

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$



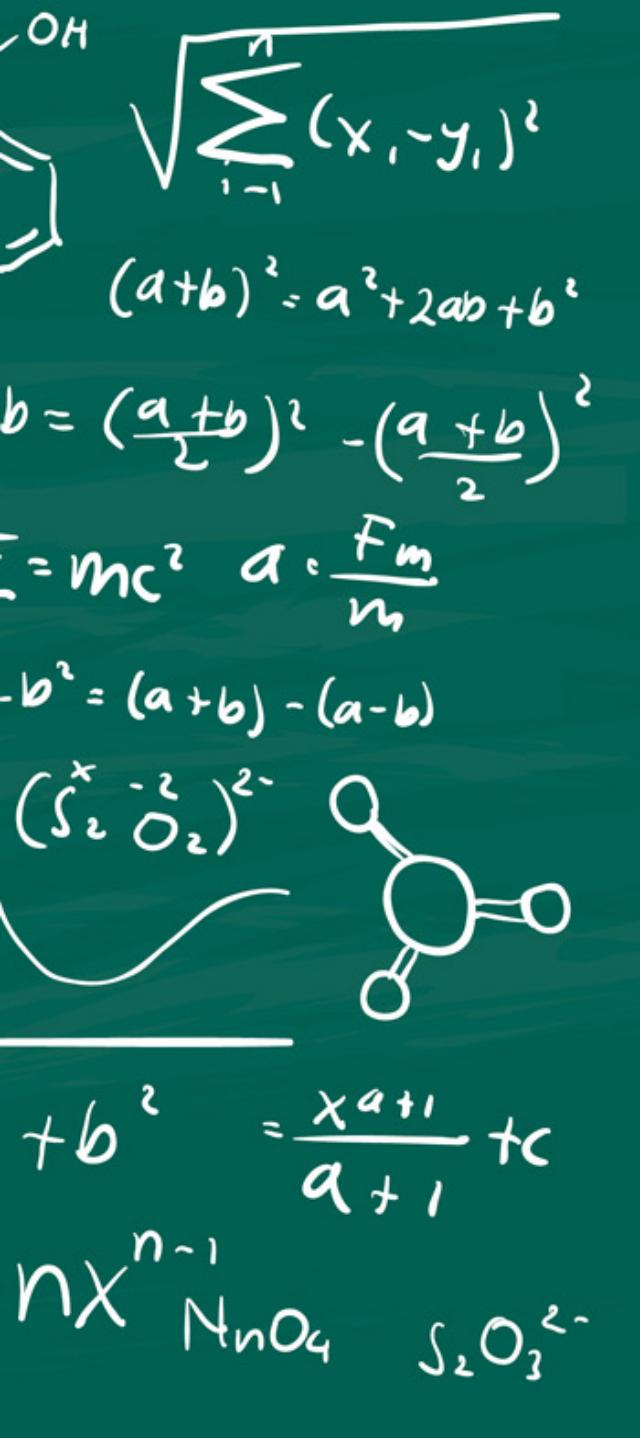
$$\sqrt[n]{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$



Естественно-научное и географическое высшее педагогическое образование

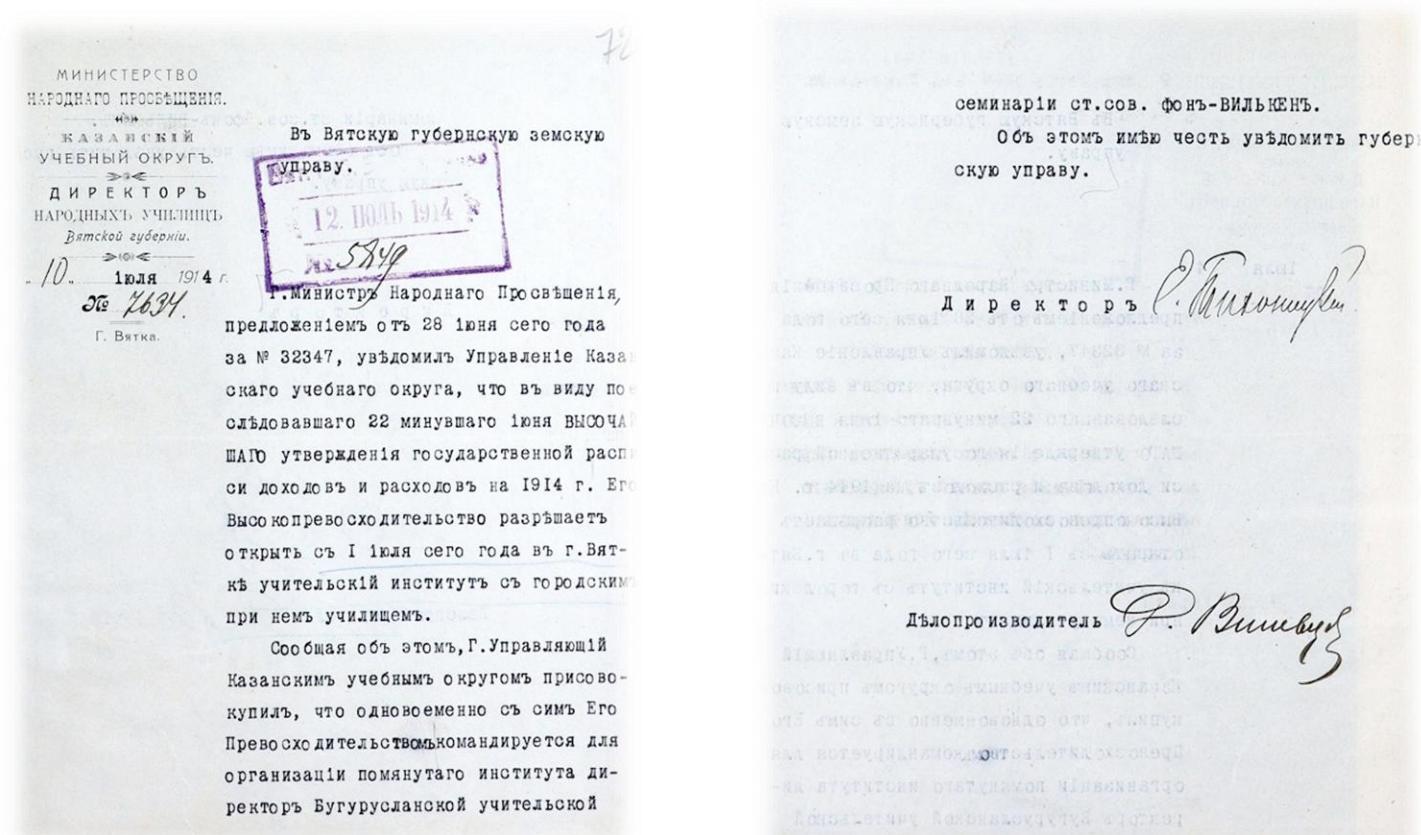
Симонова Галина Ивановна, д-р пед. наук, доцент,
директор Педагогического института ВятГУ

$$\frac{(a+b)^{a+1}}{a+1} = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C$$

