

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№3 от 27.06.2025

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Школа мастера производственного обучения

Разработчик(и) программы:

**Кропачева Л.А., Кировское областное государственное образовательное
автономное учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – получение педагогическими работниками, не имеющими профессионального педагогического образования, новых компетенций в области реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, а также современных информационных технологий. Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству.	– требования к организационному и методическому сопровождению образовательных программ СПО; – требования к современному учебному занятию (учебной практике); – систему воспитательной работы в ПОО.	– разрабатывать технологическую карту учебного занятия (учебной практики); – планировать воспитательную работу классного руководителя (куратора).

1.3. Категория слушателей:

Мастера производственного обучения

1.4. Форма обучения – очная, очная с применением ДОТ

1.4. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самос- тоятель- ная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входная диагностика	1	0	1	0	Тестирование
1.	Государственная политика в сфере профессионального образования. Нормативно-правовой аспект	3	2	1	0	
2.	Организация и методическое обеспечение учебной деятельности обучающихся по освоению образовательной программы СПО	6	2	4	0	Практическая работа
3.	Требования к организации и проведению современного учебного занятия (учебной практики)	7	3	4	0	Практическая работа
4.	Организация воспитательной работы в ПОО	6	4	2	0	Практическая работа
	Выходной контроль	1	0	1	0	Тестирование
7.	Итоговая аттестация	0	0	0	0	
	Итого	24	11	13	0	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Слушатели выполняют тестовые задания с целью выявления дефицитов по теме будущего обучения. Результаты учитываются в ходе реализации программы.

Тема 1. Государственная политика в сфере профессионального образования и профессионального обучения. Нормативно-правовой аспект (лекция – 2 ч., практическое занятие – 1 ч.)

Лекция. Закон об образовании в Российской Федерации. Государственная политика в сфере среднего профессионального образования. Цель, задачи и направления развития среднего профессионального образования Российской Федерации. Стратегия развития среднего профессионального образования до 2030 года. Федеральный проект «Профессионалитет». Нормативные документы Министерства просвещения РФ. Порядок реализации образовательной программы СПО с учетом требований ФГОС СПО, ФГОС СОО. Локальные акты ПОО, определяющие порядок организации образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

Практическая работа. Анализ нормативно-правовой документации по организации и осуществлению образовательного процесса в профессиональной образовательной организации. Определение актуальных изменений в законодательстве в области профессионального образования.

Тема 2. Организация и методическое обеспечение учебной деятельности обучающихся по освоению образовательной программы СПО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Требования к структуре образовательной программы СПО. Требования к

учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Алгоритм разработки образовательной программы. Учебный план. Рабочая программа дисциплины, профессионального модуля, практики. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Требования к результатам освоения образовательной программы. Контроль образовательных результатов. Разработка фондов оценочных средств. Анализ образовательных программ. Примерная основная образовательная программа СПО. Интернет-платформы СПО-lab, Реестр ПООП СПО.

Практическая работа. Изучение ФГОС СПО, ФГОС СОО, учебного плана, региональных макетов рабочих программ дисциплин, профессионального модуля, практик, рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы. Ознакомление с платформой СПО-lab, реестром ПООП СПО. Проведение анализа рабочей программы по преподаваемым дисциплине, профессиональному модулю, практике и определение содержания на соответствие современным требованиям, внесение необходимых корректив.

Практическая работа № 1 «Анализ рабочей программы по преподаваемой дисциплине, модулю».

Тема 3. Требования к организации и проведению современного учебного занятия (учебной практики) (лекция – 3 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Требования к современному учебному занятию (учебной практики). Цели и результат учебного занятия (учебной практики). Виды и типы учебных занятий. Структура современного учебного занятия (учебной практики). Анализ учебного занятия (учебной практики). Примерная схема анализа учебного занятия (учебной практики). Дидактическое сопровождение учебного занятия (учебной практики). Современные технологии обучения (использование информационных ресурсов и информационных технологий, технология педагогического проектирования, технология поиска информации, технология работы с литературой, организации самостоятельной работы). Организационно-педагогическое и методическое сопровождение учебного занятия (учебной практики). Технологическая карта учебного занятия (учебной практики). Учебно-методический комплекс. Особенности организации практико-ориентированных учебных занятий по профессиональным модулям.

