

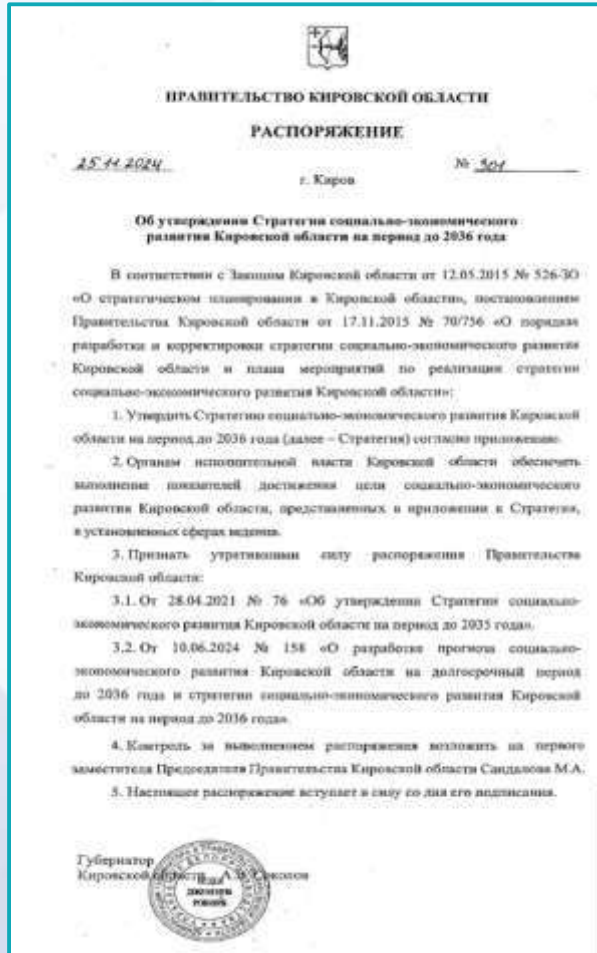


О системе профориентационной работы в образовательных организациях Кировской области

Лялин Александр Сергеевич

Руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки

СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДО 2036 ГОДА



Угрозы развития региона:

демографическое старение населения
 сокращение численности населения
 миграционный отток трудоспособного населения
 дефицит квалифицированных кадров

КАДРОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА



Кадровая потребность экономики к 2029 году

(новая методика Минтруда России, основанная на опросе работодателей)

ВО	25 тысяч работников	СПО
7 500 работников		17 500 работников

Наибольшая потребность в кадрах прогнозируется в:

- обрабатывающих производствах
- сельском хозяйстве
- строительстве
- социальной сфере

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

2024 год

В образовательные организации Кировской области:

- 50,5% выпускников 9-х классов
- 53,5% выпускников 11-х классов

В образовательные организации других регионов:

- 6,5% выпускников 9-х классов
- 38,4% выпускников 11-х классов

СОЦИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ



В социологическом исследовании приняли участие



5774 обучающихся
8-11 классов



9025 родителя



2001 педагогов

Выявленные
проблемы

- ! Недостаточный уровень информированности обучающихся и их родителей о доступных мероприятиях и программах, **возможности бесплатного посещения таких мероприятий**
- ! У родителей нет полного представления о всех возможностях подготовки в **системах СПО и ВО Кировской области**
- ! Наличие юридических и организационных проблем
- ! **Недостаточная интеграция** и связь между школами, высшими учебными заведениями СПО и бизнесом
- ! У обучающихся нет понимания **связи между выбранной специальностью и сдачей конкретных предметов на ЕГЭ**

ПОРТРЕТ ШКОЛЬНИКА



После 9 класса

38% Продолжат обучение в школе

43% Поступят в колледж

2% Пойдут работать

15% Не определились

После 11 класса

85% Поступят в ВУЗ

5% Поступят в колледж

1% Пойдут работать

1% Пойдут в армию

7% Не определились

Посещение дней открытых дверей

8% 8 класс

15% 9 класс

25% 10 класс

32% 11 класс

антиТОП районов по посещению Дней открытых дверей

9 класс

- 0%** Кикнурский, Мурашинский, Унинский, Шабалинский
- 2%** Опаринский
- 3%** Арбажский, Афанасьевский, Белохолуницкий, Яранский, Богородский, Орловский
- 4%** Верхнекамский
- 6%** Малмыжский, Оричевский

