

## **«Проект»**

Наименование проекта (программы) организации-соискателя:

### **«Модели реализации православного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях»**

- ФИО и должность руководителя проекта: Соколова Наталья Вячеславовна, ректор
- Контактный телефон, e-mail руководителя проекта организации-соискателя: 8 (8332) 25-54-42, kirovipk@kirovipk.ru
- Год подачи заявки: 2025
- Период реализации проекта (программы) (год начала/год окончания): 2026-2028
- Уровень образования: дополнительное профессиональное
- Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект (программа):

разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора

#### **Цель (цели) проекта (программы):**

Апробация моделей православного образования в соответствии с региональной Концепцией реализации православного компонента в муниципальных и государственных общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях в классах и группах с православным компонентом.

#### **• Задача (задачи) проекта (программы)**

1. Анализ образовательной ситуации в сфере реализации православного образования в регионе с целью обеспечения запроса родителей (законных представителей) обучающихся на обучение и воспитание детей на основе православного мировоззрения.

2. Изучение опыта православного образования в регионах Российской Федерации.

3. Формирование и апробация моделей православного образования в государственных и муниципальных образовательных организациях на всех уровнях образования в регионе.

4. Подготовка педагогических кадров к реализации православного компонента в системе общего образования.

5. Отбор и тиражирование моделей реализации православного образования, актуальных для других регионов Российской Федерации

• **Обоснование значимости проекта (программы) для развития системы образования**

В современной исторической ситуации, когда российское общество сталкивается с вызовами глобализации и преобладания либеральных ценностей, вопросы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи приобретают особую актуальность. Православное образование, основанное на традициях и ценностях Православия, может стать важным инструментом для формирования у обучающихся нравственных ориентиров, патриотизма и уважения к историческому и культурному наследию.

Вместе с тем, в регионе имеются образовательные организации, реализующие православный компонент в образовании – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского» города Кирова, территориально находящееся в областном центре, и детский сад «Родничок» г. Котельнича, что делает православное образование недоступным для большинства населения региона.

Выбор модуля «Основы православной культуры» учебного предмета ОРКСЭ составляет в 2025 году 29 %, что значительно ниже федерального значения.

Мониторинг выбора модулей предмета ОРКСЭ систематически указывает на наличие образовательных организаций, имеющих большое количество классов в параллели, и отсутствие ситуации выбора модулей. Так, по итогам проведенного в августе 2025 года мониторинга выбора модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» на 2025/2026 учебный год 61% общеобразовательных организаций планируют изучать «Основы светской этики».

В таблице 1, а также на рисунке 1 представлена информация по выбору модуля «Основы православной культуры» в разрезе муниципальных образований Кировской области.

Таблица 1. Выбор модуля «Основы православной культуры» в разрезе муниципальных образований

| 0-19%                   | 20-49%              | 50-79%               | 80-100%           |
|-------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|
| Богородский (19%)       | Лебяжский (43%)     | Немский (78%)        | Кикнурский (100%) |
| г. Вятские Поляны (18%) | Нагорский (41%)     | Лузский (77%)        | Тужинский (100%)  |
| Мурашинский (17%)       | Оричевский (41%)    | Унинский (77%)       | Орловский (93%)   |
| Свечинский (15%)        | г. Котельнич (38%)  | Уржумский (73%)      |                   |
| Вятскополянский (14%)   | Слободской (37%)    | Санчурский (70%)     |                   |
| Пижанский (12%)         | Кильмезский (36%)   | Опаринский (68%)     |                   |
| Сунский (7%)            | Нолинский (36%)     | Арбажский (64%)      |                   |
| Малмыжский (5%)         | Омутнинский (34%)   | Советский (63%)      |                   |
| г. Кирово-Чепецк (5%)   | Юрьянский (34%)     | Верхошижемский (62%) |                   |
| Фаленский (4%)          | Афанасьевский (33%) | Белохолуницкий (52%) |                   |
| Подосиновский (0%)      | Яранский (33%)      | г. Слободской (50%)  |                   |

|                          |                          |  |  |
|--------------------------|--------------------------|--|--|
| ЗАО Первомайский<br>(0%) | Верхнекамский (31%)      |  |  |
|                          | Шабалинский (31%)        |  |  |
|                          | Котельничский (28%)      |  |  |
|                          | Куменский (28%)          |  |  |
|                          | Кирово-Чепецкий<br>(26%) |  |  |
|                          | г. Киров (24%)           |  |  |
|                          | Даровской (23%)          |  |  |
|                          | Зуевский (23%)           |  |  |

