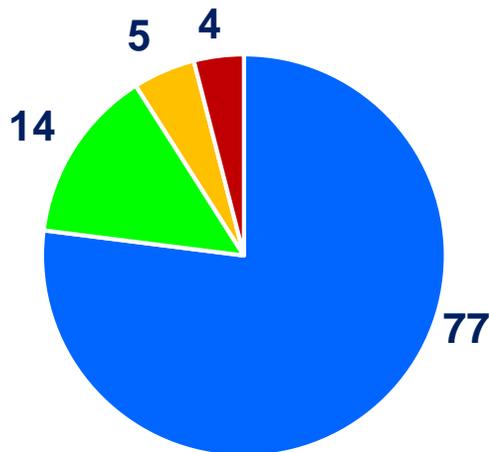


# Об итогах реализации инновационных проектов в 2024 году

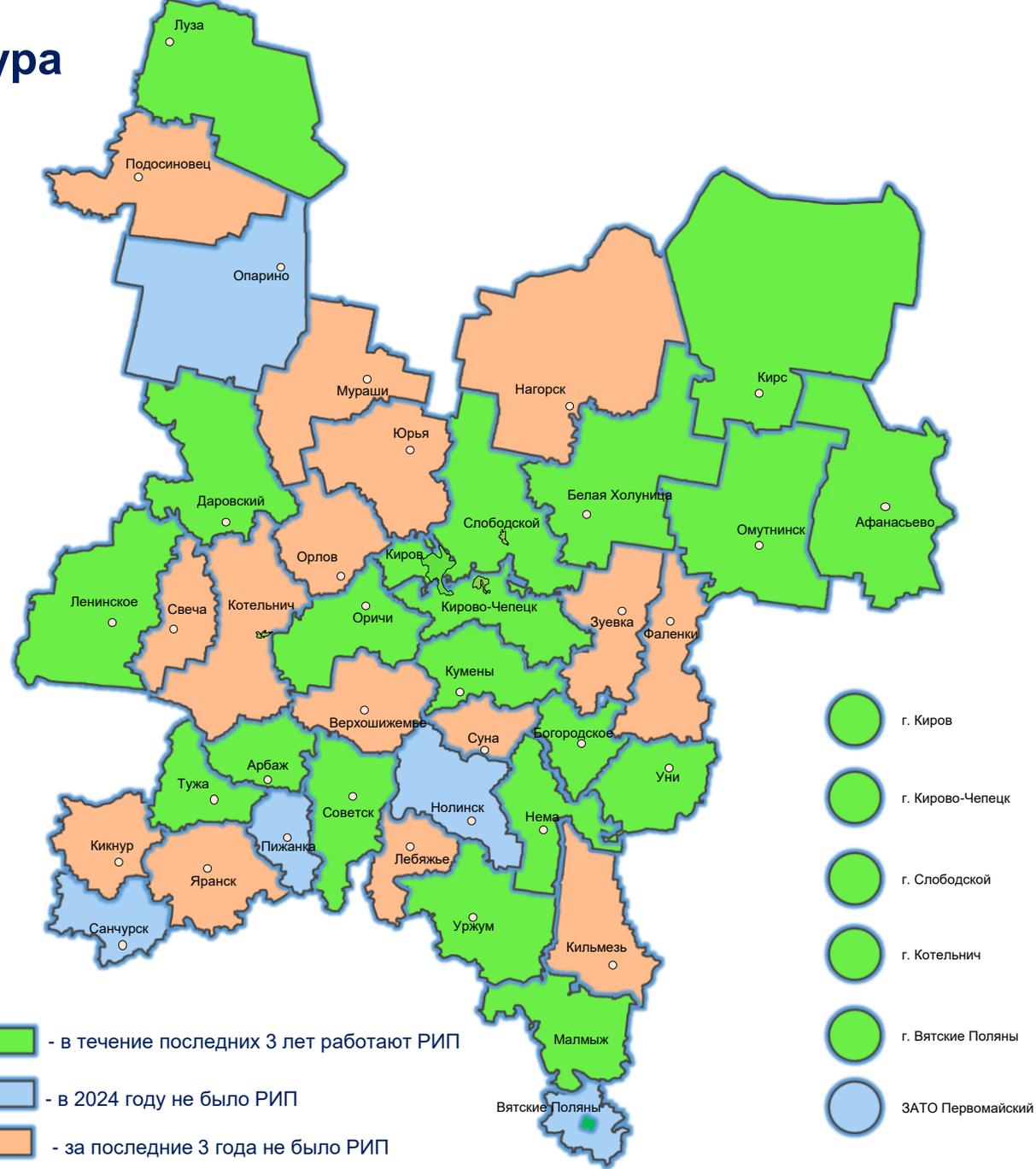
# Региональная инновационная инфраструктура

4 организации-куратора

95 ОО, имеющих статус РИП, 100 инновационных проектов



- ИРО Кировской области
- Вятский государственный университет
- Волго-Вятский научно-образовательный центр
- Кировский государственный медицинский университет



