

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования
Кировской области



О.Н. Рысева

2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ИРО Кировской области



Н.В. Соколова

2025 г

ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

на 2025 год

Киров
2024

Содержание

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ	2
КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ	3
КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15
КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	19
КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	28
КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ	37
ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ	42
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	50
ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ.....	56
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ	62
ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ.....	69

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2025 ГОД

	Структурные подразделения	Количество курсов	Количество слушателей (чел.)	Количество человеко-часов	Объем часов по программе
1	Кафедра предметных областей	56	1398	51057	2185
2	Кафедра профессионального образования	14	340	12940	532
3	Кафедра инклюзивного образования	30	800	50600	1880
4	Кафедра дошкольного и начального общего образования	34	940	33540	1204
5	Кафедра управления	15	375	15200	560
6	Отдел цифровых технологий в образовании ЦЦТ	21	515	15740	636
7	ЦНППМ	14	350	10350	414
8	Центр воспитания и психологии	20	485	23370	942
9	Центр повышения квалификации г. Вятские Поляны	17	445	18650	746
10	Центр науки и инноваций	5	125	4800	192
11	Резерв министерства образования Кировской области	20	375	18000	
	Итого:	246	6148	254247	9291

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР и ОГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР и ОГЭ по математике	25	очная	24	600	январь
2	Повышение качества образовательных результатов по физике на основе анализа оценочных процедур	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по физике	25	очная	24	600	январь
3	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе анализа оценочных процедур	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ВПР, итогового собеседования, ОГЭ по русскому языку и литературе	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, итогового собеседования, ОГЭ по русскому языку и литературе	25	очная	24	600	январь
4	Повышение качества образовательных результатов по русскому языку и литературе на основе	Учителя русского языка и литературы образовательных организаций, в том числе имеющие	Нормативно -правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий	25	очная	24	600	февраль

	анализа оценочных процедур	низкие результаты итогового сочинения, ЕГЭ по русскому языку и литературе	итогового сочинения, ЕГЭ по русскому языку и литературе					
5	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-9	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-9	13	очно-заочная	24	312	февраль
6	Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	Председатели и члены предметных комиссий ГИА-11	Нормативно-правовые и концептуальные основы проведения государственной итоговой аттестации, научно-методические подходы к оцениванию заданий с развернутым ответом по учебным предметам ГИА-11	15	очно-заочная	24	360	февраль
7	Повышение качества образовательных результатов по математике на основе анализа оценочных процедур	Учителя математики образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ЕГЭ	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения заданий ЕГЭ по математике	25	очная	24	600	февраль

8	Повышение качества образовательных результатов по биологии на основе анализа оценочных процедур	Учителя биологии образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11, ВПР	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по биологии	25	очная	24	600	февраль
9	Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур	Учителя истории и обществознания образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11, ВПР	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по истории, обществознанию	25	очная	24	600	февраль
10	Повышение качества образовательных результатов по иностранному языку на основе анализа оценочных процедур	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	25	очная	24	600	февраль
11	Особенности преподавания курса "Теория вероятностей и математическая статистика" в образовательной организации	Учителя математики	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение, обновление содержания и методики преподавания школьного курса «Теория вероятностей и математическая статистика» в условиях реализации обновленного ФГОС	25	очная	24	600	март
12	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	март

13	Повышение качества образовательных результатов по химии на основе анализа оценочных процедур	Учителя химии образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11, ВПР	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по химии	25	очная	24	600	март
14	Повышение качества образовательных результатов по географии на основе анализа оценочных процедур	Учителя географии образовательных организаций, в том числе имеющие низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11, ВПР	Нормативно-правовое обеспечение оценочных процедур, содержательные и методические особенности выполнения и оценивания заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по географии	25	очная	24	600	март
15	Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания	Учителя истории; преподаватели истории профессиональных образовательных организаций; тьюторы для сопровождения дополнительных профессиональных программ, включенных в Федеральный реестр	Государственная политика в образовании, концептуальные политика в образовании, концептуальные подходы к школьному историческому образованию, содержательные и методические особенности новых учебников истории	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
16	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная	48	1200	март
17	Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Эффективные методы выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	март

18	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования	25	очная	32	800	март
19	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	Учителя, преподаватели "Основ безопасности и защиты Родины"	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
20	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оказания первой помощи; отработка практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	март
21	Теория и методика преподавания математики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по математике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса математики, содержание и методика преподавания математики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-сентябрь
22	Теория и методика преподавания физики в образовательных организациях	Педагогические работники общеобразовательных организаций, не имеющие профильного образования по физике	Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение школьного курса физики содержание и методика преподавания физики в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	15	очно-заочная	250	3750	март-сентябрь

23	Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ООО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная	36	900	апрель
24	Организация проведения диагностики обучающихся с миграционной историей на уровень владения русским языком	Учителя русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы по вопросам проведения диагностики обучающихся с миграционной историей на уровень владения русским языком	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	апрель
25	Особенности преподавания изобразительного искусства в условиях обновленного ФГОС	Учителя изобразительного искусства общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания изобразительного искусства в условиях реализации обновленного ФГОС и предметной Концепции	25	очная	36	900	апрель
26	Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя истории и краеведения, регионоведения	Нормативно-правовые и методологические аспекты обновленного ФГОС ООО, содержательные и методические аспекты изучения истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	апрель
27	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	35	очно-заочная	72	2520	май

