

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме

Что мы называем своим домом?»

Автор: Новосёлова Мария Александровна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 70 г.Кирова

Цель занятия: формирование у обучающихся представления о роли дома в жизни человека.

Формируемые ценности: семья, ценность семейных отношений, роль дома в жизни человека.

Основные смыслы: Дом – пространство, где человек ощущает комфорт, защищенность и эмоциональную теплоту. Он играет ключевую роль в жизни семьи, формируя атмосферу для отдыха, общения и развития.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация;
- раздаточный материал: листы бумаги для работы в группах, фломастеры/маркеры, рабочий лист для детей (приложение 1).

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 3.

Педагог: Ребята, добрый день! Сегодня наше занятие я бы хотела начать с вопроса. Задумывались ли вы когда-нибудь, что делает место, где мы живём, нашим настоящим домом? Чем особенным обладает это место, что мы называем его домом? *(ответы детей)*

Педагог: Спасибо за ваши интересные предположения. Вы абсолютно правы, это и родители, и общий быт, и уют и тепло в доме, и поддержка, и работа.

Педагог: Давайте обратимся к толковому словарю Сергея Ивановича Ожегова и прочитаем, какое определение слову «Дом» там представлено.

Информация на слайде:

ДОМ – жильё, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство. Место, где живут люди, объединённые общими интересами, условиями

существования.

Педагог: Безусловно, дом – это пространство, где человек ощущает комфорт, защищенность и эмоциональную теплоту. Он играет ключевую роль в жизни семьи, формируя атмосферу для отдыха, общения и развития.

Слайд 4.

Педагог: Ребята, как вы думаете, как воспринимают дом разные члены семьи? Одинаковым ли видят дом ваши родители и вы сами? *(ответы детей)*- В чем может заключаться отличие? *(ответы детей)*

Педагог: Вы правы, для родителей – это результат их отношений, построения семьи. Для детей дом – это место уверенности в себе, поддержки, образца для подражания.

Педагог: Ребята, поразмышляйте, какой должна быть атмосфера в доме, чтобы в нем человек чувствовал себя спокойно и безопасно? *(ответы детей)*

Педагог: Согласна с вами! А что помогает создать в доме атмосферу благополучия и доверия? *(ответы детей)*

Педагог: Взаимоотношения родителей и детей играют основную роль! На предыдущих занятиях вы уже начинали говорить о этом. Но также немало важную роль играет и интерьер в доме.

Слайд 5.

Учитель может предложить ученикам задания в соответствии с возрастом: для обучающихся 5-7 классов можно предложить работу в группах – нарисовать дом, где всем членам семьи комфортно; для обучающихся 8-9 классов можно предложить в группах составить небольшой рассказ описание на тему: «Дом, где комфортно всем членам семьи».

Педагог: Как вы думаете, как должен быть обустроен дом, чтобы в нем было уютно и комфортно? Над этим вопросом я предлагаю вам порассуждать в группах. Объединитесь, пожалуйста, по 4 человека. Возьмите чистые листы бумаги и выполните задание *(работа в команде)*.

Педагог: Вижу, что вы готовы, попрошу каждую группу озвучить получившиеся варианты. *(ответы детей)*

Слайд 6.

Педагог: В рабочих листах у вас есть облако слов, я попрошу вас его заполнить самостоятельно. Напишите ассоциации со словом «Дом» *(Можно заполнять на доске/интерактивной доске)*.

Педагог: Кто готов поделиться, давайте послушаем несколько вариантов.

Слайд 7.

Подведение итогов.

Педагог:

Сегодня на уроке мы поговорили о важной теме. Каждый из вас

определил для себя, каким должен быть дом. Как обустроить быт, чтобы в доме было уютно, безопасно и спокойно.

В заключении я предлагаю вам составить синквейн: «Мой дом». Заполните шаблон, который представлен у вас в рабочих листах. После нашего занятия я предлагаю оформить уголок, посвященной такой значимой теме. Лучшие синквейны мы поместим туда.

Рабочий лист к внеурочному занятию по курсу «Семьеведение»
по теме:

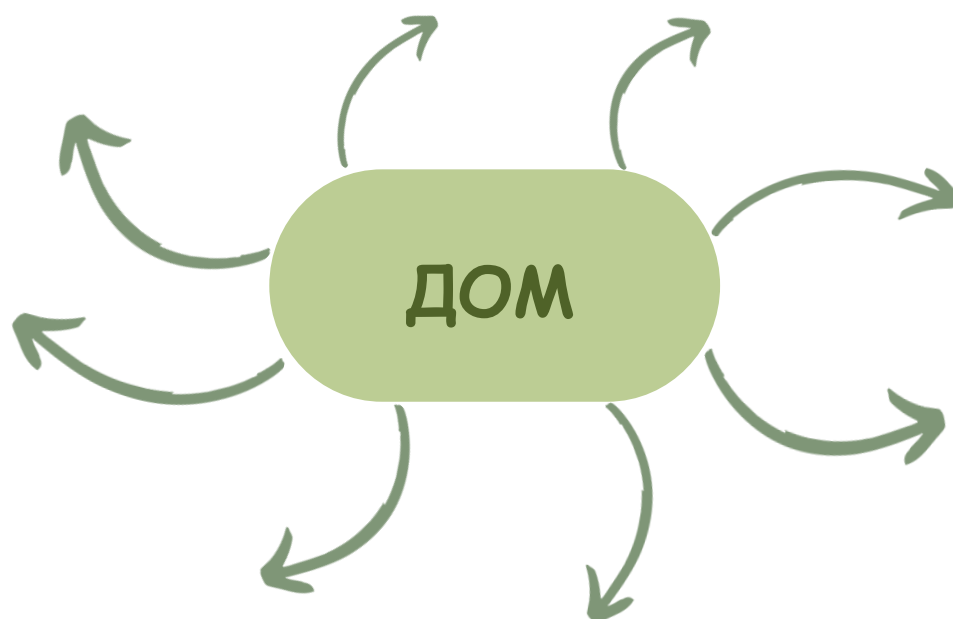
«Что мы называем своим домом?»

Задание 1

Что обозначает слово «дом»?



Задание 2



Напишите ассоциации со словом «дом»