

# КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-7 классов по теме

## Родители (1).

Автор: Распопова Наталья Васильевна,  
педагог-психолог КОГОВУ ЦДОТ

**Цель занятия:** Формировать у детей осознанное отношение к институту семьи, воспитанию уважения и понимания особой роли каждого члена семьи.

**Формирующие ценности:** Уважение к семейным устоям, понимание важной роли взрослых членов семьи, формирование морального облика ребёнка, способность осознавать свою значимость в мире и стремление следовать добрым традициям своей семьи и общества.

**Основные смыслы:** Особая роль и ответственность родителей. Роль мужчины и женщины в семье. Отцовство и материнство.

**Продолжительность занятия:** 40 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** беседа.

**Необходимое оборудование:**

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: цветные фломастеры 12 шт, лист бумаги формата А4

## Ход занятия

*Начало занятия. Организационный момент.*

**Сайд3.**

**Педагог:** Добрый день! Ребята, давайте поприветствуем улыбкой всех, кто пришёл на наше занятие. Я вижу – настроение у вас хорошее. Надеюсь, что наше занятие пройдет для вас познавательно и интересно.

**Слайд 4.**

**Педагог:** Мы продолжаем говорить о семье, и речь сегодня пойдет о родителях. Давайте попробуем описать, какие они – наши мамы и папы. Назовите прилагательные, которые характеризуют их. *(Учитель делит доску пополам, на одной стороне пишет слово «мама», а на другой «папа». Учащиеся называют прилагательные, учитель их записывает на доске в соответствующем столбике)* *(ответы учащихся).*

**Слайд5.**

**Педагог:** *(подводит итог ответам учащихся)* В мужчинах всегда ценились и ценятся до сих пор такие качества, как верность, стойкость, доброта и благородство в сочетании с мужеством, умение прощать обидчиков, ум и бескорыстие, готовность прийти на помощь другим,

выносливость, неприхотливость в быту, немногословность, трудолюбие, хозяйственность

и в то же время наличие высших духовных интересов. Папы любят технику, спорт, резьбу по дереву. Им нравится ходить на рыбалку или охоту. Игры с ними превращаются в настоящее соревнование. Папа – это пример, с него мальчик рисует картину будущего себя. Мальчики забирают все качества отца в свою будущую семейную жизнь

#### **Слайд 6.**

**Педагог:** Женщина же – естественный воспитатель эстетического начала в детях. Ей свойственны такие качества, как отзывчивость, способность к сопереживанию, восприятие и понимание красоты. Природа наделила женщину тонкостью и глубиной чувств, богатейшей эмоциональностью. Мама любит природу, животных, цветы, музыку и часто фотографирует своих детей, выбирая красивые локации для создания семейных фото. Мама – это пример для девочек. Именно с неё девочки рисуют образ в своей будущей семье.

**Педагог:** Каждый родитель любит своего ребёнка. Но проявляет свою любовь по-своему.

#### **Слайд 7.**

**Педагог:** Материнская любовь безусловна: ребенок любим просто за то, что он есть. Это пассивное переживание, материнской любви не нужно добиваться.

Отец может гордиться своим ребёнком за достижения, выполнение обязанностей, порядком в делах, смелость и дисциплину.

#### **Слайд 8.**

**Педагог:** Как вы думаете легко ли быть родителями? (ответы учащихся).

На самом деле родительство – это очень ответственный шаг, требующий больших усилий, как со стороны матери, так и отца. Серьезное и ответственное отношение к родительству включает в себя следующее: работа над собой, подготовка к роли отца/матери; выбор спутника/цы жизни; создание условий для прихода детей в мир; содействие развитию ребенка в дородовой период. Далее, участие в воспитании детей обоих родителей, обучение их пониманию мира, постепенное введение в мир взрослых; установление дома правил, которые обеспечивают чувство безопасности и стабильности; руководство семьей, вплоть до того момента, когда ребенок покидает родителей. Но даже тогда родители не перестают быть родителями.

**Педагог:**Как вы думаете, может ли мама заменить папу для своего ребёнка или наоборот папа заменить маму?(ответы учащихся).

**Педагог:**В семье обязательно нужны и отец, и мать. Ведь от матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

#### **Слайд 9.**

**Роль отца в воспитании сына.** Папа в жизни мальчика очень важен. Именно отец является для него примером правильного мужского поведения – в отношении своей семьи, любимой женщины, друзей, будущих детей. Ребенок подражает в большей степени именно своему отцу. Роль отца в семейном воспитании сводится и к тому, что мужчина, по большому счету, должен представлять собой более дисциплинирующую сторону по сравнению с мягким характером мамы. Однако без проявления агрессии и излишней строгости – иначе сын будет расти озлобленным и ожесточенным. Папина поддержка и признание, развитие самостоятельности, мужественности, уважения к женщине – все это и есть главные задачи воспитания сына отцом.