28	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Члены муниципальных предметно-методических комиссий по русскому языку, председатели и члены жюри МЭ ВсОШ, учителя русского языка	В рамках курсов будет рассмотрена специфика проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ по русскому языку, даны рекомендации по составлению заданий школьного этапа. Основное внимание будет уделено методическим основам подготовки школьников к участию в муниципальном этапе ВсОШ, обозначены типичные ошибки участников олимпиады, пути их преодоления	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	июнь
29	Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя истории и краеведения, регионоведения	Нормативно-правовые и методологические аспекты обновленного ФГОС ООО, содержательные и методические аспекты изучения истории Вятского края в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	июнь
30	Достижение образовательных результатов обучающихся при решении задач с параметрами	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики по вопросам достижения образовательных результатов обучающихся при решении задач с параметрами	25	очная	40	1000	июнь
31	Организация физического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя физики	Нормативно-правовое обеспечение проведения физического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь

32	Организация химического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя химии	Нормативно-правовое обеспечение проведения химического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
33	Организация биологического эксперимента в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	Учителя биологии	Нормативно-правовое обеспечение проведения биологического эксперимента, теоретические и методические особенности его проведения в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	25	очная	24	600	июнь
34	Муниципальный этап ВсОШ по основам безопасности и защиты Родины: проведение и подготовка школьников к олимпиаде	Председатели жюри и оргкомитет	На курсах рассматриваются типичные задания, предлагаемые учащимся по основам безопасности и защиты Родины:, а также эффективные способы их выполнения. Подготовка практических этапов	20	очная	16	320	сентябрь
35	Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах. Вариативные модули: учебный предмет «русский язык», учебный предмет «литература»	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по содержательным и методическим аспектам подготовки школьников к участию в предметных олимпиадах по русскому языку и по литературе	25	очная	24	600	сентябрь
36	Особенности организации подготовки учащихся к школьному и муниципальному этапам ВсОШ по английскому языку	Учителя английского языка Кировской области	НА курсах рассматриваются типичные задания, предлагаемые учащимся на ШЭ и МЭ ВсОШ по английскому языку, а также эффективные стратегии их выполнения.	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	сентябрь

37	Методические основы преподавания иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная	48	1200	сентябрь
38	Современные технологии спортивной подготовки	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня компетентности слушателей в вопросах совершенствования учебно-тренировочного процесса в спортивных учреждениях и учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности	35	очно-заочная	72	2520	октябрь
39	Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение	Учителя, преподаватели "Основ безопасности и защиты Родины"	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	октябрь
40	Развитие рецептивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях обновленных ФГОС ОО	Учителя иностранного языка	Нормативно-правовое обеспечение иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС НОО; особенности содержания и методики преподавания иностранного языка в начальной школе	25	очная	36	900	октябрь
41	Особенности преподавания географии в условиях обновления ФГОС	Учителя географии	Нормативно-правовое обеспечение географического образования, обновление содержания и методики преподавания школьного курса географии в условиях реализации ФГОС	25	очная	48	1200	октябрь

42	Историческое образование в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	Учителя истории	Нормативно-правовое обеспечение организации учебного процесса обучения истории, воспитание, учащихся в обучении, истории	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
43	Стереометрия в контексте ФГОС: от теории к практике	Учителя математики	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики по вопросам достижения образовательных результатов обучающихся при решении задач с параметрами	25	очная	24	600	октябрь
44	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	октябрь
45	Совершенствование предметных компетенций учителя физики (базовый уровень)	Учителя и преподаватели физики образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителя физики в области предметных знаний и умений	25	очная	24	600	октябрь
46	Особенности преподавания музыки в условиях реализации ФГОС	Учителя музыки образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций учителя по вопросам преподавания музыки в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	октябрь
47	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Учителя русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	25	очная	36	900	ноябрь

48	Правовое воспитание обучающихся в условиях реализации обновленного ФГОС ООО	Учителя обществознания и права	Нормативно-правовые, содержательные и методические аспекты обновленного ФГОС ООО в правовом воспитании обучающихся в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	ноябрь
49	Стратегии выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	Учителя иностранного языка	Эффективные методы выполнения заданий высокого уровня сложности по иностранному языку	25	очная	36	900	ноябрь
50	Преподавание предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО	Учителя физической культуры	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей по вопросам преподавания предмета «Физическая культура» в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего общего образования	25	очная	33	825	ноябрь
51	Школа современного учителя: содержание и методика обучения математике на углубленном уровне	Учителя математики	Нормативно-правовое обеспечение углубленного изучения математики, особенности содержания и методики преподавания углубленного изучения математики в условиях реализации обновленных ФГОС	25	очная	36	900	ноябрь
52	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области оказания первой помощи; отработка практических навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	ноябрь
53	Электронные образовательные ресурсы в работе учителя иностранного языка как средство повышения качества образования	Для учителей иностранного языка	Творческая лаборатория, направленная на изучение и применение электронных образовательных ресурсов в практике работы учителя иностранного языка	25	очная	48	1200	ноябрь-декабрь

54	Организационно-методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами по повышению качества образования	Руководители, заместители руководителей, педагогические работники образовательных организаций	Курсы направлены на реализацию комплексного подхода к решению проблем низких образовательных результатов	50	очная (с применением ДОТ)	24	1200	февраль-ноябрь
55	Изучение вятских народных промыслов в урочной и внеурочной деятельности	Учителя изобразительного искусства, технологии общеобразовательных организаций	Творческая лаборатория, направленная на изучение вятских народных промыслов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство" (1-7 кл.), а также курсов внеурочной деятельности "Культура Вятского края" (1-4 кл.; 5-8 кл.)	25	очная	48	1200	январь -июнь
56	Формирование традиционных ценностей обучающихся на уроках литературы: содержание, методика и эффективные практики	Учителя русского языка и литературы основного общего и среднего общего образования	Творческая лаборатория направлена на поиск эффективных практик по формированию традиционных ценностей обучающихся	25	очно-заочная	72	1800	февраль-июнь
ИТОГО:				1398		2185	51057	

