

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
«Что помогает семье объединиться?»

Автор: Мурушкина Елена Петровна,
педагог-психолог
МОАУ «Лицей 21» г. Кирова

Цель занятия: подвести учащихся к пониманию значимости эмоционально-психологического сближения членов семьи и поколений.

Формируемые ценности: принятие и положительное отношение к семейным традициям и совместно проведенному времени, укрепление внутрисемейных связей, создание архива положительных воспоминаний, уважительное отношение к предыдущим поколениям и родителям, нравственные нормы взаимодействия между людьми.

Основные смыслы: значимость семейных досуговых мероприятий и позитивное отношение к участию в них, укрепление внутрисемейных связей через сближение интересов родителей и детей.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия, практикум.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: для работы в группах, рабочие листы.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 2.

Педагог: Здравствуйте. Прежде, чем я озвучу тему сегодняшнего занятия, предлагаю ответить на утверждения, перемещаясь по классу. Итак, начнем.

Комментарии для ведущего: ведущему следует встать в самой просторной части класса и так, чтобы учащиеся смогли встать справа, слева, спереди и сзади него.

Педагог: Встаньте справа от меня те, кто родился зимой, слева – те, кто родился летом, впереди – кто родился осенью, сзади – кто родился весной.

Педагог: А сейчас справа от меня встаньте те, кто занимается спортом, слева – те, кто занимается танцами, впереди – те, кто не занимается спортом или танцами, а занимается в других кружках или секциях.

Комментарий для учителя: В зависимости от времени, можно добавить один – два подобных утверждения, распределяющих детей на 3 – 4 подгруппы. Название интересов/кружков/секций или еще какие – то объединяющих утверждений для детей может варьироваться на усмотрение ведущего.

Педагог: Спасибо. Можете сесть на свои места.

Педагог: Скажите, почему вы присоединялись к той или другой группе? *(Учащиеся могут ответить, что в группе, к которой они примыкали, схожие интересы, или данные рождения, объединяло что – то общее).*

Педагог: То есть, если бы вы собрались, например, гулять этими группами, - спортсмен с занимающимся спортом, танцор с увлекающегося танцами, или другими схожими увлечениями, - вы нашли бы что обсуждать, о чём поговорить, что – то вспомнить и т.д. Это так? *(Ответы обучающихся).* Тогда можем ли мы сказать, что если у людей есть что – то общее, это делает их ближе, помогает общаться и понимать друг друга, объединяет? *(Ответы обучающихся).*

Педагог: Спасибо за ответы. Они напрямую связаны с темой нашей встречи. Сегодня мы будем говорить о том, что объединяет семью и как общие дела влияют на благополучие в ней.

Слайд 3.

Педагог: Есть такая притча. «Один старец позвал перед смертью трёх своих сыновей. Они долго сокрушались и печалились: как же они будут жить без него. Тогда отец дал каждому из них по тонкому прутику и попросил: «Сломайте свой прутик, если сможете». Братья недоумённо посмотрели на отца и конечно же, каждый легко смог переломить свой прутик. А потом он дал каждому по связке прутиков. И снова попросил сломать их. Как не пытались братья, никто не смог переломить целую связку прутьев. «Так вот что я хочу вам сказать, сыновья мои, – произнёс старец, – когда вы по одиночке, сломать вас легко, а когда вы вместе, пока помогаете и поддерживаете друг друга, вы – сила».

Педагог: Как вы понимаете, что значит «вместе»? Когда люди что – то делают вместе, что это им даёт? *(Ответы обучающихся).*

Ведущий подвод итог сказанному детьми: Верно, «вместе»– это совместные действия, когда есть общая цель, и при этом мы ощущаем единство, помощь и поддержку другого человека.

Педагог: А какие эмоции мы испытываем, когда проводим вместе время или делаем что – то вместе с близкими, любящими и любимыми нами людьми? *(Ответы обучающихся).*

Ведущий подвод итог сказанному детьми: Да, согласна с вами, что мы делаем это добровольно и с удовольствием, это приносит положительные эмоции, укрепляет связь между родными и создаёт общие приятные воспоминания. Так «пишется» история семьи, её традиции, ритуалы, ценности, её сплочённость и благополучие. Семья – как большая команда, где каждый играет свою роль и по – своему важен, значим для других членов семьи. Благополучная и сплочённая семья – это большая сила, как в притче. И зависит её благополучие и сплоченность от каждого члена семьи, это результат совместных действий.

