

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ «СЕМЬЕВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 5-9 классов по теме
Мои близкие и дальние родственники

*Автор: Шихова Катерина Владимировна,
методист*

КОГОАУ ДО «Дворец творчества – Мемориал»

Цель занятия: создать условия для осознания важности поддержания добрых и уважительных родственных отношений.

Формируемые ценности: ценность родства, уважительное отношение к близким, преемственность поколений, семейные традиции.

Основные смыслы: многообразие родственных отношений особая связь близких людей, основанная на любви, заботе, уважении и поддержке.

Продолжительность занятия: 40 минут

Рекомендуемая форма занятия: беседа.

Необходимое оборудование:

- Компьютер, проектор;
- сценарий занятия, презентация.
- флипчарт/классная доска/смарт-доска, маркеры.

Ход занятия.

Начало занятия. Организационный момент.

Слайд 2-3.

Педагог: Здравствуйте. Сегодня мы разберем очень важную и интересную тему. Но для того, чтобы разобраться в ней, нам нужно вспомнить одно понятие. Оно спрятано за знаком вопроса.

На доске закреплен лист А4 со знаком вопроса. На обороте слово «Родство».

Я прочитаю определение, а вам нужно ответить, что это за понятие.

Кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого, или на происхождении от одного предка.

Да. Совершенно верно, это родство. *(перевернуть лист со знаком вопроса).*

Педагог: Тогда давайте попробуем сформулировать понятие слову «родственники».

Значит, родственники – это лица, связанные между собой кровным родством и происходящие один от другого или от общего предка.

И сегодня мы разберемся в родственных связях, поговорим о близких и дальних родственниках.

В начале занятия вспомним родословную, которые составляли на занятии по истории семьи. Предлагаю поиграть в игру: «Самое главное качество моего родственника»: Назовите любого вашего родственника и одного его лучшее качество». (*Ученики по очереди называют своего родственника и одно качество*).

Слайд 4.

Педагог: Выделяют две линии родства: прямую и боковую.

Рассмотрим рисунок «Схема родства».

Прямая линия родства основана на происхождении одного лица от другого. При этом выделяют восходящую линию родства – от потомков к предкам (внук, сын, отец, дед, прадед) и нисходящую – от предков к потомкам (прадед, дед, отец, сын, внук).

Боковая линия родства основана на общности происхождения разных лиц от одного предка. Родственниками по боковой линии являются:

- родные братья и сестры (они имеют общих родителей либо одного из них);
- двоюродные братья и сестры (имеют общих дедушку и бабушку или одного из них);
- троюродные братья и сестры (имеют общих прадедушку и прабабушку или одного из них);
- дядя (тетя) и племянник (племянница) - общий предок для них является отцом (матерью) для дяди (тети) и дедушкой (бабушкой) для племянника (племянницы).

Родственники различаются по степени родства. Степень родства – это число рождений, предшествовавших возникновению родства двух лиц, за исключением рождения предка. Например, дедушка и внук состоят во второй степени родства, так как для его возникновения необходимо два рождения помимо рождения дедушки: матери внука (дочери дедушки) и самого внука. Наше семейное законодательство считает близкими родственниками лиц, находящихся в первой и второй степени родства по прямой линии (детей, родителей, дедушку и бабушку) и во второй степени родства по боковой линии (родных братьев и сестер).

К кровным родственникам первой степени родства приравнены усыновители и усыновленные.

Остальные родственники являются дальними.

Слайд 5.

Педагог: Теперь рассмотрим еще одну схему.

Вопросы:

1. Когда возникают эти отношения? (*ответы детей*) (при заключении брака)

2. Являются ли они родственниками? (*ответы детей*) (нет, они являются свойственниками).

Свойство – это отношение между супругом и родственниками другого супруга, а также между родственниками супругов.

Свойственниками являются:

- свекор (свекровь) – отец (мать) мужа;
- тесть (теща) – отец (мать) жены;
- зять – муж дочери или сестры;
- сноха (невестка) – жена сына;
- золовка – сестра мужа;
- шурин – брат жены;
- свояченица – сестра жены;
- свояк – муж свояченицы.

Несмотря на то, что родственники супруга (супруги) формально, то есть с точки зрения законодательства, не являются родственниками, они могут стать и зачастую становятся по-настоящему близкими людьми.

Слайд 6.

Продолжите пословицу: «Родная кровь не ...» (водица). Как вы ее понимаете? (*ответы детей*)

Эта пословица подчеркивает силу кровных родственных уз и родственных чувств.

Семейные связи «питают» человека, прежде всего, духовно. И сейчас обсудим это более подробно.

Что нам дают родственные отношения? (*ответы детей*)

Информация на слайде:

Взаимная поддержка. В трудные времена вы всегда можете рассчитывать на поддержку своей семьи. Они всегда готовы помочь, дать совет или просто выслушать.

Чувство принадлежности. Зная, что у вас есть семья (родственники близкие и дальние), которая вас любит и поддерживает, вы чувствуете себя увереннее и спокойнее. Семья — это ваш тыл, который всегда готов вас принять.