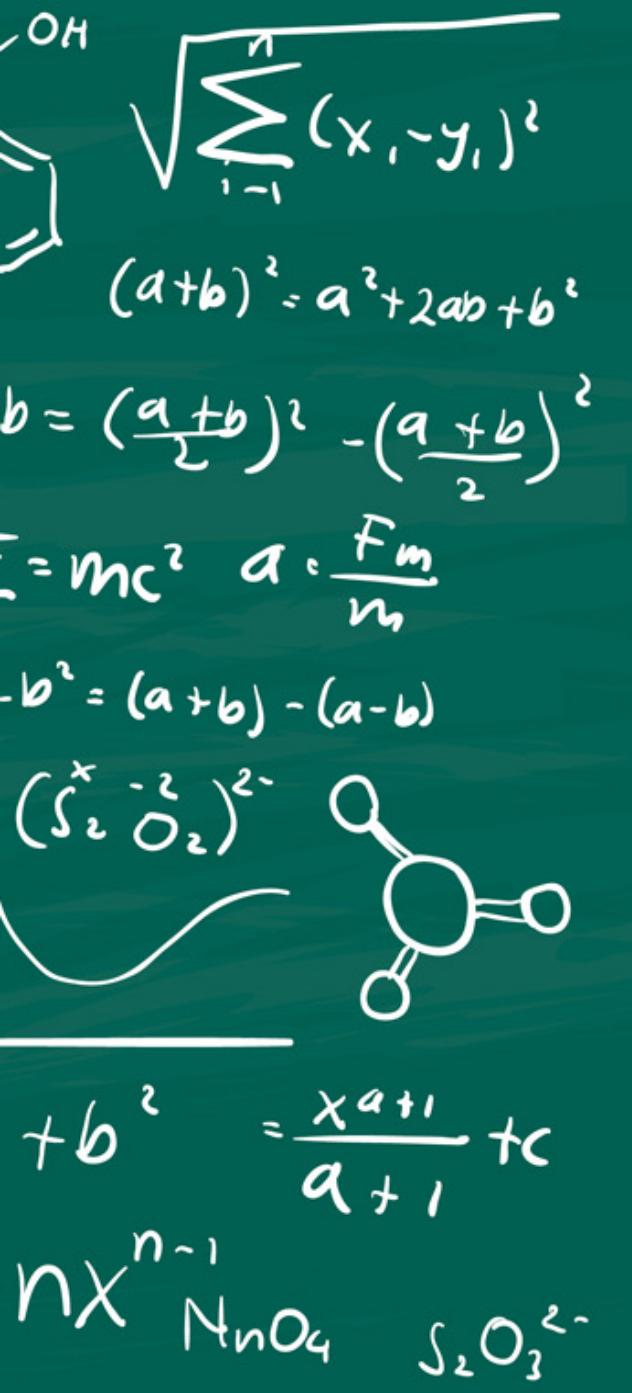


Страницы истории высшего педагогического образования Кировской области

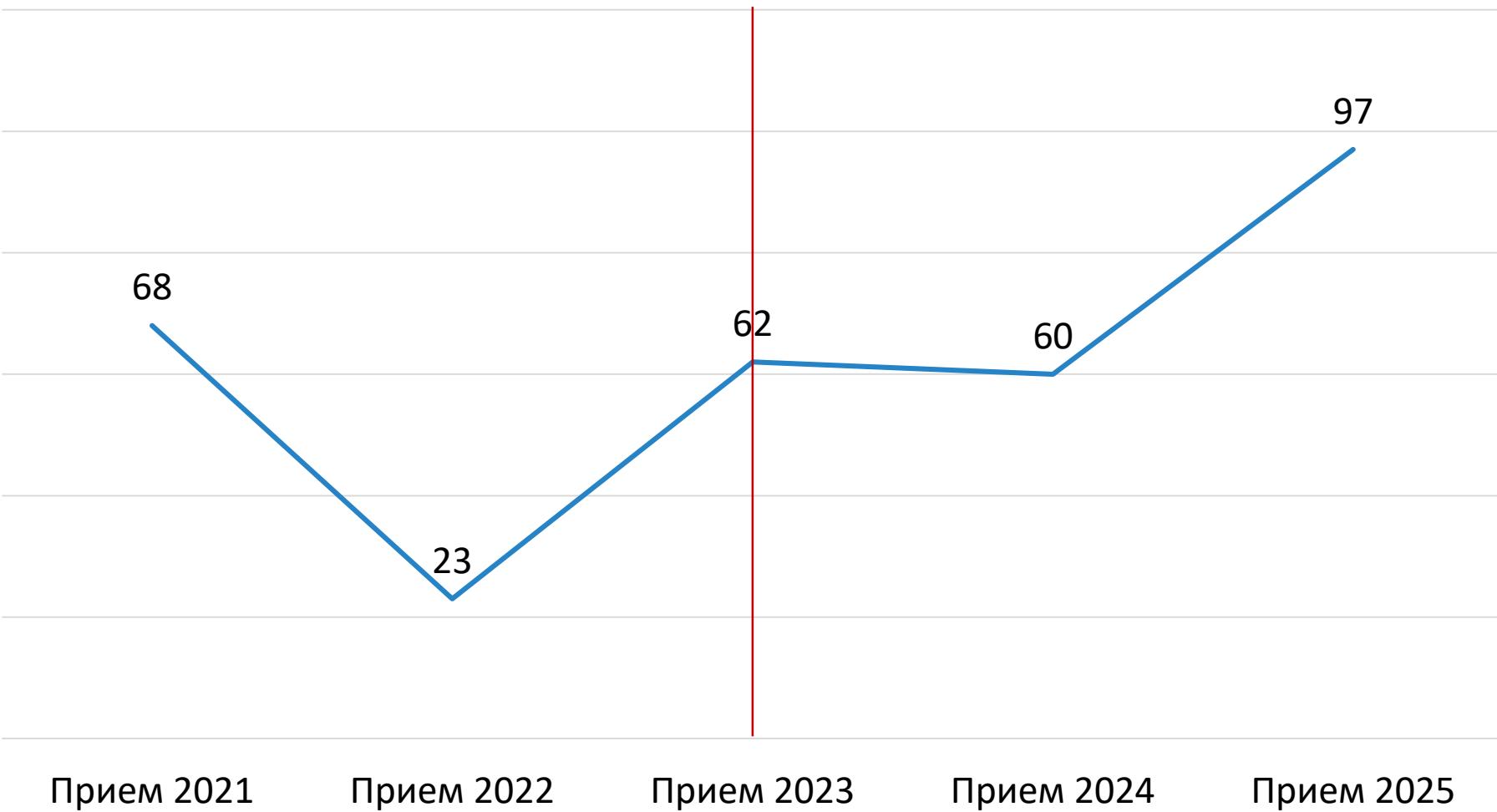
1 июля 2024 года исполнилось 110 лет со времени открытия первого вуза на Вятской земле



Сообщение директора народных училищ Вятской губернии Е. М. Тихоницкого Вятской губернской земской управе об открытии в г. Вятке учительского института и назначении директором А. М. фон-Вилькена (от 10 июля 1914 г.)



Прием на естественно-научное и географическое высшее педагогическое образование



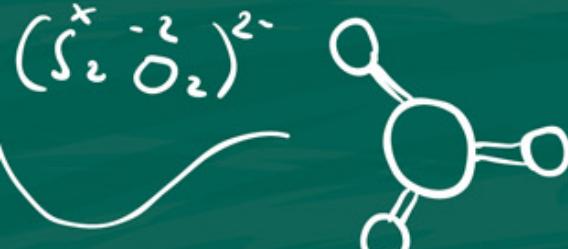
$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a-b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a \cdot \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$