Практическая работа. Разработка современного учебного занятия (учебной практики), в том числе с применением новых образовательных технологий, разработка технологической карты учебного занятия (учебной практики) (работа в подгруппах). Просмотр и проведение анализа предложенного учебного занятия (учебной практики) (видеозапись).

Практическая работа № 2 «Разработка технологической карты учебного занятия (учебной практики)».

Тема 4. Организация воспитательной работы в ПОО (лекция – 2 ч., практическое занятие – 4 ч.)

Лекция. Нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение воспитательной работы в ПОО. Задачи и направления реализации воспитательной работы. Стратегия развития воспитания. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение воспитательной работы. Единое воспитательное пространство в регионе. Наставничество. Волонтерство. Профессиональное самоопределение и профориентация. Психологическое сопровождение воспитательного процесса. Организация и методическая поддержка работы куратора группы. Журнал куратора группы. Работа с родителями учащихся.

Практическая работа. Планирование воспитательной работы классного руководителя (куратора) на учебный семестр с использованием регионального макета календарного плана воспитательной работы (работа в подгруппах).

Практическая работа № 3 «Составление календарного плана воспитательной работы

группы на семестр».

Выходной контроль (практическое занятие – 1 ч.)

Практическая работа. Слушатели выполняют тест, состоящий из 20 заданий. Способ выполнения – из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

Итоговая аттестация (практическое занятие – 0 ч.)

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Примерное время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

Примеры заданий:

1. Нормативным документом, определяющим требования к знаниям и умениям в области конкретной учебной дисциплины, содержание и последовательность изучения учебного материала, является:
 - a. Учебный план
 - b. Учебное пособие
 - c. Рабочая программа
 - d. Методические рекомендации
2. Образовательные организации должны обновлять образовательные программы
 - a. Один раз в 5 лет
 - b. Один раз в 3 года
 - c. Один раз в 2 года
 - d. ежегодно

Текущий контроль

Раздел программы: Тема 2. Организация и методическое обеспечение учебной деятельности обучающихся по освоению образовательной программы СПО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается проанализировать рабочую программу профессионального модуля, практики и определить содержание на соответствие современным требованиям. Примерное время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Структура программы соответствует/не соответствует макету (0-3 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (0-3 балла). Условия реализации программы указаны/не указаны (1-3 балла). Максимальное количество баллов – 9. Шкала оценивания: 1 – показатель не представлен; 2 – показатель представлен недостаточно; 3 – показатель представлен.

Примеры заданий:

Провести анализ рабочей программы по преподаваемому модулю (на выбор слушателя) в соответствии с чек листом, внести необходимые коррективы (работа в подгруппах). Представить свою работу.

Чек-лист проверки РП		
Проверяемый показатель	Наименование документа, первоисточника необходимой информации (ФГОС и т.д.)	Ваш вариант
Титульная страница		
Код и наименование профессии/специальности		
Наименование дисциплины		
Код дисциплины		
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (пояснительная записка)		
Место дисциплины в структуре ОПОП		
Результаты освоения дисциплины: знать, уметь, ОК, ПК		
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ		
Объем учебной дисциплины		
Объем часов на лабораторные, практические занятия, сам. работу, консультации, часы в форме практической подготовки...		
Форма ПА		
Тематический план		
Содержание		
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		
Материально-техническое обеспечение		
Информационное обеспечение обучения		

Количество попыток: 1

Раздел программы: Тема 3. Требования к организации и проведению современного учебного занятия (учебной практики)

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Слушателям предлагается разработать технологическую карту учебного занятия (учебной практики) по шаблону (работа в подгруппах) с использованием примерной структуры учебного занятия. Примерное время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Структура технологической карты (ТК) соответствует/не соответствует шаблону (1-3 балла). Содержание соответствует/не соответствует тематике (1-3 балла). Все структурные разделы ТК заполнены/не заполнены (1-3 балла). Максимальное количество баллов – 9. Шкала оценивания: 1 – показатель не представлен; 2 – показатель представлен недостаточно; 3 – показатель представлен.

Примеры заданий:

Разработать технологическую карту учебного занятия (учебной практики) по шаблону. Представить свою работу.

