

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования «Институт
развития образования Кировской области»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 6 от 18.12.2025

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

«Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу
профессионального мастерства «Учитель года»

Разработчик(и) программы:

Горева Е.С., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования Кировской области»
Даровских И.С., КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области", к.п.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере проектирования и представления педагогического опыта согласно требованиям конкурса профессионального мастерства «Учитель года»..

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	- нормативно-правовые аспекты организации и проведения профессионального конкурса; - особенности проведения конкурсных испытаний «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж»; - особенности психологической подготовки к конкурсу, создания персонального имиджа и формирования культуры речи; - современные цифровые ресурсы	- проектировать конкурсные испытания «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж»; - осуществлять психологическую подготовку к конкурсу и создавать персональный публичный имидж; - создавать и использовать современные цифровые ресурсы

1.3. Категория слушателей:

учителя общеобразовательных организаций, реализующие образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.4. Форма обучения - Очная

1.5. Срок освоения программы: 40 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
0	Входная диагностика	2	0	0	2	тест
1	Нормативно-правовая основа и организация конкурсной подготовки педагогов	0	0	0	0	
1.1	Государственная политика в сфере образования	2	2	0	0	
1.2	Нормативно-правовое обеспечение, содержание и методика организации заочных и очных этапов конкурса «Учитель года». Структура и концепция конкурсных испытаний	2	2	0	0	

2	Научно-методическая подготовка участников к конкурсным испытаниям	0	0	0	0	
2.1	Разработка и проектирование конкурсного испытания «Урок»	8	2	4	2	практическая работа
2.2	Проектирование конкурсного задания «Мастер-класс»	6	2	4	0	практическая работа
2.3	Особенности проведения конкурсных испытаний «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж»	6	2	4	0	практическая работа
3	Формирование психологической готовности и компетенций участника педагогического конкурса	0	0	0	0	
3.1	Психологическая подготовка участников конкурса	2	2	0	0	
3.2	Персональный публичный имидж педагога. Культура речи как показатель профессиональной компетентности	6	2	4	0	практическая работа
3.3	Использование цифровых ресурсов	6	2	4	0	практическая работа
4	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	40	16	20	4	

2.2. Рабочая программа

0 Входная диагностика (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Входная диагностика проводится в виде тестирования с целью выявления образовательных потребностей слушателей. Анализ результатов диагностики позволит скорректировать содержание занятий курсовой подготовки

1 Нормативно-правовая основа и организация конкурсной подготовки педагогов

1.1 Государственная политика в сфере образования (лекция - 2 ч.)

Лекция·Федеральные проекты («Школа Минпросвещения России», Навигаторы детства и др.). Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования».

1.2 Нормативно-правовое обеспечение, содержание и методика организации заочных и очных этапов конкурса «Учитель года». Структура и концепция конкурсных испытаний (лекция - 2 ч.)

Лекция·Порядок проведения, регламент, критерии оценивания конкурсных испытаний областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года». Научно-методическое сопровождение подготовки педагога к участию в конкурсе.

2 Научно-методическая подготовка участников к конкурсным испытаниям

2.1 Разработка и проектирование конкурсного испытания «Урок» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Методология современного урока. Системно-деятельностный подход. Требования ФГОС к образовательным результатам. Типология уроков. Этапы проектирования урока. Особенность конкурсного урока. Структура урока, логическая связь этапов урока. Формы организации учебной деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная. Педагогическая технология, методика, прием.

Практическая работа·Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо заполнить технологическую карту урока.

Самостоятельная работа·Проанализировать конкурсный урок на примере видеозаписи урока победителя областного конкурса «Учитель года».

2.2 Проектирование конкурсного задания «Мастер-класс» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Понятие «Мастер-класс». Формы мастер-классов. Понятие «Фокус-группа». Требования к организации и проведению конкурсного мастер-класса. Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»: актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

Практическая работа·Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо провести мастер-класс.

2.3 Особенности проведения конкурсных испытаний «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж» (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Особенности проведения конкурсных испытаний «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж». Понятие проектного решения. Компетенции в области педагогического проектирования. Способы принятия проектного решения. Актуальные вопросы образования.

Практическая работа·Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо выполнить конкурсное испытание «Блицтурнир».

3 Формирование психологической готовности и компетенций участника педагогического конкурса

3.1 Психологическая подготовка участников конкурса (лекция - 2 ч.)

