

## Отчет о работе областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов в 2024-2025 учебном году

Содержание деятельности областного профессионального (методического) объединения сетевых педагогов (далее Объединения) носит научно-методический характер и направлено на представление и включение в практику современных концепций, подходов, технологий, методов и приемов в целях реализации новых и обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

Деятельность Объединения направлена на достижение **цели:** развитие профессиональной компетентности сетевых педагогов на уроках и во внеурочной деятельности. Достижение цели Объединения происходит через решение следующих **задач:** 

- развитие компетенций в области педагогической деятельности;
- развитие профессионального самосознания и инновационного потенциала педагогов;
- диссеминация опыта эффективной педагогической деятельности, информационно-методическое взаимообогащение;
- выявление «общего поля» профессиональных проблем, содействие их решению.

Организации-партнеры:

$N_{\underline{0}}$	Наименование организации	Функции
1	КГОБУ «Центр дистанционного образования детей»	Территориальное расположение. Организационное и методическое
		сопровождение.
		Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы,
		области и регионов
2	КОГОАУ ДПО	Научно-методическое руководство деятельностью базовых образовательных
	«Институт развития образования Кировской области»	организаций в соответствии с планом-программой (Приказ ИРО №261 от
		01.09.2023 «Об организации деятельности областных методических
		объединений в 2023/2024 учебном году»)
3	Центр непрерывного повышения профессионального	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы,
	мастерства педагогов Кировской области	области и регионов
4	Якшур-Бодьинская школа-интернат для детей с	Распространение передового педагогического опыта среди педагогов школы,
	нарушением зрения	области и регионов
5	Государственное казенное общеобразовательное	Всестороннее сотрудничество в целях развития образовательного потенциала,

учреждение города Москвы Школа «Технологии	взаимодействие в области образовательной деятельности, а также укрепление
обучения»	связей. (Соглашение о сотрудничестве от 01.02.2023)

## Состав Совета Объединения:

No	Ф.И.О	Должность	Предмет	00
$\Pi/\Pi$				
1	Абакумова Юлия Борисовна	Учитель	Иностранный язык	когобу цдод
2	Андреева Наталья Петровна	Учитель-дефектолог	-	когобу цдод
3	Ануфриева Юлия Евгеньевна	Учитель	Начальные классы	когобу цдод
4	Береснева Оксана Леонидовна	Учитель	Русский язык и литература	когобу цдод
5	Ворончихина Татьяна Геннадьевна	Учитель	Русский язык и литература	КОГОБУ ЦДОД
6	Замазий Ольга Александровна	Учитель	ИЗО	когобу цдод
7	Корякин Александр Яковлевич	Учитель	Физика	КОГОБУ ЦДОД
8	Кочанова Ксенья Андреевна	Учитель	Английский язык	когобу цдод
9	Минеева Эльвира Юрьевна	Заместитель директора по УР	-	когобу цдод
10	Овсянникова Алёна Михайловна	Учитель	История и обществознание	когобу цдод
11	Останина Людмила Павловна	Учитель	Русский язык и литература	когобу цдод
12	Савиных Ольга Леонидовна	Учитель	Математика	когобу цдод
13	Сычев Виктор Иванович	Учитель	История и обществознание	когобу цдод
14	Сычева Лариса Михайловна	Учитель	История и обществознание	КОГОБУ ЦДОД
15	Тихонова Елена Валентиновна	Учитель	Химия	КОГОБУ ЦДОД
16	Чернядьева Светлана Владимировна	Учитель	География	КОГОБУ ЦДОД

Состав Совета утверждён собранием ПОСП от 10.09.2024 года

## **Председатель областного профессионального объединения:** Чернядьева Светлана Владимировна, учитель географии КОГОБУ ЦДОД.

No	Направление	Конкретные	Даты	Результат	Ответственный
	(указать	мероприятия		(отчет)	
	планируемые				
	мероприятия, ФИО)				

	(план)				
1	Заседание МО (минимум 2, поставить предварительные даты)	Проведены 3 заседания Совета Объединения	10 сентября 2024 года (очно) 19 марта 2025 года (дистанционно) 04 июня 2025 года (очно)	Рассмотрены вопросы:  1. Отчет о деятельности Объединения за 2024/2025 учебный год.  2. Предложение по обновлению состава Совета ПОСП  3. Планирование деятельности Объединения на 2025/2026 учебный год.  4. Итоги и перспективы работы временных творческих групп и методических встреч в текущем учебном году  5. Корректировка положений конкурсных мероприятий.  6. Вопросы текущей деятельности ПОСП  7. Самоанализ членов Совета членов ПОСП  8. Анализ предложений к деятельности ПОСП от ШМО	Чернядьева С.В. Участники – члены Совета ПОСП
2	Организация мероприятий методическим объединением (минимум 1, вписать планируемые мероприятия на	Серия практико- ориентированных мероприятий в форме методических встреч по 4-м содержательным линиям	В течение года:	ФИО и организация участников, результат:	Ответственные – члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
	2023-2024 учебный год)	Методическая встреча №1 линия СОБЕСЕДОВАНИЕ «Подготовка к проведению итогового собеседования:	8 октября 2024 года	Цель: обмен опытом работы по развитию связной речи на различных предметных направлениях. Приняли участие 45 педагогов. На методической встрече выступили педагоги Центра дистанционного образования детей по следующим темам:	Савиных О.Л. (учитель математики КОГОБУ ЦДОД, член Совета ПОСП), Береснева

возможность работы	Ольга Леонидовна Савиных, учитель математики -	О.Л. (учитель
на предметных	«Введение в тему».	русского языка и
направлениях»	Береснева О.Л., учитель русского языка и литературы	литературы
	КОГОБУ ЦДОД «Итоговое устное собеседование:	КОГОБУ ЦДОД,
	организация, требования, особенности проведения»:	член Совета ПОСІ
	об ИУС как проверке коммуникативной компетенции	
	обучающихся; организации и особенностях	
	проведение ИУС; о требованиях к устной речи	
	выпускника основной школы.	
	Трубицына Е.В., директор КОГОБУ ЦДОД, учитель	
	математики - «Развитие связной речи учащихся на	
	уроках математики»: о необходимости научиться	
	мыслить логически, правильно рассуждать и	
	использовать математические термины и символы; о	
	развитии коммуникативной компетенции на уроках	
	математики.	
	Колесникова Л.М., учитель начальных классов	
	КОГОБУ ЦДОД «Современные методы и приемы	
	развития устной речи младших школьников»: о	
	требованиях к устной речи выпускника начальной	
	школы; о вкладе в формирование общей культуры	
	выпускника начальной школы.	
	Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД «Методы	
	развития монологической речи на уроках	
	изобразительного искусства в начальной школе»: о	
	приемах обогащения словарного запаса на	
	дистанционных уроках ИЗО.	
	Ситников С.Л., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД «Формирование монологической	
	речи учащихся на уроках обществознания»:	
	демонстрация видеофрагменов уроков	
	обществознания.	

