

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»  
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Ректор ИРО Кировской области**

**Н.В. Соколова**

**№ 5 от 23.10.2025**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышения квалификации)**

**«Управление взаимодействием образовательной организации  
с участниками отношений в сфере образования  
и социальными партнерами»**

**(для руководителей образовательных организаций, заместителей  
руководителей, кадрового резерва)  
(в количестве 36 часов)**

**Киров  
2025**

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций руководителей и заместителей руководителей по вопросам управления взаимодействием образовательной организации (далее – ОО) с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

Для руководителя ОО

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Управление взаимодействием образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	Представление ОО во взаимодействии с социальными партнерами, в том числе родителями (законными представителями) обучающихся, общественными организациями, другими образовательными и не образовательными организациями. Содействие деятельности общественных объединений обучающихся, работников образовательной организации, родителей (законных представителей), осуществляемой в ОО и не запрещенной законодательством РФ	Нормативно-правовую базу, регулирующую взаимодействие ОО с участниками отношений в сфере образования. Особенности социального партнерства внутри ОО и в системе образования. Коллегиальные органы государственного управления. Алгоритм реализации проектов с социальными партнерами. Реализацию механизма взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.	Разрабатывать образовательную программу ОО с социальными партнерами, алгоритм реализации социальных проектов и программу сотрудничества с социальными партнерами.

## Для заместителя руководителя ОО

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Координирует взаимодействие между представителями педагогической науки и практики. Организует просветительскую работу для родителей (лиц, их заменяющих).	Нормативно-правовую базу, регулирующую взаимодействие ОО с участниками отношений в сфере образования. Коллегиальные органы государственного управления. Особенности социального партнерства внутри ОО и в системе образования. Алгоритм реализации проектов с социальными партнерами. Реализацию механизма взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.	Разрабатывать образовательную программу ОО с социальными партнерами, алгоритм реализации социальных проектов и программу сотрудничества с социальными партнерами.

### 1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, кадровый резерв

### 1.4. Форма обучения – очная с применением ДОТ

### 1.5. Срок освоения программы: 36 часов

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
	Входное тестирование	1	0	1	0	
1.	<b>Модуль 1. Современные подходы к управлению системой образования</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1.1.	Особенности управления ОО на современном этапе	2	2	0	0	

	развития образования					
1.2.	Нормативно- правовая база, регулирующая взаимодействие ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	2	2	0	0	
2.	<b>Модуль 2. Социальное партнерство в образовании</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	
2.1.	Социальное партнерство внутри ОО	4	2	2	0	
2.2.	Коллегиальные органы государственно-общественного управления ОО	4	2	2	0	
2.3.	Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в системе образования	6	2	4	0	Практическая работа 1.1.
2.4.	Социальные проекты, практики и инициативы	6	2	4	0	Практическая работа 1.2.
3.	<b>Модуль 3. Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	
3.1.	Реализация механизма взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами	9	2	7	0	Практическая работа 1.3.
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	Защита социальных проектов
	<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	

## **2.2. Рабочая программа**

### **Модуль 1. Современные подходы к управлению системой образования (лекции: 4 часа)**

#### **Тема 1.1. Особенности управления ОО на современном этапе развития образования (лекция: 2 часа)**

**Лекция.** Децентрализация процесса управления на современном этапе развития общества. Развитие автономности в процессе управления ОО. Принцип системности – важнейший принцип управления образованием на общегосударственном, региональном, муниципальном, институциональном уровне. Модели управления ОО. Привлечение социальных институтов к решению проблем образования и повышению качества образования. ВСОКО.

#### **Тема 1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая взаимодействие ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами (лекция: 2 часа)**

**Лекция.** Федеральный закон от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в РФ» об использовании ресурсов партнерства в деятельности образовательных организаций. Гражданский кодекс РФ о некоммерческих организациях и общественных объединениях. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ. Распоряжение Минпросвещения России от 27.12.2019 №3-154 «Об утверждении методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ». Закон Кировской области от 06.11.2003 №202-ЗО «О социальном партнерстве в Кировской области». Закон Кировской области от 14. 10. 2013 «Об образовании в Кировской области». Локальные нормативные акты ОО.

