

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме:

Братья и сестры.

Автор: Истомина Наталья Викторовна,
педагог-психолог
МОАУ СОШ с УИОП №37 г. Кирова

Цель: Воспитывать добрые отношения в семье, по отношению к братьям и сестрам, учить проявлять внимание и заботу о них.

Формируемые ценности: Братья и сестры – это особенные люди в нашей жизни, они учат нас понимать других людей, находить общий язык и решать конфликты.

Основные смыслы: безконфликтное общение между братьями и сестрами, способы психологической поддержки, конструктивного взаимодействия братьев и сестер.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Рекомендуемая форма занятия: беседа.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- видео ролик из киножурнала «Ералаш».

Ход занятия

Начало занятия. Организационный момент.

Педагог: Добрый день, ребята! На прошлом занятии мы говорили с вами о роли родителей в семье, какую ответственность они несут.

Я рада видеть вас всех. Мы начинаем наше занятие с пожеланий. Я желаю вам удачных ответов, хорошего настроения, не стесняйтесь показывать свои знания, будьте дружными.

А что вы пожелаете мне (*пожелания учащихся*).

Слайд 2-3.

Педагог: Послушайте внимательно стихотворения, и вы узнаете, о ком пойдет речь.

Мы с тобой сестра и брат:

Нашей мамы две кровинки.

Как в народе говорят:

Две родные половинки.

Педагог: Как вы думаете, о ком мы сегодня с вами будем говорить? Встаньте у кого есть в семье братья или сестры.

Слайд 4.

Педагог: Братья и сестры – это особенные люди в нашей жизни. Они словно наши первые лучшие друзья, которые делят с нами радость и трудности, с которыми мы растем вместе. Они учат нас понимать других людей, находить общий язык и решать конфликты. Вместе мы учимся быть частью семьи, заботиться о близких и создавать крепкие отношения, которые будут согревать нас долгие годы. *(информация для слайда).*

Педагог: Почему важно конструктивное взаимодействие с братьями и сестрами? Давайте подумаем (парная работа) *(ответы учащихся)*

Слайд 5.

Информация на слайде.

Учимся решать конфликты.

С братьями и сестрами мы неизбежно сталкиваемся с разногласиями. Но именно в этих моментах мы учимся находить компромиссы, уважать мнение друг друга и разрешать споры мирным путем. Это ценные навыки, которые пригодятся нам в жизни.

Развиваемся эмоционально.

Общение с братьями и сестрами помогает нам развивать эмоциональную интеллигенцию. Мы учимся понимать чувства других людей, сопереживать им и выражать свои эмоции конструктивно. Это важно для создания крепких и гармоничных отношений с окружающими.

Создаем крепкие связи.

Братья и сестры - это наши постоянные спутники жизни, которые всегда будут рядом. Именно в отношениях с ними мы учимся создавать крепкие и доверительные связи, которые согревают нас в трудные моменты и дарят нам чувство поддержки.

Слайд 6.

Педагог: Взаимодействие между сестрой и братом бывают очень разные, часто недостатки высмеиваются в короткометражных роликах журнале «Ералаш».

<https://yandex.ru/video/preview/4871826081232992653>

При просмотре роликов «Ералаша» ответьте на вопросы:

1. Что происходит между братьями и сестрами?
2. Чтобы вы посоветовали для улучшения отношений между братом и сестрой в этой ситуации? *(ответы учащихся)*

Слайд 7.

Педагог подводит итог беседы:

Особенности взаимоотношений братьев и сестер

1. Соревнование. В большой семье дети часто соревнуются за внимание родителей, за лучшие оценки, за любимые игрушки. Это может приводить к конфликтам, но также может стимулировать личное развитие.

2.Разделение ответственности. В большой семье дети учатся делиться ответственностью, помогать друг другу, заботиться о младших. Это важные навыки, которые помогают формировать чувство сопричастности и единения в семье.

3.Разнообразие интересов. У каждого ребенка могут быть свои интересы и увлечения. В большой семье дети могут учиться уважать разнообразие, находить общие интересы и делиться своими хобби.

Педагог: А сейчас попробуем сформулировать правила общения со своими сестрами и братьями.

На листах бумаги запишите окончание фразы «Чтобы не конфликтовать нужно...» (индивидуальная работа, разработка памятки на листах бумаги).

Продолжите мою фразу:

«Чтобы не конфликтовать нужно...» (*ответы учащихся*).

Слайд 8.

Педагог подводит итог сказанному обучающимися после того как прослушал желающих, выводит слайд на экран:

Правила конструктивного взаимодействия с братьями и сестрами:

- 1.Стараться понять друг друга в любой ситуации.
- 2.Никогда не повышать голос.
- 3.Уметь дать совет, выслушать совет другого.
- 4.Уметь поддержать в трудную минуту.
- 5.Доверять друг другу.
- 6.Уметь слушать и слышать друг друга.
- 7.Уважай личное пространство брата/сестры.
- 8.Говори с ним/ней вежливо и откровенно.
- 9.Старайся понимать его/ее чувства.
- 10.Не критикуй и не оскорбляй брата или сестру.
- 11.Разделяй игрушки и вещи с ним/ней.
- 12.Помогай брату/сестре в трудную минуту.
- 13.Делись с ним/ней радостными событиями.
- 14.Проводи с ним/ней время вместе.

Педагог: Давайте запомним эти правила и будем их всегда соблюдать. И я уверена, тогда вы будете лучшими братьями и сестрами.

Слайд 9.

Подведение итогов

Сегодня был очень интересный разговор о значимости безконфликтных отношений между братьями и сестрами в семье. И я благодарю каждого за ответы и проделанную работу. Подумайте, что бы хотели изменить в ваших отношениях с братьями и сестрами и уже сейчас начать делать по-другому.

Педагог: Закончить нашу встречу я хочу такими словами:

Братья и сестры - это ценный дар, который мы получаем в жизни. Их поддержка и любовь делают нашу жизнь яркой, интересной и наполненной смыслом. Отношения с братьями и сестрами – это школа жизни, которая учит нас быть добрыми, заботливыми, ответственными и мудрыми. Цените свои отношения с братьями и сестрами, поддерживайте и берегите их.