



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Семинар

—

**«ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ
С УЧАСТИЕМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ»**

18 февраля 2026 года



Общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), противоречащее нормам права и наносящее вред обществу, государству или отдельным лицам, влекущее за собой юридическую ответственность – это...?





Процесс, при котором одни игроки целенаправленно преследуют других в многопользовательских онлайн-играх с целью разрушения удовольствия других пользователей от игры – это ...?





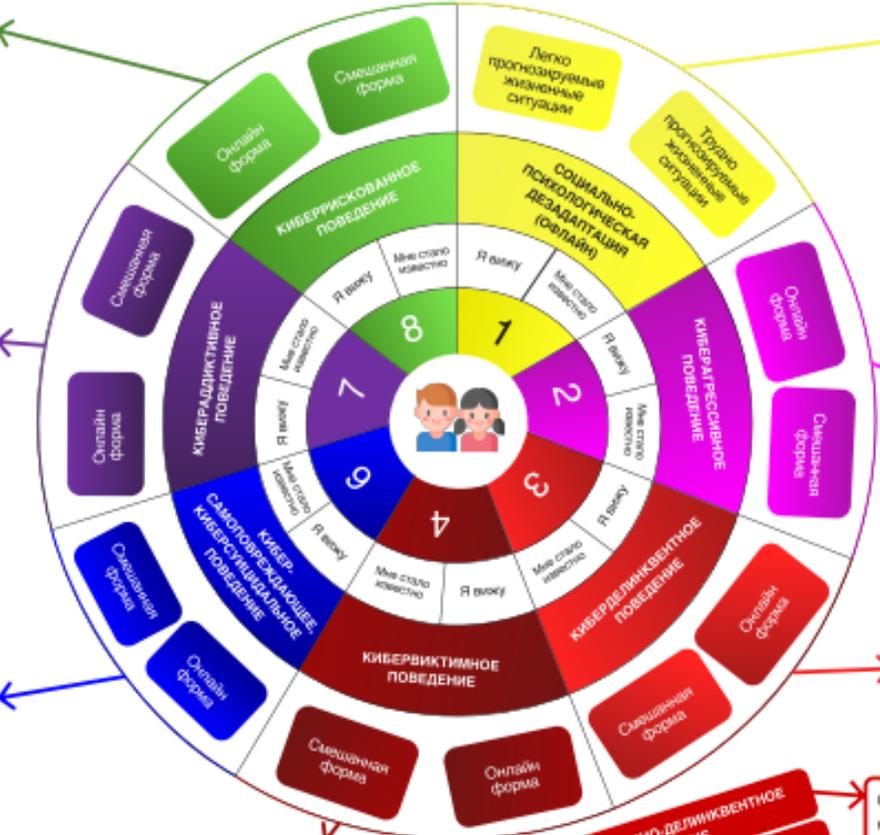
НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЕТСТВА В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ

КЛАССИФИКАЦИЯ ВИДОВ ДЕВИАНТНОГО (ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ) ОНЛАЙН-ПОВЕДЕНИЯ

Реализованное стремление несовершеннолетних к опасной неопределенности с использованием цифровых технологий. Такое поведение связано с возможностью наступления негативных последствий как для их безопасности, так и для их психоэмоционального состояния, несмотря на равную вероятность наступления положительного исхода.

Предпочтение онлайн-коммуникации, а не живого общения; трудности планирования своего пребывания в сети Интернет (в частности, в игре); в целом влияние Интернета (игр или других видов активности) на повседневную жизнь (трудности в общении с окружающими людьми, а также в управлении собственной жизнью).

Размещение/сохранение на своих интернет-ресурсах материалов о самоповреждениях или суицидальной направленности; комментирование таких материалов в социальных сетях или мессенджерах; участие в сообществах по данной теме; нормализация и положительная оценка самоповреждающего или суицидального поведения.



Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов. Проявляется в первую очередь в офлайн-реальности и **НЕ является** видом девиантного (отклоняющегося) поведения, но предшествует ему или является его следствием.

