Министерство образования Кировской области

Кировское областное государственное образовательное автономное  
учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Наименование ПОО

**ЖУРНАЛ**

**профилактической работы**

классного руководителя (куратора)

Учебный год

|  |
| --- |
|  |

Группа

|  |
| --- |
|  |

Наименование специальности/ профессии

|  |
| --- |
|  |

Наименование квалификации

|  |
| --- |
|  |

Сроки обучения

|  |
| --- |
|  |

Классный руководитель (куратор)

|  |
| --- |
|  |

УДК 373.1

ББК 74.202

А106

*Печатается по решению Совета по научной,*

*инновационной и редакционно-издательской деятельности*

*КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»*

**Составители:**

***Казаринова О.В.,*** проректор по научной и инновационной работе КОГОАУ ДПО «КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»,

***Ветошкина Н. А.,*** главный консультант аппарата заместителя Председателя Правительства Кировской области

**А106** Журнал профилактической работы классного руководителя (куратора) / О.В. Казаринова, Н.А. Ветошкина – Киров : Полиграфовна, 2025. – 52 с.

Журнал профилактической работы классного руководителя (куратора) предназначен для организации и учета профилактической работы, воспитательной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

©Ветошкина Н.А., Казаринова О.В., 2025

© КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) С УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ 4](#_Toc192090262)

[2. ПАСПОРТ ГРУППЫ 6](#_Toc192090263)

[2.1. Списочный состав группы 6](#_Toc192090264)

[2.2. Сведения об обучающихся 7](#_Toc192090265)

[2.3. Актив группы 9](#_Toc192090266)

[2.4. Занятость студентов 10](#_Toc192090267)

[3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ 11](#_Toc192090268)

[3.1. Календарный план воспитательной работы 11](#_Toc192090269)

[3.2. Учет посещаемости студентами группы воспитательных мероприятий 17](#_Toc192090270)

[3.3. Летняя занятость студентов 21](#_Toc192090271)

[3.4. Инструктаж 23](#_Toc192090272)

[3.5. Мониторинг открытых аккаунтов студентов в сети Интернет 24](#_Toc192090273)

[3.6. Визуальный контроль состояния обучающихся 26](#_Toc192090274)

[3.7. Индивидуальная работа с обучающимися 28](#_Toc192090275)

[4. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 29](#_Toc192090276)

[4.1. Состав родительского комитета 29](#_Toc192090277)

[4.2. Групповая работа с родителями 30](#_Toc192090278)

[4.3. Индивидуальная работа с родителями 31](#_Toc192090279)

[5. АНАЛИЗ РАБОТЫ С ГРУППОЙ 32](#_Toc192090280)

[5.1. Количественный состав группы 32](#_Toc192090281)

[5.2. Качественный состав группы 32](#_Toc192090282)

[5.3. Посещаемость учебных занятий студентами группы 33](#_Toc192090283)

[5.4. Социальная характеристика группы 34](#_Toc192090284)

[5.5. Портфолио достижений обучающихся группы 36](#_Toc192090285)

[6. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 37](#_Toc192090286)

[6.1. Сведения о проведении ИПР 37](#_Toc192090287)

[7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА 39](#_Toc192090288)

[8. ПРИЛОЖЕНИЯ 40](#_Toc192090289)

[Приложение 1 40](#_Toc192090290)

[Приложение 2 41](#_Toc192090291)

[Приложение 3 42](#_Toc192090292)

[Приложение 4 44](#_Toc192090293)

[Приложение 5 45](#_Toc192090294)

[Приложение 5 47](#_Toc192090295)

[Приложение 6 48](#_Toc192090296)

# 1.РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ И ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ (КУРАТОРА) С УЧЕБНОЙ ГРУППОЙ

Журнал профилактической работы классного руководителя (куратора) (далее – Журнал) заполняется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Журнал выполняет следующие функции:

* **прогнозирующую**, т.е. косвенно отражает замысел, представляет результаты через конкретные действия;
* **координирующую**, организаторскую, т.е. отражает то, как, какими средствами организуется деятельность, и кто является ее субъектом и объектом, а также указывает порядок деятельности, ее взаимосвязь с другими видами, отражает взаимодействие субъектов деятельности, определяет ее место и время, отвечает: кто, что, когда и где должен делать;
* **контрольную**, т.е. позволяет контролировать процесс реализации рабочей программы воспитания при реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
* **репродуктивную** (воспроизводящую), т.е. через любой промежуток времени по плану можно восстановить содержание и объем выполненной работы.