### **Модуль 2. Социальное партнерство в образовании (лекция: 8 часов, практическое занятие: 12 часов)**

#### **Тема 2.1. Социальное партнерство внутри образовательной организации (лекция: 2 часа, практическое занятие: 2 часа)**

**Лекция.** Сущность и особенности социального партнерства на современном этапе развития образования. Цели, задачи, направления социального партнерства. Принципы социального партнерства: равноправие сторон; уважение и учет интересов сторон; соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений и т.д. Формы сотрудничества в рамках социального партнерства внутри ОО. Участие педагогических работников в управлении ОО. Государственно-общественные объединения

детей в образовательных организациях. Волонтерская, добровольческая деятельность.

**Практическое занятие.** Слушатели изучают успешные практики реализации социального партнерства в ОО, используя материалы регионального, муниципального и институционального уровней, и выявляют общие черты успешности проектов, составляя чек-лист.

## **Тема 2.2. Коллегиальные органы государственно-общественного управления ОО (лекция: 2 часа, практическое занятие: 2 часа)**

**Лекция.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» об участниках образовательных отношений и их правах, обязанностях. Общественные советы при органах власти в сфере образования. Государственно-частное партнерство в государственно-общественной системе образования. Участие родителей в управлении ОО через представительные органы. Особенности функций Управляющего Совета школы. Опыт организации деятельности Управляющих советов в регионах России. Попечительский Совет ОО. Наблюдательный Совет. Педагогический Совет ОО.

**Практическое занятие.** Слушатели изучают Положения о Совете (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления) и разрабатывают и/или берут за основу Положение о совете, который действует в ОО. За основу можно взять Положение о совете, размещенном на сайте проекта «Школа Минпросвещения России» <https://edsoo.ru/dokumenty-dlya-razdela-nkdsh/>.

## **Тема 2.3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в системе образования (лекция: 2 час, практическое занятие: 4 часа)**

**Лекция.** Основные характеристики социального партнерства в системе дополнительного образования. Условия, механизмы реализации социального партнерства. Модели сетевого взаимодействия ОО. Механизмы организации сетевого взаимодействия в рамках повышения квалификации педагогов. Общие проблемы сетевого взаимодействия образовательных организаций.

**Практическое занятие.** Слушатели анализируют лучшие практики внедрения образовательных программ ОО с социальными партнерами, определяют в программах структурные компоненты, устанавливают соответствие целей, задач и планируемых результатов программы, анализируют дорожную карту реализации Программы с точки зрения соответствия основным задачам и направлениям сетевого взаимодействия.

**Практическая работа 1.1.** Слушатели разрабатывают образовательную программу своей ОО с социальными партнерами.

## **Тема 2.4. Социальные проекты, практики и инициативы**

(лекция: 2 часа, практическое занятие: 4 часа)

**Лекция.** Социальные проекты как средство формирования социальной активности и самореализации личности. Развитие навыков социального предпринимательства. Классификация проектов. Типовые критерии к социальным проектам в России. Типы социальных практик. Развитие социальных практик для молодежи. Система организации социальных проектов на основе грантовой поддержки. Подготовка педагогов, родителей к разработке грантовых документов.

**Практическое занятие.** Слушатели проводят анализ грантовых проектов ОО, выявляют основные структурные компоненты проекта, оценивают его эффективность, составляют план/алгоритм действий по организации социального партнерства.

**Практическая работа 1.2.** Слушатели разрабатывают социальный проект своей ОО, составляя паспорт проекта согласно требованиям и рекомендациям по организации и ведению проектной деятельности в сфере образования.

## **Модуль 3. Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

(лекция: 2 часа, практическое занятие: 7 часов)

### **Тема 3.1. Реализация механизма взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

(лекция: 2 часа, практическое занятие: 7 часов)

**Лекция.** Алгоритм реализации проектов и инициатив совместно с социальными партнерами. Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами. Создание информационного банка потенциальных социальных партнеров. Подписание договоров о сотрудничестве. Организация взаимодействия и координация социального партнерства ОО с органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, с некоммерческими организациями, организациями культуры, досуга и спорта, другими образовательными организациями по реализации образовательных и досугово-развивающих программ. Контроль и оценка результатов взаимодействия. Модели партнерства для решения управленческих задач.

