Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНА

распоряжением министерства

образования Кировской области

от №

**БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ**

**по условиям участия в конкурсе на присуждение премий
лучшим учителям Кировской области за достижения
в педагогической деятельности в 2025 году (максимальный балл
и содержание показателей по условиям участия в конкурсе)**

| **№****п/п** | **Условия участия в конкурсе**  | **Кол-во****баллов** |
| --- | --- | --- |
| ***1*** | ***Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе*** | ***max 10*** |
| 1.1 | Наличие авторского дидактического и/или методического продукта:– опубликован и активно применяется в образовательном процессе – имеется экспертное заключение от профессионального сообщества на авторский дидактический и/или методический продукт– имеются положительные отзывы на авторский дидактический и/или методический продукт, подтверждающие в том числе, повышение качества образования | *max 4*211 |
| 1.2 | Наличие публикации о дидактическом и/или методическом продукте в методических и научных изданиях, сборниках *– областной уровень* *– всероссийский уровень* *– с международным участием* | *max 3*123 |
| 1.3 | Презентация педагогического опыта в течение последних 5 лет через:– выступления на конференциях, форумах, семинарах не ниже областного уровня– активные формы (мастер-классы, школы педагогического опыта, педагогические мастерские и др.) не ниже областного уровня– опыт учителя занесен в Банк педагогического опыта не ниже областного уровня | *max 3*111 |
| ***2*** | ***Высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты образовательных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя*** | ***max 10*** |
| 2.1 | Уровень освоения обучающимися предмета/ курса у учителя составляет 100% | 1 |
| 2.2 | Удельный вес обучающихся на «4» и «5» по предмету/ курсу у учителя имеет положительную динамику за последние 3 года  | 1 |
| 2.3 | Учебные достижения обучающихся у учителя по результатам внешней независимой системы оценки качества образования:- удельный вес обучающихся, выбирающих для сдачи предмет учителя, имеет положительную динамику за последние 3 года;- удельный вес обучающихся, сдавших предмет учителя на высоком уровне, имеет положительную динамику за последние 3 года | *тax 3*12 |
| 2.4 | Достижения обучающихся на Всероссийской олимпиаде школьников:– победители и призеры I (школьного) этапа– победители и призеры II (муниципального) этапа – победители и призеры III (регионального) этапа – победители и призеры заключительного этапа  | *max 4*1234 |
| 2.5 | Общественное признание учителя за высокие результаты достижений обучающихся местным сообществом на муниципальном и региональном уровнях (грамоты, благодарственные письма и другие поощрения) | 1 |
| ***3*** | ***Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель*** | ***max 10*** |
| 3.1 | Удельный вес обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью по предмету, составляет более 50% и имеет положительную динамику | 1 |
| 3.2 | 1. Удельный вес обучающихся у учителя, принимающих участие в олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях и конкурсах по предмету/курсу, имеет положительную динамику за последние 3 года

