

Муниципальное казенное учреждение  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и  
социальной помощи»  
города Кирова

**требования к документам,  
предоставляемым на  
психолого-медико-  
педагогическую комиссию**

- Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 315-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической КОМИССИИ»

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 01.11.2024г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», вступающего в законную силу с 01.03.2025г., документы для проведения обследования ребенка на ПМПК видоизменились и будут приниматься согласно следующего списка:

# Перечень документов на ПМПК

- заявление о проведении обследования в ПМПК
- копия паспорта ребёнка и родителя /законного представителя обследуемого (для детей старше 14 лет)
- копия свидетельства о рождении ребёнка (для детей до 14 лет) или документа, подтверждающего родство заявителя
- представление психолого-педагогического консилиума ОУ

- копия заключения комиссии о результатах ранее проведённого обследования
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка (выписка из истории развития ребёнка)-заключения врачей действительны в течении 6 месяцев
- результаты самостоятельной продуктивной деятельности (для дошкольников)
- копии диагностических и (или) контрольных работ, заверенные руководителем образовательной организации, оригиналы рабочих тетрадей по русскому языку и математике (для школьников)
- ведомость успеваемости за текущий год (для школьников)

# Дополнительные документы на ПМПК для специальных категорий детей

- копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА
- копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства
- направление медицинских организаций, организаций, осуществляющих социальное обслуживание и т.д. (при наличии)
- постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении ребёнка на комиссию
- копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации

## Дополнительные документы на ПМПК для школьников, претендующих на создание специальных условий при проведении ГИА

- Протокол ВК с указанием номера и даты документа
- Приказ/выписка из приказа образовательной организации об обучении по адаптированной программе детей с ОВЗ
- Ведомость успеваемости за 8 класс

# Заявление о проведении обследования в психолого-медико-педагогической комиссии

Руководителю

\_\_\_\_\_  
(наименование психолого-медико-педагогической комиссии, фамилия, инициалы руководителя)

от

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

\_\_\_\_\_  
родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_  
ребенка (полностью)

Номер телефона:

Адрес электронной почты (при наличии):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Прошу провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование моего ребенка,

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, дата рождения ребенка)

представить мне заключение (рекомендации) о (выбрать нужное):

создании специальных условий для получения образования;

создании условий и (или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего или среднего общего образования;

создании условий проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимся;

оказании психолого-педагогической помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Настоящим даю согласие на обработку специалистами психолого-медико-педагогической комиссии моих персональных данных в соответствии с частью 4 статьи 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

---

(подпись родителя (законного представителя))

---

(дата)

Уведомлен (уведомлена) о направлении заключений (рекомендаций) психолого-медико-педагогической комиссии (выбрать нужное):

в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования);

в исполнительный орган субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, для мониторинга создания специальных условий в соответствии с заключением (рекомендациями) психолого-медико-педагогической комиссии (в случае проведения обследования психолого-медико-педагогической комиссией, созданной указанным органом);



в орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, для мониторинга создания специальных условий в соответствии с заключением (рекомендациями) психолого-медико-педагогической комиссии (в случае проведения обследования психолого-медико-педагогической комиссией, созданной указанным органом);

в комиссию по делам несовершеннолетних (в случае проведения обследования по постановлению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав).

---

(подпись родителя (законного  
представителя)

---

(дата)



Распоряжение Минпросвещения  
России от 09.09.2019 N Р-93 "Об  
утверждении примерного Положения  
о психолого-педагогическом  
консилиуме образовательной  
организации"

БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
КОНСИЛИУМА ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (СПЕЦИАЛИСТА  
(СПЕЦИАЛИСТОВ), ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕГО ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ)**

Фамилия, имя, отчество (при наличии)

обучающегося: \_\_\_\_\_

Дата рождения обучающегося: \_\_\_\_\_

## 1. Общие сведения

1.1. Группа или класс обучения на день подготовки представления: \_\_\_\_\_

1.2. Дата зачисления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность: \_\_\_\_\_

1.3. Наименование и вариант (при наличии) образовательной программы, по которой организовано образование обучающегося: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 1.4. Форма получения образования (выбрать нужное):

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с (указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе (указать, какой) (выбрать нужное);

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования (выбрать нужное).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (выбрать нужное):

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы (выбрать нужное):

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию (указать причину), перевод в другой класс, замена учителя начальных классов (однократная, повторная (выбрать нужное)), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное (указать) (выбрать нужное).

1.8. Состав семьи (указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер).

1.9. Трудности, переживаемые в семье:  
материальные; в связи с бракоразводным процессом;  
в связи с переездом в другой город или страну;  
плохое владение русским языком одного или  
нескольких членов семьи; низкий уровень  
образования одного или нескольких членов семьи;  
проживание с одним или несколькими членами  
семьи с антисоциальным поведением и (или)  
психическими расстройствами (выбрать нужное);

- **2. Сведения об условиях и результатах обучения**
- 2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент поступления в организацию, осуществляющую образовательную деятельность (указать в соотношении с возрастными нормами развития).
- 2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося на момент подготовки представления (указать в соотношении с возрастными нормами развития).

- 2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за \_\_\_\_\_ (указать период).
- 2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за \_\_\_\_\_ (указать период).

- 2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося (указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях).

- 2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения (указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося).
- 2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.
- 2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося (указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов).

- 2.9. Характеристики взросления (указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения).

- 2.10. Характеристика поведенческих девиаций (указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотика и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности).
- 2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

- 2.12. Дополнительная информация (указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам)).
- 2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Дата составления представления.

Руководитель  
организации,  
осуществляющей  
образовательную  
деятельность:

подпись

Фамилия, имя,  
отчество (при  
наличии)

Председатель  
психолого-  
педагогического  
консилиума (при  
наличии)

подпись

Фамилия, имя,  
отчество (при  
наличии)

Члены психолого-  
педагогического  
консилиума или  
специалист  
(специалисты),  
осуществляющие  
психолого-  
педагогическое  
сопровождение  
обучающегося

подпись

Фамилия, имя,  
отчество (при  
наличии)

Печать организации, осуществляющей  
образовательную деятельность

-----  
<6> Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта).

<7> Для подростков и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

Письмо в ОУ города Кирова  
(исходящий № 4 от 13.01.2025 г.)

Адрес официального сайта МКУ  
Центр ППМС помощи:  
**[mou-cdk@kirovedu.ru](mailto:mou-cdk@kirovedu.ru)**