

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



Естественно-научное и географическое высшее педагогическое образование

Симонова Галина Ивановна, д-р пед. наук, доцент,
директор Педагогического института ВятГУ

$$(a+b)$$

$$\left(\frac{a+b}{2}\right)$$

$$x^a \cdot dx$$



$$a^2 + 2ab + b^2$$

$$= \frac{x^{a+1}}{a+1} + c$$

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

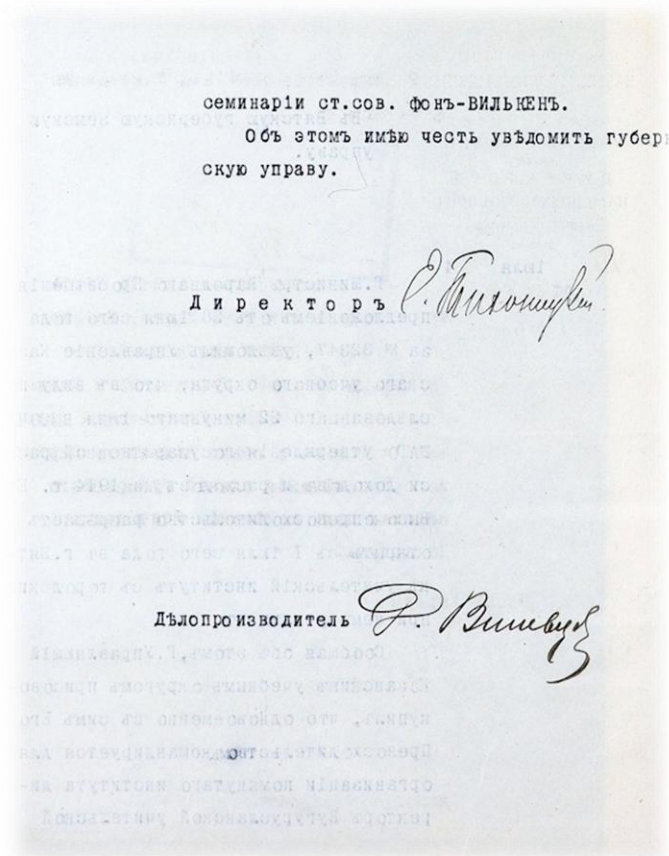
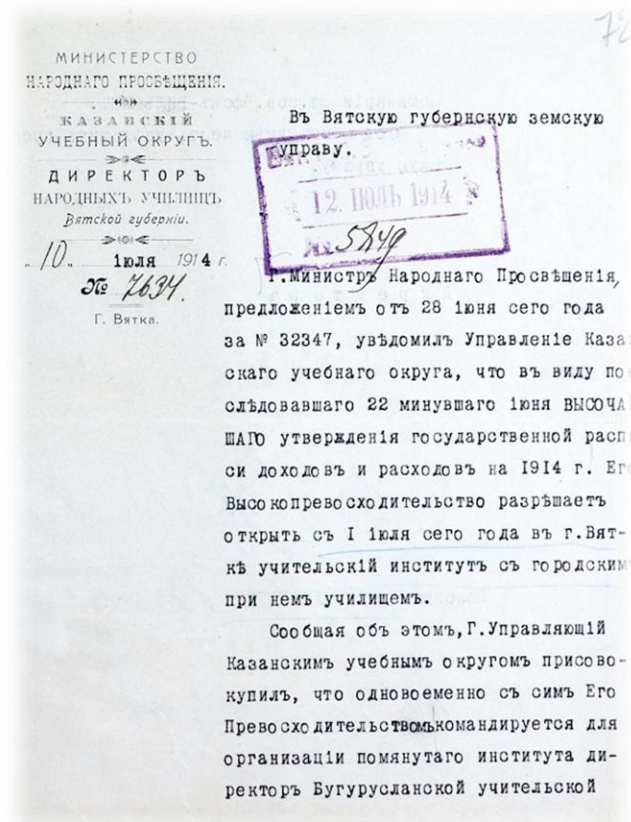
$$(S_2 O_2)^{2-}$$

$$+b^2 = \frac{xa+1}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1} \quad N_n O_4 \quad S_2 O_3^{2-}$$

Страницы истории высшего педагогического образования Кировской области

1 июля 2024 года исполнилось 110 лет со времени открытия первого вуза на Вятской земле



Сообщение директора народных училищ Вятской губернии Е. М. Тихоницкого Вятской губернской земской управе об открытии в г. Вятке учительского института и назначении директором А. М. фон-Вилькена (от 10 июля 1914 г.)

