

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме

Семейный быт

Автор: Бельская Светлана Алексеевна,

Цель занятия: формирование у учащихся представления об эстетической культуре семьи.

Формирующие ценности: уважение и внимание к интересам и потребностям каждого члена семьи, для создания комфортной и уютной обстановки в доме

Основные смыслы:

1. Важность совместных усилий родителей и детей в решении проблем определения оптимального бюджета, выбора стиля оформления, материалов, технических решений и др. для обустройства дома.

2. Создание благоприятной атмосферы.

Красота, комфорт и уют в доме влияют на эмоциональное и физическое благополучие, отношения с близкими людьми и самовыражение.

3. Развитие близких отношений.

Когда окружающая обстановка приятна и удобна, люди больше стремятся приглашать гостей, общаться с семьёй и друзьями.

4. Формирование и поддержание семейных традиций.

Совместные ужины за красиво накрытым столом или уютные вечера у камина укрепляют семейные узы.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа, игра

Комплект материалов: сценарий, презентация, набор картинок для игры.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 3.

Педагог: Дом — это не просто место, где мы живем, это наш уютный уголок, наш мир, где мы должны себя чувствовать защищенно, спокойно, радостно и уютно. Дом – это место силы.

Красота, комфорт и уют влияют на домашнюю атмосферу.

Но мы можем понимать это по-разному.

Педагог: Что для вас означают понятия красота, уют и комфорт в доме? Как вы это понимаете? *(ответы обучающихся)*

Информация на слайде:

- **Красота** – понятие, которое может иметь конкретное значение, например, эстетическая **привлекательность** вещей или обстановки. То, что мы **видим**. Привлекательно оформленное пространство улучшает эмоциональное состояние.

- **Уют** – это **ощущение** тепла, безопасности, душевного удобства, защищённости, хороших воспоминаний, привязанность к месту, обстановке или людям. Уют можно создать своими руками, в соответствии со своим вкусом, без особых затрат. Это то, что мы **чувствуем**.

- **Комфорт** – отсутствие неудобств, благодаря эргономике, функциональности пространства, уровня шума, температуры и других параметров. Это функциональное удобство, благоустройство, стильный дизайн, насыщенность бытовой техникой и другими электроприборами.

Слайд 4.

Педагог: **Организация пространства**, уют может подразумевать открытые пространства, которые способствуют взаимодействию с семьёй и друзьями,

Слайд 5.

Педагог: **Комфорт** – чётко разграниченные зоны для работы, отдыха и приёма пищи.

Слайд 6.

Педагог: **Меблировка**. Уют часто предполагает мягкие диваны и кресла для расслабления, а комфорт — мебель, которая может служить нескольким целям.

Слайд 7.

Педагог: **Декор**. Уют может включать личные вещи, фотографии, сувениры, которые делают дом уникальным и отражают характер владельца.

Слайд 8.

Педагог: Комфорт, как правило, связан с более формальным декором, например, с бытовой техникой. Комфорт больше заботится о теле, а уют — для души. Ещё одно различие — уют возможен в тесноте, а комфорт требует простора. При этом уют и комфорт могут дополнять друг друга при создании благоприятной ситуации в доме.

У всех нас разные представления о комфорте и уюте, они напрямую зависят от индивидуальных предпочтений. То, что одному человеку кажется уютным, другому может казаться некомфортным.

И в семье каждый член может красоту, уют и комфорт видеть и понимать по-разному. То, что нравится жене, может совсем не устраивать мужа. Детям часто нравится то, что совсем не подходит родителям. Бабушки и дедушки имеют к этому свое особое отношение и пожелание.

Педагог: Что же делать, чтобы в семье каждому ее члену было комфортно и уютно? (*Ответы детей*)

Вы совершенно правы, чтобы в доме каждому члену семьи было и комфортно, и уютно, и красиво и для каждого дом был местом силы – надо учитывать мнение и интересы каждого и уметь договариваться.

Слайд 9.

Педагог: Мужская натура часто требует размашистых решений, простора. Сильный мужской характер не терпит пространственных ограничений, низких потолков, «дробления» комнат на абсолютно несовместимые по назначению зоны. Практичные представители сильной половины предпочитают функциональность и в большинстве своем склонны к аскетизму.

Слайд 10.

Педагог: Женщинам требуются уют и тепло, интерьер, напоминающий уютное «гнездышко», украшенное множеством милых трогательных мелочей.

Слайд 11.

Педагог: Детям необходим проект интерьера, учитывающий их энергичность, любознательность и свойство быстро расти, что требует наличия трансформируемых решений.

Если в доме есть люди в возрасте, их интересы также нужно учитывать. Важно не декорировать дом вещами, которые могут их возмутить. Зачем бабушке нервничать, ежедневно наблюдая за чучелом вороны в вашем серванте? Условно, если пожилому человеку не нравится черный цвет, пусть его не будет в вашем общем доме. Зачем вам напрасные обиды со стороны близких людей?

Слайд 12.

Педагог: Кроме того, необходимо каждому человеку личное пространство.

Мы испытываем потребность закрыться, почитать книгу, заняться любимым делом, чтобы в это время нас никто не беспокоил. Поэтому любой человек должен иметь свое место в доме, куда никому нельзя входить без разрешения. Пусть оно будет минимальным, но оно необходимо.

Слайд 13.

Педагог: Очень важно место для общего пространства, для общения и приема гостей. Оно тоже должно радовать, ну или хотя бы не раздражать членов семьи.

