



Рассмотрена и принята  
Ученым советом КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»

(протокол от 19.01.2025 № 01)

УТВЕЖДАЮ  
Ректор КОГОАУ ДПО  
«ИРО Кировской области»  
Н.В. Соколова

2025 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**Кировского областного государственного автономного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Институт развития образования Кировской области»**  
**на 2025-2027 годы**

## **1. Паспорт программы развития**

Наименование Программы	Программа развития Кировского областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт ИРО) на 2025-2027 годы (далее – Программа)
Основание разработки Программы	п. 7, ч. 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цель Программы	Развитие ИРО как центра единого научно-методического пространства региона в сфере повышения квалификации, профессиональной переподготовки и непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в соответствии с приоритетными задачами образования, эффективного внедрения цифровых образовательных технологий
Задачи Программы	<p>ИРО осуществляет дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций региона</p> <p>ИРО обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса реализации приоритетных направлений развития системы образования (Стратегия развития образования 2030, программа перспективного развития системы образования Кировской области)</p> <p>ИРО обеспечивает развитие научной и инновационной деятельности в региональной системе образования</p> <p>ИРО обеспечивает развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества</p> <p>ИРО обеспечивает достижение поставленных показателей в сфере информатизации образования в регионе</p> <p>ИРО осуществляет деятельность, направленную на собственное ресурсное развитие (кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное и т.д.),</p>

	способствует развитию статуса ведущей организации в направлении научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Нормативные основания разработки реализации Программы и	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»,</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»,</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;</li> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499;</li> <li>- Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-Р;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</li> <li>- Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2019 № 21н;</li> <li>- Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Кировской области на период до 2036 года, утверждённая распоряжением Правительства Кировской области от 25.11.2024 № 301;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственная программа Кировской области «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Кировской области от 15.12.2023 № 697-П;</li> <li>- Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственных услуг, утверждена Губернатором Кировской области Соколовым А.В. 29.08.2022;</li> <li>- Устав КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»</li> </ul>
Период реализации Программы	2025-2027 годы
Этапы реализации Программы	<p>I этап – подготовительный (1 полугодие 2025 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка модели нового качественного состояния Института;</li> <li>– формирование проектных групп по реализации ведущих направлений развития;</li> <li>– детализация деятельности по реализации проектов.</li> </ul> <p>II этап – основной (2 полугодие 2025 года – 1 полугодие 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализация мероприятий Программы, обеспечивающих переход Института в новое качественное состояние;</li> <li>– создание новых организационно-технологических условий функционирования организации;</li> <li>– обеспечение необходимых ресурсов;</li> <li>– мониторинг, корректировка и обобщение результатов нововведений;</li> <li>– оформление промежуточных результатов развития.</li> </ul> <p>III этап – обобщающий (2 полугодие 2027 года):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение анализа достигнутых результатов;</li> <li>– определение перспектив дальнейшего развития Института;</li> <li>– обобщение и тиражирование результатов деятельности позитивных практик и проектов</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обновлено содержание и формы повышения квалификации педагогических и руководящих работников в контексте требований профессиональных стандартов;</li> <li>– сформирована инновационная база, обеспечивающая опережающее развитие региональной системы образования;</li> <li>– создана эффективная система программно-информационного сопровождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки;</li> <li>– создана современная информационная образовательная среда Института;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функционирует эффективная система научно-методического сопровождения непрерывного развития методических служб;</li> <li>– созданы условия для организации внебюджетной, в том числе редакционно-издательской деятельности Института;</li> <li>– обновлен банк педагогического опыта;</li> <li>– внедрены эффективные способы продвижения региональных инновационных образовательных продуктов в образовательные организации;</li> <li>– сформировано и эффективно функционирует профессиональное сообщество, способствующее содержательному и продуктивному взаимодействию участников инновационной деятельности;</li> <li>– эффективное функционирование ЕРИСО КО позволяет снизить бюрократическую нагрузку на ОО;</li> <li>– увеличена доля социально значимых массовых услуг, используемых в электронном виде.</li> </ul>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– финансирование в рамках Государственного задания;</li> <li>– финансирование в рамках внебюджетной деятельности;</li> <li>– финансирование в рамках грантовой деятельности</li> </ul>
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ректорат;</li> <li>– структурные подразделения Института;</li> <li>– сотрудники Института</li> </ul>
Система контроля за исполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– включение мероприятий по реализации Программы развития на период до 2027 года в план курсовой подготовки и план мероприятий Института;</li> <li>– обсуждение результатов реализации Программы (в соответствии с ее этапами) на заседаниях Ученого совета (по итогам полугодия и года);</li> <li>– включение результатов и мероприятий Программы в отчетную документацию Института</li> </ul>

## **2. Характеристика системы образования Кировской области по состоянию на конец 2024 года**

Система образования Кировской области – это самый крупный элемент социальной сферы региона. Региональная сеть образования включает 956 государственных и муниципальных образовательных организаций, в них обучается и воспитывается более 200 тыс. человек, трудятся более 22 тыс. педагогов. В это число входит 416 детских садов, 432 школы, 34 колледжа, 74 организации дополнительного образования детей.

В регионе работают 42 частные образовательные организации, в т.ч. 7 детских садов, 7 школ, 11 техникумов, 17 организаций дополнительного

образования (в т.ч. ИП). В них обучается и воспитывается 8287 человек и работает 360 педагогов.

Масштабность образовательного пространства позволяет предоставлять населению широкие возможности для получения образования на всех уровнях.

Доля расходов на образование в объеме консолидированного бюджета Кировской области ежегодно составляет порядка 30%.

