КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
III (областного) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области» в 2026 году

6. Конкурсные испытания в номинации «Молодой классный руководитель»

6.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Разработка классного часа, воспитательного мероприятия»,

«Эссе «Урок, который не прошел для меня даром»,

на 2 (очном) туре:

«Презентация из опыта работы «Моя методическая фишка»,

«Образовательный проект по направлению «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций молодежи»,

«Воспитательное дело»,

«Публичное выступление».

Конкурсное испытание «Публичное выступление» является финальным и проводится только для конкурсантов, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

6.2. Конкурсное испытание *«Разработка классного часа, воспитательного мероприятия».*

Цель: демонстрация участником уровня профессиональной подготовки в области организации воспитательного события, стимулирование творчества и выявление инновационных идей проведения классных часов.

Формат: разработка учебного или внеклассного занятия с применением интерактивного оборудования.

Разработка классного часа, воспитательного мероприятия с использованием интерактивных образовательных технологий (тема определяется конкурсантом). Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео, рисунки, диаграммы, презентацию. Если конспект сопровождается презентацией, то он предоставляется в формате: *.ppt, *.flipchart, *.notebook, другие презентационные форматы, не более 5 МБ.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

обоснованность применения интерактивного оборудования/ интерактивной технологии;

разработанность учебно-методического и дидактического обеспечения занятия;

культура оформления конспекта, технологической карты;

речевая грамотность, ясность изложения, понятная стороннему читателю;

владение коммуникативной компетенцией при разработке конспекта, технологической карты.

6.3. Конкурсное испытание «*Эссе «Урок, который не прошел для меня даром».*

Цель: демонстрация понимания конкурсантом смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

6.4. Конкурсное испытание *«Презентация из опыта работы «Моя методическая фишка».*

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала конкурсанта.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

оригинальность замысла выступления;

грамотность целеполагания, глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

6.5. Конкурсное испытание *«Образовательный проект по направлению «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций молодежи».*

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области применения технологии проектной деятельности в вопросах формирования ценностных ориентаций детей и молодежи.

Формат: очная презентация образовательного проекта.

Регламент: презентация из опыта работы – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;

новизна предлагаемой проектной идеи;

реалистичность образовательного проекта;

содержательность образовательного проекта;

жизнеспособность образовательного проекта;

оформление образовательного проекта.

6.6. Конкурсное испытание «*Воспитательное дело*».

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения мероприятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, предложенной Оргкомитетом. Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, определенной Оргкомитетом. Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент: 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Класс для проведения воспитательного дела выбирается конкурсантом.

Тема воспитательного дела в соответствии с календарем образовательных событий выбирается конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

6.7. Конкурсное испытание *«Публичное выступление»*.

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;

мировоззренческая позиция конкурсанта;

убедительность, культура речи и презентации.