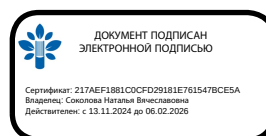


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
Институт развития образования Кировской области
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области



Н.В. Соколова

№2 от 27.03.2025

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)

**«Просвещение родителей (законных представителей) детей
младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной
образовательной организации»**

36 часов

Киров, 2025

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт возрастной физиологии Российской академии образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Просвещение родителей (законных представителей) детей
младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной
образовательной организации

Разработчик(и) программы:

Кротова Т.В., Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии
образования», к.п.н.

Авдулова Т.П., Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Институт возрастной физиологии Российской академии
образования», к.псих.н.

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в сфере просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Воспитатель ДОО

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н)	Использование конструктивных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	- документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников	- проводить анализ документов, регламентирующих психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
------------------	-------------------	-------	-------

Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. N 250н)	Обеспечение административно-организационной поддержки взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся	- документы, регламентирующие психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей); - способы выстраивания партнерских взаимоотношений с родителями (законными представителями), содержание, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - ресурсы и платформы для реализации просветительских задач в цифровой среде, цифровые возможности взаимодействия с семьей воспитанников	- проводить анализ документов, регламентирующих психолого-педагогическую поддержку и просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; - планировать просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на основе сотрудничества и партнерства, отбирая содержание и формы просвещения, актуальные возрастным особенностям и социальному контексту развития детей, запросам родителей (законных представителей); - использовать безопасные цифровые технологии и ресурсы в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов
--	--	---	--

1.3. Категория слушателей:

Уровень образования – среднее профессиональное, высшее; Сфера профессиональной деятельности – образование; Должность – педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций; Опыт работы – без предъявления требований к стажу работы

1.4. Форма обучения - Заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Самостоятельная работа, час	
1	Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО	0	0	0	
1.1	Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности	4	2	2	

1.2	Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	5	2	3	
1.3	Промежуточный контроль	1	0	1	тест
2	Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	0	0	0	
2.1	Анализ системы семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка.	4	2	2	
2.2	Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации	2	2	0	
2.3	Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	2	0	2	
2.4	Промежуточный контроль	2	0	2	практическая работа
3	Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	0	0	0	
3.1	Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребенка)	2	0	2	
3.2	Мотивация родительства; методы активизации родителей в процессе сотрудничества	4	2	2	
3.3	Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов	4	2	2	
3.4	Промежуточный контроль	2	0	2	практическая работа
	Итого	32	12	20	

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ	Формы контроля
-------	---------------------------------------	-------------	-------------------------------------	----------------

Лекция, час	Самостоятельная работа, час				
4.	Модуль 4 Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	0	0	0	
4.1	Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО	2	0	2	
4.2	Промежуточный контроль	2	0	2	практическая работа
5	Итоговая аттестация	0	0	0	
	Итого	4	0	4	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

1. Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

1.1. Сущность просветительской деятельности. Нормативные документы, регулирующие осуществление просветительской деятельности. (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Понятие «просветительская деятельность» Краткий обзор истории педагогического просвещения в России. Значение просветительской деятельности в современном обществе. Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Анализ основных документов регулирующих просветительскую деятельность: Закон об образовании в РФ, Правила осуществления просветительской деятельности, программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации

Самостоятельная работа· Изучение материалов раздела, документов, регулирующих просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, нормативной документации, связанной с регуляцией отношений образовательная организация – родитель.

1.2. Основные подходы к сотрудничеству и просвещению родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Понятия взаимодействие, сотрудничество, партнерство. Типы взаимодействия в работе педагога. Просвещение родителей как часть педагогического общения. Основные принципы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО. Анализ типичных сложностей в общении педагогов ДОО и родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2. Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

2.1. Анализ семейного воспитания и запросов родителей как основа просвещения в ДОО. Особенности воспитания современного ребенка

(лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Характеристика семейного воспитания современных дошкольников. Типичные ошибки родительской системы воспитания. Основные методы изучения семейного воспитания: опросные, методы, наблюдение, анализ продуктов деятельности детей.

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки.

2.2. Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (лекция - 2 ч.)

Лекция· Цели и задачи просвещения родителей (законных представителей) детей в ДОО. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации как документ, регулирующий направление и содержание просвещения. Основные разделы программы просвещения.