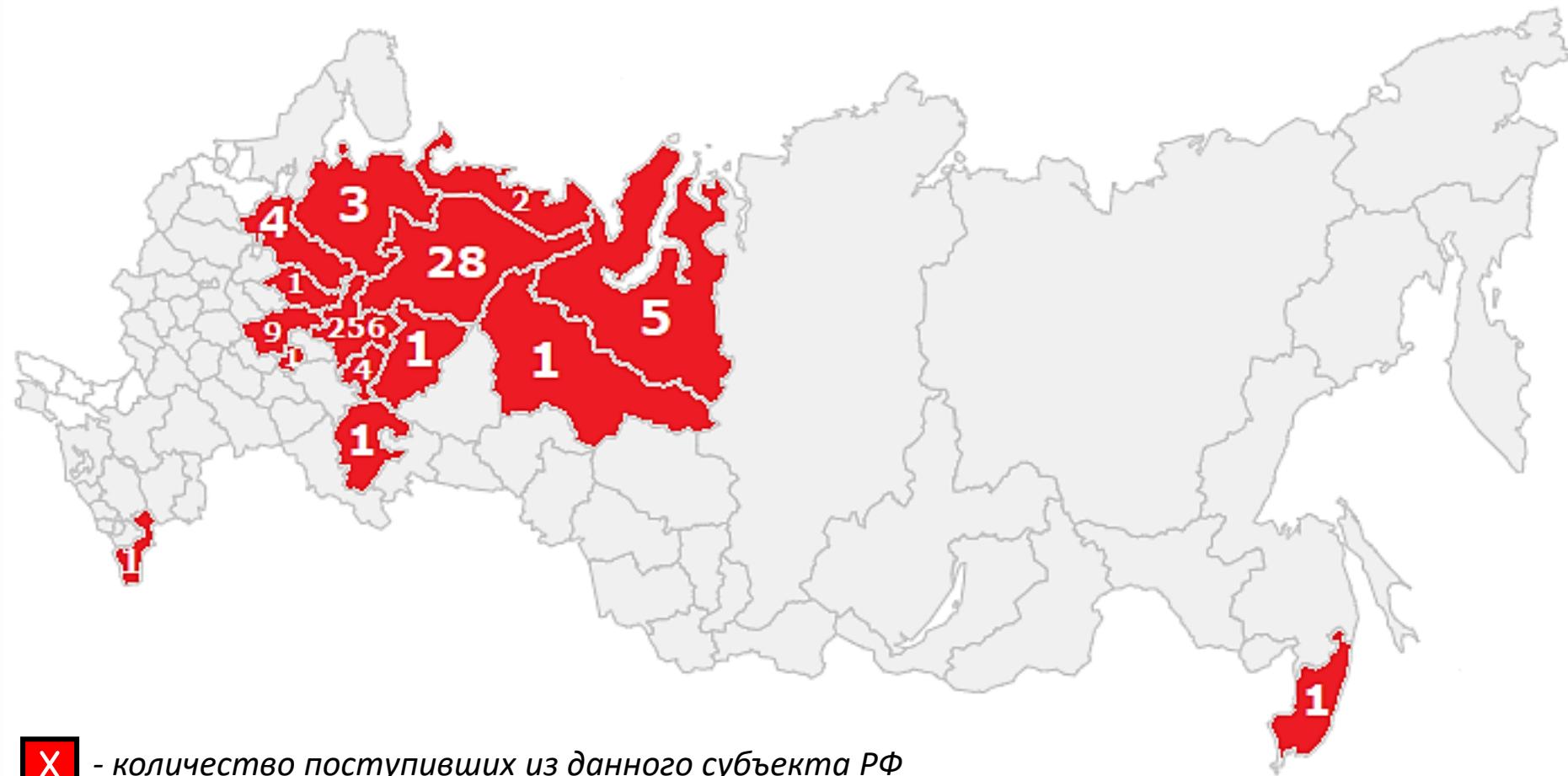
$$+ b^2 = \frac{x^{a+1}}{a+1} + C$$

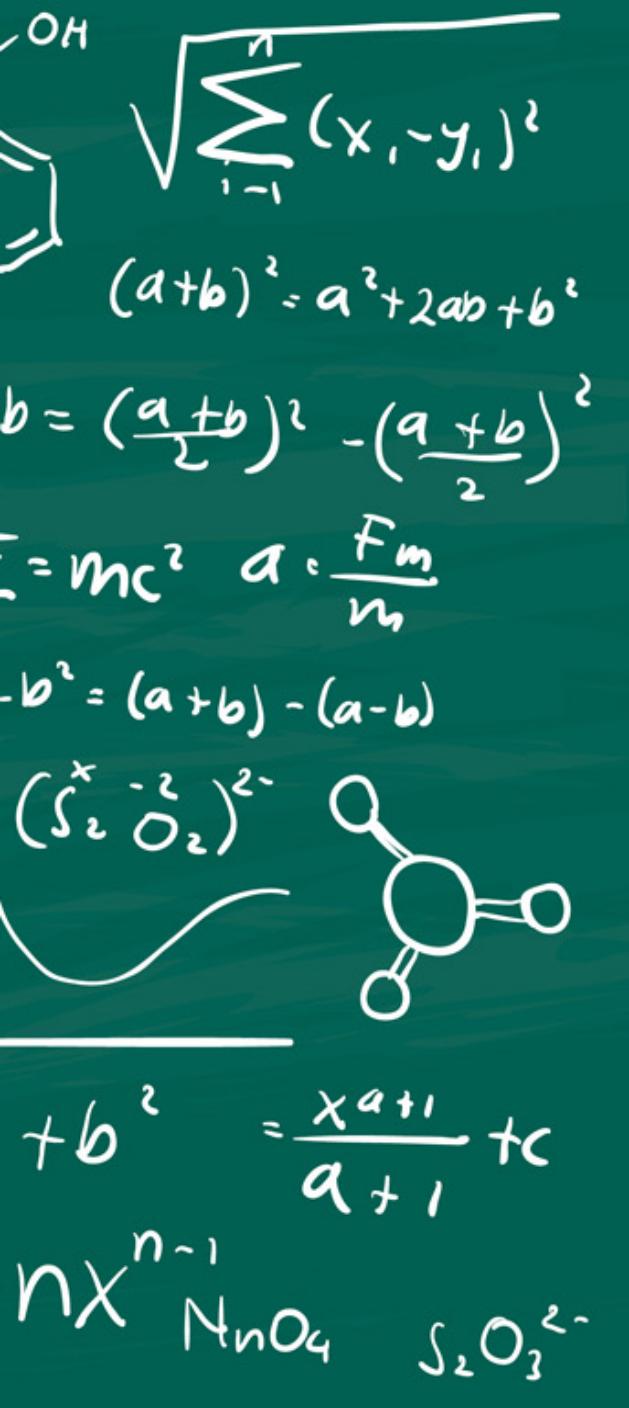
$$nX^{n-1}N_{nO_4} S_2O_3^2-$$

Результаты приема 2025

География поступивших в ВятГУ в 2025 году на педагогическое образование по России (бакалавриат)