11 класс

- 0%** Афанасьевский, Белохолуницкий, Богородский, Орловский, Санчурский, г. Котельнич
- 5%** Подосиновский
- 6%** Кумёнский
- 8%** Мурашинский, Нолинский, Тужинский
- 11%** Вятско-Полянский

ПЛАНИРУЕМЫЙ ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ НА ЕГЭ



Обществознание (20%)

Информатика (14%)

Биология (14%)

Математика (13%)

География (11%)

Химия (8%)

Физика (7%)

История (5%)

Иностранный язык (5%)

Литература (2%)

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



- **Медицинские специальности: (305 чел.) 23,46%**
- Юриспруденция и юрист: (156 чел.) 12%
- Психология: (88 чел.) 6,77%
- Дизайн и смежные: (78 чел.) 6%
- Программирование и IT: (66 чел.) 5,08%
- Педагогические специальности: (54 чел.) 4,15%
- Экономика, менеджмент и маркетинг: (48 чел.) 3,69%
- Лингвистика и иностранные языки: (41 чел.) 3,15%
- Физико-математические и естественные науки: (39 чел.) 3%
- Автомеханик: (35 чел.) 2,69%
- Науки об обществе и культура: 2,54%
- Инженерия и технические специальности: (33 чел.) 2,5%
- Музыка и искусство: (26 чел.) 2%
- Архитектор: (24 чел.) 1,85%
- Военные и правоохранные специальности: (24 чел.) 1,85%
- **Ветеринар: (22 чел.) 1,69%**
- **Сельское хозяйство: (17 чел.) 1,31%**
- Туризм и гостинично-ресторанный бизнес: (16 чел.) 1,2%
- Филология: (15 чел.) 1,15%
- Логистика и транспорт: (14 чел.) 1,08%
- Спортивные: (13 чел.) 1 %
- Финансы и бухгалтерия: (11 чел.) 0,85 %
- **Биотехнология и генетика: (10 чел.) 0,77 %**
- Строительство и смежные: (9 чел.) 0,69%
- Сварщики и слесари: (8 чел.) 0,62%
- Кондитер и повар: (8 чел.) 0,62%
- Творческие направления: (7 чел.) 0,54%
- Косметология и бьюти-индустрия: (6 чел.) 0,46%
- Железнодорожные специальности: (6 чел.) 0,46%
- Прочие

ПЛАНИРУЕМАЯ МИГРАЦИЯ (ЗА ПРЕДЕЛЫ ОБЛАСТИ)