Красивым, комфортным и уютным может быть любое пространство, независимо от размера. Можно иметь большой роскошный дом, в котором не

хочется жить, потому что в нем холодно и не уютно. А можно в маленькой квартире создать атмосферу, из которой не хочется уходить.

Педагог: Как вы думаете, от чего еще зависит атмосфера в доме?
(ответы детей)

Педагог: Да, вы правы, атмосфера в доме сильно зависит от психологических факторов.

Информация на слайде:

- **Эмоциональный фон.** Общее настроение, которое доминирует в доме, задаёт тон всем взаимодействиям.
- **Стиль общения.** Доброжелательный и уважительный тон способствует созданию атмосферы доверия и взаимопонимания.
- **Поддержка и принятие.** Готовность помочь, выслушать и проявить участие, уважение к индивидуальности каждого члена семьи помогают создать благоприятную атмосферу.

Сейчас вы живете с родителями и то, как устроен ваш дом, его красота, уют, комфорт и атмосфера, в большей степени зависит от них. Но это не значит, что вы не можете на это влиять, что-то менять, улучшать, делать более красивым и уютным.

Очень много вещей можно делать своими руками. Можно переставить мебель или по-другому зонировать пространство, обсудив это с родителями. Поменять обои, шторы, накидки, диванные подушки и этим изменить пространство, сделав его более уютным. Точно также, вы можете влиять и на атмосферу в доме, вашим настроением, помощью, вниманием и добрым отношением к родителям. Главное творчество и желание!

Педагог: А как происходит в вашей семье? Участвуете ли вы в обсуждении и решении вопросов обустройства вашего дома? Были ли ситуации, когда ваши идеи сделали дом более уютным и красивым? (ответы детей).

Педагог: Когда-то вы станете жить самостоятельно, у вас будет своя семья и, конечно же, свое жилье.

Каждая и семья, так или иначе, проходит в своей жизни период ремонта, строительства и обустройства своего дома.

Педагог: Как вы думаете, когда семья подходит к решению этого вопроса, что надо учесть в первую очередь? Или с чего все начинается? (ответы детей) – бюджет, местность, дом или квартира, покупать или строить и т.д.

Информация на слайде:

Проект обустройства дома от идеи до воплощения проходит определенные этапы.

Начинается все с обсуждения и решения всех членов семьи:

- где будет жилье (город, сельская местность, пригород, центр)
- что это будет (дом, квартира, комната)

Затем выделяют еще несколько этапов:

- оценка бюджета
- проект (с учетом особенностей членов семьи и их интересов и бюджета)
- строительство или покупка
- ремонт и обустройство внутреннего пространства (с учетом пожеланий всех членов семьи)
- обустройство внешнего пространства (с учетом пожеланий всех членов семьи)
- новоселье.

Практическая работа:

Игра - Проект обустройства дома от идеи до воплощения «Дом мечты».

Правила игры.

Разделить класс на группы. Каждая группа по очереди вытягивает карточку с заданными условиями: **(НЕ ПОНЯТНО: КАКИЕ КАРТОЧКИ ДОСТАЮТ ГРУППЫ?)**

1. семья с количеством членов
2. особенности и интересы членов этой семьи

Каждой группе выдается набор картинок: **НИЧЕГО НЕ ПОНИМАЮ, ЧТО ДЕТИ ДЕЛАЮТ? ЧТО ВЕСЬ ДОМ БУДУТ ПРОЕКТИРОВАТЬ ИЛИ ОДНУ КОМНАТУ КАКУЮ-ТО?**

1. Проекты разных домов
2. Кухни
3. Гостиные
4. Спальни
5. Детские
6. Приусадебные участки

Задача:

1. Создать совместный коллаж «Дом мечты» в соответствии с заданными условиями.
2. В процессе создания суметь договориться, учитывая интересы и предпочтения участников группы.
3. Презентовать свой коллаж.

Ход игры.

Обсудить и выбрать совместно варианты, которые понравились бы большинству членов группы: **ЧТО ДОЛЖНЫ ДЕЛАТЬ ДЕТИ?**

1. Место проживания семьи (город, пригород, сельская местность)
2. Проект дома
3. Дизайн кухни
4. Дизайн гостиной
5. Дизайн спальни
6. Дизайн детской
7. **Организацию спортивной комнаты**
8. Организацию пространства вокруг дома
9. Составить коллаж и презентовать его.

Презентация коллажа каждой группой по плану:

1. Озвучить заданные условия
2. Рассказать о трудностях, с которыми столкнулись при создании коллажа.
3. Как удалось эти трудности преодолеть, что помогло.
4. Оценить по 10 бальной шкале удовлетворенность получившимся результатом. **А КАК ОЦЕНИТЬ ДИЗАЙН?**

Слайд 14.

Подведение итогов.

Педагог: Что для вас было самого интересного, полезного или значимого в этом занятии? Что для себя узнали важного? (*ответы детей*)

Педагог: Создание уюта и комфорта благоприятно влияет на атмосферу в семье и важно по нескольким причинам.

Информация на слайде:

Укрепление отношений. Уют способствует укреплению связей между членами семьи, помогает расслабиться после долгого рабочего дня и создаёт тёплую атмосферу для общения.

Формирование воспоминаний. Семейные ритуалы, праздники и значимые события создают ощущение семейного единства и особой атмосферы, которые передаются из поколения в поколение.

Ощущение стабильности и предсказуемости. Это особенно важно для детей.

Поддержка эмоционального комфорта. Качественная обстановка в семье влияет на самочувствие, уверенность в себе и способность противостоять жизненным вызовам