

Методические рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета «Обществознание» на основе анализа результатов ЕГЭ - 2025 в Кировской области

Бояринцева Елена Викторовна,

учитель обществознания и права КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», председатель региональной предметной комиссии по обществознанию,

Ерёмина Татьяна Юрьевна,

*старший методист кафедры предметных областей
КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

В Кировской области в рамках государственной итоговой аттестации в 2025 году предмет «Обществознание» в качестве экзамена по выбору сдавали 1885 участников. Подавляющее большинство из них были выпускниками средних общеобразовательных организаций – 1872 чел., 13 чел. – из профессиональных образовательных организаций. Из выпускников средних общеобразовательных организаций 600 чел. – обучающиеся средних школ с углубленным изучением отдельных предметов, 494 чел. – обучающиеся лицеев, гимназий, 760 чел. – выпускники средних школ.

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию в целом по Кировской области представлена в Таблице 1.

Таблица 1

№	Показатели	Результаты за 2023 г.	Результаты за 2024 г.	Результаты за 2025 г.
1.	Количество участников	2233 чел.	2044 чел.	1885 чел.
2.	Сдали ЕГЭ	84,68%	84,66%	85,09%
3.	Не сдали ЕГЭ	15,32%	15,34%	14,91%
4.	Количество стобалльников	0,58%	0,09%	0,11%
5.	Количество участников, получивших от 81 балла и выше	20,51%	11,52%	11,35%

Статистические данные свидетельствуют о том, что экзамен по обществознанию остается популярным и востребованным среди выпускников Кировской области. Количество участников ЕГЭ по обществознанию за последние три года в целом имеет устойчивое значение, но в процентном соотношении имеется незначительное снижение (около 4% от общего количества сдающих в сравнении с 2023 и 2024 годом).

Процентное соотношение девушек и юношей за последние годы практически не изменяется 68% и 32% соответственно от общего количества участников в 2025 году, 67% и 33% – в 2024 году.

Количество участников ЕГЭ, обучающихся по программам СПО, в целом, остается приблизительно одинаковым: 19 чел. в 2023 году, 10 чел. в 2024 году, 13 чел. в 2025 году. Их незначительную долю можно объяснить повышающимся интересом молодежи к освоению технических специальностей и востребованностью их на рынке труда.

Основные участники ЕГЭ по обществознанию в регионе в 2025 году были выпускники текущего года, обучающиеся по программам среднего общего образования, из средних общеобразовательных школ.

В экзамене приняли участие выпускники всех административно-территориальных единиц Кировской области. Значительная часть участников, сдающих ЕГЭ по обществознанию, были представлены выпускниками из городов Киров, Кирово-Чепецк, Вятские Поляны и Слободской. Из районов большая часть участников приходится на Оричевский и Советский районы.

Такое распределение участников связано не только с общим количеством обучающихся в каждом районе, но и наличием образовательных организаций и педагогических кадров, позволяющих обеспечить подготовку по обществознанию на соответствующем уровне: создать профильные классы, предоставить возможность посещения предметных факультативов и т.д. Такие условия подготовки преимущественно предоставляются лицеями, гимназиями, школами с углубленным изучением отдельных предметов. Это и получило отражение в статистике типов образовательных организаций, выпускники которых принимают участие в ЕГЭ по обществознанию.

Для создания равных условий в подготовке выпускников образовательных организаций разного типа с 2019 г. в области были организованы сетевые профильные классы, в т.ч. с изучением экономики, права и обществознания на базе КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей». В 2024-2025 учебном году дистанционное обучение в этих классах было организовано для учащихся 11 – х классов области, их работа благотворно отразилась на итогах ЕГЭ по обществознанию в 2025 году.

