

**КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ**  
**III (областного) этапа конкурса**  
**«Учитель года Кировской области» в 2026 году**

**4. Конкурсные испытания в номинации «Молодой воспитатель»**

4.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

*«Эссе «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»*,

на 2 (очном) туре:

*«Педагогическое занятие»*,

*«Публичное выступление»*,

*«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»*,

*«Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване»*.

Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы: «Детский сад на диване» является финальным и проводится только для конкурсантов, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

4.2. Конкурсное испытание *«Эссе «Познание начинается с удивления. (Аристотель)»*.

Цель: демонстрация понимания воспитателем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к воспитательно-образовательной деятельности. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

В эссе должно быть отражено:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления; нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни

или собственный опыт.

Данное конкурсное испытание является материалом для знакомства членов жюри с конкурсантом и не подлежит оценке.

#### 4.3. Конкурсное испытание «Педагогическое занятие».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области организации, проведения и анализа педагогического мероприятия как одной из форм воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Формат: педагогическое занятие, которое проводится конкурсантом в дошкольной образовательной организации, предложенной Оргкомитетом.

Регламент: 20 минут, включая самоанализ.

Тема и возрастная группа для проведения непосредственно образовательной деятельности выбирается конкурсантом.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания основ дошкольной педагогики и психологии;

методическая компетентность;

качество использования цифровых технологий;

психолого-педагогическая компетентность;

личностные качества;

глубина и точность анализа занятия и рефлексии своей деятельности

(по ответам на вопросы жюри).

#### 4.4. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного дошкольного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и открытое обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;  
глубина и оригинальность раскрытия темы;  
мировоззренческая позиция конкурсанта;  
убедительность, культура речи, качество подготовки презентационных материалов.

4.5. Конкурсное испытание *«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».*

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала конкурсанта.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 15 минут, включая ответы на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;  
глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;  
способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;  
коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

4.6. Конкурсное испытание профессиональные кейсы *«Детский сад на диване».*

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области разрешения ситуационных проблем, возникающих в профессиональной деятельности. Конкурсант знакомится с проблемной ситуацией и предлагает ее решение с опорой на психолого-педагогические знания и практический опыт.

Формат: решение педагогических ситуаций.

Регламент: до 10 минут.

Темы предлагаются конкурсантам в ходе конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;

обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблемы;

умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.