# Распределение проектов

## по периодам реализации проектов

| Организация-куратор                     | Первый год работы | Продолжающие деятельность в качестве РИП | Завершившие деятельность в качестве РИП | Итого      |
|---|-------------------|--|---|------------|
| КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»      | <b>23</b>         | <b>15</b>                                | <b>39</b>                               | <b>77</b>  |
| ФГБОУ ВО «ВятГУ»                        | <b>2</b>          | <b>5</b>                                 | <b>7</b>                                | <b>14</b>  |
| АНО «ВВНОЦ»                             | <b>0</b>          | <b>2</b>                                 | <b>3</b>                                | <b>5</b>   |
| ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России | <b>0</b>          | <b>1</b>                                 | <b>3</b>                                | <b>4</b>   |
| Итого                                   | <b>25</b>         | <b>23</b>                                | <b>52</b>                               | <b>100</b> |

## по типам образовательных организаций

| Тип образовательной организации  | Количество образовательных организаций | 2024      | Охват РИП  |
|--|--|-----------|------------|
| Дошкольные образовательные организации   | <b>604</b>                             | <b>13</b> | <b>2%</b>  |
| Общеобразовательные организации  | <b>448</b>                             | <b>58</b> | <b>13%</b> |
| Организации дополнительного образования  | <b>169</b>                             | <b>7</b>  | <b>4%</b>  |
| Профессиональные образовательные организации   | <b>60</b>                              | <b>13</b> | <b>22%</b> |
| Центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству | <b>12</b>                              | <b>0</b>  | <b>0%</b>  |
| Школа-интернат для обучающихся с ОВЗ   | <b>29</b>                              | <b>3</b>  | <b>10%</b> |
| ММС  | <b>45</b>                              | <b>1</b>  | <b>2%</b>  |

# Распределение проектов по направлениям

| Направление  | Проблемное поле   | 2024 | Итого |
|--|---|------|-------|
| <b>Воспитание и социализация обучающихся</b>                               | Проектирование и реализация модели воспитания в образовательной организации   | 10   | 30    |
|  | Волонтерство и добровольчество  | 1    |       |
|  | Вовлеченность родителей, семьи в воспитание   | 3    |       |
|  | Социально-личностное развитие обучающихся   | 1    |       |
|  | Медиативные технологии в образовании  | 3    |       |
|  | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, относящихся к социально-незащищенным группам населения | 1    |       |
|  | Патриотическое воспитание   | 11   |       |
| <b>Инновационные процессы в реализации ООП образовательной организации</b> | Естественно-научное и техническое развитие обучающихся  | 4    | 19    |
|  | Социально-гуманитарное и творческое развитие обучающихся  | 1    |       |
|  | Формирование функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся  | 12   |       |
|  | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся   | 2    |       |
| <b>Создание современной комфортной образовательной среды</b>               | Практики наставничества с участием обучающихся  | 2    | 16    |
|  | Создание современного образовательного пространства   | 8    |       |
|  | Реализация инклюзивного образования   | 6    |       |
| <b>Подготовка кадров для региона</b>                                       | Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение обучающихся  | 10   | 14    |
|  | Синхронизация системы образования и рынка труда   | 4    |       |
| <b>Непрерывное развитие педагога</b>                                       | Национальная система учительского роста   | 5    | 7     |
|  | Механизмы преодоления профессиональных дефицитов (индивидуальные образовательные маршруты педагогов)  | 2    |       |
| <b>Цифровая трансформация системы образования</b>                          | Создание и развитие цифровой образовательной среды  | 5    | 7     |
|  | Безопасность ЦОС  | 2    |       |
| <b>Развитие детской одаренности</b>  | Развитие талантов и способностей у обучающихся  | 3    | 4     |
|  | Конкурсное и олимпиадное движение   | 1    |       |
| <b>Управление качеством образования</b>                                    | Механизмы управления качеством образования  | 3    | 3     |

## Критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок

### информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

**98,5%** РИП соответствуют критерию

- обеспеченность нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по инновационному проекту (программе) (98% соответствуют показателю)
- обеспечение доступа педагогической общественности к получаемым в процессе инновационной деятельности электронным и печатным образовательным ресурсам (99% соответствуют показателю)

# Критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок

## Социальная значимость инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

**88%** РИП соответствуют критерию

- актуальность достигнутых результатов проекта (программы): вопросов, обсуждаемых в ходе мероприятий, материалов и ресурсов, полученных в ходе осуществления инновационного проекта (программы) (95% соответствуют показателю)
- масштабность инновационного проекта (программы): количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта (программы) (81% соответствуют показателю)

# Критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок

## Транслируемость результатов инновационного проекта на окружном и региональном уровнях

**83%** соответствуют показателю

- Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту (программе) на мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.) (93% соответствуют показателю)
- Организация и проведение образовательной организацией, осуществляющей деятельность по инновационному проекту (программе) в рамках РИП, открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.) (73% соответствуют показателю)

# Критерии оценки деятельности региональных инновационных площадок

## продукт (ресурс) по результатам осуществления инновационного проекта

- Наличие публикаций (статей) участников РИП по теме инновационного проекта (программы) в научно-методических и периодических изданиях (72% соответствуют показателю)
- Издание учебно-методических материалов по теме инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности РИП (64% соответствуют показателю)

методические рекомендации,  
учебно-методические пособия, модели, кейсы,  
сборники материалов и успешных практик,  
рабочие тетради, типовые документы,  
образовательные программы