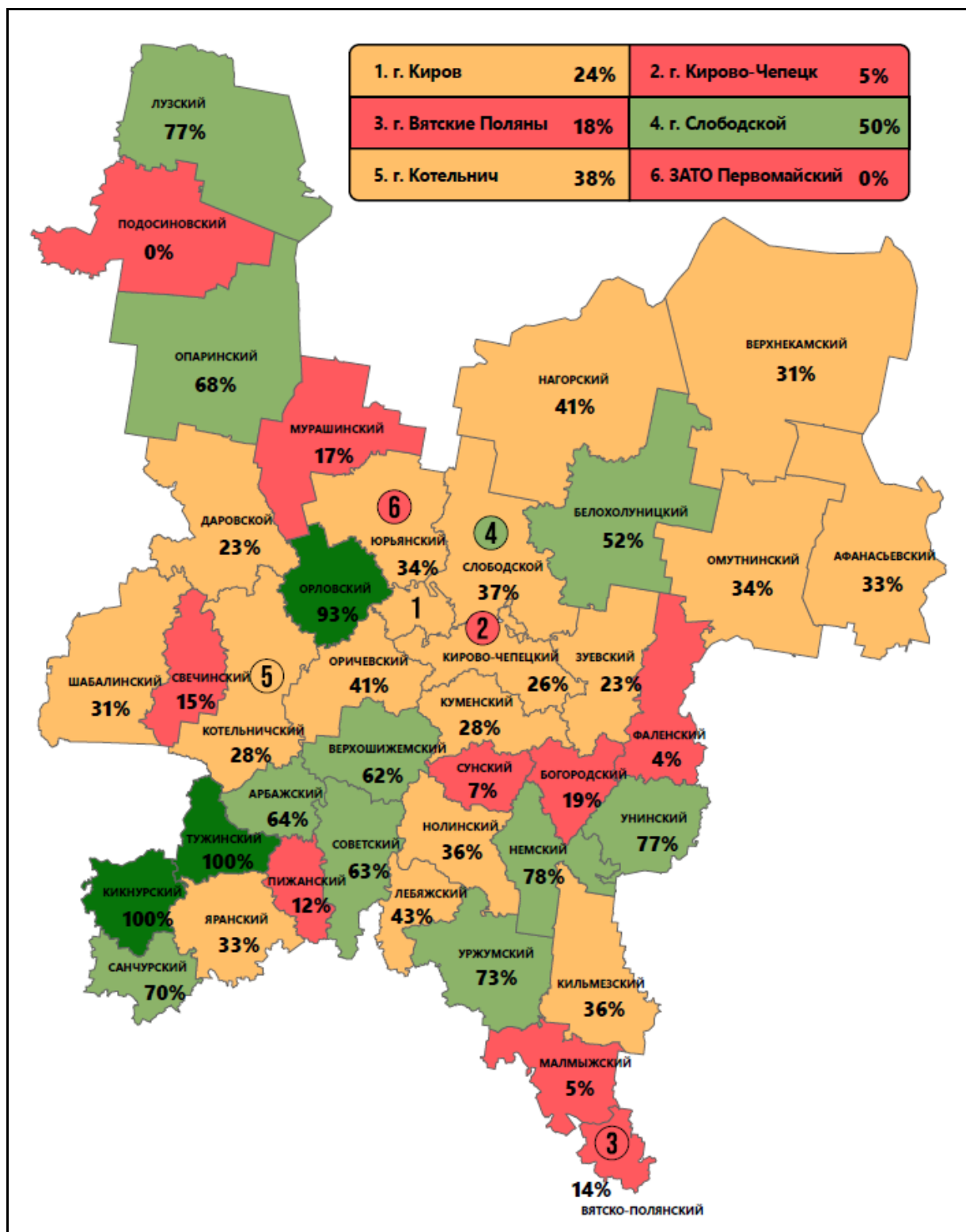


Рисунок 1. Выбор модуля «Основы православной культуры» в разрезе муниципальных образований

В регионе распоряжением министерства образования Кировской области от 11.07.2025 № 854 утверждена Концепция реализации православного компонента в муниципальных и государственных общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях в классах и группах с православным компонентом, в которой представлены три модели:

1) «Дошкольная» – православно-ориентированные группы в дошкольных образовательных организациях;

2) «Школьная» – православно-ориентированные классы в общеобразовательных организациях;

3) «Профессиональная» – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования с православным компонентом.

Реализация проекта «Модели реализации православного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях» направлена на создание и внедрение эффективных механизмов реализации государственной политики, формирование российской гражданской идентичности на основе национальных ценностей, основанных на культурологическом подходе.

Данный проект имеет значение для развития суверенной системы российского образования, так как способствует формированию у обучающихся прочных духовно-нравственных основ, что является важным условием для их успешного личностного и профессионального развития в будущем.

Проект также способствует развитию правовых механизмов сотрудничества между образовательными и религиозными организациями, что позволяет создать целостную и гармоничную систему воспитания. Реализация православного образования в образовательных организациях поможет сформировать у обучающихся глубокое понимание своей гражданской, этнической, культурной и духовной идентичности.

Учитывая запрос государства на формирование традиционных российских национальных ценностей в современном обществе, апробированные модели, могут стать способами обеспечения доступности православного образования как эффективного средства утверждения данных ценностей в социуме.

#### **• Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект)**

В современной исторической ситуации образовательная система сталкивается с рядом противоречий, связанных с духовно-нравственным воспитанием обучающихся. Одним из ключевых противоречий является сложность интеграции традиционных российских национальных ценностей в образовательный процесс, что приводит к недостаточному формированию у обучающихся духовных основ и нравственных ориентиров. Это противоречие проявляется в следующих аспектах:

**1. Недостаток системного подхода в сфере духовно – нравственного воспитания.** В большинстве образовательных организаций в недостаточной степени реализуется системный подход в духовно-нравственном воспитании. Православный компонент в общем образовании будет способствовать воспитанию духовности и нравственности обучающихся.

**2. Дефицит методических материалов и программ для государственных и муниципальных образовательных организаций.** Нехватка методических материалов и образовательных программ, которые бы учитывали специфику государственных и муниципальных образовательных организаций в сфере православного образования в конкретных субъектах

Российской Федерации. Это затрудняет эффективное внедрение православного образования в учебный процесс.

**3. Эпизодичный характер подготовки педагогических кадров в сфере духовно-нравственного образования.** Фундаментального образования в области теологии у абсолютного большинства педагогов нет. Педагоги часто не обладают необходимыми компетенциями для реализации православного образования, что снижает качество и эффективность образовательной деятельности.

**4. Взаимодействие системы образования с религиозными организациями в сфере православного образования в образовательных организациях требует совершенствования.** Участие представителей религиозных организаций как носителей православной культуры в образовательном процессе позволит осуществить интеграцию традиционных российских национальных ценностей, в процесс организации школ и классов, реализующих православное образование в части учебного плана по выбору участников образовательного процесса, в организации углубленного изучения православной культуры в школе.

5. У большинства современных родителей преобладает обыденное мировоззрение, что проявляется в недостаточном уровне знаний о традиционных российских национальных ценностях, в низком уровне выбора модуля «Основы православной культуры» предмета «Основы религиозных культур и светской этики», что в свою очередь снижает интерес и вовлечённость обучающихся в процесс формирования ценностно-смысловой сферы.

Проект «Модели реализации православного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях» направлен на преодоление этих противоречий. Он предполагает апробацию моделей, механизмов, разработку методических материалов и программ, а также подготовку педагогических кадров для успешной реализации православного компонента в государственных и муниципальных образовательных организациях. Это позволит создать целостную и гармоничную систему духовно-нравственного воспитания в регионе, способствующую формированию у обучающихся традиционных российских национальных ценностей.

