

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

**УТВЕРЖДЕНО
Распоряжением Министерства
образования Кировской области
от 25.12.2025 №1806**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2026 год**

Киров

Содержание

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	2
КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	3
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	14
КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	18
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	26
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ	34
ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ	38
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	44
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ	48
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ	55
ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ	60

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2026 ГОД

	Структурное подразделение	Количество курсов	Количество слушателей (чел.)	Количество человеко-часов	Объем часов по программе
1	Кафедра предметных областей	50	1267	47358	2062
2	Кафедра профессионального образования	14	340	12040	496
3	Кафедра инклюзивного образования	30	775	54050	2090
4	Кафедра дошкольного и начального общего образования	38	1465	51540	1348
5	Кафедра управления	18	450	14000	560
6	Отдел цифровых технологий в образовании ЦЦТ	20	500	15500	620
7	ЦНППМ	13	360	11500	412
8	Центр воспитания и психологии	23	575	22500	900
9	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	20	500	17700	708
10	Центр науки и инноваций	13	325	13000	520
11	Резерв министерства образования Кировской области	20	500	18000	
	Итого:	259	7057	277188	9716

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Руководители окружных и муниципальных методических объединений учителей русского языка и литературы	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в оценочных процедурах по русскому языку и литературе	30	очная	24	720	январь
2	Совершенствование методики преподавания математики на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Руководители окружных и муниципальных методических объединений учителей математики	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в ВПР и ОГЭ по математике	30	очная	24	720	январь
3	Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в оценочных процедурах по русскому языку и литературе	25	очная	24	600	февраль
4	Совершенствование методики преподавания математики на основе выявленных типичных	Учителя математики общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в ЕГЭ по математике	25	очная	24	600	февраль

	затруднений и ошибок							
5	Методика решения экспериментальных задач по физике за курс основной школы	Учителя физики общеобразовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ОГЭ	Содержательные и методические особенности решения экспериментальных задач в школьном курсе физики	25	очно-заочная	24	600	февраль-март
6	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-9	12	очно-заочная	24	288	февраль
7	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-11	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-11	15	очно-заочная	24	360	февраль
8	Совершенствование методики преподавания истории и обществознания на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Учителя истории и обществознания общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в оценочных процедурах по истории и обществознанию	25	очная	24	600	февраль

9	Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ	Эффективные методы выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	февраль
10	Изучение вятских народных промыслов в урочной и внеурочной деятельности	Учителя изобразительного искусства, технологии общеобразовательных организаций	Курсы направлены на изучение вятских народных промыслов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство" (1-7 кл.), а также курсов внеурочной деятельности "Культура Вятского края" (1-4 кл.; 5-8 кл.)	25	очная	36	900	февраль -май
11	Реализация регионального компонента в школьном географическом образовании	Учителя географии общеобразовательных организаций	Творческая лаборатория направлена на поиск эффективных практик по вопросам реализации регионального компонента в школьном географическом образовании	25	очно-заочная	36	900	февраль-июнь
12	Совершенствование методики преподавания биологии на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Учителя биологии общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в оценочных процедурах по биологии	25	очная	24	600	февраль
13	Методика выполнения расчетных задач в школьном курсе химии	Учителя химии общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выполнения расчетных задач повышенного и высокого уровня сложности в школьном курсе химии	25	очная	24	600	март
14	Методика решения сложных задач в школьном курсе географии	Учителя географии общеобразовательных организаций, в том числе имеющие	Содержательные и методические особенности выполнения сложных задач ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии	25	очная	24	600	март

		низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ						
15	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Содержательные и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
16	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	Учителя истории; преподаватели истории профессиональных образовательных организаций	Государственная политика в образовании, концептуальные политика в образовании, концептуальные подходы к школьному историческому образованию, содержательные и методические особенности новых учебников истории (федеральный реестр)	50	очная (с применением ДОТ)	24	1200	март
17	Особенности углубленного изучения математики в условиях обновления содержания школьного образования	Учителя математики общеобразовательных организаций	Содержание и методика преподавания углубленного курса математики в условиях обновления ФОП	25	очная	32	800	март
18	Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР	Содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, алгоритмизация задания с развернутым вариантом ответа - электронное письмо	25	очная	16	400	март
19	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными федеральными	30	очная	32	960	март

	обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО		государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования					
20	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оказания первой помощи; отработка практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях	50	очная (с применением ДОТ)	16	800	март
21	Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по математике	Нормативно-правовое и учебно - методическое обеспечение школьного курса математики, содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	20	очно-заочная	250	5000	март- июнь
22	Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по физике	Нормативно-правовое и учебно- методическое обеспечение школьного курса физики содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	20	очно-заочная	250	5000	март- июнь
23	Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по русскому языку и литературе	Нормативно-правовое и учебно- методическое обеспечение филологического образования, содержание и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-июнь
24	Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО; особенности содержания и методики	25	очная	36	900	апрель

	иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО		преподавания иностранного языка в основной школе					
25	Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях ФГОС	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	апрель
26	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	25	очно-заочная	72	1800	май
27	Изучение курса "История нашего края" в 5-7 классах	Учителя истории общеобразовательных организаций	Содержательные и методические аспекты изучения истории Вятского края	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
28	Изучение курса "История нашего края" в 5-7 классах	Учителя истории общеобразовательных организаций	Содержательные и методические аспекты изучения истории Вятского края	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	июнь
29	Организация физического эксперимента в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя физики общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение проведения физического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
30	Организация химического эксперимента в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя химии общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение проведения химического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
31	Организация биологического эксперимента в	Учителя биологии общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение проведения биологического эксперимента, теоретические и	25	очная	24	600	июнь

	соответствии с требованиями ФГОС		методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС					
32	Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	20	500	сентябрь
33	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	25	очно-заочная	72	1800	октябрь
34	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	Учителя, преподаватели "Основ безопасности и защиты Родины"	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода	15	очная (с применением ДОТ)	24	360	октябрь
35	Проектирование образовательного процесса по истории с учётом обновленного содержания федеральной рабочей программы по учебному предмету «История»	Учителя истории общеобразовательных организаций	Нормативно-правовое и содержательное обеспечение образовательного процесса по истории (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
36	Муниципальный этап ВсОШ по географии: проведение и подготовка	Члены муниципальных предметно-методических	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по географии, даны рекомендации	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь

	школьников к олимпиаде	комиссий по географии, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя географии	по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления.					
37	Муниципальный этап ВсОШ по физике: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по физике, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя физики	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по физике, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления.	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь
38	Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности и защиты Родины: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по ОБЗР, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя ОБЗР	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по ОБЗР, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления.	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь
39	Муниципальный этап ВсОШ по немецкому языку: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по немецкому языку, председатели и члены	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по немецкому языку, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь

		жюри МЭВсОШ, учителя немецкого языка	будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления.					
40	Муниципальный этап ВсОШ по изобразительному искусству: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по изобразительному искусству, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя изобразительному искусству	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по изобразительному искусству, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления.	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь
41	Муниципальный этап ВсОШ по химии: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по химии, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя химии	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по химии, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления	20	очная (с применением ДОТ)	16	320	октябрь
42	Методика решения задач по разделу "Механика" и "Молекулярная физика и термодинамика"	Учителя физики общеобразовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ЕГЭ	Содержательные и методические особенности в решения задач по разделу "Механика" и "Молекулярная физика и термодинамика" повышенного и высокого уровней сложности	25	очная	16	400	октябрь

