



Департамент образования администрации города Кирова
МКОУ ДПО ИМЦ г. Кирова
Муниципальный опорный центр дополнительного образования
детей муниципального образования
«Город Киров»

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

Зорина Ж.В., методист МОЦ города Кирова



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 12

2. В Российской Федерации по уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

2) основные профессиональные образовательные программы:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

3) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

4. К **дополнительным образовательным программам** относятся:

1) **дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы**, дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;

2) дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.



Нормативно-правовые и методические документы, на основании которых определяются требования к структурным компонентам дополнительной общеобразовательной программы и их содержанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030».

Методические материалы: Методические рекомендации по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные). – Киров: КОГБУ ДО «Дворец творчества Мемориал», РМЦ, 2023. – 22 с.

https://xn--43-7lcp5a.xn--p1ai/wp-content/uploads/2025/02/metodicheskie_rekomendatsii_po_proektirovaniyu_doop_2025.pdf





! **Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – единственный тип программы, которая не имеет строгой регламентации по структуре, последовательности и совокупности компонентов, т.к. ФЗ «Об образовании в РФ» не содержит требования к структурным компонентам дополнительных образовательных программ**

273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ст. 2 п. 9

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ст. 2 п. 14

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

! **Приказ Минпросвещения России № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п. 5.**

Образовательная деятельность должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования»)

! **Главная миссия дополнительного образования детей – формирование нового социального опыта – личностного, поэтому дети должны быть включены в практическую деятельность, предусматривающую какой-то практический продукт.**



273-ФЗ «Об образовании» гл. 10 ст. 75 п.4 - Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Требования к оформлению титульного листа

Департамент образования администрации г. Кирова
Полное наименование учреждения (по Уставу)

Принята на заседании методического (педагогического) совета = в соответствии с Уставом ОО	Утверждаю: Заведующий МКДОУ № ____ г. Кирова
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2025	_____ ФИО « ____ » _____ 2025 <i>№, дата приказа, подпись директора, печать</i>

(Адаптированная) Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
_____ направленности
« _____ »

Возраст обучающихся: от ____ до ____ лет
Срок реализации: _____

Автор-составитель:
Петрова Мария Сергеевна,
должность _____

г. Киров
202__



Требования к структуре

Включает пояснительную записку, цели и задачи программы, учебный/учебно-тематический план, содержание, планируемые результаты.

Пояснительная записка: (общая характеристика программы) содержит следующие компоненты:

- **Направленность программы** (техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная);

➤ **Название направленности должно соответствовать установленному перечню направленностей программ;**

➤ **Направленности должны соответствовать названию программы, ее цели, задачи, содержание.**

- **Актуальность программы** (своевременность, современность программы: ответ на вопрос, зачем современным детям в современных условиях нужна конкретная программа).

-отличительные особенности программы (характерные свойства, отличающие программу от существующих, в том числе в регионе);

- **адресат программы** (примерный портрет обучающегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе);

Пример

Адресат программы. Программа предлагается для освоения школьниками от 15 до 16 лет (9-11 классы).

Набор детей в объединение свободный. Состав группы – постоянный, может быть разно- полым и разновозрастным. Наиболее оптимальное количество детей в группе – 12 человек, что позволяет педагогу дать индивидуальную консультацию учащимся.

- **объем программы, срок освоения** (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы; объем модулей)

Пример

Объем программы - 144 часа.

Срок освоения. 36 недель в рамках 1-го учебного года.

273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ст.2 п.25

направленность (профиль) образования - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы

п.11 Приказ Минпросвещения России № 629 (направленность программ)

Актуальность может базироваться на анализе социальных проблем, педопыта, материалах научных исследований, с учетом детского или родительского спроса, современных требований модернизации системы дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030»).

п.11 Приказ Минпросвещения России № 629 количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности программ и определяются локальным нормативным актом организации

п.9 Приказ Минпросвещения России № 629 (состав группы по возрасту)

п.21 Приказ Минпросвещения России № 629 (совместные занятия детей и родителей)

273-ФЗ «Об образовании в РФ» гл.10 ст.75 п.3 к освоению программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы



Требования к структуре

- **формы обучения** (очная, очно-заочная, заочная или сочетание форм);
- **уровень программы** (стартовый (или ознакомительный) базовый, углубленный (или продвинутый));
- **особенности организации образовательного процесса** (формы реализации образовательной программы: традиционная, или с использованием сетевого взаимодействия, или построенная по модульному принципу, или с использованием дистанционных технологий, или с использованием электронного обучения; организационные формы обучения: групповые, индивидуальные, подгрупповые; в группах одного возраста или разновозрастных группах)
- **режим занятий**

Пример:

2 раза в неделю по 2 академических часа. (указать продолжительность академического часа)

Цель и задачи программы.

- Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат.
- Цель – это конкретный, охарактеризованный качественно, образ желаемого (ожидаемого) результата, который можно достичь к определенному моменту времени.
- Цель программы ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима, связана с названием программы, отражает ее основную направленность.

Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы показывают, что нужно сделать для достижения цели.

Задачи подразделяются на три группы: образовательные, развивающие и воспитательные.

Образовательные задачи – что узнают, чему научатся?

Воспитательные задачи связаны с формированием нравственных качеств, ценностей, отношений, убеждений.

Развивающие задачи направлены на развитие познавательных процессов, способностей, интересов, универсальных учебных действий.