– школьный и (или) муниципальный уровень– региональный уровень1. – всероссийский и (или) международный уровень
 | *max 3*123 |
| 3.3 | Достижения обучающихся в иных конкурсных мероприятиях (в том числе дистанционных) по предмету:– победители и призеры конкурсных мероприятий муниципального уровня, участники мероприятий регионального уровня– победители и призеры конкурсных мероприятий регионального и межрегионального уровней, участники мероприятий федерального уровня– победители и призеры конкурсных мероприятий федерального уровня, участники мероприятий международного уровня– победители и призеры конкурсных мероприятий международного уровня | *max 4*1234 |
| 3.4 | Защита обучающимися учебно-исследовательских и проектных работ в мероприятиях научно-практического характера не ниже муниципального уровня  | 1 |
| 3.5 | Наличие обучающихся, имеющих публикации по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках  | 1 |
| ***4*** | ***Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)*** | ***max 10*** |
| 4.1 | Наличие у учителя опыта работы с различными категориями обучающихся  | 1 |
| 4.2 | Реализация мероприятий по индивидуальной адресной работе с различными категориями обучающихся:– учитель осуществляет функции классного руководителя не менее 3 лет– учитель преподает в инклюзивном классе или классе для детей с ограниченными возможностями здоровья– учитель разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития с учетом личностных особенностей обучающихся на основании рекомендаций психологов, медицинских работников и пр. специалистов – учитель реализует программы углубленного и профильного обучения | *max 4*1111 |
| 4.3 | Положительные отзывы администрации образовательной организации о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся  | 1 |
| 4.4 | Положительные отзывы родителей (законных представителей) о работе учителя с различными категориями обучающихся | 1 |
| 4.5 | Участие учителя в работе профильных лагерей (смен) для детей: – школьный и (или) муниципальный уровень– региональный уровень – всероссийский и (или) международный уровень | *max 3*111 |
| ***5***  | ***Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения*** | ***max 10*** |
| 5.1 | Использование учителем государственных информационных систем в образовательном процессе:– Единая региональная информационная система образования (ЕРИСО)– Портал Единое содержание общего образования (ЕСОО)– ФГИС «Моя школа» | *max 4*112 |
| 5.2 | Применение в образовательном процессе современных педагогических технологий обучения и воспитания, профессионального взаимодействия:– учитель проводит открытые уроки, демонстрирующие эффективные педагогические технологии, на уровне выше школьного– учитель руководит волонтерскими проектами обучающихся, взаимодействует с детскими общественными движениями (Орлята, Юнармия, Движение первых) последние 3 года | *max 2*11 |
| 5.3 | Участие учителя в реализации федеральных и/ или грантовых проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса, на формирование традиционных российских ценностей у обучающихся за последние 3 года | *max 1*исполнитель – 0,5руководи–тель – 1 |
| 5.4 | Участие учителя в инновационной деятельности (РИП, методическая площадка, базовая организация и т.п.):– на муниципальном и окружном уровне – на областном уровне – на федеральном уровне | *max 3*123 |
| ***6*** | ***Непрерывность профессионального развития учителя*** | ***max 10*** |
| 6.1  | Повышение квалификации/переподготовка по предмету за последние 3 года: – повышение квалификации или профессиональная переподготовка для работы в условиях обновленных ФГОС – повышение квалификации или профессиональная переподготовка педагога для работы с особыми категориями детей (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)– повышение квалификации или профессиональная переподготовка в области цифровизации образования | *max 2*10,50,5 |
| 6.2  | Проявление профессионального мастерства в течение последних пяти лет:– через работу в авторских коллективах/рабочих группах федерального и регионального уровня по разработке и апробации учебно-методического обеспечения образовательного процесса– через участие в качестве лектора/ спикера/ эксперта на мероприятиях федерального и регионального уровня– учитель входит в региональный методический актив, является внештатным специалистом МОКО, советником министра образования Кировской области– учитель является наставником (учащихся, молодых педагогов) | *max 4*1111 |
| 6.3  | Руководство проблемной или творческой группой, методическим объединением, педагогическим сообществом (ассоциацией, клубом и др.) в течение последних пяти лет:– на уровне образовательной организации– на муниципальном, окружном, областном уровне  | *max* *1*0,51 |
| 6.4  | Участие в работе региональных аттестационных комиссий, региональных предметных экзаменационных комиссий, региональных предметных комиссий по проведению ГИА и ВПР, предметных жюри регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, областных предметно-методических комиссий по подготовке и проведению предметных олимпиад в течение последних пяти лет | 1 |
| 6.5 | Участие в профессиональных очных и заочных конкурсах в течение последних пяти лет:– победитель или призер очных и заочных конкурсов муниципального или окружного уровней,– победитель или призер заочных конкурсов регионального уровня и выше регионального уровня– победитель или призер очных конкурсов регионального и выше регионального уровня | *max 2*0,512 |
|  | **ИТОГО** | **60** |