Система образования Кировской области развивается в соответствии с целями и задачами, поставленными в указах Президента Российской Федерации, национальных проектах, федеральных и региональных программах.

## Структура системы образования Кировской области

Виды (уровни) образова- ния	Образовательные организации, представляющие вид (уровень) образования	2024/2025 уч. год*	
		Количество организа- ций	обучаю- щихся
Дошкольное	<b>Всего</b>	<b>580</b>	<b>53 862</b>
	муниципальные дошкольные образовательные организации	413	50 565
	частные дошкольные образовательные организации и ИП, имеющие лицензию	7	1 306
	общеобразовательные организации, имеющие дошкольные группы	158	1 793
	другие образовательные организации, имеющие дошкольные группы	2	198
Общее	<b>Всего</b>	<b>433</b>	<b>146 321</b>
	<b>в том числе первоклассников</b>		<b>13 741</b>
	– общеобразовательные организации:	<b>433</b>	<b>146 321</b>
	– вечерние:	4	<b>1 431</b>
	– государственные	1	655
	– муниципальные	3	776
	– дневные:	<b>429</b>	<b>144 890</b>
	– частные, имеющие лицензию	8	936
	– областные государственные и муниципальные:	<b>421</b>	<b>143 954</b>
	– государственные	90	34 699
	– муниципальные	331	109 255
Дополни- тельное	<b>Всего</b>	<b>206</b>	<b>84 891</b>
	областные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования детей	200	83 950
	частные образовательные организации дополнительного образования детей	6	941
Среднее профессиональное	<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>31 952</b>
	областные государственные образовательные организации	<b>39</b>	<b>26 722</b>
	федеральные государственные образовательные организации, реализующие программы СПО	11	
	частные профессиональные образовательные организации	<b>10</b>	<b>5 230</b>
Высшее	<b>Всего</b>	<b>9</b>	<b>25 717</b>
	организации высшего образования	4	
	филиалы организаций высшего образования иногородних вузов	5	

## Приоритетные задачи:

- сохранение высокого качества содержания и технологий обучения и воспитания;
- совершенствование инфраструктуры образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности качественного образования детям-инвалидам и детям, проживающим в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;
- удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных школах;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- развитие кадрового потенциала отрасли, повышение заработной платы педагогическим работникам, привлечение в образовательные организации высококвалифицированных педагогов, молодых специалистов.

Благодаря активному участию региона в реализации национальных проектов «Демография», «Образование», «Цифровая экономика», «Беспилотные авиационные системы», федеральном проекте «Профессионализм», иных федеральных программах в сфере образования области происходят кардинальные изменения: модернизируется сеть и инфраструктура образовательных организаций, обновляется содержание образования, внедряются новые современные формы образования детей и педагогов.

В сфере общего образования в регионе строятся новые образовательные организации и ремонтируются уже имеющиеся.

В 2018 – 2023 годах в Кировской области открыто 23 новых детских сада, из них 10 – в районах Кировской области, 13 – в г. Кирове (создано 4 205 мест). Благодаря строительству новых детских садов в регионе обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. В 2023 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования и для детей в возрасте до 3 лет.

В указанный период открыто 8 новых школ, из них 6 – в г. Кирове (создано 4 907 мест в общеобразовательных организациях Кировской области).

В 2022 году в рамках федеральной программы по модернизации школьных систем образования проведен капитальный ремонт 15 школ. Для представителей администрации и педагогических работников объектов капитального ремонта программа повышения квалификации «Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды». Обучение прошли школьные команды всех 15 школ. В 2024 году проведён ремонт 6 школ, в 2025 – 2026 годах программа охватит еще 35 школ.

Особое внимание уделяется вопросу здоровья детей. Школьники с 1-го по 4-й класс обеспечены бесплатным здоровым горячим питанием.

Для занятий физической культурой обновлена материально-техническая база, в том числе ремонт спортивных залов 113 школ Кировской области, расположенных в сельской местности и малых городах. В

общеобразовательных организациях Кировской области работают спортивные клубы.

Создаются условия для детей с особыми образовательными потребностями. В 24 специальные (коррекционные) школы (что составляет 75% от всех коррекционных школ) поставлено современное оборудование в трудовые мастерские, а также коррекционно-развивающие средства для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда.

Одной из стратегических государственных задач системы образования сегодня является подготовка обучающихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии. С 1 октября 2023 в рамках единой модели профориентационного минимума реализуются единые федеральные подходы к организации профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов в РФ. С целью ранней профориентации школьников в опорных школах, расположенных в районных центрах области, открыты сетевые профильные классы для учащихся 8 – 11 классов, обучение в которых ведется по нескольким направлениям: инженерной (инженерно-технологической, технологической), педагогической, аграрной (аграрно-технологической), медицинской.

Особое значение для развития экономики региона и обороноспособности страны имеет инженерное образование. В школах открыто 22 сетевых инженерных класса, где планирующие поступать на технические специальности школьники занимаются по специально разработанным программам.

В 2024 году в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы» в 17 школах открываются специализированные классы, а в Кировском авиационном техникуме – центр практической подготовки.

В регионе активно идет «перенастройка» системы профессионального образования на региональную экономику. Увеличены контрольные цифры приема в техникумы по наиболее востребованным у предприятий профессиям и специальностям, а также открыты новые специальности.

Правительством региона взят курс на развитие профессионального образования на местах, прямо там, где люди живут, учатся, чтобы по окончании обучения они смогли там же найти место работы. Для этого развивается сеть филиалов колледжей и техникумов в районах области.

С 1 января 2024 года в Кировской области по поручению Губернатора стартовал проект «Моя первая профессия». Цель проекта «Первая профессия» – освоение школьниками рабочей профессии и получение вместе с аттестатом о среднем общем образовании свидетельства о профессиональном обучении.