**Роль отца в воспитании дочери.** Воспитание девочки – процесс тонкий и очень ответственный. Дело в том, что, взрослея, дочь применяет образ папы при выборе спутника жизни, мужа, парня. Ребенок перенимает и модель построения взаимоотношений между женой и мужем у своих родителей. Кроме того, роль отца в воспитании дочери состоит в том, что, глядя на папу, девочка должна видеть те качества, которые делают мужчину настоящим мужчиной. Поэтому отцу следует относиться к дочери как к леди, принцессе, воспитывая тем самым в ней женское достоинство. Важно видеть в девочке личность, советоваться с ней, ценить ее мнение. Дочь, выросшая в атмосфере любви, скорее всего, станет человеком добрым, отзывчивым, построит крепкую и любящую семью.

#### **Слайд 10.**

**Роль матери в воспитании сына.** Мать играет ключевую роль в формировании эмоциональной сферы своего сына. Она передает мальчику первые представления о любви, заботе, внимании и поддержке. Основные задачи материнского влияния на воспитание мальчиков включают:

- Формирование уверенности: поддержка инициативности, поощрение самостоятельности и умения принимать решения.
- Развитие эмоционального интеллекта: обучение пониманию собственных чувств и эмоций окружающих.

- Создание модели отношений: мальчик учится взаимодействовать с женщинами, наблюдая поведение своей мамы.

- Укрепление доверия: открытость общения способствует развитию способности доверять людям и строить крепкие отношения.

Материнская любовь помогает сыну почувствовать себя защищенным и уверенным в себе человеком, способным преодолевать трудности жизни.

**Для дочки** мать выступает показателем того, какая должна быть женщина в семье: заботливая, мудрая, уравновешенная, адекватная. Дочь проецирует поведение матери на себя в будущем, поэтому маме следует следить за своими поступками и словами. Мать учит дочку навыкам заботы о семье и доме, показывает, какой должна быть жена и хозяйка, как нужно выстраивать отношения с мужем и мужчинами в целом. Мама учит девочку быть женственной, воспитывает чувство вкуса, прививает любовь к прекрасному, приучает к уходу за собой. Важнейшие моменты материнского воспитания девочек заключаются в следующем:

- Поддержка самооценки: позитивное отношение к внешности, характеру и достижениям дочери формирует здоровое восприятие собственной ценности.

- Обучение женственности: передача опыта ухода за собой, ведение домашнего хозяйства, развитие эстетического вкуса.

- Понимание ценностей: мама учит девочку ценностям семьи, дружбы, уважения к другим людям.

- Разрешение конфликтов: умение разрешать конфликты мирным путем укрепляет способность находить компромиссы и договариваться.

**Педагог:** А теперь ответьте мне, пожалуйста, на вопрос, какие же функции в семье есть у отца, а какие у матери? *(ответы учащихся)* **(после того, как учитель выслушал ответы учащихся, открывается слайд с функциями отца и матери).**

**Слайд 11.**

**Отец в семье выполняет следующие функции:**

- Глава семьи. Мужчина ответственен за всех членов семьи и принимает взвешенные решения.

- Материальное обеспечение семьи. Мужчина берёт на себя ответственность за нормальное существование семьи и развитие детей.

- Решение технических и бытовых проблем. Например, ремонтные работы в квартире, починка оборудования, перестановка мебели.

- Воспитательная функция. Мужчина должен уделять внимание воспитанию своих детей, давая им пример своего поведения в качестве мужа и отца.

**Мать в семье выполняет такие функции, как:**

- Репродуктивная функция. Женщина даёт жизнь детям, от неё зависит их духовное и умственное развитие.
- Хозяйственно-бытовая роль. Женщина создаёт в доме уют и комфорт, заботится о быте, поддерживает здоровье и ухаживает за детьми.
- Воспитательная функция. Женщина обеспечивает социализацию личности подрастающего поколения, поддерживает на определённом уровне культуру общества и удовлетворяет индивидуальные потребности в родительстве, контактах с детьми, их воспитании.
- Организация досуга. Женщина учитывает интересы детей и мужа, выбирает занятия, которые понравятся всем членам семьи.
- Функция первичного социального контроля. Женщина морально регламентирует поведение членов семьи в различных сферах жизнедеятельности, поддерживает правовые и моральные санкции при нарушении норм взаимоотношений между членами семьи.)

**Педагог:** Семья — это основа общества, ячейка, в которой формируются личные качества человека, его моральные устои и жизненные принципы. В каждой семье есть свои ценности. Сейчас мы с вами создадим облако на тему «Родители». Я посылаю листок и цветные фломастеры, каждый из вас должен написать одну фразу или слово, которое у вас ассоциируется с родителями. И мы с вами посмотрим какое облако слов у нас получится в конце. *(учащиеся создают облако слов на тему «Родители»)*

**Слайд 12.**

**Педагог:** Наше сегодняшнее занятие подходит к концу, и завершить мне бы его хотелось таким стихотворением.

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты,  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей, первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем, волнение и трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,  
Семья – это много домашней работы.  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
Какая хорошая Ваша семья!

*Учитель может заверить занятие прослушиванием композиции  
«Гимн года семьи» в исполнении Ирины Дубцовой.*

**Педагог:** Каждая семья – это свой мир, свои законы, порядки и увлечения. И пусть у каждого из вас будет такая семья, в которой царит мир, любовь и благополучие, где вас принимают такими, какие вы есть, готовы прийти к вам на помощь в трудные минуты и поддержат вас тогда, когда вам это так необходимо!