Любое психологическое насилие и агрессия в Интернете, оскорбления других людей, в том числе учеников/учителей, насмешки, коллективное игнорирование, жестокие розыгрыши онлайн, распространение слухов, угрозы.

Действия в Интернете, нарушающие нормы Уголовного кодекса, в ходе которых использовались цифровые технологии и электронные устройства.

Смешанный вид поведения, при котором несовершеннолетний становится жертвой телефонных и/или онлайн-мошенников и, в состоянии заблуждения, находясь под их влиянием, совершает противоправные действия агрессивного-насильственного и террористического характера.

Действия или реакции несовершеннолетних, которые могут способствовать их субъективной или объективной уязвимости к кибервиктимизации и приводить к тому, что несовершеннолетние становятся жертвами преступных действий в интернет-пространстве.



Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(8332)25-54-42 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2



Поиск



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ



Назад

Профилактика детского травматизма

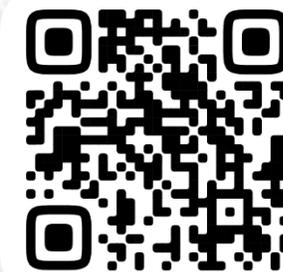
Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

Профилактика социально значимых заболеваний

Профилактика потребления психоактивных веществ

Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области



<https://clck.ru/3PF5s>





НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ВИКТИМИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

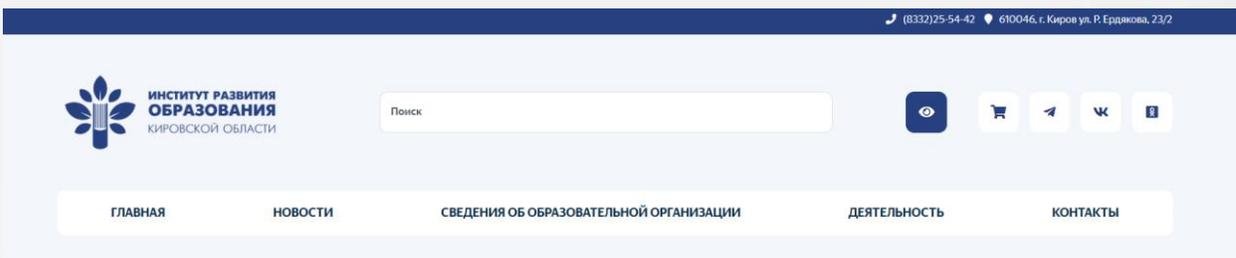


**НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ ДЕТСТВА
В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ**



НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поиск

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.
[Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и \(или\) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении](#)

Раздел 2.
[Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования](#)

Раздел 3.
[Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей](#)

Раздел 4.
[Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних](#)

Раздел 5.
[Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних](#)

[Понятийно-терминологический словарь](#)



<https://clck.ru/3PFeTz/>

Работа образовательной организации по направлению

Краткая характеристика/пояснения

Полезные ссылки
Шаблоны

Разработка системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**
***Семья, находящаяся в социально опасном положении**

Выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, – комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики, иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий социально опасного положения.

Учет в общеобразовательном учреждении детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях – это система **индивидуальных профилактических мероприятий**, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в общеобразовательном учреждении.

В каждом образовательном учреждении разрабатывается локальный акт **о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО** с целью определения алгоритма действий работников при неявке обучающегося на учебные занятия.

Web-ресурс:

Постановление Правительства Кировской области от 02.04.2019 № 135-П

«Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних»

Тематическая карточка 1

 Алгоритм действий образовательных организаций в случае неявки обучающихся на учебные занятия



Правила поведения несовершеннолетних в интернет-пространстве:

- **Не сообщать личные данные никому.** Имя, адрес, номер школы, фото ученического билета или расписания — каждая деталь может попасть к посторонним.
- **Использовать надёжные пароли и не делиться ими.** Надёжный пароль не должен быть очевидным: нужно сочетать буквы, цифры, символы и фразы, которые сложно угадать, но легко запомнить.
- **Не переходить по подозрительным ссылкам и не скачивать всё подряд.** Фейковые ссылки часто выглядят убедительно.
- **Общаться только с теми, кого знаешь в реальной жизни.** Онлайн-друзья кажутся близкими, но в Сети легко притвориться кем угодно. Если кто-то просит фото, личную информацию или «держать разговор в секрете» — это повод насторожиться и рассказать взрослым.
- **Не выкладывать личные фото и видео без разрешения родителей.** Даже если кажется, что «это только для друзей», скриншоты делают за секунду.