Реализация проекта позволит повысить качество преподавания учебных курсов аксиологической направленности, будет содействовать успешному внедрению в содержание гуманитарных предметов духовно-нравственного аспекта.

Кроме того, проект направлен на повышение информированности и вовлечённости родителей в процесс духовно-нравственного воспитания средствами православного образования, что способствует увеличению интереса к модулю «Основы православной культуры» в предметах «Основы религиозных культур и светской этики» и «Духовно-нравственная культура России».

- Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)

Проект «Модели реализации православного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях» обладает значительным инновационным потенциалом, который проявляется в нескольких ключевых аспектах:

**1. Включение системы высшего и среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования в подготовку педагогов, реализующих православный компонент в государственных и муниципальных образовательных организациях.**

Проект предполагает апробацию моделей и разработку образовательных программ, пригодных к тиражированию в других регионах, и их комплексное внедрение в процесс подготовки педагогических кадров, что обеспечит системный и последовательный подход к интеграции православного компонента в образовательный процесс. Это позволит избежать фрагментарности и непоследовательности в образовательной деятельности, что является важным шагом вперед по сравнению с текущими практиками.

**2. Разработка современных методических материалов для реализации уровневого подхода в православном образовании.** Проект предполагает создание программно-методического обеспечения механизмов реализации уровневого подхода к реализации православного компонента в образовательных организациях региона. Это позволит повысить эффективность и качество преподавания основ православной культуры в условиях культурологического подхода.

**3. Создание новых практик взаимодействия между образовательными и религиозными организациями.**

Соглашение между министерством образования Кировской области и Епархиями Вятской Митрополии в сфере духовно-нравственного воспитания даст возможность описать и ввести новые нормы доступности православного образования.

Заявительный характер на реализацию православного компонента в образовательной программе обеспечит новые отношения с религиозными организациями и родительским сообществом.

Уровневый подход к внедрению православного образования удовлетворит запрос родительского и учительского сообществ, даст возможность к тиражированию данного подхода в других регионах.

**4. Распространение практик эффективного взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением религиозных организаций в сфере духовно-нравственного воспитания, получивших высокую экспертную оценку, в практику образовательных организаций региона;** разработка инновационных форм взаимодействия образовательных организаций с родителями (законными представителями) обучающихся, что приведет к повышению компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в сфере духовно-нравственного воспитания.

**5. Использование потенциала информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса духовно-нравственного воспитания на основе православного образования.** Проект предусматривает создание электронного образовательного ресурса в помощь детям, изучающим модуль «Основы православной культуры», а также педагогам и родителям (законным представителям) обучающихся с возможностями общения с представителями религиозных организаций и специалистами в области духовно-нравственного воспитания. Это особенно актуально в условиях цифровизации российского образования.

\* Укажите, какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы

**• Практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)**

Проект обладает высокой практической значимостью, что подтверждается следующими аспектами

**1. Практическая значимость для региональных систем образования**

Механизмы по внедрению православного компонента при уровне подходе разработаны в условиях, характерных для многих российских регионов с аналогичной образовательной ситуацией в сфере православного образования, что делает их востребованными на территории Российской Федерации.

**2. Практическая значимость для общества**

Продукты инновационного проекта, разработанные и апробированные модели, механизмы и методические материалы, учитывают современную историческую ситуацию и способствуют сохранению и передаче культурного и духовного наследия, что является важным аспектом формирования национальной идентичности обучающихся.

**3. Практическая значимость для образовательных организаций**

В результате реализации проекта образовательные организации смогут выбрать эффективные модели и механизмы реализации православного образования, что позволит повысить качество духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе повышения профессиональной компетентности педагогических кадров в обозначенной сфере. Образовательные организации получают достаточный комплект методических и дидактических материалов, что позволит учителям эффективно интегрировать традиционные российские национальные ценности в образовательный процесс.

**4. Практическая значимость для участников образовательного процесса.**

– педагоги получают возможность повышения профессиональной компетентности в сфере православного образования и духовно-нравственного воспитания на основе инновационных методических и дидактических материалов и использования современной информационной образовательной среды;

– родители приобретут новые компетенции в сфере духовно-нравственного воспитания детей на основе эффективных форм взаимодействия с образовательными и религиозными организациями, а также увидят возможности

православного образования в формировании ценностно-смысловой сферы личности детей;

– родители (законные представители) и обучающиеся получают возможность выбора моделей православного образования, апробированных в процессе реализации проекта.

- Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Реальность достижения целей и результатов обусловлена тем, что:

**1. Процессы духовно-нравственного воспитания активно поддерживаются Правительством и Губернатором региона. Создан и функционирует Совет Кировской области по вопросам гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений. При Общественной палате Кировской области работает Совет по духовно-нравственному воспитанию.**

**2. Четко определены цели и задачи.**

Проект имеет конкретные и измеримые цели, такие как апробация моделей, создание механизмов их реализации, разработка методических материалов и подготовка педагогических кадров. В регионе будут созданы основные профессиональные образовательные программы для будущих учителей и воспитателей по преподаванию ОПК, программа повышения квалификации педагогов в сфере православного образования. Будет увеличено количество школ (классов, групп), реализующих православный компонент. Процент выбора модуля ОПК предмета ОРКСЭ к 2027 году будет выше среднего по Российской Федерации.

На территории региона создан электронный образовательный ресурс, содержащий контент, поддерживающий образовательную деятельность с опорой на православный компонент.

**3.** В регионе активно формируется процесс взаимодействия системы образования с религиозными организациями Епархий Вятской Митрополии в рамках соглашения о сотрудничестве министерства образования Кировской области и Религиозной организации Вятская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Религиозной организации Уржумская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат), Религиозной организации Яранская Епархия Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

**4. В регионе имеется научно-методическая база** (перечень научных и учебно-методических разработок по теме проекта приведен в разделе).

Гомаюнов С.А. Библийские исторические понятия. В помощь учителю. / прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 72 с.

Гомаюнов С.А., прот. Исторические сюжеты в предмете «Окружающий мир». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 68 с. – (В помощь учителю. Серия: Начальная школа).

Гомаюнов С.А., прот. Человек и Бог в школьном курсе «Обществознание». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 80 с. – (В помощь учителю. Серия: Обществознание).

