

## КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме  
«Что помогает семье объединиться?»

Автор: Вагина Оксана Борисовна,  
советник директора по воспитанию  
МОАУ «Лицей г. Советска»

**Цель занятия:** помочь учащимся понять, какие факторы способствуют укреплению семейных уз, развитию взаимопонимания и созданию гармоничной атмосферы в семье.

**Формируемые ценности:** принятие и положительное отношение к семейным традициям и совместно проведенному времени, укрепление внутрисемейных связей, создание архива положительных воспоминаний, уважительное отношение к предыдущим поколениям и родителям, нравственные нормы взаимодействия между людьми.

**Основные смыслы:** значимость семейных досуговых мероприятий и позитивное отношение к участию в них, укрепление внутрисемейных связей через сближение интересов родителей и детей.

**Продолжительность занятия:** 40 минут

**Рекомендуемая форма занятия:** дискуссия, практикум.

**Необходимое оборудование:**

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: для работы в группах.

### Ход занятия.

*Начало занятия. Организационный момент.*

**Слайд 2-3.**

**Педагог:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы вновь поговорим о семье.

Выберите любое утверждения со слайда и выскажите свое мнение:  
«Как вы понимаете это высказывание?»

*Информация на слайде:*

Примеры цитат:

«В семейной жизни самое главное – справедливость и уважение друг к другу.» – Лев Толстой.

«Семья начинается с детей.» – Александр Герцен.

«Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться делать добро.» – Василий Сухомлинский.

**Слайд 4.**

**Педагог:** Как вы думаете, что помогает семье объединиться и быть крепкой?

Для обучающихся 5-7 классов учитель предлагает список иллюстраций о совместной деятельности членов семьи и предлагает дополнить их собственным перечнем из 5 позиций (можно предложить такое задание для работы в группе).

Для обучающихся 8-9 классов задание выполняется без иллюстраций на основе личного опыта и затем составляется обобщенный список. Необходимо обсудить, почему выделенные школьниками совместные дела важно делать именно вместе.

*Предполагаемые ответы детей:* любовь, уважение, взаимопонимание, общие ценности, традиции, поддержка, общение и т.д.

Учитель записывает ответы детей на доске.

- Обсудить каждую категорию подробнее:

▪ Любовь и привязанность: Как проявляется любовь в семье? Важна ли она для объединения?

▪ Уважение: Как проявляется уважение к каждому члену семьи? Почему это важно?

▪ Взаимопонимание и поддержка: Как поддерживать друг друга в сложных ситуациях? Как научиться понимать точку зрения другого человека?

▪ Общие ценности и цели: Какие ценности важны для вашей семьи? Как общие цели помогают объединиться?

▪ Традиции: Какие традиции есть в вашей семье? Как они помогают сохранить связь между поколениями?

▪ Общение: Как часто и как вы общаетесь со своими близкими? Как эффективное общение помогает решать конфликты?

**Слайд 5.**

**Педагог:** Могут ли семейные праздники помочь семье объединиться? (ответы обучающихся)

В нашей стране также много праздников, посвященных семье. В этот день российские семьи также могут собираться за праздничным столом, а если родные и близкие люди где-то далеко, то можно им позвонить и узнать, как у них дела?

*Информация на слайде:*

- 8 июля – День семьи, любви и верности
- третье воскресенье октября – День отца в России
- четвертое воскресенье октября – Международный день тещи
- 28 октября – День бабушек и дедушек
- 22 ноября – Международный день сыновей • последнее воскресенье ноября – День матери в России
- 10 апреля – Всемирный день братьев и сестер
- 25 апреля – День дочери в России

- 15 мая – Международный день семьи
- 1 июня – Всемирный день родителей и Международный день защиты детей.

**Педагог:** Какие семейные ритуалы есть в ваших семьях? Может вы как то по-особенному поздравляете друг друга с днем рождения? (*ответы обучающихся*).

*Учитель фиксирует ответы детей на доске, можно это сделать в формате «облака слов».*

Важно, чтобы все члены семьи принимали участие в семейных праздниках и разделяли семейные традиции.

#### **Слайд 6.**

**Педагог:** Ребята, играете ли вы дома в настольные игры всей семье? А в подвижные игры на улице?

Предлагаю составить список подвижных и настольных игр, в которые можно играть все семьей.

*Учитель фиксирует ответы детей на доске: «Подвижные игры для всех семьи», «Настольные игры для всей семьи». Можно раздать детям карточки с таблицей, чтобы они сами записали игры, в которые бы хотели поиграть вместе всей семьей.*

#### **Слайд 7.**

*Подведение итогов*

– Что нового вы узнали на занятии?

**Педагог:** Давайте сформулируем выводы по каждой категории для благоприятного общения.

*Возможные варианты задания:*

Для обучающихся 5-7 классов: обсуди с родителями варианты ближайшего совместного семейного мероприятия (турпоход, посещение кино, театра, музея, выезд на природу, совместное путешествие в другой город и т.д.), составьте план действий и распределите обязанности.

Для обучающихся 8-9 классов: создайте фото или видео отчет о семейном мероприятии (празднике, дне рождения, пикнике, путешествии и т.д.), запланируйте и осуществите семейный просмотр для добрых воспоминаний.