



Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся  
муниципальных и областных государственных общеобразовательных организаций,  
профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования  
Кировской области в 2025-2026 учебном году

Братухина Е.В.,  
методист Центра воспитания и психологии

## НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ

Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 года №120-ФЗ

Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 года № 3 – ФЗ

Приказ Министерства Просвещения РФ от 20 февраля 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказ Министерства Просвещения РФ «О внесении изменений в приказ министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования организаций и профессиональных образовательных организациях» №703 от 19.09.2023 года

Приказ Министерства науки и высшего образования России «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в образовательных организациях высшего образования» от 20 февраля 2020 года № 239

Приказ Министерства Здравоохранения РФ «Об утверждении Порядка проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях , а также общеобразовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» от 25.04.2025 года № 256н

Распоряжение министерства образования Кировской области «О мероприятиях по организации социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Кировской области, в 2025/2026 учебном году» № 1103 от 04.09.2025 года

**Социально-психологическое тестирование (СПТ)** – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности

СПТ не выявляет факт употребления психоактивных веществ (ПАВ), не является основанием для постановки диагноза и не является основанием для наказания или постановки на учёт

### ЦЕЛЬ

Предупредить распространение рисковых форм поведения (в том числе аддиктивного) у лиц подросткового и юношеского возраста (13 – 18 лет)

### ЗАДАЧИ

1. Оценить вероятность вовлечения обучающихся в рисковые формы поведения (в том числе аддиктивное) на основе соотношения социально-психологических факторов (факторов риска и факторов защиты), влияющих на личность.
2. Организовать адресную и системную работу с обучающимися в образовательных организациях, направленную на профилактику раннего вовлечения в употребление психоактивных веществ и формирование культуры здорового образа жизни.

## Основные принципы СПТ

### Добровольность

Добровольное  
информированное  
согласие

Ответственность  
образовательного  
учреждения за  
сохранность данных

Только с согласия  
обучающегося или  
родителей

### Конфиденциальность

Результаты  
представляются в  
обезличенной форме  
с приведением  
обобщенных данных  
по возрастной группе  
и образовательному  
учреждению

### Ненаказуемость

Результаты СПТ не  
являются основанием  
для применения мер  
дисциплинарного  
наказания

## Организации, принявшие участие в СПТ 2025 года

Тип организации	Количество организаций принявшим участие в СПТ
ООО	368
ПОО	49
ООВО	20
Итого по Кировской области	<b>437</b>

Не принимали участие в тестировании:

- школы для детей с ОВЗ
- начальные школы
- вечерние школы
- частные школы, реализующие программу начального образования
- недействующая школа
- частные ПОО

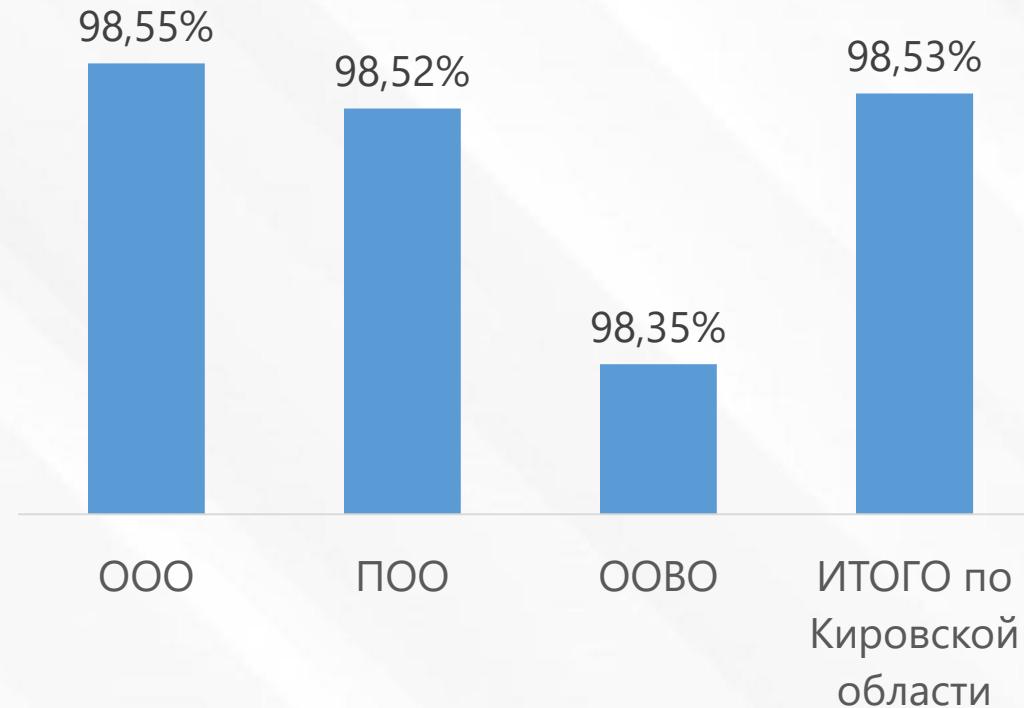
Учитывались филиалы ОВОО

## Количество обучающихся, принявших/не принявших участие в СПТ-2025

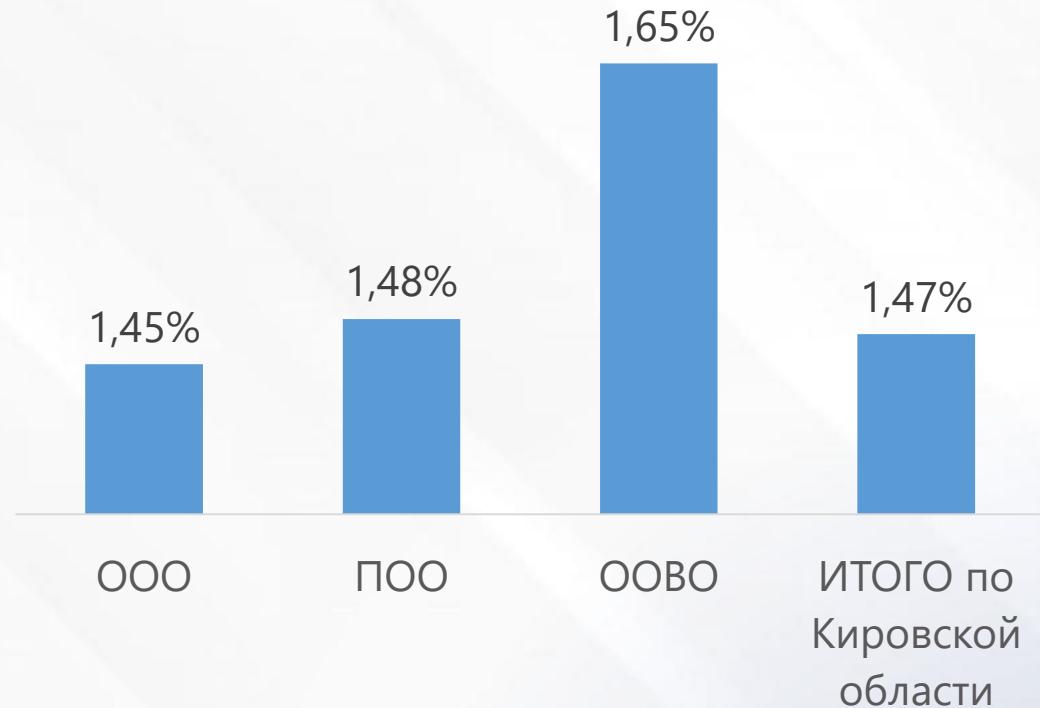
	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования	Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ
ООО	49203	48489	714
ПОО	15923	15688	235
ООВО	3645	3585	60
<b>ИТОГО по области</b>	<b>68771</b>	<b>67762</b>	<b>1009</b>