**Практическое занятие.** Составление договора о социальном партнерстве.

**Практическая работа 1.3.** Разработка перспективного плана/программы сотрудничества ОО с социальными партнерами.

## **4. Аттестация.**

4.1. Входное тестирование (практическое занятие: 1 час)

4.2. Итоговая аттестация (практическое занятие: 2 часа). Защита социальных проектов.

### РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Входное тестирование

**Форма:** тестирование

**Количество часов:** 1 час

**Описание, требования к выполнению:** Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

**Интерпретация результатов:** количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) – достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Количество попыток не ограничено.

**Примеры заданий:**

**1. Совместная деятельность различных социальных групп, в которой осуществляется объединение усилий для достижения общих целей на основе добровольного сотрудничества при соблюдении интересов всех сторон, взаимовыгодный обмен идеями, информацией, ресурсами, что приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками эффектам называется**

- а) социальным партнерством+
- б) командной работой
- в) групповой деятельностью

**2. К одному из основных принципов партнерских отношений в механизме социального партнерства относится принцип:**

- а) равноправия +
- б) научной обоснованности
- с) коллегиальности

**3. Одна из форм осуществления социального партнерства:**

- а) участие работников в управлении организацией +
- б) выдвижение ультимативных требований руководству
- в) организация дивизиональных структур в организации

**4. В интересах устойчивого развития дополнительного образования в качестве сторон партнерства должны выступать:**

- а) государственный сектор
- б) частный сектор
- в) гражданское общество
- г) все ответы верны+

**Текущий контроль (Практические работы)**



**Модуль 2. Социальное партнерство в образовании**  
**Тема 2.3. Социальное партнерство и сетевое взаимодействие в**  
**системе образования**

**Форма:** Практическая работа 1.1.

**Описание, требования к выполнению:** Слушателям необходимо разработать образовательную программу ОО с социальными партнерами (выбор учебной дисциплины по желанию слушателей).

Выполненная в группе работа проверяется слушателями по чек-листу и оценивается в соответствии с критериями.

**Критерии оценивания:** Задание считается выполненным, если слушатели набрали 5-6 баллов в соответствии с представленными критериями оценивания.

Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания

№	Параметр оценки разработки образовательной программы с социальными партнерами	Отметка о выполнении
1.	В программе учтены все структурные элементы	1 балл
2.	В программе прописаны цели и задачи	1 балл
3.	Указаны возможные риски при реализации программы	1 балл
4.	Указаны мероприятия по предотвращению/устранению возможных рисков	1 балл
5.	Прописано методическое и материально-техническое обеспечение программы	1 балл
6.	Сформулированы планируемые (ожидаемые) результаты и эффекты от реализации программы	1 балл

**Качество выполненного задания:**

Учтены все параметры чек-листа	6 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 5	5 баллов
Отсутствует позиция и (или) недостаточно полно отражена позиция чек-листа 6	4 балла
Отсутствуют позиции и (или) недостаточно полно отражены позиции чек-листа 3,4	3 балла

*Примерная структура совместной образовательной программы  
(Приложение к договору о сетевой форме реализации образовательной программы)*

Примерные разделы образовательной программы:

- актуальность программы
- практическая значимость
- цель и задачи программы

- основные формы, методы, технологии
- прогнозируемые результаты
- механизм оценки образовательных результатов
- формы подведения итогов реализации образовательной программы
- организационно-педагогические условия реализации программы (возможные риски, мероприятия по их устранению)
- режим занятий
- учебный план
- календарный учебный график
- содержание программы
- методическое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- \*список рекомендуемой литературы

#### **Тема 2.4. Социальные проекты, практики и инициативы**

**Форма:** Практическая работа 1.2.

**Описание, требования к выполнению:** Слушателям предлагается составить план/алгоритм действий по организации социального партнерства. Выполненная в группе работа проверяется слушателями по чек-листу и оценивается в соответствии с критериями.

**Критерии оценивания:** Слушатели получают оценку «зачтено», если определены не менее 2-х действий по каждому этапу плана/алгоритма.

