

ПРОГРАММА

Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Актуальные вопросы обеспечения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»



Дата и время проведения: 8 ноября 2025 года, 10:00–16:00.

Место проведения: МОБУ «Гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского», г. Сочи, ул. Макаренко д. 31.

Участники конференции: руководители региональных органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, труда и социальной сферы, специалисты органов управления образованием субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы инклюзивного общего, профессионального, дополнительного образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, научные сотрудники, руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих инклюзивное образование, специалисты психолого-педагогического сопровождения образования указанной категории обучающихся, в том числе специалисты психолого-медико-педагогических комиссий и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, студенты, аспиранты и магистранты, представители общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, решающие проблемы социальной и образовательной инклюзии.

Цель проведения конференции: обмен опытом и обсуждение вопросов обеспечения специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

9:00–10:00	Регистрация участников конференции
Открытие научно-практической конференции	
10:00–10:30	Приветствие участников конференции: <i>Медведева Ольга Николаевна</i>, начальник управления по образованию и науке муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края, <i>Соколова Наталья Вячеславовна</i>, ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области».
Пленарное заседание	
10:40–12:10	Обеспечение благополучия детства: опыт Кировской области. <i>Соколова Наталья Вячеславовна</i>, ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидат педагогических наук. Непрерывное образование педагогов в области специального и инклюзивного образования: традиции и инновации. <i>Крестинина Ирина Алексеевна</i>, заведующий кафедрой инклюзивного образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», кандидат педагогических наук. Система организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе. <i>Старостина Светлана Юрьевна</i>, директор МБОУ «СОШ с УИОП №32» города Кирова, заслуженный работник системы образования Кировской области. Состояние и перспектива развития системы специального образования в Республике Южная Осетия. <i>Крысов Александр Васильевич</i>, советник министра образования и науки Республики Южная Осетия.

	Преимущество уровней образования в инклюзии. Опыт работы МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В. А. Сухомлинского». Пожиданова Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог МОБУ «Гимназия № 44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского». Содокладчик Титлина Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог, руководитель ИПиСС, МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского». Приветственное слово директора МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского». Корнева Маргарита Ивановна, директор МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского», кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель РФ. Экскурсия по школе		
12:10–13:00	Обед		
13:00–13:30	Мастер-классы		
	«Адаптация содержания урока для обучающихся с ЗПР: требование или необходимость?» Ведущий: Минина Ольга Ивановна, учитель дефектолог, педагог-психолог КОГОБУ «ШИ ОВЗ г. Советска» Кировской области, финалист Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2025».	«Секрет совершенной речи или правильное речевое дыхание как предпосылка речевой активности дошкольников» Ведущий: Русинова Екатерина Александровна, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Малышка» г. Яранска Кировской области, финалист Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России 2024».	«Азбука детского успеха: как увлечь малышей письмом и чтением» Ведущий: Моргунова Ольга Валерьевна, преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО Кировской области, учитель-дефектолог, автор рабочей тетради «Я умею лучше всех».
13:40–15:00	Дискуссионные площадки		

ПЛОЩАДКА 1
Коррекционно-педагогические технологии обучения
и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью

Модераторы:

Брагина Инна Геннадьевна, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ с. Залазна» Кировской области,

Фролова Людмила Александровна, преподаватель СГУ, учитель-логопед НОУ «Гимназия «Школа-Бизнеса».

Дискутанты:

1. **Морзунова Ольга Валерьевна**, преподаватель кафедры инклюзивного образования ИРО Кировской области, учитель-дефектолог.
«Рабочая тетрадь «Я умею лучше всех» как средство подготовки к обучению грамоте дошкольников с ЗПР.

2. **Глазолько Елена Петровна**, учитель начальных классов ГБОУ «Школа-интернат №2» г. Сочи.

Использование наглядности в развитии коммуникативной функции у обучающихся с ТМНР и РАС.