Темы для обсуждения с детьми:

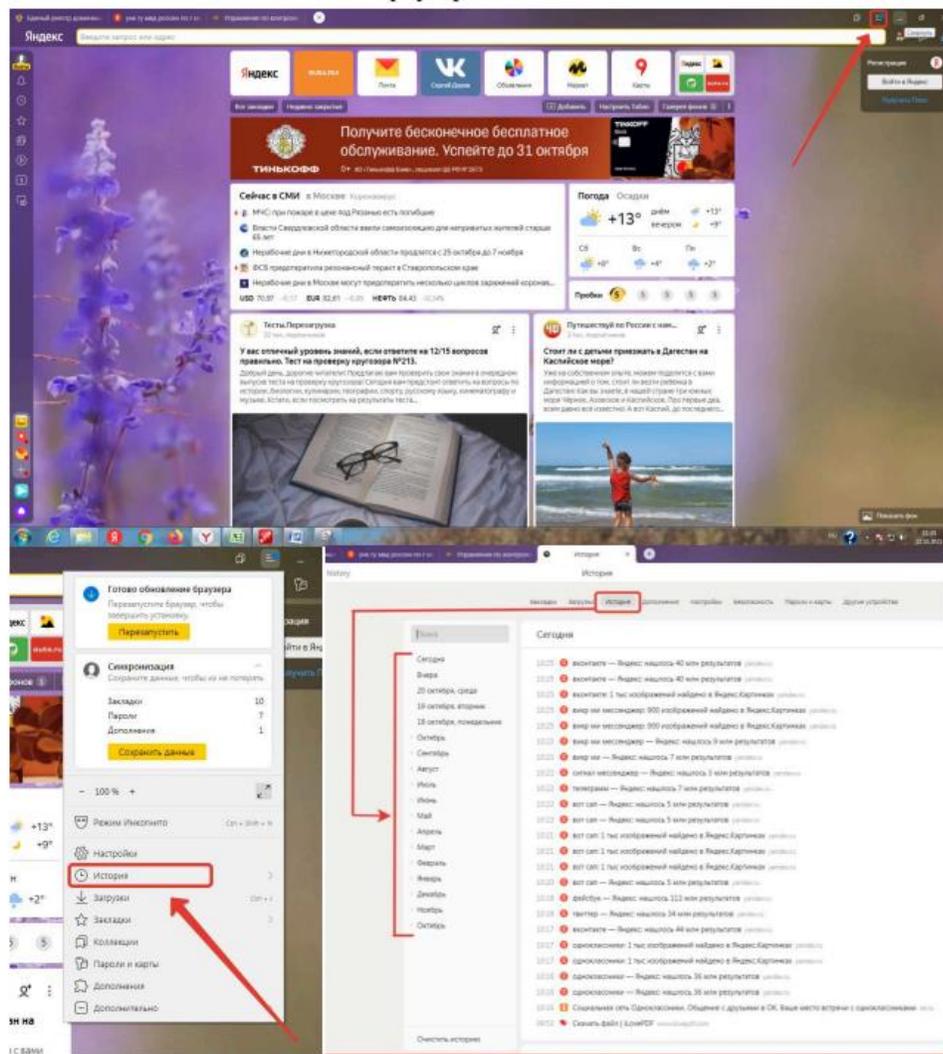
- **Конфиденциальность и личные данные.** Объяснить, что такое персональная информация (имя, адрес, школа, фото) и почему её нельзя выкладывать в открытый доступ или отправлять незнакомцам.
- **Кибербуллинг и общение.** Обсудить, что грубость и оскорбления недопустимы и в реальной жизни, и онлайн. Ребёнок должен знать, что, столкнувшись с травлей, ему нужно сразу обратиться к взрослому.
- **Мошенничество и вредоносный контент.** Дети должны понимать, что в сети много обмана. Научить ребёнка критически оценивать яркие баннеры и слишком заманчивые предложения.
- **Цифровой след и репутация.** Подросткам важно осознавать, что любое фото, комментарий или лайк формируют их цифровой портрет на годы вперёд, который могут увидеть будущие работодатели или преподаватели.





ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБНАРУЖЕНИЮ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОГО КОНТЕНТА НА МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВАХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Браузер «Яндекс»



1. Проверять переписку в социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Twitter», «Facebook» и т.п.).
2. Проверять истории браузера.
3. Проверять наличие второго пространства.
4. Проверять устройства, которыми пользуется ребенок на наличие программного обеспечения: браузер «Tor», специальное программное обеспечения позволяющее обходить блокировки РКМ (VPN/Proxy) Thunder VPN, NordVPN, VPN Master, fiGate VPN & Proxy, Turbo VPN, VPN Booster, Fastway VPN, UFO VPN.
5. Проверять настройки устройства и браузера на наличие встроенного Proxy/VPN.
6. Проверять установленные платежные системы и транзакции, которые осуществляются с их помощью, а также специальное программное обеспечение, позволяющее взаимодействовать с криптовалютой.
7. Подключить функцию «Родительский контроль».





Технические меры обеспечения безопасности детей в сети Интернет:

- **Использовать программы для родительского контроля.** Они позволяют контролировать время, проведённое онлайн, устанавливать ограничения для каждого пользователя или контакта, блокировать или разрешать определённые веб-сайты.
- **Установить антивирусное программное обеспечение и регулярно проводить проверку системы, чтобы выявлять и устранять потенциальные угрозы.**
- **Регулярно обновлять операционную систему и приложения** — своевременные обновления помогают устранить уязвимости, которые могут быть использованы злоумышленниками.
- **Включить двухфакторную аутентификацию везде, где она доступна.** Даже если кто-то узнает пароль, без дополнительного кода с телефона попасть в аккаунт не получится.





ЦИФРОВАЯ ГИГИЕНА -

совокупность практик, правил и организационных мероприятий, направленных на безопасное, ответственное и здоровое использование цифровых устройств, сервисов и сетевых ресурсов.

Направления цифровой гигиены:

- защита персональных данных и учётных записей
- снижение информационной перегрузки и цифрового стресса
- профилактика интернет-рисков (фишинга, кибербуллинга, мошенничества)
- поддержание физического и психического здоровья при использовании цифровых технологий





Какие ресурсы вы используете для обучения детей безопасному поведению в интернет-пространстве?



Лига безопасного интернета



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



О Лиге ▾ Новости ▾ Родителям ▾ Детям и подросткам ▾ Педагогам ▾ Волонтерам ▾ Горячие линии ▾ ☰ 🔍



Делаем Интернет безопасным вместе

Одна из ключевых задач Лиги безопасного Интернета — просвещение и развитие навыков медиаграмотности у детей и их родителей.

Советы по безопасности

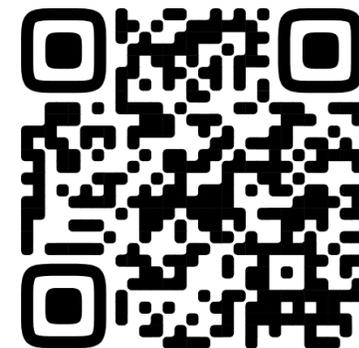
Горячие линии

Тема недели

Новости

Практика

Форум



Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры»



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

urok@data-economy.ru

Кабинет региона Подписаться на новости

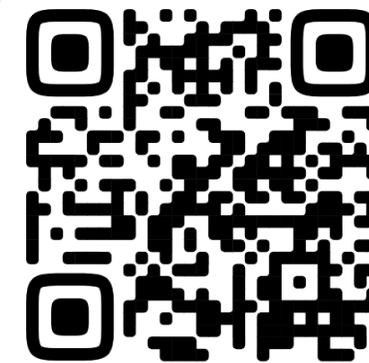
УРОК ЦИФРЫ ДЕНЬ ЦИФРЫ ЦИФРОВОЙ ЛИКБЕЗ

Каталог уроков Навигатор по материалам Новости Текущий урок

УРОК ЦИФРЫ – всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий

Это возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK, Благотворительного фонда «Вклад в будущее», Авито и Группы Астра.

