

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Кировское областное государственное образовательное автономное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»
(КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№2 от 27.03.2025

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышения квалификации)**

**«Основы управления процессами образовательной
организации»**

**(для руководителей образовательных организаций, заместителей
руководителей, кадрового резерва)
(в количестве 36 часов)**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области финансово-хозяйственной деятельности и кадровой политики общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:
Для руководителя ОО

Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
Профстандарт. Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией). Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство административной, финансовой и хозяйственной деятельностью в соответствии с учредительными документами общеобразовательной организации	Требования нормативных правовых актов в сфере образования, факторы, определяющие единство современной системы образования РФ, инструменты, способствующие повышению качества общего образования. Способы эффективного использования финансовых ресурсов общеобразовательной организации, требования к созданию безопасных условий обучения и воспитания, организации питания обучающихся и работников, обеспечению охраны их здоровья и соответствия условий реализации образовательных программ установленным нормам и правилам	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий для реализации основной образовательной программы. Управлять деятельностью по эффективному использованию финансовых ресурсов общеобразовательной организации, подбору и расстановке кадров, обеспечению комфортных условий организации образовательного процесса для всех участников образовательных правоотношений

Для заместителя руководителя ОО

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	Требования обновленных нормативных и правовых актов в сфере образования, факторы, определяющие единство современной системы образования РФ, инструменты, способствующие повышению качества общего образования. Способы эффективного использования финансовых ресурсов общеобразовательной организации	Разрабатывать управленческие решения, направленные на создание/совершенствование условий для реализации основной образовательной программы. Управлять деятельностью по эффективному использованию финансовых ресурсов общеобразовательной организации

1.3. Категория слушателей:

Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, кадровый резерв

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекция	Интерактивное (практическое) занятие		
1	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1.	Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования	7	2	2	3	
1.1.	Актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования	2	1	0	1	
1.2.	Управление развитием образовательной организации. Проект «Школа Минпросвещения России»	5	1	2	2	практическая работа
2.	Модуль 2. Управление кадрами образовательной организации	10	4	0	6	
2.1.	Обеспечение эффективной кадровой политики	4	2	0	2	

2.2.	Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников	6	2	0	4	
3.	Модуль 3. Управление финансово-хозяйственной деятельностью	16	6	2	8	
3.1.	Управление ресурсным обеспечением и финансовым планированием образовательной организации	6	2	0	4	
3.2.	Внебюджетные источники доходов образовательной организации	6	2	2	2	практическая работа
3.3.	Создание доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации	4	2	0	2	
4	Аттестация	2	0	0	2	
4.1.	Итоговая аттестация	2	0	0	2	тест
	Итого	36	12	4	20	

2.2. Рабочая программа

1. Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа (1 час.) Входной контроль проводится в форме тестирования по ключевым вопросам управления ресурсами (финансово-хозяйственная деятельность, кадровая политика, информационная открытость) общеобразовательной организации.

Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования
(лекции: 2 часа, практическое занятие: 2 часа, самостоятельная работа: 3 часа)

Тема 1.1. Актуальные задачи государственной политики в сфере общего образования (лекции: 1 час, самостоятельная работа: 1 час)

Лекция: (2 ч.) Цели и ключевые задачи Российской Федерации в сфере образования. Векторы развития: единое образовательное пространство; обновление содержания; традиционные российские ценности; престиж педагогических профессий. Мотивирующий мониторинг как инструмент системы управления качеством образования. Особенности введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО) и среднего общего образования (ФГОС СОО). Принцип преемственности всех уровней общего образования. Портал «Единое содержание общего образования» для проектирования рабочих программ учебных предметов/курсов/модулей, курсов внеурочной деятельности (www.edsoo.ru). Составляющие цифровой трансформации

(персонализация обучения, цифровая образовательная среда, оценивание по цифровому портфолио, принятие решений на основе данных, электронный документооборот); трансформация методов обучения и цифровые платформы учебного содержания. Трансформация системы управления образовательной организацией и образовательным процессом. Федеральная государственная информационная система «Моя школа».