ОН


$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

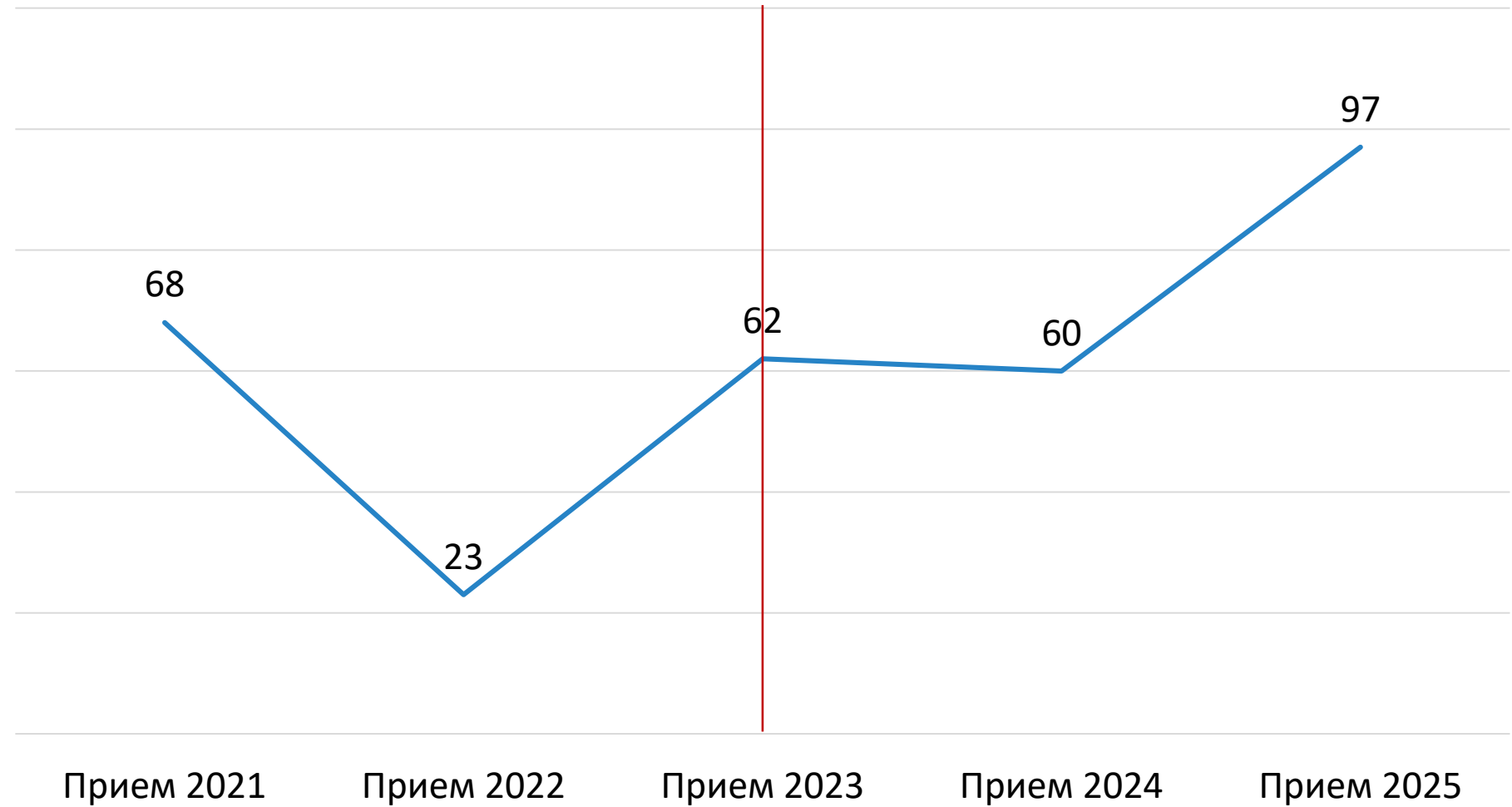
$$(S_2 O_2)^{2-}$$


$$+b^2 = \frac{x^{a+1}}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1}$$

$$N_n O_4 \quad S_2 O_3^{2-}$$

Прием на естественно-научное и географическое высшее педагогическое образование



Переход на новую модель подготовки педагогов в ВятГУ