**Важно учитывать!**

1. Планируемые мероприятия по основным направлениям воспитательной и профилактической работы должны быть рассчитаны на определенный курс обучения.
2. Планирование воспитательных мероприятий осуществляется в четком соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.
3. Планирование должно учитывать даты, связанные с историей страны, города, в котором расположена образовательная организация, самой образовательной организации, известными людьми и событиями профессии. Учитывать события, которые связаны с историей человечества, судьбами людей, содержание и объем выполненной работы. При планировании использовать календарь образовательных событий, доступный по ссылке: <https://kalendar.apkpro.ru/>
4. Воспитательные и профилактические мероприятия должны быть разнообразными по форме, содержанию, способствовать достижению целей   
   и задач профилактической работы.
5. При планировании воспитательной и профилактической работы включать мероприятия массового охвата обучающихся (акции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.) и мероприятия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса.
6. Необходимо включать мероприятия по профилактике всех видов асоциального и деструктивного поведения обучающихся, устанавливать четкие сроки исполнения, рекомендуем не использовать формулировку «в течение года».

**Особое внимание!**

1. Персональные данные обучающихся, которые входят в состав разделов Журнала, относятся к конфиденциальной информации, порядок работы с ними регламентирован действующим законодательством Российской Федерации и осуществляется с соблюдением строго определенных правил и условий.

2. Материалы Журнала не предназначены для ознакомления обучающихся. Необходимо ответственно относиться к ограничениям, указанным в материалах, и обеспечить их хранение вне доступа третьих лиц, а также не допускать их публикацию в общем доступе в сети Интернет и иных способов обнародования, предполагающих свободный неавторизованный доступ.

3. Журнал заполняется регулярно.

4. В течение учебного года Журнал хранится у классного руководителя (куратора) учебной группы.

5. Контроль своевременности заполнения и правильности ведения Журнала осуществляется заместителем директора по воспитательной работе не менее 1 раза в семестр.

6. Журнал может являться объектом контроля при осуществлении уполномоченными должностными лицами ведомственного контроля, государственного (муниципального) контроля (надзора), прокурорского надзора, мониторинга деятельности профессиональной образовательной организации по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

7. Срок хранения журнала 5 лет.

# 2. ПАСПОРТ ГРУППЫ

# 2.1. Списочный состав группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя, отчество** | **Примечания**  **(наличие целевых договоров, группа здоровья для занятия физкультурой и др.)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

2.2. Сведения об обучающихся**[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Ф.И.О** | **Дата рождения** | **Адрес по прописке**  **(с индексом)** | **Адрес проживания в г. Кирове, в т.ч. в общежитии** | **Телефон, эл. почта** | **Сведения о родителях (законных представителях)** | | **Находится в социально опасном положении**[[2]](#footnote-2) | **Сведения о привлечении к дисциплинарной ответственности** |
| **Мать/опекун**  **(Ф.И.О, тел., место работы** | **Отец/опекун**  **(Ф.И.О,  тел., место работы)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 2.3. Актив группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Актив группы** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Контактный телефон** |
| Староста |  |  |
| Учебный сектор |  |  |
| Организатор трудовой деятельности (трудорг) |  |  |
| Организатор досуговой деятельности (культорг) |  |  |
| Организатор физкультурно-оздоровительной деятельности (физорг) |  |  |
| Ответственный за пропаганду здорового образа жизни |  |  |
| Ответственный за научную деятельность |  |  |
| Ответственный за профориентационную деятельность |  |  |
| Наставники |  |  |
| Медиа-центр |  |  |
|  |  |
|  |  |
| Волонтеры |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Другое |  |  |

# 2.4. Занятость студентов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Занятость студентов**  **(кружки, секции, работа)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