После 9 класса

0%

Фалёнский
г. Слободской
Нагорский

2%

Опаринский

4%

Немский
Белохолуницкий

5%

Богородский
Афанасьевский
Кумёнский

6%

Уржумский
Даровской

ТОП районов

0%

Свечинский
Орловский
Нагорский
Кильмезский

После 11 класса

11%

Даровской

13%

Фалёнский

14%

Немский

16%

Шабалинский

антиТОП районов

55%

Яранский

48%

Вятско-
полянский

40%

г. Вятские
Поляны

38%

г. Кирово-
Чепецк

33%

г. Киров

100
%

Кикнурский

80%

Яранский

64%

Омутнинский

51%

Советский

50%

Опаринский
Санчурский
Юрьянский
г. Котельнич
г. Киров

ОПРОС РОДИТЕЛЕЙ



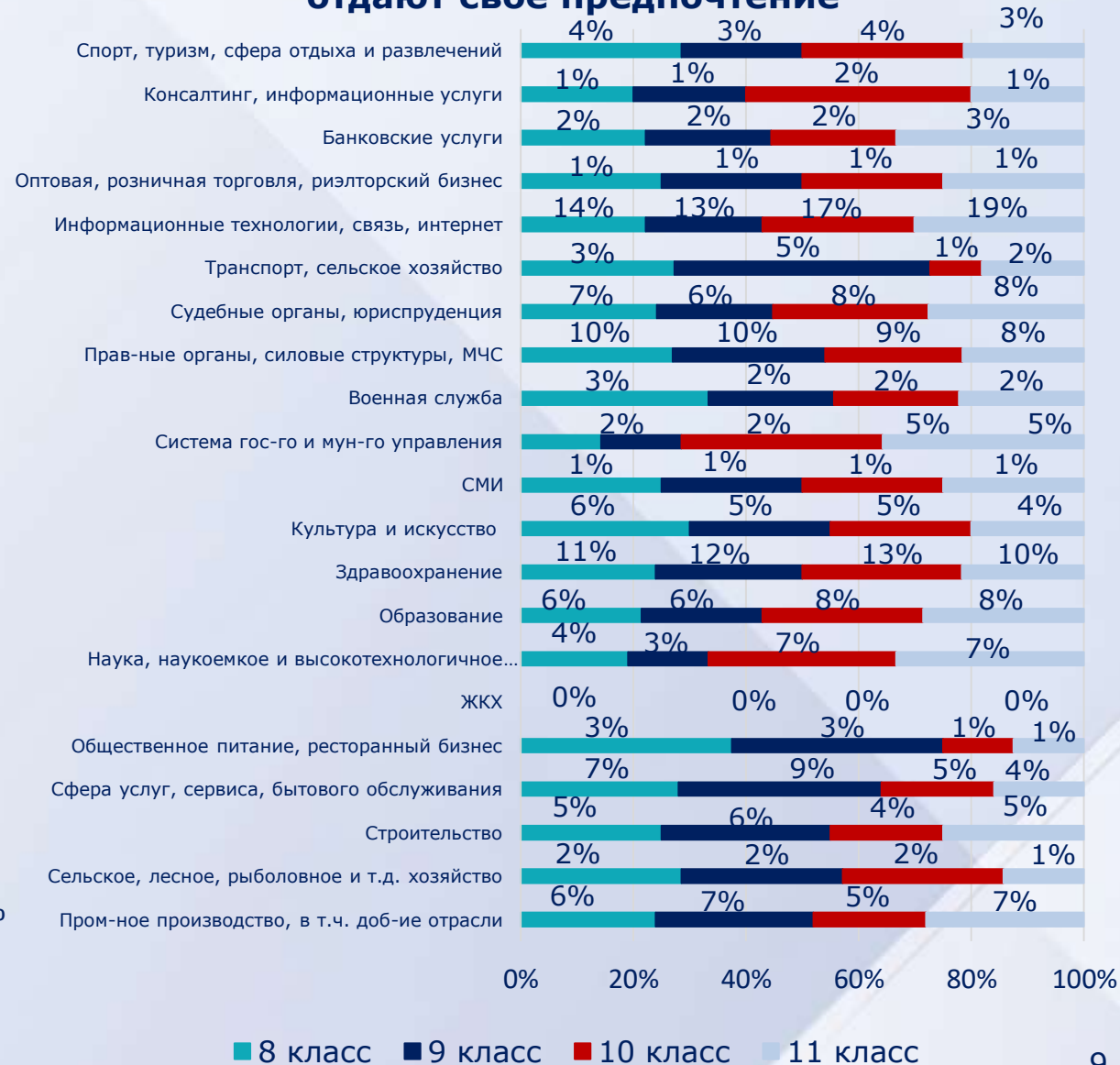
Совпадает ли Ваше мнение о выборе будущей профессии с мнением ребёнка?



Что должно определять выбор профессии Вашего ребёнка?