43	Стереометрия в контексте ФГОС: от теории к практике	Учителя математики общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики по вопросам достижения образовательных результатов обучающихся при решении задач по стереометрии	25	очная	24	600	октябрь
44	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций	Содержательные и методические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях обновления содержания школьного образования (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
45	Формирование традиционных ценностей обучающихся на уроках музыки и изобразительного искусства: содержание, методика и эффективные практики	Учителя музыки и ИЗО общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам преподавания музыки и изобразительного искусства в общеобразовательных организациях	25	очная	40	1000	октябрь
46	Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы на основе выявленных типичных затруднений и ошибок	Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ	Содержательные и методические особенности выявленных типичных затруднений и ошибок в оценочных процедурах по русскому языку и литературе	30	очная	24	720	октябрь
47	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с	Учителя физической культуры общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными	30	очная	32	960	ноябрь

	обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО		стандартами основного общего и среднего общего образования					
48	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оказания первой помощи; отработка практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях	50	очная (с применением ДОТ)	16	800	ноябрь
49	Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ	Эффективные методы выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	октябрь
50	Электронные образовательные ресурсы в работе учителя иностранного языка как средство повышения качества образования	Учителя иностранного языка общеобразовательных организаций	Творческая лаборатория по вопросам изучения и применения электронных образовательных ресурсов в практике работы учителя иностранного языка	25	очная	48	1200	ноябрь- декабрь
ИТОГО:				1267		2062	47358	

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Нормативно-правовой аспект организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Концепция конкурсов профессионального мастерства. Особенности подготовки к конкурсным испытаниям. Диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах	25	очная	40	1000	январь
2	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Применение цифрового контента на занятиях	25	очная	16	400	февраль
3	Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ПОО в области технологий проведения современного учебного занятия в СПО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
4	ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ПОО в области применения информационно-коммуникационных технологий	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	март

5	Организация практической подготовки обучающихся в системе СПО	Педагогические работники образовательных организаций	Программа ориентирована на совершенствование знаний и профессиональных компетенций педагогов в области практической подготовки студентов ПОО	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	март
6	Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ПОО в области технологий проведения современного учебного занятия в СПО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
7	Совершенствование профессиональной компетентности работников дошкольных и школьных столовых	Работники столовых образовательных организаций	Программа направлена на обучение работников столовых образовательных организаций вопросам управления и организации школьного питания, обеспечение безопасности и качества питания обучающихся образовательных организаций	15	очная (с применением ДОТ)	36	540	май
8	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Особенности сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ с разными нозологиями. Формирование безбарьерной среды в ПОО. Методические подходы к осуществлению профориентационной работы в ПОО с лицами с ОВЗ и инвалидами. Психологические аспекты работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в ПОО	25	очно-заочная	36	900	июнь
9	Реализация учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь

	в профессиональных образовательных организациях	образовательных организаций	учебной дисциплины Основы бережливого производства					
10	Школа начинающего педагога среднего профессионального образования (не имеющего профессионального педагогического образования)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация и методическое обеспечение учебной деятельности обучающихся по освоению образовательной программы СПО. Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании. Требования к организации и проведению современного учебного занятия. Контроль образовательных результатов. Организация воспитательной работы в ПОО	25	очная	40	1000	октябрь
11	Организационно-методическое обеспечение образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	Методисты профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции методистов профессиональных образовательных организаций в области организационно-методического сопровождения образовательного процесса	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	октябрь
12	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенции педагога необходимых для профилактики деструктивного поведения обучающихся	25	очная	32	800	ноябрь
13	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	ноябрь

14	Школа мастера производственного обучения	Мастера производственного обучения	Программа направлена на совершенствование компетенции мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области организации и осуществлению образовательного процесса (в части организации и проведения практики)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	декабрь
ИТОГО:				340		496	12040	

КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-февраль
2	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-февраль
3	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
4	Психолого-педагогическое сопровождение	Педагогические работники, работающие на	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	уровне основного общего образования	основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ					
5	Современные подходы к организации тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОВЗ и инвалидностью)	Специалисты сопровождения	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации и содержании тьюторского сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: ОВЗ и инвалидностью. Требования стандарта профессиональной деятельности "Специалист в области воспитания"	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
6	Сотрудничество образовательной организации и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март
7	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март
8	Организация и содержание работы учителя-логопеда	Учителя-логопеды ДОО	Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций	25	очная	48	1200	апрель

