

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 1 от 27.01.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)

**«Формирование навыков письменной речи по иностранному
языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных
ошибок»**

для учителей всех типов образовательных организаций
(в количестве 16 часов)

КИРОВ

2026

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Цель программы: совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка по вопросу формирования навыков письменной речи у обучающихся в формате электронного письма.

1.2 Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования | -алгоритмы выполнения, оценивания, задания с развернутым ответом (электронное письмо); -элементы содержания и умения, проверяемые на ВПР по иностранному языку | - уметь выполнять и оценивать по критериям задание с развернутым ответом (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку; - выявлять учебные дефициты обучающихся по иностранному языку в области лексики, грамматики в письменной речи. |

1.3 Категория слушателей - учителя иностранного языка

1.4 Форма обучения – очная с применением ДОТ

1.5 Срок освоения программы – 16 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный (тематический) план

| № п/п | Наименование разделов и тем дисциплин | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ | | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------|-------------|-------------------------------------|----------------|----------------|
| | | | Лекции и | Практ. занятия | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|---------------------|
| | Входной контроль | 1 | | 1 | тест |
| 1. | Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ВПР по иностранному языку | 3 | 1 | 2 | |
| 2 | Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок | 2 | 2 | | |
| 3 | Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания 4 (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку | 8 | 2 | 6 | Практическая работа |
| 4 | Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка формированию навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма | 2 | | 2 | |
| | Итоговая аттестация | | | | |
| | ИТОГО: | 16 | 5 | 11 | |

2.2. Рабочая программа

Входная диагностика– 1 час.

Тема 1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ВПР по иностранному языку (1 час – лекция, 2 часа – практическое занятие)

Лекция (1час) ·Требования к реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Планируемые результаты обучения. Федеральная рабочая программа ООО и СОО по иностранному языку. Нормативные акты, регламентирующие проведение ВПР по иностранным языкам. Кодификатор, спецификация.

Интерактивное занятие (2 часа). Слушатели изучают структуру и содержание актуальной демоверсии КИМ ВПР по иностранному языку и выполняют задание с развернутым ответом.

Тема 2. Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок (2 часа – лекция).

Лекция (2 часа). Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР прошлого года. Методические рекомендации по устранению типичных ошибок.

Тема 3. Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания 4 (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку (2 часа – лекция, 6 часов – практическое занятие).

Лекция (2 часа). Обучение письменной речи (электронное письмо) в контексте коммуникативного подхода. Выявление и решение коммуникативной задачи. Объекты контроля и проверяемые элементы содержания в задании 4. Критерии оценивания. Дополнительная схема оценивания. Лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные ошибки. Связность текста.

Интерактивное занятие (6 часа). Слушатели оценивают ответы к заданию 4 (электронное письмо личного характера), используя критерии и дополнительные схемы оценивания, выставляют баллы. Слушатели составляют памятки для обучающихся по написанию электронного письма.

Слушатели выполняют задание (электронное письмо), пишут сами, оценивают работы друг друга, анализируют ошибки.

Тема 4. Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка формированию навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма (практическое занятие – 2 часа).

Интерактивное занятие (2 часа). Практическое занятие проводится в формате круглого стола с демонстрацией педагогических практик, реализованных учителями с высокими результатами обучающихся по ВПР, направленные на формирование функциональной письменной компетенции в актуальном цифровом жанре — электронном письме.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Входная диагностика

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами.

Максимальное количество баллов – 20. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать минимум 14 баллов.

Критерии оценивания:

В каждом вопросе теста один правильный ответ. Необходимо набрать правильных ответов не меньше 14.

Примеры заданий:

- 1) На сколько вопросов необходимо ответить обучающемуся 5 класса в задании «Электронное письмо»:
 1. 3
 2. 2
 3. 1
- 2) При каком количестве слов задание (электронное письмо) в 6 классе будет принято к проверке:
 1. 54-77
 2. 53-70
 3. 90-110
- 3) Выбери завершающую фразу, которая может быть использована в задании (электронное письмо):
 1. Yours,
 2. Sincerely yours,

3. Warm regards,

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: 3. Тема «Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку».

Формы: Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Слушателю необходимо оценить ответы к заданию (электронное письмо) в 8 классе. Время выполнения: 2 часа.

Критерии оценивания:

Соответствие выставленных баллов максимальному количеству - 3 балла. Максимальное количество баллов – 3 балла. Задание считается выполненным, если слушатель набрал не менее 2 баллов.

Примеры заданий:

1. Изучите критерии и дополнительную схему оценивания к заданию 4 (электронное письмо).

2. Оцените ответ обучающегося к заданию 4 согласно критериям, заполните дополнительную схему оценивания. Обоснуйте выставленные баллы. (слушатель использует письмо-стимул, скрипт ответа обучающегося/выпускника, дополнительную схему и критерии оценивания).

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно – методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024) //Информационно-правовая система «Консультант Плюс»:[сайт].URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=478592&dst=100001#98aL9LUook0SW2wc> (дата обращения: 08.10.2025);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 «Об утверждении порядка отбора организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

Литература:

1. Английский язык. 6 класс. ВПР. 10 Тренировочных вариантов: учебное пособие / Ю.А. Смирнов, Д.Г. Курбатова, И.Я. Рябочева. – Ростов.н/Д.: Легион, 2025. – 64 с. – (ВПР).

2. Полушкина Г.Ф. Английский, Немецкий языки /Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2025 году: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2025.

Электронные обучающие материалы

1. Решу ВПР. URL: <https://vpr.sdangia.ru/> (дата обращения: 22.01.2026).

2. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения: 22.01.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/> .

2. Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). URL: <https://fioco.ru/ru/osoko> .

3. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <http://fipi.ru/> .

4.2 Материально – технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор).

4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.