

УТВЕРЖДЕН  
Ректор



КОГОАУ ДПО «Институт развития  
образования Кировской области»  
Н.В. Соколова

2021 года

**Отчет  
о результатах самообследования  
Кировского областного государственного образовательного автономного  
учреждения дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
за 2020 год**

Киров, 2020

**Оглавление**

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2. Анализ системы управления.....	5
3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса .....	10
4. Анализ научной и инновационной деятельности института.....	15
5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-..... информационного обеспечения, материально-технической базы.....	33
6. Анализ функционирования внутренней системы оценки .....	37
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации за 2020 год .....	46

## **1. Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности**

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области» (далее Институт) создано путем переименования Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» на основании приказа департамента образования Кировской области от «31» марта 2014 года № 5-377.

На основании постановления Кировского облисполкома № 2102 от «01» ноября 1938 года был организован Кировский областной институт усовершенствования учителей.

Распоряжением регистрационно-лицензионной палаты администрации города Кирова № 1033 от «29» апреля 1999 года государственное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых Кировский областной институт усовершенствования учителей было зарегистрировано в качестве юридического лица (свидетельство о государственной регистрации юридического лица регистрационный номер 4087).

Приказом департамента образования Кировской области № 5-891 от «27» декабря 2004 года Кировский областной институт усовершенствования учителей был переименован в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО).

Приказом департамента образования Кировской области № 5-837 от «15» июня 2011 года государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский

институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (КИПК и ПРО) было переименовано в Кировское областное государственное образовательное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.

На основании распоряжения Правительства Кировской области от «12» августа 2011 года № 205 создано Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Институт развития образования Кировской области» путем изменения типа Кировского областного государственного образовательного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Кировского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Институт в настоящее время действует на основании лицензии № 0269 от 15 сентября 2014 года, Приложение № 1 выдано на основании Приказа департамента образования от 22 декабря 2014 года № 5-1404.

Институт располагает зданием по улице Романа Ердякова, д. 23/2, закрепленным за ним на праве оперативного управления распоряжением Правительства Кировской области от 12.08.2011 года № 205.

Почтовый адрес Института: 610046, г. Киров, ул. Р. Ердякова, 23/2; телефон: (8332) 25-54-42; электронная почта: [kirovipk@kirovipk.ru](mailto:kirovipk@kirovipk.ru).

Почтовый адрес учредителя – министерство образования Кировской области: ул. Карла Либкнехта, 69, г. Киров, 610020; телефон: (8332) 27-27-34; факс: (8332) 64-62-53; сайт: <http://43edu.ru/>; электронная почта: [infor@doko.kirov.ru](mailto:infor@doko.kirov.ru).

## **2. Анализ системы управления**

Основу структуры организации Института составляет взаимосвязь аналитико-стратегического и организационно-процессуального модулей. Аналитико-стратегический модуль представлен центрами и отделами.

**В задачи центра профессионального развития педагогических кадров** входит подготовка аналитических материалов; разработка инновационных проектов для внедрения в образовательную практику образовательных организаций. Кроме того, он несет основную нагрузку по прогнозированию потребности педагогических и руководящих работников области в курсовой подготовке, сбору информации о ее результатах и формированию соответствующих аналитических отчетов. Также здесь осуществляется организационное, информационно-методическое и аналитическое сопровождение конкурсного движения, проведения мероприятий (конференций, форумов, семинаров, вебинаров и др.), деятельности Единой региональной методической службы, Банка управленческого и педагогического опыта, процедуры аттестации руководящих и педагогических работников, проведение мониторинговых исследований системы образования Кировской области. Центр аккумулирует всю деятельность Института как регионального оператора реализации приоритетного национального проекта «Образование».

**Основными направлениями работы отдела цифровых образовательных технологий и информационной политики являются:** создание централизованной системы управления информационным потоками, предназначенными для информирования слушателей и сотрудников Института, населения Кировской области и других регионов России; организация и техническое сопровождение дистанционного образования и дистанционных мероприятий; взаимодействие со средствами массовой информации всех уровней; формирование имиджа и продвижение бренда Института развития образования Кировской области как одного из ведущих институтов дополнительного профессионального образования, образовательного и научно-

методического центра через создание и публикацию на официальном сайте института и официальных группах в социальных сетях материалов, связанных с деятельностью института, способствующие продвижению положительного имиджа организации в целом, руководителей отделов и кафедр, педагогического состава института, мероприятий.

Организационно-процессуальный модуль представлен 5 кафедрами: **кафедра управления в образовании, кафедра дошкольного и начального общего образования, кафедра предметных областей, кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования, кафедра профессионального образования.**

Кафедры работают по следующим направлениям: учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, организационно-педагогическая работа, экспертно-аналитическая работа.

***Учебно-методическая работа включает:***

- реализацию дополнительных профессиональных программ в соответствии с годовым планом-проспектом курсовых мероприятий;
- разработку, корректировку дополнительных профессиональных программ в соответствии с нормативно-правовыми документами;
- подготовку методических рекомендаций, дидактических материалов по обеспечению реализации дополнительных профессиональных программ, а также мероприятий разного уровня;
- работу с базовыми образовательными организациями в соответствии с планом совместной деятельности;
- обобщение и распространение лучших педагогических практик с целью повышения профессионального мастерства педагогов;
- проведение консультаций по актуальным вопросам образования в соответствии с профилем кафедры.

***Научно-исследовательская работа включает:***

- обеспечение организации научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- осуществление научного руководства работой региональных инновационных и экспериментальных площадок;
- участие в конкурсах, проводимых российскими и международными научными фондами;
- научно-консультационное сопровождение процесса и результатов исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам дополнительного профессионального образования, в том числе подготовкой аттестационной выпускной работы;
- рецензирование проектных, исследовательских работ слушателей курсов, в том числе выпускных аттестационных работ (если их выполнение предусмотрено реализуемой образовательной программой);
- подготовка и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ педагогов;
- использование опыта и результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- формулирование примерных тем проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных аттестационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития системы образования, запросами профессионального сообщества;
- осуществление контроля хода выполнения проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ слушателей;

- оценка качества выполнения и оформления проектных, исследовательских, выпускных аттестационных работ, готовности слушателей к защите выпускной аттестационной работы, рекомендации по совершенствованию и доработке текста;
- подготовка отзывов (рецензий) на проектные, исследовательские, выпускные аттестационные (квалификационные) работы;
- обобщение результатов научных исследований профессорско-преподавательского состава кафедры в изданиях разного уровня.

***Организационно-педагогическая работа включает:***

- участие в работе по набору и комплектованию учебных групп, составлению расписания;
- организация и проведение курсов на базе других образовательных учреждений;
- подготовка и проведение конференций, семинаров и др. по профилю кафедры;
- оформление отзывов, справок, экспертных листов;
- проведение консультаций для педагогов и руководителей по представлению опыта работы, участие в профессиональных конкурсах;
- участие в заседаниях кафедры;
- участие в заседаниях Ученого совета, комиссий Института;
- подготовка и проведение профессиональных конкурсов,
- руководство базовыми учреждениями;
- подготовка плановой и отчетной документации;
- изучение и обобщение педагогического опыта;
- дополнительное профессиональное образование работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу;
- научно-методическое руководство кафедрой (планирует, координирует и контролирует деятельность работников структурного подразделения)

– разработку положений региональных конкурсов, конференций и других мероприятий.

***Экспертно-аналитическая работа включает:***

– анализ потребности педагогических кадрах в дополнительном профессиональном образовании по направлениям кафедры;

– ежегодную подготовку отчетов по профилю кафедры в соответствии с планом работы кафедры, экспертно-аналитических материалов по запросу Министерства образования Кировской области, других ведомств;

– экспертную деятельность по профилю и направлениям работы кафедры: проведение экспертизы образовательных программ, методических разработок, конкурсных работ, рецензирование других материалов, относящихся к профилю деятельности кафедры;

– участие сотрудников кафедры в качестве экспертов и аналитиков при разработке и реализации проектов и программ региональными органами исполнительной власти, другими органами государственного и муниципального управления, государственными и частными организациями, а также в процессах подготовки проектов нормативно-правовых актов;

– участие сотрудников кафедры в составе конкурсных и аттестационных комиссий, привлечение к процедурам проверки деятельности образовательных организаций в соответствии с профилем работы кафедры и квалификацией работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

– разработка и проведение мониторингов по плану кафедры, подготовка аналитических справок.

