

**Министерство образования Кировской области  
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования Кировской области»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№3 от 27.06.2025

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО**

Разработчик(и) программы:

Кропачева Л.А., Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** – совершенствование компетенций слушателей в работе на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

### Преподаватель

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит обучение обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Разрабатывает рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, а также за качество подготовки выпускников	– нормативно-правовое обеспечение системы СПО, в т.ч. федерального проекта «Профессионалитет»; – современные подходы к разработке и реализации образовательных программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет»; – особенности педагогического проектирования с учетом НОТ «Профессионалитет»; – организацию, порядок проведения занятий в учебных мастерских, правила техники безопасности и охраны труда; – организацию, порядок проведения занятий на предприятии, правила техники безопасности и охраны труда.	– разрабатывать рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики с учетом НОТ «Профессионалитет»; – демонстрировать практические навыки на современном оборудовании у учебных мастерских; – демонстрировать практические навыки на современном оборудовании производственных предприятий.

### Мастер производственного обучения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Проводит практические занятия и учебно-производственные работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением. Обеспечивает овладение обучающимися передовыми методами труда, современной техникой и технологией производства	– нормативно-правовое обеспечение системы СПО, в т.ч. федерального проекта «Профессионалитет»; – современные подходы к разработке и реализации образовательных программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет»; – особенности педагогического проектирования с учетом НОТ «Профессионалитет»; – организацию, порядок проведения занятий в учебных мастерских, правила техники	– разрабатывать рабочую программу практики с учетом НОТ «Профессионалитет»; – демонстрировать практические навыки на современном оборудовании у учебных мастерских; – демонстрировать практические навыки на современном оборудовании производственных предприятий.

	безопасности и охраны труда; – организацию, порядок проведение занятий на предприятии, правила техники безопасности и охраны труда.	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Категория слушателей:

Преподаватели профессионального цикла, мастера производственного обучения

1.4. **Форма обучения** – очная, очная с применением ДОТ

1.5. **Срок освоения программы:** 144 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	Тестирование
1.1	Государственная политика в сфере СПО. Нормативно-правовой аспект. Федеральный проект «Профессионалитет»	6	2	2	2	
1.2	Современные подходы к разработке и реализации образовательных программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет»	4	4	0	0	
1.3	Проектная работа. Применение НОТ «Профессионалитет» при проектировании рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, оценочных материалов	10	2	6	6	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Организация работы по освоению производственных навыков на базе учебных мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности</b>	<b>56</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	Практическая работа
2.1	Развитие профессиональных навыков, соответствующих профессиональным модулям образовательной программы	10	6	4	0	

2.2	Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения (стажировка в учебных мастерских ПОО)	34	4	26	4	
2.3	Проектная работа. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных материалов на основе изученных практик	12	0	0	12	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Получение производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий</b>	<b>56</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	Практическая работа
3.1	Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	4	4	0	0	
3.2	Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей (стажировка на предприятии)	32	2	26	4	
3.3	Проектная работа. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик на основе изученных практик	20	0	0	20	
5	Итоговая аттестация	8	0	8	0	Проект
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	

## 2.2. Рабочая программа

### Модуль 1. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ)

**Тема 1.1. Государственная политика в сфере СПО. Нормативно-правовой аспект. Федеральный проект «Профессионалитет»** (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

*Лекция.* Стратегия развития системы профессионального образования до 2030 г. Система подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих как важнейший ресурс развития экономики и человеческого капитала. Основные направления развития профессионального образования. Система профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативно-правовое регулирование системы среднего профессионального образования РФ. Основные законодательные акты и нормативные документы, регламентирующие правоотношения в

СПО. Концепция федерального проекта «Профессионалитет». Нормативно-правовое обеспечение реализации федерального проекта «Профессионалитет».

*Практическое занятие.* Изучение федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов и использование при проектировании образовательных программ в рамках реализации образовательных программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

*Самостоятельная работа.* Слушатели изучают нормативно-правовые документы, регламентирующие правоотношения в СПО.

### **Тема 1.2. Современные подходы к разработке и реализации образовательных программ СПО с применением НОТ «Профессионалитет» (лекция – 4 ч.)**

*Лекция.* Новая образовательная технология «Профессионалитет» (НОТ). Принципы НОТ «Профессионалитет». Интеграция содержания и технологии образования с профессиональной средой. Кластерно-отраслевой подход при формировании и реализации программ СПО. Интенсификация образовательной деятельности. Оптимизация срока освоения образовательной программы. Применение интегративного педагогического подхода при реализации образовательных программ. Формирование содержания, в т.ч. вариативной части образовательной программы в соответствии с особенностями реализации ФП «Профессионалитет». Проектирование образовательных результатов под запрос работодателя. Актуализация профессиональных компетенций с учетом запроса работодателя.