2.3. Практикум по отбору содержания просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: составить развернутый план просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

3. Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

3.1. Практикум по разработке системы родительского мониторинга детей раннего и дошкольного возрастов (требования, запреты, регуляторы поведения ребенка). (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: Провести анализ системы требований и запретов, поощрений и вариантов предоставления обратной связи, способов контроля. Выполнить сравнительный анализ эффективности разных вариантов родительского мониторинга.

3.2 Мотивация родительства; методы активизации родителей в процессе сотрудничества. (лекция - 2 ч.)

Лекция· Цели воспитания. Взаимосвязь мотивации родительства и поведения детей. Сущность и назначение методов активизации родителей. Разнообразие методов активизации: тренинги родительской компетентности, вопросы, приведение примеров, использование мультимедийных технологий, дискуссии, деловые игры и другие.

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: провести анализ видеороликов детского-родительского взаимодействия, определить действия родителей, стимулирующих проблемное поведение детей и действий родителей, формирующих адекватное поведение детей.

3.3. Цифровые технологии в просвещении родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Организация информационно-образовательной среды в ДОО для просвещения родителей (законных представителей) детей. Цифровые ресурсы для различных форм цифрового просвещения родителей (законных представителей) детей. Дистанционное общение и электронные ресурсы для его реализации. Требования делового этикета в дистанционном общении.

Самостоятельная работа· Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: разработать цифровой

продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей раннего или дошкольного возраста (презентация, видеоролик, инфограмма, электронный альбом).

Вариативный модуль

4. Модуль 4. Региональная специфика разработки и реализации просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

4.1. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме, ответы на вопросы для самопроверки. Выполняется в рамках практической работы. Задание: подготовить к представлению опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей дошкольной образовательной организации с выделением региональных особенностей отбора содержания и форм взаимодействия.

5 Итоговая аттестация. Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов промежуточного контроля, предусмотренных программой. Максимальная оценка - 100 баллов. Программа считается освоенной, если слушатель набрал 50 и более баллов.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Основы просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Тест состоит из 20 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10. Время выполнения теста не ограничено.

Критерии оценивания:

Тест выполнен успешно, если 60% заданий решены правильно.

Примеры заданий:

Вопрос 1. Утверждение «Просветительская деятельность – это деятельность вне рамок образовательных программ, направленная на распространение знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта и компетенции в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов» является:

1. Верным
2. Неверным

Вопрос 2. При организации психолого-педагогической поддержки и просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО важно опираться на следующие документы (выберите верное):

1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральная образовательная программа дошкольного образования
3. Правила осуществления просветительской деятельности

4. Требуются все перечисленные документы
5. Ни один из перечисленных документов не требуется

Вопрос 3. Установите соответствие:

1. Представляет собой документ, определяющий содержание просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО.
2. Содержит информацию о правах и обязанностях родителей (законных представителей)
3. Определяет требования к осуществлению просветительской деятельности

а) Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

б) Федеральная образовательная программа дошкольного образования

в) Правила осуществления просветительской деятельности

г) Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО

Количество попыток: 3

Раздел программы: Модуль 2. Содержание просвещения родителей. Программа просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

обучающимся предлагается разработать план просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

Критерии оценивания:

1. Полнота представления целей, задач мероприятия, целевой аудитории в плане.

Примеры заданий:

Разработайте план просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО на один квартал (возрастная группа ДОО на выбор обучающихся).

Перед разработкой плана изучите материалы Модуля 2. При выполнении задания определите тему и цель мероприятий, выделите конкретные задачи, укажите тематику каждого мероприятия. Обозначьте примерное время и место проведения мероприятий. Выделите основной круг вопросов, определите методы активизации родителей. При необходимости укажите источники информации.

Дополнительно можно предоставить образцы/фотографии наглядных и раздаточных материалов для родителей (законных представителей), которые будут использоваться на предложенном мероприятии.

Формат предоставления работы: текстовый документ, содержащий обозначенные выше позиции или таблица, также включающая обозначенные выше позиции (цель, задачи, тема, основные вопросы в каждой теме, методы активизации родителей).

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название, форма мероприятия, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность. Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Задание 1. обучающимся предлагается провести анализ видеороликов детско-родительского взаимодействия.