Также в Институте функционируют центры повышения квалификации в г. Вятские Поляны и г. Котельнич.

Организационно-процессуальный модуль также представлен **отделом сопровождения образовательной деятельности**. Основной задачей отдела является координация деятельности структурных подразделений Института по организации и проведению курсов повышения квалификации педагогических

работников, а также формирование базы данных по результатам освоения слушателями дополнительных образовательных программ. Кроме того, отдел осуществляет организацию образовательного процесса Института: разрабатывает нормативную документацию по учебной деятельности, планирует учебную работу в соответствии с анализом профессиональных потребностей специалистов системы образования, социальным заказом органов, осуществляющих управление в области образования, заказами юридических и физических лиц; обеспечивает условия для проведения учебных занятий; ведет документацию по учебной работе и осуществляет контроль за выполнением структурными подразделениями Института государственного задания.

### **3. Анализ образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса**

Система работы Института по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляется на основе Плана-проспекта курсовых мероприятий на год, утвержденного учредителем – министерством образования Кировской области.

План-проспект курсовых мероприятий составляется на основании государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования на обучение и на основе востребованности работников педагогической отрасли, выявляемой в результате мониторинга, проводимого в сентябре каждого года. Данные о выполнении государственного задания представлены в таблице 1. Плановые показатели государственного задания ИРО Кировской области в 2020 году: обучение должны были пройти 7038 человек/280324 человека-часов.

*Таблица 1. Выполнение государственного задания*

Показатель	План	Факт
Количество выполненных человеко-часов	280324	289140
Количество обученных человек	7038	7237

В течение года в Институте было реализовано 263 курсовых потока по 143 образовательным программам. Данные по реализации представлены в таблице 2.

*Таблица 2. Реализация образовательных программ в разрезе структурных подразделений*

Структурное подразделение	Количество программ	Количество групп	
		курсы повышения квалификации	в т.ч. творческих лабораторий
Кафедра управления в образовании	31	35	8
Кафедра дошкольного и начального общего образования	15	53	
Кафедра предметных областей	40	57	
Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования	21	50 (2 гр. резерв)	3
Кафедра профессионального образования	8	11	
Центр повышения квалификации в г. Вятские Поляны	14	28	
Центр профессионального развития педагогических кадров	9	9 (1 гр. резерв)	
Отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики	10	20 (2 гр. резерв)	
ИТОГО:	148	283 (5 гр. резерв)	11

Основным направлением деятельности структурных подразделений в 2020 году являлось научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

В 2020 году обучение на *кафедре дошкольного и начального общего образования* было организовано для руководящих и педагогических кадров

дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов. Обучение прошли 1329 педагогов.

Для достижения качества образования, по наиболее актуальным проблемам дошкольного образования на основе анализа результатов оценочных процедур были разработаны краткосрочные программы «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Реализация основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ дошкольного образования», «Воспитание и развитие детей раннего возраста», «Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО», «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Менеджмент в системе дошкольного образования», «Развитие мышления и речи у детей старшего дошкольного возраста», «Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО», «Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности».

С целью подготовки учителей начальных классов к достижению обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и на основе анализа результатов выполнения обучающимися начальной школы Кировской области ВПР, на кафедре ДиНОО были реализованы следующие программы: «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО».

С целью подготовки региональных специалистов по оценке качества НОО в 2020 году на кафедре была реализована программа «Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования».

Так, на кафедре ДиНОО осуществлялась подготовка к реализации ФГОС двух степеней образования – стандарта дошкольного образования и стандарта начального общего образования.

На кафедре предметных областей было организовано обучение учителей-предметников, председателей и членов региональных предметных комиссий и иных педагогических работников. Образовательный процесс был реализован по 40 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Всего на кафедре за 2020 год было проведено 57 курсовых потоков и обучено 1866 чел. Содержание всех программ повышения квалификации на кафедре предметных областей обновляется ежегодно и спроектировано с учетом реализации требований ФГОС, направлений предметных Концепций, на основе изменений в контрольно-измерительных материалах и анализа результатов оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в Кировской области, учитываются инновационные направления преподавания учебных предметов.

Повышение квалификации педагогов на кафедре специального (коррекционного) образования велось по проблемам содержания и организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Было организовано обучение на 50 курсовых потоках. Проучено 1350 человек. В целом план повышения квалификации педагогов, работающих с детьми ОВЗ выполнен в полном объёме.

На кафедре управления в образовании для руководителей образовательных организаций, педагогов системы общего и дополнительного образования были организованы курсы по ведущим аспектам деятельности: управление в образовании, управление процессом профессионального роста, обеспечение качества обучения и воспитания, воспитание и социализация личности, профилактика асоциального поведения.

Образовательный процесс был реализован по 35 курсовым потокам (обучено 954 чел.).

Содержание основных программ обновляется ежегодно в связи с новыми направлениями государственной и образовательной политики, изменениями ФГОС и национальных проектов.

*По кафедре профессионального образования* было организовано сопровождение 11 курсовых потоков. Проучено 304 человека.

С целью повышения квалификации преподавателей СПО были реализованы программы: «Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе», «Организация и содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам», «Организация контроля и оценки практической подготовки обучающихся СПО» и «Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога в соответствии с требованиями профессиональных стандартов».

*По центру повышения квалификации в г. Вятские Поляны* было организовано обучение руководителей, педагогов и воспитателей. Была организована работа на 28 курсовых потоках. Проучено 711 человек по 15 программам.

Для руководителей ОО была реализована программа: «Предупреждение конфликтов в сфере управления образовательной организацией» (было обучено – 25 человек).

Для педагогов ОО были реализованы программы: «Совершенствование ИКТ – компетентности педагога в условиях реализации ФГОС», «Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока», «Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях применения профессионального стандарта педагога», «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Реализация требований ФГОС НОО к достижению планируемых результатов обучения средствами учебных предметов и внеурочной деятельности», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера-преподавателя в условиях реализации ФГОС», «Основы православной культуры», «Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности обучающихся», «Управление личностным развитием обучающихся на основе

исследовательской и проектной деятельности». Всего по данным программам было обучено 386 педагогов.

Для воспитателей ДОО были реализованы программы: «Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании», «Электронные средства обучения в дошкольном образовании», «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования», «Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС». Всего по данным программа было обучено 275 воспитателей.

Для педагогов ОО и педагогов дополнительного образования была реализована программа: «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (обучено 25 человек).

*В отделе цифровых образовательных технологий и информационной политики* состоялся набор 20 курсовых потоков. Обучение прошли 502 человека.

*В центре профессионального развития педагогических кадров* состоялось обучение на 9 курсовых потоках. Обучение прошли 222 человека.

Таким образом, план-проспект курсовых мероприятий на 2020 год по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации Институт развития образования Кировской области выполнил в полном объеме.

#### **4. Анализ научной и инновационной деятельности Института**

Основными направлениями научной и инновационной деятельности в 2020 году в Институте являлись:

- научно-методическое сопровождение реализации ФГОС;
- развитие проектной деятельности во взаимодействии с заинтересованными субъектами региональной системы образования и других ведомств, в том числе в рамках национального проекта «Образование»;

- развитие инновационной деятельности образовательных организаций региона;
- мониторинговые исследования и информационно-аналитическое обеспечение системы образования региона и др.