Сферы деятельности которым родители отдают свое предпочтение



ОПРОС И ФОКУС-ГРУППЫ ПЕДАГОГОВ



«ТЕЛЕМОСТ» Выпускники, поступившие в учебные заведения рассказывают в онлайн-формате о своих профессиях

«ФП «Россия – Мои горизонты» Профессиональные пробы, учащиеся посещают предприятия, изучают профессии

«Сотрудничество с ЦОПП» Организация бесплатных курсов лекция и экскурсий на предприятия

«Приглашение родителей» Рассказ о профессиях и возможность

«Инженерные каникулы» Проведение занятий по интересующим специальностям и мастер-классов

«Стажировка на предприятия» Экскурсии, мастер-классы

«Профминимум» Продвинутый уровень

ФП «Билет в будущее» И другие программы, нацеленные на ознакомление с профессиями

«Программа «Профнавигатор» включающая профпробы

Проблемы, с которыми сталкиваются педагоги

- Недостаточная вовлеченность работодателей
- Высокая нагрузка
- Проблемы с оповещением и информированием учащихся и их родителей
- Недостаточная мотивация и заинтересованность самих учащихся и их родителей

ПУТИ РЕШЕНИЯ

КОМПЛЕКС МЕР (КОРОБОЧНОЕ РЕШЕНИЕ)



Меры предназначены для

Школьников



Родителей



Педагогов



1 Сценарии для проведения родительских собраний по профессиональной ориентации школьников

2 Маршруты профориентационного туризма для общеобразовательных организаций

3 Методические рекомендации по типам профильных классов

4 Карьерные карты по всем профессиям и специальностям, востребованным в Кировской области

5 Информационная система по информированию целевой аудитории о возможностях и ресурсах

6 Методические рекомендации по включению профориентационных мероприятий в образовательный процесс 1-5 классов

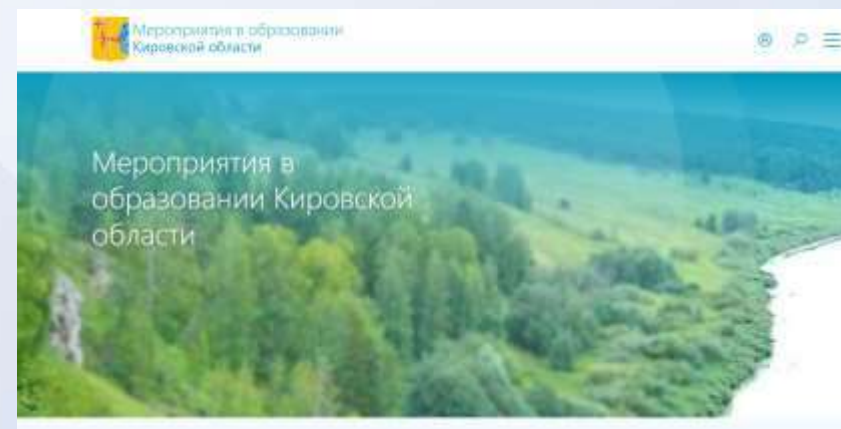
7 Реестр работодателей, участвующих в организации и проведении профориентационных мероприятий

8 Рекомендации по организации взаимодействия с предприятиями и проект типового соглашения о сотрудничестве

УСИЛЕНИЕ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ (Сентябрь 2024 – Январь 2025)



НАИМЕНОВАНИЕ ОТРАСЛИ	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ (ЧЕЛ.)	ЭКСКУРСИИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ В (ЧЕЛ.)	МАСТЕР-КЛАССЫ (ЧЕЛ.)
Транспорт	200	2 700	100
Информационные технологии и наука	200	1 400	150
Легкая промышленность	200	1 400	150
Лесная промышленность	200	1 400	150
Машиностроение	200	3 000	200
Металлургия	400	250	50
Пищевая промышленность	200	1 400	150
Радиоэлектронная промышленность	200	800	150
Сельское хозяйство	200	1 000	250
Строительная отрасль	200	1 400	150
Топливо-энергетический комплекс	200	1 100	150
Фармацевтическая отрасль	200	800	150
Химическая отрасль	200	800	150
Электротехническая промышленность	200	800	150
Образование (ВУЗ)	200	1 500	300
Образование (СПО)	1 600	1 500	500
Иные	200	8 750	600
ИТОГО	5 000	30 000	3 500