Доля обучающихся, **принявших**  
участие в тестировании в разрезе типов  
образовательных организаций



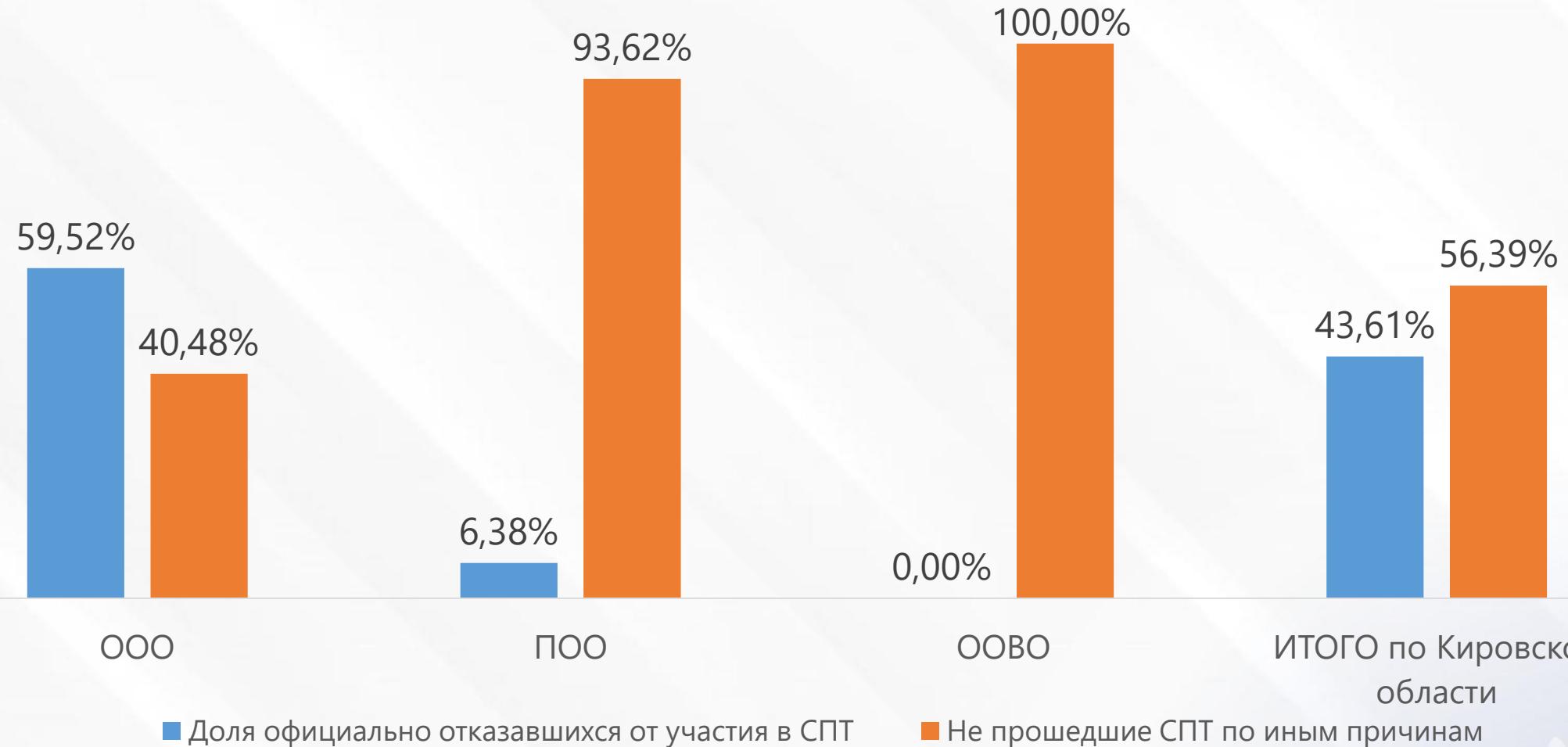
Доля обучающихся, **не принявших**  
участие в тестировании в разрезе типов  
образовательных организаций