Критерии оценивания:

1. Проанализировано 3 и более видеороликов. 2. В анализе обозначены ошибочные или эффективные действия родителей в общении с ребенком. 3. Оценка выделенных действий родителей аргументирована. 4. Аргументация приведена с опорой на знания возрастных особенностей детей и принципов родительского-детского взаимодействия. 5. Присутствует вывод о сюжете видеоролика, даны краткие рекомендации по сохранению или изменению родительского общения с ребенком. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

Примеры заданий:

Проведите анализ видеороликов, к которых представлено детско-родительское взаимодействие. Перед выполнением задания изучите материалы Модуля 3.

Для анализа возьмите не менее трех видеороликов. В качестве источника видеороликов может выступать платформа RuTube, социальные сети.

В анализе отразите ошибочные или, наоборот, эффективные действия родителя в общении с ребенком и аргументируйте свою позицию. Аргументация должна строиться на основе знания возрастных особенностей детей и принципов родительского-детского взаимодействия. В задании укажите ссылки на видеоролики, размещенные в свободном доступе в социальных сетях и платформе RuTube. Формат предоставления работы: текстовый документ.

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название задания, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность.

Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Модуль 3. Технологии просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Задание 2. Обучающимся предлагается создать авторский цифровой продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей дошкольного возраста (форма цифрового продукта на выбор обучающихся).

Критерии оценивания:

1. Цифровой продукт дает полное представление о выбранной для просвещения родителей (законных представителей) детей теме. 2. Визуальные элементы подобраны в соответствии с темой, соответствуют требованиям. 3. Сопроводительный текст соответствует видеоряду, аргументировано раскрывает содержание, выстроен логично и последовательно. 4. Текстовая и визуальная части гармонично сочетаются и дополняют друг друга, позволяя составить целостное восприятие продукта. 5. Представлен полностью оригинальная авторская работа. Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

Примеры заданий:

Разработайте авторский цифровой продукт для родителей по одному из вопросов воспитания детей дошкольного возраста.

Перед выполнением задания изучите материалы Модуля 3.

В качестве цифрового продукта могут выступать видеоролик, презентация, электронный альбом, электронный буклет, электронная памятка для родителей, материал для социальных сетей.

При разработке цифрового продукта определите актуальную тему просвещения родителей (законных представителей) детей. Информацию по теме представьте достоверно и доступно, без использования сложных терминов и фраз.

При выборе визуального ряда, выбирайте фотографии качественные, с хорошим разрешением. Помните, что необходимо указать источник фотографий. Фотографии могут быть взяты из банка фотографий ДОО или со стоковых файлов.

При использовании графики убедитесь, что она уместна содержанию и помогает визуализировать информацию.

Для выполнения задания выберите один из цифровых ресурсов, представленных в материалах Модуля 3, либо иной на ваш выбор.

Учитывайте необходимость сочетания текстовой и визуальной частей. Они должны в полной мере раскрывать выбранную тему.

Формат предоставления работы: гиперссылка на ресурс с правом доступа, видео, графический продукт. Вес файла не более 10 Мб.

При оформлении работы предусмотрите место для указания ФИО автора работы, субъекта Российской Федерации, места работы, должности.

Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

Количество попыток: 2

Раздел программы: Модуль 4. Региональные особенности содержания и форм просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Обучающимся необходимо представить опыт работы в дошкольной образовательной организации по просвещению родителей детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, выделив региональные особенности.

Критерии оценивания:

1. Опыт представлен полно, развернуто. 2. В работе представлены фото/видеоматериалы, которые сопровождаются пояснениями. 3. Выделены значимые региональные условия, которые требуют учета при планировании и осуществлении просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 4. Продемонстрировано, каким образом происходит учет регионального опыта в содержании и формах просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОО. 5. Работа оформлена эстетично и аккуратно.

Каждый критерий оценивается в диапазоне от 0 до 4 баллов на основе определения соответствия выполненной работы заданным параметрам: соответствие полное или имеет незначительные отклонения (4-3 балла); соответствие частичное (3-2 балла); значительные отклонения или несоответствие критериям (1-0 баллов). Максимальная оценка за практическую работу 20 баллов. Проходной балл - 10 баллов.

Примеры заданий:

Подготовьте и представьте опыт просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в своей организации. Выделите и продемонстрируйте региональные особенности содержания и форм просвещения.

Форма представления опыта свободная (на выбор обучающегося).

Опыт может быть представлен в форме презентации, интерактивной схемы, инфограммы, видеоролика и других формах.

Проанализируйте опыт Вашей образовательной организации по просвещению родителей (законных представителей). Выберите наиболее удачный и включающий яркую региональную

специфику.

