

Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования «Институт развития образования  
Кировской области»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 1 от 27.01.2026

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Организация практической подготовки обучающихся в системе СПО**

Разработчик(и) программы:  
Кропачева Л.А., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Киров, 2026

## Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование компетенций слушателей в области организации практической подготовки обучающихся в системе среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Преподаватель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств.	– нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	– планировать практическую подготовку по дисциплине, профессиональном у модулю, практике
Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, включая рабочие программы воспитания, профессионального обучения, в том числе на основе готовых	– структуру и содержание рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики	– разрабатывать рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики

	учебно-методических материалов для электронного, смешанного обучения, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств		
Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	Оценка результатов освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (самостоятельно и (или) в составе комиссии), при необходимости - с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	– методику организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	– разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации

### Мастер производственного обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»	Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практической подготовки)	– нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	– планировать практическую подготовку по дисциплине, профессиональному модулю, практике
Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению ОППО и (или) программ подготовки			

<p>квалифицированных рабочих, служащих и (или) специалистов среднего звена, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств</p>			
<p>Разработка учебно-методического обеспечения учебно-производственного процесса, включая рабочие программы воспитания</p>	<p>Разработка и обновление ОППО и (или) рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в составе ОП СПО, обеспечивающих практическую подготовку, и (или) программ учебной и производственной практик, обеспечивающих освоение квалификации рабочего, служащего, специалиста среднего звена с учетом целей и задач воспитания</p>	<p>– структуру и содержание рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики</p>	<p>– разрабатывать рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики</p>
<p>Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего и (или) специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с применением</p>	<p>Оценка полноты и своевременности выполнения обучающимися задания на практику и (или) результатов освоения компетенций в период прохождения</p>	<p>– методику организации и проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации</p>	<p>– разрабатывать оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации</p>

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	практики (практической подготовки)		
---	------------------------------------	--	--

1.3. Категория слушателей:

Преподаватели, мастера производственного обучения

1.4. Форма обучения – очная с ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 32 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			лекция	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	1	0	Тестирование
1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО	10	4	6	0	Практическая работа
2	Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО	8	2	6	0	Практическая работа
3	Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	12	6	6	0	Практическая работа
4	Выходной контроль	1	0	1	0	Тестирование
5	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
Итого		32	12	20	0	

## 2.2. Рабочая программа

### Входной контроль (практическое занятие – 1 ч.)

*Практическая работа.* Слушатели выполняют тест с целью выявления дефицитов по теме будущего обучения. Результаты учитываются в ходе реализации программы.

## **Тема 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО (лекция – 4 ч., практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Нормативно-правовая база, обеспечивающая практическую подготовку. Закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. Положение о практической подготовке обучающихся. Требования ФГОС СПО. ЕЦП «Работа в России». Организационная модель практической подготовки. Виды практики. Локальные акты ПОО, определяющие порядок организации практической подготовки. Договоры о прохождении практики. Требования к структуре образовательной программы требованиям ФГОС СПО, в т.ч. в части практической подготовки обучающихся. Порядок разработки рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, рабочих программ практик. Методические рекомендации по организации и проведению практической подготовки. Разработка/использование методических материалов для проведения практических и лабораторных занятий. Требования к оформлению результатов прохождения практик (с использованием региональных макетов). Использование современных технологий и цифровых ресурсов в практической подготовке.

*Практическая работа.* Анализ нормативно-правовой документации по организации и осуществлению практической подготовки в профессиональной образовательной организации. Определение актуальных изменений в законодательстве в области профессионального образования. Анализ структуры и содержание рабочей программы дисциплины/профессионального модуля (рабочей программы практики) на соответствие ФГОС СПО, в т.ч. в части практической подготовки. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик. Анализ методических материалов (методических рекомендаций и т.д. по проведению практических и лабораторных занятий, практик и т.д.) на соответствие с требованиями к разработке методических рекомендаций. Работа в подгруппах.

Практическая работа № 1 «Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик» (на выбор слушателей).

## **Тема 2. Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО (лекция – 2 ч. практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Понятие, цель, задачи практической подготовки. Требования к организации практической подготовки в условиях реализации ФГОС СПО. Порядок и этапы организации практической подготовки обучающихся. Модели, механизмы использования сетевой формы реализации образовательных программ при организации практической подготовки. Руководство практикой. Организация наставничества в процессе практики. Требования охраны труда при прохождении практики в мастерских и на производстве.

*Практическая работа.* Анализ планирования и организации практической подготовки в ПОО слушателей. Работа в парах: сопоставление обязательных квалификаций и соответствующих задач практической подготовки. Определение особенностей организации практической подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Демонстрация примеров организации наставничества в ПОО слушателей с последующим обсуждением.

Практическая работа № 2 «План организации практической подготовки (на примере проведения практики)».