			логопедов, освоение новых технологий логопедической работы					
9	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
10	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
11	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии и биологии в условиях реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Учителя, реализующие АООП для детей с нарушениями интеллекта	Нормативно-правовое обеспечение обновления содержания и методики преподавания школьного курса географии и биологии в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель-май
12	Содержание и организация деятельности служб ранней помощи	Педагоги, работающие с детьми (от 0 до 3 лет)	Модели работы центров (служб) ранней помощи детям дошкольного возраста. Нормативное и организационное обеспечение	25	очная	72	1800	май

			деятельности служб ранней помощи. Методические материалы и требования к профессиональным действиям для каждой категории специалистов службы ранней помощи					
13	Современные подходы к организации работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ	Психологи, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога - психолога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	май
14	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психофизиологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребенка с РАС	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	июнь
15	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума	Специалисты психолого-педагогического консилиума	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	25	очная	32	800	июнь
16	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ средствами информационных технологий. Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога, реализующего	25	очная	36	900	июнь

			АООП направленные на повышение качества образования					
17	Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав несовершеннолетних	Специалисты органов опеки и попечительства	Технологии совершенствования организации деятельности в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, профилактика социального сиротства	25	очная	36	900	июнь
18	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
19	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
20	Организация и содержание воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Воспитатели групп продленного дня школ-интернатов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь
21	Коррекционно-развивающие аспекты современного	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ.	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь

	дошкольного образования в условиях реализации ФГОС		Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ					
22	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь
23	Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с нарушениями зрения	Педагогические работники, работающие с детьми с нарушениями зрения	ФГОС ДО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ООО, АООП для обучающихся с нарушениями зрения. Основные модели и технологии сопровождения лиц с нарушениями зрения . Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с нарушениями зрения	25	очная	48	1200	октябрь
24	Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	Педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными	25	очная (с применением ДОТ)	56	1400	ноябрь

			институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)					
25	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
26	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Педагогические работники, работающие с детьми с ТМНР	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП 2 вариант. Психофизиологические особенности лиц, имеющих ТМНР. Технологии альтернативной коммуникации. Особенности построения урока для ребенка с ТМНР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
27	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ средствами информационных технологий. Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога, реализующего АООП направленные на повышение качества образования	25	очная	36	900	декабрь
28	Организация и содержание психолого-педагогического	Педагогические работники, работающие с детьми	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование	50	очная (с применением ДОТ)	72	3600	январь-декабрь

	сопровождения ребенка с ОВЗ	с ОВЗ разных категорий в условиях инклюзивного образования (Реализация проекта «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП, и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»)	профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ					
29	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники, работающие с детьми с ЗПР	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-декабрь
30	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники, работающие с детьми с РАС в ДОУ	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психофизиологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребенка с РАС	25	очная (с применением ДОТ)	250	6250	январь-ноябрь
ИТОГО:				775		2090	54050	

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	январь
2	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	январь
3	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
4	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	февраль
5	Актуальные подходы к организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области	25	очная	36	900	февраль

	физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП ДО		применения актуальных подходов к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФОП ДО (федеральный реестр)					
6	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	февраль
7	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	февраль
8	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Повышение профессионального уровня слушателей в рамках имеющейся квалификации в области методики преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	март
9	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и использование результатов оценивания для повышения качества образования	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для осуществления оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и использования результатов оценивания для повышения качества	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

			образования (федеральный реестр г.Орел)					
10	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
11	Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в области музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО	25	очная	36	900	март
12	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в области освоения цифровых образовательных технологий	25	очная	36	900	март
13	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	16	960	апрель
14	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	апрель

