

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
«Как избегать конфликтов в семье?» (1)

Автор: Ярославцева Наталья Вениаминовна,

педагог-психолог

КОГКУ ЦУЩП г. Кирова

Цель занятия: формирование у учащихся навыков управления конфликтами в семье через развитие умения прощать, просить прощения и находить компромиссы.

Формируемые ценности: «счастливая семья», доверие, взаимоуважение, поддержка, эмпатия, взаимопонимание, саморефлексия.

Основные смыслы: осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека; – формирование у обучающихся культуры семейных отношений; - создание благоприятной атмосферы в семье; – приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, практикум.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: для работы в группах.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 2-3.

Педагог: Добрый день! Давайте обсудим, как вы понимаете цитату, представленную на слайде.

Информация на слайде:

«Дом — это место, где вас любят больше всего и где вы ведете себя хуже всего». Марджори Пэй Хинкли, писательница.

Педагог: «Ребята, что, по вашему мнению, значит «счастливая семья»? (ответы обучающихся).

Педагог: Счастливая семья — это та, где все её члены чувствуют себя любимыми, поддержанными и принятыми. Это семья, в которой царит доверие, взаимопонимание и уважение. Каждый в такой семье готов делиться радостями и переживаниями, зная, что найдёт поддержку. Счастливая семья

строится на искренности, терпении и совместном стремлении к благополучию».

Педагог: «Ребята, как, по вашему мнению, взаимопонимание влияет на отношения в семье?» *(ответы обучающихся)*

Педагог: «Взаимопонимание — это основа здоровых семейных отношений. Когда члены семьи понимают и учитывают чувства и потребности друг друга, конфликты возникают реже, а возникающие разногласия легче решаются. Взаимопонимание создаёт атмосферу доверия, открытости и комфорта, где каждый может быть собой. Оно помогает строить крепкую связь между близкими людьми».

Педагог: «Почему важно уметь прощать и просить прощения?» *(ответы обучающихся)*.

Педагог: «Умение прощать и просить прощения помогает сохранить гармонию в семье. Никто не идеален, и ошибки — это часть жизни. Прощение позволяет избавиться от обид, не давая им разрушить отношения, а умение признать свою вину и извиниться укрепляет доверие и уважение. Это проявление зрелости, которое помогает строить более глубокие и искренние связи».

Слайд 4.

Педагог: «Ребята, а как вы думаете, что такое семейный конфликт?» *(ответы обучающихся)*.

Информация на слайде:

«Семейный конфликт - это столкновение интересов, взглядов, ожиданий или потребностей между членами семьи.

Педагог: «Ребята, а как вы считаете, что может стать причиной для конфликта в семье?» *(ответы обучающихся)*.

Слайд 5.

Информация на слайде:

– Различие в ожиданиях (например, разные представления о роли мужа и жены).

– Эмоциональное выгорание и усталость.

– Разница в ценностях и подходах к воспитанию детей.

– Проблемы с коммуникацией (обвинения, недосказанность, критика).

Педагог: «Ребята, как вы считаете, как влияют конфликты в семье на взаимоотношения членов семьи?» *(ответы обучающихся)*.

Негативные: конфликт может перерасти в длительное недовольство, снизится уровень доверия между мамой и ребёнком, подросток станет ещё больше избегать общения с семьёй.

Положительные (при решении конфликта): обе стороны смогут научиться договариваться, выслушивать друг друга и находить

компромиссы, что укрепит отношения. Например, мама может установить разумные рамки для использования телефона, а подросток согласится выделять больше времени на учёбу и дела.

Слайд 6.

Педагог: «Ребята, а как вы думаете, что такое компромисс в семейных отношениях?»

Информация на слайде:

Компромисс – это способ разрешения конфликта, при котором обе стороны уступают в чём-то для достижения общего согласия.

Принципы компромисса:

- Уважение интересов и потребностей друг друга.
- Готовность выслушать и обсудить проблему.
- Искреннее стремление найти решение, устраивающее всех.

Педагог: Конфликты неизбежны в любой семье. Однако то, как люди решают конфликты, определяет, насколько крепкими будут их отношения. Умение договариваться, находить общий язык и прощать друг друга — ключ к разрешению любых спорных ситуаций.

Слайд 7.

Учитель организует работу учеников в группах. Учащиеся делятся на группы по 3-5 человек. Каждая группа получает кейс, обсуждает ситуацию и предлагает возможные пути решения.

Слайд 8.

Подведение итогов

– Что нового вы узнали на занятии?

Педагог: Выберите высказывание и продолжите его:

Информация на слайде:

- 1) Счастливая семья для меня – это...
- 2) Отношения, которые, делают семью счастливой – это...
- 3) Семейные ценности, которые я хочу продолжать в своей семье, когда вырасту – это...
- 4) Чтобы в семье не было конфликтов я готов ...

Педагог: «Ребята, я предлагаю вам в качестве саморефлексии, заполнить анкету «Мое поведение в семье».

Примеры кейсов для обучающихся.

Кейс №1

Ситуация: ребёнок хочет пойти на вечеринку, но родители против, опасаясь за его безопасность.

Задание: найдите компромисс, который устроит обе стороны.

Кейс №2

Ситуация: один из супругов забыл важную годовщину, что обидело другого.

Задание: опишите, как можно разрешить конфликт и избежать его повторения в будущем.

Кейс №3

Ситуация: родители считают хобби подростка бесполезным и требуют прекратить занятия.

Задание: предложите способы обсудить ситуацию, чтобы сохранить хобби и удовлетворить родителей.

Кейс №4

Ситуация: родители постоянно критикуют ребёнка за плохие оценки, что вызывает раздражение и обиду.

Задание: разработайте план, как изменить общение, чтобы поддерживать мотивацию ребёнка.

Кейс №5

Ситуация: супруги часто ссорятся из-за распределения семейного бюджета.

Задание: найдите решение, которое поможет договориться.

Кейс №6

Ситуация: бабушка хочет, чтобы внучка проводила больше свободного времени с ней, а внучка предпочитает встречи с друзьями.

Задание: придумайте компромиссный график общения.

Кейс №7

Ситуация: супруги не могут решить, где провести отпуск: один хочет

на море, другой в горы.

Задание: найдите вариант, который устроит обоих.

Кейс №8

Ситуация: подросток выбрал профессию, которая не нравится родителям.

Задание: как обсудить выбор профессии, чтобы достичь взаимопонимания?

Кейс №9

Ситуация: один из супругов постоянно опаздывает на семейные мероприятия, что раздражает другого.

Задание: предложите способы улучшить пунктуальность.

Кейс №10

Ситуация: подросток жалуется на чрезмерный контроль со стороны родителей.

Задание: как обсудить и установить границы личного пространства?

Фамилия, имя _____

дата: _____

Анкета «Моё поведение в семье»

Как ты проводишь свободное время с семьёй?

Как ты обычно просишь о помощи у родителей или других членов семьи?

Как ты обычно реагируешь на похвалу со стороны родителей или других членов семьи?

Как ты обычно реагируешь на критику со стороны родителей или других членов семьи?

Как ты поддерживаешь близких в трудные моменты?

Как ты обычно решаешь конфликты с братьями, сёстрами или другими членами семьи?

Как часто ты помогаешь родителям по дому?

Как ты выражаешь свои эмоции в семье?

Радость: _____

Грусть: _____

Гнев: _____

Удивление: _____