В системе среднего профессионального образования Кировской области в качестве основной формы государственной итоговой аттестации внедряется демонстрационный экзамен. По итогам 2023 года демонстрационный экзамен сдавали 11% обучающихся. В 2024 году таких обучающихся стало уже 19,7 %.

В образовательных организациях Кировской области создается современная и безопасная цифровая образовательная среда. Внедрена региональная государственная информационная система «Единая

региональная информационная система образования Кировской области», которая интегрирована с федеральными государственными информационными системами. Все общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Кировской области обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». В рамках национального проекта «Образование» 362 образовательные организации Кировской области оснащены компьютерным оборудованием. Официальные сайты школ и детских садов переведены на платформу «Госвеб», 14 государственных (муниципальных) услуг и функций оказываются в электронном виде.

Развивается дистанционное обучение сельских школьников, которое направлено на снижение дефицита профессиональных кадров в сельских школах.

В ноябре 2023 года с целью эффективного внедрения цифровых образовательных технологий, повышения доступности и качества образования, удовлетворения особых образовательных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, эффективного функционирования Единой региональной информационной системы образования Кировской области (ЕРИСО КО) и сопровождения иных процессов информатизации образования в регионе создан Центр цифровой трансформации системы образования Кировской области.

В области развивается дополнительное образование детей, являющееся важнейшим ресурсом самовыражения, саморазвития, самореализации, постоянного личностного роста ребенка. В данной работе особое внимание уделяется развитию образовательного пространства в селах и малых городах.

За период реализации нацпроекта «Образование» в Кировской области создана современная инфраструктура дополнительного образования детей. Работают региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, 7 детских технопарков «Кванториум», 4 центра цифрового образования детей «IT-куб», 229 центров естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В образовательных организациях создано и оснащено современным оборудованием 6131 новое место дополнительного образования детей.

Только в 2024 году сеть образовательных центров, созданных в рамках национального проекта «Образование», увеличилась на 3 детских технопарка «Кванториум», 1 центр цифрового образования детей «IT-куб», 72 центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», создано 1776 новых мест для дополнительного образования детей.

В области внедрена Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. В Региональном навигаторе дополнительного образования детей размещен Реестр, включающий в настоящее время более 7 тысяч программ дополнительного образования.

На 01.01.2024 охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами в Кировской области составил 83,3%.

Обучающиеся общеобразовательных организаций Кировской области ежегодно успешно участвуют во всероссийской олимпиаде школьников.

Кировская область входит в топ-10 субъектов Российской Федерации, показавших лучшие результаты (по количеству победителей и призеров) в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников. В 2024 году по результатам участия получено 19 дипломов призеров (учащиеся КФМЛ, КЭПЛ, ЛЕН, ВГГ, школы № 2 г. Омутнинска, Вятской православной гимназии, ЛИнТех № 28 г. Кирова), 4 диплома победителя (учащиеся КФМЛ, Вятской православной гимназии).

Правительством Кировской области принимаются меры для решения общенациональной стратегической задачи по воспитанию подрастающего поколения на основе важнейших духовно-нравственных ценностей (любовь к Родине, уважение к законности и правопорядку, к своему государству, семье).

С 01.09.2022 школы Кировской области работают по единым программам воспитания. Школы оснащены государственной символикой. Во всех школах и техникумах введена должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Педагогическим работникам выплачивается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство (кураторство).

Залогом достижения успеха в воспитательной работе является единство семьи и школы, укрепление их взаимосвязи. В целях формирования единого пространства по актуальным вопросам воспитания и образования подрастающего поколения при министерстве образования Кировской области создан Родительский совет, который ежемесячно проводит заседания с привлечением активных родителей, профильных специалистов.

На базе Института развития образования Кировской области работает Родительский просветительский центр, главной задачей которого является психолого-педагогическое сопровождение родителей по актуальным вопросам воспитания детей.

В Кировской области принимаются меры для повышения социального статуса педагогических работников, повышения профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров и привлечения в отрасль молодых специалистов.

С 2020 года в регионе реализуется программа «Земский учитель», в рамках которой в школы привлечено 57 учителей.

С 2021 года на базе Института развития образования Кировской области функционирует Центр непрерывного повышения педагогического мастерства. В нем ежегодно проходят диагностику уровня профессиональных компетенций более 2 тыс. педагогов. Для каждого из них разрабатывается индивидуальная траектория развития с целью устранения профессиональных дефицитов.

Установлено много мер поддержки педагогов в рамках Региональной программы по повышению статуса педагога на 2023 – 2025 годы, принятой в Год педагога и наставника. На реализацию программы на три года предусмотрено более 1,3 млрд. рублей. Особое внимание уделяется молодым педагогам. Молодым специалистам, приступившим к работе в школах, расположенных в сельской местности, социальные выплаты увеличены до 200 тыс. рублей, в школах, расположенных в городах, до 100 тыс. рублей.

Молодые специалисты теперь получают персональный повышающий коэффициент к окладу на период первых трех лет работы. Впервые с 2023 года приобретено 11 служебных квартир для молодых учителей в районах области.

Активную работу по сопровождению молодых педагогов проводит Ассоциация молодых педагогов Кировской области. Для адаптации молодых специалистов действует институт наставничества.

Одним из инструментов независимой оценки качества является Единый государственный экзамен. Результаты ЕГЭ по большинству учебных предметов сопоставимы с результатами прошлого года: отсутствуют серьезные отклонения в лучшую или худшую сторону. По итогам основного периода проведения ЕГЭ в 2024 году участниками получено 82 стобалльных результатов. В области стабильно большое количество выпускников 11 классов, награжденных медалями за особые успехи в учении. В 2024 году таких выпускников 984.