Продумайте форму представления опыта.

При подготовке задания вначале обозначьте региональную специфику, важную для учета при просвещении родителей (территориальные особенности, климатические, культурные и др.), затем покажите, как эта специфика реализуется в вашей дошкольной образовательной организации.

Формат предоставления работы: текстовый документ, фотоколлаж, таблица, схемы, видеоматериал и др.

При оформлении работы предусмотрите титульный лист с информацией: название, форма мероприятия, ФИО автора работы, субъект Российской Федерации, место работы, должность. Загрузите выполненную работу в электронную систему курса.

Вес представляемых материалов не более 10 Мб. Если файл получается с большим весом, прикрепите в раздел «задание» гиперссылку в облачное хранилище с предоставлением права просмотра.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023)// [Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ • Президент России \(kremlin.ru\)](#)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) // <https://fgos.ru/fgos/fgos-do>
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 “Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования” (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847) <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>
4. Правила осуществления просветительской деятельности. Утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 01 июня 2022 года №1195. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207040032?index=1&rangeSize=1>

Литература

Основная литература:

1. Ганичева, А. Н. Семейная педагогика и домашнее воспитание: учебник для среднего профессионального образования. — Текст: электронный / А. Н. Ганичева, О. Л. Зверева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 291 с. — (Профессиональное образование). // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513097>
2. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Психолого-педагогическая поддержка семейного

- воспитания. /О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: МПГУ, 2022. – С.104. — Текст: непосредственный
3. Шнейдер, Л.Б. Семейное консультирование. Молодая семья и ребенок-дошкольник: учебное пособие для вузов. — Текст: электронный / Л.Б. Шнейдер. – 2-е изд, испр. и доп. – Электрон. дан. – Москва: Юрайт, 2023. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/515895>, <https://urait.ru/book/cover/53AD1432-8658-4EDD-90BC7877F2762BE4>
 4. Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. Смешанное обучение детей дошкольного возраста глазами педагогов: реалии и перспективы. - Текст: непосредственный / Волобуева, Л.М, Кротова, Т.В. // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения – 2021. - № 6. – С. 4-12.

Дополнительная литература:

1. Зверева, О.Л. Кротова, Т.В. Подготовка педагога к взаимодействию с родителями воспитанников // Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. - 2014. - №1. - Стр. 64-69.
2. Зверева, О.Л., Кротова, Т.В. Общение педагога с родителями в ДОО: Методические рекомендации. - Текст: непосредственный / О.Л. Зверева, Т.В. Кротова. – Москва: ТЦ Сфера, 2019. – 112 с.
3. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования: учебное пособие / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва: МПГУ, 2016. - 186 с. — Текст: непосредственный.
4. Калинина, Т.В., Дмитриев, Ю.А. Информационная компетентность педагога дошкольного образования. — Текст: непосредственный / Т.В. Калинина, Ю.А. Дмитриев // Преподаватель XXI век. -2014. - №1-1. - С.100-108.
5. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 222 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/7D65D9B4-95DD-4D25-9942-256D105ABEDF>,
6. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Ч. 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата. — Текст: электронный // Отв. ред. Е. И. Изотова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 240 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6BA8709F-862A-472D-A6DE-CD32D40A4B8A>
7. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. – Москва: Издательство Юрайт, 2018. – 423 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/ECB3A571-BF6C-4B57-9268-6E7246BA45FF>

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. - URL: <https://edu.gov.ru/> - Текст: электронный.
2. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. - URL : <https://cyberleninka.ru> - Текст: электронный.
3. Консультант Плюс: справочная правовая система: сайт. - URL : <http://www.consultant.ru> - Текст: электронный.

4. Педагогическая библиотека: сайт. - URL: <http://www.pedlib.ru> - Текст: электронный.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://fgos.ru/> - Текст: электронный.
6. Реестр профессиональных стандартов: официальный сайт. - URL: <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestrprofessionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/> - Текст: электронный.
7. Электронная библиотека: научная педагогическая электронная библиотека : сайт / Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО. - URL : <http://elib.gnpbu.ru/> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.
8. Электронная библиотека: сайт / Российская государственная библиотека. URL : <https://www.rsl.ru/> Режим доступа : для зарегистрированных читателей РГБ. - Текст: электронный.
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека: сайт. - URL: <http://elibrary.ru> - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст: электронный.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения. Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и (или) наушниками. Функционирующий единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования: <https://dppo.apkpro.ru/>