Лекция·Психологические состояния, связанные с выступлением на конкурсе. Психологическая саморегуляция психических состояний. Психологические механизмы коммуникативного взаимодействия. Тренинговые техники по развитию способности к гибкости поведения во взаимодействии с другими людьми, их применение на практике. Тренировочные упражнения по самодиагностике уровня развития и развитию эмоционального интеллекта. Самомониторинг как тенденция к регулированию собственного поведения. Психологические аспекты самопрезентации конкурсанта.

3.2 Персональный публичный имидж педагога. Культура речи как показатель профессиональной компетентности (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Понятие «культура речи». Нормативный аспект культуры речи. Динамический характер нормы. Этические нормы речевой культуры (речевой этикет). Речевое общение. Педагогическое общение. Коммуникативные качества речи. Стили педагогического общения. Качества речи педагога. Основы педагогического мастерства. Требования к профессиональной

речи. Роль речи педагога в развитии речи школьников. Различные типы речевых ошибок и причины их возникновения.

Практическая работа-Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо выполнить задания на отработку речевых навыков взаимодействия с аудиторией, задания по нахождению и исправлению различных видов речевых ошибок, упражнения по развитию речевых умений (выступать перед профессиональной аудиторией). Тренировка ораторских навыков.

3.3 Использование цифровых ресурсов (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция-Цифровая грамотность педагога, ее компоненты. Цифровые образовательные ресурсы. Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов. МАХ, ВК Мессенджер, их возможности в реализации образовательного процесса и коммуникации с участниками образовательных отношений. Знакомство с ресурсами «Библиотеки цифрового образовательного контента», «Российской электронной школы», «Единое содержание общего образования». Отбор ресурсов для конкурсного испытания. Работа с Яндекс-документами: совместные документы, таблицы, презентации. Сервис Яндекс-формы. Понятие «Сайт». Конструкторы сайтов. Разработка материалов для конкурсных испытаний.

Практическая работа-Представлено практической работой, в ходе которой слушателям необходимо спроектировать персональный интернет-сайт на профессиональной платформе.

4 Итоговая аттестация

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если количество правильных ответов более 70 % от общего количества вопросов (правильных ответов на 7 вопросов).

Примеры заданий:

1. Какие конкурсные испытания включает конкурс «Учитель года»?

а) «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж».

б) «Урок», «Мастер-класс», «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж», «Интернет-ресурс».

в) «Урок», «Мастер-класс», «Образовательный форсаж».

2. Какие существуют формы организации учебной деятельности?

а) фронтальная, групповая, индивидуальная;

б) фронтальная, индивидуальная;

в) фронтальная, групповая;

3. Назовите критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс»:

а) актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

б) актуальность и методическая обоснованность; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

в) актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура.

4. Компонентами цифровой грамотности являются:

а) технические навыки;

б) информационная грамотность;

в) критическое мышление;

г) цифровое взаимодействие;

д) все ответы верны.

Количество попыток: не ограничено

Текущий контроль

Раздел программы: Разработка и проектирование конкурсного испытания «Урок»

Форма: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

создание технологической карты урока для конкурсного испытания «Урок» с целью подробного описания структуры, содержания и хода урока, обеспечивающих демонстрацию высокого уровня педагогического мастерства и эффективность используемых образовательных технологий. Опираясь на нормативные документы, материалы занятий и профессиональный опыт, необходимо разработать технологическую карту урока в соответствии с таблицей.

Критерии оценивания:

соответствие целям и задачам урока; - логичность и последовательность этапов; - правильность написания планируемых результатов; - качество оформления. «Зачет», если слушатель разработал технологическую карту урока по выбранной им теме. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Примеры заданий:

Технологическая карта урока

Этапы урока	Длительность учителя	Деятельность обучающихся	Формы организации учебной деятельности	Планируемые результаты	
				Личностные	Метапредметные

<i>Мотивационно-целевой</i>					
<i>Изучения нового материала</i>					
<i>Применение изученного материала</i>					
<i>Проверка</i>					
<i>Подведение итогов, рефлексия, д/з</i>					

Количество попыток: 3

Раздел программы: Проектирование конкурсного задания «Мастер-класс»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель разрабатывает мастер-класс по выбранному им направлению.

