



Механизмы совершенствования системы профилактики в образовательных организациях и повышения эффективности индивидуальной и групповой профилактической работы с обучающимися «группы риска»

Эмих Н.В.,
заведующий Центром воспитания и психологии



МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

☐ Анализ результатов тестирования по образовательной организации ☐

☐ Проведение рабочих совещаний с педагогами по итогам тестирования (анализ результатов по параллелям, классам, группам) ☐

☐ Проведение родительских собраний (анализ обобщенных результатов тестирования) ☐

☐ Корректировка Плана прохождения курсов повышения квалификации заместителей по учебно-воспитательной и воспитательной работе, педагогов-психологов, классных руководителей ☐

☐ Организация доступных форм внеурочной занятости для обучающихся в образовательной организации ☐

☐ Организация работы специалистов по сопровождению обучающихся «группы риска» ☐

☐ Систематический контроль за реализацией планов и программ индивидуальной и групповой профилактической работы ☐



МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»

☐ Индивидуальное консультирование родителей по персональным результатам обучающихся «группы особого внимания» и «группы риска» ☐

☐ Разработка комплекса мероприятий по результатам тестирования, включение в план профилактической работы образовательной организации на 2026 год ☐

☐ Привлечение специалистов к проведению классных мероприятий: медицинские работники, педагоги-психологи, социальные педагоги, советники по воспитанию, инспекторы ПДН (при наличии трех и более показателей риска) ☐

☐ Индивидуальные консультации для обучающихся «группы особого внимания» и «группы риска» ☐

☐ Разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения обучающегося «группы риска» (соисполнители - классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, организации дополнительного образования) ☐

☐ Проведение мотивационной работы с обучающимися, имеющими коррективную анкету по шкале Лжи (при наличии дезадаптивных черт личности) ☐



НАВИГАТОР ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению
3. Памятка по агрессивному поведению
4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению
5. Памятка «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию»
6. Памятка по делинквентному поведению
7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению
8. Памятка по рискованному поведению.

СОВРЕМЕННОЕ ДЕТСТВО:



новая социальная ситуация развития детей и подростков

возможности развития и социальные риски

Социально-психологическая дезадаптация – это состояние, осложняющее приспособление к социальной среде. Может предшествовать проявлениям отклоняющегося поведения или быть его следствием.

Отклоняющееся (девиантное) поведение – это постоянно, стойко повторяющееся поведение, не соответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

ВИДЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:

СОЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ МОГУТ ПРИВОДИТЬ К ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ И ИНЫМ ПРОБЛЕМАМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОЯВЛЯЮЩИМСЯ В:

- социально-психологической дезадаптации
- разных видах отклоняющегося поведения

- раннее проблемное (отклоняющееся) поведение
- агрессивное поведение
- суицидальное (в том числе саморазрушающее) поведение
- риск нападения обучающимся на образовательную организацию
- делинквентное поведение
- рискованное поведение
- аддиктивное (зависимое) поведение

ЦВЕТОВАЯ ИНДИКАЦИЯ ПРИЗНАКОВ РИСКОВ

Разговоры о рискованном досуге, картинки и фотографии на подобную тематику в социальных сетях, употребление сленга («зацеп», «дигитить», «сталкить» и др.), грязная и порванная одежда, ушибы и другие травмы

Нездоровый и/или неопрятный внешний вид, прогулы, плохое самочувствие, странное поведение, запах алкоголя и/или иных психоактивных веществ, картинки, записи, видео- и аудиозаписи в социальных сетях, посвященные алкоголю и наркотикам

Воровство, подлоги, вандализм, поджоги, мошенничество, кражи со взломом, вымогательство, грабежи, мелкое хулиганство, нападения и жестокие действия по отношению к людям или животным, шантаж, принуждение к действиям, жесткие угрозы