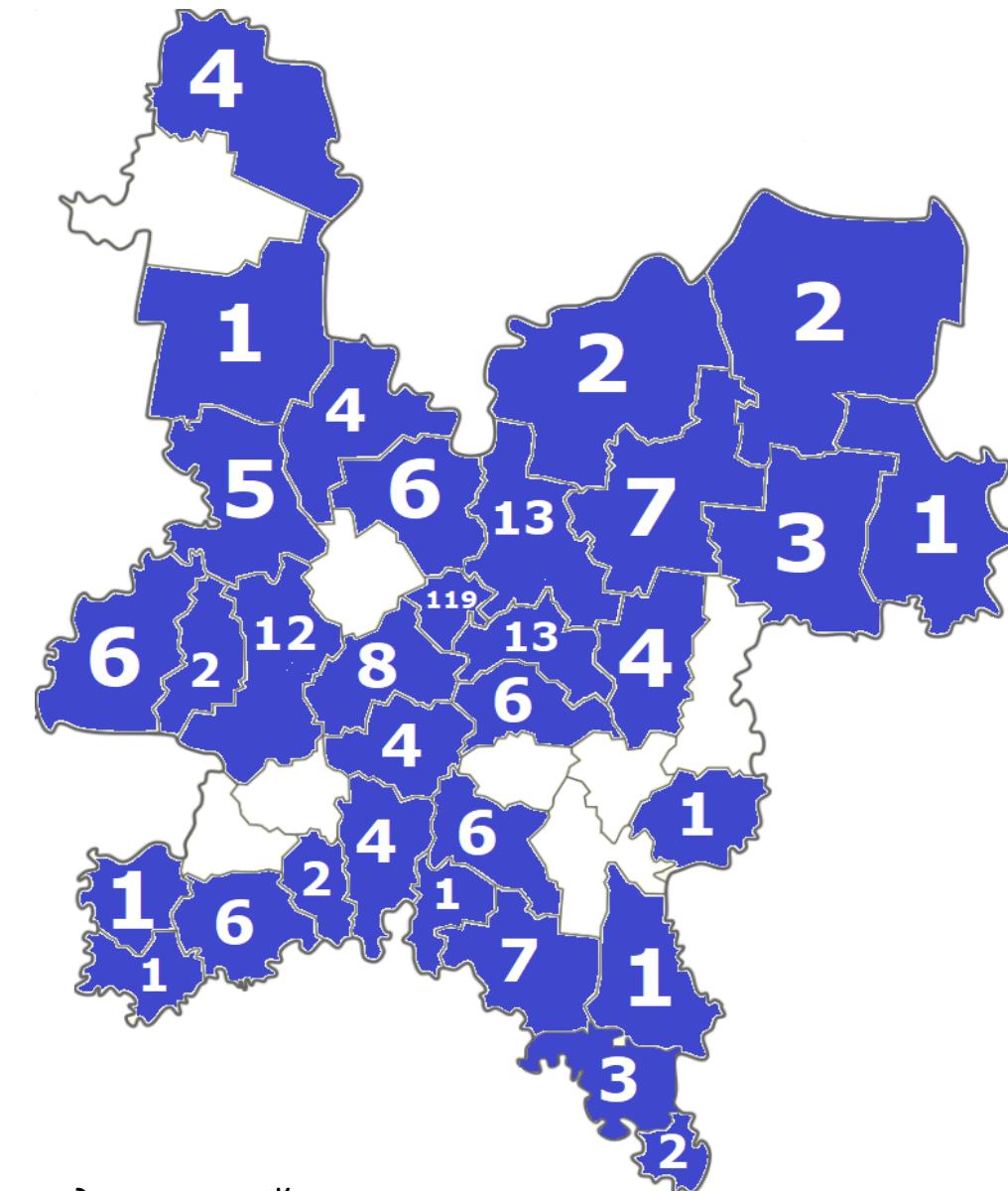
16 субъектов РФ



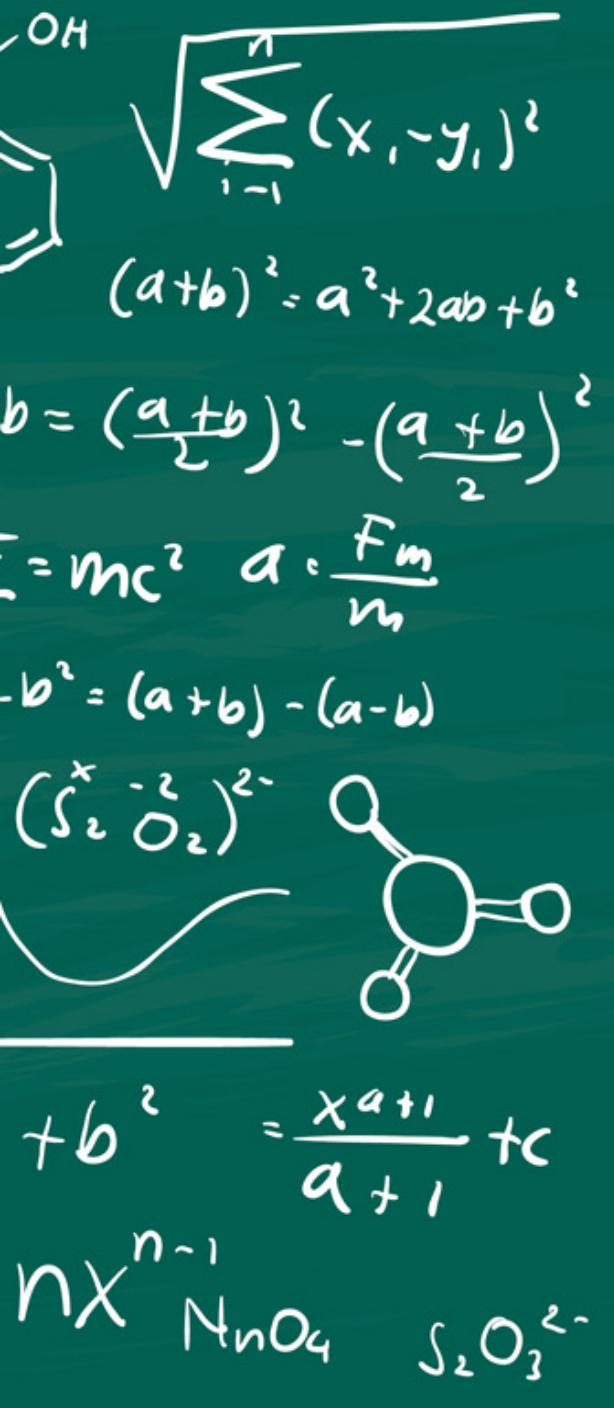


Результаты приема 2025

География поступивших
в ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области (бакалавриат)



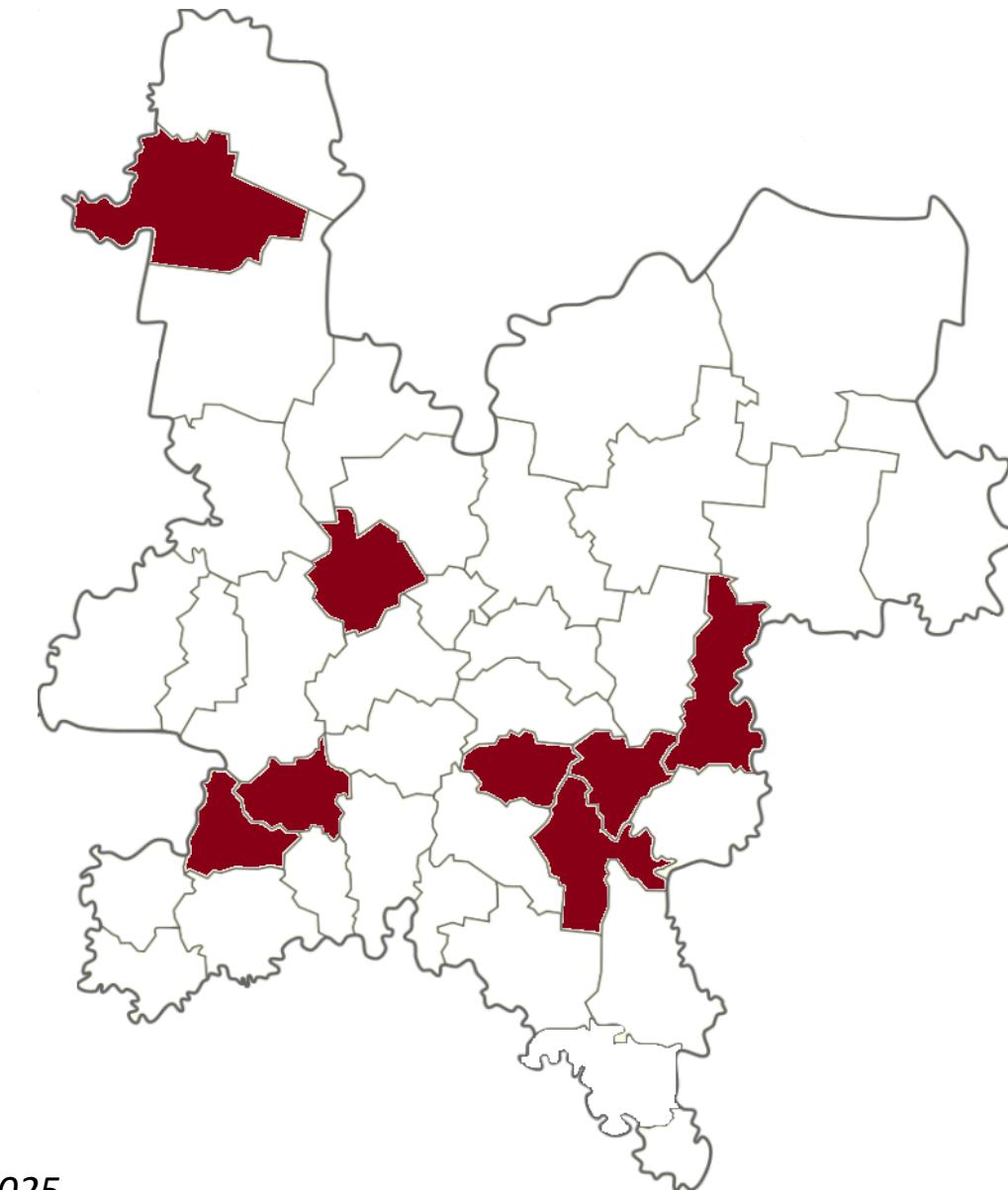
- количество поступивших выпускников из данного района



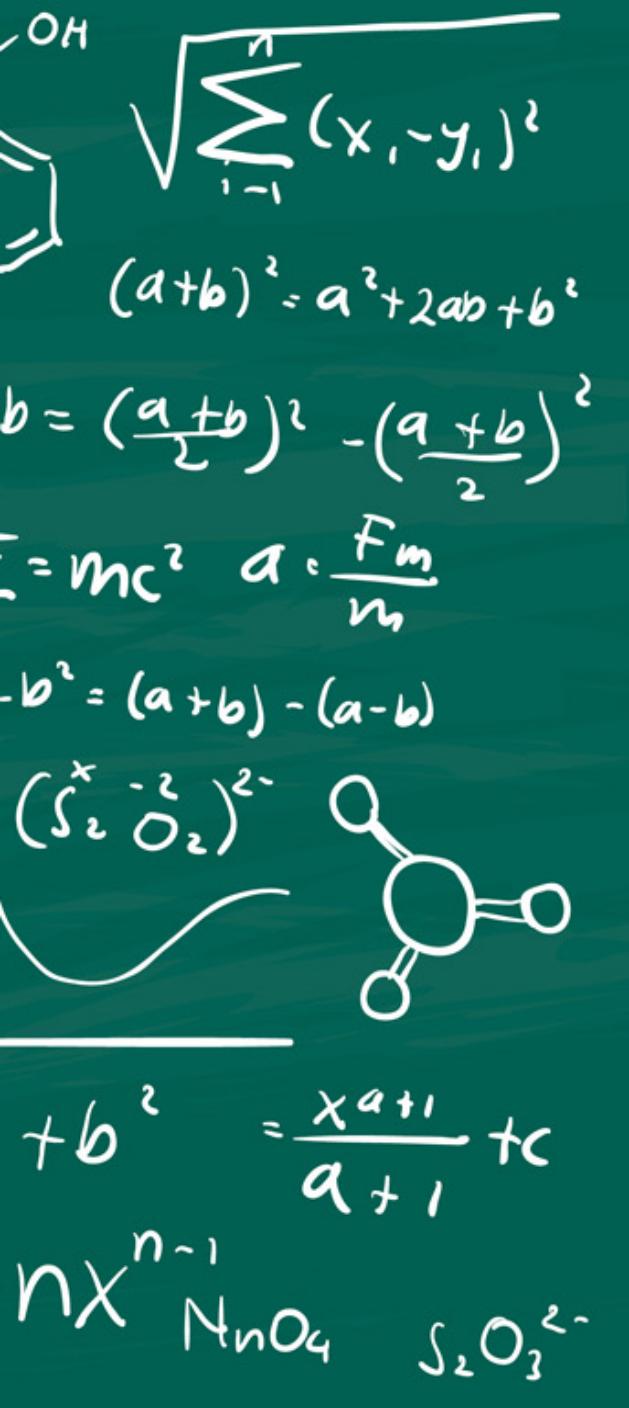
Результаты приема 2025

География поступивших
в ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области (бакалавриат)