По сравнению с ЕГЭ 2023 года и 2024 года в целом показатели остались в среднестатистической норме для региона, но стали ниже по сравнению с 2024 годом по ряду показателей:

- увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ на низкий балл (от минимального балла до 60 баллов) – с 36,42% в 2024 году до 43,13% в 2025 году (на 7%);

- уменьшилась доля на 6% сдавших ЕГЭ на средний балл (от 60 до 80 баллов) (36,72% в 2024 году до 30,61% в 2025 году);

- средний тестовый балл уменьшился на 1,29% (с 59,31% в 2024 году до 58,02% в 2025 году).

При неизменных остальных показателях можно сделать вывод, что в целом ЕГЭ по обществознанию в 2025 году в Кировской области сдали незначительно хуже, чем в предыдущие годы.

Наиболее высокие результаты показывают обучающиеся (по данным ЦОКО): МКОУ «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина», МБОУ «Лицей г. Кирово-Чепецка», КОГОАУ «Гимназия № 1» г. Кирово-Чепецка,

МБОУ Гимназия № 46 г. Кирова, МБОУ СОШ с УИОП № 58 г. Кирова, КОГОАУ «Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка», КОГОАУ «Кировский экономико-правовой лицей», КОГОАУ «Лицей естественных наук».

Многие выпускники данных школ показывают стабильно высокие результаты на протяжении нескольких лет. Такие показатели свидетельствуют о наличии системы подготовки выпускников в данных образовательных организациях и возможности привлечения их педагогов для распространения эффективного педагогического опыта.

Низкие результаты продемонстрировали участники ЕГЭ из 8 школ области (по данным ЦОКО). В них нет высокобалльных работ вообще, а в 1 школе города Кирова среди 12 участников нет даже работ свыше 60 баллов.

Содержательный анализ выполнения заданий КИМ

В 2025 году в сравнении с прошлыми годами (2024 и 2023 годы) наблюдается увеличение количества заданий **базового уровня**, которые вызвали значительные затруднения у экзаменуемых. К таким заданиям можно отнести:

- **задание 3** на соотнесение приемов/методов мышления с их характеристиками. Средний процент выполнения составил 45%.

- **задание 16** на соотнесение примеров активных, пассивных и посреднических банковских операций. Средний процент выполнения составил 42%.

- **задание 13** на соотнесение полномочий органов государственной власти (Президента Российской Федерации, Государственной Думы, Совета Федерации Российской Федерации). Средний процент выполнения составил 38%. Данное задание вызвало больше всего затруднений.

- **задание 18** на выявление признаков государственного бюджета как финансового плана и объяснения существующих взаимосвязей по тексту. Средний процент выполнения составил 45%.

- **задание 23** на знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации, на знание конституционных обязанностей человека и гражданина. Средний процент выполнения составил 45%.

Традиционно наиболее низкие результаты обучающиеся показали при выполнении задания 24 К2 (задание на составление плана по теме «Гражданское общество» в части корректности и безошибочности формулировок пунктов плана). По данному критерию процент выполнения равен 8%.

Традиционно вызывает затруднение выполнение заданий **высокого уровня** сложности: **задание 19** (иллюстрация примерами реализации политики перераспределения доходов в Российской Федерации) (процент выполнения 48%) и **задание 20** (формулирование трех суждений о возможных рисках перераспределения средств, поступающих в государственный бюджет) (процент выполнения 33%). По сравнению с предыдущими годами также наблюдается тенденция к снижению баллов по этим заданиям.

Кроме того, хотелось бы обратить внимание на задание 22 базового уровня. Оно, как правило, выполнялось на высокий балл в предыдущие годы. В 2025 году процент выполнения едва превысил половину и равен 52%.

