

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Институт развития образования Кировской области  
(ИРО Кировской области)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор ИРО Кировской области

Н.В. Соколова

№1 от 29.01.2025

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (повышения квалификации)**

«Методические основы преподавания курса внеурочной деятельности  
«Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования»

(72 часа)

Киров 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1 Цель реализации программы** – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников по преподаванию курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования.

### 1.2 Планируемые результаты обучения

Категория слушателей	Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагогические работники общеобразовательных организаций	Воспитательная деятельность (профессиональный стандарт «Педагог»)	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Основные направления государственной политики РФ в области воспитания и формирования базовых традиционных духовно-нравственных, ценностей Особенности программы курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования  Концептуальные основы проектирования содержания и реализации курса внеурочных деятельности «Моя семья» (семьеведение)	Разрабатывать сценарии занятий по темам курса в соответствии с концептуальными основами курса  Включать дополнительные материалы в основное содержание разработанных занятий  Разрабатывать инструменты оценки и оценочные материалы результатов освоения раздела курса  Оформлять методические разработки в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем

**1.3. Категория слушателей:** Педагогические работники общеобразовательных организаций

**1.4. Форма обучения:** очная (творческая лаборатория)

**1.5. Срок освоения программы:** 72 часа.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план (объем программы 72 часа)

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Входная диагностика	2		2		Тест
2	Основные направления государственной политики РФ в области воспитания и формирования базовых традиционных духовно-нравственных, ценностей	2	2			
3	Особенности программы курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования	4	4			
4	Методические основы преподавания раздела «Человек, семья, общество...»	12	4	4	4	Практическая работа №1
5	Методические основы преподавания	12	4	4	5	Практическая работа №2

	раздела «Мои родственники – похожие и разные»					
6	Методические основы преподавания раздела «О семейном уюте и не только...»	12	4	4	5	Практическая работа №3
7	Методические основы преподавания раздела «Важней всего погода в доме...»	12	4	4	5	Практическая работа №4
8	Методические основы преподавания раздела «Современная семья и право»	12	4	4	5	Практическая работа №5
9	Итоговая аттестация					Тест
	ИТОГО:	72	24	28	24	

## 2.2. Рабочая программа

*Тема 1.* Входная диагностика (Приложение 1)

***Тема 2. Лекция (2 часа): Основные направления государственной политики РФ в области воспитания и формирования базовых традиционных духовно-нравственных ценностей.***

Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. Ключевые аспекты и направления развития системы воспитания. Конституция как легитимный (законный) источник российских базовых национальных норм и ценностей. Российские базовые ценности в нормативно-правовых актах, государственных документах, программах воспитания.

Вовлечение родителей (законных представителей) в систему воспитания в образовательных организациях. Взаимодействие педагогов и родителей в образовательной организации.

Содержание государственной семейной политики в нормативно-правовых документах.

**Тема 3. Лекция (4 часа): Особенности программы курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования**

Актуальность курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) (далее – курса). Цели, задачи курса. Место курса в образовательном процессе. Концептуальные основы проектирования содержания и реализации курса. Планируемые результаты курса. Тематическое планирование курса. Содержание курса. Требования к преподаванию курса. Особенности проведения учебных занятий по курсу.

**Тема 4. Лекция (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Человек, семья, общество...».**

Характеристика содержания раздела курса. Семья в различные исторические эпохи. Семья как ценность для ребенка. Семья и ее роль в обществе.

**Практическая работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Человек, семья, общество...».**

Разработка отдельных сценариев занятий в разделе курса (класс, тема распределяются между слушателями преподавателем либо определяются по выбору слушателя)

**Самостоятельная работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Человек, семья, общество...».**

Включение дополнительных материалов в основное содержание разработанных занятий.

Разработка инструментов оценки и оценочных материалов результатов освоения раздела курса.

Оформление методических разработок в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем (Приложение 2).

**Тема 5. Лекция (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Мои родственники – похожие и разные».**

Характеристика содержания раздела курса. История семьи. Родословная. Особая роль и ответственность родителей в современной семье. Отцовство. Материнство. Роль мужчины и женщины в семье. Взаимодействие детей в семье. Братья и сестры. Формирование отношений к старшим членам семьи. Многообразие родственных отношений. Поддержание родственных отношений. Образ семьи в художественных произведениях.

**Практическая работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Мои родственники – похожие и разные».**

Разработка отдельных сценариев занятий в разделе курса (класс, тема распределяются между слушателями преподавателем либо определяются по выбору слушателя).

**Самостоятельная работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Мои родственники – похожие и разные».**

Включение дополнительных материалов в основное содержание разработанных занятий.

Разработка инструментов оценки и оценочных материалов результатов освоения раздела курса.

Оформление методических разработок в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем (Приложение 2).

**Тема 6. Лекция (4 часа): Методические основы преподавания раздела «О семейном уюте и не только...».**

Характеристика содержания раздела курса. Место проживания семьи. Ведение домашнего хозяйства. Семейный бюджет. Семейный быт. Традиции обустройства дома в разных регионах России.

**Практическая работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «О семейном уюте и не только...».**

Разработка отдельных сценариев занятий в разделе курса (класс, тема распределяются между слушателями преподавателем либо определяются по выбору слушателя).

**Самостоятельная работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «О семейном уюте и не только...».**

Включение дополнительных материалов в основное содержание разработанных занятий.

Разработка инструментов оценки и оценочных материалов результатов освоения раздела курса.

Оформление методических разработок в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем (Приложение 2).

*Тема 7. Лекция (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Важней всего погода в доме...».*

Характеристика содержания раздела курса. Семейная атмосфера. Нравственные основы взаимоотношений в семье. Конфликты в семье. Здоровый образ жизни в семье. Формы сплочения семьи.