# 3.1. Календарный план воспитательной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Модуль, в соответствии с рабочей программой воспитания/мероприятие** | **Курс** | | **Сроки** | **Ответственные** | | |
|  | **1. Образовательная деятельность** | | | | | | |
|  | Всероссийский проект  «В гостях у ученого» |  | |  | Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» (далее – ООГДДМ «Движение Первых), ПОО | | |
|  | Музейные уроки |  | | в течение года | ПОО | | |
|  | Всероссийский проект «Хранители истории» |  | |  | ООГДДМ «Движение Первых, ПОО | | |
|  | Учебные военные сборы |  | | июнь | ПОО | | |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности». Региональный этап |  | | январь-март | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»», ПОО | | |
|  | **2. Кураторство** | | | | | | |
|  | «Разговоры о важном» |  | | еженедельно | ПОО | | |
|  |  |  | |  |  | | |
|  | **3. Наставничество** | | | | | | |
|  | День наставника профессии/ специальности «Мастерская наставника» |  | |  | ПОО | | |
|  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  | |  |  | | |
|  | **4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО** | | | | | | |
|  | День знаний |  | | 01 сентября | ПОО | | |
|  | Мероприятие, посвященное Дню окончания Второй мировой войны |  | | 02 сентября | ПОО | | |
|  | День солидарности в борьбе с терроризмом |  | | 03 сентября | ПОО | | |
|  | Всероссийский день трезвости |  | | 11 сентября | ПОО | | |
|  | День народного единства |  | | 04 ноября | ПОО | | |
|  | Международный день толерантности |  | | 16 ноября | ПОО | | |
|  | Всемирный день борьбы со СПИДом |  | | 01 декабря | ПОО | | |
|  | Мероприятие, посвященное Дню Кировской области |  | | 05 декабря | ПОО | | |
|  | Мероприятие, посвященное Дню Конституции России |  | | 12 декабря | ПОО | | |
|  | День экологических знаний |  | | 15 апреля | ПОО | | |
|  | Международный день детского телефона доверия |  | | 17 мая | ПОО | | |
|  | Всемирный день без табака |  | | 31 мая | ПОО | | |
|  | Мероприятия, посвященные Дню Победы |  | | май | ПОО | | |
|  | Мероприятие, посвященное Дню России |  | | 12 июня | ПОО | | |
|  | Всероссийская акция «Свеча памяти» |  | | 21-22 июня | ПОО | | |
|  | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими веществами и их незаконным оборотом |  | | 26 июня | ПОО | | |
|  | Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации. |  | | еженедельно | ПОО | | |
|  |  |  | |  |  | | |
|  |  |  | |  |  | | |
|  | **5. Организация предметно-пространственной среды** | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | | | |
|  | | Региональные родительские собрания |  | |  | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» | |
|  | | Родительские собрания образовательной организации /в учебной группе |  | |  | | ПОО | |
|  | | Формирование родительского комитета учебной группы |  | |  | | ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **7. Самоуправление** | | | | | | |
|  | | Региональный молодежный форум «Киров – территория возможностей» для студентов |  | | сентябрь | | КОГАУ «Област-ной дворец молодежи», ПОО | |
|  | | Региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года» |  | | сентябрь –октябрь | | Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | | Форум «Киров – территория возможностей» |  | | декабрь | | КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | Региональный этап Всероссийского конкурса «Российская студенческая весна» |  | | март – май | | Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | | Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии/специальности» |  | | апрель | | ПОО | |
|  | | Региональная школа Всероссийского проекта «Команда ПРОФИ» |  | | апрель | | Министерство молодежной политики, КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | | Всероссийская форумная кампания |  | | апрель –ноябрь | | КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | | Мастерская по упаковке проектов к участию во Всероссийских молодежных форумах |  | | июнь | | КОГАУ «Областной дворец молодежи», ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | 1. **Профилактика и безопасность**   ***(Внимание: все указанные направления мероприятий обязательны для реализации!)*** | | | | | | |
|  | | Социально-психологическое тестирование |  | сентябрь –октябрь | | | | ЦОКО, ПОО |
|  | | Комплекс мер по предупреждению суидидов и суицидального поведения среди обучающихся (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике правонарушений и безнадзорности (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике потребления психоактивных веществ (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике социально значимых заболеваний (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | |  |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике безопасного пребывания несовершеннолетних в интернет-пространстве (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Мероприятия по профилактике травли (буллинга) в образовательных организациях (перечислить) |  | указать конкретные сроки проведения мероприятий | | | | ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | Неделя безопасности |  | сентябрь | | | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО |
|  | | Неделя правового просвещения |  | февраль –март | | | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО |
|  | | Неделя психологии |  | апрель | | | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО |
|  | | Неделя безопасности |  | май | | | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО |
|  | | Неделя психологии |  | ноябрь | | | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | |  |  |  | | | |  |
|  | | **9. Социальное партнерство и участие работодателей** | | | | | | |
|  | | Мероприятия деловой программы регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» |  | | март | | Министерство образования Кировской области, ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство** | | | | | | |
|  | | Клуб молодых предпринимателей «Действуй» |  | |  | | ООГДДМ «Движение Первых, ПОО | |
|  | | Ярмарка изделий, изготовленных студентами, «Созвездие ремесел» |  | | май | | Министерство образования Кировской области, ПОО | |
|  | | Трудовые десанты (субботники) |  | | апрель | | ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **11. Студенческие медиа** | | | | | | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | 1. **Студенческий театр и творческие коллективы** | | | | | | |
|  | | Областной конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций |  | | октябрь | | Центр творчества на Спасской, ПОО | |
|  | | Областной конкурс танцевальных флешмобов «Мы вместе – 202-» среди студентов колледжей и техникумов |  | | ноябрь | | Центр творчества на Спасской, ПОО | |
|  | | Областной фестиваль художественного творчества |  | | апрель | | Центр творчества на Спасской, ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **13. Волонтерская и добровольческая деятельность** | | | | | | |
|  | | Волонтерские акции, посвященные международному дню пожилых людей |  | | 01 октября | | ПОО | |
|  | | День «Российских Студенческих Отрядов» |  | | 17 февраля | | Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО | |
|  | | Турслет Студенческих отрядов Кировской области |  | | май | | Кировское региональное отделение МООО «Российские Студенческие Отряды», ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **14. Студенческие спортивные клубы** | | | | | | |
|  | | Областная спартакиада студентов областных государственных ПОО |  | | январь – июнь | | КРО ОГФСО «Юность России», ПОО | |
|  | | Неделя оборонно-массовой и спортивной работы, посвященной Дню защитника Отечества |  | | февраль | | ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | | **15. Военно-патриотический клуб и поисковые отряды** | | | | | | |
|  | | Мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата |  | | 03 декабря | | ПОО | |
|  | | Урок мужества |  | | 03-09 декабря | | ПОО | |
|  | | Всероссийская акция «День героев Отечества» |  | | 09 декабря | | ПОО | |
|  | | Областной месячник гражданско-патриотической работы «Герои нашего времени», посвященный героям-землякам, принявшим участие в современных военных конфликтах |  | | январь – февраль | | Центр творчества на Спасской, ПОО | |
|  | | Конкурс на лучшую музейную экспозицию патриотической направленности |  | | май | | КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», ПОО | |
|  | | Всероссийская акция «Вахта памяти», полевой поисковый сезон |  | | май – август | | ПОО | |
|  | |  |  | |  | |  | |
|  | |  |  | |  | |  | |