В рамках научной и инновационной работы в 2020 году сотрудниками Института решались следующие задачи:

- обеспечение научно-методического сопровождения руководящих и педагогических кадров образовательных организаций региона в условиях реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего, среднего профессионального образования;
- научное обоснование и разработка технологических решений, актуальных для системы образования региона проблем: управления качеством образования, сопровождение системы оценки качества образования и др.;
- научно-методическая поддержка и развитие инновационных инициатив субъектов системы образования Кировской области;
- проведение научно-методических мероприятий (научно-практических конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов и др.);
- обобщение и распространение инновационного педагогического опыта;
- обеспечение качества издаваемых информационных и научно-методических материалов.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень кандидата наук, уменьшилась на 15% по сравнению с 2018 и 2019 годами на 30.12.2020 и составила 41 % .

Ученое звание доцент имеют 4 сотрудника Института из числа ППС.

Над диссертационными исследованиями на соискание ученой степени кандидата наук в институте работают 3 сотрудника.

В 2020 году Институт сопровождал региональные проекты национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка»,

«Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы».

Институт развития образования выиграл конкурсный отбор Министерства просвещения Российской Федерации на получение средств из федерального бюджета на создание центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (с 2021 года – проекта «Современная школа»). Центр будет действовать с 2021 года как структурное подразделение Института.

В системе среднего профессионального образования Институт активно осуществляет деятельность по реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Кировской области.

На основании приказа Института развития образования Кировской области» от 18.09.2020 № 235 созданы и функционируют 11 областных методических объединений педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций:

- методическое объединение педагогических работников дошкольного образования;
- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей и преподавателей русского языка и литературы;
- методическое объединение учителей и преподавателей математики, информатики и технологии;
- методическое объединение учителей и преподавателей иностранного языка;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей и преподавателей предметов общественно-научного цикла;

- методическое объединение учителей и преподавателей физической культуры, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- методическое объединение заместителей руководителей по учебно-воспитательной и по воспитательной работе;
- методическое объединение педагогических работников по вопросам специального (коррекционного) и инклюзивного образования;
- методическое объединение педагогических работников дополнительного образования.

Также приведен к единообразию перечень окружных и районных методических объединений.

Данным приказом утверждены примерные положения об областном, окружном, районном и школьном методическом объединении, согласно которым члены методического объединения имеют право:

- участвовать во всех мероприятиях, проводимых объединением;
- обсуждать вопросы, относящиеся к образовательной деятельности;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в школах, расположенных на территории региона;
- вносить предложения руководителю объединения по совершенствованию деятельности единой региональной методической службы;
- рекомендовать к публикации материалы об инновационном педагогическом опыте, накопленном в рамках деятельности объединения;
- ходатайствовать о поощрении членов объединения за активное участие в методической работе.

Также на территории Кировской области под кураторством Института развития образования Кировской области действуют профессиональные ассоциации педагогических работников:

1. Кировская областная общественная организация участников конкурса «Учитель года Кировской области».

2. Общественная организация «Ассоциация молодых педагогов Кировской области».

3. Ассоциация учителей начальных классов – лауреатов премии имени Аполлинарии Николаевны Тепляшиной.

4. Ассоциация медиаторов Кировской области.

5. Кировское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Ассоциация учителей и преподавателей информатики».

Важной составляющей в профессиональном развитии педагогов является система аттестации.

Институтом развития образования Кировской области в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в 2019 году было разработано Положение о порядке и сроках проведения аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей областных государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования Кировской области, (утверждено министерством образования Кировской области от 06.09.2019 № 697).

Процедура аттестации включает 3 этапа: прохождение квалификационного испытания в форме тестирования с использованием автоматизированной системы (далее – тестирование), оценка портфолио профессиональной деятельности руководителя, собеседование с Аттестационной комиссией министерства образования Кировской области.

Тестирование проводится по двум направлениям: «Уровень квалификации» (управленческие знания), «Профессионализм» (управленческие умения, профессионально-ценостные ориентации в использовании различных форм, средств и методов управления, профессионально важные личностно-деловые качества и специальные способности, профессионально важные общекультуральные способности).

Портфолио профессиональной деятельности руководителя оценивается по пяти направлениям: управление кадрами, управление ресурсами, управление процессом, управление результатом, управление информацией.

Собеседование с Аттестационной комиссией министерства образования Кировской области проходит на заседании Аттестационной комиссии.

61 руководителей образовательных организаций прошли данную процедуру аттестации в 2020 году: 26 – из общеобразовательных организаций, 17 – профессиональных образовательных организаций, 2 – организаций дополнительного образования, 16 – образовательных организаций для детей с ОВЗ.

За 2020 год количество педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию чуть меньше и составило 1851 человек, на первую – 1696 (в 2019 году было аттестовано 3800 педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 1914, на первую – 1886).

**Институт развития образования Кировской области осуществляет научно-методическую подготовку педагогов к профессиональным конкурсам различных уровней.**

В 2020 году конкурс «Учитель года Кировской области» отпраздновал свой 30-летний юбилей и впервые конкурс проходил в дистанционном формате.

В областном этапе приняло участие 36 человек из всех 7 образовательных округов Кировской области. Оценивали участников 40 членов профессионального жюри. Также была организована работа общественного жюри.

На всероссийских этапах конкурса Кировскую область представляли педагоги:

Тимкина Юлия Викторовна, учитель начальных классов Гимназии города Слободского – на Всероссийском конкурсе «Учитель года России», в Волгограде;

Кропачева Ольга Владимировна, из детского сада «Золотой ключик» города Слободского – на заключительном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городе Пермь.

В копилке Кировской области 5 победителей и 16 лауреатов заключительного этапа. В 2020 году Кокорина Екатерина Александровна, учитель русского языка и литературы школы № 51 города Кирова, стала лауреатом всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

В 2020 году Институт выиграл грант на обучение сельских учителей основам финансовой грамотности. Благодаря гранту 54 сельских учителя из 17 районов области прошли обучение основам финансовой грамотности, чтобы в дальнейшем транслировать эти знания в своем районе. Лекторами являлись специалисты Пенсионного Фонда, Управления Федеральной налоговой службы, Прокуратуры, Сбербанка. Институт был отмечен Благодарственным письмом министерства финансов Кировской области за плодотворное сотрудничество и успешную работу в области финансового просвещения населения.

В соответствии с приказом министерства образования Кировской области от 28.02.2020 № 210 «О региональных инновационных площадках» Институт развития образования в 2020 году осуществлял научно-методическое сопровождение 78 инновационных проектов (74 % от количества проектов, реализуемых региональными инновационными площадками в области) в 76 образовательных организациях Кировской области (78% от количества образовательных организаций, имеющих статус региональной инновационной площадки).

В муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей информационных технологий № 28» города Кирова и Кировском областном государственном общеобразовательном автономном учреждении «Лицей естественных наук» инновационная деятельность осуществлялась по двум инновационным проектам.

По данным на 30.12.2020 были завершены 32 проекта (31 организация). Продолжают свою работу по заявленным темам 45 образовательных организаций (46 проектов).

Всего за последние три года завершено 84 инновационных проекта:

Количество инновационных проектов	2018 год	2019 год	2020 год
	22	30	32

В соответствии с приказом Института развития образования от 16.03.2020 № 92 «О назначении научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок» 24 сотрудника были задействованы в качестве научных руководителей и консультантов площадок.

Основными направлениями инновационной деятельности РИП являются:

- разработка и внедрение современных моделей управления образовательных организаций;
- развитие региональной модели непрерывного образования и профессионального роста педагогических кадров образовательных организаций Кировской области;
- развитие механизмов взаимодействия системы образования, государственных структур и др.

Активнее стали включаться в региональную инновационную инфраструктуру организации дополнительного образования детей, профессиональные образовательные организации, дошкольные образовательные организации.

В 2020 году среди методических кабинетов / центров региональными инновационными площадками являлись: муниципальное казённое образовательное учреждение ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова и муниципальное казенное учреждение «Центр информационно- методического и бухгалтерского обслуживания образовательных организаций Куменского района Кировской области».