Сборник «Перспективные практики духовно-нравственного воспитания» (по итогам конкурса «За нравственный подвиг учителя»). – Киров: ИРО Кировской области, 2024, 2025.

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Православное образование в современной школе» – Киров: ИРО Кировской области, 2024.

**5. Имеется опыт и ресурсы.** КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» успешно реализует программу повышения квалификации «Теория и практика преподавания основ православной культуры в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования». На территории региона реализуются инновационные проекты в рамках региональных инновационных площадок (РИП) по темам: «Создание условий для формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в области преподавания образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики», «Воспитательное пространство образовательной организации как фактор формирования духовно-нравственного потенциала личности», «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы в условиях реализации рабочей программы воспитания», направленных на решение проблем духовно-нравственного воспитания (информация по проектам приведена в разделе). В регионе создан Ресурсный центр по вопросам православного образования и духовно-нравственного воспитания на базе МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского», которая является активным участником Ассоциации православных гимназий Приволжского федерального округа, и опыт работы которой востребован на федеральном уровне.

Есть опыт взаимодействия Института развития образования Кировской области с религиозной организацией – духовной профессиональной образовательной организацией «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)» с организациями высшего профессионального образования региона.

• Корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809, от 7 мая 2024 года № 309, от 8 мая 2024 года № 314.

| № п/п | Наименование нормативного правового акта* | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в соответствии с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации |
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»                    | Целями государственной политики в области исторического просвещения являются формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей путем:<br>а) сохранения памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз равноправных народов Российской Федерации, и историю других народов России, исходя из понимания преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства;<br>б) осознания многонациональной природы социокультурного развития России;<br>в) популяризации достижений отечественной науки и культуры;<br>г) патриотического воспитания, сохранения памяти о защитниках Отечества и недопущения умаления значения подвига народа при защите Отечества. |
| 2. | Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» | Целевыми показателями и задачами, выполнение которых характеризует достижение национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» являются<br>в) увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.06.2024) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»     | Основной задачей ставит формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 № 206-р «Об утверждении Концепции сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния Российской Федерации на период до 2030 года»                                                                                                                                                    | Предусматривает организацию системной работы по выявлению, сохранению и изучению нематериального этнокультурного достояния, распространение и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024 - 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»                                                                                                    | Предусматривает совершенствование и развитие законодательства Российской Федерации в сфере сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года                                                                                                                                                                                   | Определяет духовно-нравственные и ценностные ориентиры современной молодежи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» | Приказом предусмотрено изучение предмета «Духовно-нравственная культура России». Ключевое содержание ДНКР заключается в знакомстве школьников с жизнью, деятельностью, поступками, личными качествами выдающихся государственных и общественных деятелей отечественной истории, сыгравших значительную роль в развитии страны и доказавших своей жизнью значение выбора ценностей нашего общества в качестве смыслов жизни отдельного человека. |

- Иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)
- Исходные теоретические положения, на которых строится проект

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 – направлен на сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению, противодействие распространению деструктивной идеологии, формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – определяет основные принципы и цели образования, включая развитие гражданских и патриотических чувств, формирование

нравственного и духовного воспитания учащихся. Проект КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» направлен на прямое исполнение требований, установленных данным законом.

– Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» – 1. Формирование гражданской идентичности: Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся гражданской идентичности, на формирование у них глубокого патриотического чувства, где они осознают свою принадлежность к Российской Федерации, ее истории и культурному наследию. 2. Развитие сознательной гражданской позиции: Приоритетными целями такого воспитания является развитие у обучающихся сознательной гражданской позиции, умения принимать активное участие в жизни общества, участвовать в общественно полезных инициативах и проектах. 3. Формирование нравственных ценностей: Духовно-нравственное воспитание также призвано формировать у обучающихся нравственные ценности, такие как честность, справедливость, доброта, толерантность и уважение к другим людям. 4. Предотвращение негативных явлений: Этот аспект воспитания направлен на предотвращение негативных явлений в молодежной среде, таких как экстремизм, насилие, асоциальное поведение и неуважение к правам и свободам других людей. Проект подтверждает важность данных аспектов для развития подрастающего поколения и их включением в основы государственной молодежной политики РФ.

– Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 – стандарт направлен на содействие успешному введению в государственную и муниципальную школу учебных курсов духовно-нравственного содержания;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М., 2009. – является методологической и идеологической основой ФГОС РФ, определяет базовые национальные ценности и принципы их формирования.

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025 № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» определяет содержание и порядок преподавания предмета «Духовно – нравственная культура России».

– Распоряжение министерства образования Кировской области от 11.07.2025 № 854 «Об утверждении Концепции реализации православного компонента в муниципальных и государственных общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях в классах и группах с православным компонентом».

- Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (ссылка на видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) согласно ГОСТ Р 7.0.5–2008.

Библейские основания естествознания и математики в средней школе: Сборник статей / Нижний Новгород: Логос, 2023. – 80 с. – (В помощь учителю)

Гомаюнов С.А. Библейские исторические понятия. В помощь учителю. / прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 72 с.

Гомаюнов С.А., прот. Исторические сюжеты в предмете «Окружающий мир». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 68 с. – (В помощь учителю. Серия: Начальная школа).

Гомаюнов С.А., прот. Человек и Бог в школьном курсе «Обществознание». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 80 с. – (В помощь учителю. Серия: Обществознание).

Мировоззренческие понятия: от Священного Писания к уроку: Сборник статей / Нижний Новгород: Логос; Киров: Буквица, 2022. – 80 с.

Святые как движущая сила русской истории: Сборник статей / Нижний Новгород: Логос, 2023. – 96 с. – (В помощь учителю).

Священное Писание и школьные тексты: Сборник статей / Нижний Новгород: Логос, 2023. – 80 с. – (В помощь учителю).

Сборник «Перспективные практики духовно-нравственного воспитания» (по итогам конкурса «За нравственный подвиг учителя»). – Киров: ИРО Кировской области, 2024, 2025.

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Православное образование в современной школе» – Киров: ИРО Кировской области, 2024.

