



ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ПЕРВИЧНЫЕ МАРКЕРЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

БОБРОВСКАЯ ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЦЕНТРА «ПРОФИЛАКТИКА»
ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ АДДИКЦИИ

«С ЭТИМ ИНТЕРЕСНО!»

НАЧАЛЬНЫЙ



«ЭТО – И ЕСТЬ Я!»

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

«БЕЗ ЭТОГО НЕЛЬЗЯ!»

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АДДИКТИВНОГО (ЗАВИСИМОГО) ПОВЕДЕНИЯ

- **алкоголизм**
- **наркомания**
- **курение**
- **лекарственная аддикция**
- **пищевая**

ХИМИЧЕСКИЕ

- **интернет-зависимость**
- **религиозная**
- **спортивная аддикция**
- **зависимость отношений**
- **шопоголизм**
- **игромания**

НЕХИМИЧЕСКИЕ



ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ СПЕЦИАЛИСТА

- СИТУАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ
- ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ
- ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ



СИТУАТИВНЫЕ ПРИЗНАКИ:

- бледность кожи;
- расширенные или суженные зрачки;
- покрасневшие или мутные глаза;
- замедленная речь;
- потеря аппетита / повышенный аппетит, похудение;
- хронический кашель;
- неконтролируемый смех;
- повышенная двигательно-эмоциональная активность;
- сухость во рту;
- галлюцинации, кошмарные видения;
- учащенное сердцебиение;
- нарушение восприятия;
- полная потеря контакта с окружающим миром;
- отсутствие способности ориентироваться в пространстве;
- потеря самоконтроля;
- нарушение координации;
- заторможенность мышления;
- неподвижность, застывание в одной позе при полном молчании.



ОЧЕВИДНЫЕ ПРИЗНАКИ

- БУМАЖКИ, СВЕРНУТЫЕ В ТРУБОЧКУ
- ПАКЕТИКИ ИЗ ФОЛЬГИ
- ТРУБКИ
- МАЛЕНЬКИЕ ПУЗЫРЬКИ
- ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ СУММЫ НАЛИЧНЫХ ДЕНЕГ



ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ:

- нарастающее безразличие ко всему;
- уход из дома и прогулы занятий в школе по непонятным причинам;
- ухудшение памяти;
- невозможность сосредоточиться;
- бессонница;
- болезненная реакция на критику;
- частая и резкая смена настроения;
- повышенная утомляемость, сменяемая повышенной энергичностью;
- избегание общения с домашними;
- снижение успеваемости;
- необычные просьбы дать денег;
- пропажа из дома ценностей, книг, одежды;
- частые необъяснимые телефонные звонки;
- самоизоляция, уход от участия в семейных событиях.



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ (НА ОСНОВЕ НАВИГАТОРА ПРОФИЛАКТИКИ МГППУ)

Если у вас возникли подозрения о том, что подросток употребил психоактивное вещество, вы можете:

- удалить обучающегося из класса/аудитории/кабинета, отделить его от одноклассников/одногогруппников (старайтесь сделать это как можно менее агрессивно, не акцентируя на этом внимание других обучающихся, безоценочно);
- срочно вызвать медицинского работника школы (не оставляя обучающегося одного);
- поставить в известность руководителя образовательной организации, педагога-психолога, социального педагога;
- в случае, если состояние подростка может быть расценено как состояние наркотического опьянения, немедленно известить о случившемся родителей (законных представителей) подростка (учитывайте семейную ситуацию, попросите родителей избегать насильственных действий, рекомендуйте разобраться в ситуации, оказать поддержку);
- если вы сотрудник школы, в рамках психолого-педагогического консилиума с другими специалистами школы разработать программу сопровождения обучающегося и профилактических мероприятий;
- провести мониторинг ситуации.

ЧТО ЕЩЕ МОЖЕТ СДЕЛАТЬ СПЕЦИАЛИСТ

- ✓ **Сохранять контакт с подростком**
- ✓ **Создавать дружескую поддерживающую атмосферу**
- ✓ **Не навязчиво пропагандировать здоровый образ жизни**
- ✓ **Способствовать развитию умения отстаивать свою точку зрения в дискуссии**

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО МЕТОДАМ ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОЗАВИСИМОСТИ

№	Логические уровни	Уровни предрасположенности к наркозависимости	Методы профилактики
1	Внешнее окружение	Знает о существовании наркотиков	Информирование о вреде наркотиков
2	Поведение	Эмоциональная реакция на наркотики	Техники, обучающие социальному взаимодействию
3	Способности	Знает о причинах потребления наркотиков другими людьми	Техники тренингов умений, уверенности в себе
4	Ценности и убеждения	Думает о наркотиках как о способе решения каких-то жизненных проблем	Техники, формирующие новые ценности
5	Идентичность	Рассуждает о наркотиках как о неотъемлемой части жизни	Техники, формирующие мировоззрение
6	Духовность	Рассуждает о наркотиках с позиции мистики и предназначения	Экзистенциальная психотерапия

