

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования  
Кировской области»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 1 от 27.01.2026

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Организация практической подготовки обучающихся в системе СПО**

Разработчик(и) программы:  
Кропачева Л.А., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Киров, 2026

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций слушателей в области организации практической подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального образования, среднего профессионального образования»  Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	– нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	– планировать практическую подготовку по дисциплине, профессиональному модулю, практике
Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых	– структуру и содержание рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики	– разрабатывать рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики

	учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		
Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	– методику организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	– разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации

#### Мастер производственного обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»  Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки	Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	– нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	– планировать практическую подготовку по дисциплине, профессиональному модулю, практике

квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств			
Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания	Разработка и обновление ОППО и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в составе ОП СПО, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ учебной и производственной практик, обеспечивающих освоение квалификации рабочего, служащего, специалиста среднего звена с учетом целей и задач воспитания	– структуру и содержание рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики	– разрабатывать рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики
Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением	Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения	– методику организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	– разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	практики (практической подготовки)		
---	------------------------------------	--	--

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели, мастера производственного обучения

1.4. Форма обучения – очная с ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекция	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	1	0	Тестирование
1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	10	4	6	0	Практическая работа
2	Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО	8	2	6	0	Практическая работа
3	Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	12	6	6	0	Практическая работа
4	Выходной контроль	1	0	1	0	Тестирование
5	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	32	12	20	0	

## 2.2. Рабочая программа

**Входной контроль** (практическое занятие – 1 ч.)

*Практическая работа.* Слушатели выполняют тест с целью выявления дефицитов по теме будущего обучения. Результаты учитываются в ходе реализации программы.

## **Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Нормативно-правовая база, обеспечивающая практическую подготовку. Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. Положение о практической подготовке обучающихся. Требования ФГОС СПО. ЕЦП «Работа в России». Организационная модель практической подготовки. Виды практики. Локальные акты ПОО, определяющие порядок организации практической подготовки. Договоры о прохождении практики. Требования к структуре образовательной программы требованиям ФГОС СПО, в т.ч. в части практической подготовки обучающихся. Порядок разработки рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, рабочих программ практик. Методические рекомендации по организации и проведению практической подготовки. Разработка/использование методических материалов для проведения практических и лабораторных занятий. Требования к оформлению результатов прохождения практик (с использованием региональных макетов). Использование современных технологий и цифровых ресурсов в практической подготовке.

*Практическая работа.* Анализ нормативно-правовой документации по организации и осуществлению практической подготовки в профессиональной образовательной организации. Определение актуальных изменений в законодательстве в области профессионального образования. Анализ структуры и содержание рабочей программы дисциплины/профессионального модуля (рабочей программы практики) на соответствие ФГОС СПО, в т.ч. в части практической подготовки. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ методических материалов (методических рекомендаций и т.д. по проведению практических и лабораторных занятий, практик и т.д.) на соответствии с требованиями к разработке методических рекомендаций. Работа в подгруппах.

Практическая работа № 1 «Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик» (на выбор слушателей).

## **Тема 2. Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО (лекция – 2 ч. практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Понятие, цель, задачи практической подготовки. Требования к организации практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО. Порядок и этапы организации практической подготовки обучающихся. Модели, механизмы использования сетевой формы реализации образовательных программ при организации практической подготовки. Руководство практикой. Организация наставничества в процессе практики. Требования охраны труда при прохождении практики в мастерских и на производстве.

*Практическая работа.* Анализ планирования и организации практической подготовки в ПОО слушателей. Работа в парах: сопоставление обязательных квалификаций и соответствующих задач практической подготовки. Определение особенностей организации практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Демонстрация примеров организации наставничества в ПОО слушателей с последующим обсуждением.

Практическая работа № 2 «План организации практической подготовки (на примере проведения практики)».

## **Тема 3. Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (лекция – 6 ч. практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Понятие, виды, формы, методы педагогического контроля. Оценка результатов практической подготовки. Разработка фондов оценочных средств. Критерии оценки. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

ГИА: организация и проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный

экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО. Понятие демонстрационного экзамена. Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена. Условия для проведения демонстрационного экзамена. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена. Использование электронных образовательных ресурсов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Методическое сопровождение для обучающихся по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

*Практическая работа.* Анализ оценочных материалов для текущего контроля/промежуточной аттестации (на выбор слушателя) в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля (рабочей программы практики) слушателя. Рассмотрение порядка организации и проведения демонстрационного экзамена (на примере ПОО слушателей (на выбор)). Формулировка содержания методических рекомендации для студента по подготовке к демонстрационному экзамену.

Практическая работа № 3 «Разработка оценочных материалов для текущего контроля/промежуточной аттестации».

**Выходной контроль** (практическое занятие – 1 ч.)

*Практическая работа.* Слушатели выполняют тест с целью проверки усвоения знаний по теме обучения.

**Итоговая аттестация** (практическое занятие – 0 ч.)

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

**Примеры заданий:**

1. Какой документ определяет структуру, содержание практической подготовки обучающихся:

- а) учебный план;
- б) рабочая программа дисциплины;
- в) методические рекомендации.

2. Кто осуществляет руководство практической подготовкой обучающихся?

- а) руководитель практики от образовательной организации;
- б) руководитель практики от организации;
- в) руководитель по практической подготовке от образовательной организации и ответственное лицо, соответствующее требованиям ТК РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

3. Виды контроля по практической подготовке:

- а) текущий
- б) промежуточная аттестация
- в) текущий контроль, итоговая аттестация, промежуточная аттестация.

Количество попыток: 1

### Текущий контроль

**Раздел программы:** Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Слушателям предлагается спроектировать рабочую программу дисциплины (профессионального модуля), практики (на выбор слушателей) с использованием шаблона. Примерное время выполнения – 3 часа.