Методическая встреча 30 окт. №2 линия ЭТИКА «Корпоративная культура и этика среди педагогов»	Лубягина Е.В., Касимова К.Д., учителя иностранного языка КОГОБУ ЦДОД «Методы и приемы обучения диалогической речи на уроках иностранного языка»: обзор эффективных приемов обучения диалогической речи, типа "Ролевая игра", "Диалогическое единство" и коммуникативные упражнения. Байбородова Т.С., учитель технологии КОГОБУ ЦДОД «Работа над устной речью учащихся на уроках труда»: о работе над сложной специальной терминологией; приемах чтения схем и чертежей на уроках труда. Итог: методическая встреча позволила учителямпредметникам поделиться опытом работы по развитию связной речи учащихся на различных предметных направлениях, акцентировала внимание на методах и приемах работы по данному направлению работы. Мероприятие по этике и корпоративной культуре было организовано для педагогов. Обмен опытом и обсуждение сложных ситуаций позволили выработать рекомендации по улучшению коммуникации в обществознания кОГОБУ ЦДОД, образовательной среде. Обсудили и разработали общие подходы к решению злободневных для сетевых педагогов морально-этических ситуаций. Мероприятие проходило в очном формате. В актовом зале КОГОБУ ЦДОД собрались 54 педагога. Все присутствующие были разделены организаторами на 6 супер-команд. Напомнили коллегам о том, что такое педагогическая этика и корпоративная культура и как это важно именно в педагогическом сообществе. ПОСП (), Чернядьее С.В. (учитель теографии КОГОБУ ЦДОД, руководитель
--	---

ПОСП) выступления с визиткой, команды приступили к основной работе — мозговому штурму по решению злободневных морально-этических ситуаций, проблем формулировки которых были следующие: «Учебная нечестность» Как ставить оценку, если понимаем, что ученик списал ответ? «Чаты с учениками» Следует ли добиваться соблюдения правил деловой переписки (сетикета) при общении в учебных чатах с учениками? «Чаты с коллегами» Следует ли добиваться соблюдения правил деловой переписки (сетикета) при общении в учебных чатах с коллегами? «Оценки» Гуманно ли ребенку-инвалиду ставить объективные оценки? «Классные чаты» Какие сообщения уместны в классных чатах? На какие из них и как срочно должен ответить классный руководитель? «Необязательные дела» Хочу или не хочу? Могу или не могу? Существуют ли необязательные дела у педагога? Результаты мозгового штурма — предложения по разрешению ситуаций, были оформлены на листах ватмана. Затем последовали 3-минутные выступления команд по каждой ситуации. Все темы вызвали широкую дискуссию: из зала задавались вопросы, выдвигались контраргументы. Чувствовалось, что данные ситуации действительно актуальны для каждого сетевого педагога. Затем каждой группе было предложено в качестве обратной связи сформулировать еще 1-2 важную этической проблеме, с которыми сталкиваются наши педагоги.

			И вот, что еще волнует сетевых педагогов: несанкционированная запись урока учениками; внешний вид ученика на уроке; скрытое присутствие и всяческая помощь родителя на уроке; вмешательство родителя в урок; обязанность учеников включать камеры и микрофоны на уроке; учащиеся и родители считают некоторые уроки необязательными; родители узнали телефон учителя и все вытекающие из этого последствия. Рефлексия была проведена в форме «рефлексивного облака». Рейтинг /топ-5/ эмоций/впечатлений участников методической встречи выглядит следующим образом: интересно, актуально, полезно, активно, продуктивно. Многие отметили, что получили радость от общения с коллегами. Мероприятие вызвало интерес у участников, способствует сплочению коллектива, дало возможность каждому проявить себя. Планируем и в дальнейшем использовать такую форму мероприятия командный мозговой штурм	
	Линия ЭТИКА «День здоровья»	30 октября 2024 года	Показаны и разучены упражнения, которые возможно применять в повседневной жизни. Даны рекомендации врача, по ЗОЖ. По завершению методической встречи состоялся в рамках акции «День здоровья». 52 педагога приняли участие. Сычева Л.М., учитель КОГОБУ ЦДОД, представитель Совета ПОСП напомнила о важных аспектах сохранения здоровья педагогов. Акцент был сделан на	Сычева Л.М. (учитель КОГОБУ ЦДОД, член Совета ПОСП)

		1 v	
		необходимость физической активности.	
		Приглашенный тренер из фитнес-клуба "Monroe"	
		провела мастер-класс по гимнастике на различные	
		«проблемные области» при сидячем образе жизни и	
		деятельности, который вынуждены вести сетевые	
		педагоги. Учителя проявили живой интерес и с	
		удовольствием выполняли все упражнения.	
Линия ЭТИКА	12 октября	одним из направлений нашей работы является	Чернядьева С.В.
Экскурсия в музей	2024 года	обучение незрячих и слабовидящих учеников.	(учитель географии
"Невидимый мир"		На странице музея в ВКонтакте мы прочли:	КОГОБУ ЦДОД,
-		«Интерактивный музей – это экскурсия в темноту, в	руководитель
		мир, в котором живут незрячие люди. Это	ПОСП)
		пространство, в котором можно ощутить тонкую нить	,
		между тьмой и светом, открыть для себя мир чувств и	
		ощущений.	
		«Невидимый мир» включает Ваше шестое чувство,	
		усиливает осязание, слух и интуицию. Вы услышите	
		зов своего сердца и окунетесь в глубины сознания».	
		И результат превзошел все ожидания!	
		Руководитель музея Татьяна Галанова настоящий	
		мастер своего дела. Она провела в свой «невидимый	
		мир», погрузила и дала мастер-класс, из которого	
		каждый вынес свои уроки и сделал свои выводы.	
		После экскурсии педагоги ответили на 2 вопроса:	
		Какие эмоции Вы испытали?	
		Что Вы, как педагог поняли и что возьмете в работу?	
		Педагоги отметили возможность непосредственного	
		применения практических навыков в работе педагогов	
		с незрячими учащимися. Метод погружения в среду	
		незрячего человека помогает педагогам в работе с	
		данной категорией детей. Музей может принять	
		ограниченное количество участников, поэтому	
	I	, , ,	