Статистический анализ выполнения заданий КИМ

Таблица 2

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
1	Сформированность знаний об основах общественных наук: постоянные и переменные издержки	Б	76	36	72	93	100
2	Духовная деятельность человека. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Умение различать существенные и несущественные признаки форм духовной культуры, умения устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике форм духовной культуры, умение применять полученные знания при анализе социальной информации.	П	73	50	69	82	97

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
3	Мышление, его формы и методы. Умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике методов мышления, владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.	Б	45	17	37	57	80
4	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Умение устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике типов обществ, владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.	П	80	61	79	87	93

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
5	<p>Факторы производства и факторные доходы. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий «факторы производства и факторные доходы», определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике издержек.</p>	П	72	43	66	86	96
6	<p>Финансовый рынок, виды и функции. Фондовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Умение определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике видов налогов и сборов в РФ.</p>	Б	42	9	29	60	86

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
7	Налоговая система Российской Федерации, система налогов и сборов в Российской Федерации; Умение определять различные смыслы многозначных понятий, владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристике видов налогов и сборов в РФ.	П	55	24	45	71	86
8	Социальные общности, группы, их типы. Умение различать существенные и несущественные признаки понятий семьи, брака, определять различные смыслы многозначных понятий, владения умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при характеристиках семьи, ее функциях как социального института	Б	88	70	87	95	98

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
9	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа; вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев (диаграмма о молодежной политике государства).	Б	88	77	87	90	97
10	Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество Владение базовым понятийным аппаратом политологии, умение различать существенные и несущественные признаки различных политических режимов, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные связи, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	73	48	67	85	95

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
11	<p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем</p> <p>Умение использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках, Владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации.</p>	П	77	46	72	92	97
12	<p>Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации.</p> <p>Умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.</p>	Б	69	37	62	86	91
13	<p>Субъекты государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины.</p>	Б	38	18	27	51	71

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
14	Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правоспособность и дееспособность. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий. Владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П	74	54	70	82	93
15	Участники уголовного процесса. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий.	Б	51	22	41	65	87

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
16	Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая нормативные правовые акты.	П	78	59	75	84	94
17	Умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде	Б	97	92	97	99	
18	Государственный бюджет. Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки такого понятия как «государственный бюджет как финансовый план», объяснять существующие между ними связи.	Б	45	11	32	64	

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
19	Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Умение применять полученные знаний, в том числе выявление связей социальных объектов, процессов и конкретизацию (иллюстрацию и т.п.) примерами отдельных положений текста с опорой на контекстные обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт.	В	48	10	38	66	
20	Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Умение использовать информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных, прогностических и иных суждений, связанных с проблематикой текста	В	33	4	21	48	78

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
21	<p>Институт рынка. Функционирование рынков. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена. Эластичность</p> <p>Анализ рисунка (графического изображения, иллюстрирующего изменение спроса на рынке тортов в стране Z). Экзаменуемый должен осуществить поиск социальной информации и выполнить задания, связанные с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса на рынке услуг тортов и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение при наступлении определенных обстоятельств).</p>	Б	82	49	79	94	98

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
22	Анализ представленной информации, объяснения связи таких социальных объектов, процессов, как форма тенденции образования, функции образования, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. Умение использовать понятийный аппарат (понятие «гуманизации», «социального лифта»,) при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений.	Б	52	9	41	76	89
23	Знание и понимание ценностей, закреплённых Конституцией Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина	Б	48	7	35	70	93
24К1	Гражданское общество Умение составлять план развёрнутого ответа по теме «Гражданское общество», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.	В	23	2	7	34	86

Номер задания в КИМ	Проверяемые элементы содержания/ умения	Уровень сложности задания	Процент выполнения задания в субъекте Российской Федерации				
			средний	в группе не преодолевших минимальный балл	в группе от минимального до 60 т.б.	в группе от 61 до 80 т.б.	в группе от 81 до 100 т.б.
24К2	Гражданское общество Умение составлять план развёрнутого ответа по теме «Гражданское общество», а также привлечения изученных теоретических положений общественных наук для объяснения и конкретизации примерами различных социальных явлений.	В	8	0	1	10	45
25К1	Гражданское общество Умение самостоятельно формулировать и аргументировать оценочные, прогностические и иных суждения, умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности	В	26	1	11	39	77
25К2	Знание трех организаций гражданского общества в современно России, занимающихся патриотическим воспитанием.	В	36	5	20	54	88
25К3	Гражданское общество Умение применять полученные знания для конкретизации (иллюстрацию и т.п.) примерами формирования российских духовно-нравственных ценностей, в частности патриотизма.	В	27	2	12	41	82