Активно сотрудничают с Институтом развития образования образовательные организации Юго-Восточного, Западного, Кировского образовательного округа.

В некоторых муниципальных образованиях в 2020 году не было образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок: ЗАТО Первомайском, Нолинском, Унинском, Белохолуницком, Верхошижемском, Кикнурском, Лебяжском, Мурашинском, Опаринском, Орловском, Подосиновском, Сунском, Юрьянском районах.

За последние три года статус региональной инновационной площадки имеют образовательные организации 15 муниципальных образований Кировской области, с которыми сотрудничает Институт развития образования: Афанасьевский, Верхнекамский, Кильмезский, Кирово-Чепецкий, Котельнический, Куменский, Малмыжский, Немский, Омутнинский, Оричевский, Санчурский, Слободской, Тужинский, Яранский районы, город Киров.

Результаты деятельности региональных инновационных площадок представлены методическими рекомендациями, электронными пособиями, дидактическими материалами, сборниками практических материалов, обобщающими деятельность РИП.

Завершенными продуктами по результатам деятельности площадок являются:

1. Учебно-методическое пособие «Речевая грамотность обучающихся НОО как условие преемственности при переходе на углублённое изучение русского языка в основном общем образовании» – Гимназия № 2 города Кирово-Чепецка;

2. Сборник материалов «Создание модели образовательной среды по повышению финансовой грамотности: развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации проекта» – средняя общеобразовательная школа д. Шихово Слободского района;

3. Учебно-методическое пособие «Медиаобразование как ресурс развития метапредметных компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС» – средняя общеобразовательная школа № 2 города Кирова;

4. Сборник материалов «Опорная школа как ресурсный центр по созданию условий для организации единого образовательного пространства муниципалитета» – Гимназия города Уржума»;

5. Сборник материалов «Продуктивное обучение как средство становления и развития компетентностей обучающихся в условиях реализации ФГОС» – средняя общеобразовательная школа д. Столово Слободского района;

6. Сборник материалов «Развитие личности обучающихся на основе проектно-исследовательской деятельности в образовательной организации» – средняя общеобразовательная школа пгт Тужа и др.

В процессе работы над инновационными проектами образовательные организации, имеющие статус региональной инновационной площадки, принимали участие в публичном представлении результатов своей деятельности на следующих мероприятиях различного уровня. В связи с эпидемиологической обстановкой в регионе, связанной с коронавирусной инфекцией, мероприятия в 2020 году в основном проводились в дистанционном режиме.

Инновационный опыт работы педагогов – участников региональных инновационных площадок распространен:

- на всероссийском обучающем семинаре «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью»;

- областной 47-ой научно-практической конференции учителей географии, биологии, химии, экологии «Социальное проектирование как ресурс развития естественнонаучного и географического образования»;

- областном семинаре-практикуме «Программа воспитания школы: от модели до воплощения»;

- областном вебинаре «Организация обучения технологии и профориентация с применением дистанционных технологий»;

- курсах повышения квалификации для различных категорий педагогических работников и др.

В рамках VI Фестиваля региональных инновационных площадок приняли участие 45 организаций, кураторами которых являются Институт развития

образования Кировской области (82 % от общего количества участников), Вятский государственный университет, Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр Российской академии образования. Участники Фестиваля демонстрировали опыт реализации инновационного проекта в шести номинациях:

- «Управление инновационными процессами и профессиональным развитием педагогических кадров»;
- «Инновационные подходы к организации образовательного процесса»;
- «Решение актуальных проблем образовательной практики на современном этапе развития образования»;
- «Современные модели воспитания и социализации обучающихся»;
- «Развитие цифровой образовательной среды образовательных организаций»;
- «Деятельность опорной школы как ресурсного центра образовательного кластера».

23 образовательных организации по итогам Фестиваля награждены дипломами победителей и призеров.

Также Институт развития образования ежегодно в феврале проводит Фестиваль инновационных проектов (программ), целью которого является выявление инновационных идей, способствующих развитию системы образования Кировской области. В рамках Недели науки и инноваций на Фестивале инновационных проектов (программ), приняли участие 14 региональных инновационных площадок, курируемых Институтом.

### ***Проведение и участие в научно-методических мероприятиях***

За 2020 год кафедрами, центрами и отделами Института подготовлено и проведено 153 мероприятий всероссийского, межрегионального и областного уровней:

<b>Мероприятия</b>	<b>Количество мероприятий (шт.)</b>		<b>Количество участников (чел.)</b>	
	<b>план</b>	<b>факт</b>	<b>план</b>	<b>факт</b>
Научно-практические конференции: всероссийская межрегиональные региональные	1  6	1  6	150  760	487  181  1224
Фестивали, форумы, слеты, конвенты, чтения: межрегиональные региональные	4  10	2  11	500  1190	300  1610
Семинары: региональные	44	20	3400	1300
Вебинары: региональные	27	89	2110	9850
Конкурсы: международные межрегиональные региональные	1  21	1  22	25  450	25  489
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>153</b>	<b>8585</b>	<b>15466</b>

В этом году был представлен широкий спектр различных мероприятий: от конференций до вебинаров. Охват участников мероприятий впечатляющий: так, во Всероссийской научно-практической конференции приняло участие более 1000 человек (в т.ч. из 23 регионов России); областная конференция **«Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»** перешла в статус межрегиональной (в ней приняли участие не только педагоги Кировской области, но и специалисты из Москвы и Московской области, Архангельской, Иркутской, Оренбургской, Самарской областей. Географию конференции расширили специалисты из Республики Южная Осетия, Донецкой Народной Республики и Французской республики).

Огромный интерес вызвал семинар по использованию медиаресурсов в практике работы современного педагога, организованный кафедрой предметных областей.

С целью методического сопровождения образовательных организаций по реализации дистанционного обучения Институтом были проведены вебинары «В

помощь педагогу», «В помощь школьнику», «Уроки от мастера», «Разговор с психологом». В помощь родителям обучающихся были организованы и проведены вебинары «Родительский час», на которых министр образования региона Ольга Николаевна Рысева, ректор Института развития образования Наталья Вячеславовна Соколова, уполномоченный по правам ребенка Владимир Валерьевич Шабардин, директора ведущих образовательных организаций города отвечали на волнующие вопросы родителей в условиях перехода на дистанционное обучение школьников.

**С целью межведомственного взаимодействия с министерством финансов Кировской области каждый квартал проводились онлайн-уроки по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций.**

**Помимо этого, Институт стал организатором по проведению в регионе Всероссийской акции на знание Конституции РФ.**

В 2020 году сотрудники из числа ППС Института приняли участие в мероприятиях других организаций, среди них:

- 41 научно-практическая конференция;
- 19 семинаров;
- 15 форумов, фестивалей, чтений;
- 373 вебинара;
- 41 конкурс/олимпиада;
- 28 других мероприятий.

Приведем примеры мероприятий:

- Московский международный салон образования;
- Второй международный образовательный форум «Образование — энергия будущего» (Южно-Сахалинск);
- III Международная научно-практическая конференция «Шаг в науку» (Чеченский государственный педагогический университет);
- международная научно-практическая конференция «Современная наука: новые подходы и актуальные исследования» (г. Прага, Чехия);

- Международный конгресс «Молодые профессионалы» (г. Москва) и др.

Основными направлениями взаимодействия с регионами Российской Федерации является развитие научных и инновационных процессов в сфере образования: сотрудничество в проведении научно-практических конференций, конкурсов, семинаров и др.; курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников.

В рамках соглашений представители Института и организаций-партнеров также принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях.

Спектр сотрудничества Института очень широкий:

- Институт развития образования Республики Татарстан;
- Отделение по Кировской области Волго-Вятского главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- Институт коррекционной педагогики Российской академии образования;
- Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина;
- Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики;
- Русское слово – учебник;
- Кировская ордена Почета государственная универсальная областная научная библиотека имени А.И. Герцена;
- Министерство образования и науки республики Абхазия;
- Центр «Судебно-правовая реформа» г. Москва;
- Кировское региональное отделение «Российское движение школьников»;
- Региональная общественная организация родителей детей-инвалидов «Дорогою добра» Кировской области» и др.