15	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель
16	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя дошкольной образовательной организации в области освоения цифровых образовательных технологий	25	очная	36	900	май
17	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
18	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	май
19	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	май

20	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
21	Оценка достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и использование результатов оценивания для повышения качества образования	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов, необходимых для осуществления оценки достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и использования результатов оценивания для повышения качества образования	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
22	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
23	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
24	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	июнь

25	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	июль
26	Воспитание и развитие детей младенческого и/или раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в вопросах воспитания и развития детей младенческого и /или раннего возраста при реализации ФОП ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
27	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
28	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	сентябрь
29	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	сентябрь

30	Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области современных форм методической работы дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
31	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
32	Естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области естественно-научного и математического развития дошкольников в условиях реализации ФОП ДО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
33	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
34	Развитие творческих способностей у детей раннего и/или дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области развития творческих способностей у детей раннего и/или дошкольного возраста в изобразительной деятельности	25	очная	36	900	ноябрь
35	Инновационная деятельность дошкольной образовательной	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при	25	очная	36	900	ноябрь

	организации при реализации ФГОС ДО		реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)					
36	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	ноябрь
37	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональной компетенций педагогов при организации инновационной деятельности дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	декабрь
38	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр)	60	очная (с применением ДОТ)	36	2160	декабрь
ИТОГО:				1465		1348	51540	

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	январь
2	Школа успешного директора: путь к профессиональному росту и эффективному управлению образовательной организацией	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций	25	очная	72	1800	февраль-май
3	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	февраль
4	Развитие кадрового резерва управленческого состава образовательной организации	Педагогические работники, включенные в кадровый резерв управленческого персонала общеобразовательной организации	Получение слушателями новой компетенции в области управления общеобразовательной организацией	25	очная	24	600	февраль
5	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
6	Проектирование программы развития	Руководители, заместители	Совершенствование профессиональных компетенций	25	очная	24	600	март

	общеобразовательной организации	руководителей образовательных организаций	слушателей в вопросах проектирования программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России»					
7	Психология эффективного управления и лидерства	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование компетенций слушателей в области психологических аспектов управленческой деятельности.	25	очная	24	600	март
8	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
9	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Заместители руководителя образовательных организаций со стажем работы до 3 лет	Комплексная подготовка руководителей, направленная на рациональное использование ограниченных (материальных, трудовых, финансовых) ресурсов и повышение эффективности деятельности учебного заведения за счет предоставления платных и бесплатных образовательных услуг; совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области контрактной, договорной и претензионной деятельности, а также управления деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
10	Управление развитием образовательной организации дополнительного образования	Руководители, заместители организаций дополнительного образования	Совершенствование слушателями компетенций в области управления организацией дополнительного образования	25	очная	24	600	май

11	Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников при осуществлении антикоррупционной деятельности в образовательной организации (федеральный реестр)	25	очная	24	600	май
12	Управление муниципальной системой образования в условиях создания единого образовательного пространства	Руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников муниципальных систем образования	25	очная	32	800	июнь
13	Управление учебно-воспитательной и методической работой в образовательной организации	Заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей образовательных организаций (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	сентябрь
14	Философия и ценности бережливого производства: образовательный аспект (управление образовательной организацией)	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления образовательной организацией на основе философии и ценностей бережливого производства (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
15	Механизмы обеспечения комплексной безопасности образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв.	Совершенствование и (или) получение новых компетенций в области эффективного руководства образовательной организацией.	25	очно-заочная	36	900	октябрь
16	Управление образовательной организацией в условиях реализации проекта «Школа Минпросвещения»	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации	25	очная	36	900	октябрь

	Эффективные модели предпрофессионального образования: организационно-управленческий аспект	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций по внедрению современных моделей предпрофессионального образования (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
17	Командный подход в управлении образовательной организации для повышения профессиональной мотивации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области командообразования и развития лидерства для эффективного управления образовательной организации; снижение рисков профессионального выгорания	25	очная	36	900	ноябрь
ИТОГО:				450		560	14000	

ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях (федеральный реестр)	25	очная	16	400	январь
2	Стратегии повышения образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	Учителя и преподаватели информатики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	очная	24	600	февраль
3	Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации	Руководители, заместители руководителей, специалисты, отвечающие за сопровождение официальных страниц образовательной организации в социальных сетях, педагогические работники ОО	Совершенствование компетенций слушателей в области медиаобразования и администрирование официальных аккаунтов образовательной организации, как эффективного способа формирования воспитательного пространства образовательной организации.	25	очная	24	600	март
4	Искусственный интеллект: теоретические основы и	Педагогические работники	Совершенствование компетенций слушателей в области использования технологий	25	очная	24	600	март

	применение в образовании	образовательных организаций	искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе (федеральный реестр)					
5	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве	25	очная	36	900	март
6	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве	25	очная	36	900	апрель
7	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в «Сферум» в МАХ, ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очная	16	400	апрель
8	Актуальные аспекты технологического образования: от содержания к инновационным практикам	Учителя труда (технологии)	Изучение современных цифровых образовательных инструментов и сервисов, программ графических редакторов, структуры и дидактического потенциала интерактивных рабочих листов. Создание интерактивных рабочих листов для изучения предмета "Труд (технология)" в соответствии с	25	очная	40	1000	апрель

			обновленным содержанием технологического образования (федеральный реестр)					
9	Инженерное образование: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций, работающие с современным цифровым оборудованием в рамках проекта Точки роста, кванториумов, IT-кубов, учителя труда (технологии)	В рамках программы рассматриваются современные подходы к обучению, методы интеграции междисциплинарных знаний и практико-ориентированных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделяется развитию у учителей компетенций в области проектирования, конструирования и моделирования, а также использованию цифровых инструментов для создания учебных проектов. Программа включает теоретические занятия, практические мастер-классы и работу над индивидуальными проектами, что позволяет участникам совершенствовать свои профессиональные навыки и применять полученные знания в педагогической практике.	25	очная	36	900	май
10	Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности	Учителя труда (технологии)	Изучение современных цифровых образовательных инструментов и сервисов, программ графических редакторов, структуры и дидактического потенциала интерактивных рабочих листов. Создание интерактивных рабочих листов для изучения предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным содержанием технологического образования (федеральный реестр)	25	очная	48	1200	январь - июнь

11	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях (федеральный реестр)	25	очная	16	400	сентябрь
12	Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Учителя информатики	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в области преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь-декабрь
13	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве	25	очная	36	900	октябрь
14	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве	25	очная	36	900	октябрь
15	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы	25	очная	36	900	октябрь

			информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве					
16	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, ресурсы платформы «Моя школа», создание и применение мультимедийных ресурсов, сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве	25	очная	36	900	октябрь
17	Муниципальный этап ВсОШ по труду (технологии): проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Учителя труда (технологии)	Совершенствование компетенций учителей труда (технологии) в рамках подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ по труду (технологии)	25	очно-заочная	36	900	октябрь
18	Муниципальный этап ВсОШ по информатике: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Учителя информатики	Совершенствование компетенций учителей информатики в рамках подготовки обучающихся к муниципальному этапу ВсОШ по информатике	25	очно-заочная	36	900	октябрь
19	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в «Сферум» в МАХ, ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очная	16	400	ноябрь
20	Цифровые инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета «Труд (технология)»	Учителя труда (технологии)	Совершенствование компетенций слушателей в области изучения и преподавания инвариантных модулей "Черчение. Компьютерная графика", "Робототехника", "3D-моделирование, прототипирование, макетирование" учебного предмета "Труд (технология)"	25	очная	36	900	декабрь

			с применением современных цифровых технологий и ресурсов.					
ИТОГО:				500		620	15500	