	I		1
		участниками экскурсии стали 10 педагогов.	
		Рекомендуем к посещению данного музея другими	
		педагогами. Возможно на будущий год организовать	
		такую экскурсию. Мы в поиске других подобных мест	
		для посещения и изучения опыта работы с детьми с	
		OB3.	
Методическая встреча	4 февраля	Мероприятие прошло в формате дистанционной	Абакумова Ю.Б.
№ 3 линия	2025 года	встречи на платформе «Сферум» с очными	(учитель
ГРУППОВОЕ		выступлениями и собрало участников,	иностранного языка
ОБУЧЕНИЕ		заинтересованных в обмене педагогическими идеями	КОГОБУ ЦДОД,
«Особенности		и опытом в области группового дистанционного	член Совета
проведения групповых		обучения.	ПОСП), Корякин
дистанционных		Цель методической встречи заключалась в том, чтобы	А.Я. (учитель
занятий»		предоставить платформу для обсуждения и обмена	физики КОГОБУ
		опытом проведения групповых дистанционных	ЦДОД, член Совета
		уроков.	ПОСП)
		В мероприятии приняли участие педагоги Центра	
		дистанционного образования детей, которые	
		представили различные методические подходы и	
		инновационные практики, направленные на	
		повышение качества дистанционного обучения.	
		Участники – 59 педагогов.	
		Конференцию открыл Корякин А.Я. учитель физики	
		КОГОБУ ЦДОД, после чего последовало выступление	
		Грехневой А.В., учителя иностранного языка КОГОБУ	
		ЦДОД, которая поделилась своим опытом	
		использования метода Джигсо (Jigsaw reading) в	
		рамках дистанционных уроков иностранного языка.	
		Замазий О.А, учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД рассказала	
		о проведении дистанционных групповых уроков ИЗО.	
		Шитикова И.И., учитель биологии КОГОБУ ЦДОД	
		осветила методы эффективной организации групповой	

работы на уроках биологии. Также важными были выступления Грязевой И.В., учителя иностранного языка, которая напомнила мотивационные аспекты дистанционного обучения, и Пчелиной Н.С., учителя начальных классов КОГОБУ ЦДОД, рассказавшей о включении интерактивного контента в групповую работу с использованием системы Moodle. В сессионных залах образовательной платформы «Сферум» педагоги смогли практически отработать их возможности, поработать в группах, протестировать упражнения и оставить отзыв о возможностях их применения на своих уроках. Завершила конференцию Абакумова Ю.Б, учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД и Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД. Они подвели итоги и отметили практическую ценность совместных встреч педагогов. Событие позволило учителям-предметникам обменяться рядом полезных форм, приемов и методов, что способствует более качественной реализации групповых дистанционных занятий с применением платформ Сферум и Moodle. Главным вопросом методической встречи «Особенности проведения групповых дистанционных занятий» стало обсуждение методов и форм проведения групповых уроков, а так же проблем, возникающих в процессе групповой работы. Актуальность темы встречи подтверждает тот факт, что из присутствующих на встрече и принявших участие в анкетировании 47 участников — 41 учитель проводит групповые уроки. Большинство участников с сожалением отмечают, что

			т
	1	чаще всего их групповые урочные занятия не	
	1	отличаются разнообразием применяемых форм	1
	1	работы, к тому же учителя сталкиваются в работе с	1
	1	рядом трудностей, например:	1
	1	включение всех учащихся группы в активный	1
	1	познавательный учебный процесс;	1
	1	учёт индивидуальных потребностей учащихся в	
	1	группе, а также разного уровня подготовленности и	
	1	мотивации;	1
	1	получение обратной связи от учащихся в групповой	
	1	работе;	
	1	большой объём при проверке домашних заданий;	
	1	недостаточное количество свободного времени для	
	1	изучения дополнительных инструментов и создание	
	1	интерактивного контента.	
	1	Проанализировав обратную связь от участников	
	1	встречи делаем вывод, что каждое выступление было	1
	1	полезным! Отдельно участниками отмечается, что	1
	1	применение указанных методов и форм возможно как	1
	1	в урочной деятельности, так и при взаимодействии	1
	1	классного руководителя с родителями.	!
	1	Выбор инструментов для внесения разнообразия форм	1
		работы в групповой урок велик.	<u> </u>
Методическая встреча		<u> </u>	Ануфриева Ю.Е.
№ 4 линия ПРОЕКТЫ	года	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(учитель начальных
«Проектная	1	1 '' 1	классов КОГОБУ
деятельность в	1		ЦДОД, член Совета
условиях	1		ПОСП), Замазий
дистанционного	1	1	О.А. (учитель ИЗО
образования: формы,	1		КОГОБУ ЦДОД,
практика, результат»	1	1	член Совета ПОСП)
		проектом, как погружение в проект, планирование	<u> </u>

работы, презентация результатов, оценка, рефлексия проходят не только в очной форме общения с участниками, но и через заочную форму сетевого общения — в чатах Сферума.

Мероприятие прошло с очными выступлениями и собрало участников, заинтересованных в обмене

Мероприятие прошло с очными выступлениями и собрало участников, заинтересованных в обмене педагогическими идеями и опытом в области ведения проектов как у младших, так и старших школьников. Цель методической встречи заключалась в том, чтобы поделиться и обменяться опытом подготовки проектов в очном и дистанционном форматах, через заочную форму сетевого общения — в чатах Сферума. В мероприятии приняли участие педагоги Центра дистанционного образования детей (53 участника), которые представили различные методические подходы к организации и ведению проектной деятельности.

Конференцию открыла Ануфриева Ю. Е., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД. После чего последовало выступление Чернядьевой С. В., учителя географии КОГОБУ ЦДОД, руководителя ПОСП, которая рассказала о структуре и организации проектной деятельности в КОГОБУ ЦДОД. Трубицына Е. В., директор КОГОБУ ЦДОД рассказала об особенностях выбора и формулировки тем проектов школьников.

О подготовке 1-классников к будущему участию в Фестивале проектов, о проектных мероприятиях для ребят с ОВЗ и опыте других школ рассказала Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД.

Об актуальности и многообразии тем, связанных с литературой Вятского края поведал Ярыгин К. Г.,

			учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД
			Грехнёва А. В., учитель иностранного языка КОГОБУ
			ЦДОД погрузила собравшихся в проектную
			деятельность на уроках иностранного языка. О роли
			классного руководителя в проектной деятельности
			ученика, о решении трудных задач в реализации
			"межпредметного содержания" рассказала Останина
			Л. П., учитель русского языка КОГОБУ ЦДОД
			Байбородова Т. С., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД
			показала и рассказала о работе над проектным
			продуктом с незрячими учениками.
			Интересным и богатым опытом поделилась Тихонова
			Е. В., учитель химии КОГОБУ ЦДОД в презентации
			"Подготовка учащихся к научно-практическим
			конференциям"
			Участники методической встречи более подробно
			узнали о проектной деятельности в школе,
			познакомились с опытом работы над проектами и
			продуктами проектов. Узнали на что нужно обращать
			внимание при формулировке темы проектов, как
			правильно подготовить учащихся к защите проектов.
			Многие заинтересовались конкурсом «Фестиваль
			школьных проектов» и хотели бы принять участие в
			новом учебном году. Событие позволило учителям-
			предметникам обменяться рядом полезных форм,
			приемов и методов, что способствует более
	7.6	6 2025	качественной реализации проектных тем.
	Методическая встреча	6 июня 2025	В предстоящем учебном году многим сетевым Никулина М.А.
	№5.	года	педагогам предстоит принять на обучение (учитель-логопо
	«Практикум: учёт		обучающихся с расстройствами аутистического КОГОБУ ЦДОД
	индивидуальных		спектра и встает вопрос о том, как правильно член ПОСП)
1	особенностей		адаптировать дидактические материалы и Торопова Л.А.

