

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№ 1 от 27.01.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)

**«Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок»**

для учителей всех типов образовательных организаций  
(в количестве 16 часов)

КИРОВ

2026

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации программы**

*Цель программы:* совершенствование профессиональной компетенции учителя иностранного языка по вопросу формирования навыков письменной речи у обучающихся в формате электронного письма.

### **1.2 Планируемые результаты обучения:**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования	-алгоритмы выполнения, оценивания, задания развернутым ответом (электронное письмо); -элементы содержания и умения, проверяемые на ВПР по иностранному языку	- уметь выполнять и оценивать по критериям задание развернутым ответом (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку; - выявлять учебные дефициты обучающихся по иностранному языку в области лексики, грамматики в письменной речи.

**1.3 Категория слушателей - учителя иностранного языка**

**1.4 Форма обучения – очная с применением ДОТ**

**1.5 Срок освоения программы – 16 часов**

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплин	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекци и	Практ. занятия	

	Входной контроль	1		1	тест
1.	Нормативные документы, определяющие структуру и содержание КИМ ВПР по иностранному языку	3	1	2	
2	Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок	2	2		
3	Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания 4 (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку	8	2	6	Практическая работа
4	Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка формированию навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма	2		2	
	Итоговая аттестация				
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	

## 2.2. Рабочая программа

**Входная диагностика** – 1 час.

**Тема 1.** Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ВПР по иностранному языку (1 час – лекция, 2 часа – практическое занятие)

Лекция (1час) · Требования к реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО. Планируемые результаты обучения. Федеральная рабочая программа ООО и СОО по иностранному языку. Нормативные акты, регламентирующие проведение ВПР по иностранным языкам. Кодификатор, спецификация.

Интерактивное занятие (2 часа). Слушатели изучают структуру и содержание актуальной демоверсии КИМ ВПР по иностранному языку и выполняют задание с развернутым ответом.

**Тема 2.** Формирование навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма: анализ и коррекция типичных ошибок (2 часа – лекция).

Лекция (2 часа). Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ВПР прошлого года. Методические рекомендации по устранению типичных ошибок.

**Тема 3.** Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания 4 (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку (2 часа – лекция, 6 часов – практическое занятие).

Лекция (2 часа). Обучение письменной речи (электронное письмо) в контексте коммуникативного подхода. Выявление и решение коммуникативной задачи. Объекты контроля и проверяемые элементы содержания в задании 4. Критерии оценивания. Дополнительная схема оценивания. Лексические, грамматические, орографические и пунктуационные ошибки. Связность текста.

Интерактивное занятие (6 часа). Слушатели оценивают ответы к заданию 4 (электронное письмо личного характера), используя критерии и дополнительные схемы оценивания, выставляют баллы. Слушатели составляют памятки для обучающихся по написанию электронного письма.

Слушатели выполняют задание (электронное письмо), пишут сами, оценивают работы друг друга, анализируют ошибки.

**Тема 4.** Презентация лучших педагогических практик учителей иностранного языка формированию навыков письменной речи по иностранному языку в формате электронного письма (практическое занятие – 2 часа).

Интерактивное занятие (2 часа). Практическое занятие проводится в формате круглого стола с демонстрацией педагогических практик, реализованных учителями с высокими результатами обучающихся по ВПР, направленные на формирование функциональной письменной компетенции в актуальном цифровом жанре — электронном письме.

#### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

### **Раздел 3. Формы аттестации о оценочные материалы.**

#### **Входная диагностика**

##### **Форма: тестирование**

##### **Описание, требование к выполнению:**

Тест состоит из 20 вопросов с предполагаемыми ответами.

Максимальное количество баллов – 20. Для успешного освоения данного раздела необходимо набрать минимум 14 баллов.

##### **Критерии оценивания:**

В каждом вопросе теста один правильный ответ. Необходимо набрать правильных ответов не меньше 14.

##### **Примеры заданий:**

- 1) На сколько вопросов необходимо ответить обучающемуся 5 класса в задании «Электронное письмо»:
  1. 3
  2. 2
  3. 1
- 2) При каком количестве слов задание (электронное письмо) в 6 классе будет принято к проверке:
  1. 54-77
  2. 53-70
  3. 90-110
- 3) Выбери завершающую фразу, которая может быть использована в задании (электронное письмо):
  1. Yours,
  2. Sincerely yours,

3. Warm regards,

**Количество попыток:** не ограничено

**Раздел программы:** 3. Тема «Алгоритмы выполнения и критерии оценивания задания (электронное письмо) на ВПР по иностранному языку».

**Формы:** Практическая работа.

Описание, требования к выполнению: Слушателю необходимо оценить ответы к заданию (электронное письмо) в 8 классе. Время выполнения: 2 часа.

**Критерии оценивания:**

Соответствие выставленных баллов максимальному количеству - 3 балла. Максимальное количество баллов – 3 балла. Задание считается выполненным, если слушатель набрал не менее 2 баллов.

**Примеры заданий:**

1. Изучите критерии и дополнительную схему оценивания к заданию 4 (электронное письмо).

2. Оцените ответ обучающегося к заданию 4 согласно критериям, заполните дополнительную схему оценивания. Обоснуйте выставленные баллы. (слушатель использует письмо-стимул, скрипт ответа обучающегося/ выпускника, дополнительную схему и критерии оценивания).

**Количество попыток:** не ограничено

**Итоговая аттестация.** Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **РАЗДЕЛ 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1 Организационно – методическое и информационное обеспечение программы**

**Нормативные документы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.06.2024) //Информационно-правовая система «Консультант Плюс»:[сайт].URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=478592&dst=100001#98aL9LUook0SW2wc> (дата обращения: 08.10.2025);

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.07.2022 № 517 «Об утверждении порядка отбора организаций,

осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г.№413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

### **Литература:**

1. Английский язык. 6 класс. ВПР. 10 Тренировочных вариантов: учебное пособие / Ю.А. Смирнов, Д.Г. Курбатова, И.Я. Рябочева. – Ростов.н/Д.: Легион, 2025. – 64 с. – (ВПР).

2. Полушкина Г.Ф. Английский, Немецкий языки /Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Кировской области в 2025 году: сборник информационно-аналитических материалов. Киров: ИРО Кировской области, 2025.

### **Электронные обучающие материалы**

1. Решу ВПР. URL: <https://vpr.sdamgia.ru/> (дата обращения: 22.01.2026).

2. Универсальные кодификаторы для процедур оценки качества образования. [Электронный ресурс]. – URL: <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> (дата обращения: 22.01.2026).

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>.

2. Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО). URL: <https://fioco.ru/ru/osoko>.

3. Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ). URL: <http://fipi.ru/>.

### **4.2 Материально – технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, мультимедиапроектор).

### **4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.