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Подготовка педагогических работников профессиональных образовательных организаций к участию в конкурсах профессионального мастерства	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Нормативно-правовой аспект организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Концепция конкурсов профессионального мастерства. Особенности подготовки к конкурсным испытаниям. Диагностика и анализ результатов собственной профессиональной деятельности; оформление конкурсной документации согласно требованиям; проектирование презентации опыта своей работы в различных конкурсных форматах	25	очная	40	1000	январь
2	Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Медиаобразование в современной образовательной организации. Технологии медиаобразования при формировании воспитательного пространства образовательной	25	очная	36	900	январь
3	Инклюзивное профессиональное образование в системе СПО	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Особенности сопровождения образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидов. Характеристика особых образовательных потребностей, специальных образовательных условий в процессе освоения образовательной программы обучающимися с ОВЗ с разными нозологиями. Формирование безбарьерной среды в ПОО. Методические подходы к осуществлению профориентационной	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль

			работы в ПОО с лицами с ОВЗ и инвалидами. Психологические аспекты работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в ПОО					
4	Совершенствование преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Преподаватели общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части общеобразовательной подготовки, повышения результатов ВПР	25	очно-заочная	36	900	февраль
5	Современные технологии и методы обучения в профессиональном образовании	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ПОО в области технологий проведения современного учебного занятия в СПО	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
6	Организационно-методическая компетентность педагога при реализации рабочих программ воспитания в СПО	Заместители руководителей, педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование организационно-методической компетентности педагога для реализации рабочих программ воспитания в СПО	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	март
7	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в профессиональной образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций	Основы деятельности добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности в ПОО	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	март-апрель

8	Совершенствование профессиональной компетентности работников дошкольных и школьных столовых	Работники столовых образовательных организаций	Программа направлена на обучение работников столовых образовательных организаций вопросам управления и организации школьного питания, обеспечение безопасности и качества питания обучающихся образовательных организаций	15	очная (с применением ДОТ)	36	540	май
9	Бережливое производство	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области реализации учебной дисциплины Основы бережливого производства	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
10	Школа начинающего педагога среднего профессионального образования (не имеющего профессионального педагогического образования)	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Организация и методическое обеспечение учебной деятельности обучающихся по освоению образовательной программы СПО. Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании. Требования к организации и проведению современного учебного занятия. Контроль образовательных результатов. Организация воспитательной работы в ПОО	25	очная	40	1000	октябрь

11	Реализация профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов	Педагогические работники образовательных организаций	Программа направлена на подготовку педагогических работников образовательных организаций к организации профориентационной работы с обучающимися ОО разных типов	25	очная (с применением ДОТ)	40	1000	октябрь
12	Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенции педагога необходимых для профилактики деструктивного поведения обучающихся	25	очная	32	800	ноябрь
13	Особенности разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	Педагогические работники профессиональных образовательных организаций	Программа направлена на совершенствование компетенции педагогических работников профессиональных образовательных организаций в части разработки образовательных программ СПО в соответствии с новыми и обновленными ФГОС	25	очная (с применением ДОТ)	32	800	ноябрь
14	Школа мастера производственного обучения	Мастера производственного обучения	Программа направлена на совершенствование компетенции мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в области организации и осуществлению образовательного процесса (в части организации и проведения практики)	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	декабрь
	ИТОГО:			340		532	12940	

КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь
2	Организация и содержание воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Воспитатели групп продленного дня школ-интернатов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная	36	900	январь
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-февраль

4	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
5	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
6	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль
7	Сотрудничество образовательной организации и семьи, воспитывающей ребёнка с ОВЗ, с инвалидностью	Педагогические работники образовательных организаций	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март

			психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ					
8	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	март
9	Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с обучающимися с ОВЗ	Педагогические работники образовательных организаций	Проектирование рабочих программ по адаптивной физической культуре для детей с ОВЗ с учетом разных нозологических групп. Содержание занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей, интересов обучающихся. Организационно-правовые основы адаптивной физической культуры. Требования к материально-техническим условиям для организации адаптивной физической культуры.	25	очная	40	1000	март
10	Организация и содержание работы учителя-логопеда	Учителя-логопеды ДОО	Профессиональный стандарт педагога-дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная	48	1200	апрель

11	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
12	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
13	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ разных категорий в условиях инклюзивного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель
14	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Учителя, реализующие АООП для детей с нарушениями интеллекта КОГОБУ ШОВЗ г. Сосновка, КОГОБУ ШОВЗ г. Вятские Поляны,	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные,	50	очная (с применением ДОТ)	72	3600	апрель-май

		КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Малмыжа	альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)					
15	Современные подходы к организации работы педагога-психолога с обучающимися с ОВЗ	Психологи, работающие с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога - психолога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	май
16	Обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 8.1, 8.2, 8.3, 8.4. Психофизиологические особенности лиц с РАС. Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС. Особенности построения урока для ребенка с РАС (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	июнь
17	Организация и содержание деятельности психолого-педагогического консилиума	Специалисты психолого-педагогического консилиума	ФГОС обучающихся с ОВЗ. Создание оптимальных условий для психолого-педагогического сопровождения детей, испытывающих трудности в освоении образовательной программы	25	очная	32	800	июнь
18	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном специальном образовании	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ средствами информационных технологий. Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога, реализующего АООП направленные на повышение качества образования в условиях	25	очная	36	900	июнь

			внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)					
19	Коррекционно-педагогические технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта	Учителя начальных классов, реализующие АООП I вариант для детей с нарушениями интеллекта	Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта: здоровьесберегающие, информационные, психолого-педагогического сопровождения, личностно-ориентированные, альтернативной коммуникации и др. (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
20	Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития	Педагогические работники образовательных организаций	ФГОС ООО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, АООП вариант 7.1 и 7.2. Основные модели и технологии сопровождения лиц с ЗПР в условиях инклюзивного образования. Содержательные аспекты организации инклюзивного образования. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ЗПР	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь
21	Организация и содержание воспитательной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Воспитатели групп продленного дня школ-интернатов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Основные модели и технологии сопровождения лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью. Содержательные аспекты работы воспитателя. Реализация основных дидактических принципов, методы и приемы работы с детьми с ОВЗ, с инвалидностью	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь
22	Коррекционно-развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДООУ. Модель организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь

			ФГОС ДО. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)					
23	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники, работающие на уровне основного общего образования	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	октябрь
24	Организация и содержание работы учителя-логопеда	Логопеды общеобразовательных организаций	Профессиональный стандарт дефектолога (логопеда). Основные модели и технологии совершенствования профессиональных компетенций логопедов, освоение новых технологий логопедической работы	25	очная	48	1200	октябрь
25	Организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью	Педагогические работники, реализующие адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Стратегия развития воспитания до 2025 года. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа. Современные социально-психолого-педагогические технологии и модели интеграции дополнительного образования с различными социальными институтами как механизм успешной социализации обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	56	1400	ноябрь
26	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с	Педагогические работники, работающие на	Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь

	ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	уровне основного общего образования	детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в образовательных организациях на уровне основного общего образования. Создание условий для обучающихся с ОВЗ (федеральный реестр)					
27	Обучение детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	Педагогические работники, работающие с детьми с ТМНР в условиях обучения на дому	ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АООП 2 вариант. Психофизиологические особенности лиц, имеющих ТМНР. Технологии альтернативной коммуникации. Особенности построения урока для ребенка с ТМНР (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	ноябрь
28	Информационно-коммуникационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области ИКТ. Электронные образовательные ресурсы сети интернет. Основы подготовки учебно-методических материалов для обучающихся с ОВЗ средствами информационных технологий. Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога, реализующего АООП направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очная	36	900	декабрь

29	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ разных категорий в условиях инклюзивного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (федеральный реестр)	50	очная (с применением ДОТ)	72	3600	январь-декабрь
30	Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ	Педагогические работники, работающие с детьми с ОВЗ разных категорий в условиях инклюзивного образования	Требования стандарта профессиональной деятельности педагога. Совершенствование профессиональных компетенций в организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	январь-декабрь
	ИТОГО:			800		1880	50600	

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество человеко-часов	Сроки обучения
1	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
2	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста (федеральный реестр)	25	очная	36	900	январь
3	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	февраль
4	Инновационная деятельность дошкольной образовательной	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные	25	очная	36	900	февраль

	организации при реализации ФГОС ДО		аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)					
5	Механизмы управления дошкольной образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители дошкольных образовательных организаций, кадровый резерв	Подготовка руководителей/кадрового резерва ДОО к ведению профессиональной управленческой деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
6	Актуальные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФООП ДО	Педагогические работники ДОО	Реализации образовательной области «Физическое развитие» в образовательном процессе ДОО. Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования по физическому развитию дошкольников (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
7	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
8	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март

9	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Освоение методики коллективной творческой деятельности, анализ реализации треков проекта «Орлята России»	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	март
10	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
11	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель
12	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	апрель

13	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
14	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
15	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	май
16	Организация проведения диагностики обучающихся с миграционной историей на уровень владения русским языком	Учителя начальных классов	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации проведения диагностики обучающихся с миграционной историей на уровень владения русским языком	15	очная (с применением ДОТ)	16	240	июнь

17	Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации (федеральный реестр Москва)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
18	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Основные компоненты и инструменты формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся (федеральный реестр)	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	июнь
19	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	июнь
20	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
21	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь

	образовательного стандарта дошкольного образования		потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)					
22	Музыкальное воспитание и развитие детей раннего и дошкольного возраста при реализации ФОП ДО	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы обновления и модернизации музыкального развития и воспитания детей в ДОО. Содержание и организация образовательной деятельности с детьми. Реализация образовательной области "Художественно-эстетическое развитие": технологии и методы музыкального развития детей	25	очная	36	900	сентябрь
23	Воспитание и развитие детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация жизни детей в группах раннего возраста. Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста. Физическое развитие и укрепление здоровья детей. Педагогическая диагностика развития детей раннего возраста (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
24	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	сентябрь
25	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки	25	очная	36	900	октябрь

	программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)					
26	Современные формы методической работы в дошкольных образовательных организациях при реализации ФГОС ДО	Старшие воспитатели, заместители заведующего ДОО	Современные ориентиры развития дошкольного образования. Теоретико-методологические основы ФГОС ДО. Методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
27	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
28	Организационно-методическое сопровождение деятельности учителей начальных классов по реализации программы «Орлята России»	Учителя начальных классов, реализующих федеральную программу «Орлята России»	Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов по организации совместной деятельности детей и взрослых, направленной на развитие социальной активности обучающихся начальной школы. Освоение методики коллективной творческой деятельности, анализ реализации треков проекта «Орлята России»	50	очная (с применением ДОТ)	36	1800	октябрь

29	Методические основы преподавания учебных предметов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО	Педагогические работники, работающие в начальной школе	Нормативно-правовое обеспечение реализации обновленного ФГОС НОО. Обновление содержания и методики преподавания учебных курсов в начальной школе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
30	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Организация образовательной деятельности в ДОО по реализации образовательной программы и психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации детей с учетом их индивидуального развития, образовательных потребностей, в том числе детей с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
31	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь
32	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	Основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь

33	Инновационная деятельность дошкольной образовательной организации при реализации ФГОС ДО	Педагогические работники ДОО	ФГОС дошкольного образования - основа инновационной деятельности в ДОО. Теоретические, содержательные и процессуальные аспекты реализации инновационной деятельности в ДОО. Инновационная деятельность и профессиональное развитие воспитателя (федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь
34	Развитие творческих способностей у детей раннего и/или дошкольного возраста в изобразительной деятельности	Педагогические работники ДОО	Психолого-педагогические основы развития творческих способностей дошкольников. Современные тенденции развития изобразительных умений и навыков у детей дошкольного возраста. Организация деятельности детей при реализации образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" (изобразительная деятельность дошкольников) (федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь
	ИТОГО:			940		1204	33540	

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Развитие потенциала управленческих и педагогических команд образовательных организаций: управление процессами обновления образовательной среды	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций директоров школ и школьных команд, необходимых для эффективной работы (федеральный реестр)	25	очно-заочная (с применением ДОТ)	48	1200	январь
2	Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области взаимодействия с участниками отношений в сфере образования, в том числе с органами государственной власти и органами местного самоуправления, надзорными органами; формирование положительного имиджа образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
3	Проектирование программы развития общеобразовательной организации	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах проектирования программы развития общеобразовательной организации на основе результатов самодиагностики в контексте трендов проекта «Школа Минпросвещения России»	25	очная	24	1800	февраль

4	Развитие кадрового потенциала образовательной организации	Руководители образовательных организаций, представители управленческих команд	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития кадрового потенциала образовательной организации, в т. ч. в вопросах командообразования, управления конфликтами	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
5	Антикоррупционная деятельность в образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководящих работников при осуществлении антикоррупционной деятельности в образовательной организации (федеральный реестр)	25	очная	24	600	март
6	Управление муниципальной системой образования в условиях создания единого образовательного пространства	Руководители, представители муниципальной системы образования	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей и сотрудников муниципальных систем образования	25	очная	32	800	апрель
7	Эффективный руководитель образовательной организации: лидерство и управление командой	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области командообразования и развития лидерства для эффективного управления образовательной организации; снижение рисков профессионального выгорания	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	апрель

8	"Школа Минпросвещения России": новые возможности для повышения качества образования	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей (школьных команд проекта «Школа Минпросвещения России») в области повышения качества образования в условиях обновления инфраструктуры общеобразовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	48	1200	май
9	Основы управления процессами образовательной организации	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления процессами и результатами общеобразовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
10	Развитие кадрового резерва управленческого состава образовательной организации	Педагогические работники, включенные в кадровый резерв управленческого персонала общеобразовательной организации	Получение слушателями новой компетенции в области управления общеобразовательной организацией	25	очная	24	600	июнь
11	Философия и ценности бережливого производства: образовательный аспект (управление общеобразовательной организацией)	Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления организацией общего образования на основе философии и ценностей бережливого производства.	25	очно-заочная	36	900	январь
12	Управление мотивацией педагогических кадров в современных условиях	Руководители, заместители руководителей ОО, кадровый резерв, представители школьных управленческих команд	Совершенствование профессиональных компетенций в области реализации командного подхода в управлении образовательной организации с целью повышения профессиональной мотивации педагогических работников на профессиональное развитие	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь

13	Проектная деятельность как условие развития образовательной организации	Руководители образовательных организаций, заместители руководителей, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в области технологий формирования управленческой команды образовательной организации и реализации проектной деятельности	25	очно-заочная	48	1200	октябрь
14	Механизмы эффективного управления образовательной организацией: правовые, финансовые и кадровые ресурсы	Руководители и заместители руководителей образовательных организаций	Комплексная подготовка руководителей, направленная на рациональное использование ограниченных (материальных, трудовых, финансовых) ресурсов и повышение эффективности деятельности учебного заведения за счет предоставления платных и бесплатных образовательных услуг; совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области контрактной, договорной и претензионной деятельности, а также управления деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
15	Эффективное управление ресурсами образовательной организации	Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области управления ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность, кадровая политика, информационная открытость) образовательной организации; в результате участия в творческой лаборатории слушателей сформируют готовый к реализации проект эффективного управления ресурсами образовательной организации (проекты по оптимизации использования материальных ресурсов, по управлению человеческими ресурсами,	25	очно-заочная	48	1200	март-июнь

			по управлению финансовыми ресурсами, по управлению информационными ресурсами, по управлению временными ресурсами, по управлению пространственными ресурсами, по управлению коммуникационными ресурсами)					
	ИТОГО:			375		560	15200	

ОТДЕЛ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ ЦЦТ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Госпаблик образовательной организации - эффективный инструмент управления и коммуникации	Руководители, заместители руководителей, специалисты, отвечающие за сопровождение официальных страниц образовательной организации в социальных сетях, педагогические работники ОО	Разработка комплексной стратегии ведения и продвижения официального аккаунта образовательной организации в ключевых социальных сетях с учетом анализа целевой аудитории. Определение целей и показателей эффективности работы, создание текстового и визуального контента, продвижение	25	очная	24	600	январь
2	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	очная	16	400	январь
3	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование),	25	очная	36	900	февраль

			сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)					
4	Повышение качества образовательных результатов по информатике на основе анализа оценочных процедур	Заместители руководителей, учителя и преподаватели информатики образовательных организаций, в том числе имеющих низкие результаты ГИА-9 и ГИА-11	Нормативно-правовое обеспечение ГИА обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ, содержательные и методические особенности подготовки выпускников к ГИА по информатике	25	очная	24	600	февраль
5	Развитие универсальных (гибких) навыков школьников через участие в профориентационных мероприятиях	педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, педагогические работники общеобразовательных организаций	образовательные практики развития критического мышления, креативности, коммуникативных навыков обучающихся. Оценка гибких компетенций школьников через участие в профориентационных конкурсах и соревнованиях	15	очно-заочная	16	240	февраль
6	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование),	25	очная	36	900	март

			сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)					
7	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя	Учителя и преподаватели информатики	Нормативно-правовое обеспечение преподавания курса информатики, обновления содержания и методики преподавания школьного курса информатики в условиях реализации ФГОС. Точки роста: освоение новых подходов к обучению школьников с применением современного оборудования, новых проектных подходов в управлении образовательной деятельностью (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
8	Использование технологий искусственного интеллекта для формирования ключевых компетенций школьников	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование компетенций слушателей в области использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе (федеральный реестр)	25	очная	36	900	март
9	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование),	25	очная	36	900	апрель

			сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)					
10	Технологическое образование: содержание, методики, инновационные практики	Учителя технологии	В программе рассматриваются обновленное содержание предмета "Труд (технология)"; методики обучения инвариантным модулям "Производство и технологии", "Технологии обработки материалов и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника", "3D-моделирование. прототипирование, макетирование"; инновационные педагогические практики реализации современного технологического образования. В рамках курса акцент делается на развитие технических и инженерных навыков у обучающихся, а также на формирование у них компетенций в области информационных технологий.	25	очная	40	1000	апрель
11	БАС в образовании: современные технологии и методики	Участники проекта "Кадры для БАС", учителя труда (технологии), ОБЗР, педагоги дополнительного образования	В ходе обучения участники освоят современные технологии работы с БАС, изучат методические аспекты их применения и познакомятся с практическими кейсами успешного использования беспилотников в образовательных организациях. Программа включает в себя теоретический блок, посвященный правовым аспектам эксплуатации БАС и основам аэрофото- и видеосъемки, а также практические занятия по их эксплуатации и ремонту, а также	25	очная	24	600	май

			разработке учебных проектов с использованием беспилотных систем.					
12	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление художественно-эстетического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очная	16	400	май
13	Инженерное образование: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций, работающие с современным цифровым оборудованием в рамках проекта Точки роста, кванториумов, IT-кубов, учителя технологии	В рамках программы рассматриваются современные подходы к обучению, методы интеграции междисциплинарных знаний и практико-ориентированных технологий в образовательный процесс. Особое внимание уделяется развитию у учителей компетенций в области проектирования, конструирования и моделирования, а также использованию цифровых инструментов для создания учебных проектов. Программа включает теоретические занятия, практические мастер-классы и работу над индивидуальными проектами, что позволяет участникам совершенствовать свои профессиональные навыки и применять полученные знания в педагогической практике.	25	очная	36	900	июнь

14	Цифровая компетентность руководителя образовательной организации	Руководители образовательных организаций	Современные цифровые и педагогические технологии, направленные на повышение управленческого потенциала руководителя ОО, решение задач по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях	25	очная	16	400	сентябрь
15	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
16	Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации	Педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование компетенций слушателей в области медиаобразования как эффективного способа формирования воспитательного пространства образовательной организации (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь

17	Цифровые инструменты для изучения отдельных учебных модулей предмета «Труд (технология)»	Учителя технологии	Совершенствование компетенций слушателей в области медиаобразования как эффективного способа формирования воспитательного пространства образовательной организации (федеральный реестр)	25	очная	36	900	октябрь
18	Организация современного урока с использованием цифрового контента	Педагогические работники образовательных организаций (направление художественно-эстетического цикла)	Современные цифровые и педагогические технологии в деятельности педагога ОО, направленные на повышение качества образования в условиях внедрения цифровой образовательной среды в образовательных организациях (работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», цифровые инструменты и сервисы)	25	очная	16	400	ноябрь
19	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)	25	очная	36	900	ноябрь

20	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники образовательных организаций	Современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR-коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве(федеральный реестр)	25	очная	36	900	декабрь
21	Интерактивные рабочие листы как дидактическое средство организации учебной деятельности	Педагогические работники образовательных организаций	Изучение современных цифровых образовательных инструментов и сервисов, программ графических редакторов, структуры и дидактического потенциала интерактивных рабочих листов. Создание интерактивных рабочих листов для изучения предмета "Труд (технология)" в соответствии с обновленным содержанием технологического образования	25	очная	48	1200	январь-июнь
	ИТОГО:			515		636	15740	

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Методика преподавания языка программирования Python на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Учителя информатики	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей информатики в области преподавания языка Python в условиях обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО	25	очно-заочная	36	900	январь-май
2	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Методисты, заместители руководителей, учителя, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов, представители регионального методического актива	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального развития педагогов. В ходе курсовой подготовки будут рассмотрены вопросы технологии разработки ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов, отбора содержания и мероприятий В ИОМ, алгоритм взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения при прохождении педагогами ИОМ	25	очно-заочная	18	450	январь
3	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги Кировской образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий,	25	очная	36	900	январь

			актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам					
4	Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагоги, желающие аттестоваться на категорию "педагог-методист", методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию "педагог-методист", и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации методической работы в образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, методического сопровождения реализации инновационных проектов, методической поддержки педагогов	25	очная	24	600	февраль
5	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги общеобразовательных организаций Северо-Западного образовательного округа	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль

6	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Методисты, заместители руководителей, учителя, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов, представители регионального методического актива	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального развития педагогов. В ходе курсовой подготовки будут рассмотрены вопросы технологии разработки ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов, отбора содержания и мероприятий В ИОМ, алгоритм взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения при прохождении педагогами ИОМ.	25	очно-заочная	18	450	март
7	Наставничество как форма сопровождения и поддержки молодого педагога	Педагоги, желающие аттестоваться на категорию "педагог-наставник", методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию "педагог-наставник", и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере наставничества в отношении педагогических работников в образовательной организации и активного сопровождения их профессионального развития	25	очная (с применением ДОТ)	24	600	март
8	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги Юго-Восточного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций, направлена на совершенствование "гибких навыков" и профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к проектированию и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных и личностных результатов, освоения отечественных	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

			цифровых сервисов, предполагает проведение практико-ориентированных мастер-классов					
9	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги Восточного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	апрель
10	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги Западного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	май

			предметных консультаций по отдельным предметам					
11	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги Северного образовательного округа	Программа предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
12	Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога как вектора его непрерывного профессионального развития	Методисты, заместители руководителей, учителя, прошедшие процедуру диагностики профессиональных дефицитов, представители регионального методического актива	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для профессионального развития педагогов. В ходе курсовой подготовки будут рассмотрены вопросы технологии разработки ИОМ на основе выявленных профессиональных дефицитов педагогов, отбора содержания и мероприятий В ИОМ, алгоритм взаимодействия субъектов	25	очно-заочная	18	450	июнь

			научно-методического сопровождения при прохождении педагогами ИОМ.					
13	Развитие компонентов методической компетентности педагога	Педагоги общеобразовательных организаций Юго-Западного образовательного округа	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области применения современных педагогических технологий, актуальных подходов к разработке и анализу урока, методов и приемов достижения метапредметных результатов средствами учебных предметов, освоения отечественных цифровых сервисов. Программа предполагает проведение практико-ориентированных методических и предметных консультаций по отдельным предметам	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	сентябрь
14	Особенности организации методической работы в условиях реализации обновленных ФГОС	Педагоги, желающие аттестоваться на категорию "педагог-методист", методисты ММС, опорных школ, руководители методических объединений разного уровня	Программа предназначена для педагогических работников, желающих аттестоваться на квалификационную категорию "педагог-методист", и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации методической работы в образовательной организации, профессионального педагогического сообщества, методического сопровождения реализации инновационных проектов, методической поддержки педагогов	25	очная	24	600	сентябрь
	ИТОГО:			350		414	10350	

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Проектирование мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	Заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области проектирования мероприятий по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде	25	заочная	24	600	январь-март
2	Развитие театральной деятельности в образовательных организациях	Педагогические работники, реализующие общеразвивающие программы дополнительного образования детей	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в сфере организации деятельности школьного театра в образовательной организации	20	очно-заочная	36	720	февраль
3	Инструменты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования	совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в области применения инструментов профессиональной деятельности	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
4	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	25	очная	36	900	март

	стандарта «Специалист в области воспитания»							
5	Восстановительные технологии (в том числе медиация) в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде	Руководители, заместители руководителей, педагоги, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной организации на основе медиации и восстановительных технологий	25	очно-заочная	72	1800	март
6	Буллинг в образовательной организации: инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	Педагоги-психологи, педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области превенции буллинга, в том числе с применением инструментов урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	25	очная	36	900	март
7	Основы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности педагогов в области профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в общеобразовательной организации.	25	очная	36	900	апрель

8	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	35	очно-заочная	36	1260	апрель
9	Организация работы в общеобразовательной организации по психологической и социальной адаптации обучающихся с миграционной историей	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области психологической и социальной адаптации обучающихся с миграционной историей	10	очная (с применением ДОТ)	24	240	апрель
10	Разработка программы организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации	Педагогические работники, осуществляющие организацию деятельности детских коллективов в организациях отдыха и оздоровления детей	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области разработки дополнительной общеразвивающей программы организации летнего отдыха и оздоровления детей на базе образовательной организации.	25	очно-заочная	26	650	май
11	Буллинг в образовательной организации: инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	Педагоги-психологи, педагогические работники образовательных организаций	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области превенции буллинга, в том числе с применением инструментов урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений	25	очная	36	900	сентябрь

12	Психолого-педагогическое образование	Педагогические работники и психологи, имеющие высшее педагогическое образование	Совершенствование профессиональных компетенций и трудовых функций, необходимых для осуществления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, основных и дополнительных образовательных программ	25	очно-заочная	252	6300	сентябрь-декабрь
13	Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся	Педагогические работники, советники по воспитанию, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы	Воспитательный потенциал туристско-краеведческой работы в системе общего и дополнительного образования.	25	очная	36	900	сентябрь
14	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике деструктивного поведения обучающихся	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО. В программу включен модуль "Профилактика употребления ПАВ"	25	очно-заочная	36	900	октябрь
15	Деятельность классного руководителя по формированию традиционных ценностей и профилактике	Заместители руководителей по УВР и ВР, методисты, педагогические работники	Повышение профессионального уровня педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях, в рамках имеющейся квалификации в области формирования	35	очно-заочная	36	1260	октябрь

	деструктивного поведения обучающихся		традиционных ценностей и профилактики деструктивного поведения обучающихся в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО					
16	Методическое сопровождение деятельности советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формирование и совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации воспитательного процесса и взаимодействия с общественными объединениями в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»	25	очная	36	900	ноябрь
17	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи	Педагоги-психологи, социальные педагоги, заместители руководителей по УВР и ВР	Совершенствование профессиональных компетенций специалистов в сфере воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению детей и подростков общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	25	очная	36	900	ноябрь
18	Организационно-педагогические аспекты образовательной деятельности с несовершеннолетними иностранными гражданами	Руководители, заместители руководителей, социальные педагоги, иные педагогические работники	Обучение педагогических работников методам социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего	10	очная	24	240	ноябрь