## «Опыт»

| Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта/участия в программе | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы | Кем реализован проект | Уровень реализации проекта |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Создание                         | 2023-2025                                  | Разработка                                                                  | Кировское             | Региональны                |

|                                                                                                                                                                                                                 |           |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| условий для формирования профессиональной компетентности и будущих педагогов в области преподавания образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль Основы православной культуры) |           | программы рабочей тетради, хрестоматии в рамках преподавания образовательной области «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль Основы православной культуры) | областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | й            |
| Воспитательное пространство образовательной организации как фактор формирования духовно-нравственного потенциала личности                                                                                       | 2024-2025 | Разработка модели создания воспитательного пространства в образовательной организации для формирования духовно-нравственного потенциала личности                         | Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Канахинцы Унинского муниципального округа | Региональный |

|                                                                                                                                                                  |             |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                  |             |                                                   | Кировской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |
| Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста средствами художественной литературы в условиях реализации рабочей программы воспитания | 2023 – 2024 | Разработка дидактических материалов для педагогов | Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области», Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова | Региональный |

## «Ресурсы»

### ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О ФИНАНСОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

| № п/п | Год реализации | Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей |
|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 2026 (этап)    | Средства регионального бюджета: 200 000 руб.<br>Средства организации – 50 000 руб.         |
| 2.    | 2027 (этап)    | Средства регионального бюджета: 200 000 руб.<br>Средства организации – 50 000 руб.         |
| 3.    | 2028 (этап)    | Средства регионального бюджета: 200 000 руб.                                               |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
|  | Средства организации – 50 000 руб. |
|--|------------------------------------|

### ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

| №п/п | ФИО специалиста               | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии) | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы) |
|------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1.   | Соколова Наталья Вячеславовна | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ректор, кандидат педагогических наук         | Руководитель региональных инновационных площадок, КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» – победитель Конкурсный отбор на предоставление в 2021 году грантов на создание Центра непрерывного повышения педагогического мастерства национального проекта «Образования» государственной программы «Развитие образования», член рабочей группы по проработке вопроса об открытии в муниципальных и государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Кировской области классов и групп с православным компонентом, федеральный эксперт по проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещённых на едином федеральном портале дополнительного | Руководитель проекта                                        |

|    |                               |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|----|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |                               |                                                                                                        | профессионального педагогического образования, главный редактор научно-методического журнала «Образование в Кировской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
| 2. | Воронкина Елена Станиславовна | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», проректор по научной и инновационной работе                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Заместитель руководителя проекта |
| 3. | Даровских Ирина Сергеевна     | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», заведующий центром науки и инноваций, кандидат педагогических наук | Член экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», член рабочей группы по проработке вопроса об открытии в муниципальных и государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Кировской области классов и групп с православным компонентом, федеральный эксперт по проведению экспертизы дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, размещённых на едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования, член редакционной коллегии научно-методического журнала «Образование в | Член рабочей группы проекта      |

|    |                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |
|----|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                               |                                                                                                                                                                                                                   | Кировской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
| 4. | Барабанова Надежда Викторовна | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», заведующий центром повышения квалификации в г. Вятские Поляны                                                                                                                 | Региональный координатор Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», член экспертной комиссии I и II этапа конкурса; участник реализации средств гранта «Православная инициатива» в 2015 году                                                                                                                                                                               | Член рабочей группы проекта |
| 5. | Гомаюнов Сергей Алексеевич    | МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского», заместитель директора по научно-методической работе, настоятель храма Великомученицы Екатерины в г. Кирове, кандидат исторических наук | Создатель комплекса научных материалов и методических материалов по теме проекта, сопредседатель Ассоциации православных гимназий ПФО, участник создания регионального ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и православному образованию в рамках региональной инновационной площадки (на базе МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского») | Член рабочей группы проекта |
| 6. | Мошкина Елена Николаевна      | МБОУ «Вятская православная гимназия во имя преподобного Трифона Вятского», директор, кандидат филологических наук                                                                                                 | Создатель комплекса научных материалов и методических материалов по теме проекта, руководитель регионального Ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию и православному образованию в рамках региональной инновационной                                                                                                                                                        | Член рабочей группы проекта |

|    |                               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
|----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                               |                                                                                        | площадки (на базе Вятской православной гимназии во имя преподобного Трифона Вятского), член рабочей группы по проработке вопроса об открытии в муниципальных и государственных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях Кировской области классов и групп с православным компонентом                                                                                                                                                                                                                                      |                             |
| 7. | Смирнов Евгений Александрович | Протоиерей, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Вятской епархии | Разработка и реализация соглашения на региональном и муниципальном уровне, Организатор Свято-Трифоновских и Рождественских чтений, участие в качестве преподавателя в повышении квалификации педагогов по вопросам православной культуры, ответственный секретарь регионального этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», эксперт межрегионального Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя», член рабочей группы по проработке вопроса об открытии в муниципальных и государственных общеобразовательных | Член рабочей группы проекта |

|    |                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                             |
|----|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|    |                              |                                                                                                          | х и дошкольных образовательных организациях Кировской области классов и групп с православным компонентом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |
| 8. | Девонина Влада Анатольевна   | Вятское духовное училище, заместитель директора по научно-методической работе, кандидат философских наук | Опыт работы в Институт повышения квалификации работников ФСИН                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Член рабочей группы проекта |
| 9. | Глазырина Татьяна Георгиевна | КОГПОБУ «СКПиСО», заместитель директора, кандидат педагогических наук                                    | КОГПОБУ «СКПиСО» – победитель Конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов на федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятий «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» («Повышение конкурентноспособности профессионального образования») национального проекта «Образования» государственной | Член рабочей группы проекта |

|  |  |  |                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|
|  |  |  | программы «Развитие образования» |  |
|--|--|--|----------------------------------|--|

\* Включая сведения о научных консультантах, привлекаемых для планирования деятельности в рамках проекта (программы) на основании п.21 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 года N 21н).

## ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

| №п/п | Наименование нормативного правового акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Краткое обоснование применения нормативного правового акта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Закон Кировской области от 14 октября 2013 года № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Разработка и реализация государственной программы развития образования с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей области                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.   | Распоряжение министерства образования Кировской области от 17.04.2023 № 494 «О региональных инновационных площадках»                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В Кировской области в соответствии с Порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Кировской области, региональными инновационными площадками, утверждается перечень региональных инновационных площадок                                                                                                                                               |
| 3.   | План мероприятий по реализации Соглашения о сотрудничестве министерства образования Кировской области и Религиозной организации Вятская Епархия Русской Православной Церкви(Московский Патриархат), Религиозной организации Уржумская Епархия Русской Православной Церкви(Московский Патриархат), Религиозной организации Яранская Епархия Русской Православной Церкви(Московский Патриархат) на 2024 год | Определено сотрудничество в решении организационных вопросов, связанных с преподаванием модуля «Основы православной культуры» курса «Основы религиозных культур и светской этики», повышение профессиональной компетентности педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания, организация педагогических конкурсов в области духовно-нравственного воспитания, а также мероприятия по духовно-нравственному воспитанию для обучающихся образовательных организаций области |
| 4.   | Положение об Ассоциации православных педагогов Кировской области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Повышение качества работы по духовно-нравственному воспитанию через развитие сотрудничества образовательных организаций, православных приходов, общественных объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Распоряжение министерства образования Кировской области от 11.07.2025 № 854 «Об утверждении Концепции реализации православного компонента в муниципальных и государственных общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях в классах и группах с православным компонентом» | Разработаны модели реализации православного компонента в муниципальных и государственных общеобразовательных, дошкольных и профессиональных образовательных организациях в классах и группах с православным компонентом»: для дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ЗАПОЛНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСПОЛНИТЕЛЕ

| № п/п | Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта) | Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия по имени преподобного Трифона Вятского»                                | 1. Организация мероприятий: Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение: Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые. 3. Сотрудничество и партнерство: Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка: Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе. |

|    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны Кировской области                                               | <p>1. Организация мероприятий: Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение: Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы. 3. Сотрудничество и партнерство: Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка: Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе.</p> |
| 3. | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни» | <p>1. Организация мероприятий: Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение: Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые. 3. Сотрудничество и партнерство: Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка: Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в</p>                            |

|    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                  | дальнейшей работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»                                                 | <p>1. Организация мероприятий:<br/>Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение:<br/>Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство:<br/>Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка:<br/>Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе.</p> |
| 5. | Религиозная организация – духовная профессиональная образовательная организация «Центр подготовки церковных специалистов Вятской Епархии Русской Православной Церкви (Вятское Духовное училище)» | <p>1. Организация мероприятий:<br/>Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение:<br/>Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство:<br/>Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка:<br/>Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести</p>                                                |

|    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                      | необходимые корректировки в дальнейшей работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр системы образования» города Кирова | <p>1. Организация мероприятий: Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение: Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта, такие как кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство: Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка: Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе.</p> |
| 6. | Муниципальное казенное учреждение «Городской методический кабинет города Слободского»                                                                                | <p>1. Организация мероприятий: Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта 2. Ресурсное обеспечение: Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации Проекта кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство: Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта. 4. Мониторинг и оценка: Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень</p>                                                                                                  |

|     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                  | достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.  | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Слободского Кировской области | <p>1. Организация мероприятий:<br/>Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта</p> <p>2. Ресурсное обеспечение:<br/>Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации проекта кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство:<br/>Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта.</p> <p>4. Мониторинг и оценка:<br/>Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе.</p> |
| 10. | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Родничок г. Котельнича                              | <p>1. Организация мероприятий:<br/>Соисполнители будут организовывать и проводить разнообразные мероприятия, направленные на православное образование обучающихся. Это лекции, семинары, тренинги, конкурсы, кружки и другие формы работы согласно плану проекта</p> <p>2. Ресурсное обеспечение:<br/>Соисполнители будут обеспечивать необходимые ресурсы для реализации Проекта кадровые, материально-технические и финансовые.</p> <p>3. Сотрудничество и партнерство:<br/>Соисполнители будут привлекаться на сотрудничество с другими образовательными учреждениями, органами власти, некоммерческими организациями и другими заинтересованными сторонами для эффективной реализации проекта.</p> <p>4. Мониторинг и оценка:<br/>Соисполнители отвечают за мониторинг и оценку результатов проекта. Это</p>                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | позволяет определить степень достижения поставленных целей и внести необходимые корректировки в дальнейшей работе. |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **«Реализация»**

### **Средства контроля и обеспечения достоверности результатов**

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов разрабатываются на подготовительном этапе проекта и включают следующее:

#### **1. Мониторинг и оценка.**

Регулярные отчеты. Подготовка и представление регулярных отчетов о ходе реализации проекта, включая достигнутые результаты, выполненные задачи и возникшие проблемы.

Оценка эффективности. Проведение оценки эффективности внедренных механизмов и методик, включая анализ изменений в поведении и настроениях обучающихся, а также их успеваемости.

#### **2. Анкетирование и опросы**

Анкетирование обучающихся. Проведение регулярных опросов среди учащихся для оценки их уровня знаний и интереса к православной культуре, а также их восприятия внедренных механизмов.

Анкетирование педагогов. Опросы педагогов для оценки их уровня подготовки, удовлетворенности методическими материалами и программами, а также их мнения о процессе внедрения православного образования.

Анкетирование родителей. Опросы родителей для оценки их уровня информированности и вовлеченности в процесс православного образования, а также их мнения о достигнутых результатах.

#### **3. Фокус-группы и интервью.**

Фокус-группы. Организация фокус - групп с участием учащихся, педагогов и родителей для более глубокого анализа их мнений и предложений по улучшению проекта.

Интервью с ключевыми участниками проекта. Проведение интервью с ключевыми участниками проекта, включая руководителей образовательных организаций, представителей религиозных организаций и экспертов в области православного образования.

#### **4. Анализ документов и материалов.**

Анализ методических материалов. Проведение экспертной оценки разработанных методических материалов и образовательных программ на предмет их соответствия поставленным целям и требованиям.

Анализ учебных планов и программ. Проверка учебных планов и программ на предмет их соответствия ФГОС и требованиям православного образования.

#### **5. Наблюдение и аудит.**

Наблюдение за образовательным процессом. Проведение наблюдений за учебным процессом и воспитательной работой в образовательных организациях для оценки эффективности внедренных механизмов.

Аудит реализации проекта. Проведение внутреннего и внешнего аудита для оценки соответствия реализации проекта установленным планам и стандартам.