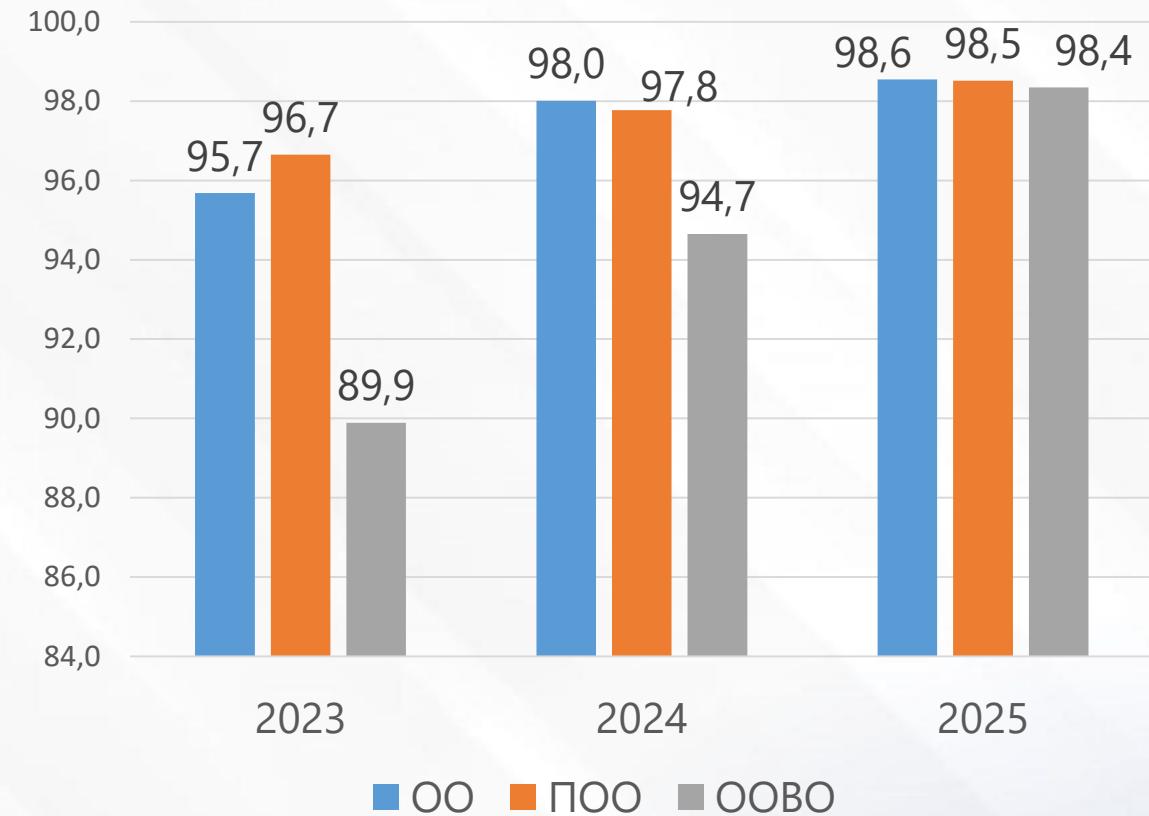
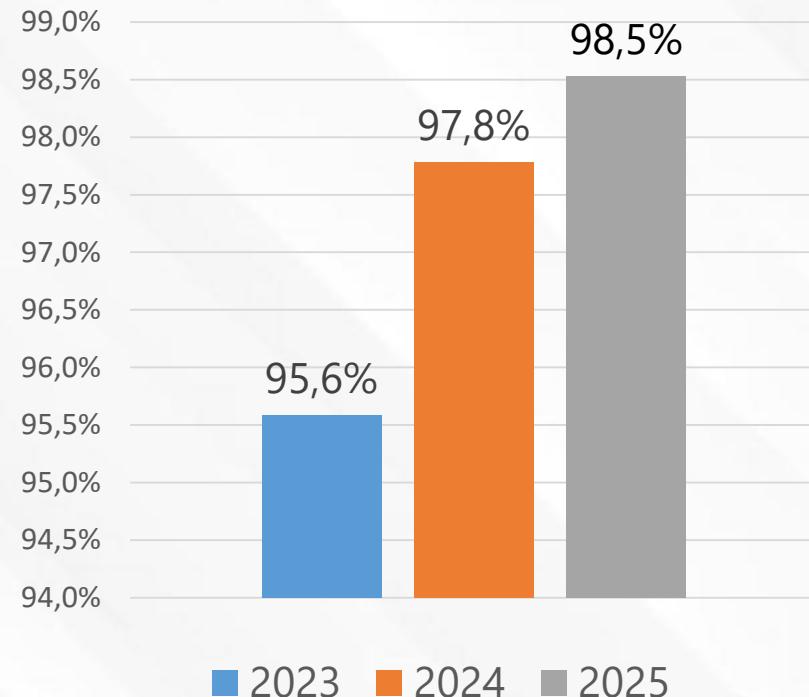
## Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ-2025, в разрезе типов образовательных организаций

Типы ОО	Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ	Количество обучающихся официально отказавшихся от участия в СПТ	Количество обучающихся не прошедших СПТ по иным причинам
ООО	714	425	289
ПОО	235	15	220
ООВО	60	0	60
<b>ИТОГО по Кировской области</b>	<b>1009</b>	<b>440</b>	<b>569</b>

## Соотношение количества обучающихся, не принявших участие в СПТ в разрезе типов образовательных организаций



## Численность участников СПТ за 3 года



Доля обучающихся, принявших участие в СПТ, **увеличилась на 2,9 %**

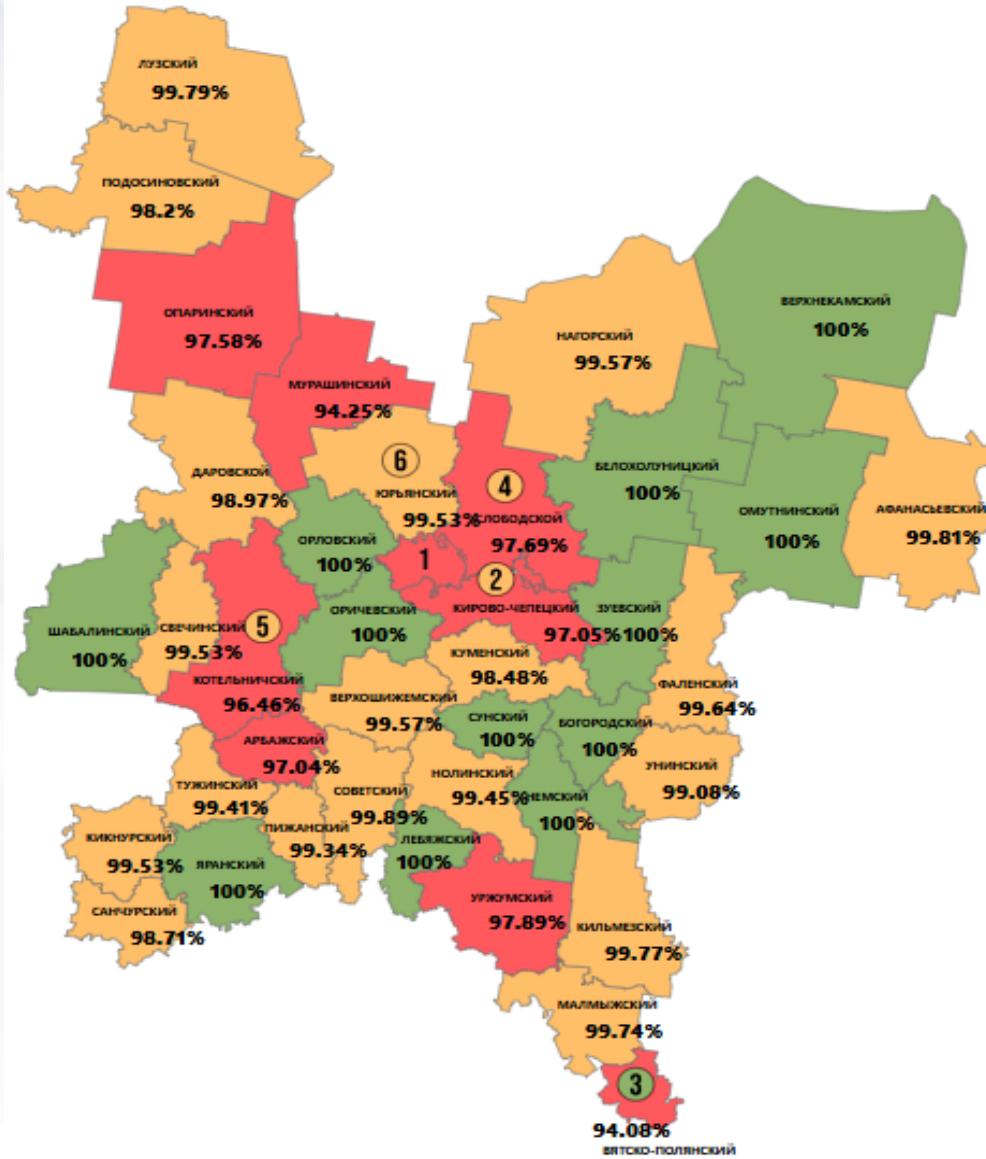
## Охват СПТ в разрезе образовательных округов