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Наставничество как школа жизни и профессионального мастерства	Педагоги, желающие аттестоваться на категорию "педагог-наставник", методисты, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию "педагог-наставник", и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области эффективной коммуникации, саморазвития и трансляции педагогического опыта через механизмы наставничества, командной работы и межпоколенческого сотрудничества	30	очная (с применением ДОТ)	48	1440	январь-июнь
2	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Методисты, заместители руководителей, педагоги, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов, представители регионального методического актива	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального развития педагогов. В ходе курсовой подготовки будут рассмотрены вопросы технологии разработки ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов, отбора содержания и мероприятий В ИОМ, алгоритм взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения при прохождении педагогами ИОМ (федеральный реестр)	25	очно-заочная	18	450	апрель
3	Разработка индивидуального образовательного	Методисты, заместители руководителей,	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области	25	очно-заочная	18	450	апрель

	маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	педагоги, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов, представители регионального методического актива	разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального развития педагогов. В ходе курсовой подготовки будут рассмотрены вопросы технологии разработки ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов, отбора содержания и мероприятий В ИОМ, алгоритм взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения при прохождении педагогами ИОМ (федеральный реестр)					
4	Применение технологии 3D-моделирования в образовательном процессе	учителя, педагоги дополнительного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для применения 3D-моделирования и прототипирования в образовательном процессе (федеральный реестр)	25	очная	40	1000	февраль
5	Повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	январь
6	Повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	февраль
7	Повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	февраль
8	Повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	март
9	Повышение качества образования на основе	Руководители, заместители	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	март

	анализа оценочных процедур	руководителей, учителя-предметники	проблем низких образовательных результатов					
10	Повышение качества образования на основе анализа оценочных процедур	Руководители, заместители руководителей, учителя-предметники	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	30	очная (с применением ДОТ)	32	960	апрель
11	Применение цифровых инструментов в деятельности наставника и методиста	педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, выполняющие функции наставника и/или методиста, методисты	Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, выполняющих функции наставников, методистов, руководителей областных, окружных, муниципальных методических объединений в области применения цифровых инструментов (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	апрель
12	Применение цифровых инструментов в деятельности наставника и методиста	педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, выполняющие функции наставника и/или методиста, методисты	Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, выполняющих функции наставников, методистов, руководителей областных, окружных, муниципальных методических объединений в области применения цифровых инструментов (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	сентябрь
13	Применение цифровых инструментов в деятельности наставника и методиста	педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, выполняющие	Программа предназначена для педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, выполняющих функции наставников, методистов, руководителей областных,	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	сентябрь

		функции наставника и/или методиста, методисты	окружных, муниципальных методических объединений в области применения цифровых инструментов (федеральный реестр)					
ИТОГО:				350		414	10350	

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	февраль
2	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)	25	очно-заочная	36	900	февраль
3	Применение игровых технологий в воспитательной работе с детьми и молодежью	советники директоров по воспитанию, методисты, педагоги-организаторы, педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитания в образовательных организациях через организацию настольных игр	25	очная	36	900	февраль-март
4	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты,	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся	25	очно-заочная	36	900	март

	профилактике деструктивного поведения обучающихся	педагогические работники	квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)					
5	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	март
6	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)	25	очно-заочная	36	900	апрель
7	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	апрель
8	Методическое сопровождение деятельности советника	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации	25	очная	36	900	апрель

	по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	детскими общественными объединениями	воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»					
9	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	май
10	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)	25	очно-заочная	36	900	май
11	Методические основы преподавания курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования»	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по преподаванию курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования	25	заочная	72	1800	май-июнь

12	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)	25	очно-заочная	36	900	сентябрь
13	Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся	Педагогические работники, советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Воспитательный потенциал туристско-краеведческой работы в системе общего и дополнительного образования.	25	очная	36	900	сентябрь
14	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	сентябрь
15	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации	25	очно-заочная	36	900	октябрь