	обучающихся с РАС	организовать процесс обучения для данных ребят. (учитель начальны
	на учебных занятиях»	На этот и другие вопросы в ходе организованной классов КОГОБУ
		практической работы попытались найти ответы ЦДОД, член
		собравшиеся на практикум педагоги. В работе ПОСП), Пчелина
		практикума приняли участие 27 педагогов. Н.С., учитель
		Участниками методического мероприятия являются начальных классов
		педагоги, поделившиеся опытом работы по теме КОГОБУ ЦДОД,
		мероприятия, а так же участники групповой работы, член ПОСП.
		прошедшие итоговое тестирование по результатам
		самостоятельной работы с документами и работы в
		группах.
		Никулина М.А, учитель-логопед КОГОБУ ЦДОД дала
		справку по обучающимся с РАС в КОГОБУ ЦДОД.
		Это позволило актуализировать тему встречи,
		количественную статистику обучающихся с РАС в
		КОГОБУ ЦДОД, учебные планы, коррекционные
		курсы и их направленность у конкретных учащихся,
		систему оценки итоговых достижений обучающихся с
		PAC.
		Вотинцева М.Г., учитель начальных классов КОГОБУ
		ЦДОД рассказала об общих стереотипиях
		обучающихся с РАС, разноплановые личностные и
		метапредметные трудности, которые мешают им в
		овладении школьными предметами. Эти особенности
		нужно учитывать при адаптации учебного материала.
		Далее участникам встречи предложено разойтись по
		площадкам: нецензовое образование, цензовое
		образование для проведения практической части
		работы.
		Практикум по адаптации учебных материалов для
		обучающегося с РАС, получающего цензовое
I		образование провела Торопова Л.А., учитель

КОГОБУ ЦДОД. Ею был начальных классов представлен богатый материал - педагогические приёмы при адаптации учебного материала (тексты художественных произведений научноработа правилами, познавательные тексты, задачи и др.) для обучающегося, текстовые получающего цензовое образование. Задания были разработаны для различных учебных предметов. Необходимо было их адаптировать и защитить полученный результат.

Групповую работу по адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС с учётом психофизических особенностей обучающегося умственной отсталостью возглавила Пчелина Н.С., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД. Акцент в работе был сделан на то, что одним из типичных проявлений аутизма является интенсивные, всепоглощающие интересы к определенным предметам, темам или Приведены конкретные примеры людям. разноуровневой адаптации учебного материала (текстов художественных произведений, текстовых задач, математических правил и др.) для конкретных учащихся с РАС с интеллектуальными нарушениями с учётом сверхинтересов. Участники групповой работы разработали и представили примеры адаптации дидактических материалов и представили их коллегам. Завершили практикум Никулина М.А и Пчелина Н.С. Было сказано, что в дальнейшей работе необходимо изучение существующих нормативных документов, регламентирующих нормы оценивания, создание в КОГОБУ ЦДОД рабочей группы по разработке норм оценивания для обучающихся с РАС (получающих

		цензовое и нецензовое образование). Заключительный этап встречи — прохождение тестирование в блоге СДО «Виртуальный класс». Событие способствовало преемственности между ступенями начальной школой и среднего звена. Так же позволило учителям обменяться рядом полезных форм, методов и приемов, что способствует более качественному обучению учащихся с РАС. Этот практикум стал важным шагом в подготовке педагогов к новому учебному году, где они смогут эффективно работать с детьми с особыми образовательными потребностями.	
Методическая карусель «Выявления, поддержки и развития одарённости у детей»	16 июня 2025 года	знания, рассмотреть актуальные вопросы и поделиться	Ответственный – член ПОСП Трубицына Е.В.

деятельность для педагогов	года:		члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
Конкурсная	В течение	ФИО и организация участников, результат:	Ответственные –
Конкурсная деятельность для		Бабаев Т.Б. и Савельев Г.Э. представили путь от молодого специалиста до молодого профессионала. 4. Работа учителя с учеником. В этой части мероприятия были представлены разнообразные формы работы с учениками как в группе, так и индивидуально. Грехнева А.В. рассказала о том, как организовать школьников для участия в конкурсах по иностранному языку, Андреева Л.А., Береснева О.Л., Пелых С.А. поделились секретами подготовки учащихся к конкурсу чтецов, Торопова Л.А о возможностях участия в конкурсах за пределами школы, Серебреникова Н.В. проанализировала активность детей с интеллектуальными нарушениями в школьных конкурсах, а Бармина М.П. и Глубоковских Е.А представили статистику участия школьников в различных мероприятиях 5. Заключительное слово. Завершала мероприятие Трубицына Е.В., которая подвела итоги и поблагодарила всех участников за активную работу и вклад в развитие системы работы с одаренными детьми.	Ответственные – члены Совета
		3. Работа учителя над собой. Эта секция была посвящена личностному и профессиональному росту учителей. Кочанова К.А. рассказала о преимуществах участия в конкурсе ИКОП "Сферум", Суворов А.Н. поделился своим опытом решения сложных задач, а	

СОБЕСЕДОВАНИЕ Конкурс "Лучший виртуальный КУРС"	01 – 31 октября 2024 года	Номинация «Курсы для преподавания учебных предметов» І место, Диплом І степени – курс «География -5,6 (Чернядьева С.В.)», создатель – Чернядьева Светлана Владимировна, учитель географии КОГОБУ ЦДОД; ІІ место, Диплом ІІ степени – курс «Химия - 8», создатель – Дядькин Сергей Николаевич, учитель химии КОГОБУ ЦДОД.	Минеева Э.Ю. (заместитель директора по УР КОГОБУ ЦДОД)
УРОКИ Конкурс	Февраль — март 2025 года	Члены жюри: Алалыкин В.С., учитель физики КОГОБУ ЦДОД; Волокитин Ю.А., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД; Грехнева А.В., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД; Дрягунова Е.Н., учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД; Пчелина Н.С., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД. Итоги: Урок для учащихся, осваивающих ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ 1. группа «Уроки молодых специалистов (стаж работы менее трёх лет)»: Диплом I степени - Соболева А.А. 2. группа «Уроки опытных специалистов (стаж работы более трёх лет)»: Диплом I степени — Замазий О.А. Урок для учащихся, осваивающих ФГОС ООО 1. группа «Уроки молодых специалистов (стаж работы менее трёх лет)»: Диплом I степени — Бабаев Т.Б;	Минеева Э.Ю. (заместитель директора по УР КОГОБУ ЦДОД)