Анализ работ выпускников, не преодолевших минимальный балл

Выпускники, не получившие минимального балла, освоили обществоведческий курс на очень низком уровне. В целом, они не продемонстрировали знание и понимание содержания ключевых понятий, наличие значимых предметных умений и способов познавательной

деятельности. Но при выполнении заданий данная группа участников показала относительную сформированность некоторых знаний и умений (процент выполнения – больше 50%)

- заданий базового уровня на:

- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированности знаний о социальных группах (**задание 8** – 70%);

- умения оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (**задание 9**, средний процент выполнения – 77%);

- умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (**задание 17** - процент выполнения -92%).

Остальные задания базового уровня выполнены менее чем на 50%.

- заданий повышенного уровня сложности на:

- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированности знаний о формах духовной культуры (**задание 2** – 50%);

- умения анализировать актуальную информацию о типах общества, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (**задание 4** – 61%);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, понятие «юридического лица», умение различать существенные и несущественные признаки различных признаков юридических лиц (**задание 14** – 54%);

- умение применять полученные знания о порядке заключения трудового договора, документах, необходимых при приеме на работу при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая нормативные правовые акты, такие как Трудовой кодекс Российской Федерации (**задание 16** – 59%).

В сравнении с прошлыми годами данная категория выпускников в целом лучше справилась с заданиями повышенного уровня сложности.

- задания высокого уровня сложности

Процент выполнения заданий высокого уровня сложности данной категорией обучающихся крайне низок и (ниже 15% во всех заданиях).

В целом выпускники, не получившие минимального балла, крайне плохо усвоили и не сформировали:

- на базовом уровне (процент выполнения заданий меньше 50%):

- знание постоянных и переменных издержек (**задание 1** – процент выполнения 36%);

- знание форм и методов мышления; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (**задание 3** – процент выполнения 17%);

- знание банковских операций, умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (**задание 6** – процент выполнения 9%);

- знание классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина и умение применять полученные знания в повседневной жизни (**задание 12** – процент выполнения 37%);

- знание полномочий субъектов государственной власти (**задание 13** – процент выполнения 18%);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, знание участников уголовного судопроизводства, на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (**задание 15** – 22 %);

- знание основных признаков государственного бюджета как финансового плана, на умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (**задание 18** – 11%);

- умение поиска социальной информации и выполнения заданий, связанных с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение) (**задание 21** – процент выполнения 49%);

- анализ представленной информации, объяснение связи таких социальных объектов, процессов, как тенденции и функции образования, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. умение применять полученные знания в повседневной жизни (**задание 22** – 9%);

- знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации (**задание 23** - процент выполнения 7%).

• на повышенном уровне сложности (заданий с процентом выполнения меньше 15% нет).

И в целом данная группа выпускников лучше справилась с заданиями повышенного уровня сложности, чем в прошлые годы.

• на высоком уровне сложности, процент выполнения всех заданий данной группы ниже 15%.

Обучающиеся не умеют иллюстрировать примерами положения текста (**задание 19** – 10%), не могут формулировать собственные суждения и аргументы (**задание 20** – 4%).

Также крайне низкий уровень знаний выпускники, не получившие минимального балла, продемонстрировали по таким содержательным элементам как «гражданское общество» и по сформированности таких умений как составлять план по определенной теме (**задание 24** К1 – 2%, К2 – 0%).