			ФООП ООО, ФООП СОО (федеральный реестр)					
16	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	октябрь
17	Межведомственный подход к предупреждению конфликтов в сфере межнациональных отношений среди несовершеннолетних	Педагогические работники	Повышение уровня компетенций специалистов органов и учреждений системы воспитания и профилактики, межведомственное взаимодействие (подходы, проблемы)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
18	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	25	очная	36	900	октябрь
19	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования	25	очно-заочная	36	900	ноябрь

	деструктивного поведения обучающихся		традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)					
20	Восстановительные технологии в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде	Руководители, заместители руководителей, педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации на основе медиации и восстановительных технологий	25	очно-заочная	72	1800	ноябрь
21	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	ноябрь
22	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	декабрь
23	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения	25	очно-заочная	36	900	декабрь

	поведения обучающихся		обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО (федеральный реестр)					
ИТОГО:				575		900	22500	

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	февраль
2	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	февраль
3	Естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
4	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
5	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	В программе: Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель

			ДО. Современная практика успешной социализации и реабилитации детей с ОВЗ. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)					
6	Профессиональная компетентность педагога при реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	Педагоги дополнительного образования	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей по реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	май
7	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя иностранного языка	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
8	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя математики	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
9	Профессиональная успешность педагога: применение современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	Учителя русского языка и литературы	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март

10	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
11	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	июнь
12	Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники ОО	Программа направлена на подготовку учителей разных специальностей к реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на примере православной культуры. Содержит краткий обзор истории Русской Православной Церкви, раскрывает основы христианского вероучения. Особое внимание уделяется нравственным основам православия. Значительное место в программе занимают вопросы православной традиции в русской культуре, а также проблемы методики реализации курса в урочной и внеурочной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
13	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь

14	Естественно-научное и математическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
15	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	октябрь
16	Искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании	Педагогические работники ОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области теоретических основ и применения технологий искусственного интеллекта в образовании	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	ноябрь
17	Развитие познавательной активности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	Учителя начальных классов	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
18	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на совершенствование компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	25	очно-заочная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль-декабрь
19	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и	25	очно-заочная (с применением ДОТ)	36	900	февраль-декабрь

	поведения обучающихся		профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО					
20	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	25	очно-заочная (с применением ДОТ)	36	900	февраль-декабрь
ИТОГО:				500		708	17700	

ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Грантовая деятельность в образовательной организации	Руководители и педагогические работники ОО	Разработка и управление грантовой деятельностью в образовательной организации (федеральный реестр)	25	Очная	40	1000	март
2	Грантовая деятельность в образовательной организации	Руководители и педагогические работники ОО	Разработка и управление грантовой деятельностью в образовательной организации (федеральный реестр)	25	Очная	40	1000	октябрь
3	Развитие исследовательских компетенций учителей общеобразовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций	Компетентностный подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций руководящих и педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» (федрреестр)	25	Очная	40	1000	октябрь
4	Развитие исследовательских компетенций педагогов в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Руководящие и педагогические работники организаций дополнительного образования детей	Компетентностный подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций руководящих и педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	25	Очная	40	1000	ноябрь
5	Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	Педагогические работники ОО, планирующие участие в конкурсном движении (Кировский образовательный округ)	Подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства (федрреестр)	25	Очная	40	1000	февраль

6	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Знание"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	февраль
7	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Воспитание"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	март
8	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Здоровье"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	апрель
9	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Профориентация"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	май
10	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Творчество"	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	сентябрь

11	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Учитель. Школьная команда"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	октябрь
12	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Школьный климат"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	ноябрь
13	Инновационные процессы в образовании	Руководители и педагогические работники ОО	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса (для ответственных от образовательных организаций за деятельность региональной инновационной площадки). Направление - "Образовательная среда"	25	Очная (с применением ДОТ)	40	1000	декабрь
ИТОГО:				325		520	13000	