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1-11 классов всех общеобразовательных организаций учатся по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования. В связи с чем Институтом развития образования Кировской области организовано научно-методическое сопровождение процесса внедрения ФГОС.

С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные организации Кировской области осуществляют образовательную деятельность в соответствии с федеральными образовательными программами (далее – ФОП). Для своевременного и качественного перехода на использование ФОП Институтом развития образования Кировской области организовано научно-методическое сопровождение.

С 1 сентября 2022 года в Российской Федерации стартовала программа Минпросвещения России «Профессионалит». Одна из главных задач этой программы – создание системы управления, где соучредителями должны стать бизнес и государство и решение о привлечении специалистов в ту или иную отрасль должно приниматься совместно.

Основа для обеспечения всех категорий обучающихся равнодоступным и качественным образованием – это педагогические кадры.

## Численность работников системы образования Кировской области

Виды (уровни) образо- вания	Образовательные организации, представляющие вид (уровень) образования	2024/2025 уч. год*	
		Количество педагогических работников	работников (всего)
Дошкольное	<b>Всего</b>	<b>7 110</b>	<b>16 450</b>
	государственные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	83	149
	муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования	6 894	16 107
	частные дошкольные образовательные организации и ИП, имеющие лицензию	133	194
Общее	<b>Всего</b>	<b>10 322</b>	<b>17 518</b>
	государственные общеобразовательные организации	3 131	5 399
	муниципальные общеобразовательные организации	7 085	11 955
	частные общеобразовательные организации, имеющие лицензию	106	164
Дополни- тельное	<b>Всего</b>	<b>2 118</b>	<b>3 620</b>
	областные (муниципальные) организации дополнительного образования детей	2 088	3 571
	частные организации дополнительного образования детей	30	49
Среднее профессиональное	<b>Всего</b>	<b>1 879</b>	<b>3 933</b>
	областные государственные образовательные организации	1 716	3 695
	федеральные государственные образовательные организации, реализующие программы СПО		
	частные профессиональные образовательные организации	163	238
Высшее	организации высшего образования, филиалы организаций высшего образования иногородних вузов	1 166	2 845
<b>ИТОГО</b>		<b>22 595</b>	<b>44 366</b>

Ключевым фактором обеспечения высокого уровня образовательных результатов является ликвидация дефицита и повышение профессионализма педагогических кадров.

В системе образования Кировской области работает более 22 тысяч педагогов. Доля молодых педагогов в возрасте до 35 лет составляет в дошкольном образовании 18,1% (имеет стабильную тенденцию к снижению), в общем образовании 19,1% (растет незначительно – в среднем на 0,3%), среднем профессиональном образовании 18,4%.

Обновляется система методической поддержки педагогов. Распоряжением министерства образования Кировской области от 31.05.2023 № 639 «О деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области» актуализированы цели и задачи деятельности региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Кировской области, сформирован региональный методический актив. Новая модель организации методической службы позволяет оперативно реагировать на потребности педагогов, оказывать им адресную помощь, транслировать передовой педагогический опыт.

Научно-методическое сопровождения педагогических работников и управленческих кадров обеспечивается на новом качественном уровне.

### **3. Характеристика деятельности Института в системе образования Кировской области по состоянию на конец 2024 года**

Образовательная деятельность в КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт) реализуется на основе Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 0269 от 15.09.2014, серия 43 Л 01 № 0000532 (бессрочно).

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 15.09.2014 № 0269:

- дополнительного образования по подвидам: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование, серия 43 П 01 № 0001988;
- профессиональное обучение, серия 43 П 01 № 0001988.

План-проспект курсовых мероприятий Института составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли.

В 2024 году ИРО Кировской области проведено обучение 256 курсовых потоков по 140 дополнительным профессиональным программам (программ повышения квалификации). Все программы утверждены на Ученом совете.

В соответствии с «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в 2024 году на заседаниях Ученого совета было утверждено 66 дополнительных

профессиональных программ. Данные программы включены в реестр № 3 программ дополнительного образования и профессионального обучения.

На конец 2024 года 52 образовательные программы КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» внесены в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

Всего в рамках Государственного задания по курсовой подготовке за 2024 год:

Показатель	Значение показателей за 2024 год
Количество человек, прошедших обучение	7386
Количество выполненных человеко-часов	304732

Кроме этого, на основе плана внебюджетной деятельности ежегодно реализуются образовательные программы для разных категорий граждан, в том числе на основе государственных контрактов с центрами занятости населения.

Традиционным с 2021 года направлением деятельности Института является построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на базе ЦНППМ, являющегося структурным подразделением ИРО.

Институт организует стажировки педагогов при проведении различных мероприятий на базе ресурсных центров и координирует проект «Ступени профессионального роста». В частности, в 2024 году ИРО Кировской области в рамках научно-методического сопровождения Центров продолжена реализация проекта «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ», стажировки проводятся в режиме вебинаров ежемесячно. За 2024 год более 1000 человек приняли участие в данных мероприятиях.

Благодаря сотрудничеству с профильными ресурсными центрами реализована возможность организации стажировок в рамках курсовой подготовки для различных категорий слушателей.

Совместно с ПРЦ в 2022-2024 годах реализован региональный проект «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся». С использованием «каскадной» модели обучения в процесс были включены педагоги всех общеобразовательных организаций Кировской области, работающие в 8-9 классах. В рамках проекта более 3 тыс. педагогов прошли диагностику уровня профессиональных компетенций по данной теме, получили адресные рекомендации. Проект презентован на федеральном уровне, его реализация позволила подняться на 3 место среди субъектов РФ в рамках Мотивирующего мониторинга.