		Диплом II степени – Савельев Г.Э. 2. группа «Уроки опытных специалистов (стаж работы более трёх лет)»: Диплом I степени – Грязева И.С.; Диплом II степени – Тебенькова Н.В.; Диплом III степени – Колесников Д.В.	
Конкурсная деятельность для учащихся	В течение года:	ФИО и организация участников, результат:	Ответственные – члены Совета ПОСП и члены ПОСП:
Линия ПРОЕКТЫ конкурс "Фестиваль школьных проектов" для учащихся 2 – 8 классов.	Ноябрь 2024 года — март 2025 года. Защита проектов прошла 3 марта 2025 года на конференции	Конкурс проведен во второй раз. Скорректировано Положение. Общая тематика Конкурса в текущем учебном году — «Моя семья — моя страна» Номинации Конкурса:  1. «День Победы, как он был от нас далёк!» (об участниках и событиях военных лет, история семьи в годы Великой отечественной войны)  2. «Богата традициями наша семья» (совместное времяпрепровождение, семейные рецепты, семейные реликвии, семейный отдых, семейные праздники, национальные особенности, история семьи).  3. «Талантами славится наша семья» (семейное творчество, семейное хобби, семейные рецепты, театральные предпочтения и творчество).  4. «Наша семья на карте страны» (родословная, уникальные/ известные члены моей семьи, герб семьи).  5. «Папа, мама, я — спортивная семья» (спортивные традиции семьи, успехи членов семьи в спорте и физкультуре); дату проведения итогового мероприятия Конкурса — 3 марта 2025 года;	Корякин А.Я. (учитель физики КОГОБУ ЦДОД, член Совета ПОСП) Замазий О.А. (учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД, член Совета ПОСП), Кочанова К.А. (учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД, член Совета ПОСП)

Состав оргкомитета от Совета ПОСП:
- Глубоковских Елена Александровна,
- Замазий Ольга Александровна,
- Корякин Александр Яковлевич,
- Кочанова Ксенья Андреевна,
- Овсянникова Алёна Михайловна,
- Останина Людмила Павловна,
- Пчелина Надежда Сергеевна,
- Чернядьева Светлана Владимировна.
Техническое сопровождение: Фофанов Денис
Викторович
Состав жюри Конкурса:
- Бабкина Надежда Николаевна, библиотекарь
КОГОБУ ЦДОД;
- Блинова Екатерина Александровна, методист
когобу цдод;
- Дрягунова Елена Николаевна, учитель русского
языка и литературы КОГОБУ ЦДОД;
- Корякин Александр Яковлевич, учитель физики
КОГОБУ ЦДОД, председатель жюри;
- Лубягина Екатерина Владимировна, учитель
иностранного языка КОГОБУ ЦДОД;
- Малкова Дарья Олеговна, социальный педагог
когобу цдод;
- Овсянникова Алёна Михайловна, учитель истории и
обществознания КОГОБУ ЦДОД;
- Савельев Григорий Эдуардович, учитель истории и
обществознания КОГОБУ ЦДОД;
- Шишкина Ольга Геннадьевна, педагог-психолог
когобу цдод.
Модераторы групп:
- Кочанова Ксенья Андреевна, учитель иностранного

языка КОГОБУ ЦДОД;

- Пчелина Надежда Сергеевна, учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД;
- Останина Людмила Павловна, учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД;

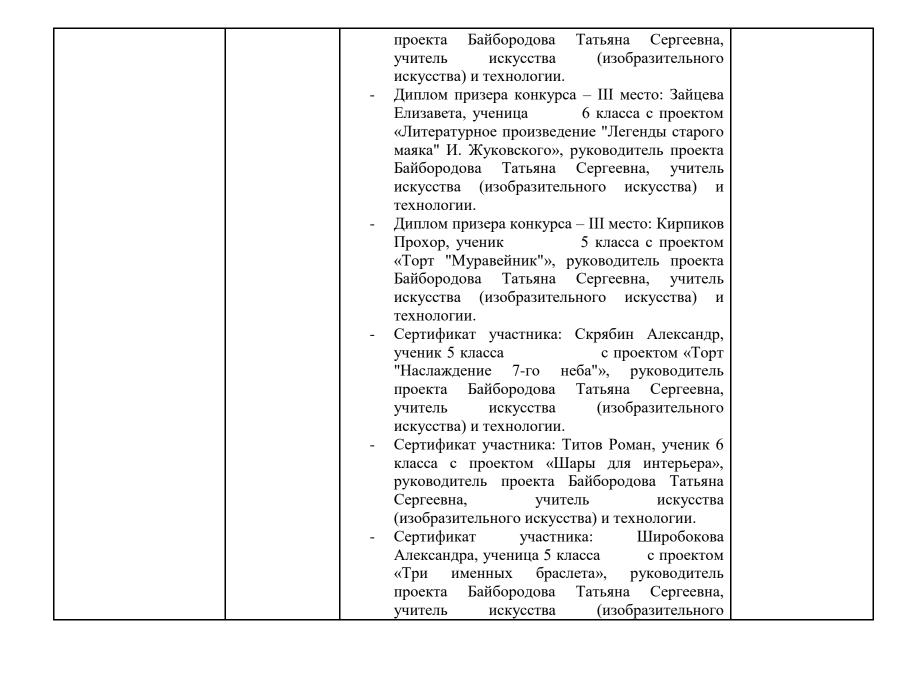
## Результаты:

- 1.1. Возрастная группа 2 4 классы Номинация «Богата традициями наша семья»
  - Диплом победителя конкурса I место: Зылёв Александр, ученик 3 класса с проектом «Узнаём страну объединяем семью!», руководитель проекта Бармина Марина Петровна, педагог-дефектолог, советник директора по воспитанию.
  - Диплом призера конкурса II место: Юферев Александр, ученик 3 класса с проектом «Фирменное блюдо моей семьи», руководитель проекта Торопова Людмила Александровна, учитель начальных классов.
  - Диплом призера конкурса III место: Зылёв Александр, Обухов Илья, Перевощиков Илья, Серышев Виктор, Храбрых Мария, ученики 3 класса с проектом «Любимые рецепты 3 класса», руководитель проекта Грязева Ирина Сергеевна, учитель иностранного языка.
  - Сертификат участника: Шалаев Максим, ученик 4 класса с проектом «Любимые рецепты моей семьи», руководитель проекта Торопова Людмила Александровна, учитель начальных классов.