Критерии оценивания:

актуальность и методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; предметное содержание; организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса; информационная культура; коммуникативная и рефлексивная культура. «Зачет», если слушатель разработал мастер-класс по выбранному им направлению. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Примеры заданий:

Количество попыток: 3

Раздел программы: Особенности проведения конкурсных испытаний «Педагогическое интервью», «Блицтурнир», «Образовательный форсаж»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Представьте, что ваша команда - это ядро педагогического коллектива школы. К директору обратился руководитель медиастудии «Детство» с предложением снять короткометражный фильм о буднях школьного сообщества. Планируется, что новый фильм можно будет представить на региональном кинофестивале. Сформулируйте проблемы, которые будут раскрыты в фильме, предложите пути их решения в формате историй главных героев, обозначьте главных героев фильма, спроектируйте сценарий фильма, обозначьте его основные сюжетные линии, предложите название фильма. Продумайте состав творческой группы участников разработки фильма в стенах вашей школы. Представьте свои решения в устной и визуальной форме.

Критерии оценивания:

«Зачет», если слушатель сформулировал проблемы, предложил пути их решения. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала

Примеры заданий:

Количество попыток: 3

Раздел программы: «Персональный публичный имидж педагога. Культура речи как показатель профессиональной компетентности»

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель выполняет задания на отработку речевых навыков взаимодействия с аудиторией, задания по нахождению и исправлению различных видов речевых ошибок, упражнения по развитию речевых умений (выступать перед профессиональной аудиторией).

Критерии оценивания:

«Зачет», если слушатель выполнил задания. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Примеры заданий:

Количество попыток: 3

Раздел программы: Использование цифровых ресурсов

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушатель выполняет задания по проектированию персонального интернет-сайта на профессиональной платформе.

Критерии оценивания:

«Зачет», если слушатель спроектировал персональный интернет-сайт на профессиональной платформе. Если у слушателя возникли затруднения, он может вернуться к изучению материала.

Примеры заданий:

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Форма: Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля.

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

Примеры заданий:

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года». - URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/50542> (дата обращения: 17.09.2025).
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования».

-

URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/?ysclid=mfoz2y03mg548472767>

(дата обращения: 18.09.2025).

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

-

URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/?ysclid=mfoz7j3ty0462273919> (дата

обращения: 18.09.2025).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». - URL:

<https://shkolavasilevskaya->

r71.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/prikaz_704_izmeneniya_minpro.docx

(дата

обращения: 18.09.2025).

5. Постановление Правительства Кировской области от 15 декабря 2023 года № 697-П «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования». -

URL: <https://docs.cntd.ru/document/407014210?ysclid=mfozqel7wh802140532> (дата

обращения: 18.09.2025).

6. Распоряжение министерства образования Кировской области от 22.01.2025 № 78 «О проведении конкурса «Учитель года Кировской области» в 2025 году». - URL:

https://43edu.ru/regulations/index.php?PAGEN_1=9&group=2 (дата обращения: 18.09.2025).

Литература

1. Выготский, Л.С. Педагогическая психология. - М.: Просвещение, 2022.
2. Макаренко, А.С. Педагогическая поэма. - СПб.: Питер, 2024.
3. Старикова, Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 287 с.
4. Сухомлинский, В.А. Сердце отдаю детям. - СПб.: Питер, 2024.
5. Ямбург, Е. А. Педагогический Декамерон. - М.: Юрайт, 2023.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Единое содержание общего образования [сайт]. - URL: <https://edsoo.ru/> (дата обращения: 17.09.2025).
2. Конструктор сайтов [сайт]. - URL: https://tobiz.net/?utm_source=ya-direct&banner=16785600681&campaign_id=117478757&keyword=конструктор%20веб%20сайтов&source=n (дата обращения: 17.09.2025).
3. Самооценка методологической культуры учителя [сайт]. - URL: <https://gigabaza.ru/doc/110840-p11.html> (дата обращения: 17.09.2025).

4. Учитель года России [сайт]. - URL: <https://teacherofrussia.ru/> (дата обращения: 17.09.2025).

5. Учитель года Кировской области [сайт]. - URL: <https://kirovipk.ru/activities/projects/konkurs-uchitel-goda/> (дата обращения: 17.09.2025).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование, видео- и аудиовизуальные средства обучения: интерактивная доска, проектор. Наличие доступа к разнообразным средствам обучения, программному обеспечению, сети Интернет.