Одним из механизмов обеспечения гибкости и разнообразия форм освоения, а также качества и доступности образовательных программ, является построение в Институте эффективной системы программно-информационного сопровождения программ повышения квалификации и

профессиональной переподготовки в системе дистанционного обучения Moodle (<https://sdo.kirovsk.ru/moodle/>). Функционирование электронной информационно-образовательной среды Института, сопровождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в системе дистанционного обучения Moodle позволяет: обеспечить равные возможности для обучения всем педагогам независимо от места их нахождения; создать условия для овладения педагогическими работниками навыками использования современных цифровых технологий; обеспечить адресную методическую поддержку, консультирование, сопровождение педагогических работников и управлеченческих кадров; аккумулировать образовательный контент Института на одной платформе; автоматизировать процессы диагностики и оценки компетенций; формировать «цифровой профиль» педагога; обеспечить коммуникацию между пользователями. Платформа Moodle адаптирована для лиц с ограниченными возможностями (версия для слабовидящих). Для организации онлайн занятий и проведения мероприятий используются платформы Сфера / ВКМессенджер, Pruffme, Яндекс Телемост.

План мероприятий Института разрабатывается на календарный год и согласуется с учредителем - министерством образования Кировской области. Мероприятия планируются и реализуются по следующим направлениям:

- обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС и предметных Концепций;
- оценка качества образования;
- управление в образовании;
- воспитание и социализация;
- деятельность Единой региональной методической службы;
- цифровизация образования;
- инновационные процессы в образовании.

За 2024 год структурными подразделениями Института подготовлено и проведено 485 мероприятий, в которых приняло участие более 20 тысяч человек. В соответствии с Планом мероприятий был представлен широкий спектр различных мероприятий, в том числе и внеплановых: от конференций до вебинаров.

Мероприятия проводятся в очном, дистанционном и смешанном формате. Актуальность мероприятий для участников образовательного процесса оценивается по количеству участников и (или) подключений.

Материалы мероприятий размещаются на сайте Института и в социальных сетях.

Актуальность формирования регионального онлайн банка успешных педагогических практик объясняется необходимостью выявления и публикации положительного педагогического и управлеченческого опыта для: ликвидации профессиональных дефицитов (посредством знакомства с опытом в свободном доступе); повышения качества образования (опыт отличается свойствами переноса в другие практики); повышения профессионального мастерства педагогов (публикации, аттестация, награждения, участия в конкурсах. За 2024 год в Банк передового педагогического опыта было

занесено 132 материала. В 2024 году было обновлено Положение о банке педагогического и управленческого опыта (уточнены критерии оценки материалов).

На территории Кировской области под кураторством КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» действуют профессиональные педагогические ассоциации: Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области», общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Кировской области»; Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной; Ассоциация медиаторов Кировской области; Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики».

В 2024 году продолжила свою работу и Школа молодого руководителя, которая призвана помочь начинающим директорам эффективно вести свою управленческую деятельность. Опыт организации представлен на федеральном уровне.

КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» организует процесс аттестации педагогических работников.

#### Результаты аттестации руководителей

	2024
Высшая квалификационная категория	8
Первая квалификационная категория	18
Соответствие занимаемой должности	2
Итого	28
Кандидаты на должность руководителя	14

В течение 2024 года прошли процедуру аттестации и получили высшую квалификационную категорию 2301 человек, первую – 1374. Всего – 3687. Квалификационную категорию «педагог-методист» присвоили 3 педагогам, «педагог-наставник» 9 педагогам. С сентября 2023 года аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Важным элементом системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является единая региональная методическая служба (ЕРМС), координацию деятельности которой осуществляет Институт.

В 2024 году функционирует 16 областных методических объединений и приведен к единобразию перечень областных, окружных и районных методических объединений.

В рамках ЕРМС в системе профессионального образования функционируют 19 региональных учебно-методических объединений.

Научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава Института реализуется в виде научных и учебных изданий.

В 2024 году научные публикации ППС Института распределяются следующим образом. Всего было издано:

Уровень опубликованных работ	2024 год
Статьи в иностранном журнале	-
Статьи в журналах, рекомендованных ВАК	5
Статьи в журналах и сборниках федерального уровня	20
Статьи в журналах и сборниках международного уровня	16
Статьи в журналах и сборниках регионального уровня	35

Ежегодно издается четыре номера научно-методического журнала «Образование в Кировской области». Журнал выходит в двух вариантах – печатном и электронном.

Осуществляется подготовка различных изданий в рамках государственного задания по разным направлениям развития образования. В 2024 году КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» осуществляло сопровождение федеральных проектов («Школа Минпросвещения России», ФГИС «Моя школа», наставничество, «Разговоры о важном», «Флагманы образования», «Лига знаний», «Новые места в дополнительном образовании», «Развитие РС НМС как компонента ЕФС», РСОКО и др.), а также региональных проектов («Сопровождение деятельности ЕРИСО КО», финансовая грамотность, функциональная грамотность, Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, сопровождение деятельности профильных классов, профилактика асоциальных проявлений и др.).

Расширяется взаимодействие Института с социальными партнерами, представителями других образовательных организаций, представителями региональных органов власти. За период 2022-2024 годов заключены 34 соглашения, в том числе: АНО ВО «Университет Иннополис», ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов РФ», АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035», АНО «Национальный центр инноваций в образовании», ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет», ФГАОУ ВО МФТИ Физтех, УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» Республики Беларусь, ГУО «Гомельский областной институт развития образования» Республики Беларусь, Российское общество «Знание», ГБУ ДПО Республики Марий Эл «Марийский институт образования», ГБУ ДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», Религиозная организация «Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви», ФКУ ДПО Кировский институт повышения квалификации работников ФСИН, ООО «СберОбразование».