Подосиновский,
Тужинский, Арбажский,
Фаленский, Богоявленский,
Орловский, Немский,
Сунский



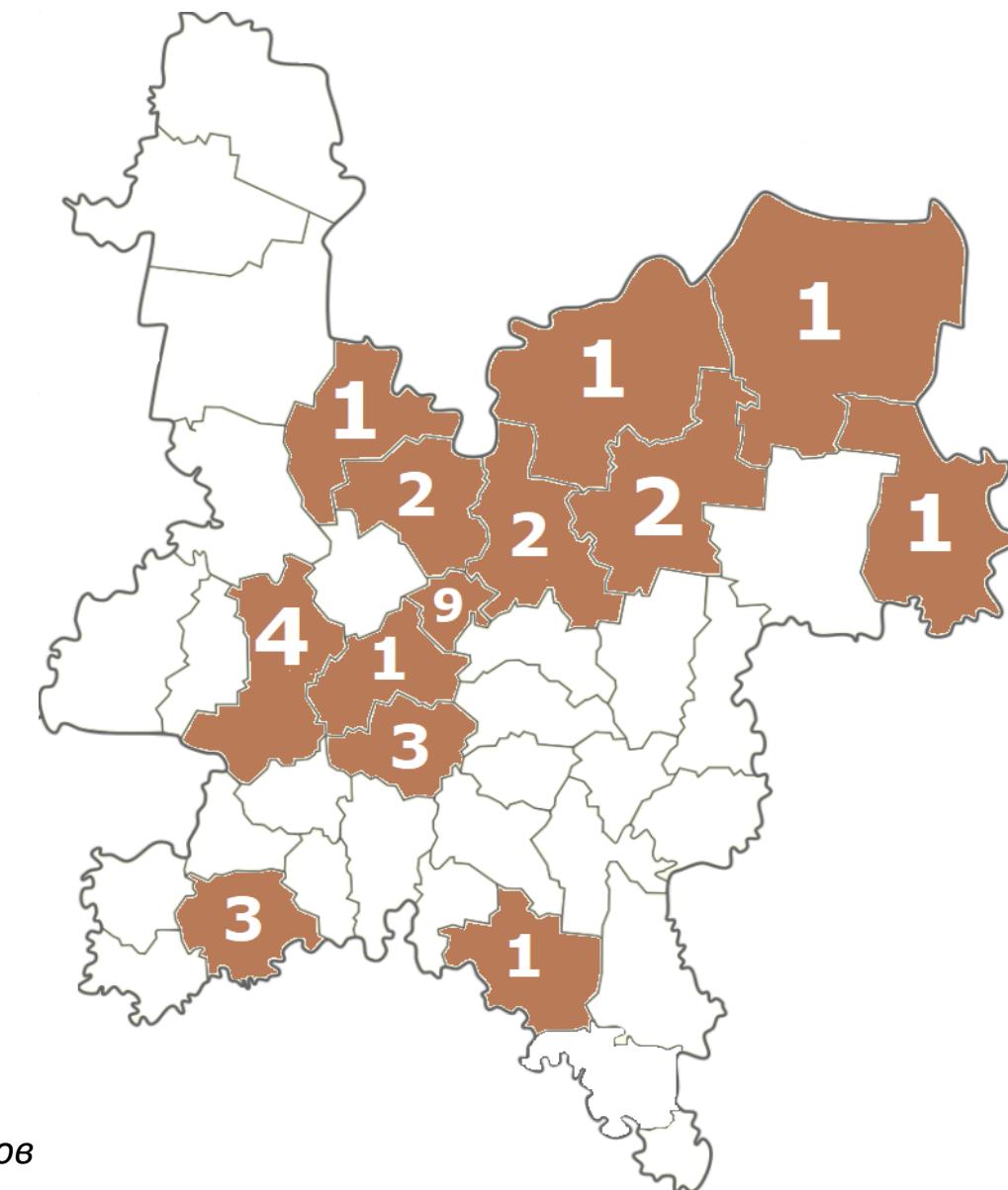
■ - районы, откуда нет поступивших в 2025



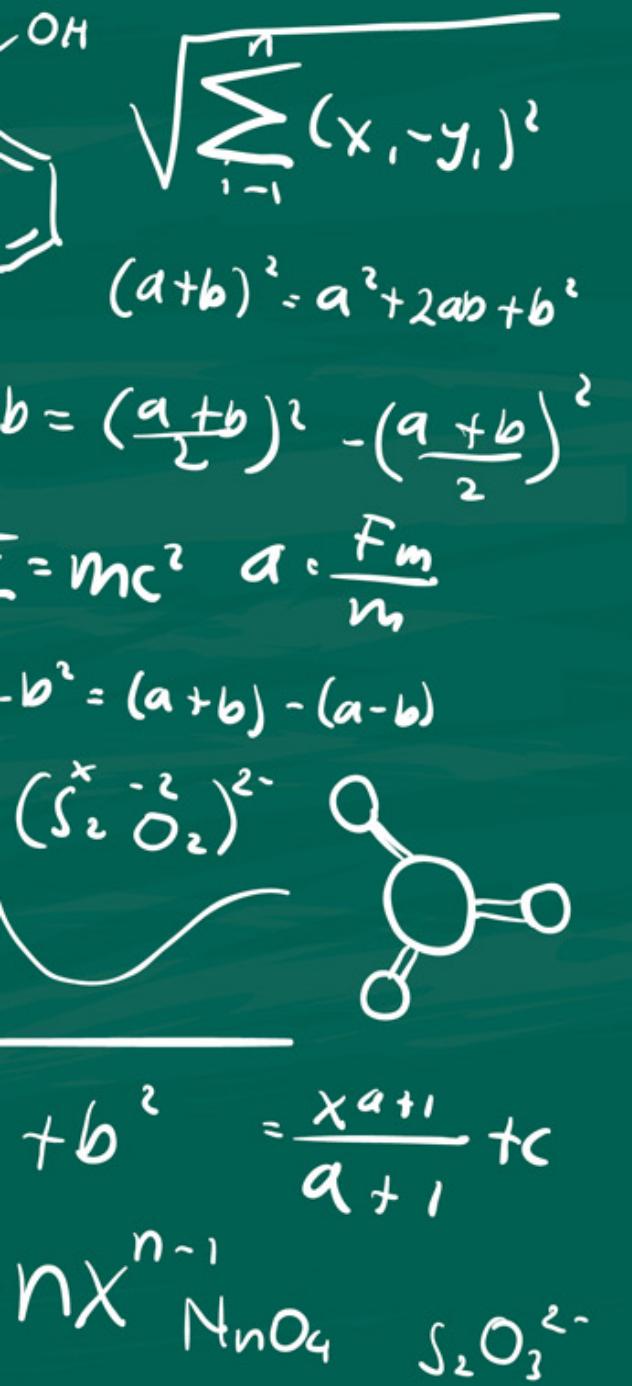
Результаты приема 2025

География поступивших в
ВятГУ в 2025 году
на педагогическое
образование из Кировской
области по целевой квоте
(бакалавриат)