Самостоятельная работа: (1 ч.) Изучение учебных материалов по теме. Выполнение тестовых заданий.

Тема 1.2 Управление развитием образовательной организации. Проект «Школа Минпросвещения России» (лекции: 1 час, практическое занятие: 2 часа, самостоятельная работа: 2 часа)

Лекция: (1 ч.) Направления развития общеобразовательной организации (далее – ОО) в соответствии с основными стратегическими задачами развития образования, индексом качества образования. Определение целевых показателей развития ОО. Подходы к разработке программы развития ОО на основе проектного подхода для достижения качественных образовательных результатов школьников. Организация инновационной деятельности в ОО. Реализация проектов в сфере цифровой трансформации образования. Школа Минпросвещения России» – эталонная модель общенациональной школы будущего, соответствующей единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достигающей определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Практическая работа: (2 ч.) Решение кейсовых заданий по теме «Целевые показатели развития ОО». Составление алгоритма разработки программы развития ОО.

Самостоятельная работа: (2 ч.) Изучение учебных материалов по теме. Работа с рабочей тетрадью (алгоритм организации работы по разработке программы развития ОО). Выполнение теста № 1 по модулю.

Модуль 2. Управление кадрами образовательной (лекция: 4 часа, самостоятельная работа: 6 часов)

Тема 2.1. Обеспечение эффективной кадровой политики. (лекция - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: (2 ч.) Принципы кадровой политики ОО. Правовой статус педагогических работников. Профессиональные стандарты и использование их в работе. Планирование потребности в кадрах, организация их подбора. Особенности заключения трудовых договоров с разными категориями педагогических и непедагогических работников. Должностные инструкции. Меры по предупреждению коррупции в ОО.

Самостоятельная работа: (1 ч.) Изучение документов по теме. Работа с рабочей тетрадью (чек-лист соответствия локальных и распорядительных актов ОО, регулирующих кадровую политику, требованиям законодательства; чек-лист приема на работу; чек-листы увольнения работника по инициативе работника, по соглашению сторон, по инициативе работодателя; чек-лист подписания дополнительного соглашения; алгоритм проведения служебного расследования; алгоритм разработки и реализации антикоррупционной политики как документа). Выполнение тестовых заданий

Тема 2.2. Обеспечение непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников (лекция: 2 часа, самостоятельная работа: 4 часа)

Лекция: (2 ч.) Аттестация педагогических работников. Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)». Новые требования к квалификации и профессиональным компетенциям руководителя общеобразовательной организации.

Самостоятельная работа: (4 ч.) Слушатели выполняют аттестационное тестирование для руководящих кадров на демоверсии тренажера «Аттестационное тестирование» <https://test.mioo.ru/service/reg.php?p3&k=4>.

Обучающиеся проходят тест «Самооценка компетентностей директора школы» (гибкая модель оценки компетентностей директора школы) и анализируют полученные результаты. Ссылка на ресурс: <https://director.rosuchebnik.ru/test/>.

Модуль 3. Управление финансово-хозяйственной деятельностью (лекция: 6 часов, практическое занятие: 2 часа, самостоятельная работа: 8 часов)

Тема 3.1. Управление ресурсным обеспечением и финансовым планированием образовательной организации (лекция: 2 часа, самостоятельная работа: 4 часа)

Лекция: (2 ч.) Организация хозяйственной и финансово-экономической деятельности ОО в соответствии с учредительными документами. Государственное/муниципальное задание, субсидии на его выполнение. Принципы, методы, технологии планирования, анализа, контроля и учета финансово-хозяйственной деятельности ОО. Порядок составления и

утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности. Привлечение и расходование внебюджетных средств. Управление имущественным комплексом ОО и его развитием. Инвентаризация, порядок её проведения. Практическая работа: (2 ч.) Решение кейсовых заданий по темам: «Технологии анализа, контроля и учёта финансово-хозяйственной деятельности».