Совместные воспоминания. Вместе вы создаете незабываемые моменты, которые хранятся в вашей памяти всю жизнь. От семейных праздников до летних каникул, все эти воспоминания укрепляют ваши связи и делают вас ближе.

Расширение кругозора. Общение с родственниками может дать тебе возможность узнать о других регионах, странах, культурах и традициях.

Новые знакомства. Ты можешь познакомиться с новыми людьми, которые могут стать твоими друзьями.

Сохранение семейных традиций. В мире, полном перемен, традиции служат «якорем», создавая ощущение постоянства и защищенности.

Сохранение связи поколений. Каждое новое поколение живёт в иных условиях, чем предыдущее. Но важно при этом сохранять связь поколений. Связь поколений – это сохранение памяти о своих предках, сохранение традиций, уважительное отношение к старшим – фундамент, на котором строится развитие общества. Преемственность поколений – это передача опыта знаний, ценностей от одного поколения другому.

Помогает лучше разобраться в себе. Ответить на вопросы: «Кто я?», «Откуда я?» и «Какое место я занимаю в этом мире?». Общаясь с близкими и дальними родственниками, мы можем перенять определенные черты характера или поведения, часто неосознанно, мы расширяем границы своего мировоззрения. И чем шире будут наши связи с родственниками, чем разнообразнее общение, тем богаче будет социальный опыт, а значит, будет больше возможностей раскрыть и реализовать свои способности.

Слайд 7-12.

Педагог: Давайте проведем небольшой тест.

Тест по родственным отношениям.

1. Анна – мать Бориса. Борис – отец Виктории. Дмитрий – брат Виктории.
Кем приходится Анна Дмитрию?

Тётя

Бабушка

Мать

Прабабушка

Правильный ответ: Бабушка

2. У Марии две дочери: Елена и Ирина. У Елены есть сын Павел. У Ирины есть дочь София. Кем приходится Павел Софии?

Троюродные брат и сестра

Племянник и племянница

Двоюродные брат и сестра

Брат и сестра

Правильный ответ: Двоюродные брат и сестра

3. Отец Алексея – брат матери Сергея. Кем приходится Алексей Сергею?

Дядя

Племянник

Троюродный брат

Двоюродный брат

Правильный ответ: Двоюродный брат

4. Екатерина – мать Натальи. Наталья замужем за Андреем. У Андрея и Натальи есть сын Кирилл. Кем приходится Екатерина Кириллу?

Свекровь

Бабушка

Тёща

Прабабушка

Правильный ответ: Бабушка

5. Александр женат на сестре Николая. У них есть сын Вадим. Кем приходится Николай Вадиму?

Двоюродный брат

Племянник

Кузен

Дядя

Правильный ответ: Дядя

6. Марк – отец Дарьи. Дарья замужем за Константином. У них есть дочь Юлия. Кем приходится Юлия Марку?

Бабушка

Внучка

Племянница

Тёща

Правильный ответ: Внучка

Молодцы! Вы успешно справились со всеми заданиями.

Слайд 13.

Как поддерживать и развивать родственные связи? Давайте вместе наметим пути укрепления и развития родственных связей. Оформим это в виде советов. *Дети предлагают советы для укрепления и развития родственных связей. Учитель может фиксировать их на доске, а затем предложить детям сравнить с советами на экране.*

Информация на слайде.

Примерные советы

Совет №1. Чаще общайтесь

Звоните, пишите, встречайтесь, чтобы поддерживать связь и быть в курсе жизни друг друга.

Совет №2. Узнавайте больше друг о друге

Интересуйтесь делами ваших родственников, их хобби и интересами, чтобы лучше понимать друг друга.

Совет №3. Сохраняйте общие традиции и создавайте новые

Придумывайте семейные ритуалы, празднования, чтобы создать общие воспоминания.

Совет №4 Будьте терпимыми и понимающими

Помните, что каждый человек индивидуален и что мы можем иметь разные взгляды и мнения.

Совет №5. Путешествуйте вместе

Планируйте увлекательные совместные семейные поездки, которые укрепят ваши отношения.

Слайд 14.

Подведение итогов. На слайде вертикально написать слово «Родственник».

Педагог: Мы сегодня много говорили о многообразии родственных отношений, о важности поддержания родственных связей. Сейчас я вас прошу на каждую букву слова «Родственник» написать, что для вас значат родственные связи.

Р – радость, радушие

О – общение, опыт

Д – душевность, доброта

С – сердечность, сочувствие, счастье

Т – традиции

В – взаимопомощь, воспоминания

Е – единство

Н – надежность

Н – нежность

И – искренность

К – кругозор (новые знания)

Выводы

Мы узнали о многообразии родственных отношений, о важности поддержания добрых связей. Каждому члену семьи принадлежит особая роль, и поддерживая друг друга, мы сохраняем уникальные семейные ценности для будущих поколений. Укрепление родственных связей – это не одноразовая задача, а непрерывный процесс, который требует усилий и внимания.