! Из 96 мест целевой квоты
закрыто **35 мест (36%)**



- количество поступивших выпускников
по целевой квоте из данного района



Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

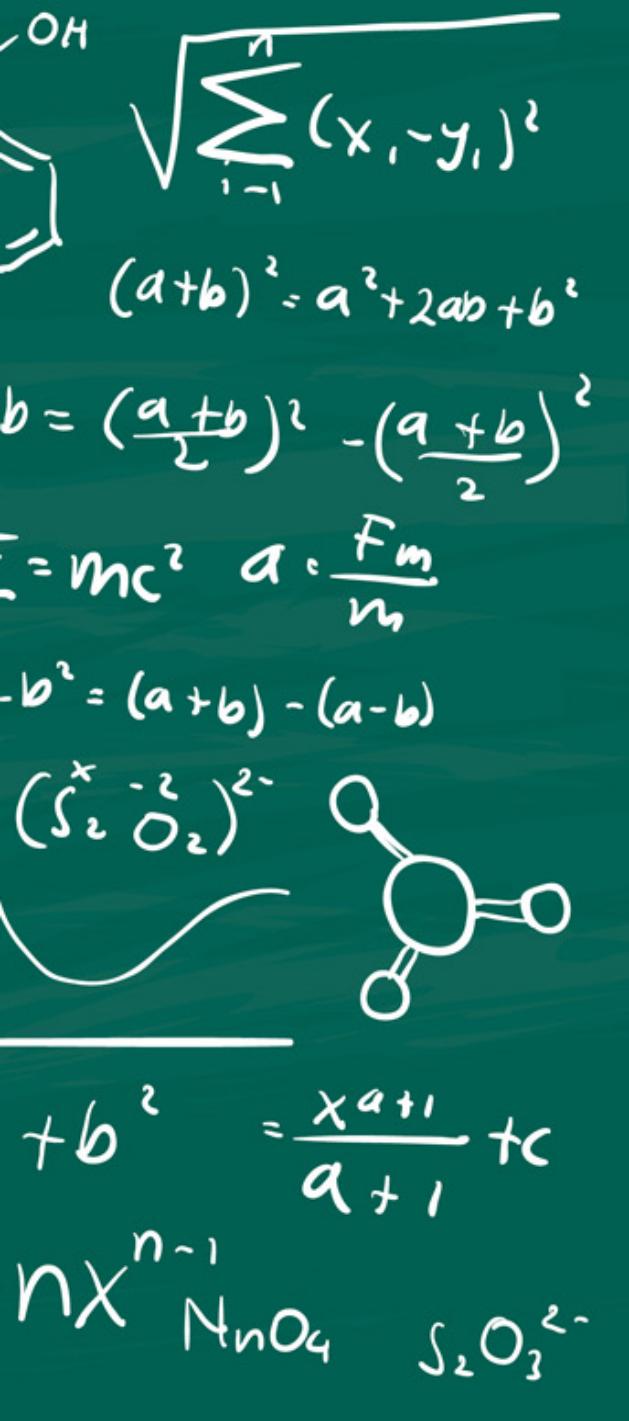
(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

Механизмы реализации государственной политики Российской Федерации в области подготовки педагогических кадров для системы образования

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

№2 Совершенствования системы оценки качества подготовки педагогических кадров

№3 Внедрение системы мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи



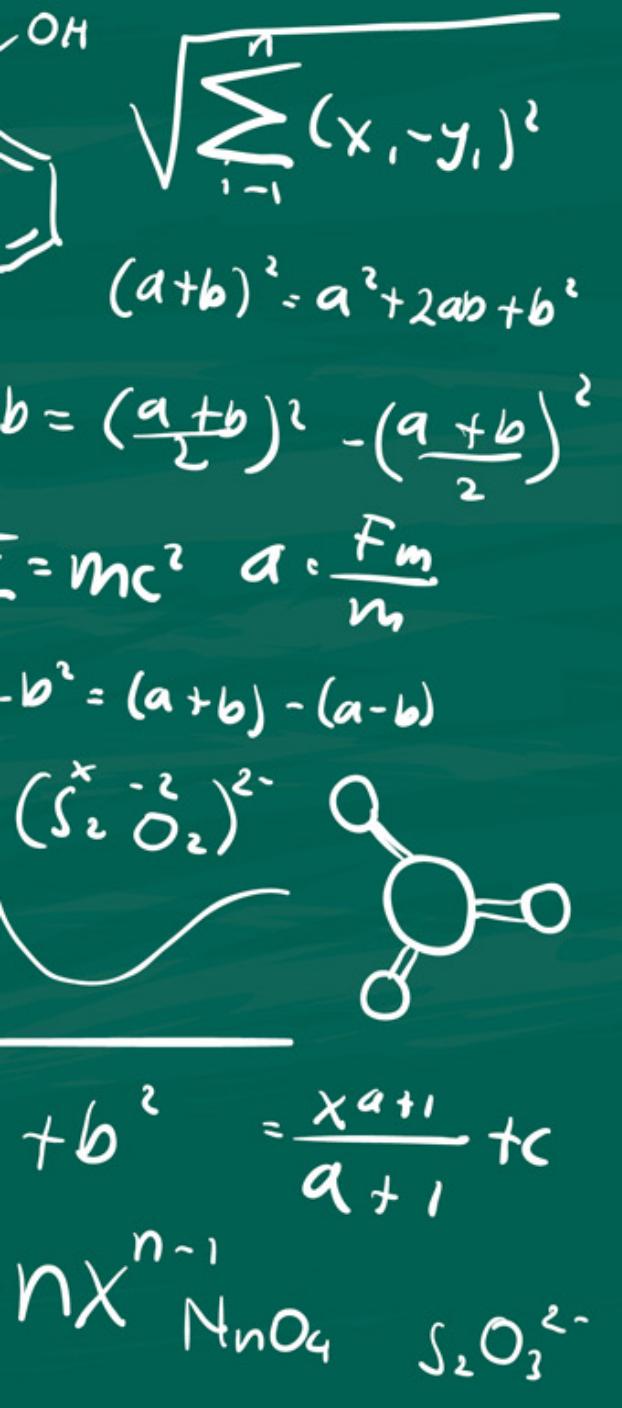
Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

С 2022 года приема → Обновление единых подходов к структуре и содержанию подготовки педагогических кадров в ВятГУ на основе «Ядро высшего педагогического образования» (Министерство просвещения России)

Предметно-методический модуль 50%	Практика 20%	Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности 8%	Психолого-педагогический модуль 7%
<ul style="list-style-type: none"> - программы вузов страны кардинально отличаются (модуль в вузах занимал от 30% до 70%, Минпрос) → отсутствие единого образовательного пространства страны; - содержание модуля ВятГУ сопряжено с рабочими программами общего образования по предметным областям; - наполнение модуля сформировано с учетом результатов экспертного обсуждения с участием педагогов области 	<p>Практика 20%</p> <ul style="list-style-type: none"> - практики занимают более 1 (одного) года в период обучения; - совместно с ИРО осуществлена подготовка учителей-методистов для руководства практикой (более 200 педагогов) 	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности 8%</p>	<p>Психолого-педагогический модуль 7%</p>
	<p>Социально-гуманитарный модуль 4%</p>	<p>Коммуникативно-цифровой модуль 4%</p>	<p>Модуль воспитательной деятельности 4%</p>
			<p>Здоровьесберегающий модуль 3%</p>