# 

# Учет посещаемости студентами группы воспитательных мероприятий

**Курс «Разговоры о важном»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Месяц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число**  **Ф.И.О. обучающегося** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Количество часов** | **Тема** | **Подпись классного руководителя (куратора)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Классные часы/воспитательные и профилактические мероприятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Месяц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число**  **Список** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Количество часов** | **Тема** | **Подпись классного руководителя (куратора)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Летняя занятость студентов

***Заполняется в апреле (план) и в сентябре (факт) текущего года***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** |  | **Занятость в июле** | **Занятость в августе** |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |
|  |  | план |  |  |
| факт |  |  |

# Инструктаж

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(тема инструктажа)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. обучающегося** | **Дата** | **Подпись инструк-тирующего** | **Подпись инструк-тируемого** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# Мониторинг открытых аккаунтов студентов в сети Интернет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ n/n** | **Месяц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число**  **Ф.И.О. обучающегося** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Журнал учета деструктивного контента по результатам мониторинга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия студента** | **Дата** | **Результаты (отметка о проведении или описание проблемы при выявлении)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Визуальный контроль состояния обучающихся

(на предмет выявления фактов аутоагрессивного поведения, признаков совершения в отношении них насильственных действий и т.п.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **n/n** | **Месяц** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Число**  **Ф.И.О. обучающегося** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Журнал учета негативных фактов при проведении визуального контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия студента** | **Дата** | **Результаты** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Индивидуальная работа с обучающимися

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О студента** | **Содержание**  **индивидуальной беседы** | **Дата** | **Подпись** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

# Состав родительского комитета

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Телефон** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Групповая работа с родителями **\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Формы групповой работы с родителями [[3]](#footnote-3)** | **Сроки проведения** | **Количество участников** | **Отметка о выполнении** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*\*Шаблон протокола родительского собрания в Приложении 5.*

