

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме:

Родители (2)

Автор: Распопова Наталья Васильевна,
педагог-психолог КОГОВУ ЦДОТ

Цель занятия: Формировать у учащихся доверительные отношения и базовое понимание семейных ролей, развивать умение эффективного общения и понимания потребностей друг друга.

Формирующие ценности: Эмоциональная привязанность к родителям, комфортное взаимодействие между членами семьи, уважение к взрослым, формирование позитивного образа семьи.

Основные смыслы: поддержка оптимального взаимодействия внутри семьи на всех стадиях жизненного цикла человека — от детства до зрелого возраста. Осознание важности эмоциональной связи, доверия и уважения в семье.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа с элементами игры: «Закончи предложение», просмотр видеоролика: «Родительский дом»

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: кейсы с проблемными ситуациями, памятка «Правила заботливого отношения детей к родителям», видеоролик на музыкальную композицию Льва Лещенко «Родительский дом»

Ход занятия

Начало занятия. Организационный момент.

Показ видеоролика «Родительский дом»

Слайд 3.

Информация на слайде.

*В семейном кругу мы с вами растем,
Основы основ – родительский дом.
В семейном кругу все корни твои,
И в жизнь ты выходишь из семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем,
Основа основ – родительский дом.*

Тараданова Дарья

Педагог: Добрый день, ребята! Сегодня наша беседа является продолжением нашей прошлой встречи. Давайте вспомним о чём мы говорили с вами на прошлом занятии? *(ответы учащихся)*

Педагог: Действительно, мы говорили о ваших родителях и о семейных ценностях. У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своей семье и близких нам людях: о родителях, сёстрах и братьях, бабушках и дедушках. Неслучайно эпиграфом нашей сегодняшней встречи стало стихотворение Тарадановой Дарьи «Родительский дом», которое вы можете видеть на слайде.

Педагог: Родительский дом, семья – это то, без чего сложно представить человеческую жизнь. В словаре русского языка С.И. Ожегова «семья» определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители. Родители – это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родители от нас никогда не отвернутся

Слайд 4.

Игра «Закончи предложение»

Педагог: Думаю, что все вы очень любите своих родителей! А как вам кажется, какими родители должны быть? Чтобы дать ответ на этот вопрос, предлагаю сыграть в игру «Закончи предложение». Предложение, которое нужно закончить звучит так «У меня самые лучшие родители, потому что они...»? *(педагог выборочно спрашивает нескольких ребят, желающих ответить на этот вопрос)* *(ответы учащихся)*

Педагог: Итак, у нас получилось, что наши родители должны быть... *(учитель обобщает высказанные детьми мысли. (терпеливые, добрые, заботливые, весёлые, умные, трудолюбивые).*

Но всегда ли так бывает? *(ответы учащихся).*

Педагог: Всегда ли родители и дети понимают друг друга? *(ответы учащихся).*

Педагог: Бывали ли в вашей жизни ситуации, когда вы обижались на родителей? Расскажите подробнее. *(ответы учащихся).*

Педагог: А сами вы когда-нибудь обижали своих родителей? *(ответы учащихся).*

Педагог: А как вы думаете, почему родители часто что-то не разрешают детям? *(ответы учащихся).*

Педагог: Как вы думаете, легко ли быть родителями? *(ответы учащихся).*

Педагог: Давайте попробуем встать на место ваших родителей. Рассмотрим разные ситуации и попробуем решить создавшуюся проблему, помня, что вы сейчас являетесь родителями. Для этого мы делимся на 3 группы, каждый ряд – это одна группа. У каждого ряда своя ситуация. Чтобы обсудить решение проблемы даю вам 5 мин. (*Приложение 1*)

Слайд 5.

(Кейсы с проблемами)

Педагог: Время вышло. Готовы выслушать команды. (*ответы учащихся*).

Педагог: Вы видите, что у самой сложной ситуации всегда есть выход, любую проблему можно решить еще тогда, когда она не превратилась в конфликт, глубокий и затяжной. Надо только попытаться встать на позиции родителей, понять их, прислушаться к их аргументам. Быть родителем трудно, на них лежит ответственность за воспитание детей. Давайте попробуем разобраться в проблеме «Почему родители и дети не всегда понимают друг друга?». Как вы думаете? (*ответы учащихся*).