Номинация «Талантами славится наша семья»

- Диплом победителя конкурса – І место: Гагауз

- Степан, ученик 4 класса с проектом «Семейный театр», Торопова Людмила Александровна, учитель начальных классов.
- Диплом победителя конкурса I место: Храбрых Мария, ученица 3 класса с проектом «Прошлое и настоящее. История одной семьи», Колесникова Людмила Михайловна, учитель начальных классов.
- Диплом призера конкурса II место: Кондаурова Александра, ученица 2 класса с проектом «Алмазная мозаика семейное хобби»», руководитель проекта Вотинцева Марина Георгиевна, учитель начальных классов.
- Диплом призера конкурса III место: Григорьев Арсений, ученик 3 класса с проектом «Кукольный домик», руководитель проекта Замазий Ольга Александровна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии.
- 1.2.Возрастная группа 5 6 классы Номинация «Талантами славится наша семья»
  - Диплом победителя конкурса I место: Зонова Кира, Кокорина Мария, ученицы 5 класса с проектом «Кукольный театр по произведению Андерсена "Принцесса на горошине"», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии.
  - Диплом призера конкурса II место: Галимзянов Эдуард, ученик 5 класса с проектом «Кормушка для птиц», руководитель



искусства) и технологии. Номинация «Богата традициями наша семья» Диплом лауреата: Щеглов Лавр, ученик 6 класса с проектом «Праздники моей семьи», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии. Номинация «День Победы, как он был от нас далёк!» Диплом победителя конкурса – І место: Кокорина Мария, ученица 5 класса с проектом «Семья Великой ГОДЫ отечественной войны. Труженики тыла», руководитель проекта Глубоковских Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель 5 класса. Диплом лауреата: Карпов Игнат, ученик 6 класса с проектом «Великая отечественная война в нашей памяти», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии. 1.3.Возрастная группа 7 – 8 классы Номинация «Талантами славится наша семья» - Диплом победителя конкурса – I место: Наговицын Андриан, ученик 7 класса с проектом «Снежный новогодний город», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии. Диплом призера конкурса – II место: Зорин Егор, ученик 7 класса с проектом «Гобелен

		"Осенняя сказка" по произведению С. Козлова», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии.  - Диплом призера конкурса — III место: Бабинцева Анна, ученица 7 класса с проектом «Гобелен и сшитые игрушки по произведению "Маленький принц"», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии.  - Диплом призера конкурса — III место: Савиных Мария, ученица 7 класса с проектом «Сцена и персонажи для анимационного фильма "Чебурашка и Гена"», руководитель проекта Байбородова Татьяна Сергеевна, учитель искусства (изобразительного искусства) и технологии.  Номинация «День Победы, как он был от нас далек»  - Диплом победителя конкурса — I место: Осенкова Анастасия, ученица 7 класса с проектом «Наши герои», руководитель проекта Черняльева Светлана Владимировна, учитель
Ежегодный международный литературный инклюзивный конкурс чтецов и проектов «Детские поэты XXI века» (в рамках сетевого соглашения с	Февраль — апрель 2025 года	географии.  Ежегодно ГКОУ Школа "Технологии обучения" г. Торопова Л.А Москва организует и проводит международный фестиваль-конкурс чтецов и проектов. В 2023-2024 классов, учебном году конкурс был посвящен теме «Что ни руководитель ШМО страница - то зверь, то птица». В этом конкурсе учителей начальных приняли участие 1243 ученика из разных уголков классов, член нашей страны. 12 учащиеся 1 — 5 классов КОГОБУ ПОСП) ЦДОД показали достойные результаты.

Ī		ГКОУ Школа		Орлов Макар- 4 класс сертификат (Ануфриева Ю.Е.),	
		«Технологии		Колобова Майя, 1 класс, Кондаурова Александра 2	
		обучения» города		класс- сертификаты (Вотинцева М.Г.), Храбрых	
		Москвы)		Мария- 3 класс, сертификат (Колесникова Л.М.),	
		,		Сысоева Алина, 4 класс, Янчук Тимур- 4 класс,	
				сертификат (Натфуллина Е.Н.), Коковина Виктория 4	
				класс - сертификат, Малюшкин Роман (грамота)-	
				Пчелина Н.С., Скрябин Александр -5 класс грамота	
				(Махнева Е.В.). И победители: в конкурсе чтецов	
				Юферев Александр- диплом 1 место, читал Ю. Коваль	
				"Снегири и коты", диплом 5 место - Шулепов Костя,	
				читал Е.Чарушин "Томка", (Пчелина Н.С.), Конкурс	
				проектов - Гагауз Степан -диплом 3 место, проект	
				"Семейный театр". Ссылка на информационную	
				таблицу: https://admin2024.yonote.ru/share/aeae9f35-	
				71ea-4c23-b2f6-7d94ed4a853c	
				Финалисты принимали участие очно (Юферев А.	
				ездил в Москву, а Шулепов Костя и Гагауз Степан	
				очно выступали в дистанционном формате по ЗУМ)	
3	Оказание	Применение	В течение	ФИО и организация педагогов, в отношении которых	-
	наставнической	различных форм	года		учитель начальных
	помощи молодым	работы в отношении		Савельев Г.Э - учитель истории и обществознания	
	педагогам	молодых педагогов.		W 1 7 12	ЦДОД, член ПОСП
				Митранова К.В. – учитель начальных классов	
				11 1 12	истории и
				Бабаев Т.Б. – учитель истории и обществознания	
				W 1 7 12	КОГОБУ ЦДОД,
				Комарова Е.Д., учитель начальных классов КОГОУ ЦДОД	член совета пост, Никулина М.А.,
					гикулина W.A., учитель логопед
					Ρ
				• Оказание помощи в составлении календарно-	когову цдод, Минеева Э.Ю.,
				тематического планирования по предметам	итинссва Э.1О.,

					заместитель директора по УР КОГОБУ ЦДОД
4	Участие членов МО в конкурсах профессионального мастерства, проводимых не в рамках ПОСП	Участие членов ПОСП в конкурсах	В течение года	Название конкурса, ФИО и организация участников, результат:  Абакумова Ю.Б., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» - Диплом победителя в номинации Профессиональная компетенция учителя английского языка в условиях ФГОС от 20.10.2024; Всероссийское тестирование «Росконкурс Октябрь 24» Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

деятельности». Диплом победителя I степени. Акатьева В.С., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД - Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по обществознанию. Сертификат участника 1-го (отборочного) этапа.

Александрова Л.В., учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД - Выступление по обобщению пед.опыта в рамках научно-практической конференции "Святое дело-Родине служить" (духовнонравственное и патриотическое воспитание в системе образования) (МКОУ ДПО ИМЦ города Кирова). (18.02.2025). (Диплом победителя);

Победитель Международного конкурса по литературе «Лирика М.Ю. Лермонтова (к юбилею поэта)», 11.10.2024.

Береснева О.Л., учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД - Победитель Международной педагогической олимпиады «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы», 30.08. 2024;

Победитель Всероссийской викторины «Литературный поединок» научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (диплом 1 степени от 13.03.2025);

Победитель II Международного конкурса «День Победы» научно-образовательного портала «Цифровая наука» (диплом 1 степени № 20093 от 01.05.2025) Цифровая платформа «Россия - страна возможностей» - сертификат участника дистанционного этапа профессионального конкурса «Флагманы образования»

Волокитин Ю.А., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» - Диплом Победителя от 20.05.2024.