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

$$(S_2 O_2)^{2-}$$

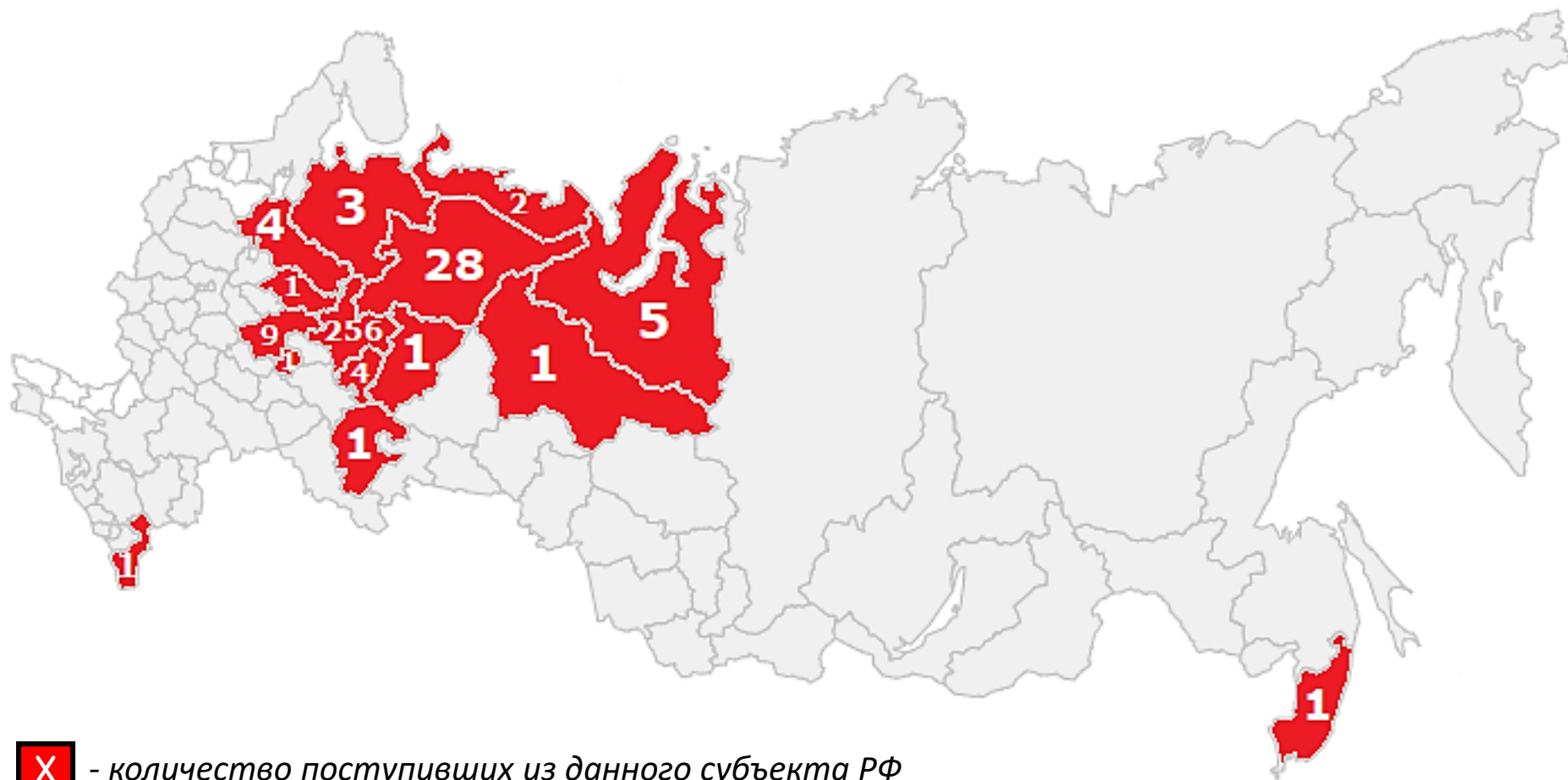
$$+b^2 = \frac{x^{a+1}}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1} \quad N_nO_4 \quad S_2O_3^{2-}$$

Результаты приема 2025

География поступивших в ВятГУ в 2025 году
на педагогическое образование по России (бакалавриат)