Слайд 6.

Педагог: Родители играют ключевую роль в формировании личности ребенка, его ценностей и убеждений. По мере взросления дети проходят разные этапы развития, каждый из которых характеризуется своими особенностями отношений с родителями. Например:

- с маленькими детьми важно создавать эмоционально-поддерживающую среду, где ребёнок чувствует себя безопасно, любимым и уважаемым. Для этого нужно устанавливать физический контакт с ребёнком, играть вместе, проявлять терпение и понимание;
- в подростковом возрасте для построения доверительных отношений с ребёнком нужно внимательно его слушать, проявлять интерес к его мыслям и переживаниям, уважать его мнение. Также важно общаться открыто и честно, поддерживать интересы и увлечения ребёнка, помогать ему достигать поставленных целей;
- в отношениях с взрослыми детьми по мере их взросления характер отношений между родителями и детьми должен меняться. Важно выстраивать с ребёнком доверительные отношения, проводить время вместе, занимаясь общими делами и интересами, делиться своими мыслями и чувствами.

А как вы думаете, в какой период взросления наиболее остро встаёт проблема конфликтов между родителями и детьми? (*ответы учащихся*)

Педагог: Всё верно. Многие дети, вступая в подростковый возраст, значительно меняются. Из ласковых, спокойных и послушных они вдруг превращаются в дерзких, неуправляемых, грубых. Пожалуй, именно грубость

сильнее всего ранит и обижает родителей. Но, прежде чем бороться с этим злом, давайте разберемся в причинах его возникновения. Как вы думаете в чём причины, такого поведения подростков? *(ответы учащихся)*

Педагог: К 15 годам у ребенка накапливается немало проблем подросткового возраста. Постепенно нарастает неуверенность в себе. Появляются тревожность, сомнения в собственной значимости для родителей, друзей. Подростки готовы «застреть» в положении «обиженного», «непонятого», искать выход из трудных ситуаций путями, нередко чрезвычайно опасными для здоровья, стремятся преодолеть зависимость от взрослых. Порой возникают у них спонтанные агрессивные реакции защиты себя даже в ситуации, когда и угрозы-то никакой нет. А как вы думаете, родителей обижают такие спонтанные агрессивные реакции своих детей? *(ответы учащихся)*

Педагог: Конечно, вы абсолютно правы. И доказательством этого будет притча об отце и сыне. *(учитель читает притчу детям)*

Притча об отце и сыне

У доброго, всеми уважаемого отца был непутёвый сын: людей обижал, старших не уважал, всякие несправедливые поступки совершал. Совсем опечалился отец, подумал, позвал сына и наказал: как совершит он плохой поступок – вобьёт в доску гвоздь, совершит другой – ещё гвоздь и каждый раз по гвоздю. В первый день сын вбил много гвоздей, во второй – меньше. Надоело ему вбивать гвозди. С каждым днём совершал плохих поступков всё меньше и меньше, гвоздей вбивал меньше и меньше. И вдруг вообще перестал. Приходит к отцу, хвастается. Отец похвалил сына и дал новый наказ: как совершит хороший поступок – будет вынимать по одному гвоздю из доски. Так и повелось: делает сын доброе дело – один гвоздь вынимает, каждый раз по гвоздю. Быстро пролетело время. На доске не осталось ни одного гвоздя. Гордый и довольный собой сын пришёл к отцу и снова хвастается проделанной работой. На что отец с грустью ответил: «Это так, сынок, гвоздей – то в доске нет, но посмотри на неё – она вся испещрена зарубками от гвоздей.

Педагог: Ребята, чему нас учит эта притча? *(ответы учащихся)*

Педагог: Вот и в жизни также, вы ругаетесь, спорите, припираетесь со своими родителями и даже не задумываетесь о том, сколько «ран» вы оставляет в их сердце, а «раны» эти уже никогда не зарастут. Обида навсегда останется и в вашем сердце, и в сердце ваших родителей.

Слайд 7.

Педагог: Цените своих родителей! Берегите их! Не обижайте, поддерживайте!