↓ ПРОКРУТИТЕ ВНИЗ



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для несовершеннолетних, родителей (законных представителей)
несовершеннолетних, наглядные информационные материалы
по безопасному использованию сети «Интернет»
в целях предотвращения преступлений,
совершаемых с ее использованием, как самими
несовершеннолетними, так и в отношении них



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО РАЗВИТИЮ МЕДИАКОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Уважаемые коллеги!

В современном мире цифровые технологии стали неотъемлемой частью нашей жизни. Но, как и любые инструменты, Интернет и различные устройства не только позволяют нам и нашим детям обретать новые знания, расширять возможности общения или проведения досуга, но и несут в себе различные онлайн-риски и угрозы. Поэтому важно, чтобы дети и подростки умели правильно и безопасно взаимодействовать с онлайн-средой.

Вы можете использовать данную памятку как основу для разработки профилактических, развивающих, психокоррекционных и просветительских программ, направленных на повышение осведомленности детей и подростков о рисках в Интернете, формирование навыков безопасного поведения в киберпространстве и развитие их медиакомпетенций.

Отметим, что профилактика в первую очередь направлена на развитие с учетом возрастных особенностей детей и подростков **личностных ресурсов**, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на **повышение устойчивости** к неблагоприятным факторам.



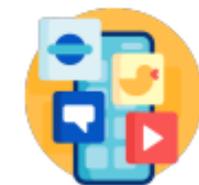
1 Обучение основам кибербезопасности и формирование навыков безопасного общения

- ✦ Информируйте детей и подростков о принципах кибербезопасности: создании надежных паролей, использовании двухфакторной аутентификации, настройках конфиденциальности в социальных сетях и других онлайн-платформах.
- ✦ Познакомьте детей с приложениями и инструментами, которые помогают оставаться в безопасности в Интернете, например, с программами родительского контроля, антивирусами и настройками конфиденциальности.
- ✦ Проводите занятия, на которых можно обсудить правила безопасного общения в Интернете. Важно говорить об уважении к другим пользователям и недопустимости агрессивного поведения.



2 Развитие критического мышления и навыков анализа информации

- ✦ Организуйте занятия, на которых дети и подростки смогут изучить основы критического мышления, включая анализ, оценку и интерпретацию данных.
- ✦ Научите детей различать надежные и ненадежные источники информации, объясняя, какие факторы следует учитывать (авторитет, дата публикации, цель и т.д.).
- ✦ Сформируйте навыки использования ресурсов и поисковых систем для поиска информации, проверки ее достоверности и фактов, приводите примеры фейковых новостей и дезинформации, чтобы помочь детям и подросткам понять, как они могут выглядеть и какие последствия они могут иметь.
- ✦ Обсуждайте онлайн-контент: проводите занятия, на которых подростки смогут анализировать и обсуждать информацию из Интернета, включая новости, рекламу и социальные сети.
- ✦ Развивайте навыки распознавания фейковых новостей: научите детей различать достоверные источники информации и фейковые новости, обсуждая примеры и методы проверки фактов.
- ✦ Проводите дискуссии о социальных сетях: обсуждайте, как информация распространяется в социальных сетях, и как это может влиять на восприятие реальности.



3 Развитие навыков задавания вопросов

- ✦ Научите детей задавать вопросы о том, что они читают или видят в Интернете. Например, «Кто это написал?», «Каковы его источники?» и «Почему это важно?».
- ✦ Разработайте вместе с детьми список вопросов, которые они могут задавать при оценке информации.



