

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
«Как избегать конфликтов в семье?»

Автор: Усатова Светлана Александровна,

педагог-психолог

КОГКУ ЦУОП г. Кирова

Цель занятия: формирование у учащихся представления о важности взаимопонимания между родителями и детьми, развитие навыков анализа семейных ситуаций и поиска гармоничных решений.

Формируемые ценности: взаимопонимание между близкими людьми, роль общения между супругами, общение родителей с детьми, взаимодействие между старшими и младшими детьми, умение прощать, сопереживать, решать конфликты.

Основные смыслы: любовь, забота, поддержка, уважение, помощь, взаимоуважение, услышание, доверие, взаимопонимание, совместная деятельность, рефлексия, саморефлексия, эмпатия.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: дискуссия, практикум.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: для работы в группах.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 2-3.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Сегодня я хочу поговорить с вами об общении в семье. Скажите, а как часто вы общаетесь со своими родителями или братьями и сестрами? Какие темы вы обсуждаете чаще всего? (*ответы обучающихся*).

(можно задать наводящие вопросы: «Вы делитесь с родителями тем, что происходит у вас в школе?», «Часто ли вы разговариваете за ужином?» и т.д.)

Почему важно общение в семье? (*ответы обучающихся*).

Педагог: Семья – это наша основа, место, где мы учимся любить, доверять и понимать друг друга. Если в семье мало общения, может возникнуть чувство одиночества или отчуждения. А когда вы делитесь

своими мыслями и переживаниями с родителями, братьями или сестрами, вы чувствуете поддержку, правда? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: Как вы чувствуете себя, когда родители вас поддерживают или просто слушают? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: У вас были случаи, когда разговор помог решить ссору? Что вы чувствовали после этого? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: У вас бывают моменты, когда вы всей семьей что-то обсуждаете, смеетесь или вспоминаете что-то смешное из прошлого? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: Эти моменты остаются с нами на всю жизнь. Они создают связь, которая помогает нам чувствовать себя ближе друг к другу.

Педагог: Таким образом, семья — это не просто люди, с которыми вы живёте. Это те, кто будет рядом в трудные моменты, кто поддержит и примет вас такими, какие вы есть. Общение помогает укреплять эту связь, и сегодня на уроке мы рассмотрим такие аспекты общения в семье, как: общение между супругами, между родителями и детьми, между братьями и сестрами.

Слайд 4.

Педагог: Обсудим отношения между супругами. Какие есть пути выхода из конфликтной ситуации в семье между супругами? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: Каждый из супругов сталкивается с трудностями, и в эти моменты особенно важно быть рядом. Поддержка может выражаться словами, делами или простым вниманием.

Педагог: «Как вы думаете, с какими трудностями могут сталкиваться каждый из супругов?» *(ответы обучающихся)*.

Информация на слайде после ответов детей:

Эмоциональные трудности

Педагог: Каждый партнер может чувствовать себя непонятым, недооцененным или отвергнутым. Накапливаются обиды, разочарование и фрустрация. Часто возникает страх потерять отношения или, наоборот, страх остаться в нездоровых отношениях.

Проблемы с коммуникацией

Педагог: Многие не умеют выражать свои потребности конструктивно. Один партнер может замыкаться в себе, а другой, наоборот, становиться слишком настойчивым. Часто каждый говорит на «своем языке», не понимая способа общения партнера.

Давление обстоятельств

Педагог: Стресс от работы, финансовые трудности, воспитание детей, проблемы со здоровьем или родственниками усиливают напряжение в

отношениях. Каждый справляется со стрессом по-своему, что может создавать дополнительные разногласия.

Внутренние конфликты

Педагог: Каждый супруг может бороться с собственными сомнениями: правильно ли я поступаю, достаточно ли стараюсь, стоит ли идти на уступки. Чувство вины и самокритика мешают конструктивному решению проблем.

Влияние прошлого опыта

Педагог: Модели поведения из родительской семьи, предыдущие отношения, детские травмы могут влиять на то, как каждый реагирует на конфликты.

Педагог: Какие вы можете предложить практические советы выстраивания благоприятного общения между супругами? *(ответы обучающихся)*.

Слайд 5.

Обучающимся 8-9 классов учитель предлагает решить кейсы, представленные на слайде. Учащиеся предлагают свои варианты решения конфликтной ситуации.

Вывод: в моменты трудностей важно выражать поддержку словами и действиями. Это создаёт чувство надёжности и близости между супругами.

Слайд 6.

Общение родителей с детьми: как разногласия превращать в конструктивный диалог.

Что вы чувствуете при общении с родителями? *(ответы обучающихся)*.

В каких ситуациях вы испытываете трудности при общении с родителями? *(ответы обучающихся)*.

Педагог: Часто дети воспринимают общение с родителями иначе, чем взрослые. Для ребенка важно чувствовать поддержку, понимание и уважение. Однако с его стороны могут возникать трудности в выражении своих мыслей и чувств, что приводит к недопониманию.

Педагог: Что вы, как ребенок можете сделать для улучшения общения с родителями? *(ответы обучающихся)*.

Информация на слайде после ответов детей:

Научиться открыто выражать свои чувства и желания

Педагог: Если родители кажутся слишком строгими, ребенок может спокойно сказать: «Мне кажется, что вы меня не слышите. Я хочу объяснить, почему для меня это важно.»