16 субъектов РФ



$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

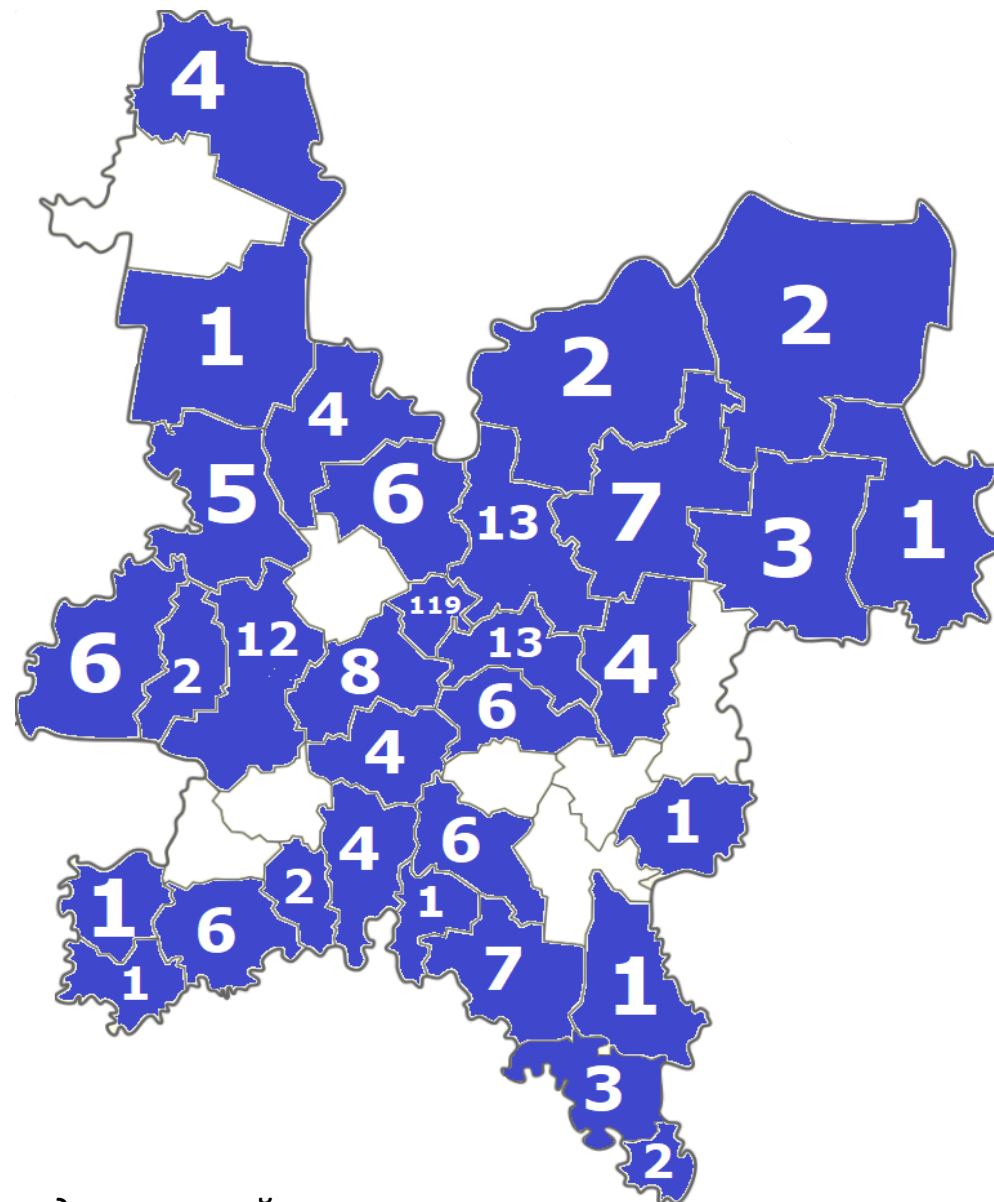
$$(S_2^{2-} O_2)^{2-}$$

$$+b^2 = \frac{xa+1}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1} \quad N_nO_4 \quad S_2O_3^{2-}$$

Результаты приема 2025

География поступивших
в ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области (бакалавриат)



