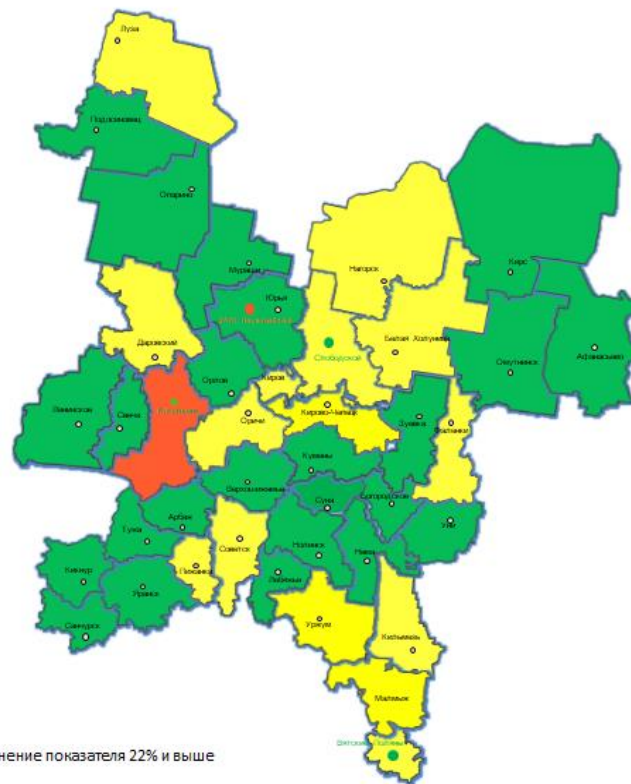
Охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленностей

естественнонаучная



Среднее значение по региону 18%

техническая

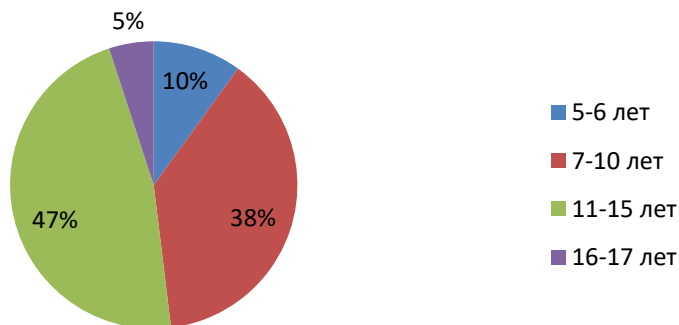


Среднее значение региона 22%

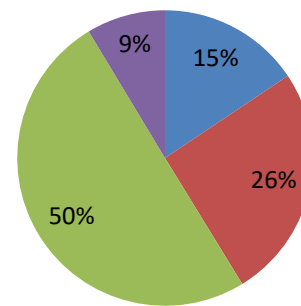


Преимственность дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей

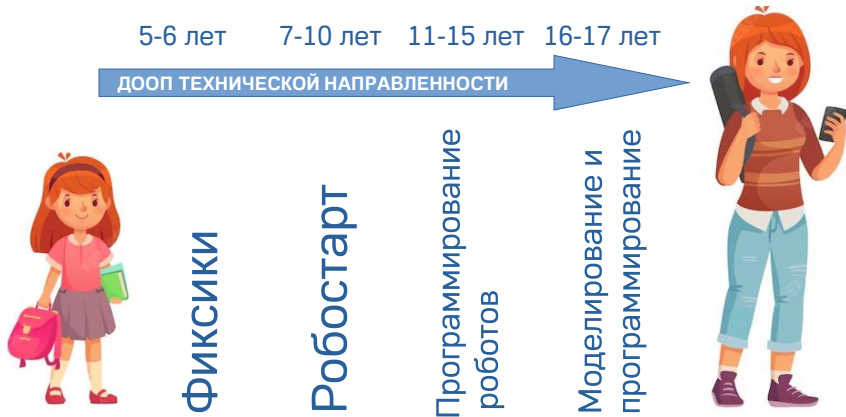
Доля детей, занимающихся по ДООП технической направленности (по возрастам)



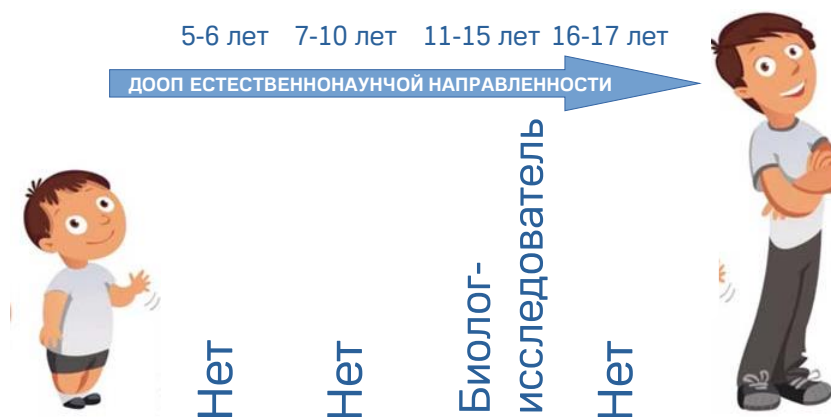
Доля детей, занимающихся по ДООП естественнонаучной направленности (по возрастам)



Омутнинский район



район N



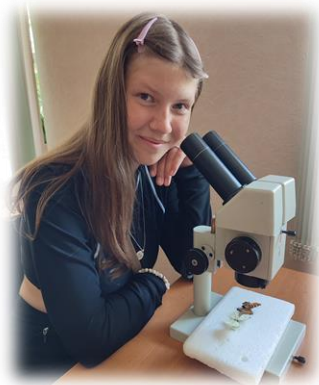
Увеличить охват обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленности каждой возрастной группы не ниже 30% в каждом муниципалитете



Интеграция дополнительного и общего образования

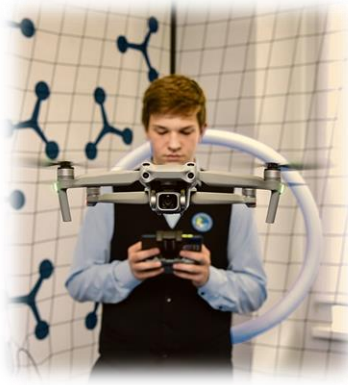
естественнонаучный

43 школы, из них:
26 реализуют ДООП
технической направленности
38 - ДООП
естественнонаучной
направленности



технологический

38 школ, из них:
27 реализуют ДООП
технической направленности
35 - ДООП естественнонаучной
направленности



агротехнологический

18 школ, из них:
7 реализуют ДООП
технической направленности
17 - ДООП естественнонаучной
направленности



! Реализация дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих профильному обучению, предпрофильным классам

! Увеличить охват детей, занимающихся по дополнительным программам в возрасте 16-17 лет, во всех муниципалитетах на уровне не ниже 50%



Задачи развития дополнительного образования



Совершенствование системы управления и организации дополнительного образования с учётом задач социально-экономического развития региона/муниципалитета



Интеграция дополнительного и общего образования



Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ



Развитие инфраструктуры: создание современных технологичных пространств, специально адаптированных для дополнительного образования



Повышение квалификации педагогов: постоянное обучение и переподготовка преподавателей дополнительного образования, освоение ими новых технологий и методик, станет ключевым фактором успеха



Разработать и утвердить муниципальные дорожные карты развития дополнительного образования