##### ***План действий ОО по организации социального партнерства***

<b>№ этапа/шага</b>	<b>Название этапа/шага</b>	<b>Действия</b>
1.	Определение проблемы образовательной организацией	
2.	Выбор социального партнера	
3.	Инициация взаимодействия	
4.	Презентация идеи	
5.	Согласование с партнером	
6.	Анализ имеющихся и необходимых ресурсов	
7.	Разработка и подписание договора о сотрудничестве	
8.	Определение критериев эффективности социального партнерства	
9.	Организация взаимодействия	

10.	Выполнение партнерских обязательств	
11.	Рефлексия	

***Примерная форма чек-листа оценивания выполненного задания:***

№ этапа/шага	Название этапа/шага	Действия
1.	Определение проблемы образовательной организацией	1.Определение проблемы, отвечающей потребностям педагогов, учащихся, родителей, на решение которой будет направлено взаимодействие. 2. Выбор типа проекта, темы. 3.
2.	Выбор социального партнера	1. Выбор организации и определение роли - участников социального партнерства. 2.
3.	Инициация взаимодействия	1. Формирование проектной группы из педагогов, обучающихся или родителей. 2. Налаживание коммуникационных связей: установление контактов по электронной, почтовой, телефонной связи.
4.	Презентация идеи	1. Изложение социальному партнеру основной идеи проекта: актуальность, цель, предполагаемые сроки, направления деятельности, необходимые ресурсы, прогнозируемый результат, возможные риски. 2.
5.	Согласование с партнером	1. Оценка социальным партнером возможности и целесообразности реализации проекта. 2. Согласование списка потенциальных партнеров (при необходимости) 3. Внесение корректив в проект (при необходимости) 4.
6.	Анализ имеющихся и необходимых	1. Подготовка материально-технического обеспечения,

	ресурсов	необходимого для реализации мероприятий по работе над проектом. 2. Анализ кадрового потенциала. 3. Определение источников финансирования. 4.
7.	Разработка и подписание договора о сотрудничестве	1. Разработать Договор о сотрудничестве/социальном партнерстве. 2. Подписать Договор о сотрудничестве/ социальном партнерстве.
8.	Критерии эффективности социального партнерства	1. Определение критериев эффективности социального партнерства (повышение качества реализации основной образовательной программы, развитие положительного имиджа ОО, повышение качества урочной и внеурочной деятельности, увеличение объема привлечения внебюджетных средств и т.д.) 2.
9.	Организация взаимодействия	1. Назначение ответственных и сроков исполнения за каждый этап реализации плана. 2. Реализация плана\программы сотрудничества. 3.
10.	Выполнение партнерских обязательств	1. Реализация плановых мероприятий. 2. Координация взаимодействия, рассмотрение новых инициатив. 3. Информирование о результатах деятельности. 4.
11.	Рефлексия	1. Анализ результативности и эффективности совместной деятельности. 2. Прогнозирование перспектив взаимодействия.

Слушатели разрабатывают социальный проект своей ОО, составляя паспорт проекта согласно требованиям и рекомендациям по организации и ведению

проектной деятельности в сфере образования.

**Пример задания:**

**Паспорт социального проекта**

<b>Название проекта</b>	
<b>Обоснование разработки проекта</b>	
<b>Актуальность темы</b>	
<b>Цель, задачи проекта</b>	
<b>Ожидаемые результаты проекта и критерии их достижения</b>	
<b>План реализации проекта</b>	
<b>Эффекты/Критерии реализации проекта</b>	
<b>Мониторинг реализации проекта</b>	
<b>Ресурсное обеспечение</b>	
<b>Основные риски и пути их минимизации</b>	

### **Модуль 3. Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

#### **Тема 3.1. Реализация механизма взаимодействия ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами**

**Форма:** Практическая работа 1.3.

**Описание, требования к выполнению:** Слушателям предлагается разработать программу сотрудничества ОО с социальными партнерами.

**Критерии оценивания:** Слушатели знакомятся с шаблоном/образцом программы сотрудничества ОО с социальными партнерами и, работая в группах, разрабатывают программу по теме, которая наиболее актуальна для ОО по блокам/разделам.