Анализ количества обучающихся образовательных организаций, принялших участие в тестировании, в разрезе образовательных округов Кировской области

Образовательный округ	Численность обучающихся подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность официально отказавшихся от участия в СПТ	
	человек	человек	% от числа подлежащих тестированию	человек	% от числа подлежащих тестированию
<b>Кировская область</b>	68771	67762	98,53	440	0,64
<b>Восточный округ</b>	3175	3174	99,97	1	0,03
<b>Западный округ</b>	4415	4371	99	15	0,34
<b>Кировский округ</b>	43619	42825	98,18	345	0,79
<b>Северный округ</b>	4043	4015	99,31	23	0,57
<b>Северо-Западный округ</b>	2223	2183	98,2	20	0,9
<b>Юго-Восточный округ</b>	7171	7079	98,72	29	0,4
<b>Юго-Западный округ</b>	4125	4115	99,76	7	0,17

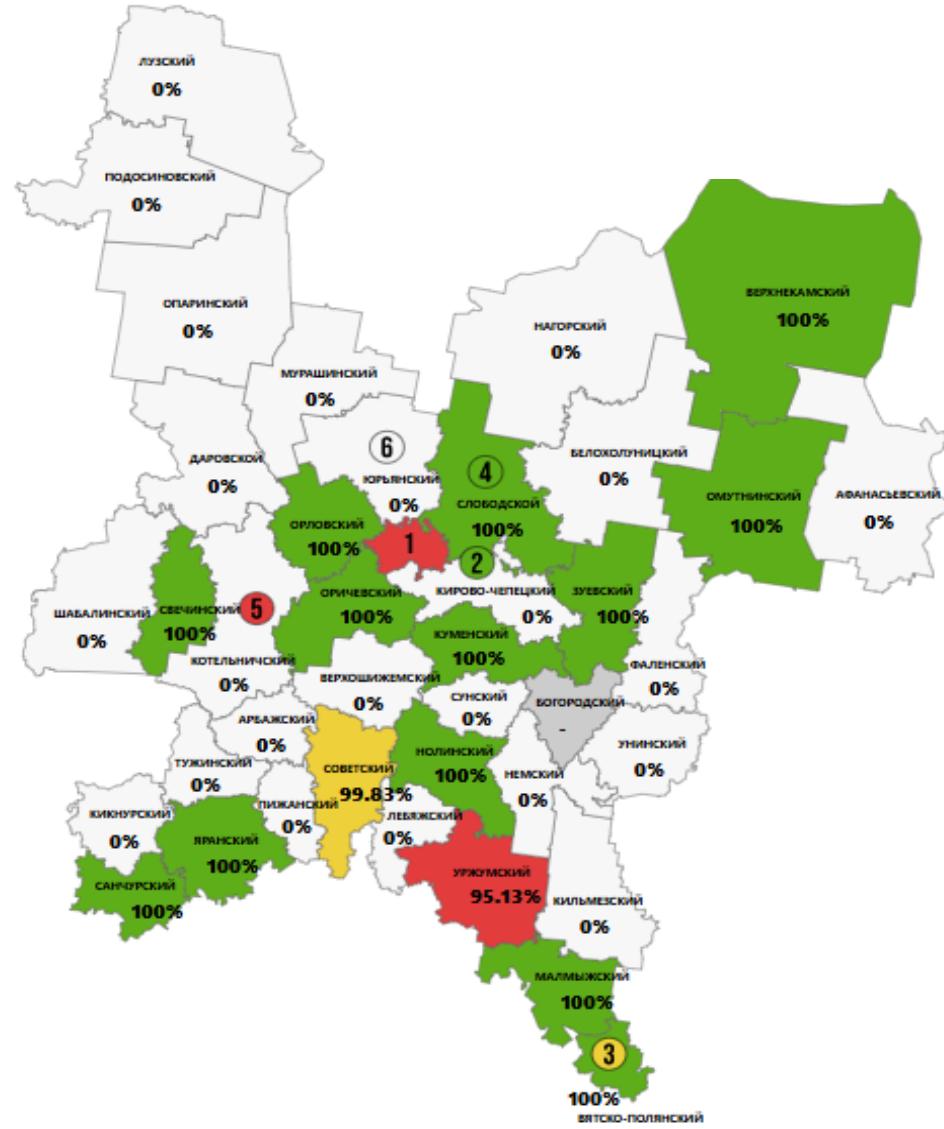
## Доля участников СПТ в разрезе образовательных округов





# **Анализ количества обучающихся ООО, принявших участие в тестировании, в разрезе административно- территориальных единиц Кировской области**

1. г. Киров – 97,89%	4. г. Слободской – 99,66%
2. г. Кирово-Чепецк – 99,97%	5. г. Котельнич – 99,97%
3. г. Вятские Поляны – 100%	6. ЗАТО Первомайский – 98,67%

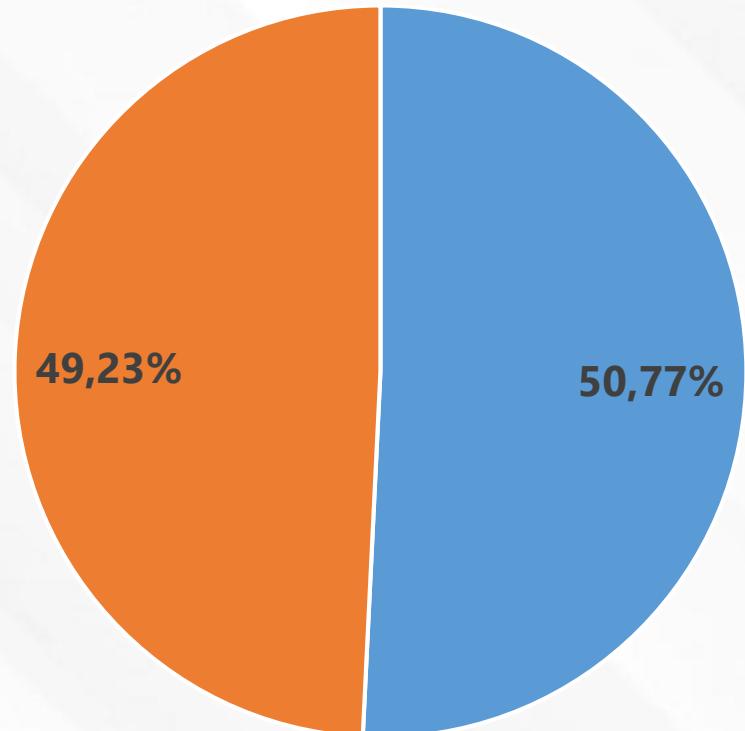


## Анализ количества обучающихся ПОО, принявших участие в тестировании, в разрезе административно-территориальных единиц Кировской области

1. г. Киров – 97,91%	2. г. Кирово-Чепецк – 100 %
3. г. Вятские Поляны – 99,05%	4. г. Слободской – 100 %
5. г. Котельнич – 95,67%	6. ЗАТО Первомайский - 0%