			профессионального образования. Подготовка педагогических работников к работе с детьми иностранных граждан (выявление уровня предметной и языковой подготовки обучающихся, разработка и реализация ИУП, планов воспитательной работы, планов коррекционной работы, планов работы с родителями, сопровождение таких обучающихся и их семей)					
19	Профилактика и разрешение конфликтов в образовательной среде	Руководители, заместители руководителей, педагоги-психологи, социальные педагоги, иные педагогические работники	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по профилактике и разрешению конфликтов в образовательной организации	25	очная (с применением ДОТ)	16	400	декабрь
20	Распаковка экспертности педагога-психолога	Педагоги-психологи	Творческая лаборатория, направленная на совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов, направленных на развитие системного мышления педагога-психолога для развития научного творчества, проектирование собственных научных статей и экспертиза качества статей коллег, способность к осознанной и конструктивной обратной связи по результатам проектов, рефлексия собственного научного исследования, презентация результатов исследования	25	очно-заочная	72	1800	январь - май
	ИТОГО:			485		942	23370	

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объем (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	В программе рассматриваются основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации. Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя. Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль
2	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	В программе рассматриваются современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR -коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
3	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области реализации основной	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март

	требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования		образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (федеральный реестр)					
4	Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы	Учителя начальных классов	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих образовательные программы начального общего образования, в области формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	март
5	Коррекционно- развивающие аспекты современного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Педагогические работники ДОО	В программе: Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества образования. Нормативно-правовые основы получения образования детьми с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, в ДОУ. Модель организации психолого- педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО. Современная практика успешной социализации и реабилитации детей с ОВЗ. Особенности деятельности воспитателя при включении ребенка с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	апрель

6	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	В программе рассматриваются современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR -коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
7	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	В программе рассматриваются основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации. Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя. Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	июнь
8	Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов	Педагогические работники ОО	Программа направлена на подготовку учителей разных специальностей к реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на примере православной культуры. Содержит краткий обзор истории Русской Православной Церкви, раскрывает основы христианского вероучения. Особое	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	сентябрь

			внимание уделяется нравственным основам православия. Значительное место в программе занимают вопросы православной традиции в русской культуре, а также проблемы методики реализации курса в урочной и внеурочной деятельности					
9	Цифровая грамотность педагога дошкольной образовательной организации	Педагогические работники ДОО	В программе рассматриваются основы информационной безопасности в дошкольной образовательной организации. Прикладные программы и сервисы в работе воспитателя. Инструменты создания аудиовизуальных материалов для образовательной деятельности (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
10	Реализация основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	Педагогические работники ДОО	Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в области реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь
11	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	В программе рассматриваются современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	октябрь

			мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR -коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)					
12	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	В программе рассматриваются современные педагогические технологии, работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR -коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	ноябрь
13	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ на основе требований ФГОС общего образования (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	72	1800	февраль-декабрь

14	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на совершенствование компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	35	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль-декабрь
15	Развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на совершенствование компетенций слушателей в области развития функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях	35	очная (с применением ДОТ)	48	1200	февраль-декабрь
16	Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на освоение современных информационных технологий: работа в ИКОП «Сферум», ресурсы платформы «Моя школа», использование интерактивного оборудования в образовательном процессе, создание и применение мультимедийных ресурсов (инфографика, ленты времени, электронная книга, интерактивные рабочие листы, информационная стена, облако тэгов, скрайбинг, медиаблог, QR -коды, геосервисы, тестирование), сетевые формы обучения в системе работы образовательной организации, вопросы информационной и медиабезопасности в образовательном пространстве (федеральный реестр)	25	очная (с применением ДОТ)	36	900	февраль-декабрь
17	Совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей по организации воспитательного	Педагогические работники ОО	Творческая лаборатория направлена на совершенствование профессиональных компетентностей классного руководителя по организации воспитательного процесса в классном коллективе в условиях реализации рабочей программы	25	очная (с применением ДОТ)	38	950	февраль-декабрь

	процесса в классном коллективе		воспитания. Программа учитывает современные направления					
	ИТОГО:			445		746	18650	

ЦЕНТР НАУКИ И ИННОВАЦИЙ

№	Проблематика, направление в обучении	Контингент обучающихся	Краткая аннотация	Кол-во человек	Форма обучения	Объём (час.)	Количество во человеко-часов	Сроки обучения
1	Инновационная деятельность общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС	Руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций	Инновационные технологии и методики в реализации образовательного процесса	25	Очная	40	1000	февраль
2	Грантовая деятельность в образовательной организации	Руководители и педагогические работники ОО	Разработка и управление грантовой деятельностью в образовательной организации	25	Очная	40	1000	октябрь
3	Развитие исследовательских компетенций педагогических работников образовательных организаций в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Педагогические работники общеобразовательных организаций (наставники)	Компетентностный подход к реализации обновления содержания образования, развитие исследовательских компетенций педагогических работников в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» и Национальной системы учительского роста	25	Очная	40	1000	октябрь
4	Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	Педагогические работники ОО, планирующие участие в конкурсном движении	Подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства	25	Очная	36	900	ноябрь

5	Профессиональное развитие педагога на основе подготовки к конкурсу профессионального мастерства «Учитель года»	Педагогические работники ОО, планирующие участие в конкурсном движении	Подготовка участников к региональным и всероссийским конкурсам профессионального мастерства	25	Очная	36	900	декабрь
	ИТОГО:			125		192	4800	