X - количество поступивших выпускников из данного района

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

$$\left(\vec{s}_2 \cdot \vec{o}_2\right)^2$$

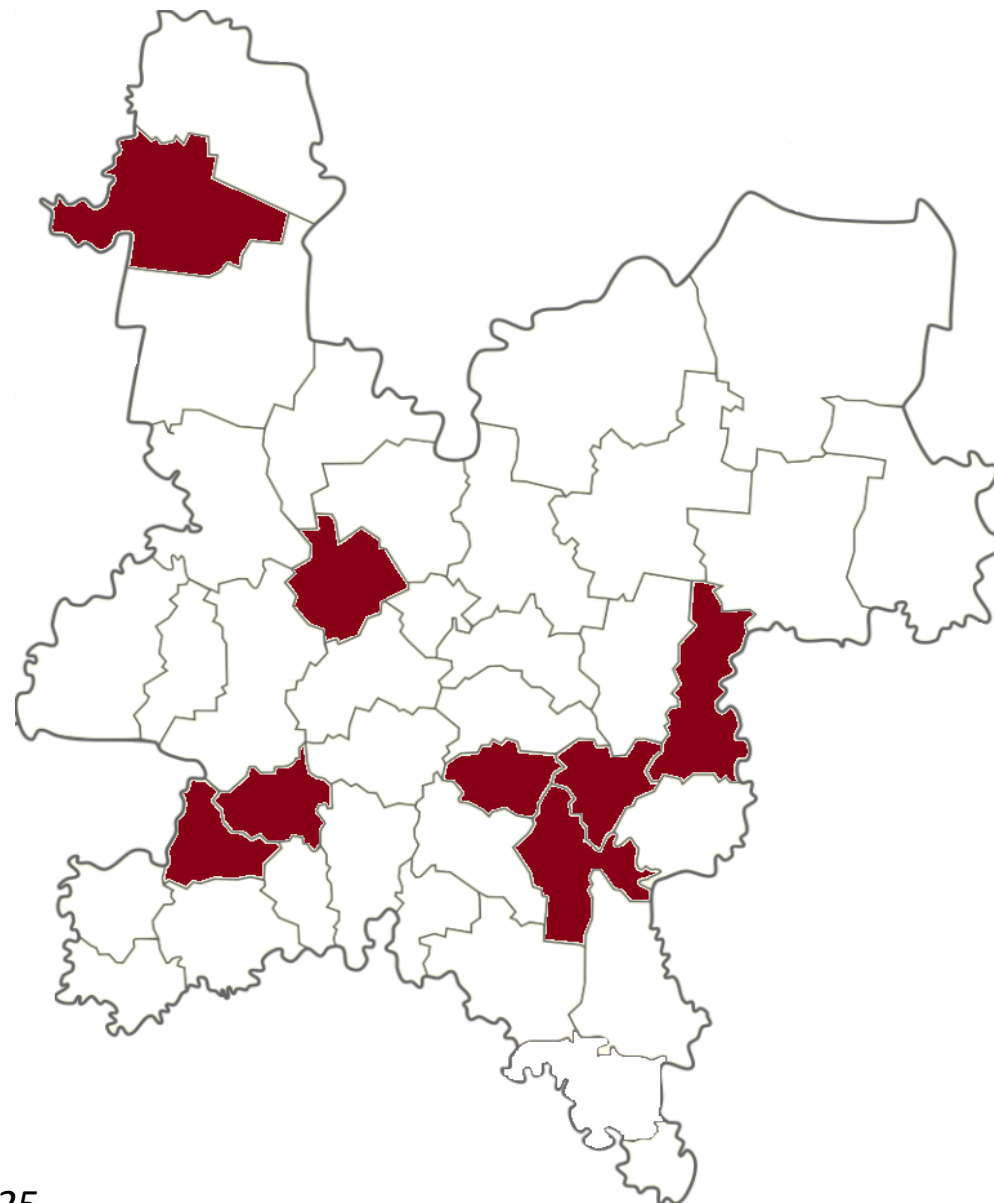
$$+b^2 = \frac{xa+1}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1} \quad N_nO_4 \quad S_2O_3^{2-}$$

Результаты приема 2025

География поступивших
в ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области (бакалавриат)

Подосиновский,
Тужинский, Арбажский,
Фаленский, Богородский,
Орловский, Немский,
Сунский



- районы, откуда нет поступивших в 2025

$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

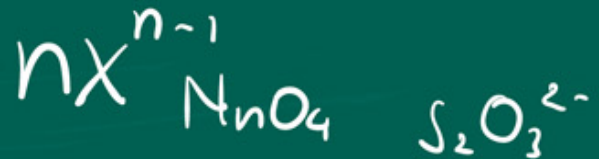
$$E = mc^2 \quad a. \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