### **Тема 1.3. Проектная работа. Применение НОТ «Профессионалитет» при проектировании рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практики, оценочных материалов (лекция – 2 ч., практическое занятие – 6 ч., самостоятельная работа – 6 ч.)**

*Лекция.* Характеристика педагогического проектирования, его особенности, объекты, формы проектирования, инструментарий, разработка программ на основе НОТ «Профессионалитет», ее специфика. Особенности образовательных программ ПОО кластера с учетом требований работодателей, организация обучения по данным образовательным программам.

*Практическое занятие.* Конструирование содержания рабочей программы дисциплины (профессионального модуля, практики,) оценочные материалы в соответствии с НОТ «Профессионалитет» (на выбор слушателя), разработка профессионального блока для рабочей программы дисциплины (профессионального модуля, практики) с учетом запроса работодателя.

*Самостоятельная работа.* Определение образовательных результатов рабочей программы дисциплины (профессионального модуля, практики), оценочных материалов под запрос работодателя и актуализация профессиональных компетенций с учетом запроса работодателя.

## **Модуль 2. Организация работы по освоению производственных навыков на базе учебных мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности**

### **Тема 2.1. Развитие профессиональных навыков, соответствующих профессиональным модулям образовательной программы (лекция – 6 ч., практическое занятие – 4 ч.)**

*Лекция.* Принципы работы в мастерской: оборудование, технологии, алгоритмы работы в соответствии с содержанием профессионального модуля. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в мастерской на современном оборудовании в соответствии с нормативно-правовыми документами. Культура безопасного труда. Эффективная и безопасная организация рабочего места в соответствии с СанПиНом и требованиями компетенции. Алгоритмы работы в соответствии с содержанием

профессионального модуля, профессиональных компетенций.

*Практическое занятие.* Изучение и соотнесение правил и инструкций по ТБ и охране труда на основе трудовых функций работника, характерных для конкретной должности, профессии или вида работ на соответствие с нормативно-правовыми документами в сфере техники безопасности и охраны труда.

**Тема 2.2. Освоение практических навыков на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения (стажировка в учебных мастерских ПОО)** (лекция – 4 ч., практическое занятие – 26 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

*Лекция.* Формы организации практической подготовки по получению производственных навыков в учебных мастерских (бригадная, индивидуальная, фронтально-групповая). Организационная структура занятия в учебной мастерской. Способы организации обучающихся для учебно-производственной деятельности в учебной мастерской. Соблюдение правил техники безопасности и охраны труда при выполнении работ в учебной мастерской на современном оборудовании. Вводный инструктаж. Вводное занятие. Цели, постановка задачи стажировки. Содержание и правила заполнения дневника стажировки.

*Практическая работа.* Знакомство слушателей с оборудованием учебной мастерской. Выдача плана стажировки. Ознакомление слушателей с обеспечением безопасности труда в учебной мастерской, с практиками внедрения цифровых технологий. Освоение слушателями навыков работы на современном оборудовании в учебной мастерской.

*Самостоятельная работа.* Подготовка отчета о стажировке. Заполнение и оформление дневника.

**Тема 2.3. Проектная работа. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных материалов на основе изученных практик** (самостоятельная работа – 12 ч.)

*Самостоятельная работа.* Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных материалов на основе изученных практик (по результатам стажировки).

**Модуль 3. Получение производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий**

**Тема 3.1. Организация практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями** (лекция – 4 ч.)

*Лекция.* Проектирование практической подготовки обучающихся при реализации ПОП-П с учетом требований работодателя. Характеристика компетенций, необходимых для реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС с учетом НОТ «Профессионалитет», в том числе в области конструирования образовательных программ на основе совершенствования практической подготовки на современном оборудовании с применением передовых педагогических технологий. Практики внедрения передовых технологий отрасли и цифровых технологий (на примере предприятий региона). Обеспечение безопасности труда на предприятии: нормативные и организационные основы, принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Определение порядка проведения и оформления инструктажа работников по охране труда. Бережливые технологии.

**Тема 3.2. Получение производственных навыков на современном оборудовании в соответствии с профилем реализуемых специальностей (стажировка на предприятии)** (лекция – 2 ч., практическое занятие – 26 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

*Лекция.* Вводный инструктаж. Вводное занятие. Цели, постановка задачи стажировки. Содержание и правила заполнения дневника стажировки.

*Практическое занятие.* Знакомство слушателей с производственным предприятием отрасли (экскурсия по производству). Выдача плана стажировки. Ознакомление слушателей с производственной системой, обеспечением безопасности труда на предприятии, с практиками внедрения цифровых технологий. Освоение слушателями навыков работы на современном оборудовании предприятия.