**Практическая работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Важней всего погода в доме...».**

Разработка отдельных сценариев занятий в разделе курса (класс, тема распределяются между слушателями преподавателем либо определяются по выбору слушателя).

**Самостоятельная работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Важней всего погода в доме...».**

Включение дополнительных материалов в основное содержание разработанных занятий.

Разработка инструментов оценки и оценочных материалов результатов освоения раздела курса.

Оформление методических разработок в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем (Приложение 2).

**Тема 8. Лекция (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Современная семья и право».**

Характеристика содержания раздела курса. Порядок регистрации брака в Российской Федерации. Брачный возраст. Порядок и условия заключения брака в современной России. Брачный договор. Поддержка государством семей с детьми. Права и обязанности родителей и детей.

**Практическая работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Современная семья и право».**

Разработка отдельных сценариев занятий в разделе курса (класс, тема распределяются между слушателями преподавателем либо определяются по выбору слушателя).

**Самостоятельная работа (4 часа): Методические основы преподавания раздела «Современная семья и право».**

Включение дополнительных материалов в основное содержание разработанных занятий.

Разработка инструментов оценки и оценочных материалов результатов освоения раздела курса.

Оформление методических разработок в соответствии с шаблоном, определенным преподавателем (Приложение 2).

**Итоговая аттестация (4 часа).**

**По совокупности результатов** практических работ.

**Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

<b>Вид аттестации</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>Виды оценочных материалов</b>
Входная	тест	Примеры вопросов входного тестирования представлены в Приложении 1. Тест считается выполненным, если слушатели выполнили более 60% заданий
Промежуточная	практические	Содержание практических работ

	работы	представлено в разделе 2.2 ДПП
Итоговая		По совокупности результатов практических работ

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
3. Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024года»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до2030года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
6. Указ Президента Российской Федерации от 23.01.2024 № 63 «О мерах социальной поддержки многодетных семей».
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

10. Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618-р);

11. План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 16.09.2021 № 2580-р);

12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р);

#### **Основная литература**

1. Гаранина Е. Ю. Семейное воспитание. 3-е изд. Учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова. – М.: Флинта, 2019. – 384 с.

2. Казначеева, Н.Н. Воспитание в процессе обучения и в семье (учебное пособие) / Н.Н. Казначеева // Издательство: ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». – Москва. – 2018. – 72 с.

3. Машкова Д. В. Азбука счастливой семьи. 30 уроков осознанного родительства. – М.: Эксмо, 2023. – 528 с.

4. Моисеев Д. А. Нравственные основы семейной жизни. Учебное пособие (среднее общее образование). – Издательство «АБРИС», 2023. – 278 с.

5. Образовательное семейное воспитание: теоретические и практические аспекты (на примере курса «Нравственные основы семейной жизни» в Калининградской области): сборник статей и методических разработок / кол. авт.; сост. Л. Н. Урбанович. – Калининград: Издательство Калининградского областного института развития образования, 2020. – 147с.

6. О воспитании школьника в семье. Серия: Советское наследие. – М.: Советские учебники, 2021. – 144 с.

7. Семейное образование (Основы семейной жизни): Книга для учащихся 9–11 классов общеобразовательных учреждений / А. А. Реан, И. А. Коновалов, Н. Л. Москвичева, М. А. Новикова; под ред. А. А. Реана. – М.: Изд-во «Арткитчен», 2021. – 244 с.

### **Интернет-источники**

1. Внешкольник (информационно методический журнал) [Электронный ресурс].- <http://www.dod.miem.edu.ru>

2. Воспитательная работа в школе [Электронный ресурс].

[narodnoe@narodnoe.org](mailto:narodnoe@narodnoe.org)

3. Министерство просвещения Российской Федерации [электронный ресурс], – <https://edu.gov.ru/>

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Для реализации программы необходимо следующее материально-техническое обеспечение.

На группу из 25 слушателей

1. выход в интернет.

## Приложение 1.

### Входная диагностическая работа (тест)

Входной контроль

**Форма:** тестирование

**Описание, требования к выполнению:** 15 заданий, время на выполнение 2 академических часа.

**Критерии оценивания:** Выполнено более 60 % заданий – зачтено.  
Выполнено менее 60 % заданий – не зачтено.

**Количество попыток:** не ограничено

**Примеры заданий:**

1. Цель курса внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования:
  - 1) формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку;
  - 2) совершенствование коммуникаций в семьях обучающихся;
  - 3) развитие контролирующей функции школы в институте семьи.
2. В курсе внеурочной деятельности «Моя семья» (семьеведение) на уровне основного общего образования:
  - 1) 6 разделов;
  - 2) 5 разделов;
  - 3) 4 разделов.

## Приложение 2.

**Примерный шаблон методической разработки сценария занятия  
по разделу курса**

Раздел		
Тема занятия		
Класс		
Цель занятия		
Результаты: личностные, метапредметные, предметные		
Форма работы / характеристика деятельности обучающихся		
Оборудование		
Ключевые тезисы		
Ценностно-смысловые установки		
Мотивационно-целевой этап:	Основной этап:	Заключительный этап:
<i>Актуализация знаний, представлений, жизненного опыта; постановка ключевых вопросов, цели и задач.</i>	<i>Получение, анализ, осмысление и обсуждение информации из различных источников; ответы на ключевые вопросы; выполнение практических занятий</i>	<i>Подведение итогов занятия; рефлексия; подготовка к итоговому занятию по тематическому плану</i>
Рекомендуемая литература для чтения/ для семейного чтения		
Рекомендуемые художественные фильмы/ мультфильмы		