

**КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**  
**III (областного) этапа конкурса**  
**«Учитель года Кировской области» в 2026 году**

**13. Конкурсные испытания в номинации «Первый учитель»**

13.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

*«Марафон публикаций»,*

на 2 (очном) туре:

*«Открытый урок»,*

*«Урок для родителей»,*

*«Мастер-класс»,*

*«Блицтурнир».*

Конкурсные испытания «Мастер-класс» и «Блицтурнир» являются финальными и проводятся только для конкурсантов, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

13.2. Конкурсное испытание *«Марафон публикаций».*

Цель: демонстрация конкурсантом компетенций в области обработки и представления информации о себе и своей профессиональной деятельности в публичном пространстве, позиционирования своей образовательной организации как привлекательной для обучающихся и родителей.

Формат: серия публикаций в социальной сети «ВКонтакте» на личной странице конкурсанта Конкурса.

Регламент: конкурсанты размещают не менее пяти тематических публикаций на своей личной странице в социальной сети «ВКонтакте». На каждую тему должно быть сделано не менее одной публикации. Темы публикаций: «Я в конкурсе «Первый учитель», «Один день из жизни учителя начальной школы», «Мой класс», «Моя школа», «Первые учителя – всей стране».

Технические требования к публикациям:

в публикации необходимо указать тему;

количество символов в публикации не должно превышать 2000 символов (с пробелами);

публикации должны содержать хэштеги: #первыйучитель43  
#первоклассные43;

личная страница в социальной сети «ВКонтакте» должна быть открытой.

Публикации могут содержать фотографии, рисунки, видеофрагменты и др. В случае публикации изображений обучающихся конкурсант подтверждает наличие у него согласия родителей (законных представителей) на использование персональных данных обучающихся.

Критерии оценивания:

актуальность и информационная насыщенность;

проявленность профессиональной и гражданской позиции;

нестандартность содержательного решения;

культура представления информации в публичном пространстве;

рефлексивная культура.

### 13.3. Конкурсное испытание «Открытый урок».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной Оргкомитетом.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Открытый урок» – «На 30 минут старше».

Регламент: обоснование методического замысла в соответствии с методическим эпиграфом, заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Предмет и класс для проведения урока выбирается конкурсантом.

Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется конкурсанту за 2 дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

методическая и психолого-педагогическая грамотность;  
корректность и глубина предъявления предметного содержания;  
реализованность развивающего потенциала урока;  
целеполагание и результативность;  
оригинальность решения профессиональных задач;  
коммуникативная культура.

#### 13.4. Конкурсное испытание «Урок для родителей».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в построении доверительного диалога и отношений на основе сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся.

Формат конкурсного испытания: просветительское мероприятие для родителей (законных представителей) обучающихся на тему «Россия сегодня: время воспитания героев».

Регламент конкурсного испытания: проведение просветительского мероприятия – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

психолого-педагогическая компетентность;  
методическая компетентность;  
умение взаимодействовать на основе сотрудничества;  
общий кругозор и профессиональная эрудиция.

#### 13.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции своего педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее умение конкурсанта передавать коллегам свой профессиональный опыт, эффективность которого доказана практикой.

Методический эпиграф конкурсного испытания «Мастер-класс» – «Научу за 20 минут».

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Критерии оценивания:

методическая новизна разработки;

практическая значимость и применимость разработки;

эффективность применяемых методов и приёмов передачи опыта;

эффективность форм педагогического взаимодействия;

информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации;

рефлексивная культура.

13.6. Конкурсное испытание «Блицтурнир».

Цель: демонстрация конкурсантом способности применять эффективные стратегии взаимодействия в ситуации командной работы.

Формат: открытое обсуждение группой конкурсантов номинации ситуационных задач, связанных с их профессиональной деятельностью, с представлением результатов обсуждения.

Регламент: не более 60 минут.

Критерии оценивания:

управление рисками, принятие решений и ответственность за результат;

глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;

мотивированность, целеустремлённость и сила личности;

масштабность мышления, социальная направленность, профессиональная зрелость;

коммуникативная культура (действие в рамках профессиональных границ и этики).

