

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
«История семьи» (3)

*Автор: Филёва Наталья Николаевна,
учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ С. Пасегово*

Цель: Сформировать понятия «семейное предание» и «семейная традиция», понимать их значение, различия и взаимосвязь, воспитывать уважение к семейной истории и культурному наследию, чувство принадлежности к своему роду, интерес к изучению корней семьи

Формируемые ценности: предания и традиции семьи, ценности семьи, передающиеся из поколения в поколение.

Основные смыслы: сознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем.

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия и работа в группах.

Продолжительность занятия: 40 минут.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 3-4.

Педагог: Добрый день, ребята. Сегодня мы поговорим о том, что делает каждую семью уникальной – о наших семейных историях и обычаях, которые передаются из поколения в поколение.

Информация на слайде.

Что такое «Семейное предание»? Составьте определение с помощью ключевых слов.

Ключевые слова: История, рассказ, событие, предок, устная передача, память, легенда (иногда с элементами вымысла или преувеличения).

Педагог может предложить ученикам своё определение или выбрать определение, предложенное одним из учеников, которое наиболее точно отражает содержание.

Семейное предание – это устный рассказ о прошлом семьи, передающийся от старших к младшим. Часто это история о конкретном предке или важном событии.

Педагог: Приведите примеры преданий, которые есть в вашей семье?

Примеры: История прадеда о войне, история о том, как встретились бабушка с дедушкой, переезд семьи в новый город, «семейная тайна», забавный случай с родителями в детстве.

Слайд 5-6.

Педагог: Что такое «Семейная традиция»? Составьте определение с помощью ключевых слов.

Ключевые слова: Обычай, ритуал, повторение, привычка, правило, совместное действие, праздник, повседневность.

Педагог может предложить ученикам своё определение или выбрать определение, предложенное одним из учеников, которое наиболее точно отражает содержание.

Семейная традиция – это обычай, привычка, правило или ритуал, которые повторяются в семье из года в год, из поколения в поколение.

Слайд 7.

Педагог: Приведите примеры традиций, которые есть в вашей семье?

Примеры: Совместные праздники (Новый год, дни рождения с особым сценарием), воскресные обеды/ужины, поездки на дачу каждое лето, особый рецепт блюда, ритуал перед сном, субботник в мае, коллекционирование чего-то.

Педагог предлагает ученикам озвучить рассказы о семейных традициях, которые они подготовили дома.

Важно подчеркнуть разницу между преданием (рассказ о прошлом) и традицией (действие в настоящем, повторяющееся).

Слайд 8.

Педагог: Давайте проведем небольшую разминку: «Предание ИЛИ Традиция?»

Задание: Учитель зачитывает примеры. Ученики определяют – это предание (П) или традиция (Т)? (Можно поднимать карточки П/Т, или отвечать хором).

Примеры:

Каждый год 1 сентября семья идет в кафе после линейки. (Т)

Бабушка рассказывает, как в их деревне спаслись от наводнения. (П)

Папа всегда чистит картошку по субботам. (Т - если это устойчивая привычка/ритуал)

История о том, как дед нашел свою собаку. (П)

Перед дальней дорогой все садятся на минуту молча – «посидеть на дорожку». (Т)

Легенда о фамильном украшении. (П)

Слайд 9.

Педагог: Как вы думаете, ЗАЧЕМ семьям хранить предания и соблюдать традиции? Какую роль они играют?

Дополнительные вопросы для обучающихся 5-7 классов.

Помогают ли они чувствовать себя частью семьи?

Учат ли чему-то важному (честности, смелости, гостеприимству)?

Дают ли ощущение стабильности, предсказуемости?

Помогают ли помнить тех, кого уже нет?

Делают ли жизнь интереснее, праздничнее?

Передают ли семейные ценности?

Учитель может записывать ключевые слова/идеи на доске/флипчарте (можно подготовить ватман с изображением сердца или облака слов, которое заполняется ответами детей).

Подведем итог: Предания и традиции – это «клей» семьи, ее культурный код, память и идентичность.

Дополнительные вопросы для обучающихся 8-9 классов.

Должны ли традиции оставаться неизменными? Почему некоторые традиции исчезают, а другие появляются? Приведите примеры эволюции традиций в своих семьях или в обществе. Когда изменение традиции – это хорошо, а когда – потеря?

Как семейные традиции связаны с национальными, религиозными или региональными традициями? Могут ли они противоречить друг другу? Как ваша семья решает такие противоречия?

Слайд 10-11.

Педагог: Предлагаю разделить на группы и обменяться информацией о семейных традициях.

Практикум: Наша семейная история и будущее (групповая работа).

Задание для групп (обучающихся 5-7 классов):

Поделитесь друг с другом своими семейными преданиями и традициями (из домашнего задания). (5-7 мин).

Выберите ОДНО самое интересное/необычное предание или традицию из услышанных в группе.

Подготовьте краткую информацию (2-3 минуты) для всего класса:

Объясните, какую роль оно играет (или играло) в семье (связь поколений, ценности, эмоции и т.д.).

Задание для групп (обучающихся 8-9 классов):

Поделитесь друг с другом своими семейными преданиями и традициями (из домашнего задания). (5-7 мин).

Выберите ОДНО самое интересное/необычное предание или традицию из услышанных в группе.

Подумайте, как эту традицию/предание можно адаптировать к современной жизни, если это нужно? Или почему ее важно сохранить в неизменном виде?

Предложите идею для новой семейной традиции, которая могла бы быть актуальной и важной сейчас для семьи вообще. Обоснуйте ее.

Подготовьте краткую информацию (2-3 минуты) для всего класса:

Время на работу: 15 минут.

Каждая группа представляет свой выбранный пример и результаты обсуждения. После каждой презентации – короткие вопросы от других групп или комментарии. Особое внимание – на аргументацию старших классов по сложным пунктам.

Слайд 12.

Подведение итогов.

Педагог: Что нового вы узнали сегодня о своих семьях и семьях одноклассников?

Какое предание или традиция вас удивили больше всего?

Изменилось ли ваше отношение к семейным историям и обычаям?

Педагог: Семейные предания и традиции – это живая нить, связывающая поколения. Они хранят память, передают ценности, создают неповторимую атмосферу дома и дают нам чувство принадлежности. Они могут меняться, но их суть – объединять семью – остается вечной.

Спасибо за активную работу и интересные истории!

Возможные варианты задания для детей:

- **Для обучающихся 5-7 классов:** Нарисовать комикс по одному семейному преданию или изобразить семейную традицию.

- **Для обучающихся 8-9 классов:** Написать небольшое эссе (1 стр.) на тему: «Одна семейная традиция: ее прошлое, настоящее и возможное будущее в моей семье» или «Какое семейное предание повлияло на меня/мою семью и почему?».