3. **Гункина Ирина Викторовна**, педагог-психолог МДОБУ №120 г. Сочи.
Нейроигры и логоритмика в работе педагога-психолога с детьми ОВЗ дошкольного возраста.

4. **Кузнецова Анна Николаевна**, инструктор по физвоспитанию, МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В.А. Сухомлинского».

Инклюзивные подходы в физической культуре: нейроупражнения и коррекционно-педагогические технологии в работе инструктора ДООУ по физвоспитанию.

5. **Зубарева Дарья Игоревна**, практикующий логопед.

Как организовать индивидуальное логопедическое занятие для ребёнка с ОНР 1 уровня.

6. **Барангулова Динара Таймасовна**, учитель-дефектолог, МОБУ «СОШ №28 им. М. Ф. Блинова».

Нейрофитнес как один из методов успешной работы с детьми с ОВЗ.

7. **Погудина Татьяна Александровна**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе КОГОБУ «ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска».

Коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушением интеллекта на уроках «Основы социальной жизни».

8. **Старикова Галина Павловна**, заместитель директора КОГОБУ «СШ с УИОП г. Белой Холуницы».

Возможности образовательных платформ в условиях инклюзивного образования обучающихся начальных классов.

ПЛОЩАДКА 2

Современные подходы к организации специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Модераторы:

Перминова Нина Михайловна, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ г. Советска» Кировской области,

Титлина Татьяна Ивановна, учитель-дефектолог и логопед, руководитель ППиСС, МОБУ гимназия №44 г. Сочи им. В. А. Сухомлинского.

Дискутанты:

1. **Корытко Елена Владимировна**, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска.

Использование возможностей сенсорной комнаты в коррекционной работе тифлопедагога.

2. **Белёва Ирина Викторовна**, директор КОГОБУ «СШ с УИОП пгт. Афанасьево».

Организация социальной жизнедеятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях общеобразовательной школы.

3. **Бенца Людмила Ивановна**, заместитель директора по ВР КОГОБУ «СШ пгт. Арбаж».

Условия организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ.

4. **Питинова Наталья Владимировна**, учитель иностранного языка МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В. А. Сухомлинского».

Реализация дифференцированного подхода в формировании иноязычной коммуникативной компетентности младших школьников с ОВЗ.

5. **Сергунина Светлана Павловна**, тьютор МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В. А. Сухомлинского».

Тьюторское сопровождение как один из важнейших факторов в обучении и социализации детей с РАС.

6. **Кузнецова Ольга Олесяевна**, заведующий МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №34 им. Л.С. Выготского» г. Сочи,

Ткаченко Мария Сергеевна, педагог-психолог МДОБУ «Детский сад комбинированного вида №34 им. Л.С. Выготского» г. Сочи.

Цифровой профиль воспитанника с ОВЗ в условиях ДОО: эффективное взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение ребёнка и родителей.

7. **Перминова Нина Михайловна**, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ г. Советска».

Школа – ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПЛОЩАДКА 3
Эффективные практики помощи
семье особого ребенка

Модераторы:

Никифорова Марина Анатольевна, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ п. Торфяной» Кировской области,
Пожидаева Светлана Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог МОБУ «Гимназия №44 г. Сочи им. В. А. Сухомлинского».

Дискутанты:

1. **Кондратьева Елена Станиславовна**, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска.
Эффективные практики помощи семье особого ребёнка в условиях образовательной организации.
2. **Лапушняк Наталья Петровна**, учитель-дефектолог МБДОУ №37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска,
Аброськина Екатерина Вадимовна, педагог-психолог МБДОУ №37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска.
Формы работы с родителями детей ОВЗ в условиях ДОУ.
3. **Колесникова Ирина Юрьевна**, учитель-дефектолог МБДОУ №37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска,
Сербиновская Анна Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ №37 «Одуванчик» г. Южно-Сахалинска.
Совместная работа педагогов и родителей по социализации и ранней профориентации дошкольников с тяжёлыми нарушениями зрения: вместе к новым возможностям.
4. **Холстинина Наталья Владимировна**, учитель-дефектолог МКДОУ «Детский сад №133» города Кирова.
Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации по вопросам подготовки детей с ОВЗ к обучению.
5. **Терентьева Анжелика Александровна**, психолог дестко-родительсктх отношений, когнитивно-поведенческий терапевт, нейроцентр «Ирис» г. Сочи.
Родительская школа как эффективная практика в работе с родителями.
6. **Калюжная Елизавета Сергеевна**, учитель-дефектолог, логопед, специалист по прикладному анализу поведения, Центр инклюзивного развития «Включи» г. Сочи.
Система ранней помощи детям с ментальными нарушениями развития в том числе с РАС (1,5–4 года).

7. **Никифорова Марина Анатольевна**, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ п. Торфяной» Кировской области.
Воспитание у детей с ОВЗ чувства патриотизма и любви к Родине через проектную деятельность.

8. **Русинова Екатерина Александровна**, учитель-логопед МКДОУ «Детский сад «Малышка», г. Яранск, Кировской области.
Эффективные методы и приёмы развития речевого дыхания у детей дошкольного возраста с нарушениями речи в семье.

ПЛОЩАДКА 4
Междисциплинарный подход
к организации комплексной поддержки детей
с ОВЗ и с инвалидностью

Модераторы:

Бабкина Анна Николаевна, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ п. Опарино» Кировской области,
Углава Яна Михайловна, руководитель Сочинского филиала «ЦДиК» КК.

Дискутанты:

1. **Цветкова Анна Валентиновна**, заведующий отделом по работе с детьми с ОВЗ, руководитель ТПМПК МО ГО «Сыктывкар», учитель-логопед.

Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями, педагогами МУДО «ЦППМиСП» г. Сыктывкара (из опыта работы).

2. **Щербакова Анастасия Игоревна**, нейропсихолог, клинический психолог, нейроцентр «ИРИС» г. Сочи.
Нейропсихологическая коррекция как междисциплинарный подход к системе комплексной реабилитации.

3. **Назарова Надежда Михайловна**, президент АНО ЦИР «Включи» г. Сочи.
Развитие системы тренировочных квартир и междисциплинарного взаимодействия в организации комплексной поддержки детей, подростков, взрослых с ОВЗ и инвалидностью.

4. **Зверева Наталья Николаевна**, учитель-логопед, КОГБУ «Центр ППМС помощи г. Киров».
Алгоритм составления представления психолого-педагогического консилиума ОО на обучающегося.

5. **Углава Яна Михайловна**, руководитель Сочинского филиала «ЦДиК» КК. Междисциплинарное взаимодействие как основа эффективного сопровождения детей с ОВЗ: опыт работы Сочинского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования».

6. **Гончар Екатерина Ивановна**, учитель-дефектолог, олигофренопедагог, ГКОУ «Школа-интернат № 2» г. Сочи.
Комплексный подход к формированию жизненной компетенции у обучающихся с ТМНР и РАС в условиях специальной (коррекционной) школы-интерната №2 г. Сочи.

7. **Потехина Надежда Васильевна**, заместитель директора по УВР, ГКОУ школа-интернат №2 г. Сочи.
Эффективность межведомственного взаимодействия школы и субъектов системы профилактики по предупреждению безнадзорности преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

8. **Бабкина Анна Николаевна**, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ пгт. Опарино»,
Невская Лилия Леонидовна, учитель-дефектолог КОГОБУ «ШИ ОВЗ пгт. Опарино».
Реализация междисциплинарного подхода в образовании детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития в условиях межведомственного взаимодействия.

9. **Ершова Надежда Николаевна**, директор КОГОБУ «ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска».
Взаимодействие субъектов инклюзивного образования Нолинского района через функционирование ресурсного центра.

15:00–
16:00

Круглый стол.
Подведение итогов конференции