Необходимо продолжать работу по расширению географии сотрудничества Института с другими регионами и организациями. Важно заключить соглашения о сотрудничестве с организациями других регионов и стран в целях оказания научно-методической, научно-практической и

информационной помощи. При этом основными направлениями взаимодействия с регионами Российской Федерации является развитие научных и инновационных процессов в сфере образования.

С целью разработки инновационных моделей управления образовательной организацией и качеством образования Институт осуществляет научно-методическое сопровождение деятельности региональных инновационных площадок.

В соответствии с распоряжением министерства образования Кировской области региональным оператором по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры является КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» (распоряжение министерства образования Кировской области от 07.06.2023 № 668 «О порядке признания организаций региональными инновационными площадками и создании Координационного совета»).

В настоящее время наблюдается качественное развитие региональной инновационной инфраструктуры, повышается активность участия региональных площадок в представлении результатов инновационной деятельности на региональном и федеральном уровнях. Так, в 2024 году Институт курировал 74 РИП (77 % от общего количества РИП в Кировской области). В 2023 году распоряжением министерства образования Кировской области утверждены критерии эффективности деятельности региональных инновационных площадок. Публичное представление результатов деятельности региональных инновационных площадок осуществляется на научно-методических мероприятиях, утвержденных Координационным советом по формированию и функционированию региональной инновационной инфраструктуры при министерстве образования Кировской области: Фестиваль инновационных проектов (программ) и два Фестиваля региональных инновационных площадок.

Самым важным ресурсом института являются кадры. Всего работников на 31.12.2024 (с учетом совместителей и сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком), 142, из них:

26 совместителей (внутренних 2, внешних 24),

8 сотрудников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком.

Численность работников по должностям

Должность	Значение показателя в 2024 году	
	Основные работники	Совместители
Руководитель	1	—
Заместитель руководителя	5	—
Руководитель структурных подразделений	15	—
Профessorско-преподавательский состав	9	5
Педагогический работник (старший методист, методист, тыютор)	32	14
Административно-хозяйственный персонал	17	3
Учебно-вспомогательный персонал	14	0

ИТР	7	1
Обслуживающий персонал	16	3

### Численность работников по возрасту

Возрастной период	Значение показателя в 2024 году	
	Основные работники	Совместители
20-30 лет	26	4
31-40 лет	22	6
41-50 лет	29	9
51-60 лет	21	6
Свыше 61 года	18	1

Численность сотрудников, награжденных государственными и отраслевыми наградами на 30.12.2024 составила 39 человек.

В образовательном процессе в 2024 году было задействовано 16 штатных сотрудников, имеющих учёную степень кандидата наук, а также 34 приглашенных преподавателя с учеными степенями. Ученое звание «доцент» имеют 3 сотрудника Института (с учетом внешних совместителей), учёное звание «Профессор» имеет 1 сотрудник из состава основных работников, 1 сотрудник Института, преподававший на курсах повышения квалификации, имеет звание Заслуженного учителя Российской Федерации. Над докторскими исследованиями на соискание ученой степени кандидата наук в институте работают 4 сотрудника.

Внутренний аудит и анализ оборудования кабинетов в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» показал, что материально - техническое оснащение соответствует современным требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в 20 современных аудиториях. Конференцзал на 150 мест и аудитория 417 с установленной LED видеостеной на 80 мест позволяют проводить форумы, конференции и семинары на высоком уровне. В студии, коворкинге ЦНППМ слушатели и педагоги используют для обучения современное оборудование.

Кроме того, в Институте имеется 17 мультимедийных проекторов, 3 интерактивные панели, 2 интерактивные доски, 183 компьютера, из них 45 мобильных рабочих мест в 3-х оборудованных кабинетах. Все рекреационные зоны Института оборудованы видеопанелями.

Доступ к ресурсам сети Интернет предоставляется слушателям во всех помещениях Института.

В Институте создан «Зал учительской славы», имеется своя минитипография, студия записи.

Оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видеоконференцсвязи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Все рабочие места слушателей и сотрудников Института имеют подключение к корпоративной

сети. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области, сегменты инфраструктуры, участвующие в обработке персональных данных субъектов, полностью защищены средствами криптографической защиты, аттестованы в рамках действующего законодательства.

В КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» имеется структурное подразделение в городе Вятские Поляны с современным оснащением: компьютерный класс и аудитории с доступом в Интернет. Структурное подразделение в г. Котельнич ликвидировано с 29.12.2024.

Библиотека КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» насчитывает около 50 000 экземпляров литературы.

Оборудование Института позволяет проводить занятия в интерактивном режиме, подключая к образовательному процессу удаленных пользователей в режиме видеоконференцсвязи, а также реализовывать дистанционное обучение по методике асинхронного взаимодействия. Все рабочие места слушателей и сотрудников Института имеют подключение к корпоративной сети. Используемое программное обеспечение в полной мере соответствует принятой политике лицензирования в данной области, сегменты инфраструктуры, участвующие в обработке персональных данных субъектов, полностью защищены средствами криптографической защиты, аттестованы в рамках действующего законодательства.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья сотрудников и слушателей КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

Документы по охране труда и технике безопасности, заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора имеются.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен кнопкой вызова, установлен дорожный знак на территории Института. В здании имеются таблички со шрифтом Брайля.