$$(S_2^x - O_2)^{2-}$$

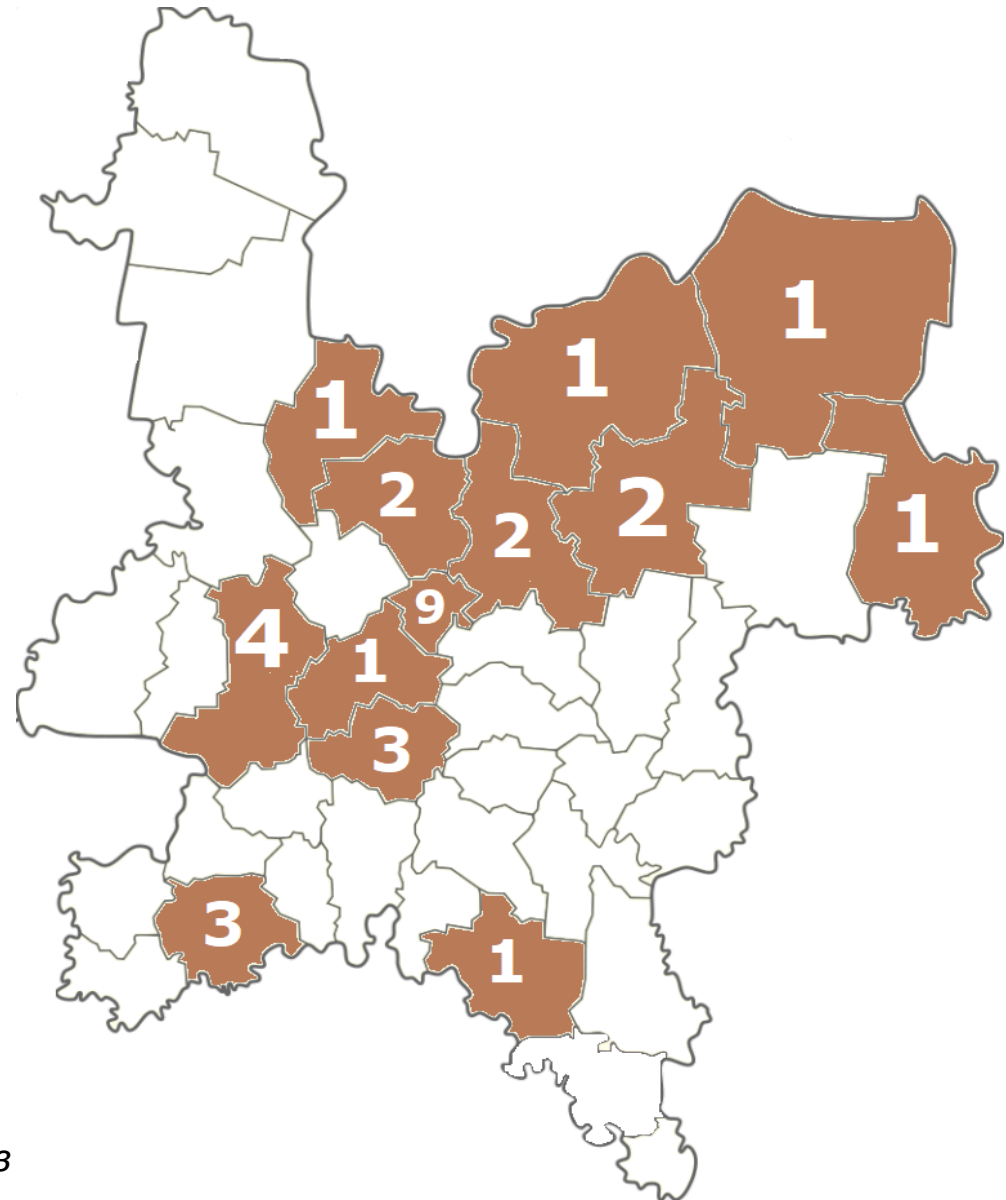


$$+b^2 = \frac{x^{a+1}}{a+1} + c$$



**География поступивших в
ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области по целевой квоте
(бакалавриат)**

**! Из 96 мест целевой квоты
закрыто 35 мест (36%)**



- количество поступивших выпускников
по целевой квоте из данного района

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров для системы образования

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

№2 Совершенствования системы оценки качества подготовки педагогических кадров

№3 Внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи

Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

С 2022 года приема → Обновление единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров в ВятГУ на основе «**Ядро высшего педагогического образования**» (Министерство просвещения России)

Предметно-методический модуль 50%

- программы вузов страны кардинально отличаются (модуль в вузах занимал от 30% до 70%, Минпрос) → отсутствие единого образовательного пространства страны;
- содержание модуля ВятГУ сопряжено с рабочими программами общего образования по предметным областям;
- наполнение модуля сформировано с учетом результатов экспертного обсуждения с участием педагогов области

Практика 20%

- практики занимают более 1 (одного) года в период обучения;
- совместно с ИРО осуществлена подготовка учителей-методистов для руководства практикой (более 200 педагогов)

