

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
«Что помогает семье объединиться?»

Автор: Данилкина Надежда Павловна,
социальный педагог
КОГОбУ СШ с УИОП пгт. Тужа

Цель занятия: сформировать понимание семейных ценностей и выявить факторы, укрепляющие семейные отношения.

Формируемые ценности: принятие и положительное отношение к семейным традициям и совместно проведенному времени, укрепление внутрисемейных связей, создание архива положительных воспоминаний, уважительное отношение к предыдущим поколениям и родителям, нравственные нормы взаимодействия между людьми.

Основные смыслы: значимость семейных досуговых мероприятий и позитивное отношение к участию в них, укрепление внутрисемейных связей через сближение интересов родителей и детей.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия, практикум.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: Листы А3, маркеры, фломастеры.
- Мягкая игрушка или мячик для передачи слова.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 2.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вновь поговорим о самом главном – о семье. Все семьи очень разные: шумные и тихие, большие и маленькие. Но у всех есть что-то общее, что их скрепляет. Давайте вспомним, о чем мы говорили на прошлых занятиях и ответим на вопрос, что же помогает семье стать настоящей командой, почувствовать себя единым целым? (*ответы обучающихся*).

Учитель проводит игру «Микрофон»:

Педагог: Передавая этот мячик, продолжите, пожалуйста, фразу: «Для меня семья – это...».

Учитель кратко обобщает ответы, подводя к тому, что семья – это

поддержка, общие дела и традиции.

Слайд 3.

Просмотр и обсуждение видеоролика.

Показ короткого (2-3 минуты) видеосюжета.

Варианты: фрагмент из фильма/мультфильма («Головоломка», «Суперсемейка»), социальная реклама о семье.

Вопросы для обсуждения после ролика:

«Что объединяло героев этого ролика?»

«Какие чувства вы испытали, глядя на них?»

«Как вы думаете, почему им хорошо вместе?»

Работа в группах (15 минут)

Ученики делятся на мини-группы по 4-5 человек.

Каждая группа получает карточку с заданием и лист А3 для оформления своего проекта.

Задания для групп 5-7 классов:

Группа 1: «Семейный праздник»

Задание: Вы – семейный совет. Вам нужно организовать идеальный семейный праздник (день рождения, Новый год, воскресный день). Придумайте и нарисуйте **план праздника**: чем будете заниматься, что приготовите, как создадите настроение.

Группа 2: «Помощь – это просто!»

Задание: Составьте и красочно оформите **«Памятку по взаимопомощи в семье»**. Разделите ее на части: «Как я могу помочь родителям», «Как родители могут помочь мне», «Как мы можем помочь бабушке и дедушке». Напишите конкретные примеры.

Группа 3: «Настоящий семейный символ»

Задание: Придумайте и нарисуйте **символ семьи**. Что будет изображено? Какие ценности (например, верность, юмор, поддержка) он будет символизировать? Подготовьте короткую презентацию своего герба.

Задания для групп 8-9 классов:

Группа 1: «Семейный совет»

Задание: В вашей семье накопились разногласия: все много работают и учатся, мало видятся, общаются в основном по бытовым вопросам. Разработайте **регламент проведения семейного совета** (когда, как часто, правила общения) и предложите **3 идеи** для совместного досуга, который устроит всех.

Группа 2: «Инструкция по бесконфликтному общению»

Задание: Составьте **памятку «5 правил решения семейных споров»**. Используйте понятия: «Я-сообщения», «компромисс», «активное слушание». Приведите примеры для каждого правила.

Группа 3: «Цифра vs Реальность»

Задание: Проанализируйте, как гаджеты и интернет могут как мешать, так и помогать семейному общению. Составьте два списка: **«Цифровые правила семьи»** (что мешает, например, телефоны за обедом) и **«Как технологии могут нас объединить»** (что помогает, например, совместный просмотр фильма, онлайн-игра с родственниками).

Время на выполнение: 10-12 минут.

Роль учителя: Консультирует, помогает организовать обсуждение, следит за временем.

Презентация работ групп (10 минут)

Каждая группа кратко (по 1,5-2 минуты) представляет результат своей работы.

После каждой презентации учитель просит остальных участников дополнить ответ: «А что еще можно было бы предложить?», «А у кого в семье есть похожий опыт?»

Слайд 4.

Подведение итогов

– Что нового вы узнали на занятии?

Педагог: У нас с вами был сегодня очень важный, интересный разговор о значимости мероприятий, объединяющих семью. Поделитесь, какие уже практические советы с наших занятий вы применили в своей семье? Может играли в настольные игры на выходных? Сходили в парк на прогулку вместе с бабушкой и дедушкой, папой и мамой? Или смогли разрешить конфликт в семье, используя приемы эффективной коммуникации? *(ответы обучающихся)*

Я благодарю каждого за ответы и проделанную работу.