#### 6. Экспертная оценка

Привлечение независимых экспертов. Привлечение независимых экспертов для оценки достигнутых результатов и предоставления рекомендаций по улучшению продуктов проекта.

Экспертные советы и комиссии. Создание экспертных советов и комиссий для регулярной оценки хода реализации проекта и принятия решений по его корректировке.

#### 7. Обратная связь

Внедрение систем обратной связи для оперативного получения информации о проблемах и предложениях от участников проекта. Проведение регулярных встреч и обсуждений с участниками проекта для обмена опытом и выработки рекомендаций по его улучшению.

- Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы):

Гомаюнов С.А. Библейские исторические понятия. В помощь учителю. / прот. Сергей Гомаюнов. – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 72 с.

Гомаюнов С.А., прот. Исторические сюжеты в предмете «Окружающий мир». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 68 с. – (В помощь учителю. Серия: Начальная школа).

Гомаюнов С.А., прот. Человек и Бог в школьном курсе «Обществознание». – Вятка [Киров]: Буквица, 2022. – 80 с. – (В помощь учителю. Серия: Обществознание).

Сборник «Перспективные практики духовно-нравственного воспитания» (по итогам конкурса «За нравственный подвиг учителя»). – Киров: ИРО Кировской области, 2024, 2025.

Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Православное образование в современной школе» – Киров: ИРО Кировской области, 2024.

- Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию

Проект «Модели реализации православного образования в муниципальных и государственных образовательных организациях» полностью соответствует законодательству Российской Федерации об образовании и имеет правовую основу для своей реализации. Основными нормативно-правовыми актами и

положениями, подтверждающими возможность и необходимость реализации данного проекта являются:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024)

*Ст. 2. Образование в Российской Федерации является приоритетом государственной политики. Государство признает и поддерживает социальную значимость образования и его роль в укреплении и развитии Российской Федерации как демократического, социального правового государства.*

*Ст. 12. Образовательные организации имеют право самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные программы, если они соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам*

*Ст. 19. Образовательные организации могут реализовывать дополнительные образовательные программы, направленные на духовно-нравственное, социальное, общекультурное и физическое развитие обучающихся.*

– Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ (ред. от 06.04.2024) «О свободе совести и о религиозных объединениях»

*Ст. 4. Религиозные объединения имеют право на создание образовательных учреждений и на преподавание религиозных дисциплин в государственных и муниципальных образовательных учреждениях по согласованию с этими учреждениями.*

*Ст. 14. Религиозные объединения могут участвовать в образовательной деятельности, включая преподавание религиозных дисциплин в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.*

## «Программа-календарный план»

### СОЗДАТЬ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (последний)

| Год реализации | Этап             | Мероприятия деятельности                         | Методы     | Содержание мероприятия                                                              | Условия для реализации программных мероприятий      | Результат                                                                        |
|----------------|------------------|--------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 2026           | Подготовительный | Проведение мониторинга                           | первичного | Анализ состояния ОО, наличия православного компонента до начала реализации проекта. | Размещение отчетов по самообследованию на сайтах ОО | Подготовлены аналитические материалы                                             |
| 2026           | Подготовительный | Подготовка нормативной и рабочей документации    |            | Разработка порядка взаимодействия ОО с религиозными организациями РПЦ               | Заявительный характер                               | Приказ о создании рабочей группы<br>Приказ об утверждении порядка взаимодействия |
| 2026           | Подготовительный | Изучение теоретических разработок и существующих |            | Изучение опыта и подготовка описаний существующих                                   | Соглашения о взаимодействии с другими Епархиями     | Подготовка статьи на основе анализа существующих практик                         |

| Год реализации   | Этап                           | Мероприятия деятельности \методы                                                                                                              | Содержание мероприятия                                                                                                                | Условия реализации программных мероприятий                                                 | Результат                                                                                           |
|------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                | практик духовно-нравственного воспитания на основе православного компонента                                                                   | практик (в т.ч. в других субъектах РФ)                                                                                                | Финансирование командировочных расходов                                                    | организации духовно-нравственного воспитания на основе православного компонента                     |
| 2026, 2027, 2028 | Подготовительный               | Семинар «Подвиг и служение в духовно-нравственном воспитании»                                                                                 | Представление опыта работы ООКО по реализации православного образования                                                               | Платформа ИРОКО                                                                            | Сборник материалов                                                                                  |
| 2026             | Подготовительный               | Круглый стол «Ландшафт проекта «Православное образование на Вятке» телеэфир телерадиокомпаний «Вятка»                                         | Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.                               | Чек-лист готовности к началу реализации инновационного проекта организациями-соучастниками | Приказ об утверждении системы критериев и показателей расширения православного образования на Вятке |
| 2027             | Основной                       | Совещание директоров ОО, заместителей директоров                                                                                              | Презентация проекта                                                                                                                   | Платформа МАХ                                                                              | Информирование                                                                                      |
| 2027             | Основной                       | День открытых Дверей ВПГ, СКПиСО, д/с «Золотой Петушок» г. Слободского, д/с «Родничок» г. Котельнича, д/с «Березка» г. Слободского            | Распространение опыта ВПГ                                                                                                             | Транспортные расходы Подготовка сборника работ учителей ВПГ                                | Повышение квалификации                                                                              |
| 2027             | Основной                       | Государственные муниципальные образовательные организации Кировской области                                                                   | и Конкурс программ дополнительного образования по формированию традиционных национальных ценностей с опорой на православный компонент | Платформа ИРОКО                                                                            | Сборник программ -ЭОР                                                                               |
| 2027             | Основной                       | ВПГ, СКПиСО, д/с «Родничок» г. Котельнича                                                                                                     | Создание Ресурсных центров по основам православной культуры                                                                           |                                                                                            | Распоряжение о создании Ресурсных центров                                                           |
| 2026, 2027, 2028 | Основной                       | Экскурсионно-образовательные поездки «Святыни родной земли»                                                                                   | Повышение квалификации педагогов                                                                                                      | ИРО КО во взаимодействии с Епархиями Вятской митрополии                                    | Информация о результатах поездок на сайтах ИРО и Епархий                                            |
| 2026, 2027, 2028 | Основной                       | Создание Ассоциации православных педагогов Кировской области                                                                                  | Формирование единого педагогического поля в решении проблем православного образования                                                 | ИРО КО во взаимодействии с Епархиями Вятской митрополии                                    | Сайт Ассоциации православных педагогов Кировской области                                            |
| 2027             | Основной                       | Курсы повышения квалификации «Православный компонент в школьном курсе» и разработка КПК «Православный компонент в работе учителя-предметника» | Серия: обществознание, Серия: начальная школа Серия: история                                                                          | Включение в план курсовой подготовки ИРОКО                                                 | Дополнение рабочих программ по школьным предметам                                                   |
| 2028             | Заключительный (аналитический) | Формирование сборника методических рекомендаций и описание эффективных практик реализации модели                                              | Июль-декабрь 2027                                                                                                                     | Платформа ИРОКО                                                                            | Сборник материалов                                                                                  |