4 Осведомленность о рисках онлайн и офлайн

- ✦ Информируйте о кибертравле и кибервиктимизации: обсуждайте с детьми и подростками, что такое кибербуллинг, как его распознать и как действовать в случае его возникновения.
- ✦ Обсуждайте реальные случаи: приводите с учетом возраста детей и подростков примеры кибервиктимизации и мошенничества, чтобы помочь им понять, как избежать подобных ситуаций.



5 Обучение распознаванию манипуляций в онлайн и офлайн

- ✦ Обсуждайте методы манипуляций, которые используют злоумышленники и мошенники: объясните, как используются эмоциональные триггеры, манипуляции и пропаганда для влияния на мнение людей.
- ✦ Анализируйте рекламные материалы: проводите занятия, на которых дети могут анализировать рекламу и пропаганду, чтобы понять, как они могут быть обмануты.



6 Развитие навыков саморегуляции

- ✦ Обучайте управлению временем: помогите детям и подросткам установить разумные лимиты на время, проведенное в Интернете, и научите их управлять своим временем.
- ✦ Поощряйте активный отдых: напоминайте детям и подросткам о важности физической активности и хобби вне Интернета, чтобы сбалансировать их активность в онлайн и офлайн.



7 Создание безопасной атмосферы для обсуждений и поддержка открытого общения

- ✦ Создайте атмосферу, в которой дети и подростки могут делиться своими переживаниями и проблемами, мыслями и сомнениями, связанными с Интернетом, без страха осуждения.
- ✦ Проводите регулярные беседы о том, что они делают в Интернете, с кем общаются, и какие у них есть вопросы или опасения, а также о том, что они читают и видят в онлайн-пространстве, и обсуждайте, как это может быть связано с реальностью.



8 Сотрудничество с родителями (законными представителями)

- ✦ Проводите семинары для родителей (законных представителей), чтобы они могли лучше понимать онлайн-риски и поддерживать своих детей в безопасном поведении в Интернете, в развитии у них критического мышления и распознавании недостоверной информации.



9 Использование интерактивных методов

- ✦ Включайте игры, дискуссии, групповые занятия и проекты, чтобы сделать обучение более увлекательным и запоминающимся.
- ✦ Используйте ролевые игры для отработки ситуаций, связанных с общением в Интернете, чтобы помочь детям научиться реагировать на потенциальные угрозы.



Организация
просветительской работы
с родителями по вопросам
профилактики девиантного
поведения

*Методические рекомендации для
руководителей образовательных
организаций*





Развитие личных ресурсов обучающихся, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам

- * когнитивные способности, интерес к учебе и духовному росту, чувство юмора,
- * просоциальные увлечения и широкий круг интересов,
- * эмоциональный интеллект и эмоциональная зрелость,
- * внутренний самоконтроль, целеустремленность, успешное овладение навыками принятия решений,
- * ответственное поведение и правосознание, уважение законов и норм общества, школы, семейных стандартов,
- * умение обращаться за помощью,
- * возможность активного участия в работе социальной группы,
- * доверительные отношения с родителями (законными представителями),
- * общение среди просоциальных сверстников и другие.



Указ Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»

ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ:

- снижение уровня детской смертности и травматизма, сохранение здоровья детей
- защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности
- воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций

НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ:

- сбережение детей, укрепление благополучия семей с детьми
- развитие современной безопасной инфраструктуры для детей
- профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении них
- формирование безопасной информационной среды для детей
- укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный закон от 23.06.2016 № Ф3-182 «Об основах системы профилактики правонарушений»
- иные федеральные, областные нормативные документы



Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних

<https://clck.ru/3PFe5s>

ПРОСТРАНСТВО ДОВЕРИЯ чат в мессенджере МАХ для ответственных за
профилактическую деятельность https://max.ru/join/O8InYnKfl5brdRZKYGoV4Pj3_9ZJLzUJMzhFDvOtCRE

Аналитический центр Федерального института оценки качества образования

https://max.ru/ac_fioco