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности
8%

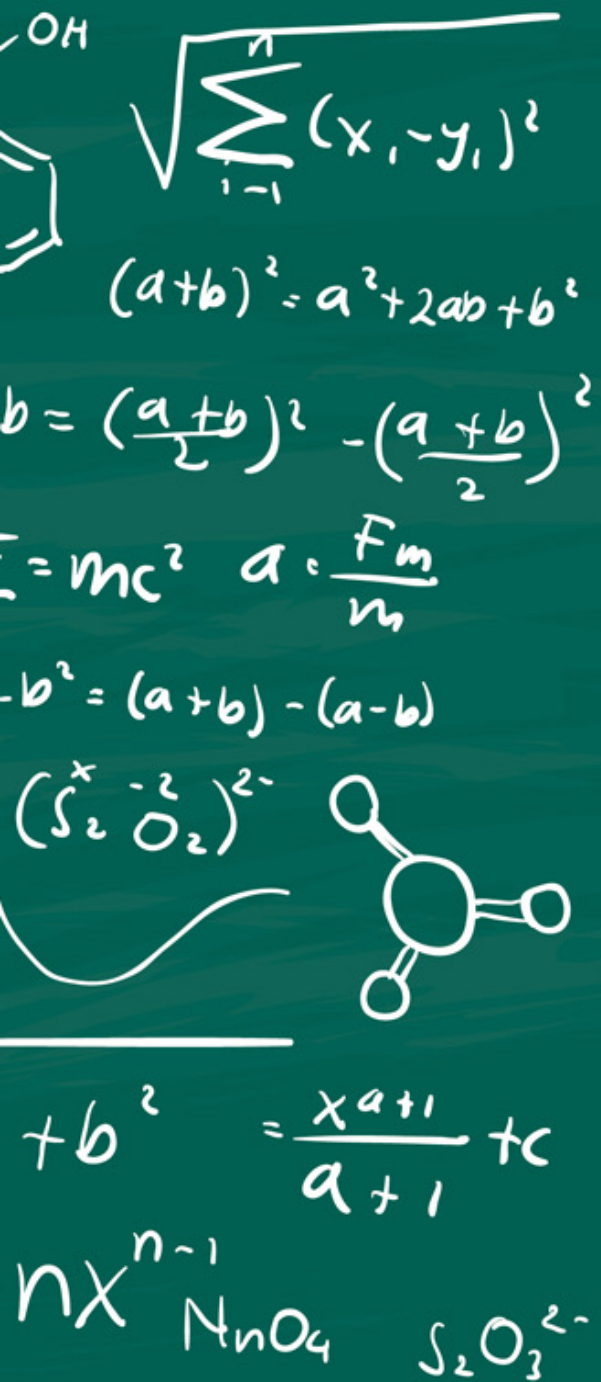
Психолого-педагогический модуль
7%

Социально-гуманитарный модуль
4%

Коммуникативный модуль
4%

Модуль воспитательной деятельности
4%

Здоровьесберегающий модуль
3%

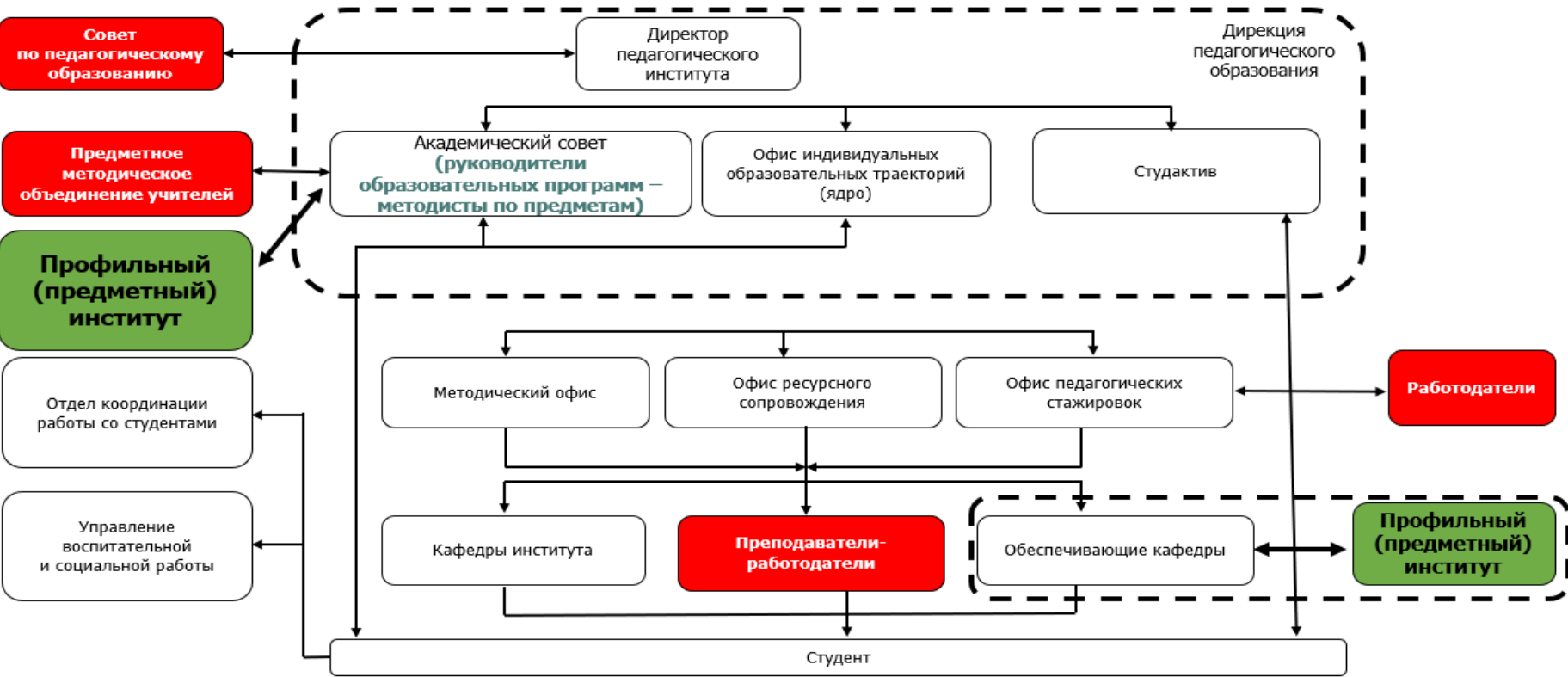


Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

С 2022 г. создан единый центр ответственности и реализации программ подготовки педагогов → **Педагогический институт ВятГУ**