В течение 2020 года в Институте проводили мероприятия и участвовали в курсах повышения квалификации ведущие российские издательства:

«Просвещение», «Российский учебник», «Русское слово», «Академкнига/Учебник» и т.д.

В рамках соглашений представители Института и организаций-партнеров также принимали участие в конференциях, семинарах, вебинарах и др. мероприятиях.

Так, в 2020 году в Республике Абхазия кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования Института развития образования традиционно организовала проведение ежегодного методического лагеря «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».

В 2020 году были проведены 35 плановых и 37 внеплановых мониторинговых исследований:

анализ работы организаций по противодействию коррупции в подведомственных министерству образования организациях;

мониторинг повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей подведомственных министерству образования организаций;

реализация регионального проекта «Внедрение ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в Кировской области» (ТОП-50);

потребность работников образовательных организаций в повышении квалификации (в разрезе типов образовательных организаций и должностей работников, в том числе не связанных с педагогической деятельностью);

количество аттестованных и прошедших квалификацию (за последние 3 года) руководящих и педагогических работников образовательных организаций Кировской области и др.

В 2020 году подготовлены различные аналитические материалы:

Аналитические материалы для совещания с экспертами и муниципальными координаторами в рамках лонгитюдного исследования;

результаты исследования качества дошкольного образования в рамках проекта Рособрнадзора,

анализ результатов ЕГЭ, итогового сочинения (изложения),  
анализ ресурсного обеспечения инклюзивного образования в Кировской  
области;

анализ по итогам социально-психологического тестирования  
обучающихся и рекомендации по организации профилактической работы в  
образовательных организациях;

аналитические материалы по результатам проведения оценки  
эффективности деятельности областных государственных образовательных  
организаций и др.

Результаты научно-методической деятельности профессорско-  
преподавательского состава Института реализуются в виде научных и учебных  
изданий.

В 2020 году было подготовлено 30 наименований изданий в рамках  
государственного задания, в т.ч. 5 учебно-методических пособий по разным  
направлениям развития образования (от профессиональной траектории развития  
руководящих и педагогических кадров до развития волонтерского движения  
образовательных организациях Кировской области).

Традиционными сборниками были материалы участников научно-  
практический конференций:

Всероссийской научно-практической конференции «Цифровизация  
образования: применение перспективных технологий в практике работы  
современного учителя»;

Межрегиональной научно-практической конференции  
**«Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации  
детей с ОВЗ»;**

областных научно-практический конференций для учителей географии,  
биологии, химии, экологии; русского языка и литературы;

областной научно-практической конференции «Профессиональное  
образование региона – ресурс кадрового обеспечения промышленного роста» и  
др.

Разработаны методические рекомендации в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей Кировской области, имеющих детей».

Были проведены анализы результатов Всероссийских проверочных работ, Единого государственного экзамена.

Учебно-методические пособия и методические рекомендации, рабочие программы по учебным предметам в электронном виде направляются в отделы образовательных округов, муниципальные органы управления образования; распространяются через курсовую подготовку педагогов.

В разрезе структурных подразделений:

*Кафедра управления в образовании:*

- Методические рекомендации по устранению причин низкого охвата дополнительным образованием в муниципальных образованиях Кировской области в организациях разной ведомственной принадлежности и форм собственности [Текст] / Авт.-сост. С.А. Исаева. Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020. - 19 с. (1,2 п.л.)

- Методические рекомендации для классных руководителей по ориентированию детей на дополнительные общеобразовательные программы, указанные в региональном навигаторе дополнительного образования. Методические рекомендации - 40 с. (2,5 п.л.)

*Кафедра дошкольного и начального общего образования:*

- Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО в системе региональной оценки качества образования [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост. Е.В. Арасланова, Е.Б. Мешкова, Е.С. Ефремова, Л.И. Жербанова. - Киров, 2020. - 50 с. (3,1 п.л.)

- Экспертное заключение по результатам проведения внешней оценки качества дошкольного образования в образовательных организациях Кировской области в 2020 году [Текст]: Сборник информационно-аналитических материалов / Авт.-сост. Е.В. Арасланова, Е.С. Ефремова, И.Н. Севастьянова. - Киров, 2020. - 49 с. (3 п.л.)

– Программы внеурочной деятельности «Реализация регионоведческого компонента в начальной школе»: 1-4 классы [Текст] / Авторский коллектив, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров: ООО «Полиграфовна», 2020. - 155 с. - (Серия «Регионоведение»). (9,7 п.л.)

– Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО [Текст]: Сборник материалов / Авт.-сост. Г.И. Ахметова, С.Н. Карпова, Авторский коллектив. - Киров, 2020. - 87 с. - (Серия «Федеральные государственные образовательные стандарты»). (5,4 п.л.) и др.

*Кафедра предметных областей:*

– Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в общеобразовательных организациях, посвященных 200-летию открытия Антарктиды [Текст] / Сост. Н.В. Носова. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020. - 53 с. (3,3 п.л.)

– Создание модели образовательной среды по повышению финансовой грамотности: развитие компетенций финансовой грамотности обучающихся в условиях реализации проекта [Текст]: Сборник материалов / Науч. ред. и авт.-сост. Т.Ю. Ерёмина, Коллектив авторов, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», МКОУ СОШ д. Шихово. – Киров: 2020. - 83 с.

*Кафедра профессионального образования:*

– Сборник организационно-методических мероприятий областных методических объединений профессиональных образовательных организаций Кировской области на 2020-2021 учебный год. - 28 с. (1,8 п.л.)

– Сборник планов работы региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Кировской области [Текст]: Сборник материалов / Сост. Т.В. Стебакова и др.; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2020. - 66 с. (4,1 п.л.).

*Центр профессионального развития педагогических кадров:*

Особенности разработки учебных планов в рамках реализации ФГОС среднего общего образования [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост.

Н.В. Соколова, Е.В. Измайлова, И.С. Даровских. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2020. - 25 с. (1,56 п.л., тираж 50).

Также Институт разрабатывал учебно-методические материалы на внебюджетной основе. В рамках методического сопровождения педагогов были подготовлены рабочие программы по учебным предметам «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Иностранный язык (английский)», «История России», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Физическая культура», «Химия», «Русский язык», «Биология», «География» для 10-11 классов, которые составлены в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом Примерных основных образовательных программ среднего общего образования и авторских программ по учебным предметам, а также научно-методический журнал «Образование в Кировской области».

## **5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы**

По состоянию на 31.12.2020 количество занятых ставок ППС в институте составляет 24,75. Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации – 51,5.

В отчетном периоде доля работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, имеющих ученую степень кандидата наук, составила 41%. Количественный показатель составляет - 14 человек (без учета внешних совместителей - 13).

Одним из ключевых направлений деятельности руководства Института является создание благоприятных условий для профессионального и личностного развития ППС, в том числе и повышение квалификации. В 2020 году 23 сотрудника кафедр Института получили удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Институт имеет хорошую базу для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников региона:

- Общая площадь здания института - 6005,3 кв.м.

- Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Вятские поляны – 319,5 кв.м.
- Общая площадь Центра повышения квалификации в г. Котельнич – 201,0 кв.м.
- Общая площадь общежития - 1444,2 кв.м.
- 20 современных аудиторий.
- Кабинет для проведения психологических тренингов.
- Актовый зал на 150 мест.
- Все рекреационные зоны оборудованы видеопанелями.
- В институте создан музей учительской славы.
- Своя мини-типография.
- Библиотечно-издательский центр.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

В Институте функционирует библиотека с читальным залом на 26 посадочных мест. Посетители библиотеки могут воспользоваться компьютером с выходом в интернет, в том числе в электронный читальный зал национальной электронной библиотеки (НЭБ), которая объединяет электронные фонды различных библиотек, музеев, архивов. Пользователи библиотеки имеют возможность распечатывать тексты с электронных носителей, сканировать документы, копировать. Также имеется медиатека, которая требует обновления.