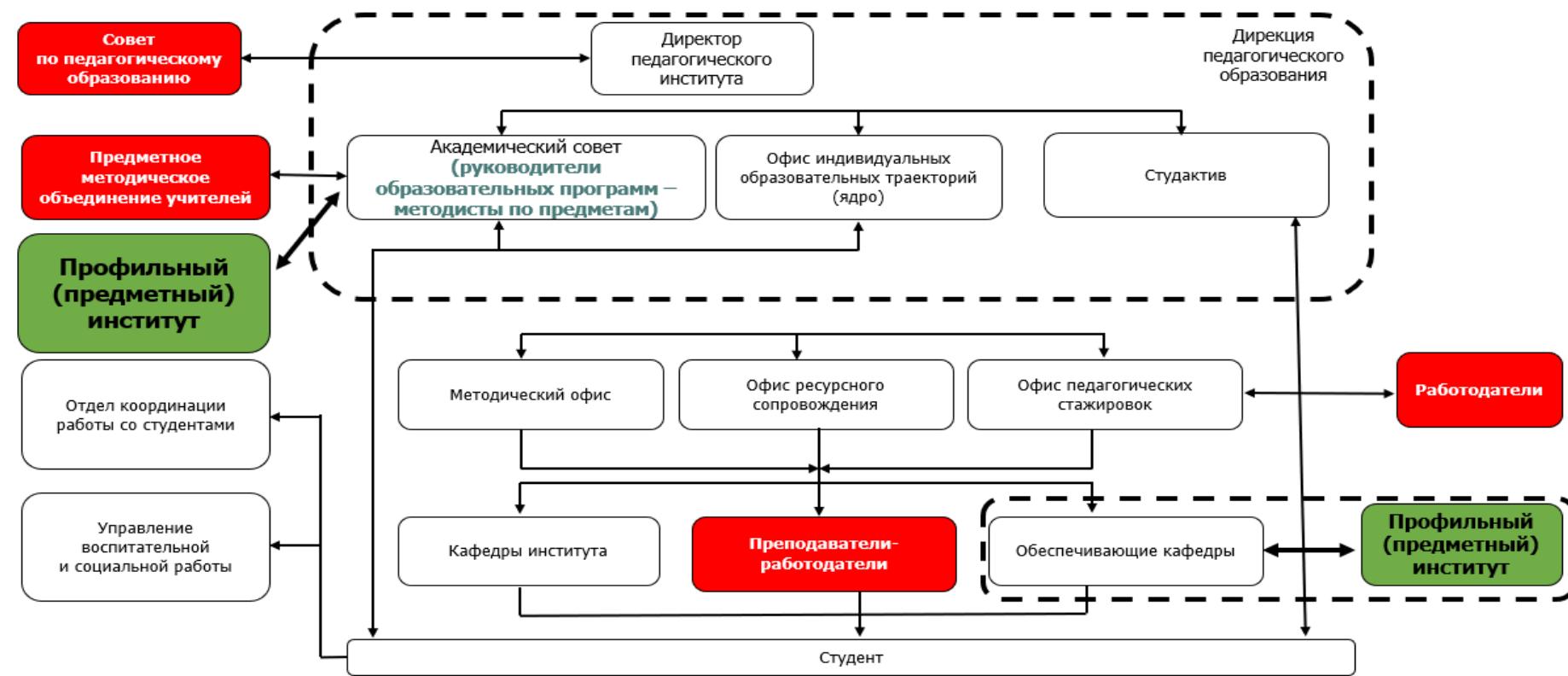


Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

№1 Обеспечение единых подходов к осуществлению предметной, методической и психолого-педагогической подготовки будущих учителей

С 2022 г. создан единый центр ответственности и реализации программ подготовки педагогов → **Педагогический институт ВятГУ**



OH


$$\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - y_i)^2}$$

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$b = \left(\frac{a+b}{2}\right)^2 - \left(\frac{a+b}{2}\right)^2$$

$$E = mc^2 \quad a = \frac{F_m}{m}$$

$$-b^2 = (a+b) - (a-b)$$

$$(\overset{x}{S_2} \overset{-2}{O_2})^{2-}$$



$$+b^2 = \frac{x^{a+1}}{a+1} + c$$

$$nX^{n-1} \quad N_nO_4 \quad S_2O_3^{2-}$$

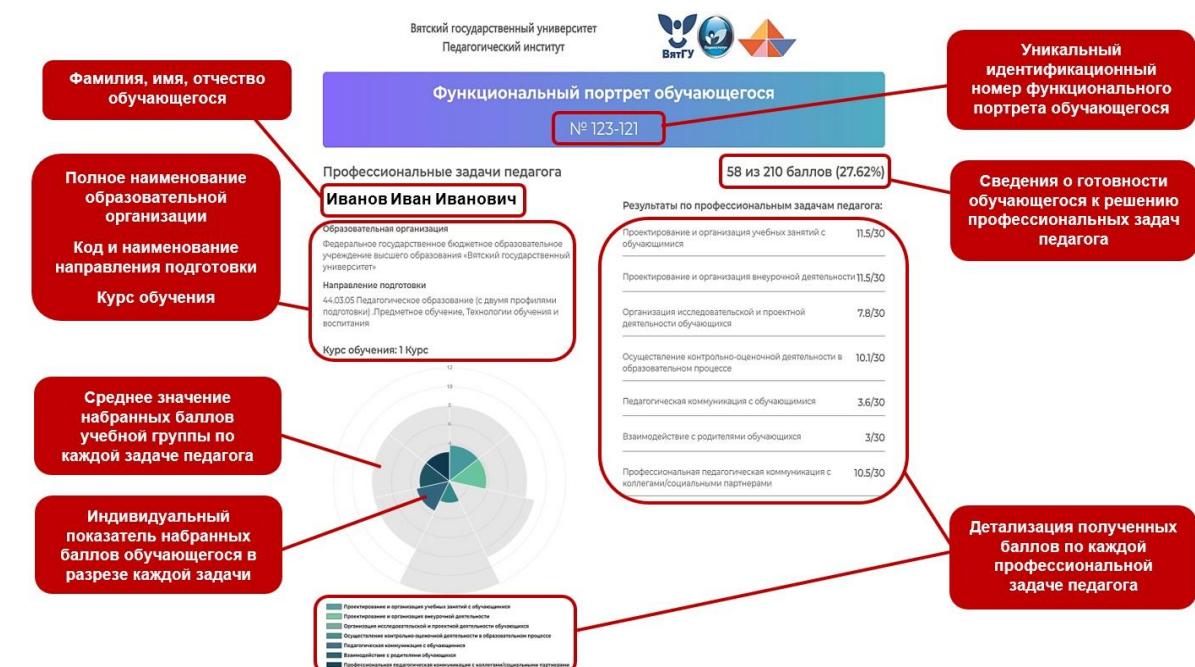
Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 г.

(Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. N 1688-р)

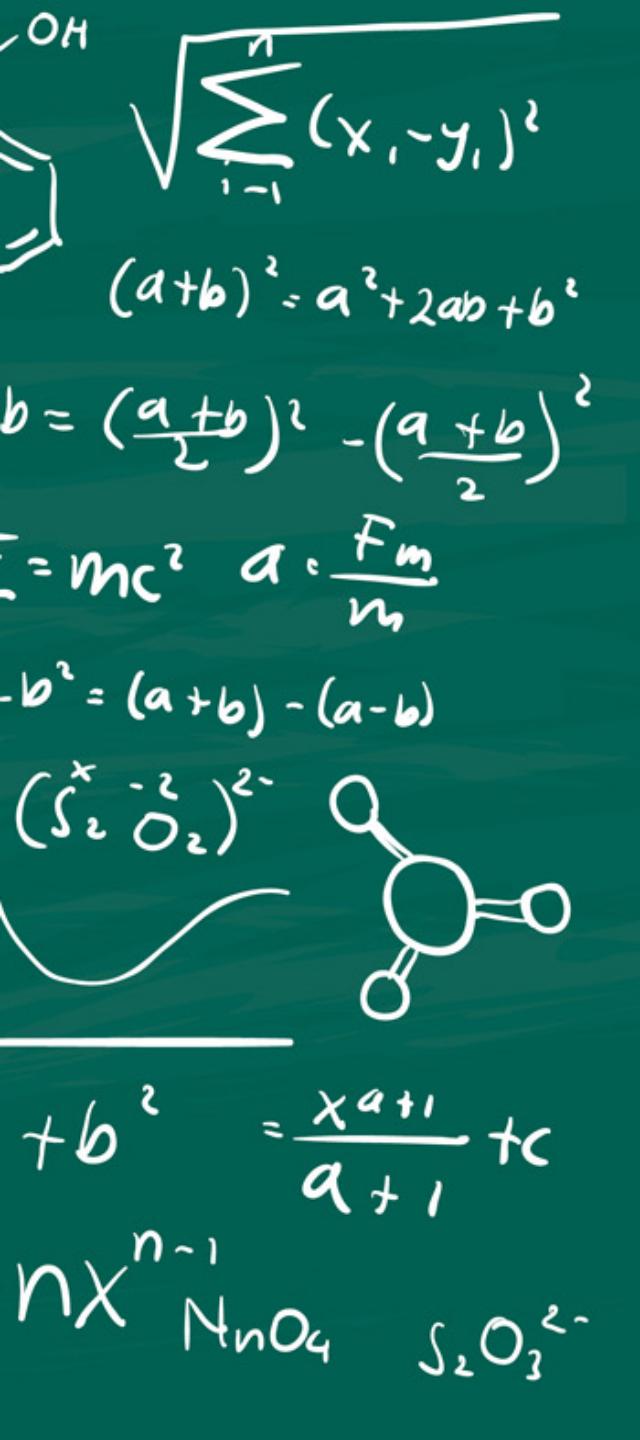
№2 Совершенствования системы оценки качества подготовки педагогических кадров