Для временного проживания работников системы образования, приезжающих в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, семинары и иные мероприятия, предусмотренные планом, работает благоустроенное общежитие, которое расположено по адресу: город Киров, улица Воровского, д. 74а. Обеспечена возможность предоставить места проживания 130 обучающимся одновременно. В общежитии имеется номер «ЛЮКС» со своей кухней, душевой и туалетом, 10 – одноместных комнат, 11 – двухместных, 17 – трехместных, 5 – четырехместных, 9 – пятиместных, остальные многоместные. Каждая комната оборудована шкафом для одежды, кроватями, обеденным столом, стульями, чайником, телевизором. Проживающие могут воспользоваться кухней, оснащенной всем необходимым. Имеется доступ к сети Интернет.

Все сотрудники, слушатели, посетители могут посетить кафе «Оля-ля», расположенное в здании Института. Меню кафе доступно и разнообразно. Кафе рассчитано на 80 посадочных мест одновременно. Институт развивает внебюджетную деятельность.

#### Объем средств приносящей доход деятельности

Показатели	Значение показателя в 2024 году
Наличие доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	124 705 338,12
Объем субсидии, предоставленной на выполнение государственного задания из средств областного бюджета	94 294 200,00
Объем средств от приносящей доход деятельности	18 105 688,44
Средняя заработка плата научно-педагогических работников	38 955,00

В рамках ВСОКО в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» проводится работа по повышению качества предоставляемых слушателям услуг. Регулярно проводится анкетирование по вопросу качества предоставляемых услуг.

В 2024 году в мониторинге удовлетворённости слушателей результатами обучения приняли участие 7448 слушателей. Уровень удовлетворенности слушателей обучением на курсах повышения квалификации составляет 94,6%.

Таким образом, деятельность Института соответствует основным направлениям и задачам системы образования Кировской области.

#### 4. Основные направления деятельности Института в системе образования Кировской области

В соответствии с современными тенденциями в сфере образования Кировской области, основными достижениями Института по результатам деятельности в 2022-2024 годах и его перспективами определены следующие основные направления деятельности Института при реализации программы развития на период 2025-2027 годы

№	Задачи программы	№	Направление деятельности
1	ИРО осуществляет дополнительное профессиональное образование педагогических работников и управленческих кадров	1.1	Обновление и разработка образовательных программ
		1.2	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов
		1.3	Формирование и сопровождение индивидуальных маршрутов

	образовательных организаций региона.		профессионального развития педагогов и управленческих кадров на основе независимой диагностики профессиональных компетенций
		1.4	Повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)
		1.5	Организация профессиональных стажировок (в том числе на базе ресурсных центров, организаций среднего профессионального (педагогического) образования, предприятий)
		1.6	Развитие системы дистанционного образования
2	ИРО обеспечивает научно-методическое сопровождение процесса реализации приоритетных направлений развития системы образования (Стратегия развития образования 2030, региональных проектов в рамках национального проекта «Образование»)	2.1	Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования
		2.2	Обновление регионального онлайн банка успешных педагогических практик для их активного тиражирования в системе образования Кировской области
		2.3	Увеличение количества участников конкурсов, олимпиад, проводимых ИРО
		2.4	Увеличение количества образовательных организаций использующих актуальные для себя модули ЕРИСО для реализации образовательного процесса (в том числе и в электронном виде)
		2.5	Увеличение количества педагогических работников, прошедших аттестацию
		2.7	Функционирование ЕРМС
3	ИРО обеспечивает развитие научной и инновационной деятельности региональной системы образования.	3.1	Разработка методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по приоритетным направлениям системы образования
		3.2	Популяризация/развитие журнала «Образование в Кировской области»
		3.3	Наличие публикаций в сборниках, журналах, рецензируемых РИНЦ, ВАК
		3.4	Подготовка и проведение всероссийских/международных научно-практических конференций, форумов, съездов в целях продвижения достижений и

			ценностью российского и регионального образования
		3.5	Научное руководство РИП
		3.6	Научное руководство методическими площадками
		3.7	Грантовая деятельность
4	ИРО обеспечивает развитие социального партнерства, переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества.	4.1	Заключение соглашений о долгосрочном сотрудничестве
		4.2	Увеличение количества субъектов РФ/стран, принимающих участие в мероприятиях
5	ИРО осуществляет деятельность, направленную на собственное ресурсное развитие (кадровое, финансовое, материально-техническое, информационное и т.д.), способствует развитию статуса ведущей организации в научно-методического сопровождения педагогических работников и управлеченческих кадров.	5.1	Увеличение количества штатных ППС, имеющих ученые степени и звания
		5.2	Увеличение количества штатных ППС и методистов, являющихся членами жюри, экспертами и пр. во всероссийских и международных мероприятиях
		5.3	Увеличение количества штатных ППС и методистов, принимающих участие во всероссийских и международных конкурсах, конференциях, мероприятиях с выступлением и (или) публикацией статьи
		5.4	Отсутствие предписаний надзорных органов
		5.5.	Обновление парка компьютерной и оргтехники
		5.6	Обновление программного обеспечения автоматизированных рабочих мест сотрудников
		5.7	Сохранность материально-технического обеспечения
		5.8	Объем средств приносящей доход деятельности
		5.9	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг

## 5. Целевые индикаторы программы развития

С целью определения достижения результатов программы развития на период 2025-2027 годы определены следующие индикаторы и значения:

№ п/ п	Показатель	Единица измерения	Планируемые результаты		
			2025	2026	2027
1.	Доля реализуемых в ИРО образовательных программ, обновленных в реестре ИРО за последние 3 года	%	100	100	100
2.	Количество новых программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки, ДОП, разработанных по приоритетным направлениям образования	единиц	не менее 10	не менее 10	не менее 10
3.	Доля образовательных программ, размещенных в федеральном реестре от общего количества реализуемых в ИРО образовательных программ в год	%	50	60	70
4.	Доля реализуемых в ИРО образовательных программ, в которые встроены модули по использованию ИКТ в образовательном процессе	%	15	20	25
5.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра от общего количества педагогов	%	10	12	15
6.	Количество индивидуальных маршрутов	единиц, ежегодно	2000	2000	2000
7.	Доля образовательных организаций Кировской области, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд	единиц, ежегодно	10	10	10
8.	Доля педагогов, для которых организовано дополнительное профессиональное образование на условиях сетевого взаимодействия в организациями высшего образования	%, ежегодно	10	10	10
9.	Доля направлений повышения квалификации, сопровождаемая деятельностью базовых образовательных организаций, методических площадок, профессиональных ресурсных центров	%, ежегодно	100	100	100
10.	Доля образовательных программ, реализуемых (полностью либо частично) в системе дистанционного обучения от общего количества реализуемых образовательных программ в год	%, ежегодно	100	100	100
11.	Доля мероприятий ИРО с охватом участников более 100	единиц, ежегодно	20	30	35

12.	Доля мероприятия ИРО с охватом участников более 500	единиц, ежегодно	не менее 5	не менее 5	не менее 5
13.	Количество подписчиков в официальных группах ИРО в сети Интернет	человек	1600 0	1700 0	1800 0
14.	Количество новых публикаций	единиц, ежегодно	150	180	200
15.	Количество участников конкурсов, олимпиад	человек, ежегодно	3000	3200	3400
16.	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию	человек, ежегодно	2500	2500	2500
17.	Доля педагогических работников, направивших заявления на проведение аттестации посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»	%, ежегодно	20	25	30
18.	Доля функционирующих областных, окружных и муниципальных методических объединений от количества учебных предметов, должностей иных педагогических работников с целью методического сопровождения педагогов по приоритетным направлениям реализации государственной политики в сфере образования	%, ежегодно	100	100	100
19.	Доля педагогических работников, удовлетворенных деятельностью ЕРМС	%, ежегодно	90	90	90
20.	Количество методических рекомендаций, учебных и учебно-методических пособий по приоритетным направлениям системы образования	единиц, ежегодно	Не менее 50	Не менее 50	Не менее 50
21.	Количество подписчиков журнала	человек, ежегодно	50	70	100
22.	Журнал включен в перечень ведущих рецензируемых научных журналов ВАК России		нет	да	да

23.	Наличие публикаций сотрудников ИРО в журналах, сборниках, рецензируемых РИНЦ, ВАК	единиц, ежегодно	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/ методиста в год;	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/ методиста в год;	Не менее 1 статьи РИНЦ от ППС/ методиста в год;
24.	Количество межрегиональных/ всероссийских/ международных научно-практических мероприятий	единиц, ежегодно	не менее 10	не менее 10	не менее 10
25.	Количество субъектов РФ/стран, принявших участие в мероприятиях	единиц, ежегодно	не менее 25/2	не менее 25/2	не менее 25/2
26.	Доля РИП, набравших высокие баллы (от 90% от общего количества баллов)	%	60	70	80
27.	Доля методических площадок, получивших статус РИП	%	70	80	90
28.	Количество грантовых заявок	единиц, ежегодно	не менее 8	не менее 8	не менее 8
29.	Количество успешных грантов	единиц, ежегодно	2	3	4
30.	Количество действующих долгосрочных соглашений о сотрудничестве	единиц	не менее 30	не менее 30	не менее 30
31.	Доля штатного ПС, имеющего ученые степени и звания	%	40	40	40
32.	Доля штатных ИПС и методистов, являющихся членами жюри, экспертами и пр. в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях	%	не менее 80	не менее 80	не менее 80
33.	Доля штатных ПС и методистов, принимающих участие в региональных, межрегиональных, всероссийских и международных кон-курсах, конференциях, мероприятиях с выступлением и (или) публикацией	%	80	90	100
34.	Отсутствие предписаний надзорных органов		да	да	да
35.	Повышение класса энергоэффективности	%	D	C	B
36.	Доля автоматизированных рабочих мест в ИРО, на которых используется программное обеспечение, внесенное в «Реестр российского ПО»	%	15	30	40

37.	Доля методистов и ППС ИРО, использующих в работе актуальные цифровые ресурсы и инструменты в реализации курсовой подготовки	%	100	100	100
38.	Обновлённые компьютерные классы в части компьютерной техники в целях повышения качества образовательной деятельности ИРО	единиц	1	1	1
39.	Доля обновленных автоматизированных рабочих мест и оргтехники ИРО	%	20	20	20
40.	Доля образовательных организаций (ОО, СПО, ОДО) использующих актуальные для себя модули ЕРИСО для реализации образовательного процесса (в том числе и в электронном виде)	%	-	-	-
41.	ЭЖД	%	80	85	90
42.	Цифровой урок	%	10	15	20
43.	Электронное обучение	%	10	15	20
44.	Цифровой музей	%	10	20	30
45.	Мероприятия в образовании	%	5	10	15
46.	Увеличение объема средств приносящей доход деятельности (по сравнению с АППГ)	%	не менее 3%	не менее 3%	не менее 3%
47.	Доля населения, удовлетворенного качеством предоставляемых услуг	%	95	97	99
48.	Количество работников ИРО, прошедших повышение квалификации (1 раз в 3 года)	%	100	100	100
49.	Индекс удовлетворенности работников ИРО	%	60	70	75
50.	Количество административных процессов, оптимизированных с использованием бережливых технологий, нарастающим итогом	единиц, ежегодно	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5