Самостоятельная работа: (2 ч.) Изучение учебных материалов по теме. Работа с рабочей тетрадью (чек-лист соответствия локальных и распорядительных актов ОО, регулирующих управление ресурсным обеспечением ОО, требованиям законодательства; чек-лист проведения инвентаризации; чек-лист организации оказания платных услуг; порядок подготовки отчета об исполнении государственного/муниципального задания; чек-лист обеспечения эффективного управления имущественным комплексом ОО). Выполнение тестовых заданий.

Тема 3.2. Внебюджетные источники доходов образовательной организации

(лекция: 2 часа, практическое занятие: 2 часа, самостоятельная работа: 2 часа)

Лекция: (2 ч.) Порядок оказания платных услуг. Грантовая поддержка реализации проектов. Благотворительность, пожертвование, эндаумент фонд.

Практическая работа: (2 ч.) Решение кейсовых заданий по темам: «Организация оказания платных образовательных услуг», «Грантовая деятельность», «Эндаумент фонд»

Самостоятельная работа: (2 ч.) Изучение учебных материалов по теме. Работа с рабочей тетрадью (чек-лист организации оказания платных услуг; чек-лист формирование грантовой заявки, чек-лист этапы создания эндаумент фонда). Выполнение тестовых заданий.

Тема 3.2. Создание доступной и безопасной среды в общеобразовательной организации. (лекция - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция: (2 ч.) Нормы и правила комплексной безопасности ОО. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности ОО. Ответственность за нарушение требований к обеспечению комплексной безопасности. Обеспечение безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и инфраструктуры ОО. Соблюдение санитарных правил к организации образовательной деятельности. Охрана здоровья обучающихся и работников. Организация оказания первой помощи при несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Профилактика негативных проявлений, детского травматизма. Просветительская деятельность ОО. Требования к организации питания и питьевого режима детей в ОО. Создание доступной и безопасной среды для обучающихся, родителей (законных

представителей) и работников. Реализации подходов проекта «Комфортная школа».

Самостоятельная работа: (2 ч.) Изучение учебных материалов по теме. Работа с рабочей тетрадью (чек-лист соответствия локальных и распорядительных актов ОО, регламентирующих создание доступной и безопасной среды в ОО, требованиям законодательства; чек-лист контроля организации пропускного режима; чек-лист организации работы по профилактике детского травматизма; чек-лист организации работы по безопасной эксплуатации инженерных коммуникаций, оборудования и инфраструктуры; чек-лист обеспечения пожарной безопасности; чек-лист соблюдения санитарных требований к условиям обучения).

4. Аттестация.

4.1. Входное тестирование (самостоятельная работа: 1 час)

4.2. Итоговая аттестация (самостоятельная работа: 2 часа).

РАЗДЕЛ 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Входное тестирование

Форма: тестирование

Количество часов: 1 час

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится в форме тестирования и состоит из 15 заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов.

Критерии оценивания:

Тест считается выполненным, если указаны все правильные ответы. Каждое выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов – 15.

Интерпретация результатов: количество правильных ответов более 70% от общего количества вопросов (12 ответов) – достаточные знания для начала обучения по предлагаемой программе.

Количество попыток не ограничено.

Примеры заданий:

Пример задания с одним вариантом правильного ответа.

1. Укажите размер рекомендуемой доли фонда оплаты труда, направляемой на оплату труда педагогических работников?

А. не менее 80 процентов фонда оплаты труда

Б. не менее 70 процентов фонда оплаты труда организации

В. не более 60 процентов фонда оплаты труда организации

Г. не менее 50 процентов фонда оплаты труда организации

Пример задания с выбором нескольких вариантов правильного ответа.

2. Что из перечисленного входит в обязанности работника в области охраны труда?