<b>№ группы</b>	<b>Задание для групп</b>	<b>Критерии выполнения задания</b>
1.	Создать Паспорт программы.	Задание считается выполненным, если в паспорте программы указаны цель, задачи, анализ рисков, оценка социально-экономической эффективности программы.
2.	Обосновать актуальность программы.	Задание считается выполненным, если обоснована актуальность темы программы.
3.	Продумать ресурсное обеспечение Программы	Задание считается выполненным, если прописаны кадровые,

	развития, финансирование.	финансовые, научно-методические ресурсы, материально-техническое обеспечение.
4.	Провести SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды.	Задание считается выполненным, если проведен SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды (соотнесение сильных и слабых сторон образовательной организации, возможностей и рисков развития внешней среды, роль ОО в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество).
5.	Продумать этапы, сроки, ожидаемые результаты реализации Программы.	Задание считается выполненным, если прописаны сроки на каждый этап Программы (организационно-подготовительный, практический этап, обобщающий этап) и ожидаемые результаты (изменение значений целевых показателей, расширение сетевого взаимодействия).
6.	Прописать мероприятия по основным направлениям реализации Программы.	Задание считается выполненным, если прописаны не менее 2-х мероприятий по каждому направлению развития, предполагаемые результаты каждого мероприятия.
7.	Провести анализ по показателям эффективности Программы.	Задание считается выполненным, если проведен анализ Программы по таким критериям, как актуальность, реалистичность, контролируемость, чувствительность к сбоям/риски, логичность, инновационный подход.

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** защита социальных проектов

**Количество часов:** 2 часа

**Описание, требования к выполнению:** Итоговая диагностика проводится в форме защиты социальных проектов, реализуемых слушателями в ОО.

**Критерии оценивания:** Задание считается выполненным, если проект

соответствует следующим критериям: инновационность, актуальность, подробность описания, достижения.

## **РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»
6. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 № 82-ФЗ
7. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 № 7-ФЗ
8. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»

### **Литература**

1. Воронина, Л. И. Социальное партнерство. Взаимодействие власти, бизнеса и наемного персонала. — М.: Юрайт, 2022. — 246 с.
2. Петров, А.Я. Социальное партнерство в сфере труда: история, теория, право: учебник для вузов/А.Я. Петров.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 348 с.
3. Скударева Г.Н. Становление социального партнерства в системе образования России на рубеже XIX – XX веков//Высшее образование сегодня.- 2020.- №8.- С. 70-74.
4. Хорошкевич Н.Г., Социальное партнерство: российский и зарубежный опыт: учебное пособие / Н. Г. Хорошкевич; под общ. ред. И. Д. Тургель; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. — 146 с. —Библиогр.: с. 142–145.

5. Шумилова, А.А. Современные действенные методы управления образовательной организацией/А.А. Шумилова. - Текст: непосредственный//Молодой ученый. - 2022.- №19 (414).- С.206-207.

### **Электронные ресурсы:**

1. Забиранова, Ю. А. Проблемы правового регулирования коллективно-договорного регулирования в организации / Ю. А. Забиранова. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2021. — № 6 (348). — с. 200-205. — URL: <https://moluch.ru/archive/348/78434/>- (дата обращения: 13.02.2025).
2. Неронова, Е.Е. Социальное партнерство как эффективный инструмент развития мотивации/Е.Е. Неронова.- — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 26 (473). - с. 90-92. - URL: <https://moluch.ru/archive/473/104624/>- (дата обращения: 12.02.2025).
3. Сафонов, В.А. Социальное партнерство: учебник для вузов / В. А. Сафонов. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01455-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] - URL: <https://urait.ru/bcode/560222> -(дата обращения: 13.02.2025).

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «Moodle» (для очной формы курсов с применением ДОТ)

## **4.3 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы**

Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого по каждой теме разработаны учебно-методические и оценочные материалы, размещенные в системе дистанционного обучения КОГОАУ ДПО "ИРО Кировской области», которые позволяют слушателям самостоятельно осваивать содержание программы. В процессе реализации программы используются лекции с элементами обсуждения проблем, дискуссии, практические занятия, технологии проблемно-ориентированного и проектно-ориентированного обучения.