Слайд 8.

Педагог: Давайте попробуем разобраться, как вы должны вести себя по отношению к родителям, чтобы между вами не возникали конфликты. Для этого посмотрите сейчас на слайд и ответьте на вопросы. *(ответы учащихся)*

Слайд 9.

Педагог: По вашим правильным ответам мы можем сделать небольшую памятку «Правила заботливого отношения детей к родителям». *(учитель раздаёт распечатанную памятку каждому ребёнку) (Приложение 2).*

Педагог: Самое главное добро, которое мы можем сделать для своих родителей – заботиться о себе, чтобы они реже за нас волновались и переживали.

Слайд 10.

Педагог: Мудрая заповедь гласит «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго и счастливо жить». Для того чтобы родители и дети понимали друг друга, надо очень немного: надо любить друг друга, уметь по-доброму выслушать и понять. Вот вы придете сегодня из школы домой и приготовьте для мамы или папы, которые придут уставшие с работы, какой-нибудь приятный сюрприз.

Слайд 11.

Педагог: Закончить наш сегодняшний разговор о семье и семейных взаимоотношениях мне бы хотелось словами Ирины Яворовской:

Семья – это счастье, любовь и удача,
Семья – это летом поездки на дачу.
Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы.
Семья – это важно!
Семья – это сложно!
Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Ваша семья!

Кейсы с ситуациями

Ситуация 1: Дочь в школе очень плохо учится. Маму вызвали в школу. После посещения школы состоялся ее разговор с дочерью.
Ситуация 2: Дочь возвращается домой в два часа ночи. Родители возмущены до предела.
Ситуация 3: Сын требует от родителей купить модную и дорогую вещь. Родители объясняют ему, что сделать это сейчас нет возможности.

Правила заботливого отношения детей к родителям 1. Нельзя бездельничать, когда родители трудятся 2. Настоящий сын/дочь бережет покой своих родителей 3. Настоящий сын/дочь заботится о благе своей семьи 4. Не вступай в пререкания со взрослыми, не груби 5. Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи 6. Не допускай, чтобы мама давала тебе то, что она не дает себе 7. Не делай того, что осуждают старшие – ни на глазах, ни где-то в стороне 8. Не уходи никуда, не спросив разрешения и совета у старшего 9. Уважай труд своих родителей, помогай им 10. Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего. 	Правила заботливого отношения детей к родителям 1. Нельзя бездельничать, когда родители трудятся 2. Настоящий сын/дочь бережет покой своих родителей 3. Настоящий сын/дочь заботится о благе своей семьи 4. Не вступай в пререкания со взрослыми, не груби 5. Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи 6. Не допускай, чтобы мама давала тебе то, что она не дает себе 7. Не делай того, что осуждают старшие – ни на глазах, ни где-то в стороне 8. Не уходи никуда, не спросив разрешения и совета у старшего 9. Уважай труд своих родителей, помогай им 10. Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего. 
Правила заботливого отношения детей к родителям 1. Нельзя бездельничать, когда родители трудятся 2. Настоящий сын/дочь бережет покой своих родителей 3. Настоящий сын/дочь заботится о благе своей семьи 4. Не вступай в пререкания со взрослыми, не груби 5. Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи 6. Не допускай, чтобы мама давала тебе то, что она не дает себе 7. Не делай того, что осуждают старшие – ни на глазах, ни где-то в стороне 8. Не уходи никуда, не спросив разрешения и совета у старшего 9. Уважай труд своих родителей, помогай им 10. Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего. 	Правила заботливого отношения детей к родителям 1. Нельзя бездельничать, когда родители трудятся 2. Настоящий сын/дочь бережет покой своих родителей 3. Настоящий сын/дочь заботится о благе своей семьи 4. Не вступай в пререкания со взрослыми, не груби 5. Не выражай недовольство тем, что у тебя нет той или иной вещи 6. Не допускай, чтобы мама давала тебе то, что она не дает себе 7. Не делай того, что осуждают старшие – ни на глазах, ни где-то в стороне 8. Не уходи никуда, не спросив разрешения и совета у старшего 9. Уважай труд своих родителей, помогай им 10. Нельзя садиться обедать, не пригласив старшего. 