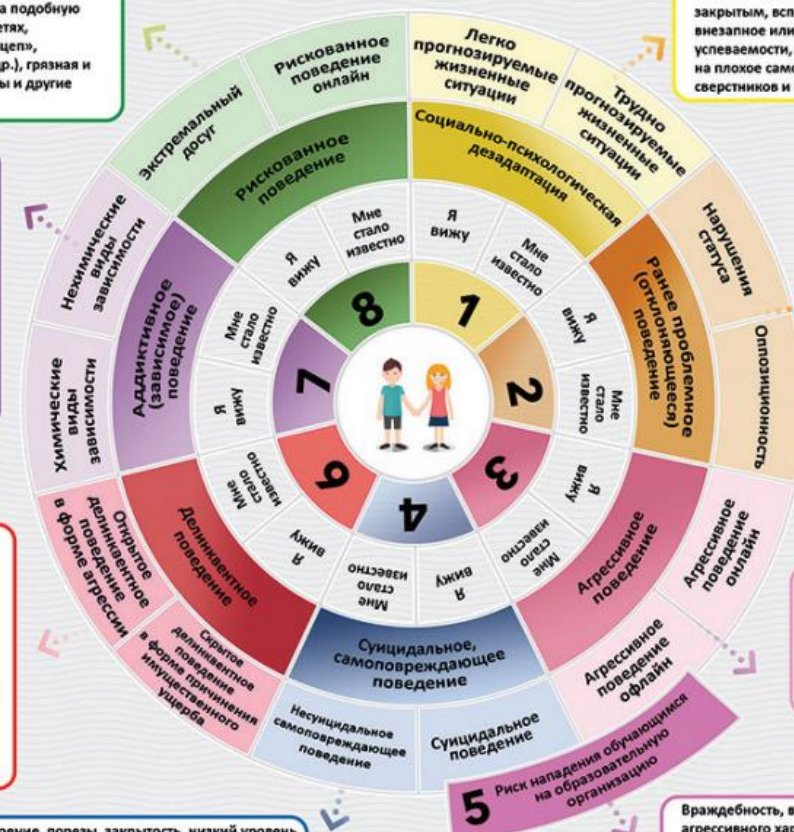
Подавленное настроение, порезы, закрытость, низкий уровень коммуникации, картинки в социальных сетях и записи на депрессивную, суицидальную тематику, участие в соответствующих группах, высказывания или записи на тему смерти, отсутствие желания жить

Резкое изменение поведения (стал более закрытым, вспыльчивым или подавленным), внезапное или постепенное снижение успеваемости, отказы посещать школу, жалобы на плохое самочувствие, избегание сверстников и педагогов

Нарушения правил, школьные прогулы, частые случаи обмана, побег из дома, чрезмерное упрямство, открытое непослушание, обидчивость, гневливость и др., начинающиеся в возрасте от 5 до 8 лет

Систематические крики, удары, драки, повреждение имущества, распространение слухов и сплетен, обидные посты в адрес других в социальных сетях, угрозы, травля

Враждебность, высказывание мыслей агрессивного характера, интерес к агрессивным играм и контенту в Интернете, замкнутость, сниженное настроение, суицидальные высказывания, рисунки, попытки самоповреждения





ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

(8332)25-54-42 610046, г. Киров ул. Р. Ердякова, 23/2



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поиск



ГЛАВНАЯ

НОВОСТИ

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ



Назад

Профилактика детского
травматизма



Профилактика безнадзорности и
правонарушений среди
обучающихся



Профилактика социально
значимых заболеваний

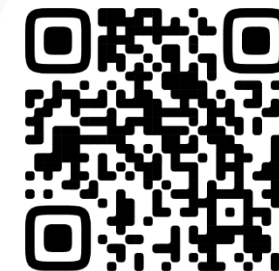


Профилактика потребления
психоактивных веществ



Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области



<https://clck.ru/3PFe5s>

Профилактика детского
травматизма



Профилактика
безнадзорности и
правонарушений среди
обучающихся



Профилактика
социально значимых
заболеваний



Профилактика
потребления
психоактивных веществ



Профилактика жестокого
обращения с детьми

Профилактика безопасного
пребывания
несовершеннолетних в
интернет-пространстве

Профилактика экстремизма и
терроризма, гармонизации
межконфессиональных,
межэтнических и
межличностных отношений