- А. проходить проверку знаний требований охраны труда
- Б. применять средства индивидуальной и коллективной защиты
- В. извещать своего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей
- Г. информировать работодателя о прохождении обучения по программам повышения квалификации

Пример задания на установление соответствия.

3. Установите соответствие между основными понятиями, используемыми в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и их определениями.

Понятие	Определение
А) образовательная организация	1) совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование
Б) участники образовательных отношений	2) некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности
В) организация, осуществляющая образовательную деятельность	3) юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности
Г) отношения в сфере образования	4) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность

Текущий контроль (Практические работы)

Модуль 1. Государственная политика в сфере общего образования

Тема 1.2. Управление развитием образовательной организации. Проект «Школа Минпросвещения России»

Форма: Практическая работа №1

Задание. Необходимо дать экспертную оценку Программе развития своей образовательной организации по критериям приведённых в таблице 1.

Критерии оценки Программы развития образовательной организации

№ группы	Структурные компоненты Программы развития	Критерии оценки
----------	---	-----------------

1.	Паспорт программы развития.	В паспорте программы развития указаны миссия, цель, задачи, анализ рисков, оценка социально-экономической эффективности программы.
2.	Обосновать актуальность программы развития ОО. Написать основные направления развития образовательной организации (Концепция развития).	Обоснована актуальность темы программы развития, прописаны минимум 4 направления развития ОО.
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результаты самодиагностики	Определены показатели и значения оценивания, дана балльная оценка показателей, определены дефициты по магистральным направлениям: 1) Знание: качество и объективность. 2) Воспитание. 3) Здоровье. 4) Творчество. 5) Профориентация. 6) Учитель. Школьные команды. 7) Школьный климат. 8) Образовательная среда.
4.	Ресурсное обеспечение Программы развития, финансирование.	Прописаны кадровые, финансовые, научно-методические ресурсы, материально-техническое обеспечение.
5.	SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды.	Проведен SWOT-анализ внутренних факторов развития образовательной организации и SWOT-анализ внешней среды (соотнесение сильных и слабых сторон образовательной организации, возможностей и рисков развития внешней среды, роль ОО в социуме, уровень социального партнерства и степень интегрированности в местное сообщество).
6.	Этапы, сроки, ожидаемые результаты реализации Программы развития.	Прописаны сроки на каждый этап Программы развития (организационно-подготовительный, практический этап, обобщающий этап) и ожидаемые результаты (модель

		выпускника, изменение значений целевых показателей, расширение сетевого взаимодействия).
7.	Мероприятия по основным направлениям реализации Программы развития.	Прописаны не менее 6 мероприятий по каждому направлению развития, предполагаемые результаты каждого мероприятия.
8.	Анализ по показателям эффективности Программы развития.	Проведен анализ Программы развития по таким критериям, как актуальность, реалистичность, контролируемость, чувствительность к сбоям/риски, логичность, инновационный подход.
9.	Анализ дорожной карты реализации Программы развития ОО	Представлена дорожная карта по магистральным направлениям с определением ответственных, сроков исполнения, инструментов мотивации и ожидаемых результатов.

Модуль 3. Управление финансово-хозяйственной деятельностью

Тема 3.2. Внебюджетные источники доходов образовательной организации

Форма: Практическая работа № 2

Описание, требования к выполнению: Слушатели выполняют следующие задания:

1. Проведите анализ Положения о платных образовательных услугах своей образовательной организации на соответствие **Постановления Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. n 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»**.
2. На сайте фонда Президентских грантов проведите анализ примера формирования бюджета грантового проекта согласно методическим рекомендациям экспертов.
3. Используя ресурс интернета найдите практический опыт управления целевым капиталом с помощью эндаумент фонда и сформулируйте его преимущества и недостатки, а также сложность его создания для Вашей образовательной организации.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
10. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

14. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
15. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с «Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста».
18. Приказ Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность».
19. Приказ Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
20. Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868 «Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
21. Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
22. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
23. Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
 24. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
 25. Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
 26. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи».
 27. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
 28. Приказ МЧС России от 18.11.2021 № 806 «Об определении порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности».
 29. Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
 30. Приказ Рособрнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (вместе с «Процедурой и сроками проведения мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», «Методикой расчета показателей

мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»).