Макет технологической карты учебного занятия (учебной практики)

№	Элементы внешней структуры занятия	Элементы дидактической структуры занятия	Деятельность мастера производственного обучения на занятии	Деятельность обучающихся на занятии	Время
1.	Организационный этап	Организация готовности обучающихся к уроку			
2.	Вводный инструктаж	1. Целевая установка			
		2. Актуализация знаний и опыта обучающихся			
		3. Формирование ориентировочной основы действий обучающихся			
3.	Текущий инструктаж: упражнения, самостоятельная работа обучающихся				
4.	Заключительный инструктаж				

Структура учебного занятия (учебной практики)

Элементы организационной структуры урока	Элементы дидактической структуры	Содержание структурных элементов урока
Организационный этап урока	Организация готовности обучающихся к уроку	Определение готовности обучающихся к уроку (соответствие одежды требованиям охраны труда и ТБ)
Вводный инструктаж	1.Целевая установка	1.Подготовка к определению темы урока: серия наводящих вопросов, решение учебных ситуаций, исторические примеры и т.д. 2.Определение темы урока. 3.Определение учебных целей обучающимися. 4. Мотивация на успешную деятельность. Рассказать о значении данной работы для освоения профессии.
	2.Актуализация знаний и опыта обучающихся.	1.Актуализация знаний по предметам профтехцикла. 2.Воспроизведение обучающимися ранее освоенных приемов и способов работы (техника безопасности)
	3.Формирование ориентировочной основы действий обучающихся	Введение в тему 1. Ещё раз напомнить тему занятия. 2. Показать готовые образцы, эталонные изделия, куда они предназначаются, их значение для производства 3.Разобрать рабочие чертежи, обратить внимание на условные обозначения 4.Разобрать технологическую последовательность обработки, обращая внимание на режимы обработки 5.Рассмотреть применяемые инструменты, приспособления, разобрать специфику и особенности эксплуатации. 6.Формирование ориентировочной основы деятельности: • Техника безопасности (согласно теме урока) • Показ и объяснение мастером приёмов, способов технологической последовательности выполнения предстоящих на уроке учебно-производственных работ. • Пробное выполнение обучающимися трудовых приёмов (сильный, слабый). Убедиться в понимании. 7.Сообщение критериев оценок, нормы времени

Основной этап урока: упражнения, самостоятельная работа обучающихся	Отработка новых приемов и способов профессиональной деятельности	Наблюдение и проверка правильности выполнения трудовых приёмов. Проверка правильности выполнения задания и соответствие работы установленным критериям оценивания. Проведение индивидуальных и коллективных консультаций. Показ и объяснение трудовых приемов и способов работы на рабочем месте (при необходимости).
Заключительный инструктаж	Подведение итогов	Возвращение к теме занятия. Подведение итогов работы: • Проведение анализа выполнения производственного задания с комментариями. • Разбор типичных ошибок, допущенных при выполнении практических заданий. • Проведение анализа выполнения норм времени, соблюдения правил ТБ и организации рабочего места. • Сообщение и комментарий оценок. • Комментарий к домашнему заданию.

Количество попыток: 1

Раздел программы: Тема 4. Организация воспитательной работы в ПОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Слушателям предлагается спланировать календарный план воспитательной работы группы на семестр. Представить календарный план воспитательной работы группы.

Критерии оценивания:

Структура плана соответствует/ не соответствует региональному макету (0-2 балла). Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы включены/ не включены (0-2 балла). Региональный компонент присутствует/ не присутствует (0-2 балла). Максимальное количество баллов – 6. Шкала оценки: 0 – показатель не проявлен; 1 – показатель проявлен частично; 2 – показатель проявлен в полной мере.

Примеры заданий:

Составить календарный план воспитательной работы группы на семестр с учетом регионального макета. Представить календарный план воспитательной работы группы. Оценить проект представленного календарного плана воспитательной работы (работа в подгруппах, одна из которых выступает в роли жюри, другая представляет свою работу).

Календарный план воспитательной работы по профессии/специальности

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ... на 20__ — 20__ учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	...			
	2. Кураторство			
1	...			
	3. Наставничество			
1				
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1				

2				
	5. Организация предметно-пространственной среды			
1	...			
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
1				
	7. Самоуправление			
	8. Профилактика и безопасность			
1				
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	...			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1			-	
2				

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. Примерное время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания:

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

Примеры заданий

1. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО включают в себя требования к:

- Структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему
- Условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям
- Примерным основным профессиональным образовательным программам
- Результатам освоения основных образовательных программ

2. Форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы

- Дуальное обучение
- Стажировка
- Практическая подготовка
- Производственная практика