4.3. Индивидуальная работа с родителями

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О студента,**  **Ф.И.О родителей** | **Содержание**  **индивидуальной беседы** | **Дата** | **Подпись родителей** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# АНАЛИЗ РАБОТЫ С ГРУППОЙ[[4]](#footnote-4)

# Количественный состав группы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Курс** | **Количество студентов** | | **Отчисленные студенты**  **(ФИО)** | **Вновь поступившие / Перевод**  **(ФИО)** | **Причины** |
| **на 01.09** | **на 01.07** |
| 20\_\_\_- 20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_\_- 20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_\_- 20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |
| 20\_\_\_- 20\_\_\_ |  |  |  |  |  |  |

# Качественный состав группы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **ФИО, %** | **1 курс** | | **2 курс** | | **3 курс** | | **4 курс** | |
| **1**  **сем** | **2**  **сем** | **3**  **сем** | **4**  **сем** | **5**  **сем** | **6**  **сем** | **7**  **сем** | **8**  **сем** |
| На«4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| С одной «3» (резерв) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Неуспеваю-щие |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % |
| Неуспеваю-щие с одной «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | % | % | % | % | % | % | % | % |

* 1. Посещаемость учебных занятий студентами группы**[[5]](#footnote-5)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Ед. изм.** | **1 курс** | | | | **2 курс** | | | | **3 курс** | | | | **4 курс** | | | |
| **1сем** | | **2сем** | | **3сем** | | **4сем** | | **5 сем** | | **6сем** | | **7сем** | | **8сем** | |
| **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** | **ув.** | **н/ув.** |
| Кол-во пропущенных аудиторных часов и часов практики группой | часов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Процент посещаемости аудиторных часов и часов практики группой | % |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Кол-во пропусков  часов на 1 студента |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Социальная характеристика группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели (количество человек)** | **1 курс** | **2 курс** | **3 курс** | **4 курс** |
| Полные семьи |  |  |  |  |
| Неполные семьи (мать /отец) |  |  |  |  |
| Многодетные семьи (кол-во детей три и более)  *Возраст детей - до 18 лет или до 23 лет, при условии его обучении в организации, осуществляющей образовательную деятельность по очной форме обучения)* |  |  |  |  |
| Сироты / опекаемые |  |  |  |  |
| Инвалиды (причина) |  |  |  |  |
| Лица с ОВЗ |  |  |  |  |
| Неблагополучные семьи  (семьи, в которых:  - нарушены детско-родительские отношения;  - в семье используются жестокие методы воспитания детей,  - поведение родителей противоречит общественным нормам и принципам (*безнравственное или аморальное поведение, проявление насилия в семье)*  - родители злоупотребляют психоактивными веществами, в том числе алкоголем, имеют иные виды зависимостей,  - в семье проживает лицо, ранее судимое за совершение насильственных преступлений в отношении несовершеннолетних) |  |  |  |  |
| Количество малообеспеченных семей |  |  |  |  |
| Количество несовершеннолетних, в отношении которых КДНиЗП [[6]](#footnote-6) организована межведомственная индивидуальная профилактическая работа |  |  |  |  |
| Количество несовершеннолетних, в отношении родителей (законных представителей) которых КДНиЗП организована межведомственная индивидуальная профилактическая работа |  |  |  |  |
| Количество обучающихся, состоящих на ведомственном (внутриучрежденческом) учете в ПОО |  |  |  |  |
| Обучающиеся, требующие повышенного внимания (причины) |  |  |  |  |
| Обучающиеся, склонные к пропускам по неуважительной причине |  |  |  |  |
| Обучающиеся, проживающие в общежитии (общежитие, номер комнаты) |  |  |  |  |

* 1. Портфолио достижений обучающихся группы**[[7]](#footnote-7)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О обучающегося** | **Наименование мероприятия** | **Дата** | **Результативность** | **Уровень (ПОО, Областной, РФ, международный)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

# ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

При организации ИПР в отношении несовершеннолетнего или его семьи заполняется Паспорт несовершеннолетнего/семьи, находящегося в социально опасном положении (Приложение 3).