31. Приказ Минтруда России от 19.05.2021 № 320н «Об утверждении формы, порядка ведения и хранения трудовых книжек»
32. «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст).
33. Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана».
34. Распоряжение Минпросвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
35. Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».
36. Письмо Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования № ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».
37. Письмо Минпросвещения России от 30.04.2021 № АН-720/09 «О подготовке к началу учебного года» (вместе с «Методическими рекомендациями по оценке готовности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, к началу учебного года»).
38. Письмо Минпросвещения России от 27.11.2019 № 12-688 «О направлении положений по СУОТ» (вместе с «Примерным положением о системе управления охраной труда в дошкольной образовательной организации», «Примерным положением о системе управления охраной труда в общеобразовательной организации», «Примерным положением о системе управления охраной труда в образовательной организации дополнительного образования», «Примерным положением о системе управления охраной труда в средней профессиональной образовательной организации», Письмом Минобрнауки России от 08.08.2017 № 12-753 «О направлении перечня по охране труда», Постановлением Общероссийского Профсоюза образования от 26.03.2013 № 13-10 «О внесении изменений в

- Положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профсоюзного комитета образовательной организации»
39. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 04-474 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»).
40. Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет».
41. Письмо Минкомсвязи России от 10.04.2020 № ЛБ-С-088-8929 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по обеспечению комплексной безопасности»).
42. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-ЗО «Об образовании в Кировской области»
43. Закон Кировской области от 24.07.2024 № 298-ЗО «О внесении изменений в Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области»

Литература

1. Современный учебник. Формирование ключевых навыков человека XXI века: методическое пособие для авторов учебников, экспертов, учителей / под ред. И.М. Осмоловской, В.В. Серикова. М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2022. 180 с.
2. Бершадский М.Е. Российская эффективная школа: образовательная среда, организация и управление / М.Е. Бершадский, В.В. Гузеев, А.А. Нестеренко; под общ. ред. В.В. Гузеева . М.: НИИ школьных технологий, 2019. 187 с.
3. Бусов В.И. Управленческие решения: учебник для вузов /В.И. Бусов. Москва: Издательство Эрайт, 2020. 254 с.
4. Волков В.Н. К проблеме результативности управленческой деятельности руководителя школы / В.Н. Волков, И.В. Гришина // Управление образованием: теория и практика. 2019. № 1 (33). С. 5—15.
5. Трудности и перспективы цифровой трансформации образования / А.Ю. Уваров, Э. Гейбл , И.В. Дворецкая и др.; под ред. А.Ю. Уварова, И.Д. Фрумина; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», Ин-т образования. — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2019. — 343 с.

Электронные ресурсы:

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Режим

доступа: <https://edu.gov.ru/> (дата обращения 13.02.2023).

2. Официальный сайт ФИОКО [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования». Режим доступа: <https://fiooco.ru/ru/osoko> (дата обращения 13.02.2023).
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации. Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/> (дата обращения 13.02.2023).
4. Единое содержание общего образования [Электронный ресурс]: Институт стратегии развития образования Российской Академии наук. Режим доступа: <https://edsoo.ru/> (дата обращения 13.02.2023).
5. Федеральный портал [Электронный ресурс]: Федеральный методический центр по инклюзивному образованию. Режим доступа: <https://fmc-spo.ru/> (дата обращения 13.02.2023).
6. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений». Режим доступа: <https://fipi.ru/> (дата обращения 14.02.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудованные аудитории для проведения аудиторных занятий;
- мультимедийное оборудование (компьютер, интерактивная доска, проектор);
- техническое обеспечение для работы в системе дистанционного образования «Moodle» (для очной формы курсов с применением ДОТ)