Профилактика суицидов и
суицидального поведения
среди обучающихся

Профилактика травли
(буллинга) в
образовательных
организациях



Профилактика и
предупреждение преступных
деяний против половой
неприкосновенности

НАВИГАТОР ДЛЯ
ПЕДАГОГОВ по вопросам
профилактики
безнадзорности и
правонарушений
несовершеннолетних



Поиск



СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



альный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений не
и

/ Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурс
зорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области

← Назад

Профилактика сниффинга

Главная / Деятельность / Сопровождение образовательных организаций / Региональный ресурсный центр по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировской области / Профилактика потребления психоактивных веществ / Профилактика сниффинга

Сниффинг — это форма токсикомании, при которой состояние токсического опьянения достигается в результате вдыхания паров химических соединений используемого в бытовых приборах газа, летучих веществ, которые имеют свободное обращение в гражданском обороте (клей, газ из зажигалки, дезодоранты, освежители воздуха, очистительные жидкости и т.д.). **Группа риска дети от 9-17 лет.**



Дидактические материалы для беседы с родителями. Тема «Сниффинг – смертельное развлечение подростков»



Памятка для педагогов и родителей «Беседа с ребенком о сниффинге»

Куда следует обратиться в случае экстренной ситуации

Детский телефон доверия **8-800-2000-122** (звонок бесплатный, анонимный, режим работы с 8.00 до 20.00 часов)

Телефон доверия (8322)**78-10-99** или **8-922-668-10-99** (работает ежедневно в круглосуточном режиме). Консультирование ведут врач-психиатр, врач-психотерапевт и медицинский психолог.

Телефон психиатрической службы доверия для лиц, находящихся в острых кризисных ситуациях **(8322)55-70-02** (работает ежедневно в рабочие дни с 19.00 часов до 07.30 часов, в выходные и праздничные дни круглосуточно)

Телефон доверия УМВД России по Кировской области **(8322) 589-777** (работает круглосуточно, анонимно)

«Горячая телефонная линия» Кировского областного наркологического диспансера **8 (8332) 45-53-70** (работает круглосуточно)

НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних



<https://clck.ru/3PFtZ/>

ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Поиск

ГЛАВНАЯ НОВОСТИ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНТАКТЫ

РАЗДЕЛЫ НАВИГАТОР ДЛЯ ПЕДАГОГОВ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.
[Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и \(или\) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении](#)

Раздел 2.
[Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимающих меры по их воспитанию и получению ими общего образования](#)

Раздел 3.
[Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей](#)

Раздел 4.
[Обеспечение организации в образовательных учреждениях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних](#)

Раздел 5.
[Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних](#)

[Понятийно-терминологический словарь](#)

Работа образовательной
организации по направлению

Краткая характеристика/пояснения


Полезные ссылки
Шаблоны

Разработка системы ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающегося в школе и принятием оперативных мер по его возвращению

***Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**
***Семья, находящаяся в социально опасном положении**

Выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, – комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики, иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью устранения причин и условий социально опасного положения. Учет в общеобразовательном учреждении детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях – это система **индивидуальных профилактических мероприятий**, осуществляемая общеобразовательным учреждением в отношении обучающегося и семьи, которые направлены на выявление и устранение причин и условий, способствующих пропуску занятий в общеобразовательном учреждении. В каждом образовательном учреждении разрабатывается локальный акт **о порядке ведения учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО** с целью определения алгоритма действий работников при неявке обучающегося на учебные занятия.

Web-ресурс:
Постановление Правительства Кировской области от 02.04.2019 № 135-П
«Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних»

Тематическая карточка 1
 Алгоритм действий образовательных организаций в случае неявки обучающихся на учебные занятия