При реализации мероприятий плана ИПР формируется пакет документов, к которому в хронологическом порядке приобщаются:

* + - * копия постановлений КДНиЗП «Об организации межведомственной/комплексной ИПР» либо копия решения руководителя/уполномоченного структурного подразделения/коллегиального органа ПОО об организации ведомственной ИПР *(т.е. о постановке на ведомственный (внутриучрежденческий учет)*;
      * план ИПР с несовершеннолетним и (или) семьей, утвержденный постановлением КДНиЗП либо решением уполномоченного должностного лица/органа ПОО;
      * лист учета профилактических мероприятий (ответственным за исполнение которых в соответствии с планом ИПР является куратор группы.). В листе учета в хронологическом порядке отражается содержание ИПР с несовершеннолетним и (или) семьей, находящимися в СОП, в соответствии с планом ИПР;
      * акт обследования жилищно-бытовых условий или условий жизни;
      * копии постановлений КДНиЗП о продолжении работы с несовершеннолетним и (или) семьей, о внесении изменений, дополнений в план, назначении иного ответственного органа, завершении ИПР;

# Сведения о проведении ИПР

**Сведения об исполнении классным руководителем/куратором**

**мероприятий плана ИПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №[[8]](#footnote-8) п/п | Мероприятие[[9]](#footnote-9) | Сроки  исполнения | Результат |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Учет посещений классным руководителем/куратором**

**студента, семьи по месту проживания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель посещения | При межведомственном выходе указать ФИО и должности других сотрудников | Результат посещения |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Применение мер воспитательного воздействия**

(рассмотрение вопроса на Совете профилактики, на заседании педагогического совета; проведение ШСП восстановительной программы; наставничество и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мера воспитательного воздействия | Основание применения | Результат применения |
|  |  |  |  |

**Оказана классным руководителем/куратором помощь несовершеннолетнему, его семье по решению проблем, приведших к социально опасному положению**

(в соответствии с запланированными по Плану ИПР мероприятиями и дополнительные мероприятия)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Вид помощи | Результат |
|  |  |  |

Классный руководитель/куратор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Замечания и предложения** | **ФИО, должность, подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# 

# ПРИЛОЖЕНИЯ

# Приложение 1

ФОТО

**АНКЕТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Адрес места жительства по прописке\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Адрес места жительства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Контактный телефон, e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. ФИО матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Место работы матери, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Контактный телефон матери \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. ФИО отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. Место работы отца, должность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. Контактный телефон отца \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. В какой семье Вы проживаете (нужное подчеркнуть):

– в полной;

– в неполной (с одним из родителей (с мамой, с папой), дедушкой или бабушкой);

– в опекаемой семье (с одним опекуном, с двумя опекунами, с опекуном и его супругом\супругой)

– в малообеспеченной семье;

– другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. В вашей семье:

– Вы единственный ребенок;

– двое детей;

– трое и больше детей (указать кол-во детей, год(ы) рождения)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Состояние здоровья (хронические заболевания, ОВЗ)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. Какую школу окончил (ла), в каком году\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. Ваши увлечения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17. Какую общественную работу Вы хотели бы выполнять в колледже/техникуме\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Я пришел (ла) учиться в колледж/техникум потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Сильные стороны моего характера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20. Слабые стороны моего характера\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21. Мой жизненный девиз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. Состоите (состояли) ли на учете в КДНиЗП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение 2

**Памятка первокурснику**

1 сентября начинается ваша студенческая жизнь. Чтобы вы смогли быстро адаптироваться в новых условиях, предлагаем воспользоваться «Памяткой первокурснику». В ней вы найдете информацию о колледже/техникуме, учебном процессе, кружках и секциях, телефоны людей и служб, к которым стоит обратиться, если возникли вопросы или проблемы, связанные с обучением в колледже.

#### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

Студент колледжа имеет право:

* на получение образования,
* на участие в управлении колледжем,
* на защиту и уважение своего человеческого достоинства, неприкосновенность личности,
* на свободное выражение собственных мнений и убеждений, не нарушающих прав и свобод других лиц,
* на объективную оценку знаний и умений,
* на социальную поддержку,
* на участие в клубах, секциях, кружках и других объединениях по интересам.