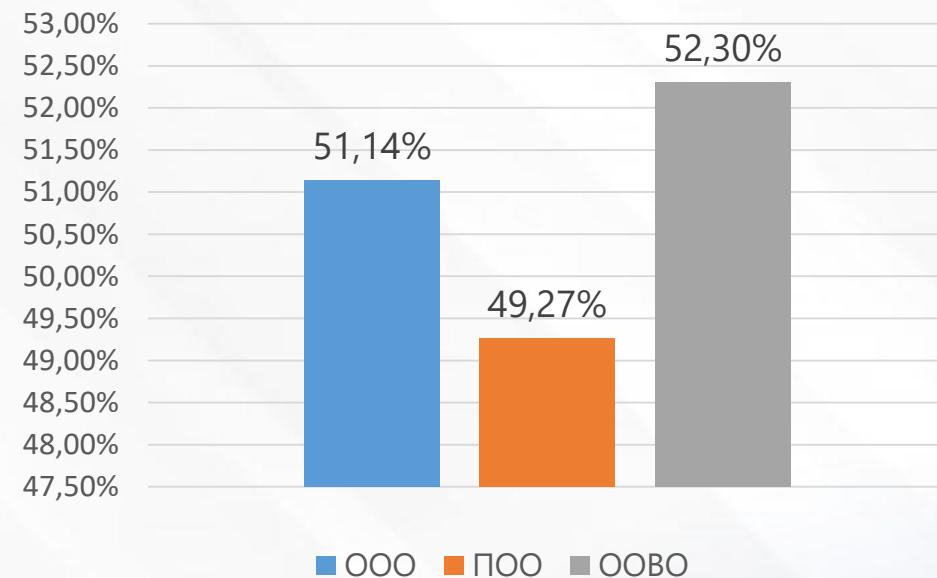


## Анализ недостоверных ответов

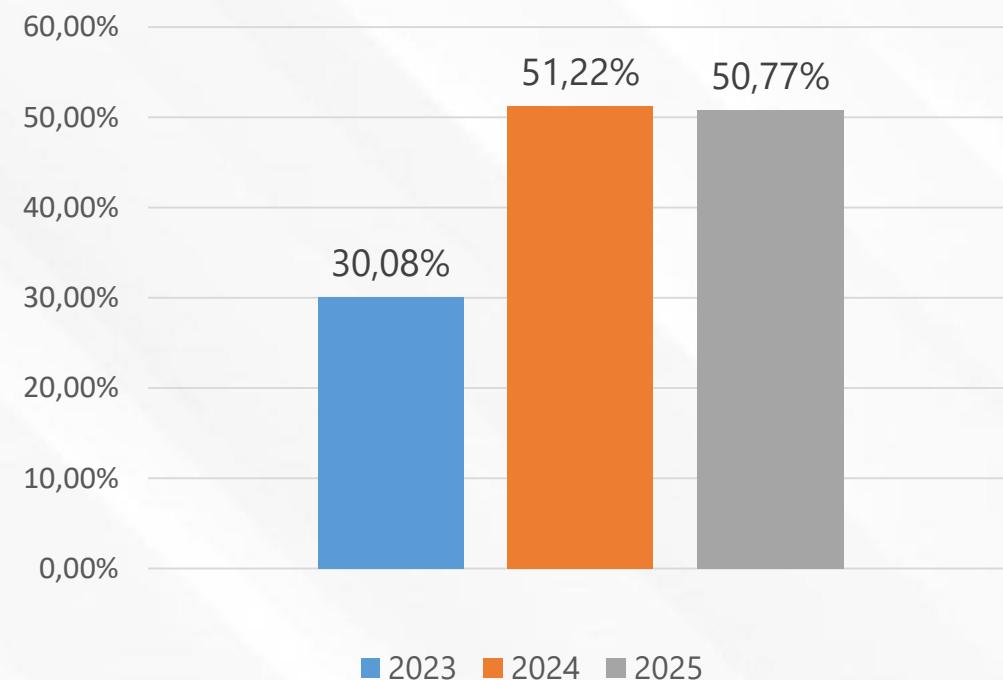


- Численность участников с недостоверными ответами  
34400 человек
- Численность участников с достоверными ответами  
33362 человека

## Доля обучающихся, давших недостоверные ответы в разрезе типов ОО



## Доля обучающихся, давших недостоверные ответы в сравнении за три года



## Количество обучающихся с достоверными ответами в сравнении за три года



## Выявление групп риска

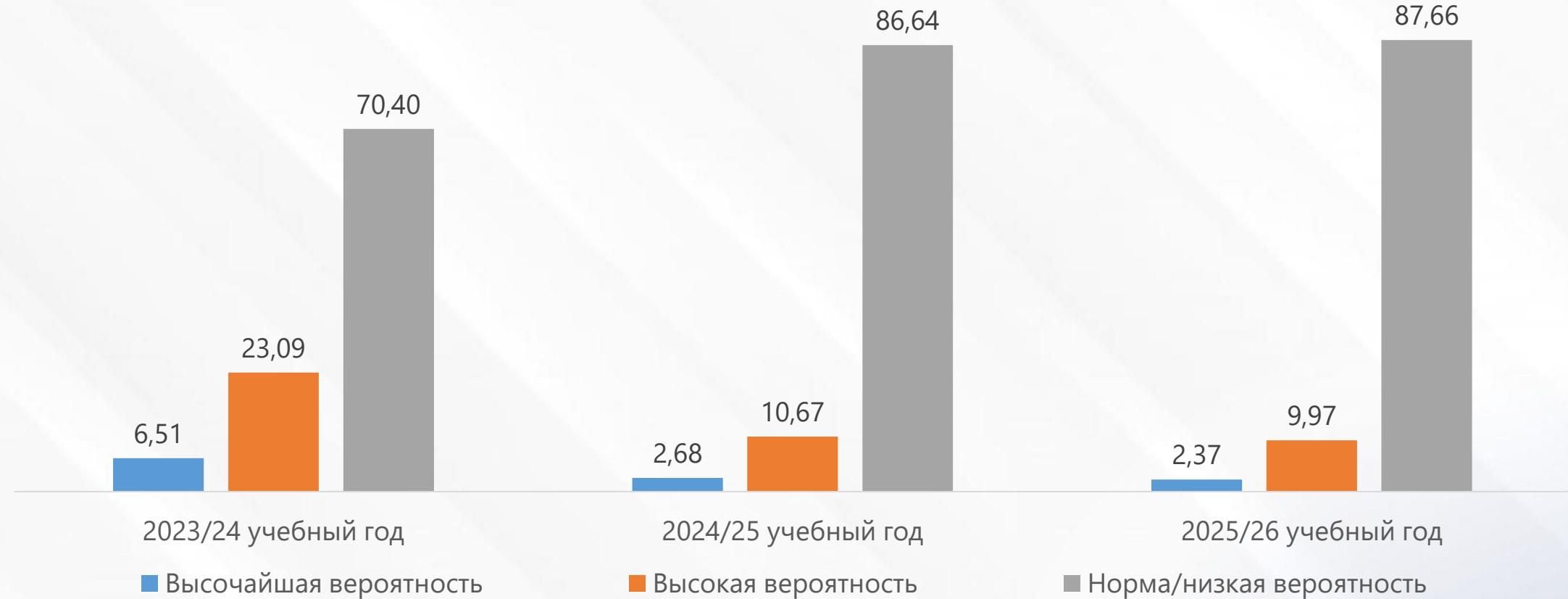
Распределение обучающихся по категориям вероятности рискового поведения (КВЕРИПО)