*Самостоятельная работа.* Подготовка отчета о стажировке.

**Тема 3.3. Проектная работа. Проектирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик на основе изученных практик (самостоятельная работа – 20 ч.)**

*Самостоятельная работа.* Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочных материалов на основе изученных практик (на выбор слушателя) по результатам стажировки. Подготовка предложений по доработке программы дисциплины/модуля/практической подготовки с учетом изученных практик.

**Итоговая аттестация** (практическое занятие – 8 ч.)

*Практическое занятие.* Итоговая аттестация проводится в форме защиты проектной работы, представляющей собой рабочую программу дисциплины, профессионального модуля, практики с учетом запроса работодателей и требований НОТ «Профессионалитет».

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточная аттестация**

**Раздел программы:** Модуль 1. Реализация новой образовательной технологии «Профессионалитет» (НОТ)

Тема 1.1. Государственная политика в сфере СПО. Нормативно-правовой аспект. Федеральный проект «Профессионалитет»

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание. Примерное время выполнения – 1 час. Тест состоит из 20 заданий. Из предложенных вариантов необходимо выбрать один или несколько правильных ответов.

**Критерии оценивания:**

Тест считается пройденным, если слушатель правильно ответил на 15 вопросов и более.

**Примеры заданий:**

1. Показатели освоения профессиональных компетенций – это:

- знания
- умения
- навыки
- представления

2. Характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции, – это:

- обобщенная трудовая функция
- вид профессиональной деятельности
- профессиональный стандарт
- квалификационная характеристика

3. При проектировании учебного процесса после определения результатов обучения определяются:

- образовательные технологии как форма реализации оценочного мероприятия

- оценочные мероприятия, с помощью которых может быть сформирован результат
  - общие компетенции, которые могут быть сформированы в рамках определенных результатов обучения
- и т.д.

**Раздел программы:** Модуль 2. Организация работы по освоению производственных навыков на базе учебных мастерских с учетом профиля реализуемой профессии или специальности

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

1 задание.

Примерное время выполнения – 4 часа. Слушателям предлагается выполнить задание на современном оборудовании учебной мастерской (профессия/специальность на выбор слушателя).

**Критерии оценивания:**

Выполненное задание соответствует/не соответствует ТЗ. При выполнении задания соблюдается/не соблюдается техника безопасности. Соблюдает/не соблюдает технологическую последовательности выполняемых работ. Качество выполненных работ соответствует/не соответствует предъявляемым требованиям. Каждый показатель – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.

**Примеры заданий:**

Слушатели демонстрируют практические навыки работы на современном оборудовании учебной мастерской (профессия/специальность на выбор слушателя) в соответствии с техническим заданием.

Количество попыток: 1

**Раздел программы:** Модуль 3. Получение производственных навыков работы на современном оборудовании отраслевых предприятий

**Форма:** Практическая работа.

**Описание, требования к выполнению:**

Примерное время выполнения – 4 часа. Слушателям предлагается выполнить задание на современном оборудовании предприятия (профессия/специальность на выбор слушателя).

**Критерии оценивания:**

Выполненное задание соответствует/не соответствует ТЗ. При выполнении задания соблюдается/не соблюдается техника безопасности. Соблюдает/не соблюдает технологическую последовательности выполняемых работ. Качество выполненных работ соответствует/не соответствует предъявляемым требованиям. Каждый показатель – 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.

**Примеры заданий:**

Слушатели демонстрируют практические навыки работы на современном оборудовании предприятия (профессия/специальность на выбор слушателя) в соответствии с техническим заданием.

Количество попыток: 1

### **Итоговая аттестация**

**Форма:** Проект.

**Описание, требования к выполнению:**

Результаты проектной работы представляются на защиту в виде готового проекта рабочей

программы дисциплины, профессионального модуля, практики в рамках ОПОП-П, оформленного в соответствии с требованиями, и презентации, включающей в себя следующие разделы:

- цели и задачи работы;
- этапы выполнения работы;
- полученный результат – программа, разработанная с учетом требований НОТ «Профессионалитет»: интеграции содержания и технологий образования с профессиональной средой; усиления вариативности образовательной программы; интенсификации образовательной деятельности с учетом отраслевых особенностей; интеграция теоретического и практического обучения на рабочем месте на современном оборудовании работодателя, цифровизации и др.;
- организационно-методическое сопровождение деятельности обучающихся при ее освоении;
- потенциал практического применения (дальнейшей проработки) представленного продукта.

Регламент выступления – 20 минут (10 минут – презентация, 10 минут – ответы на вопросы).