Выпускники не могут привести обоснование позитивного влияния гражданского общества на развитие гражданственности и патриотизма у граждан Российской Федерации, назвать три организации гражданского общества в Российской Федерации, осуществляющие патриотическое воспитание молодых граждан и проиллюстрировать их деятельность в современной России примерами (задание 25 К1 – 1%, 25К2 – 5%, 25К3 – процент выполнения 2%).

Особо следует обратить внимание на задание 24 К2, с ним справились меньше одного процента обучающихся данной категории.

Анализ работ выпускников, набравших от минимального до 60 т. б.

Участники экзамена данной группы продемонстрировали относительное знание и понимание основных понятий базовых наук курса. В наибольшей степени они продемонстрировали следующие знания и умения:

- на базовом уровне (процент выполнения больше 50%):

- знание постоянных и переменных издержек (**задание 1** – процент выполнения 72%);

- владения базовым понятийным аппаратом социальных наук, сформированности знаний о социальных группах (**задание 8** – 87%)

- умения оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа (таблица, диаграмма) для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития (**задание 9**, средний процент выполнения – 87%);

- знание классификации конституционных прав и свобод человека и гражданина и умение применять полученные знания в повседневной жизни (**задание 12** – процент выполнения 62%);

- умение находить, осознанно воспринимать и точно воспроизводить информацию, содержащуюся в тексте в явном виде (**задание 17** – процент выполнения 97%);

- умение поиска социальной информации и выполнения задания, связанные с соответствующим рисунком (определить, как изменилась равновесная цена, указать фактор изменения спроса и его влияние на спрос, определить, как изменится равновесная цена и предложение) (**задание 21** – процент выполнения 79%).

- на повышенном уровне (процент выполнения больше 50%)

Практически все задания повышенного уровня сложности выполнены данной группой обучающихся более, чем на 50%, за исключением задания 7 – 45% (задание на знание налоговой системы в Российской Федерации).

- на высоком уровне сложности

Заданий, выполненных выше 50% нет.

Выпускники данной группы проявили низкую степень усвоения:

- на базовом уровне (процент выполнения заданий меньше 50%):

- знание форм и методов мышления; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 3 – процент выполнения

37 %);

- знание банковских операций, умение устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 6 – процент выполнения 29%);

- знание полномочий субъектах государственной власти (задание 13 – процент выполнения 27%);

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, знание участников уголовного судопроизводства, на умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 15 – 41%);

- знание основных признаков государственного бюджета как финансового плана, на умение оценивать социальную информацию, умение поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. (задание 18 – 32%);

- анализ представленной информации, объяснения связи таких социальных объектов, процессов, как тенденции и функции образования, формулирования и аргументации самостоятельных оценочных, прогностических и иных суждений, объяснений, выводов. умение применять полученные знания в повседневной жизни (задание 22 – 41%);

- знание и понимание ценностей, закрепленных Конституцией Российской Федерации (задание 23 – процент выполнения 35%).

● на повышенном уровне сложности (процент выполнения меньше 15%) таких заданий нет.

● на высоком уровне сложности, (процент выполнения меньше 15%)

Низкий уровень знаний данная группа выпускников продемонстрировали по таким содержательным элементам как «гражданское общество» и по сформированности таких умений как составлять план по определенной теме (задание 24 К1 – 7%, К2 – 1%). Обучающиеся не могут привести обоснование позитивного влияния гражданского общества на развитие гражданственности и патриотизма у граждан Российской Федерации, назвать три организации гражданского общества в Российской Федерации, осуществляющие патриотическое воспитание молодых граждан и проиллюстрировать их деятельность в современной России примерами (задание 25 К1 – 11%, 25К2 – 20%, 25К3 – процент выполнения 12%).

Анализ работ выпускников со средним уровнем подготовки (от 61 до 80 т.б.)

Обучающиеся данной группы продемонстрировали знание и понимание большинства основных понятий базовых наук курса.