Библиотека выполняет следующие функции:

- методическое и консультационное сопровождение проведения мониторингов по заданию Министерства образования Кировской области;
- методическое и консультационное сопровождение кандидатов на присуждение ежегодной премии им. Альберта Лиханова среди школьных библиотекарей;
- консультационное сопровождение библиотекарей ОО - участников дистанционных конкурсов КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»;

– составление библиографических списков литературы для кафедр института по обеспеченности образовательного процесса учебной литературой.

*Для обеспечения методического сопровождения процесса книгообеспечения библиотека проводит следующие мероприятия:*

1. Заключены договоры о сотрудничестве с ведущими издательствами страны, такими как: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Академкнига/Учебник», «Бином. Лаборатория знаний», «Титул», «Русское слово». Сотрудничество выражается в информационно-методической поддержке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, проведение совместных семинаров, научно-практических конференций, круглых столов и других мероприятий (по заявкам структурных подразделений института), а также в поступлении от издательств образцов издательской продукции для организации работы экспозиций издательств в библиотеке.
2. Информирование преподавателей и слушателей курсов института о новинках выпускаемой издательствами учебной литературы.
3. Организация тематических экспозиций из числа конкурсных работ.
4. Предоставление информации на сайт института о новых документах или событиях, касающихся вопросов книгообеспечения образовательного процесса в образовательных организациях.
5. Выпуск методического пособия и памятки библиотекарю по организации процесса книгообеспечения в образовательных организациях.
6. В библиотеке ведется электронный каталог книг, поступающих в библиотеку в формате 1С. Библиотека.
7. Содержание и периодичное обновление экспозиций Зала учительской славы
8. Тиражирование буклетов и раздаточного материала для мероприятий института в минитипографии библиотеки.

## ***Уровень библиотечного, библиографического и информационного обслуживания, в том числе в виртуальном режиме***

Библиотека института насчитывает около 20 000 тысяч экземпляров литературы:

- периодические издания психолого-педагогической тематики;
- литературу по педагогике, психологии, новые программы и УМК по всем образовательным областям;
- энциклопедические словари, справочники по всем отраслям знаний;
- информационно-библиографические издания универсального и отраслевого характера;
- электронные информационные ресурсы;
- электронный каталог, включающий информацию о книжном фонде и публикациях;
- электронная коллекция медиаресурсов (основной перечень имеющихся в библиотеке электронных документов);
- научная электронная библиотека.

Доступ в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен кнопкой вызова.

## ***Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда***

Официальный сайт КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» размещен в сети Интернет по адресу <https://kirovipk.ru/>. Структура сайта приведена в соответствие с приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

Для организации образовательного процесса в Институте используется автоматизированная информационная система «Управление учебным

процессом» компании «Нахodka» (условия лицензионного соглашения №001/13-И от 14 октября 2013 года).

Внутренний документооборот обеспечивается в рамках корпоративной информационной среды (доступ к локальным сетям и сети интернет, общему сетевому ресурсу)

Для организации дистанционного обучения в Институте используется открытое программное обеспечение - платформа Moodle (<https://sdo.kirovipk.ru/moodle/>), которая предоставляет слушателям круглосуточный доступ к учебным материалам, промежуточному и итоговому тестированию, обеспечивает оперативную обратную связь с преподавателями. Профессорско-преподавательский состав Института разрабатывает пакет электронных материалов для поддержки курсов, который рассматривается и утверждается на заседании кафедр (отделов, центров). Размещение материалов и техническое сопровождение обеспечивает отдел цифровых образовательных технологий и информационной политики.

Для организации онлайн занятий и проведения мероприятий используются платформы Pruffme, Zoom, Телемост (бесплатные версии)

Для взаимодействия между сотрудниками и другими участниками образовательных отношений используется корпоративная электронная почта Яндекс-коннект почта-договор оферты, официальные сообщества Института в социальных сетях (<https://vk.com/kiroviro>, <https://www.facebook.com/kirovipk>, [https://www.instagram.com/kirov\\_iro/](https://www.instagram.com/kirov_iro/), <https://www.youtube.com/channel/UCxW7XqLkuWPMs3r3kcYll9Q>), а также форма обратной связи на сайте ОО (<https://kirovipk.ru/spravochnik-telefonov/elektronnoe-obrashhenie/>).

## **6. Анализ функционирования внутренней системы оценки**

Контроль внутренней оценки качества образования осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», принятого решением ученого совета от 26.06.2014 г. № 6, утвержденного Ректором 26.06.2014 г. Целями внутренней системы оценки качества образования являются: обеспечение позитивной динамики качества образования посредством его измерения, соотнесения образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с принятыми и зафиксированными в нормативных документах критериями, образцами, нормами и сбор данных о соблюдении лицензионных требований, о качестве условий результатов образовательных услуг.

Основными задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования в Институте и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в Институте;
- разработка единой информационно-технологической платформы системы мониторинга качества образования в Институте;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии использования в качестве информационной основы принятия управлеченческих решений (подготовка рекомендаций по улучшению качества образования);
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава и руководителей структурных подразделений Института по вопросам оценки качества образования.

Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в Институте;
- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития дополнительного профессионального образования;
- формирование документации оценивания качества образования;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в Институте;
- обеспечение внешних пользователей (представители власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, общественность) информацией о развитии системы дополнительного профессионального образования в Институте, а также отдельных образовательных организаций, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.
- внутренняя система оценки качества образования базируется на принципах:
  - соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
  - открытости информации о механизмах, процедурах и результатах оценки в рамках действующего законодательства;
  - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
  - применения научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки;
  - доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
  - повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самообследования.

Оценка результатов образовательного процесса (анализ удовлетворенности курсовой подготовкой)

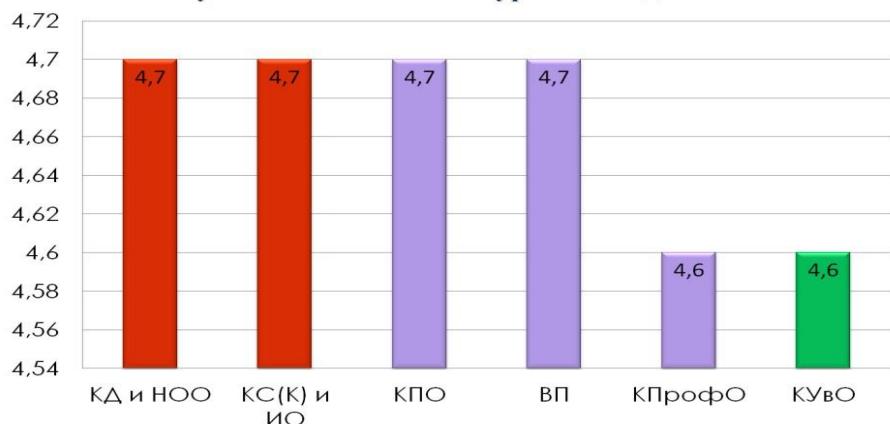
Средние показатели удовлетворенности качеством курсовой подготовки

<b>Вопросы анкеты</b>	<b>КУвО</b>	<b>КДиНОО</b>	<b>КПО</b>	<b>КС(К)иИО</b>	<b>КПрофО</b>	<b>ВП</b>	<b>Средняя по ИРО</b>
Актуальность тематики курсовой подготовки	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7
Соответствие содержания курсов подготовки заявленной теме	4,5	4,7	4,6	4,7	4,7	4,5	4,6
Своевременность и достаточность информации по теме курсовой подготовки	4,4	4,7	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6
Доступность преподаваемого материала	4,5	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6	4,6
Ориентация курсовой подготовки практический опыт	4,4	4,6	4,7	4,6	4,5	4,6	4,6
Удовлетворенность психологическим комфортом и климатом в ходе курсовой подготовки	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7