Количество попыток: 1

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция РФ. – Справочная система Консультант Плюс.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Справочная система Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Справочная система Консультант Плюс.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Справочная система Консультант Плюс.
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года». – Справочная система Консультант Плюс.
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
7. Приказ Министерства науки и образования РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Письма, методические рекомендации

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 14.06.2024 № 05-1971 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).
2. Методические рекомендации по организации мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся «Воспитать патриота» https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2022/07/ilovepdf_merged-3.pdf
3. Методические рекомендации по проектированию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций Кировской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2024/10/ilovepdf_merged-1.pdf

Литература

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 188 с.
2. Косачева, В.О. Мотивация студентов к обучению и профессиональному развитию / В. О. Косачева [Текст]// Мир науки, культуры, образования. – 2022. – № 5 (96). – С. 235-238.

3. Блинов, В. И. Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И. С. Сергеев. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 222 с.
4. Галицких, Е. О. Воспитательные ресурсы современного урока / Е. О. Галицких, Н. П. Терентьева. [Текст] // Вестник Вятского государственного университета. – 2018. – № 1. – С. 55- 61.
5. Лучшие практики СПО: воспитательный аспект [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 21 апреля 2021 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». - Киров, 2021. – 195 с. - (Серия «Образование. Бизнес. Кадры.»).
6. Пуденко, Т. И. Концептуальные основы модели профессионального роста педагогических работников на основе оценки уровня владения профессиональными компетенциями / Т. И. Пуденко [Текст] // Управление образованием теория и практика. – 2019. – № 4 (16). – С. 4-13.
7. Практикоориентированное обучение как основа подготовки кадров для экономики региона [Текст]: Региональная научно-практическая конференция (Киров, 27 апреля 2022 года): Сборник материалов / Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». – Киров, 2022. – 132 с.
8. Разработка рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования [Текст]: Методические рекомендации / Авт.-сост. О.В. Казаринова, Л.А. Кропачева. - Киров: КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2021. – 47 с.
9. Тамбовцева М. А., Забавина С. В., Сергеева Н.А. Анализ современного урока / М. А. Тамбовцева, С. В. Забавина, Н. А. Сергеева [Текст] :Методические рекомендации / Авт.-сост. Тамбовцева М.А., Забавина С.В., Сергеева Н.А. – Оренбург, ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области», 2021. – С. 42.
10. Тяжовкина О. Ю., Былкова Е. Ю. Демонстрационный экзамен как новый формат подведения итогов обучения в профессиональных образовательных организациях / О. Ю. Тяжовкина, Е. Ю. Былкова // Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 60-летию подготовки учителей технологии (трудового обучения) в Иркутской области. – Изд-во : Иркутский государственный университет (Иркутск). – 2022. – С. 129-131.
11. Филимонюк, Л. А., Иванова, Н. Н. Развитие профессиональных компетенций педагогических работников среднего профессионального образования / Л. А. Филимонюк, Н. Н. Иванова [Текст]// Проблемы современного педагогического образования. – 2021. – Вып. 71, ч. 3. – С. 241-244.

Электронные обучающие материалы

1. Журнал классного руководителя (куратора) <https://kirovipk.ru/wp-content/uploads/2024/09/zhurnal-kuratora.pdf>
2. Тезина, Е. А. Проблема повышения педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах / Е. А. Тезина, В. Д. Лукашина, Е. В. Логунова. – Текст : непосредственный // Молодой ученый. – 2020. – № 47 (337). – С. 505-507. – URL: <https://moluch.ru/archive/337/75508/> (дата обращения: 13.05.2024).
4. Цыренова В.Б., Лумбунова Н.Б. Управление учебной мотивацией студентов в условиях цифровизации // Вестн. Том. гос. ун-та. 2021. №470. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-uchebnoy-motivatsiey-studentov-v-usloviyah-tsifrovizatsii>

Интернет-ресурсы

1. Реестр профессиональных стандартов <https://classinform.ru/profstandarty.html>
2. Платформа СПО-lab, <https://navigator.spolab.firpo.ru/>
3. Реестр примерных образовательных программ СПО
https://reestrspo.firpo.ru/listView/SP_unregistered

4.2. Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в. т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор); флип-чарт;
- современный браузер (Яндекс, Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI», Яндекс Телемост (для использования дистанционных образовательных технологий).