Слайд .4

Практикум «Вместе с удовольствием» (Приложение 1)

Педагог: Предлагаю сейчас объединить все наши высказывания и создать благополучную атмосферу в ваших домах, нарисованных на листах. Работать вы будете по группам.

Инструкция: Каждой группе выданы листы с домиками. У каждого домика свои объединяющие семью смыслы. Ваша задача написать ценности, праздники, содержание фотографий и ритуалы в ваших семьях, подписанные на крышах домиков. В круглых веночках ниже домика выберите и выпишите чему важному, ценному они учат вас из предложенного на отдельном листе списка.

Комментарии для учителя: Распределить детей на 4 группы по 5 – 6 человек. Каждой раздать листы с домиками, на крышах домов которых надписи: «семейные праздники», «семейные традиции», «семейный фотоальбом», «семейный досуг». (При наличии большего количества детей, можно добавить еще группу, например с надписью «семейные домашние дела»). Каждой группе раздать дополнительно листы с предложенными вариантами смыслов (Приложение 2).

После завершения один из группы представляет проделанную работу.

Учитель благодарит учащихся за работу и делает обобщение.

Педагог: Совместный досуг, времяпровождение, игры, путешествия, праздники, встречи и просто совместные домашние дела помогают отвлечься от повседневных забот, оставить в памяти приятные воспоминания, почувствовать любовь, заботу, поддержку и эмоциональную близость между членами семьи. Для этого не нужны большие траты. Главное здесь — искреннее желание быть вместе, уважая интересы каждого и получая удовольствие от общения.

Слайд 5.

Подведение итогов

– Что нового вы узнали на занятии?

Педагог: У нас с вами был сегодня очень важный, интересный разговор о значимости мероприятий, объединяющих семью. И я благодарю каждого за ответы и проделанную работу.

Рефлексия:

Педагог: И сейчас попрошу приложить ладонь к груди, если вы полностью принимаете и понимаете ценность совместного времяпровождения в семье.

Педагог: Если частично принимаете, поставьте ладонь горизонтально на уровне груди.

Педагог: Обращаюсь к тем, у кого ладонь осталась в горизонтальном положении: подумайте, что бы хотели изменить, добавить в совместное времяпровождение, чтобы взаимоотношения в вашей семье стали лучше, чем сейчас? С кем из членов семьи вы могли бы это обсудить? Кто вам может помочь?

Ведущий: Вашим домашним заданием будет объединяющее всю семью дело – придумать и нарисовать на листе А-4 символ единства вашей семьи. Вам нужно собраться всем вместе и придумать, как может выглядеть символ единства именно вашей семьи. Он может выглядеть, как герб, а может быть любой формы. Каждый член семьи может внести что-то свое в изображение. Было бы очень здорово, если бы в этом общем деле смогли принять участие ваши братья, сестры, дедушки, бабушки, у кого они есть.

Педагог: Закончить нашу встречу я хочу такими словами:

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Порой это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно! (М. Лангер)

«В семейном кругу мы с вами растем.

Опорой нам служит родительский дом.

В семейном роду вся сила твоя,

И с трудностью справиться сможет семья,

Когда все дружны и поддержат любого,

Радуясь с ним, утешая ли словом.

Ценность семьи – это корни твои,

И в жизнь ты выходишь из этой семьи.

В семейном кругу мы себя создаём,

И ценность семьи через жизнь пронесём». (автор не известен, переделано Мурушкиной Е.П.)

Приложение 1 (на отдельном листе)

Приложение 2 (раздается каждой группе)

Варианты смыслов каждого объединяющего дела в семье:

- ✓ моменты, которые сближают нас с близкими и дальними родственниками;
- ✓ теплые воспоминания, которые помнятся всю жизнь;
- ✓ учат нас взаимодействовать друг с другом;
- ✓ создание общих воспоминаний;
- ✓ часть семейной истории;
- ✓ способ передать важные нравственные принципы, такие как уважение к старшим, благодарность, гостеприимство;
- ✓ принятие;
- ✓ понимание, что любой член семьи – часть целого рода;
- ✓ понимание связи между поколениями;
- ✓ улучшение взаимодействия и понимания между поколениями;
- ✓ знание своей родословной;
- ✓ знание сильных качеств предков, как примера для себя;
- ✓ оказание и принятие поддержки. взаимопомощи;
- ✓ ощущение любви, внимания, уважения друг к другу;
- ✓ забота друг о друге;
- ✓ формирование доверия;
- ✓ принятие разности характера, особенностей другого.