● Все задания базового уровня сложности в части 1 и 2 экзаменационной работы были выполнены выпускниками данной группы, как

правило, на высокий балл (выше 50 баллов). Однако определенные затруднения (процент выполнения чуть выше 50%) у данной группы все же вызвали задания на:

- знание форм и методов мышления; установление соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями (задание 3 – процент выполнения 57%);

- знания полномочий субъектах государственной власти (задание 13 – процент выполнения 51%).

- Задания повышенного уровня сложности также выполнены на высоком уровне: процент выполнения данных заданий в большинстве случаев больше 50. Заданий повышенного уровня сложности, выполненных ниже 15% нет.

- Что касается заданий высокого уровня сложности, то данная группа выпускников достигает определенных успехов при выполнении заданий 19 высокого уровня сложности на умение иллюстрировать примерами положения текста (процент выполнения составляет 66%), по распределению государственного бюджета в Российской Федерации, при выполнении задания 25 К2 - приведение трех организаций гражданского общества (задание 25 К2 – 54%).

Но затруднения вызвали задание высокой сложности, использования информации из текста и контекстных обществоведческих знаний в другой познавательной ситуации, самостоятельное формулирование и аргументацию оценочных суждений: задание 20 (процент выполнения – 48%), на составление плана по теме «Гражданское общество» – задание 24 (процент выполнения по критерию К1 – 34%, К2– 10%).

Выпускники слабо приводят обоснование позитивного влияния гражданского общества на развитие гражданственности и патриотизма у граждан Российской Федерации (задание 25 К1 – 39%) и плохо могут проиллюстрировать примерами три организации гражданского общества в Российской Федерации, осуществляющие патриотическое воспитание молодых граждан в современной России примерами (задание 25 К3 – процент выполнения 41%).

Анализ работ выпускников со средним уровнем подготовки (от 81 до 100 т.б.)

Именно это группа выпускников продемонстрировали высокое знание базовых понятий и основных идей обществоведческого курса. Большинство заданий выполнено более чем на 90%.

- Большинство заданий базового уровня выполнено на 75 и более процентов. Заданий с процентом выполнения менее 50% базового уровня нет.

- По заданиям повышенного и высокого уровня сложности:

- по первой части заданий процент выполнения практически всех заданий больше 80%. За исключением задания 13 на знание полномочий органов государственной власти (процент выполнения – 71%);

- из второй части наибольшее затруднение вызвали задание высокой сложности 24 (процент выполнения по критерию К2 – 45%), требующее составления корректных формулировок пунктов плана по теме «Гражданское общество».

Заданий с процентом выполнения менее 15 нет.

Меры методической поддержки по повышению качества подготовки обучающихся по обществознанию в 2025-2026 учебном году на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2025 г.

На основе рекомендаций планируется проведение следующих мероприятий (см. табл. 3). В рамках каждого мероприятия (семинары, вебинары, курсы, и т.д.) рассматриваются вопросы, выявленные как типичные затруднения и ошибки при выполнении ЕГЭ обучающимися Кировской области по обществознанию.

Таблица 3

№	Дата	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)	Категория участников
1.	Сентябрь-декабрь 2025 г., февраль-июнь 2026 г.	Всероссийская предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области и Российской Федерации
2.	Октябрь 2025 г.	Представление лучших педагогических практик подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию в рамках курсов повышения квалификации -КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области
3.	Февраль 2026 г.	Курсы повышения квалификации для учителей обществознания Кировской области «Повышение качества образовательных результатов по истории и обществознанию на основе анализа оценочных процедур» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области
4.	Февраль 2026 г.	Курсы повышения квалификации «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Председатель и члены предметной комиссии по проверке ЕГЭ по обществознанию
5.	Апрель 2026 г.	Проведение областного методического объединения учителей истории и обществознания по теме «Особенности подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2026 г.» - КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Члены областного методического объединения учителей истории и обществознания

6.	Август 2026 г.	Подготовка ежегодных аналитических материалов по результатам ЕГЭ-2026 в Кировской области по учебным предметам – КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	Учителя обществознания Кировской области
----	-------------------	---	---