В ВятГУ внедрена система оценки **готовности студента к решению** основных профессиональных **педагогических задач**:

- 1) проектирование и организация учебных занятий;
 - 2) проектирование и организация внеурочной деятельности;
 - 3) организация исследовательской и проектной деятельности;
 - 4) осуществление контрольно-оценочной деятельности;
 - 5) педагогическая коммуникация с обучающимися;
 - 6) взаимодействие с родителями;
 - 7) профессиональная педагогическая коммуникация с коллегами/ социальными партнерами



Функциональный портрет обучающегося ВятГУ (паспорт компетенций педагога)



Создание организационно-педагогических условий образовательного процесса

МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ТВОРЧЕСТВА ВЯТГУ



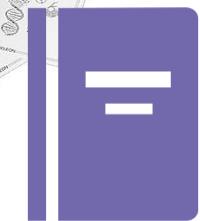
Цифровые
лаборатории
по дисциплинам
естественно-научного
цикла



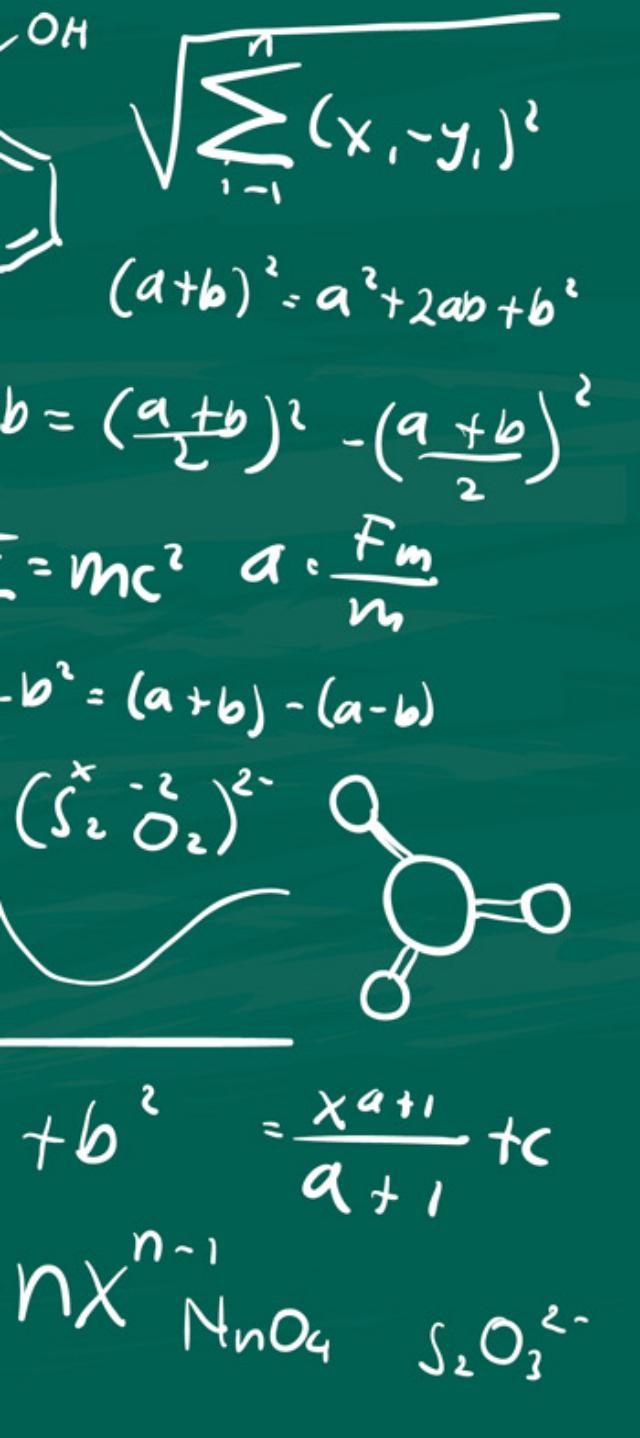
Оборудование для
проведение
опытов/экспериментов



Новые ноутбуки



Методические
разработки проектов
с использованием
цифровых
лабораторий



Приемная кампания 2026 года

44.03.05 Педагогическое образование

313 бюджетных мест

КВОТЫ ПО ПРОФИЛЯМ (МИНИМАЛЬНАЯ И МАКСИМАЛЬНАЯ КВОТА)

Учитель истории 18-33

Учитель английского языка 18-52

Учитель начальных классов 18-48

Воспитатель дошкольной организации 18-30

Учитель математики 18-44

Учитель русского языка 18-36

Учитель физической культуры 18-28

 Учитель химии 18-24

 Учитель физики 18-27

Педагог дополнительного образования 18-32

Учитель информатики 18-36

Учитель литературы 18-47

Учитель обществознания 18-35

 Учитель биологии 18-35

Учитель немецкого языка 18-40

Проектирование образовательных программ (менеджмент в образовании) 18-36

 Учитель географии 18-29

Учитель основ безопасности и защиты Родины 18-26

Учитель технологии 18-28

Методист во воспитательной работе (педагог-организатор) 18-42

Приемная кампания 2026 года

МАГИСТРАТУРА, очная форма (бюджет)

44.04.01 Педагогическое образование. Методология естественнонаучного образования - **7 мест**

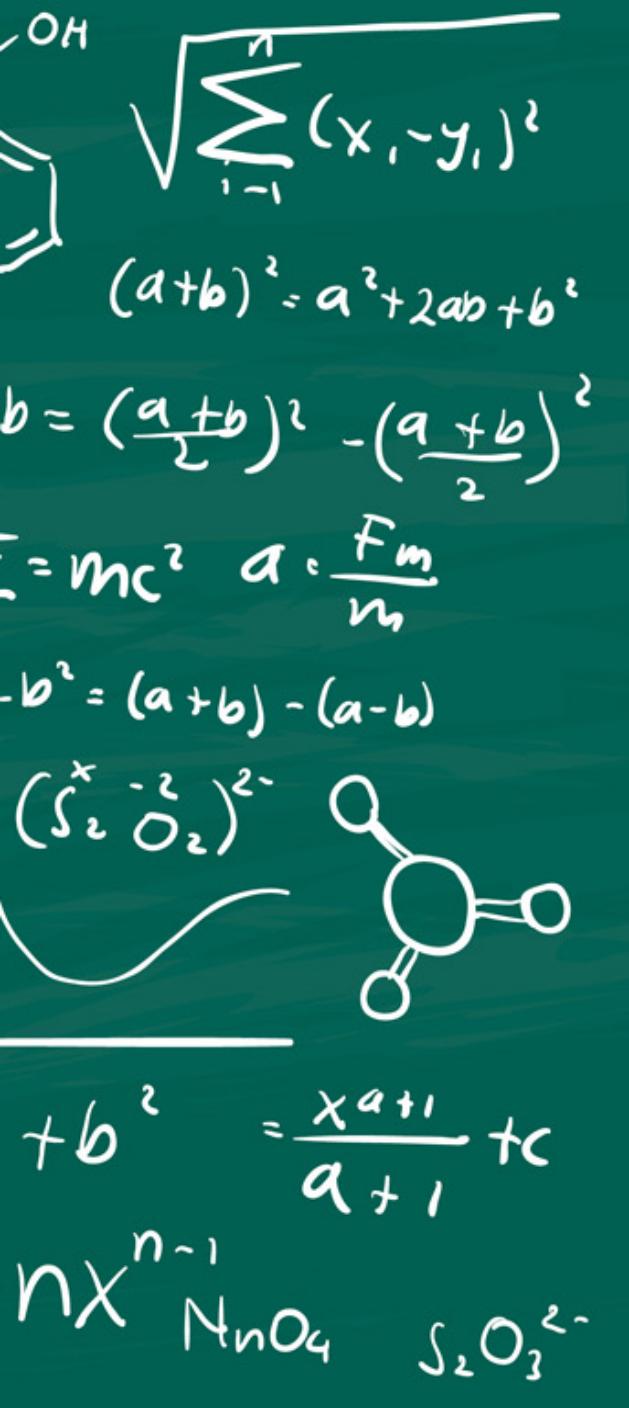
44.04.01 Педагогическое образование. Управление проектами и программами в образовании - **9 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Педагогика одаренности - **8 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Физкультурно-оздоровительные образовательные технологии - **8 мест**

44.04.01 Педагогическое образование. Инновационные процессы в технологическом образовании - **7 мест**

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Логопедическая работа в системе образования - **8 мест**



Подробнее о высшем педагогическом образовании в ВятГУ?