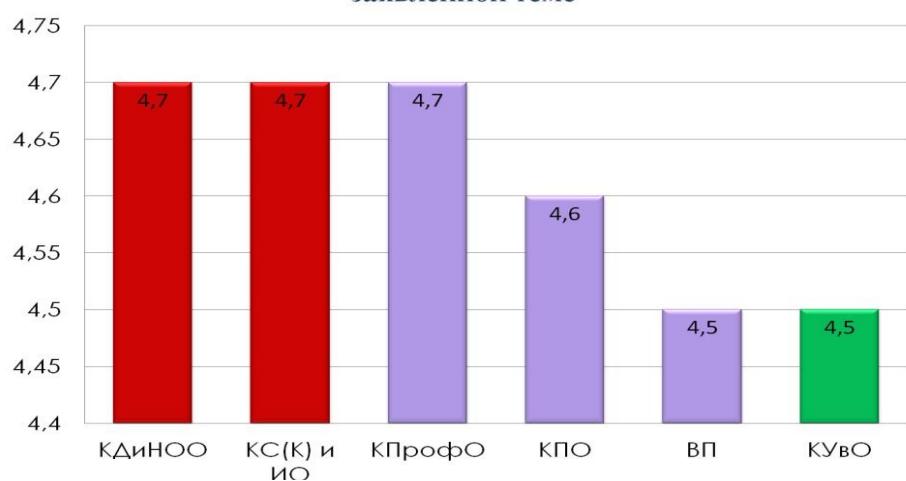
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением курсовой подготовки	4,3	4,4	4,4	4,4	4,3	4,4	4,4
Готовность рекомендовать курсы коллегам и знакомым	4,3	4,8	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6

## Рейтинг по кафедрам

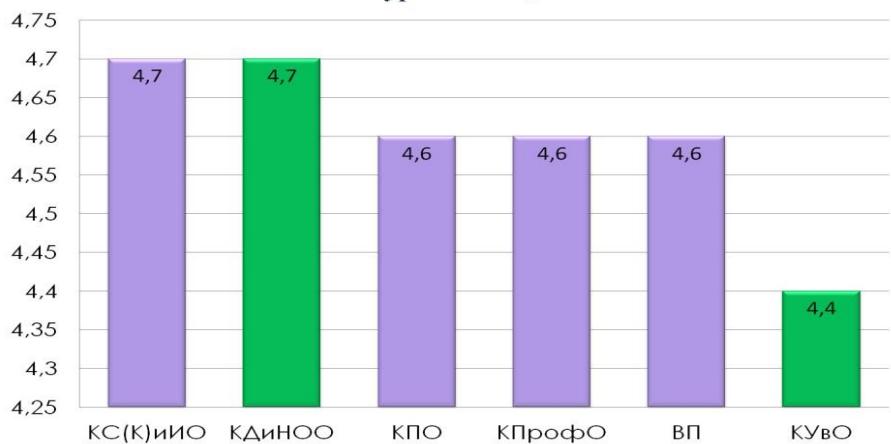
**Актуальность тематики курсовой подготовки**



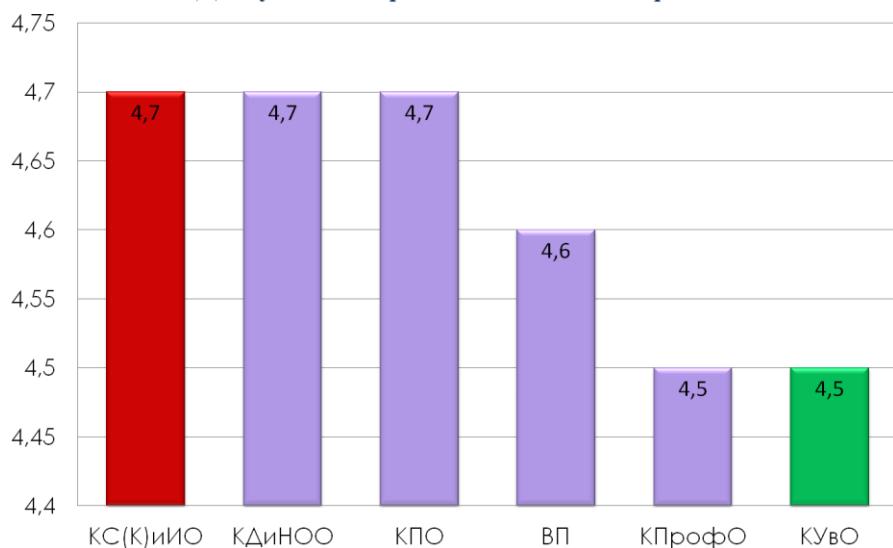
**Соответствие содержания курсовой подготовки заявленной теме**



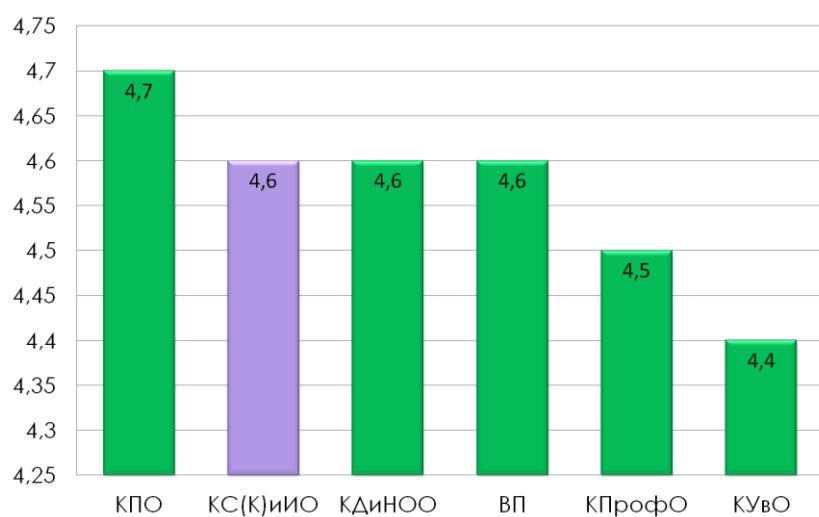
**Своевременность и достаточность информации по теме курсовой подготовки**



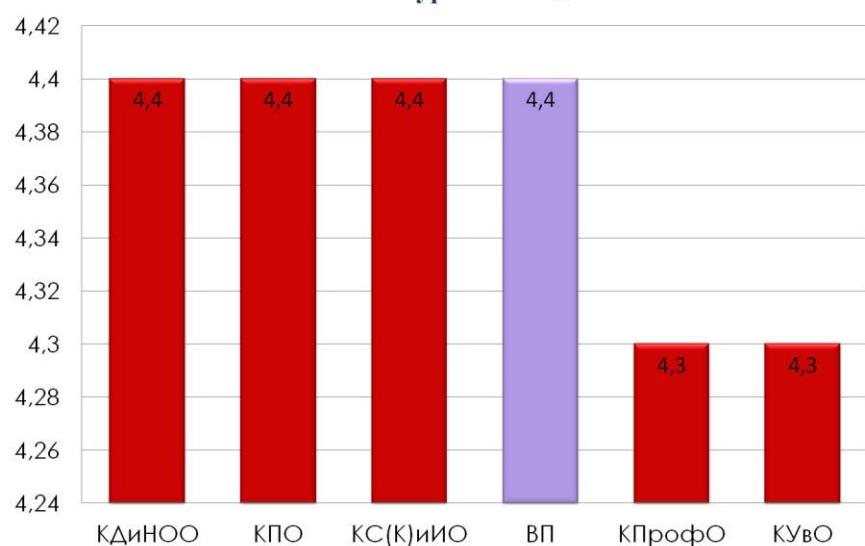
### Доступность преподаваемого материала