Пример: если родители настаивают на том, чтобы ребенок пошел на кружок, который ему не нравится, он может сказать: «Я раньше любил это, но теперь мне хочется попробовать что-то другое. Могу я выбрать другой кружок?»

Проявлять уважение к родителям

Педагог: Ребенку важно помнить, что родители тоже переживают и хотят для него лучшего. Вместо фразы «Вы ничего не понимаете!» лучше сказать: «Я знаю, что вы беспокоитесь за меня. Давайте обсудим это.»

Показывать свою ответственность

Педагог: Родители часто беспокоятся из-за отсутствия ответственности у ребёнка. Чтобы показать, что он способен принимать решения, ребёнок может сказать: «Я понимаю, что вы переживаете за мои оценки. Я постараюсь подготовиться к контрольной и покажу вам результат».

Просить помощи или совета, когда это нужно

Педагог: Родители любят быть вовлечёнными в жизнь детей. Если у ребёнка проблема, он может сказать: «Мне нужна ваша помощь. Я не знаю, как поступить в этой ситуации.»

Слайд 7.

Взаимодействие между старшими и младшими детьми: уважение и помощь как основа отношений.

Педагог: Поднимите руки у кого есть братья/сестры.

Рассмотрим, как можно строить уважительное взаимодействие как со старшими, так и с младшими братьями и сёстрами.

Педагог: Как вы строите отношения с младшими братьями и сестрами? (ответы обучающихся).

Какие правила вы можете предложить, чтобы общение с братьями и сестрами было благоприятным?

Информация на слайде после ответов детей:

Отношения с младшими братьями и сёстрами, почему это важно?

Вы являетесь примером

Педагог: Младшие дети смотрят на вас как на образец поведения. Они учатся от вас, как решать проблемы, общаться с другими и относиться к родителям.

Уважайте их личность

Педагог: Даже если младшие выглядят несерьёзными, их чувства и интересы важны. Пример: если младший брат хочет поговорить о своей любимой игрушке, выслушайте его с интересом.

Станьте их наставником

Педагог: помогайте младшим, объясняйте сложные вещи, поддерживайте в трудные моменты.

Пример: когда младшая сестра не понимает задание по математике, спокойно объясните ей, а не раздражайтесь.

Находите время для совместных занятий

Педагог: Посмотрите фильм, поиграйте или просто поговорите. Такие моменты укрепляют связь.

Информация на слайде:

Уважайте их мнение и опыт

Педагог: Старшие братья и сестры могут казаться строгими или требовательными, но за этим часто стоит желание вас защитить.

Пример: если старшая сестра советует вам быть осторожнее с выбором друзей, выслушайте ее точку зрения, даже если она кажется вам излишне заботливой.

Не воспринимайте советы как критику

Педагог: Часто старшие пытаются поделиться своим опытом, чтобы вам было легче.

Пример: вместо «Ты меня все время учишь!» скажите: «Спасибо за совет, я подумаю над этим.»

Просите помощи, когда нужно

Педагог: не бойтесь обращаться к старшим братьям и сестрам, если вам нужна поддержка или совет.

Пример: если вы не уверены в выборе учебного направления, спросите у старшего брата: «Как ты определился с тем, что тебе интересно?»

Старайтесь поддерживать равновесие в отношениях

Педагог: Помогайте старшим, если это в ваших силах. Даже небольшая помощь покажет, что вы цените их.

Педагог: Подумайте, как избежать конфликтов в семье? *(ответы обучающихся).*

Информация на слайде после ответов детей:

Советы: «Выстраиваем благоприятные отношения в семье».

Проявляйте заботу

Педагог: Спросите, как дела у ваших близких и родных, и предложите помощь, если это необходимо.

Делитесь своими мыслями

Педагог: Открытое общение помогает лучше понимать друг друга.

Будьте благодарными. Находите компромиссы

Педагог: Если у вас есть разногласия, попробуйте найти решение, которое устроит всех.

Создавайте семейные традиции

Педагог: Придумайте, как вы можете проводить время вместе: прогулки, игры, просмотр фильмов.

Учитель организует для обучающихся 8-9 классов практическую работу с таблицей в группах, а затем обсуждают правила общения для каждого типа.

Таблица: «Проблемы общения в семье».

Тип общения	Проблема	Решение
Общение супругов	Один из супругов часто забывает важные семейные даты (дни рождения, годовщины).	
Общение родителей с детьми	Родители всегда контролируют выполнение уроков, что вызывает у ребёнка раздражение.	
Общение между братьями/сестрами	Постоянные споры из-за выбора фильма для просмотра.	

Слайд 8.

Подведение итогов

– Что нового вы узнали на занятии?

Педагог: Давайте сформулируем выводы по каждой категории для благоприятного общения.

Общение между супругами задает основу для гармонии в семье. Умение говорить честно, уважительно и поддерживать друг друга помогает избегать конфликтов.

Общение родителей с детьми формирует у детей навыки конструктивного диалога и помогает им чувствовать себя важными членами семьи.

Взаимодействие между детьми учит их уважению, заботе и сотрудничеству, что становится важным опытом для всей жизни.

Искусство общения в семье — это процесс, требующий усилий, но именно оно создает прочные и теплые отношения между ее членами.

Педагог: Запомните пять золотых правил общения в семье, которые указаны на слайде, и расскажите их своим близким.