<https://events.43edu.ru/>

202 договора с предприятиями

34 договора с профессиональными образовательными организациями

6 договора с высшими учебными заведениями

162 договора с предприятиями

ПЕРВАЯ ПРОФЕССИЯ



Планы на 2025 год

- Увеличить количество программ до **31**
- Обучить **800** школьников в **34** профессиональных образовательных организациях

Программы:

- Оператор БПЛА
- **Лаборант химического анализа**
- Электрик
- Швея
- Слесарь
- Кондитер
- Повар
- Тракторист-машинист



➤ **В первом полугодии 2024 года обучение закончили 171 человек**

➤ **Во втором полугодии 2024 года обучение закончили 105 человек**

Мера стимулирования педагогов (ПРОЕКТ)



При расчете размера поощрения учитываются следующие показатели

Количество выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования Кировской области на приоритетные для экономики региона специальности

Количество выпускников, поступивших в образовательные организации профессионального образования Кировской области, за исключением выпускников, поступивших на приоритетные для экономики региона специальности

Денежное поощрение

Количество выпускников, принятых на работу в организации и на предприятия Кировской области после завершения обучения в ведущих российских образовательных организациях высшего образования

ЦЕЛЕВОЕ ОБУЧЕНИЕ И ЧЕТЫРЕХСТОРОННИЕ СОГЛАШЕНИЯ



- ▶ Размер именной стипендии для СПО **от 1500 до 3000 руб.**, для ВО **от 2000 до 4000 руб.** за счёт областного бюджета
- ▶ Обязанность выпускника отработать не менее трёх лет
- ▶ Всего заключено **495** соглашений, из них **368** со студентами колледжей и техникумов



**РАБОТА
РОССИИ**

<https://trudvsem.ru>



ЦИФРОВОЙ АТЛАС



The screenshot displays the main interface of the digital atlas. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'Образовательные траектории' (Educational trajectories), 'Карта' (Map), and 'Информация' (Information). The main content area is divided into several sections:

- Образовательные траектории**: A section for selecting educational paths, including a 'Шаг 1: Выбор профессии' (Step 1: Choose profession) section with a search bar and a list of professions like 'Врач', 'Учитель', 'Инженер', 'Программист', and 'Дизайнер'.
- Интерактивная карта общеобразовательных организаций**: A map showing the distribution of educational organizations across the region, with blue markers and numbered circles indicating specific locations.
- Образовательные организации**: A list of educational organizations with search filters and buttons for more information.

This screenshot shows a detailed view of a diagnostic questionnaire. The title is 'Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) Е.А.Климова'. The text reads: 'Предполагаю, что после соответствующего обучения вы сможете выполнять любую работу. Но если бы Вам пришлось выбрать только из двух возможностей, что бы Вы предпочли?' (I assume that after appropriate training you will be able to do any job. But if you had to choose between two options, which would you prefer?).

The questionnaire consists of several numbered questions:

- 1. Какой вид деятельности вам больше нравится?** (Which type of activity do you like more?)
 - Ухаживать за животными / Обслуживать машины, приборы (содеть, регулировать)
- 2. Что вас привлекает больше всего?** (What attracts you most?)
 - Помогать больным / Составлять таблицы, схемы, программы для вычислительных машин
- 3. Ваша любимая деятельность связана с:** (Your favorite activity is related to:)
 - Следить за качеством изделий, иллюстраций, планов, художественных открыток, прикладных вещей / Следить за состоянием, развитием растений
- 4. Вы предпочитаете:** (You prefer:)
 - Обработать материалы (дерево, ткань, металл, пластмассу и т.д.) / Доводить товары до потребителей, рекламировать, продавать
- 5. Вам интереснее обсуждать:** (You are more interested in discussing:)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



1

Участие в крупных профориентационных проектах, информационное освещение этой деятельности

2

Увеличение количества практических профориентационных мероприятий на предприятиях

3

Взаимодействие с вузами и СПО по профобучению, посещению дней открытых дверей и др. мероприятиям

4

Работа с обучающимися и родителями по составлению образовательных и профессиональных траекторий, связанных с Кировской областью