Студент колледжа обязан:

* добросовестно осваивать образовательную программу,
* осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям,
* выполнять требования устава колледжа,
* выполнять правила внутреннего распорядка,
* соблюдать дресс-код в одежде,
* бережно относиться к имуществу колледжа,
* уважать честь и достоинство других студентов и работников колледжа,
* заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

В помещениях и на территории колледжа запрещено:

* сквернословие, курение, употребление спиртных (слабоалкогольных напитков),
* появление и нахождение в состоянии алкогольного и наркотического опьянения,
* носить спортивную одежду, за исключением уроков физкультуры, пляжную одежду,
* нанесение урона материально-технической базе колледжа (порча инвентаря, оборудования, мебели, настенные и настольные надписи),
* нахождение в помещениях в головных уборах и верхней одежде,
* вынос имущества колледжа без письменного разрешения,
* беготня, шум, крики и прочие полуспортивные развлечения,
* использования телефонов и иных средств связи на занятиях.

Осуществление перечисленных выше прав и обязанностей несовместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья, прав и свобод других лиц. С уставом колледжа и правилами внутреннего распорядка ознакомиться можно на сайте филиала в разделе «Студентам».

Контактные телефоны:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ заведующий отделением

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ педагог-психолог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ социальный педагог

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ классный руководитель

# Приложение 3

**ПАСПОРТ**

**несовершеннолетнего/семьи,**

**находящегося в социально опасном положении**

Несовершеннолетний: фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отчество \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес фактического проживания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Состояние здоровья н/л (наличие ограничений в здоровье)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес регистрации (если не совпадает с фактическим адресом проживания) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны (несовершеннолетний, законные представители) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа\_\_\_\_\_\_\_ классный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность/профессия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год поступления\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на базе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предыдущее место обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Внеурочная занятость несовершеннолетнего\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и причина постановки на учет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Основание постановки на учет в ПОО[[10]](#footnote-10):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

По представлению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата решения Совета профилактики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период организации ИПР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственные лица от органов (учреждений) системы профилактики, участвующие в ИПР (ФИО, должность, контактные телефоны)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Продлен срок проведения ИПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата и причина завершения ИПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения о семье**:

Статус семьи(полная/неполная, многодетная, малообеспеченная, приемная, опекаемая) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Отец** | **Мать** |
| **Ф.И.О., дата рождения** |  |  |
| **Адрес регистрации / проживания** |  |  |
| **Работает**  *(должность и место работы, режим и характер работы)* |  |  |
| **Не работает по причине**  *(не желает, по состоянию здоровья, иные обстоятельства)* |  |  |
| **Участие в воспитании и содержании ребёнка**  *(проживает ли совместно с ребёнком, проявляет ли признаки привязанности к ребёнку, пользуется ли расположением и уважением ребёнка, сколько времени проводит с ребёнком, обеспечивает ли основные потребности ребенка в еде, одежде, отдыхе, образовании и развитии)* |  |  |
| **Отношение к детям:** *доброжелательное, попустительское, авторитарное, наличие фактов жестокого обращения* |  |  |
| **В конфликтных ситуациях использует формы поведения:**  *Агрессивность, Уступчивость, Безразличие, Самоконтроль* |  |  |
| **Отклонения в поведении:** *алкоголизм, наркомания, насилие (физическое, экономическое, психологическое), интересы, окружение*. |  |  |
| **Факты привлечения к уголовной / административной ответственности** |  |  |
| **Собственный детский опыт** *(как складывались отношения с родителями, братьями и сестрами, какой был стиль воспитания, какое в целом отношение к своему детству и к влиянию родителей на воспитание вашей личности, какие имеются позитивные и неприятные воспоминания и переживания детства)* |  |  |
| **Сильные стороны,** на которые можно опереться при решении проблем семьи  *(пример – умеет работать, доброжелателен)* |  |  |
| **Слабые стороны** *(Пример - часто меняет работу из-за алкоголя)* |  |  |

Иные члены семьи, а также лица, проживающие совместно, оказывающие влияние на членов семьи:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Родство | Фамилия имя отчество | Совместное  проживание да/нет (если проживает отдельно - адрес) | Занятость | Примечание |
|  |  |  |  |  |

**Условия жизни**

Жилищно-бытовые условия (квартира, дом, количество комнат, наличие места для сна и отдыха ребенка, санитарно-гигиеническое состояние жилья): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наличие/отсутствие документов (паспорта, свидетельства о рождении, полиса ОМС, иных документов) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Материальное положение семьи (ежемесячный доход, постоянный или временные заработки, наличие подсобного хозяйства и т.п.)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примечание**: все изменения в ситуации у несовершеннолетнего, семьи незамедлительно заносятся в данную форму.