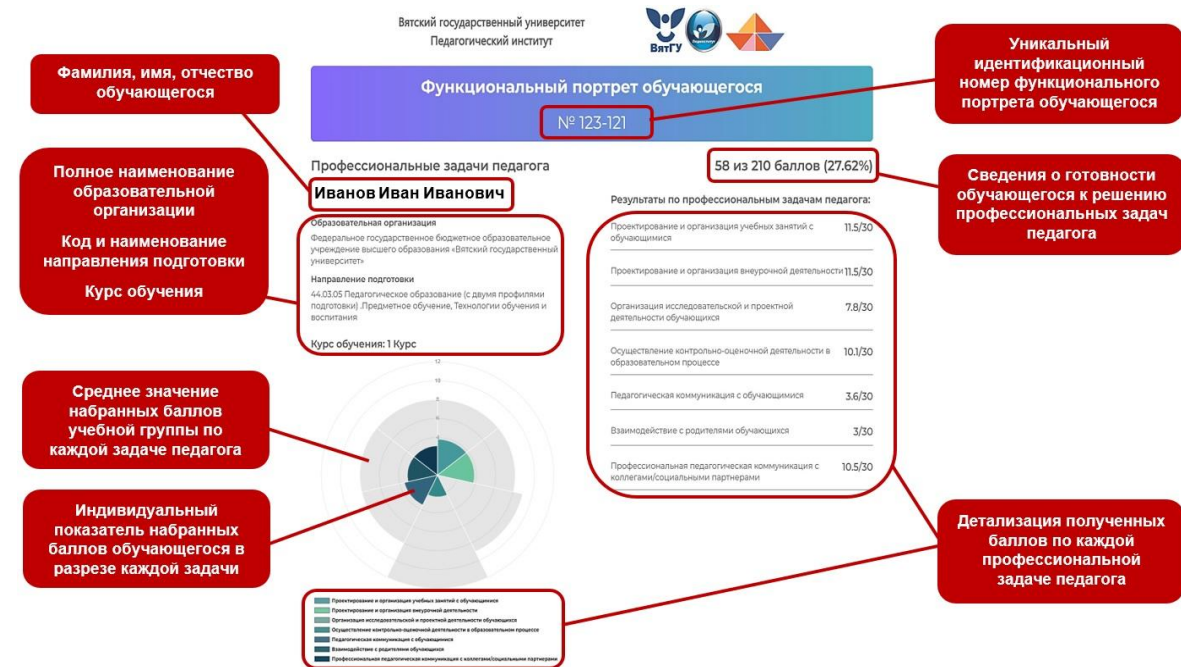
Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

№2 Совершенствования системы оценки качества подготовки педагогических кадров

В ВятГУ внедрена система оценки **готовности студента к решению основных профессиональных педагогических задач**:

- 1) проектирование и организация **учебных занятий**;
- 2) проектирование и организация **внеурочной деятельности**;
- 3) организация **исследовательской и проектной деятельности**;
- 4) осуществление **контрольно-оценочной деятельности**;
- 5) педагогическая **коммуникация с обучающимися**;
- 6) взаимодействие с **родителями**;
- 7) профессиональная педагогическая **коммуникация с коллегами/ социальными партнерами**



Создание организационно-педагогических условий образовательного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ВЯТГУ



Цифровые лаборатории по дисциплинам естественно-научного цикла



Оборудование для проведения опытов/экспериментов



Новые ноутбуки



Методические разработки проектов с использованием цифровых лабораторий

Приемная кампания 2026 года

44.03.05 Педагогическое образование

313 бюджетных мест

КВОТЫ ПО ПРОФИЛЯМ (МИНИМАЛЬНАЯ И МАКСИМАЛЬНАЯ КВОТА)

Учитель истории 18-33

Учитель английского языка 18-52

Учитель начальных классов 18-48

Воспитатель дошкольной организации 18-30

Учитель математики 18-44

Учитель русского языка 18-36

Учитель физической культуры 18-28

✿ **Учитель химии 18-24**

✿ **Учитель физики 18-27**

Педагог дополнительного образования 18-32

Учитель информатики 18-36

Учитель литературы 18-47

Учитель обществознания 18-35

✿ **Учитель биологии 18-35**

Учитель немецкого языка 18-40

Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании) 18-36

✿ **Учитель географии 18-29**

Учитель основ безопасности и защиты Родины 18-26

Учитель технологии 18-28

Методист во воспитательной работе (педагог-организатор) 18-42

Приемная кампания 2026 года

МАГИСТРАТУРА, очная форма (бюджет)

44.04.01 Педагогическое образование. Методология естественнонаучного образования - **7 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектами и программами в образовании - **9 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика одаренности - **8 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурно-оздоровительные образовательные технологии - **8 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы в технологическом образовании - **7 мест**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая работа в системе образования - **8 мест**

Подробнее о высшем педагогическом образовании в ВятГУ?