## **Тема 3. Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (лекция – 6 ч. практическое занятие – 6 ч.)**

*Лекция.* Понятие, виды, формы, методы педагогического контроля. Оценка результатов практической подготовки. Разработка фондов оценочных средств. Критерии оценки. Методическое обеспечение текущего контроля и промежуточной аттестации.

ГИА: организация и проведение демонстрационного экзамена. Демонстрационный

экзамен как форма организации государственной итоговой аттестации в СПО. Понятие демонстрационного экзамена. Нормативно-методическое и информационное сопровождение организации и проведения демонстрационного экзамена. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена. Условия для проведения демонстрационного экзамена. Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена. Использование электронных образовательных ресурсов для подготовки и проведения демонстрационного экзамена. Методическое сопровождение для обучающихся по подготовке к сдаче демонстрационного экзамена.

*Практическая работа.* Анализ оценочных материалов для текущего контроля/промежуточной аттестации (на выбор слушателя) в соответствии с рабочей программой дисциплины, профессионального модуля (рабочей программы практики) слушателя. Рассмотрение порядка организации и проведения демонстрационного экзамена (на примере ПОО слушателей (на выбор)). Формулировка содержания методических рекомендаций для студента по подготовке к демонстрационному экзамену.

Практическая работа № 3 «Разработка оценочных материалов для текущего контроля/промежуточной аттестации».

### **Выходной контроль** (практическое занятие – 1 ч.)

*Практическая работа.* Слушатели выполняют тест с целью проверки усвоения знаний по теме обучения.

### **Итоговая аттестация** (практическое занятие – 0 ч.)

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Входной контроль**

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

**Примеры заданий:**

1. Какой документ определяет структуру, содержание практической подготовки обучающихся:

- а) учебный план;
- б) рабочая программа дисциплины;
- в) методические рекомендации.

2. Кто осуществляет руководство практической подготовкой обучающихся?

- а) руководитель практики от образовательной организации;
- б) руководитель практики от организации;

в) руководитель по практической подготовке от образовательной организации и ответственное лицо, соответствующее требованиям ТК РФ о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации.

3. Виды контроля по практической подготовке:

- а) текущий
- б) промежуточная аттестация
- в) текущий контроль, итоговая аттестация, промежуточная аттестация.

Количество попыток: 1

### Текущий контроль

**Раздел программы:** Нормативно-правовое и методическое обеспечение практической подготовки обучающихся в системе СПО

**Форма:** практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Слушателям предлагается спроектировать рабочую программу дисциплины (профессионального модуля), практики (на выбор слушателей) с использованием шаблона. Примерное время выполнения – 3 часа.

**Критерии оценивания:**

Структура программы соответствует/не соответствует макету (требованиям) (0-2 балла).

Структура соответствует/не соответствует содержанию (0-2 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 6.

Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

**Примеры заданий:**

Спроектировать рабочую программу по преподаваемой дисциплине, профессиональному модулю, практике (на выбор слушателя) в соответствии с макетом, внести необходимые корректизы (работа в подгруппах). Представить свою работу.

Приложение №\_\_\_\_\_

Полное наименование ПОО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место для ввода текста.

образовательной программы среднего профессионального образования –  
программы подготовки **квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена**  
Место для ввода текста.

---

(квалификация)

20\_\_\_\_\_

Составитель:

Фамилия, имя, отчество	Должность
	преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины Место для ввода текста. разработана на основе требований:

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Место для ввода текста., утвержденного приказом Министерства Выберите элемент. от Место для ввода даты. № Место для ввода текста.(далее – ФГОС СПО),

с учетом примерной основной образовательной программы по специальности Место для ввода текста. (см. реестр),

в соответствии с рабочей программой воспитания

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место для ввода текста.

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Место для ввода текста. является частью цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки Выберите элемент.по Выберите элемент.среднего профессионального образования Место для ввода текста.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Объем часов, всего в т.ч. в форме практической подготовки
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего), в том числе</b>	
<b>объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий:</b>	
уроки	
практические занятия	
лабораторные занятия	
консультации	
лекции	
семинары	
<b>Курсовая работа (проект)</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося<sup>1</sup>:</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме Выберите элемент.	

### 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Объем в часах в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4

<sup>1</sup> В зависимости от ФГОС СПО

--	--	--	--	--

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_ (указывается наименование при наличии), лаборатории \_\_\_\_\_ (указывается при наличии).

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_  
(как в ОПОП)

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1.

...

##### Дополнительные источники

1.

...

##### Перечень Интернет-ресурсов

1.

...

#### 3.3 Образовательные технологии

При реализации учебной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение:

- технологии сотрудничества;
- проектные технологии;
- технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения;
- игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- кейс-технологии;
- модульные технологии;
- технологии развития критического мышления;
- технологии развивающего обучения;
- интерактивные методы обучения и др.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Количество попыток: 1

**Раздел программы:** Планирование и организация практической подготовки обучающихся по программам СПО

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается составить план организации практической подготовки на учебной/производственной практике в учебной мастерской/предприятии (на выбор слушателя). Время выполнения практической работы – 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Структура плана соответствует/не соответствует макету/шаблону (0-2 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 4.

Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

**Примеры заданий:**

Спланировать организацию практической подготовки на учебной/производственной практике в учебной мастерской/предприятии, в т.ч. с учетом сетевой формы реализации образовательной программы (на выбор слушателя) по шаблону. Представить свою работу.

**План организация практической подготовки  
(на примере проведения практики)**

1	Специальность (код и наименование)				
2	Сроки проведения практики				
3	Общая продолжительность (недели)				
4	Место проведения				
5	Количество обучающихся				
6	Цели, задачи практики				
7	Планируемые результаты практики				
8	Вид практики: (учебная / производственная)				
9	Содержание программы практики:	Неделя/Даты	Виды работ, задания	Осваиваемые компетенции	Часы
		1 неделя			
		2 неделя			
		...			
		Всего часов			
10	База практики				
11	Документы, регламентирующие проведение практики				
12	Материально-техническое обеспечение проведения практики				
13	Кадровое обеспечение проведения практики				
14	Функции и обязанности участников практики:	<p>Руководитель практики от колледжа/предприятия:</p> <p>Мастер производственного обучения (наставник) при наличии:</p> <p>Обучающиеся:</p>			
15	Критерии оценки результатов практики	<p><i>Например, Уровень сформированности профессиональных компетенций.</i></p> <p><i>Качество выполнения практических заданий. Активность участия в мероприятиях практики. Своевременность предоставления отчётов и заполненных документов</i></p>			
16	Формы отчётности по итогам практики				
17	Сроки сдачи отчетности				

Количество попыток: 1

**Раздел программы:** Педагогический контроль и оценка результатов практической подготовки в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

**Форма:** Практическая работа

**Описание, требования к выполнению:**

Слушателям предлагается разработать 1-2 оценочных материала для оценки результатов обучения в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (на выбор слушателя) по итогам освоения рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор слушателя). Время выполнения практической работы 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Соответствие/несоответствие содержания оценочных средств содержанию результатов обучения (0-2 балла), оценочные средства позволяют/не позволяют оценить уровень сформированности выбранных результатов обучения (0-2 балла), наличие/отсутствие критериев, показателей оценивания, шкал оценки оценочных средств (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 6. Шкала оценивания: 0 – показатель не представлен; 1 – показатель представлен недостаточно; 2 – показатель представлен.

**Примеры заданий:**

Разработать оценочные материалы для проверки сформированности результатов обучения (на выбор слушателя) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации (на выбор слушателя) по итогам освоения рабочей программы дисциплины, профессионального модуля, практики (на выбор слушателя).

Количество попыток: 1

## Выходной контроль

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

**Примеры заданий:**

1. Образовательные организации должны обновлять образовательные программы

- а) Один раз в 5 лет
- б) Один раз в 3 года
- в) Один раз в 2 года
- г) ежегодно

2. Практическое занятие – это

- а) Организационная форма
- б) Форма обучения
- в) Технология обучения
- г) Метод обучения

3. Форма организаций образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

- а) Практическая подготовка

- б) Дуальное обучение
- в) Производственная практика
- г) Стажировка

Количество попыток: 1

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с Положением о практической подготовке обучающихся) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
4. Приказ Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.01.2026).
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 13.03.2022).

#### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по разработке порядка организации и проведения

практической подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, ФИРПО, Москва, 2025 – <https://clck.ru/3RPNv5>

2. Методические рекомендации по сопровождению руководителей профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, на базе которых планируется открытие учебно-производственных комплексов / Сост. Н. А. Лучинина, О. М. Шеренцова ; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2024. – 27 с.

## Литература

1. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 132 с.
2. Тяжовкина О. Ю., Былкова Е. Ю. Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях / О. Ю. Тяжовкина, Е. Ю. Былкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области. – Изд-во : Иркутский государственный университет (Иркутск). – 2022. – С. 129-131.
3. Лучшие практики СПО: практикоориентированная подготовка и трудоустройство: Сборник материалов / Сост. Т.В. Стебакова; авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров : Полиграфовна, 2024. – 221 с.
4. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 132 с. – (Серия «Образование. Бизнес. Кадры.»).

## Интернет-ресурсы

1. Реестр профессиональных стандартов [https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/](https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/) <https://classinform.ru/profstandarty.html>
2. Платформа СПО-lab, <https://navigator.spolab.firpo.ru/>
3. Реестр примерных образовательных программ СПО [https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP\\_unregister](https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregister)

## 4.1. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в. т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор); флип-чарт; современный браузер (Яндекс, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования:
- специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI», Яндекс Телемост (для использования дистанционных образовательных технологий).