**Критерии оценивания:**

Структура программы соответствует/не соответствует макету (требованиям) (0-2 балла). Структура соответствует/не соответствует содержанию (0-2 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 6. Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

**Примеры заданий:**

Спроектировать рабочую программу по преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю, практике (на выбор слушателя) в соответствии с макетом, внести необходимые коррективы (работа в подгруппах). Представить свою работу.

Приложение №\_\_

Полное наименование ПОО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место для ввода текста.

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена**  
Место для ввода текста.

(квалификация)

20\_\_

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины Место для ввода текста. разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Место для ввода текста., утвержденного приказом Министерства Выберите элемент. от Место для ввода даты. № Место для ввода текста. (далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности Место для ввода текста. (см. реестр),

в соответствии с рабочей программой воспитания



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место для ввода текста.

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Место для ввода текста. является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки Выберите элемент.по Выберите элемент.среднего профессионального образования Место для ввода текста.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч. в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе</b>	
<b>объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	
уроки	
практические занятия	
лабораторные занятия	
консультации	
лекции	
семинары	
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося<sup>1</sup>:</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме</b> Выберите элемент.	

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Объем в часах в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4

<sup>1</sup> В зависимости от ФГОС СПО

--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_  
(указывается наименование при наличии), лаборатории \_\_\_\_\_ (указывается при наличии).

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

(как в ОПОП)

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1.

...

##### Дополнительные источники

1.

...

##### Перечень Интернет-ресурсов

1.

...

#### 3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Количество попыток: 1

**Раздел программы:** Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается составить план организации практической подготовки на учебной/производственной практике в учебной мастерской/предприятии (на выбор слушателя). Время выполнения практической работы – 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Структура плана соответствует/не соответствует макету/шаблону (0-2 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 4.

Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

### Примеры заданий:

Спланировать организацию практической подготовки на учебной/производственной практике в учебной мастерской/предприятии, в т.ч. с учетом сетевой формы реализации образовательной программы (на выбор слушателя) по шаблону. Представить свою работу.

### План организация практической подготовки (на примере проведения практики)

1	Специальность (код и наименование)				
2	Сроки проведения практики				
3	Общая продолжительность (недели)				
4	Место проведения				
5	Количество обучающихся				
6	Цели, задачи практики				
7	Планируемые результаты практики				
8	Вид практики: (учебная / производственная)				
9	Содержание программы практики:	Неделя/ Даты	Виды работ, задания	Осваиваемые компетенции	Часы
		1 неделя			
		2 неделя			
		...			
		Всего часов			
10	База практики				
11	Документы, регламентирующие проведение практики				
12	Материально-техническое обеспечение проведения практики				
13	Кадровое обеспечение проведения практики				
14	Функции и обязанности участников практики:	Руководитель практики от колледжа/предприятия:			
		Мастер производственного обучения (наставник) при наличии:			
		Обучающиеся:			
15	Критерии оценки результатов практики	Например, Уровень сформированности профессиональных компетенций. Качество выполнения практических заданий. Активность участия в мероприятиях практики. Своевременность предоставления отчётов и заполненных документов			
16	Формы отчётности по итогам практики				
17	Сроки сдачи отчетности				

Количество попыток: 1

**Раздел программы:** Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается разработать 1-2 оценочных материала для оценки результатов обучения в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (на выбор слушателя) по итогам освоения рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор слушателя). Время выполнения практической работы 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие содержания оценочных средств содержанию результатов обучения (0-2 балла), оценочные средства позволяют/не позволяют оценить уровень сформированности выбранных результатов обучения (0-2 балла), наличие/отсутствие критериев, показателей оценивания, шкал оценки оценочных средств (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 6. Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

**Примеры заданий:**

Разработать оценочные материалы для проверки сформированности результатов обучения (на выбор слушателя) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (на выбор слушателя) по итогам освоения рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор слушателя).

Количество попыток: 1

### Выходной контроль

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

**Примеры заданий:**

1. Образовательные организации должны обновлять образовательные программы

- а) Один раз в 5 лет
- б) Один раз в 3 года
- в) Один раз в 2 года
- г) ежегодно

2. Практическое занятие – это

- а) Организационная форма
- б) Форма обучения
- в) Технология обучения
- г) Метод обучения

3. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

- а) Практическая подготовка

- б) Дуальное обучение
- в) Производственная практика
- г) Стажировка

Количество попыток: 1

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
4. Приказ Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.03.2022).

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по разработке порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, ФИРПО, Москва, 2025 – <https://clck.ru/3RPNv5>

2. Методические рекомендации по сопровождению руководителей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на базе которых планируется открытие учебно-производственных комплексов / Сост. Н. А. Лучинина, О. М. Шеренцова ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2024. – 27 с.

## Литература

1. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 132 с.
2. Тяжовкина О. Ю., Былкова Е. Ю. Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях / О. Ю. Тяжовкина, Е. Ю. Былкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области. – Изд-во : Иркутский государственный университет (Иркутск). – 2022. – С. 129-131.
3. Лучшие практики СПО: практикоориентированная подготовка и трудоустройство: Сборник материалов / Сост. Т.В. Стебакова; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2024. – 221 с.
4. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Образование. Бизнес. Кадры.»).

## Интернет-ресурсы

1. Реестр профессиональных стандартов [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/) <https://classinform.ru/profstandarty.html>
2. Платформа СПО-lab, <https://navigator.spolab.firpo.ru/>
3. Реестр примерных образовательных программ СПО [https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP\\_unregistered](https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered)

### 4.1. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в. т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор); флип-чарт; современный браузер (Яндекс, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования:
- специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI», Яндекс Телемост (для использования дистанционных образовательных технологий).