	Численность участников СПТ	Низкая уязвимость (человек)	Высокая уязвимость (человек)
ООО	48489	42879	5610
ПОО	15688	14758	930
ООВО	3585	3364	221
<b>Итого по области</b>	<b>67762</b>	<b>61001</b>	<b>6761</b>

Вероятность вовлечения и проявления рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения (ИРП)

	Численность участников тестирования с высочайшей вероятностью проявлений рискового поведения	Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискового поведения	Численность участников тестирования с нормой/низкой вероятностью проявлений рискового поведения	Человек		%		
				человек	%	человек	%	человек
ООО	1359	2,8	4723	9,74	42407	87,46		
ПОО	210	1,34	1726	11,00	13752	87,66		
ООВО	36	1,00	308	8,59	3241	90,4		
<b>Итого по области</b>	<b>1605</b>	<b>2,37</b>	<b>6757</b>	<b>9,97</b>	<b>59400</b>	<b>87,66</b>		

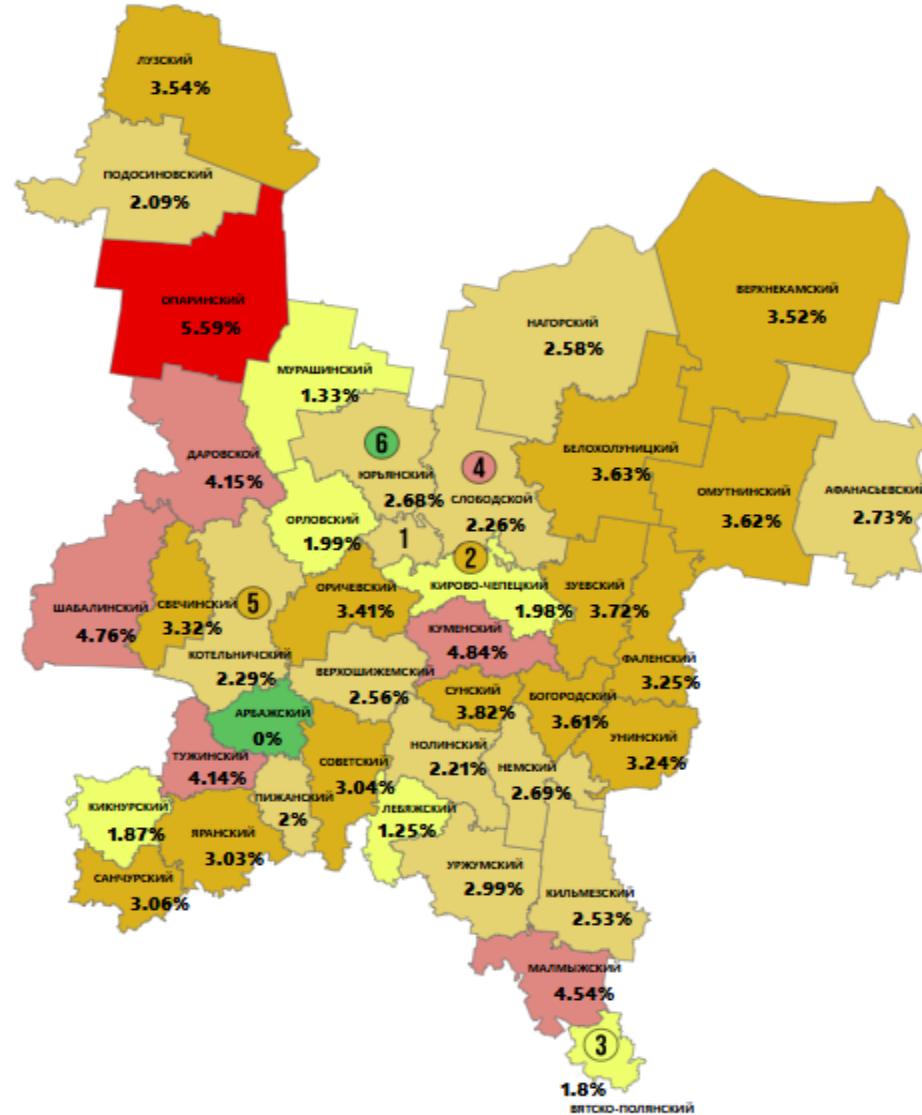
## Динамика численности обучающихся в разрезе групп по вероятности вовлечения и проявления рискового (в т.ч. аддиктивного) поведения (%)



## Анализ групп риска

**Доля обучающихся общеобразовательных организаций с высочайшей и высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения в разрезе образовательных округов Кировской области**

Образовательный округ	Численность участников СПТ	Численность участников с высочайшей вероятностью риска		Численность участников с высокой вероятностью риска	
		человек	человек	%	человек
<b>Кировская область</b>	<b>67762</b>	<b>1605</b>	<b>2,37</b>	<b>6757</b>	<b>9,57</b>
<b>Восточный округ</b>	3174	103	3,25	418	13,17
<b>Западный округ</b>	4371	119	2,72	416	9,52
<b>Кировский округ</b>	42825	944	2,2	4080	9,53
<b>Северный округ</b>	4015	127	3,16	440	10,96
<b>Северо-Западный округ</b>	2183	56	2,57	187	8,57
<b>Юго-Восточный округ</b>	7079	157	2,22	725	10,24
<b>Юго-Западный округ</b>	4115	99	2,41	491	11,93

