

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
III (областного) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области» в 2026 году

8. Конкурсные испытания в номинации «Педагог-психолог»

8.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Визитная карточка»,

«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта»,

на 2 (очном) туре:

«Мастер-класс»,

«Блиц-интервью»,

«Профессиональные кейсы».

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы» является финальным и проводится только для конкурсантов, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

8.2. Конкурсанты дополнительно представляют следующие документы:

резюме конкурсанта, которое должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами. Основная цель резюме – всесторонне и в лаконичной форме представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии. Работа должна быть оформлена с помощью офисного пакета компьютерных программ, в т.ч. графических, объем резюме не более 2 000 знаков с пробелами;

список научных статей и публикаций (если они есть), оформленный с учетом всех библиографических требований;

описание психолого-педагогической технологии работы участника (объем не более 20 000 знаков с пробелами);

план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п. (объем не более 10 000 знаков с пробелами).

8.3. Конкурсное испытание *«Визитная карточка».*

Цель: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности в контексте особенностей региона,

муниципального образования и образовательной организации, в которой работает; формирование представления о конкурсанте как о личности, его индивидуальности, лидерских качествах, креативности, уникальности, интересах и способностях.

Требования к содержанию: визитная карточка представляется в форме видеоролика продолжительностью до трех минут и должна отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта.

Визитная карточка должна иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность) и образовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Технические требования: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Визитная карточка размещается конкурсантом на официальном сайте образовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещенные конкурсные материалы отображаются в информационной карте.

8.4. Конкурсное испытание *«Характеристика профессиональной деятельности конкурсанта»*.

Цель: описание системы профессиональной деятельности.

Формат: характеристика, написанная от имени конкурсанта (с соблюдением правил заимствования), включающая следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях образовательной организации (место работы конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования);

перечень применяемых конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности конкурсанта;

перечень разработанных конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Регламент: объем характеристики в пределах 10 страниц (лист А4), шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта – 14. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине листа, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценивания:

соблюдение требований к оформлению документа;

отражение опыта работы;

учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

культура представления информации.

8.5. Конкурсное испытание «*Мастер-класс*».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей номинации, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования;

эффективность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

8.6. Конкурсное испытание «Блиц-интервью».

Формат: испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»).

Тематические направления конкурсного задания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

Регламент: 10 минут.

Критерии оценивания:

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

логичность изложения, грамотность;

общая культура и коммуникативные качества.

8.7. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы».

Цель: решение профессионального кейса и презентация его без использования мультимедийных средств.

Формат: открытое мероприятие (консультирование), иллюстрирующее психолого-педагогическую проблему и демонстрирующее анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент: 15 минут на выступление конкурсанта (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

соответствие теме;

результативность;

содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.