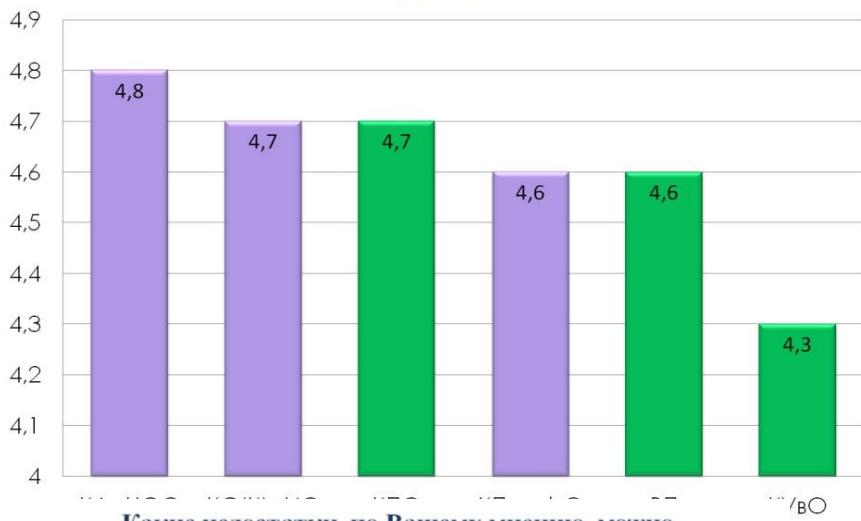
### Ориентация курсовой подготовки на практический опыт



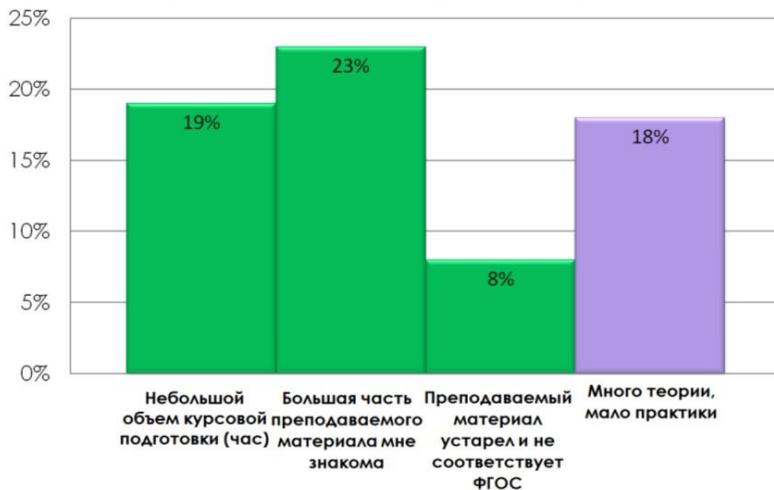
### Удовлетворенность материально-техническим обеспечением курсовой подготовки



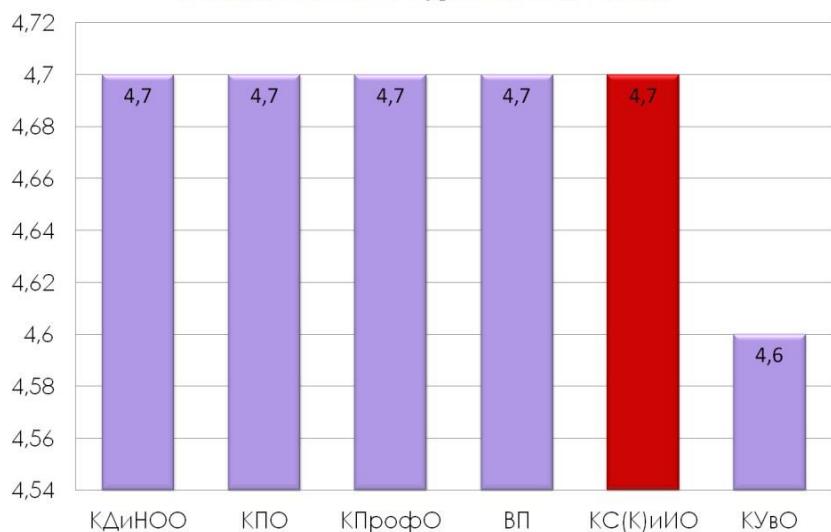
### Готовность рекомендовать курсы коллегам и знакомым



### Какие недостатки, по Вашему мнению, можно выделить в содержании курсовой подготовки



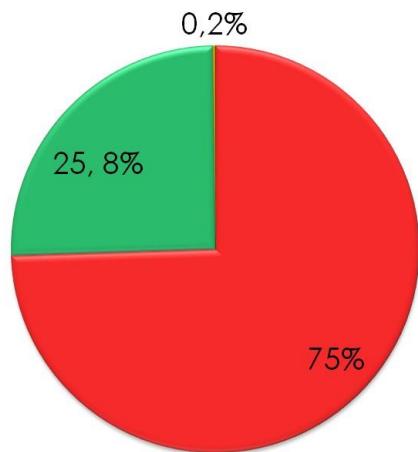
### Удовлетворенность психологическим комфортом и климатом в ходе курсовой подготовки



**Оценка актуальности полученных знаний**

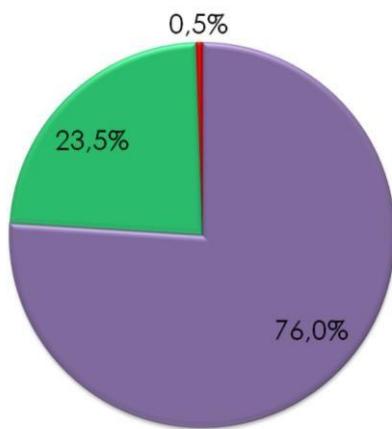
**Удалось ли в рамках курсовой подготовки найти ответы для решения профессиональной деятельности?**

■ Да ■ Да, частично ■ Нет



**Оправдались ли в целом Ваши ожидания от пройденных курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки?**

■ Да ■ Да, частично ■ Нет



**Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации за 2019 год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значение показателя</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	человек	7237
1.1.1	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	100
1.2.1	Численность слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки	человек	Программы профессиональной переподготовки не включены в государственное задание
1.2.2	Удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.3.1	Численность слушателей, направленных на обучение службами занятости	человек	Обучение слушателей данной категории ведется на внебюджетной основе
1.3.2	Удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	%	
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	148
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	148

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	на внебюджетной основе
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	45
1.5.1.	Программ повышения квалификации	единиц	32
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	единиц	13
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	8,1
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессиональнообщественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	—
1.8.1.	Численность научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания	человек	14
1.8.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	%	41
1.9.1.	Численность научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	23

1.9.2.	Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	%	93
1.10.1.	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
1.10.1.1	Высшая	человек	
1.10.1.2	Первая	человек	
1.10.2.	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	%	
1.10.2.1	Высшая	%	
1.10.2.2	Первая	%	
1.11.	Средний возраст штатных научнопедагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	51,5
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	100
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100	единиц	–
2.2	Количество цитирований в - индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	418
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	—
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	362
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно- педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и уч. пособия), методических и периодических изданий и изданных за отчетный период	единиц	62
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	5

2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	Данные показатели не характерны для системы дополнительного образования
2.14	Численность научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек	1
	без ученой степени - до 30 лет		1
	кандидатов наук - до 35 лет		0
	докторов наук - до 40 лет		0
2.14.1	Удельный вес численности научнопедагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	%	2,1
	без ученой степени - до 30 лет		2,1
	кандидатов наук - до 35 лет		0
	докторов наук - до 40 лет		0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых ОО	единиц	1
<b>3.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
3.1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67 383,7
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 695,3
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	693,8
<b>4.</b>	<b>Инфраструктура</b>		

4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м.	0,9
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	—
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	0,8
4.1.3.	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0,1
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя в месяц	единиц	5,3
4.3.	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	236
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитии	%	100