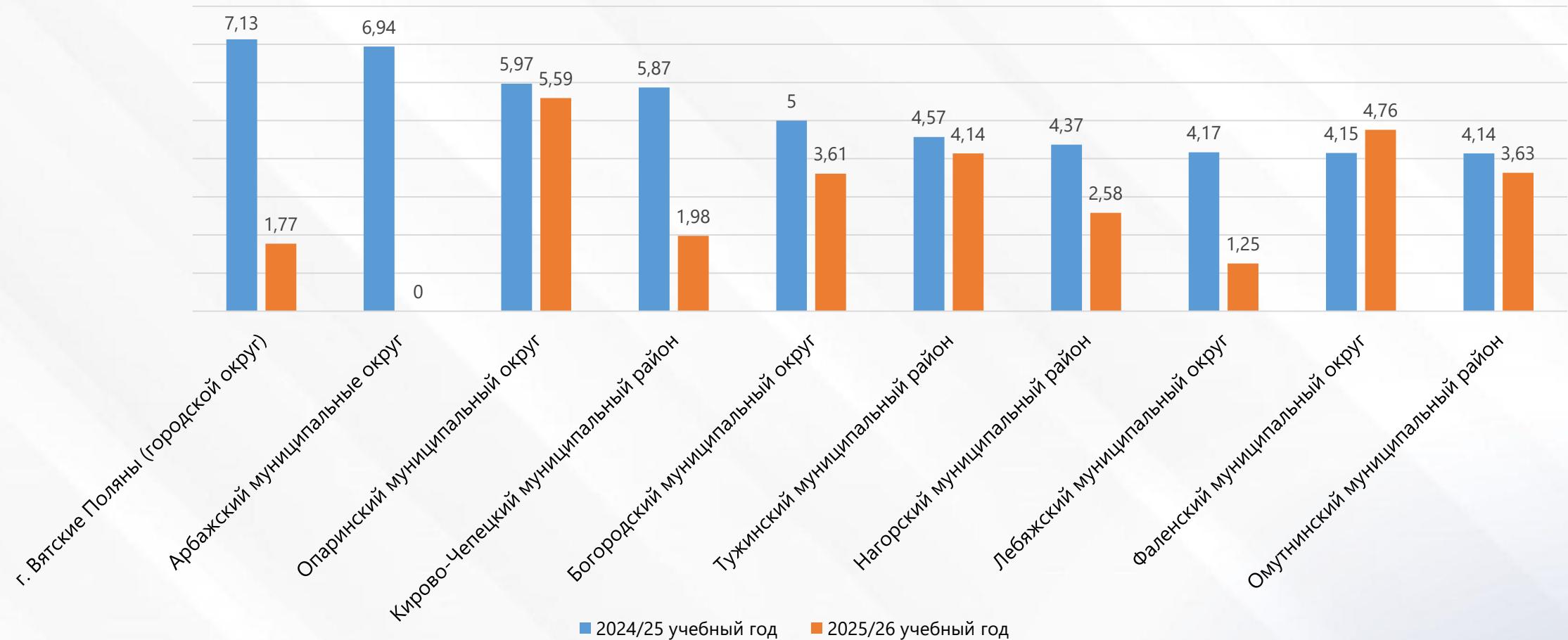


Доля обучающихся ООО с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения в разрезе административно-территориальных единиц Кировской области

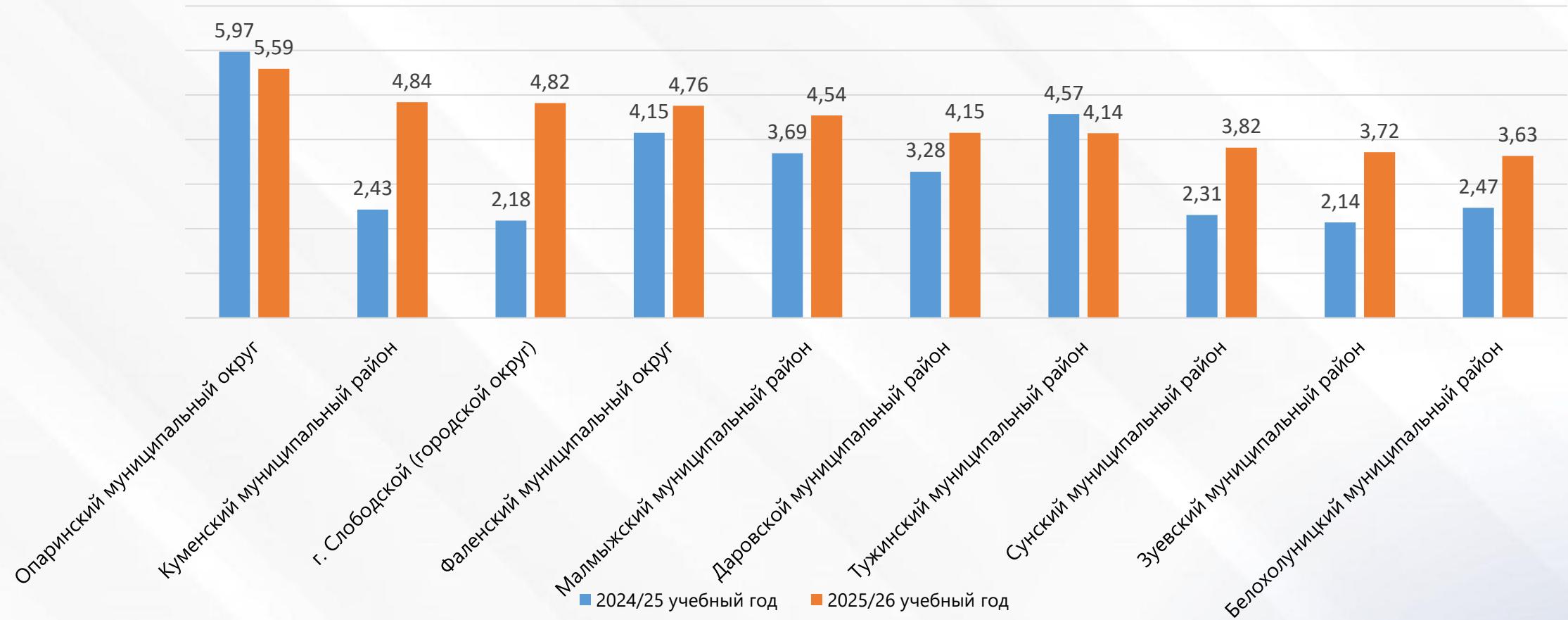
1. г. Киров – 2,53%	2. г. Кирово-Чепецк – 3,21%
3. г. Вятские Поляны – 1,77%	4. г. Слободской – 4,82%
5. г. Котельнич – 3,36%	6. ЗАТО Первомайский - 0%

