

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ
III (областного) этапа конкурса
«Учитель года Кировской области» в 2026 году

2. Конкурсные испытания в номинации «Молодой учитель»

2.1. Конкурсными испытаниями являются:

на 1 (заочном) туре:

«Эссе»,

«Видео фрагмент урока»,

«Образовательный проект»,

на 2 (очном) туре:

«Учебное занятие»,

«Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается»,

«Публичное выступление»,

«Решение педагогических ситуаций».

Конкурсное испытание «Решение педагогических ситуаций» является финальным и проводится только для конкурсантов, занявших первые пять позиций в рейтинге по итогам предыдущих конкурсных испытаний.

2.2. Конкурсное испытание «Эссе».

Тема – «Урок, который не прошел для меня даром».

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видения современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности.

Формат: содержание эссе основывается на собственном опыте. Объем: не менее 3600 знаков и не более 7200 знаков, с пробелами.

Критерии оценивания:

представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы; мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция;

неординарность и глубина педагогического мышления;

нелинейность повествования, оригинальность замысла и композиции;

аргументация своей позиции спорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

2.3. Конкурсное испытание «*Видео фрагмент урока*».

Тема – «Моя методическая фишка».

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения фрагмента урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся, умения использовать различные методы и приёмы обучения.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 10 минут.

Загрузка всех видеоматериалов конкурсных испытаний производится на российские видео хостинги (RuTube) или в облачные хранилища (Яндекс диск). Обязательно необходимо снять ограничения на просмотр контента, если ограничения сняты не будут, то данный контент экспертизу не проходит.

Критерии оценивания:

грамотность целеполагания, композиционного строения учебного занятия;

методическое обоснование выбора образовательной технологии, методов и приемов обучения;

речевая грамотность, ясность изложения;

владение коммуникативной компетенцией.

2.4. Конкурсное испытание «*Образовательный проект*».

Цель: демонстрация культуры проектирования, понимания источников и факторов социокультурной проблематики образования.

Тематика образовательного проекта – «Гражданская активность и формирование ценностных ориентаций молодежи».

Тему проекта определяет конкурсант.

Проект и пояснительная записка Проекта предоставляется в виде двух файлов в текстовом формате (*.doc, *.docx, *.odt) в кратком лаконичном изложении, объемом не более 3 стр. (это общий объем двух документов),

формата А4. Электронная презентация должна удовлетворять следующим требованиям: размер одного файла не более 5 МБ (*.ppt, *.pptx, *.odp). Звуковое и письменное сопровождение презентации не должно дублировать текст описания проекта.

Критерии оценивания:

актуальность образовательного проекта;
новизна предлагаемой проектной идеи;
реалистичность образовательного проекта;
содержательность образовательного проекта;
жизнеспособность образовательного проекта;
оформление образовательного проекта.

2.5. Конкурсное испытание «Учебное занятие».

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат: учебное занятие по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, предложенной Оргкомитетом.

Регламент: учебное занятие – 30 минут, самоанализ – 10 минут.

Предмет и класс для проведения занятия выбирается конкурсантом.

Тема учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием объявляется конкурсанту за 2 дня до начала конкурсного испытания.

Критерии оценивания:

фундаментальность знания предмета;
методическая компетентность;
качество использования цифровых технологий;
психолого-педагогическая компетентность;
личностные качества;

глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (по ответам на вопросы жюри).

2.6. Конкурсное испытание «Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается».

Цель: выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала конкурсанта.

Формат: очное выступление.

Регламент: презентация из опыта работы – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Критерии оценивания:

оригинальность замысла выступления;

глубина и смысловая наполненность рефлексии собственного педагогического опыта;

способность выйти на теоретический уровень обобщения и наметить пути саморазвития;

коммуникативная культура, качество подготовки презентационных материалов, ответы на вопросы членов жюри.

2.7. Конкурсное испытание «Публичное выступление».

Цель: представление взглядов на основные тенденции и проблемы развития современного школьного образования, демонстрация умения ведения диалога с аудиторией.

Тему публичного выступления *конкурсант* выбирает самостоятельно. Тема должна быть актуальной и вызывать широкое и масштабное обсуждение педагогического сообщества.

Формат: очное публичное выступление.

Регламент: до 7 минут.

Критерии оценивания:

масштабность постановки проблемы;

глубина и оригинальность раскрытия темы;

мировоззренческая позиция конкурсанта;

убедительность, культура речи и презентации.

2.8. Конкурсное испытание «*Решение педагогических ситуаций*».

Цель: выявление профессиональной компетентности конкурсанта.

Формат: очное выступление.

Критерии оценивания:

способность определить проблему в заданной ситуации;

обоснованность предложенного варианта решения проблемы;

использование нормативно-правовых основ, типичных примеров при решении проблем;

умение корректно отстаивать свою позицию, точку зрения.