Грехнева А.В., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» - Интерактивные методы обучения, 16.02.2025; Диплом победителя (1 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» - Дистанционные технологии обучения, 16.02.2025.
Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД - Всероссийский конкурс «Родная игрушка», сертификат об участии; Диплом победителя Национального конкурса педагогического мастерства «Педагогическая лига: преподавание труда (технологии)», 06.07. 2024г., АНО «Агентство поддержки государственных инициатив».

Касимова К.Д., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - Победитель (II место) Всероссийской блицолимпиады «Педагогический кубок» «Нестандартные уроки» 18.03.2025.

Комарова Е.А., педагог-психолог КОГОБУ ЦДОД - Победитель конкурса научных статей в рамках XIII Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» Кочанова К.А., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД - Диплом призера Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая

олимпиада работников образовательных организаций» по предмету/ направлению «Английский язык» (приказ № 462 от 26.12.2024, КОГОАУ ДПО ИРО КО) Диплом победителя областного конкурса лучших педагогических практик использования ИКОП «Сферум» в образовательном процессе, приказ КОГОАУ ДПО ИРО КО № 076 от 04.03.2025). Лубягина Е.В., учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД - Победитель (ІІ место) Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогический кубок» «Нестандартные уроки» Номер диплома 4836725 от 18.03.2025. Публикация «Российские нобелевские лауреаты» 18.03.2025; Диплом победителя Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности учителя иностранного языка в инклюзивном образовании в условиях обновленного ΦΓΟC», 26.09.2024г. Мельникова И.В., учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД - Победитель Всероссийской викторины «Литературный поединок» научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (диплом 1 степени от 12.03.2025); Победитель Всероссийской викторины «День знаний» научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (диплом 1 степени от 26.08.2024); Победитель в III международной олимпиаде по педагогике научно-образовательной платформы «Цифровая наука» (диплом 1 степени от 26.08.2024); Участник областного конкурса «Знание – сила» по разработке викторин для обучающихся в сервисе

	Участие членов ПОСП	В течение	«Ассистент преподавателя».  Овсянникова А.М., учитель истории и обществознания КОГОБУ ЦДОД - Сертификат участника Предметнометодической олимпиады работников образовательной организации по предмету История. Приказ № 54 от 12.02.25 (результаты 27 июня). Останина Л.П, учитель русского языка и литературы КОГОБЦ ЦДОД - Победитель Международного конкурса «День Победы» на научно-образовательной платформе «Цифровая наука» (диплом за 1 место от 18.05.2024); Победитель всероссийского конкурса «Педагогическая эрудиция» во всероссийском образовательнопросветительском издании «Альманах Педагога» (диплом за 1 место от 10.05.2025).  Суворов А.Н., учитель математики КОГОБУ ЦДОД – победитель международной олимпиады учителейпредметников «Профи 2024» Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД – Лауреат премии губернатора Кировской области лучшим педагогическим работникам областных государственных и муниципальных образовательных организаций "Педагогический талант" (2024).  Название конкурса ФИО и организация	Чернядьева С.В.
	у частие членов ПОСП в жюри конкурсов	В течение года	Название конкурса, ФИО и организация экспертов/членов жюри:	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП);
				ПОСП), Члены Совета ПОСП – представители ШМО

Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД - член жюри Всероссийского творческого конкурса «Яхудожник!», дистанционный и очный этап; Член жюри Всероссийского творческого конкурса «Рисуй с нами». Касимова К.Д., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - член экспертного жюри Всероссийских конкурсов для школьников и автор заданий Всероссийских онлайн-викторин, организованных ЦРТДП «Эйнштейн». Торопова Л.А., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД - член жюри городского конкурса чтецов и литературных постановок «В каждом слове - великая память», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Суворов А.Н., учитель математики КОГОБУ ЦДОД жюри олимпиады Юношеской математической школы (Кировская площадка, 15.12.2024); жюри олимпиады по математике г. Санкт-Петербурга (Кировская площадка, 9.02.2025); жюри финала олимпиады имени Леонарда Эйлера (25-27.03.2025) жюри XXI всероссийской олимпиады по геометрии имени И.Ф. Шарыгина (Кировская площадка, 13.04.2025); жюри LXIV Уральского турнира юных математиков (30.04-4.05.2025); жюри муниципального этапа ВОШ по математике (8.12.2024);жюри регионального этапа ВОШ по математике (31.01-2.02.2025)

1		1	1	_	,
				Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД - Работа в жюри областного конкурса лучших	
				педагогических практик использования ИКОП	
				«Сферум» в образовательном процессе (КОГОАУ	
				ДПО «Институт развития образования") (январь -	
				февраль 2025)	
_	Патратария	ФИО и сапазила	D =========		Hanssans C.D.
5	Подготовка отзывов	ФИО и организация	В течение		Чернядьева С.В.
	педагогам	педагогов, которым	года	КОГОБУ ЦДОД – справка;	(руководитель
		подготовлены справки		1 7 7 7	ПОСП)
		и отзывы для		– справка;	
		прохождения		Натфуллина Е.Н. – учитель начальных классов	
		процедуры аттестации		КОГОБУ ЦДОД – справка;	
		на первую и высшую		Абакумова Ю.Б. – учитель иностранного языка –	
		КК подготовлены 15-		справка и отзыв;	
		ти педагогам.		Андреева Л.А. – учитель русского языка и литературы	
				КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв;	
				Конев С.А. – учитель физики КОГОБУ ЦДОД –	
				справка;	
				Бармина М.П. – учитель - дефектолог КОГОБУ ЦДОД	
				– справка;	
				Трубицына Е.В. – учитель математики КОГОБУ	
				ЦДОД – справка, отзыв;	
				Лубягина Е.В. – учитель иностранного языка КОГОБУ	
				ЦДОД – справка, отзыв;	
				Ситников С.Л. – учитель истории и обществознания	
				КОГОБУ ЦДОД – справка;	
				Никулина М.А. – учитель логопед КОГОБУ ЦДОД –	
				справка и отзыв;	
				Мельникова И.В. – учитель русского языка и	
				литературы КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв;	
				Кочанова К.А. – учитель иностранных языков	
				КОГОБУ ЦДОД – справка и отзыв;	

6	Участие членов МО в семинарах/конферен циях с выступлениями, представлением опыта (только выступающих, просто участников не нужно вписывать)	Участие членов ПОСП	В течение года	уровень, ФИО и организация участников: Александрова Л.В, учитель русского языка и литературы КОГОБУ ЦДОД - выступление с докладом на Республиканской Межведомственной научнопрактической конференции «Экология культуры и	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО
---	--	---------------------	----------------	---	--