273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.17 ч.2, 4, 5

273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.13, 15, 16

273-ФЗ «Об образовании в РФ» гл.10 ст.75 п.1

Приказ Минпросвещения России № 629 п. 5.

Приказ Минпросвещения России № 629
п.25 (особенность задач для детей с
ОВЗ)



Требования к структуре

Планируемые результаты освоения ДОП: совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению.

Планируемые результаты ДОП делятся на личностные, метапредметные и предметные.

Планируемые результаты освоения ДОП (каждой части программы) соответствуют обозначенным Программой целям и задачам ее реализации.

Личностные результаты должны соответствовать воспитательным задачам, метапредметные результаты – развивающим задачам, предметные результаты – образовательным задачам.



Требования к структуре

Учебный план

• Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (ФЗ ст.2 п.22);

• Учебный план Программы содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение в предмет.	2	1	1	
1.1.	Вводное занятие «Бисероплетение как особый вид декоративно-прикладного искусства».	1	1		
1.2.	Инструменты бисероплетения и техника безопасности	1			Фронтальный опрос

273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.58 ч.1

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.



Требования к структуре ДОП

Содержание учебного плана – это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом; включает описание теоретической и практической частей, форм контроля, соответствующих каждой теме.

Пример:

Раздел 1. Введение в предмет.

Тема «Вводное занятие «Бисероплетение как особый вид декоративно-прикладного искусства».

Теоретические сведения. Цели и задачи образовательной программы. Режим работы. История развития бисероплетения. Современные направления бисероплетения. Демонстрация изделий.

Практика.

Не предусмотрена.

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП)

Тема 1. Введение в ОФП.

Теория: Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика: Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх ;

Эстафета. Спортивные игры.



Требования к структуре

Календарный учебный график

	5–6 лет	6–7 лет
Сроки реализации	2 года	
Продолжительность учебного года	С сентября года по 31 мая	С 1 октября по 31 мая
Продолжительность учебного процесса	36 недель	32 недели
Режим работы	1 раз в неделю	
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации	
Каникулярные дни	С 1 июня по 31 августа	
Диагностика качества освоения программного материала	1–2 неделя октября, 3–4 неделя мая	3–4 неделя октября, 3–4 неделя мая



Требования к структуре ДОП

Условия реализации программы

- Материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение, безопасность образовательной среды.

273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.2 п.26

средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности

Приказ Минпросвещения России № 629 п.20 (специальные условия для детей с ОВЗ)

Приказ Минпросвещения России № 629 п.20 (требования к кадрам)

- Формы аттестации (должны отражать достижение цели и задач, индивидуальны для каждой программы, соответствуют формам, указанным в учебном плане).

273-ФЗ «Об образовании в РФ» ст.58 ч.1

Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация (ст. 59) не может быть предусмотрена по дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Может быть аттестация по итогам освоения программы.

- Оценочные материалы (должны быть связаны с ожидаемыми результатами).
- Методические материалы (перечень тематики и форм методических материалов по программе; список используемых методик и технологий (современных педагогических и информационных технологий); перечень методов и приемов обучения).
- Список литературы (для педагога, для детей).



Рекомендации по разработке раздела Оценочные материалы (или Диагностика результатов реализации программы)

ЗАДАЧА	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
Оказать помощь в освоении элементарных навыков ухода за дом. животными	Обучающийся овладел элементарными навыками ухода за домашними животными (ТБ, кормление, гигиена, профилактика заболеваний)

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	ДИАГНОСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ
Обучающийся овладел элементарными навыками ухода за домашними животными (ТБ, кормление, гигиена, профилактика и лечение заболеваний)	Конкретные навыки ухода за животными:.....

ФОРМУЛИРОВКА КРИТЕРИЯ (=признак, на основании которого проводится оценка)
ЗУНЫ Наличие (системность, полнота, реалистичность, адекватность, эффективность, устойчивость, согласованность, соответствие и т.д.)
ВОСПИТАНИЕ, РАЗВИТИЕ Уровень/степень/качество



Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р
Концепция развития дополнительного образования детей до 2030

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей



программы
технической
направленности

**формирование у обучающихся
современных знаний, умений
и навыков в области технических наук,
технологической грамотности
и инженерного мышления**



программы
естественно-
научной
направленности

**необходимо создать
условия для вовлечения
в деятельность, связанную
с наблюдением, описанием,
моделированием
и конструированием различных
явлений окружающего мира**



программы
художественной
направленности

**содействовать эстетическому,
нравственному,
патриотическому,
этнокультурному воспитанию
детей путем приобщения к
искусству, народному творчеству,
художественным ремеслам и
промыслам, а также сохранению
культурного наследия народов
Российской Федерации**



Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей



программы
в области
физической
культуры и
спорта

**развивать командные,
индивидуальные и игровые виды
деятельности**, способствующие
физическому, духовному,
интеллектуальному,
здоровьесберегающему
и патриотическому воспитанию детей



программы
по туристско-
краеведческой
направленности

необходимо создать
**условия для вовлечения
детей в туристскую и
краеведческую
деятельность** в целях
изучения как малой Родины,
так и России и в целом



УСИЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В СОДЕРЖАНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ:

- **укрепление** традиционных российских духовно-нравственных ценностей
- **создание условий для формирования гражданской идентичности**, изучения исторического и культурного наследия страны



Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей муниципального образования «Город Киров»

г. Киров, ул. Профсоюзная, 41а, каб. 12
телефон: 8(8332) 41-77-97
(доб. 213, 226)
электронная почта: moc@kirovedu.ru