| Год реализации | Этап             | Мероприятия деятельности                                                                     | Методы                                                                         | Содержание мероприятия | Условия реализации программных мероприятий | Результат |
|----------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------|-----------|
|                |                  | реализации проекта                                                                           |                                                                                |                        |                                            |           |
| 2028           | Подготовительный | Всероссийская научно-практическая конференция «Православное образование в современной школе» | Представление опыта работы регионов РФ по реализации православного образования | Платформа ИРО КО       | Сборник материалов                         |           |

## «Планируемая апробация»

### ОПИСАТЬ ПЛАНИРУЕМУЮ АПРОБАЦИЮ

| № п/п | Наименование организации                                                                                                                         | Место нахождения организации                                | Согласие организации |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вятская православная гимназия по имя преподобного Трифона Вятского»                      | Кировская область, город Киров, ул. Московская улица, д. 35 | Имеется              |
| 2.    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение гимназия г. Вятские Поляны Кировской области                                               | Кировская область, г. Вятские Поляны, ул. Гагарина д.17     | Имеется              |
| 3.    | Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Уни» | Кировская область, Унинский район, пгт Уни, ул.Ленина, д.21 | Имеется              |
| 4.    | Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Слободской колледж педагогики и социальных отношений» | Кировская область, г. Слободской, ул. Рождественская, д. 69 | Имеется              |
| 6.    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 города Слободского Кировской области                 | Кировская область, г. Слободской, ул. Вятская, д. 40        | Имеется              |
| 7.    | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 Родничок г. Котельнича                                              | Кировская область, г. Котельнич, ул. Ленина, д. 7           | Имеется              |

## «Риски»

- Предложение по способу преодоления рисков

| Возможные риски                                                                                                                                                | Пути преодоления возможных рисков                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкая мотивация обучающихся к изучению православного компонента.                                                                                              | Спектр образовательных программ с учетом индивидуальных интересов и способностей обучающихся.                                                                                                                                            |
| Низкая мотивация обучающихся к активному участию в тематических акциях, научно-практических проектах, научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах. | Система морального и материального стимулирования.                                                                                                                                                                                       |
| Перегрузка специалистов в силу реализации дополнительных задач профессиональной деятельности, связанных с реализацией проекта.                                 | Система материального и морального стимулирования. Планирование резерва для поощрения специалистов, участвующих в реализации проекта.                                                                                                    |
| Возникновение у педагогов существенных затруднений при планировании и проведении занятий по православному компоненту.                                          | Повышение квалификации, проведение обучающих теоретических и практических семинаров, тренингов по проблеме.                                                                                                                              |
| Недостаточная активность родительской общественности по развитию системы православного образования.                                                            | Активное включение родителей в управление образовательным процессом.                                                                                                                                                                     |
| Проблема привлечения высококвалифицированных специалистов для активной работы в рамках реализации проекта.                                                     | Методическая поддержка и помощь организаций-соисполнителей.                                                                                                                                                                              |
| Ограниченные финансовые и материальные ресурсы могут оказать негативное влияние на реализацию проекта                                                          | Тщательная оценка затрат и потребностей Проекта, привлечение внешних источников Финансирования (в т.ч. через гранты или партнерские (программы), возможность партнерства с другими организациями для совместного использования ресурсов. |

## «Перспективы»

- Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании

### 1. Создание и распространение методических материалов

Разработка и публикация учебных пособий, методических рекомендаций и программ по православному образованию

Организация доступа к этим материалам через образовательные платформы, библиотеки и интернет-ресурсы.

### 2. Обучение и повышение квалификации педагогов

Проведение регулярных курсов и семинаров для педагогов по вопросам православного образования и духовно-нравственного воспитания.

Включение курсов по православному образованию в программы повышения квалификации и переподготовки педагогов.

### 3. Информационные кампании и мероприятия

Проведение конференций, семинаров и круглых столов для обмена опытом и обсуждения результатов проекта.

Организация информационных кампаний для родителей и общественности, направленных на повышение их информированности и вовлеченности в процесс православного образования.

- Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения

1. Создана устойчивая инфраструктура (разработаны и внедрены нормативно-правовое обеспечение, методические материалы, обучены педагоги)

2. Интеграция в образовательные программы (включение в учебные планы, создание факультатив и кружков).

3. Развито партнерство и сотрудничество (с религиозными организациями, с другими образовательными организациями)

4. Сформирована поддержка со стороны родителей и общественности (повысилась информированность и вовлеченность родителей в процесс православного образования, поддержка со стороны общественности и местных сообществ)

Механизмы ресурсного обеспечения:

1. Финансовое обеспечение. Возможно привлечение грантов и субсидий от государственных и частных фондов для поддержки проекта, привлечение спонсоров и меценатов для последующего финансирования проекта.

2. Кадровое обеспечение (регулярное проведение курсов и семинаров для повышения квалификации педагогов в области православного образования)

3. Информационное обеспечение (публикация и распространение методических материалов и образовательных программ, проведение информационных кампания для повышения вовлеченности родителей)

4. Создание специализированных центров: центры православного образования (организация специализированных центров и лабораторий по православному образованию, занимающихся разработкой методических материалов, проведением исследований и подготовкой педагогических кадров) и ресурсных центров (создание ресурсных центров для поддержки образовательных учреждений в реализации программ православного образования).