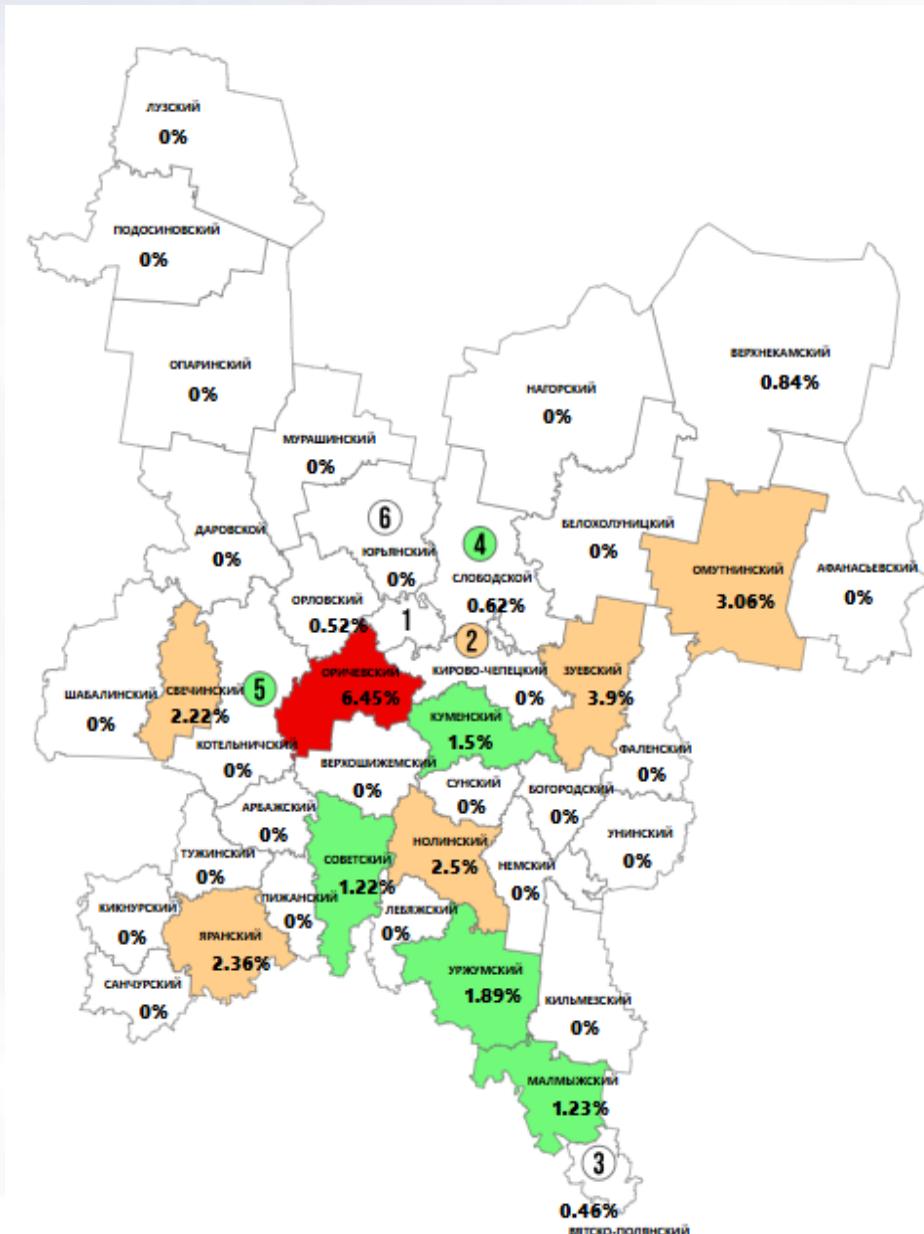
5% (вкл) - 6%	3% (вкл) - 4%	1% (вкл) - 2%
4% (вкл) - 5%	2% (вкл) - 3%	0% - 1%

Динамика показателей доли обучающихся с высочайшей вероятностью  
рискового поведения (%)



Динамика показателей доли обучающихся с высочайшей вероятностью рискового поведения (%)





Доля обучающихся ПОО с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения в разрезе административно-территориальных единиц Кировской области

1. г. Киров – 0,97%	2. г. Кирово-Чепецк – 3,03%
3. г. Вятские Поляны – 0,82%	4. г. Слободской – 1,2 %
5. г. Котельнич – 1,91%	6. ЗАТО Первомайский – 0%

0% - 1%	2 – 3% (вкл.)
1 – 2%	от 4% и выше

## Организация работы с обучающимися, с выявленными факторами рискового поведения

**Факторы риска в СПТ** – социально-психологические условия, повышающие угрозу вероятности вовлечения в зависимое поведение

- Плохая приспособляемость
- **Потребность во внимании группы**
- Принятие асоциальных установок социума
- **Стремление к риску**
- Импульсивность
- **Тревожность**
- Фruстрированность
- Склонность к делинквентности

Преобладающие **факторы риска** среди обучающихся ОО по результатам **СПТ-2025**

**ООО**

стремление к риску

потребность во внимании группы

тревожность

**ПОО**

тревожность

**ООВО**

потребность во внимании группы

стремление к риску

тревожность

## Организация работы с обучающимися, с выявленными факторами рискового поведения

**Потребность во внимании группы** – потребность получать позитивный отклик от группы в ответ на свое поведение, повышенная восприимчивость к воздействию группы или ее членов (неспособность переносить групповое психологическое давление, стремление угодить, страх конфликтов и желание избежать их любым способом, полное подчинение себя группе и готовность изменить свое поведение, установки вплоть до подавления собственной аутентичности)

**Задача: развить «Я-концепцию», субъективный контроль, аффилиацию, ассертивность**

**Психолого-педагогическое сопровождение**

Реализация программ обучения поведенческим стратегиям и стратегиям сопротивления групповому влиянию и манипуляциям (контрагументация, конструктивная критика, психологическая самооборона, конфронтация, уклонение)

Реализация программ по принятию отвергаемых в классном коллективе/группе подростков с проблемами в обучении, поведении

## Организация работы с обучающимися, с выявленными факторами рискового поведения

**Стремление к риску** (паркур, роуп-джампинг, банджи-джампинг, бэйсджампинг, руфинг, любовь к вечеринкам, на которых отсутствуют нормы поведения («wild parties», «вписки»), зацепинг, модификации тела и т.п.) – побуждение к созданию, поиску, повторению ситуаций, прямо или потенциально опасных для жизни

**Задача: формировать отношение к собственной жизни и жизни окружающих как высшей социальной ценности, развивать саморегуляцию и контроль**

### Психолого-педагогическое сопровождение

Создание условий для развития навыков конструктивного разрешения внутренних конфликтов, навыков обращения за помощью

Реализация программ, направленных на содействие осознанию особенностей своей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения

Реализация психолого-педагогических программ, направленных на развитие критичности мышления, саморегуляции поведения, формирование интернального локуса контроля

## Организация работы с обучающимися, с выявленными факторами рискового поведения

**Тревожность** – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающих, приводящая к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству, напряженности

**Задача: создать условия для развития у обучающихся чувств уверенности и защищенности, стабильных взаимоотношений с окружающими**

### Психолого-педагогическое сопровождение

Реализация программ, направленных на развитие уверенности в своих силах; формирование проблемно-разрешающего поведения

Проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на повышение самооценки, развитие коммуникативных умений и навыков, повышение жизнестойкости, развитие навыков саморегуляции

Проведение занятий в комнате психологической разгрузки с использованием релаксационных методик



**Факторы защиты в СПТ** – это личностные и социальные характеристики, которые повышают устойчивость человека к рисковому поведению и помогают выявить потенциал развития личности

- **принятие родителями**
- **принятие одноклассниками**
- **социальная активность**
- самоконтроль поведения
- **самоэффективность**
- **адаптированность к нормам**
- **фрустрационная устойчивость**
- дружелюбие, открытость

## Преобладающие **факторы защиты** по результатам СПТ-2025

### **ООО**

принятие родителями и одноклассниками  
фрустрационная устойчивость  
адаптированность к нормам

### **ПОО**

принятие родителями и одноклассниками  
адаптированность к нормам  
самоэффективность

### **ООВО**

принятие родителями и одноклассниками  
адаптированность к нормам  
самоэффективность и социальная активность



Анализ результатов социально-психологического тестирования обучающихся  
муниципальных и областных государственных общеобразовательных организаций,  
профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования  
Кировской области в 2025-2026 учебном году

Братухина Е.В.,  
методист Центра воспитания и психологии