**Личностные особенности несовершеннолетнего, его статус в классном коллективе,**

**особенности семьи (в том числе по итогам работы психолога**)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Выявленные особенности | Рекомендации |
|  |  |  |

**Сведения об успеваемости и посещаемости учебных занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Успеваемость | Посещаемость (количество пропущенных учебных занятий, %) |
|  |  |  |

# Приложение 4

ФОТО

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

обучающегося из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

ФИО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год поступления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год окончания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательная база приема: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО матери, место нахождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО отца, место нахождения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место пребывания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закрепленное жилье: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предыдущее место учебы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебная группа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО классного руководителя (куратора)/ контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ о зачислении: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родственники:

ФИО, степень родства, возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, степень родства, возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства:\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, степень родства, возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место жительства:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Иные сведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель/куратор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение 5

**Шаблон протокола родительского собрания**

**Наименование ПОО**

**ПРОТОКОЛ**

**Родительского собрания группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

**№\_\_\_\_ « » 202\_\_\_ г.**

Присутствовало\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек:

Родители – человек, классный руководитель –

**Повестка дня:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СЛУШАЛИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**РЕШИЛИ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО РОДИТЕЛЯ** | **Дата проведения родительского собрания** | **подпись** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Приложение 5

**Отчет успеваемости**

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Период\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные дисциплины, МДК,**  **практики**  **ФИО студентов** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Количество «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Приложение 6

**Отчет посещаемости учебных занятий**[[11]](#footnote-11)

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Месяц, год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата**  **ФИО студентов** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | Всего пропусков занятий | В т.ч | |
| по уваж. причине | прогул |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |

Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Учебно-методическое издание*

**ЖУРНАЛ**

**Профилактической работы**

классного руководителя (куратора)

Технический редактор *Л.В. Баева*

Подписано в печать 05.06.2024

Формат 60х84 1/16

Бумага офсетная.

Усл. печ. л.

Тираж 50

Заказ 458/2024

Кировское областное государственное образовательное автономное

учреждение дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования Кировской области»

610046, Кировская обл., г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23, к. 2

Тел.: 8 (8332) 25-54-42 (доб. 301) Е-mail: rio@kirovipk.ru

1. Заполняются на основе анкет обучающихся (Приложение 1) /подсистемы «Электронный журнал и дневник» ЕРИСО. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ставится отметка в случае, если в отношении обучающегося или его родителей (законных представителей) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа.

   Паспорт (Приложение 3) заполняется **на каждого** обучающегося из числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (если в отношении него и/или его законных представителей органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа).

   Информационная карта (Приложение 4) заполняется на каждого обучающегося, относящегося к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. [↑](#footnote-ref-2)
3. Родительские собрания (групповые, общие), групповые консультации родителей по вопросам воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские конференции, круглые столы, мастер-классы, тренинги деловые игры, совместные прогулки и экскурсии, онлайн-лектории или встречи со специалистами, создание видеоблогов, творческие лаборатории, родительские клубы, культурно-образовательные проекты, дни открытых дверей, марафоны, клубы выходного дня, акции, флэш-мобы, благотворительные акции, волонтерство) [↑](#footnote-ref-3)
4. Заполняется на основе месячных/семестровых отчетов, форма приведена в Приложении 7 [↑](#footnote-ref-4)
5. Заполняется на основе месячных/семестровых отчетов, форма приведена в Приложении 8 [↑](#footnote-ref-5)
6. здесь и далее – муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав [↑](#footnote-ref-6)
7. Копии дипломов прикладываются к Журналу ( при необходимости) [↑](#footnote-ref-7)
8. Нумерация мероприятий соответствует номерам, присвоенным данным мероприятием в утвержденном плане ИПР [↑](#footnote-ref-8)
9. В обязательном порядке в учитываются мероприятия, ответственным за исполнение которых является классный руководитель/куратор [↑](#footnote-ref-9)
10. Основанием является постановление муниципальной КДНиЗП ИЛИ решение руководителя/уполномоченного структурного подразделения/коллегиального органа ПОО [↑](#footnote-ref-10)
11. На каждый день месяца ставится числовое значение пропущенных уроков, например, 6. Рядом делается пометка обоснования пропуска занятий, например,

    Б – больничный,

    З – заявление

    П – прогул и т.д. [↑](#footnote-ref-11)