				по обмену опытом с ЦДОД г. Йошкар - Ола. Тема: «Включение в образовательный процесс обучающихся с РАС с использованием дистанционных технологий». Торопова Л.А., учитель начальных классов КОГОБУ ЦДОД - выступления на межрегиональном семинаре по обмену опытом с ЦДОД г. Йошкар - Ола. Тема: «Адаптация учебного материала для учащихся с РАС». Суворов Александр Николаевич, учитель математики КОГОБУ ЦДОД — «Использование сервиса GeoGebra на дистанционных уроках» Межрегиональный семинар-практикум «Эффективные практики обучения, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ», 14.02.2025, Йошкар-Ола. Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД - Межрегиональный семинар -практикум «Эффективные приемы обучения, психолого-педагогического сопровождения и социализации детей с ОВЗ», Г. Йошкар-Ола - выступление "Инструменты обратной связи в дистанционном образовании - из опыта работы" Освящены два направления работы - работа учителя и классного руководителя с инструментами ИКОП Сферум и работа учителя в СДО "Виртуальный класс" в системе Moodle. (14 февраля 2025 года).	
7	Участие членов MO в	Участие членов ПОСП	В течение года		Чернядьева С.В. (руководитель
	семинарах/конферен			Бармина М.П., учитель-дефектолог КОГОБУ ЦДОД -	ПОСП);
	циях КОГОАУ ДПО			выступление перед слушателями курсов	Члены Совета
	«ИРО Кировской			переподготовки ИРО. Тема «Из опыта работы учителя	ПОСП –
	области»			начальных классов с незрячими детьми».	представители ШМО
	с выступлениями,			Грехнева А.В., учитель иностранного языка КОГОБУ	шио

представлением	ЦДОД - лекция и практическое занятие Доступные
опыта	ЭОР в работе учителя КОГОБУ ЦДОД" на курсах в
(только	ИРО КО, кафедра инклюзивного образования
выступающих,	«Информационно-коммуникационные технологии в
просто участников не	инклюзивном и специальном образовании», 3 июня
нужно вписывать)	2025Γ.
	Никулина М.А., учитель-логопед КОГОБУ ЦДОД -
	выступление перед курсантами КОГОАУ ДПО «ИРО
	Кировской области» по теме «Организация обучения
	детей с нарушением зрения».
	Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД -
	выступление на Неделе информатизации на Вятской
	Земле «От пользователя до лидера Сферума" страница
	на сайте ИРО: https://kirovipk.ru/webinars/it-week-2024/
	(22 октября 2024);
	Организация и проведение второго этапа областного
	просветительского образовательного марафона
	"ТРИО на одной волне" - проведен интенсив
	"Интерактивная среда педагога" с использованием
	инструментов ИКОП Сферум. Приняли участие 12
	команд участников марафона из г. Кирова и
	Кировской области. Всего около 60 человек.
	Мероприятие проходило на базе КОГОБУ ЦДОД. (26
	октября 2024);
	Выступление на курсах повышения квалификации для
	тифлопедагогов КОГОАУ ДПО «Институт развития
	образования" "Из опыта работы учителя географии с
	незрячими детьми" (9 октября 2024);
	Выступление на курсах повышения квалификации для
	методистов Кировской области КОГОАУ ДПО
	«Институт развития образования». Форма - практико-
	ориентированные лекции (4 часа). Освящены два

8	Размещение опыта в региональном Банке педагогического опыта		-	направления 1) Работа педагогов в ИКОП Сферум. 2) Опыт работа ОМО сетевых педагогов. (12 февраля 2025 года); Выступление на областном методическом часе в Сферуме «Опыт работы классного руководителя дистанционного класса в чатах Сферума» (11 марта 2025).  ФИО и организация педагога, тема размещенного опыта В отчетном году опыт в банке не размещался.	
9	Экспертиза опыта в ЕРИСО КО		-	Уровень, ФИО и организация В отчетном году экспертизы опыта не было.	
10	Публикации членов МО	Публикации членов ПОСП	В течение года	Название журнала/сборника, ФИО и организация, название статьи:  Абакумова Ю.Б, учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - методическая разработка «Формирование коммуникативных результатов освоения ООО НОО по английскому языку», ООО «Инфоурок». https://infourok.ru/user/abakumova-yuliya-borisovna Алалыкин В.С., учитель физики КОГОБУ ЦДОД - публикация материала «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках физики» на сайте videouroki.net;  Андреева Л.А., учитель русского языка и литературы электронная публикация «Воспитание нравственных качеств путем беседы у незрячих детей» «Портал образования», август 2024 г.  Береснева О.Л., учитель русского языка и литературы - Публикация электронного материала «Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся на уроках	Чернядьева С.В. (руководитель ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители ШМО

литературы» на сайте всероссийского общества «Доверие», являющегося официальным средством массовой коммуникации (СМИ), зарегистрированным в Роскомнадзоре. Грехнева А.В., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД – «Использование метода Джигсо на дистанционных групповых уроках» Свидетельство от 26.02.2025. Комарова Е.А., педагог-психолог - публикации в сборнике конференции «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» Вып. 13", Изд-ва МЦИТО, 2025 Кочанова К.А., учитель иностранного языка КОГОБУ ЦДОД - публикация методической разработки по английскому языку «Грамматическое правило по английскому языку "Present Simple vs Present Continuous» на сайте учебного центра "Инфоурок" (18.03.2025, свидетельство). Публикация статьи по английскому языку "Игры на уроках английского языка как один из приемов здоровьесбережения в начальной школе" на сайте учебного центра "Инфоурок" (28.03.2025, свидетельство) Замазий О.А., учитель ИЗО КОГОБУ ЦДОД -Публикация в сборнике «Интерактивные рабочие листы для изучения предмета «Труд (технология)»» в 5-6 классах (издание в августе 2025г.) 3)Региональный конкурс методических разработок «Секреты мастерства», номинация «Методическая разработка внеклассного мероприятия», победитель. КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» Чернядьева С.В., учитель географии КОГОБУ ЦДОД -

				В июне 2025 года в ИРО планируется к выпуску электронное издание «ТРИО на одной волне»: опыт реализации проекта по наставничеству». На публикацию отправлена статья «Интерактивный семинар «Информационная среда педагога» с применением инструментов ИКОП «Сферум» как этап просветительского образовательного марафона «Трио на одной волне»"	
11	Ведение группы в соцсетях	В текущем году создан канал ПОСП в ИКОП «Сферум»	В течение года	С целью информирования всех участников образовательного процесса создан блог Объединения в СДО «Виртуальный класс» -	ПОСП); Члены Совета ПОСП – представители
12	Дополнительно направления и/или мероприятия на усмотрение руководителя МО	Конкурсная деятельность сетевых педагогов и учащихся (см. п. 2)	В соответствии с планом работы ПОСП		