#### **Критерии оценивания:**

Критерий	Баллы
Соответствие содержания выполненной проектной работы поставленным задачам и характеристикам профессиональной деятельности в области конструирования образовательных программ в соответствии с требованиями НОТ «Профессионалитет»	0-3
Представление работы (качество презентации, логика выступления)	0-3
Ответы на вопросы	0-3

Максимальное количество баллов – 9. Шкала оценивания: 0 – показатель не проявляется или его описания противоречивы; 1 – показатель недостаточно представлен; 2 – показатель представлен на достаточном уровне; 3 – показатель представлен на высоком уровне.

#### **Примеры заданий:**

Слушатели представляют и защищают проект (возможен группой проект) – разработанные в период освоения программы рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик (на выбор слушателей) с учетом требований НОТ «Профессионалитет».

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Справочная система Консультант Плюс.
2. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»». – Справочная система Консультант Плюс.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Справочная система Консультант Плюс.
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении

федеральной образовательной программы среднего общего образования». – Справочная система Консультант Плюс.

5. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». – Справочная система Консультант Плюс.

6. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования». – Справочная система Консультант Плюс.

7. Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования (по специальностям). – Справочная система Консультант Плюс.

### **Инструктивные письма**

1. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.05.2022 № 05-728 «О направлении Положения» (вместе с Положением о развитии образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы российской федерации «Развитие образования»). – Справочная система Консультант Плюс.

2. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.07.2022 № 04-186 «О направлении информации». – Справочная система Консультант Плюс.

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования». – Справочная система Консультант Плюс.

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации о развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера), утверждены Министерством просвещения РФ 01.04.2022. – Справочная система Консультант Плюс.

### **Литература**

1. Клинк, О. Ф., Кулебякин, Е. Н., Потапова, О. А., Романова, Т. Н., Факторович, А. А., Ширшова, Т. С. Практическая подготовка в системе СПО: учебно-методическое пособие / О. Ф. Клинк, Е. Н. Кулебякин, О. А. Потапова, Т. Н. Романова, А. А. Факторович, Т. С. Ширшова. – ФГБОУ ДПО ИРПО. – М., 2024. – 192 с.

2. Блинов, В. И. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 219 с.

3. Факторович, А. А. Педагогические технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. – 2-изд., испр. и коп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 128 с.

4. Безуевская, В. А., Данилин, А. В., Дорофеева, М. Ю., Колясникова, Л. В., Котенева, М. В., Потапова, О. А., Пуртова, Н. В., Романова, Т. Н., Шалунова, М. Г., Шинявская, С. И. Технологические аспекты профессиональной дидактики. 9 шагов в Профессионалитет: учебно-методическое пособие / В. А. Безуевская, А. В. Данилин, М. Ю. Дорофеева, Л. В. Колясникова, М. В. Котенева, О. А. Потапова, Н. В. Пуртова, Т. Н. Романова,

М. Г. Шалунова, С. И. Шинявская. – ФГБОУ ДПО ИРПО – М., 2024. – 192 с.

5. Гнатышина, Е. В., Ковтун, Р.Ф. Педагогика и методика преподавания профессиональных дисциплин: учебное пособие / Е. В. Гнатышина, Р.Ф. Ковтун. – Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2023. – 232 с.

6. Коробкова О.К., Гасанов Э.А., Красота Т.Г. Федеральный проект «Профессионалитет» как один из этапов получения высшего образования в рамках устойчивого развития России: показатели, результаты, рекомендации // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2024. № 9-2. С. 222-227.

7. Ситникова, Е. В. Интеграция колледжей и отраслевых партнеров: опыт Китая / Е. В. Ситникова, Н. К. Чапаев. — Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2023. – № 2 (14). – С. 34-44.

8. Ахтариева, А. С. Условия успешной профессионализации студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет» / А. С. Ахтариева, Э. Ф. Зеер, В. С. Третьякова. – Текст: непосредственный // Инновационная научная современная академическая исследовательская траектория (ИНСАЙТ). – 2024. – № 2 (18). – С. 67-85.

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт Министерства просвещения РФ [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/additional\\_vocational\\_education/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/)
2. Сайт ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» <https://firpo.ru/activities/projects/federalnyy-proekt-professionalitet/>
3. Платформа «Профессионалитет» <https://япроф.рф/>
4. Официальная группа ВКонтакте ФП «Профессионалитет» <https://vk.com/public212649371>

### **Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий (в т. ч. рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с выходом в Интернет);
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор), флип-чарт;
- современный браузер (Opera, Firefox или аналоги);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования: специализированное программное обеспечение, «Сферум», «PRUFF MI», Яндекс Телемост (для использования дистанционных образовательных технологий).